

## ವಾಚನಾಭಿರುಚಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಸಂಗತಿಗಳು\*

ಎಂ. ಎಸ್. ಶ್ರೀಧರ್

**ಸಾರಾಂಶ:** ಈ ಲೇಖನವು ವಿವಿಧ ದೇಶಗಳ ವಾಚನಾಭಿರುಚಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಂಕಿಅಂಶಗಳೊಟ್ಟಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಅಮೇರಿಕಾ, ಬ್ರಿಟನ್, ಜಪಾನ್, ಭಾರತ, ಮಲೇಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ನೈಜೀರಿಯಾ ದಲ್ಲಿನ ಪರಿಷ್ಕಿತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಇಳಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪ್ರೈವೋಟಿ, ಅನಕ್ಷರತೆ, ಬಡತನ, ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ವಿರಾಮದ ವೇಳೆ ಮತ್ತು ವರಮಾನದ ಜೊತೆಗೆ ಇತರ ಮನರಂಜನೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯಯಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಣದ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತ ಸುಭದ್ರ, ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಸಮಾಜದ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ವಾಚನಾಭಿರುಚಿಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

**ಸೂಚಿಪದಗಳು:** ವಾಚನಾಭಿರುಚಿ, ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ, ಪುಸ್ತಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

**Abstract:** This article presents selected results of studies on reading habit and book culture in different countries around the world, highlights the interesting results with statistics drawn from these studies on reading habit from countries like USA, UK, Japan, India, Malaysia and Nigeria. It also lists and analyses the reasons for decline in reading habit like onslaught of electronic media, illiteracy, poverty and points out despite increase in leisure time and income as well as considerable increase in expenditure on other forms of entertainment, there is no commensurating increase in expenditure on reading materials. The article stresses the need for building book culture/ clubs and reading habit as a strong culture in the society.

**Keywords:** Reading habit, book culture

\* \* \*

ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದೇ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಗೆ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಭ್ಯತೆಗಳಿಗೂ ಪುಸ್ತಕ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಸಂಬಂಧವೇನೂ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಡಿವಿಜಿ. ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವಿರದ ವಿದ್ಯಾವಂತ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಿದ್ಯಾವಂತನಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಕೂಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ, ಮುಂದುವರೆದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಎನ್ನುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ನಂಬಿಕೆ. ನೂರಾರು ಅಧ್ಯಯನಗಳು ವಾಚನ ಸಾಮಾಗ್ರಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಹವ್ಯಾಸ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಯಿಸುವ ಹಣ, ವಿರಾಮ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯೇತರ ಓದಿಗೆ ಮೀಸಲಿರುವ ಸಮಯ, ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಬಳಕೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಚನಾಭಿರುಚಿಯ ವಿಭಿನ್ನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕ, ಪತ್ರಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಾಚನ ಪ್ರಾಕರಗಳ ಮತ್ತು ಓದುಗರ ವಯಸ್ಸು, ವಿದ್ಯೆ, ಲಿಂಗ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತವೆ. ವಾಚನಾಭಿರುಚಿಗೆ ಇಂಬು ಕೊಡುವ ಧನಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾದ ಪೂರಕ ಕೌಟುಂಬಿಕ

ವಾತಾವರಣ, ಓದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತಃ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಟ್ಟು ಮಹತ್ವ ಅರಿತು ಸಂತೋಷ ಪಡುವ ಓದುಗ ಮತ್ತು ಋಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳಾದ ರೋಲ್ ಮಾಡೆಲ್‌ಗಳ ಕೊರತೆ, ಓದುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ನೇಪಥ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಳೆದ ಕೆಲವು ದಶಕಗಳಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ದೇಶಗಳ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಉತ್ತಮಗೊಂಡು, ತ್ರೀಸಾಮಾನ್ಯನ ನಿವ್ವಳ ಗಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿದೆ ಮತ್ತು "ಕೊಳ್ಳುಬಾಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ" ಬೆಳೆದಿದೆ. ಈ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರಮಾನದ ಒಂದು ಅಂಶ ವಾಚನ ಸಾಮಗ್ರಿ ಕೊಳ್ಳಲು ವಿನಿಯೋಗವಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಕಳೆದ ಒಂದು ಶತಮಾನದ ಅಮೇರಿಕನ್ನರ ವಿರಾಮ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆ ಕುರಿತಾದ ಅಧ್ಯಯನವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಅಮೇರಿಕನ್ನರು ವ್ಯಯಿಸುವ ಹಣ ವರಮಾನದ ಶೇ ೧.೯ ರಿಂದ ೫.೬ ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. ಜೊತೆಜೊತೆಗೆ ವಿರಾಮವೇಳೆಯೂ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ವರಮಾನದ ಒಂದು ಡಾಲರ್ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮನರಂಜನೆಗೆ ಎರಡು ಡಾಲರ್ ಖರ್ಚು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹೀಗಿದ್ದೂ ಒಂದು ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕನ್ನರ ವಾಚನ ಸಾಮಗ್ರಿ ವೆಚ್ಚ ಒಟ್ಟು ಮನರಂಜನಾ ವೆಚ್ಚದ ಶೇ ೨೫.೫ ರಿಂದ ೧೫.೮ ಕ್ಕೆ ಇಳಿದಿದೆ. ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ವಿರಾಮ ಮತ್ತು ವರಮಾನ (ಉಳಿತಾಯ) ವಾಚನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ವಿರಾಮೋದ್ಯಮದ ಇತರ ಸರಕು/ಸೇವೆಗಳಿಗೆ ವ್ಯಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೊಳಪಟ್ಟ ೨೦೦ ಐರೋಪ್ಯ ದಂಪತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ೪೦ ದಂಪತಿಗಳು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನೇ ಓದಿಲ್ಲ. ಇವರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಾದಂಬರಿ ಖರೀದಿಸದ ದಂಪತಿಗಳಿಗಿಂತ ಎರಡು ಕಾರು ಹೊಂದಿರುವ ದಂಪತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದಂತೆ, ಯೂರೋಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ ೨೦ ಓದುಗರು ಪ್ರತಿಶತ ೮೦ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಕಾದಂಬರಿಯೇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಿಂತ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಹತ್ತು ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಮಾರಾಟವಾಗುತ್ತವೆ, ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ಪುರುಷರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವಿರಾಮ ವೇಳೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟು ಕಥೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಯುಜಿಸಿ ವೇತನಶ್ರೇಣಿಯಿಂದ ವೇತನ ಬಾಕಿ ಮೊತ್ತ ಪಡೆದ ಆಯ್ದು ೧೦೦ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ಈ ಹಣ ವ್ಯಯಿಸುವ ಮೊದಲ ಹತ್ತು ಆದ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಕೇಳಿದಾಗ ಯಾರೊಬ್ಬರೂ ಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಿಲ್ಲ.

ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕ ಓದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು ಎದುರಾಗುತ್ತವೆ. ಅಮೇರಿಕನ್ ನಾಗರಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸರಾಸರಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತಾನೆ. 1999ರ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣೆಯೊಂದರಂತೆ ಸುಮಾರು ಅರ್ಧದಷ್ಟು (25 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ) ಅಮೇರಿಕನ್ನರು ಕಳೆದ ಆರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನೂ ಓದಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಕೆಲವೇ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಓದುಗರ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಶತ 5 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಪಾಠಶಾಲೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನಲ್ಲದೆ ಇತರ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅತೀ ಹೆಚ್ಚು ಮಾರಾಟವಾಗಿ ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ದಾಖಲೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಬೈಬಲ್‌ನ್ನು ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಓದಿದವರು ಪ್ರತಿಶತ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ. ಯೂರೋಪ್‌ನಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಶತ 25 ವಯಸ್ಕರು ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ಪುಸ್ತಕ ಓದಿಲ್ಲ. ಬ್ರೆಜಿಲ್ ದೇಶದ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅವಲೋಕನ ಹಲವಾರು ಹೊಳಹುಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ. ಬ್ರೆಜಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ (2000ರಲ್ಲಿ 10 ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರಲ್ಲಿ) ನಾಲ್ಕನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರಿದ್ದು, ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವಿರುವವರೂ ಪ್ರತಿಶತ 25 ಮಾತ್ರ. ಅಂದರೆ ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರ ಎರಡರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಿಗೆ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವೇ ಇಲ್ಲ (ಅಥವಾ ಮೂವರು ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಾತ್ರ ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತಾನೆ). ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರನ್ನು ಅಕ್ಷರಸ್ಥರಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಸಾಕ್ಷರತಾಂದೋಳನ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳಸದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೆ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಇದು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವಿರುವ ಬ್ರೆಜಿಲಿಯನ್ನರು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪಠ್ಯೇತರ ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರೆಜಿಲಿಯನ್ನರು ಓದಿಗೆ ಹಿಂದೇಟು ಹಾಕಲು ಶತಮಾನಗಳ ಎಂ. ಎಸ್. ತ್ರೀಧರ್

ದಾಸ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಲಕ್ಷಿತವಾದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ (ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ 1990ರ ನಂತರ ಕಡ್ಡಾಯವಾಯಿತು) ಕಾರಣ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶ ನೈಜೀರಿಯ ಕಥೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಶೋಚನೀಯ. ಪುಸ್ತಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಕೊರತೆ, ಹಲವಾರು ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕೋದ್ಯಮ, ದುಬಾರಿ ಪುಸ್ತಕ ಬೆಲೆ, ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಸರ, ವ್ಯಸನಾಸಕ್ತ, ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲೇ ಸಂತ್ರಸ್ತ, ವಿರಾಮವನ್ನು ಹರಟೆಗೆ ಮೀಸಲಾಗಿಟ್ಟ ನೈಜೀರಿಯ ನಾಗರಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ದಾಳಿ, ಗಂಪು ಅನಕ್ಷರತೆ (54%), ಆರ್ಥಿಕ ದುರ್ಬಲತೆ ಎಂದು ಸರ್ವೇಕ್ಷಣೆ ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ. ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೀನಿನ (2005) ಸರ್ವೇಕ್ಷಣೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ 18 ವರ್ಷ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟ 1040 ವಯಸ್ಕರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಶತ 27.2 ರಷ್ಟು ಮಂದಿ ಬಹಳ ಕಾಲದಿಂದ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನೂ ಓದಿಲ್ಲ. ಮಲೇಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಪ್ರತಿಶತ 92 ರಷ್ಟಿದ್ದು ಕೇವಲ ಪ್ರತಿಶತ 20 ಮಲೇಶಿಯನ್ನರಲ್ಲಿ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವಿದ್ದು (ಇವರ ಪ್ರತಿಶತ ೮೦ ರಷ್ಟು ಓದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮೀಸಲು) ಉಳಿದವರನ್ನು "ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದ ಓದುಗರು" ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಭಾರತೀಯ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೊಂದರಲ್ಲಿ ಶೇ ೫೦ ರಷ್ಟು ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಮಾತ್ರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುವುದಾಗಿ ತಿಳಿದುಬಂದಿತು.

ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಪ್ರೈವೇಟೀಯಿಂದಾಗಿ ಓದಿಗಾಗಿ ವ್ಯಯಿಸುವ ವೇಳೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಯುವಕ ದಿನಕ್ಕೆ ಸರಾಸರಿ ಐದು ಘಂಟೆ ಟಿ ವಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಇಂದು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಅನುಭವ ಪುಸ್ತಕ ಅನುಭವಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮುಂಚೆಯೇ ಬ್ರೆಜಿಲಿಯನ್ನರನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ವಿಪರ್ಯಾಸದ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಬ್ರೆಜಿಲ್ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಗ್ರಂಥಾಧಿಕಾರಿಗಳು ಅನವಶ್ಯಕವೆಂದೂ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಗೆದ್ದಲು ತಿಂದುಹಾಕಿದೆಯೆಂದೂ ದೂರಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೀನ್‌ನಲ್ಲಿ ಶೇ. 36.7 ಮಂದಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಿಂದಾಗಿ ಓದುವುದು ನಿಂತಿತು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು (ಶೇ. 37.6 ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ). ಜಪಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನಾಗರಿಕನ ಬಿಡುವಿನ ವೇಳೆಗೆ ಟಿ ವಿ, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಅಲ್ಲದೆ ಸಂಗೀತ, ವಿಡಿಯೋ ಗೇಮ್ಸ್, ಚಲನಚಿತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಪ್ರೈವೇಟಿ ನಡೆಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುವುದರಿಂದ ಓದಿಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಸಮಯ ಸತತ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಿಡಬೇಕಾದ ಸಮಯ ಮನರಂಜನೆ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲದೆ ಇತರ ಮುದ್ರಿತ ಮಾಧ್ಯಮಗಳೊಟ್ಟಿಗೂ ಪ್ರೈವೇಟಿ ನಡೆಸಬೇಕಿದೆ ಎನ್ನುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಮಲೇಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಕಡಿಮೆ ಇರಲು ಪ್ರತಿಶತ 27 ರಷ್ಟು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಶತ 34 ರಷ್ಟು ಮಂದಿಗೆ ಟಿ ವಿ ವೀಕ್ಷಣೆಯ ಹವ್ಯಾಸವೇ ಕಾರಣ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾದ ಬ್ರಿಟನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಳೆದ 25 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದಲು ಮುಡುಪಿಟ್ಟ ಸಮಯ ದಿನಕ್ಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೆ ಸರಾಸರಿ 3 ನಿಮಿಷದಿಂದ 7 ನಿಮಿಷಕ್ಕೇರಿದೆ. ಇದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರತಿಶತ 17 ರಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ ಗಣನೀಯವಾಗಿ ಇಳಿದಿರುವುದೇ ಕಾರಣ ಎನ್ನಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಮ್ಮತವಿಲ್ಲವಾದರೂ ವಾಚನಾಭಿರುಚಿ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಬದಲಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸ್ಥೂಲಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತವೆ.

---

\* ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ, ೮ (೨೫೪) ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ೨, ೨೦೦೨, ಪು. ೨.

## ಲೇಖಕರ ವಿವರ

ಡಾ. ಎಂ ಎಸ್ ಶ್ರೀಧರ್‌ರವರು ಗಣಿತ ಹಾಗೂ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಎರಡೂ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವೀಧರರಾಗಿದ್ದು, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಳೆದ 36 ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದು, 1978 ರಿಂದ ಇಸ್ಕೋ ಉಪಗ್ರಹ ಕೇಂದ್ರದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಲೇಖನ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಎನ್ ಎ ಎಲ್, ಐ ಐ ಎಂ (ಬೆಂಗಳೂರು) ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅನುಭವವಿದೆ.



ಡಾ. ಶ್ರೀಧರ್ ಅವರು 4 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು 81 ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗಾಗಿ 5 ಪಠ್ಯಗಳನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪದವಿ ಹಾಗೂ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ 19 ಪಠ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸುಮಾರು 44 ಲೇಖನ/ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಸಮ್ಮೇಳನ / ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**E-mail:** [sridharmirle@yahoo.com](mailto:sridharmirle@yahoo.com), [mirlesridhar@gmail.com](mailto:mirlesridhar@gmail.com), [sridhar@isac.gov.in](mailto:sridhar@isac.gov.in) ; **Phone:** 91-80-25084451; **Fax:** 91-80-25084475.