

La investigación bibliotecológica en el *Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13*, Buenos Aires, Argentina

por Julio Díaz Jatuf *

* Licenciado / Profesor en Bibliotecología y Ciencia de la Información por la Universidad de Buenos Aires. Docente/tutor de la materia "*Seminario de Investigación en Bibliotecología*" del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) N° 13. C.E.: diazjatuf@gmail.com – P.V.: www.juliodiazjatuf.com.ar – País de procedencia: Argentina.

Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13 - Juan Bautista Alberdi 163, Ciudad Autónoma de Buenos Aires - Teléfono: 4901-6444 - 4902-0976 – CPA: C1424BYB - C.E.: carrera.bibliotecologia@gmail.com – Blog: <http://bibliotecariosnet.wordpress.com/about/>

Ponencia presentada: martes 16 de noviembre, 17 hs.

Resumen

Se presenta un estudio cualitativo de carácter exploratorio sobre la investigación bibliotecológica en el *Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13* (Buenos Aires, Argentina), mostrando sus características y logros obtenidos. Se describe el panorama institucional del IFTS n° 13, presentación de su currícula, la materia *Seminario de Investigación en Bibliotecología* y sus características, las líneas de investigación que posee dicha institución y descripción del *Observatorio para la Investigación Bibliotecológica* (ObInBi). Al concluir se plantea revertir un interrogante sobre la presencia de la investigación bibliotecológica en una institución educativa superior no universitaria.

Palabras clave

Investigación en bibliotecología; *Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13*; Educación Superior no universitaria; *Observatorio para la Investigación Bibliotecológica*; Buenos Aires; Argentina.

"Las normas y expectativas para la investigación en Bibliotecología/Ciencia de la Información no deberían permanecer estáticas o declinar; antes bien, deberían continuar evolucionando y desafiándonos para mejorar"
(Susana Romanos de Tiratel)

Introducción

La investigación científica es un proceso pautado y metodológicamente planificado a través del cual se observa un aspecto de la realidad. Dicho proceso se encuentra establecido, según reglas generales, que se encuentran presentes en toda investigación académica. El término 'investigar', viene del latín y significa, *in*: en, hacia y *vestigium*: huella o pista, por lo que se puede decir, que es 'toda actividad humana orientada a descubrir lo desconocido'; con todo el rigor científico que exista para ello.

Dentro de la Investigación en Bibliotecología/Ciencia de la Información y acorde a los estudios existentes, se puede observar que América Latina y el Caribe se encuentra en un estado inicial, a diferencia de Estados Unidos de Norteamérica, Canadá y Europa; pero la misma está cambiando lentamente en los últimos años.

Argentina, fue pionera entre los países de la región, en contar con estructuras e instituciones en bibliotecología. En 1922 se crea la primera escuela de Bibliotecología, en la *Universidad de Buenos Aires* y en 1967 el *Centro de Investigaciones Bibliotecológicas* –CIB- dentro de la misma institución (Sabor, 1996) - a partir de 1996 pasa a llamarse *Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas* –INIBI-. Sin embargo, y a pesar de esta temprana aparición de la profesión y de la disciplina, la investigación no ha tenido aún el reconocimiento y lugar que sí se le ha otorgado en otros países (Miguel, 2009).

Algunos de los problemas a estos temas, se encuentran reflejadas por autoras como, Josefa Sabor y Susana Romanos de Tiratel, que abordan la problemática en la Argentina; aportando ejes importantes: la falta de incentivo por parte de los profesionales bibliotecarios (Sabor, 1985), "bajas dedicaciones docentes a la investigación con la consiguiente baja de la producción científica, características de los ingresantes que busca captar la carrera, con perfiles investigadores muy difusos o casi inexistentes, con una marcada tendencia a diferenciarse poco de lo oferta terciaria no universitaria, ausencia de postgrados escalonados, desmotivación [...] respecto al doctorado" (Romanos de Tiratel, 2010, p. 9). Pero estos puntos de vista, son observados desde la educación superior universitaria.

Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología
- Área: Investigación en Bibliotecología -
1 al 30 de noviembre de 2010, desde Argentina

Sobre la investigación en bibliotecología, en instituciones educativas de nivel superior no universitarias argentinas, no se localiza literatura.

El objetivo de este trabajo es:

- mostrar el tema de la investigación en bibliotecología dentro de un nuevo escenario de cambios -institución educativa superior no universitaria-, creando nuevos espacios para el conocimiento y la indagación, y,
- presentar los logros obtenidos en una institución específica de la ciudad de Buenos Aires.

Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13

El *Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) n° 13* – antes denominado *Centro Educativo de Nivel Terciario (CENT) n° 13 y n° 31-* es una institución educativa que ofrece una educación superior no universitaria en Bibliotecología, perteneciente a la Dirección de Formación Técnica Superior, de la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

El IFTS N° 13 ofrecía a partir de 1989, con modalidad semipresencial, la carrera de Bibliotecario, con tres orientaciones: *Auxiliar Bibliotecario*, *Bibliotecario Escolar* y *Bibliotecario Profesional*, formación aprobada por el Ministerio de Educación de la Nación (Resolución 1776).

A partir de la transformación curricular de la educación superior técnica del *Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires*, la *Secretaría de Educación*, impulsa la renovación de la formación de los bibliotecarios con la convicción de que constituye un factor importante en el mejoramiento educativo, científico y cultural de la Ciudad.

En el año 2005, con la participación de docentes en una comisión designada *ad hoc* se aprobó un nuevo plan de estudios: *Tecnicatura Superior en Bibliotecología (TSB)*, de modalidad presencial y planificada en tres años con 2620 hs. cátedras,

Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología
- Área: Investigación en Bibliotecología -
1 al 30 de noviembre de 2010, desde Argentina

que otorga el título de Bibliotecario, (Resolución 205) de la *Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires* (Bertolini, et al, 2009). La malla curricular fue actualizada y se organizó por tres áreas formativas importantes:

Área de formación sociocultural	Área de formación en Bibliotecología	Área de la Práctica Profesional
<ul style="list-style-type: none"> • Historia de los soportes y de las unidades de información • Historia de los procesos culturales 1 • Historia de los procesos culturales 2 • Inglés 1 • Inglés 2 • Inglés 3 • Introducción a las ciencias • Psicología del lector • Teoría y medios de comunicación • Literatura y corrientes literarias • Literatura infantil y juvenil 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las Ciencias de la Información • Catalogación y clasificación 1 • Catalogación y clasificación 2 • Catalogación y clasificación 3 • Tratamiento automático de la información 1 • Tratamiento automático de la información 2 • Tratamiento automático de la información 3 • Fuentes y servicios de información 1 • Fuentes y servicios de información 2 • Fuentes y servicios de información 3 • Biblioteconomía 1 • Biblioteconomía 2 • Seminario de investigación bibliotecológica • Gestión de bibliotecas escolares 	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica bibliotecaria 1 • Práctica bibliotecaria 2 • Práctica bibliotecaria 3

Materia Seminario de Investigación Bibliotecológica

Esta materia pertenece al área de Formación en Bibliotecología y la caracterización general de la instancia curricular se la describe como “Esta instancia busca formar a los futuros bibliotecarios como usuarios reflexivos y críticos de las investigaciones bibliotecológicas así como iniciarlos en el análisis de las prácticas, saberes y encuadres básicos referidos a la investigación, profundizando en problemáticas relevantes para la investigación en este campo de saber.

Objetivos:

Que los estudiantes

Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología
- Área: Investigación en Bibliotecología -
1 al 30 de noviembre de 2010, desde Argentina

- Reconozcan el valor de la investigación para la práctica profesional y el desarrollo del campo de la Ciencia de la Información.
- Analicen el estado de la investigación bibliotecológica, como manifestación del presente y futuro probable del campo.
- Conozcan los rasgos fundamentales de los procesos de investigación.
- Desarrollen una actitud de indagación para el desarrollo de su profesión.

Ejes de Contenidos:

- La Bibliotecología como campo de investigación. Antecedentes y actualidad. Estado del arte en investigación bibliotecológica, en la Argentina y el mundo. Análisis de problemáticas abordadas y vacantes. Tendencias.
- Líneas de investigación bibliotecológica: recuperación de la información, calidad de la gestión bibliotecaria, evaluación de los servicios bibliotecarios.
- La investigación, sus significados, sentidos y funciones. Tipos de conocimiento generados. Modelos descriptivos y experimentales. Enfoques cualitativos y cuantitativos. Investigación y ciencia de la información.
- El proyecto de investigación. El proceso de investigación. La pregunta inicial. Condiciones de claridad, factibilidad y pertinencia. La etapa exploratoria. Lecturas y entrevistas. Delimitación de la problemática a investigar. El marco teórico.
- El análisis de la información. Interpretación de los datos. Relaciones entre variables. Conclusiones. El informe de investigación". (Plan de estudios, 2005).

La materia es de carácter anual, teórica/práctica, con una carga semanal de 4 hs cátedras y, para su aprobación, la solicitud de dos trabajos prácticos semestrales: un proyecto y el informe de investigación.

Cambios educativos en la materia de Seminario de Investigación Bibliotecológica

A partir de 2008 y con el ingreso de nuevas autoridades al IFTS nº 13, Lic *Héctor Balbi* como Rector y Mg. *Patricia Prada* como Secretaria Académica, se produce un cambio fundamental dentro de la materia *Seminario de Investigación Bibliotecológica*, estableciéndose grandes e innovadoras propuestas para ayudar a asentar ese cambio.

Los logros y cambios obtenidos, en el lapso de tiempo 2008-2010, son:

- disposición de dos cargos docentes (uno *full time* y el otro *part-time*), exclusivamente para ofrecer tutorías personalizadas a los alumnos que cursen dicha materia.

- instalación de la tutoría personalizada, por primera vez en el instituto, como una herramienta eficaz y fundamental para servir de soporte a la población estudiantil.

- entre tutores, docentes y personal directivo se establecen líneas de investigación a seguir, acorde a las necesidades institucionales, proponiendo temas claves para desarrollar adentro de la materia de Seminario. (Díaz Jatuf, 2009a)

- Se establece el *Observatorio para la Investigación Bibliotecológica* (ObInbl), como una plataforma virtual para poner material sobre investigación, información, seguimientos, etc. (Díaz Jatuf, 2010)

- Se incita a los docentes a presentar trabajos en diferentes congresos profesionales. Ejemplos de ellos, son los siguientes trabajos presentados:

Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología
- Área: Investigación en Bibliotecología -
1 al 30 de noviembre de 2010, desde Argentina

2010

Díaz Jatuf, Julio. “Evaluación de la calidad en los servicios de información en las bibliotecas de la Universidad Nacional de Córdoba.” Por Aída M. Paradelo, Sandra Ledesma y María Elina Nacif. [reseña]. En: De bibliotecas y bibliotecarios: boletín electrónico, ISSN 1852-382X. Buenos Aires. Año 2, nº 2, (jun. 2010).

Disponible en: <http://www.abgra.org.ar/newsletter/index.php?cat=11&num=19¬a=81>

2009

Díaz Jatuf, Julio. “Biblioteca pública, sociedad de la información y brecha digital” por Ada Myriam Felicité Soto. [reseña] En: Boletín del Centro de Estudios sobre Bibliotecología, ISSN 1667-6351. Buenos Aires, nº 64, (nov. 2009).

Disponible en: <http://www.sai.com.ar/bibliotecologia/boletin/bie064.htm>

Díaz Jatuf, Julio. “Lineamientos de investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13, Buenos Aires, Argentina”, Ponencia aceptada en el IV Encuentro Ibérico EDIBCIC, Coimbra, Portugal del 18 al 20 de noviembre.

Allendez Sullivan, Patricia. “El campus virtual de la comunidad académica del Instituto de Formación Técnico Superior (IFTS) nº 13”. Ponencia aceptada en el IV Encuentro Ibérico EDIBCIC, Coimbra, Portugal del 18 al 20 de noviembre.

Díaz Jatuf, Julio; Magrané, Mónica. “La enseñanza de la materia Fuentes y Servicios de Información II en la carrera de Bibliotecología del IFTS nº 13”. [Póster científico 1.60 x 64 cm]. Presentado en: 41º Reunión Nacional de Bibliotecarios, realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, del 20 al 23 de abril. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/18918/>

Bertolini, María Violeta, Durrieu, María Luisa, Hermida, Daniel, Porto, Alcira Esperanza y Svriz, Silvia. (2009). “Nuevos recursos para el tratamiento de la información y formación de catalogadores en el siglo XXI”. Presentado en: 3º Encuentro Nacional de Catalogadores, realizado en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, del 25 al 27 de noviembre. Disponible en: http://www.bn.gov.ar/descargas/catalogadores/ponencias/261109_11a.pdf

2008

Díaz Jatuf, Julio. "Conservación preventiva de soportes audiovisuales: imágenes fijas y en movimiento" por Daniel Luirette y Raúl Escandar [reseña] En: Boletín del Centro de Estudios sobre Bibliotecología, ISSN 1667-6351. Buenos Aires, nº 54, (nov. 2008).

Disponible en: <http://www.sai.com.ar/bibliotecologia/boletin/11/bie054.htm>

- Se gestionaron con eficacia, donaciones de material bibliográfico por parte del INIBI y particulares docentes de la institución.

- En el año 2009 se realiza la primera compra de material bibliográfico para la biblioteca.

- Se establecieron informes y canales de comunicación formales, entre alumnos, directivos, docentes y tutores a través de Informes de seguimientos de los alumnos. (Díaz Jatuf, 2009b).

Líneas de investigación

En el año 2008 se realizó una reunión entre autoridades del Instituto y docentes/tutores, en donde se elaboraron siete líneas de investigación bibliotecológica, acorde a las necesidades del momento. (Díaz Jatuf, 2009c), Las mismas son:

1. Historia institucional

Objetivo: recuperar la memoria institucional, desde la creación de la carrera de bibliotecología dentro del IFTS nº 13.

2. La biblioteca en la institución educativa

Objetivo: posicionar la biblioteca como centro de estudio dentro de la labor educativa.

Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología
- Área: Investigación en Bibliotecología -
1 al 30 de noviembre de 2010, desde Argentina

3. Control bibliográfico y bibliometría en la producción del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (GCABA)

Objetivo: ayudar a mantener y producir herramientas de control bibliográfico, dentro de la producción del GCBA, con la ayuda de herramientas bibliométricas.

4. Propiedad intelectual y derecho de autor

Objetivo: estudiar las nuevas disposiciones de la propiedad intelectual y el derecho de autor, orientado al *Open Access*.

5. Software libre

Objetivo: estudiar las nuevas herramientas bajo licencias libres, para poder aplicar al trabajo bibliotecológico.

6. Lenguaje urbano

Objetivo: establecer control terminológico del vocabulario producido en esos ámbitos.

7. Educación en investigación bibliotecológica

Objetivo: adquirir nuevos estudios de aplicación para ayudar a los estudiantes en el proceso de la investigación en bibliotecología.

Observatorio para la Investigación Bibliotecológica (ObInBi)

Cómo producto consolidado de un deseo de cambio, en relación a la IByCI, es el ObInBi - Observatorio para la Investigación Bibliotecológica-. Se encuentra dentro del vínculo 'Investigación' del blog de la Institución, <http://bibliotecariosnet.wordpress.com/investigacion/>.

La página virtual, donde se encuentra alojado, establece su origen de la siguiente manera: "La historia de este Observatorio surge como iniciativa del Prof.

Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología
- Área: Investigación en Bibliotecología -
1 al 30 de noviembre de 2010, desde Argentina

Héctor Balbi y Ms. Patricia Prada a comienzos de su gestión, en 2008, como forma de ayudar a la profesión y una forma de paliar la falta de investigación en bibliotecología” (Observatorio, 2006).

En él se agruparon diferentes herramientas útiles, gratuitas en Internet, para docentes, tutores y alumnos, distribuidos de la siguiente manera (Díaz Jatuf, 2010):

	vínculos	descripción	autoridades	alumnos	docentes	tutores
1	Autoridades	Nombres, fotos y períodos de las autoridades institucionales	X	X	X	X
2	Historia	Breve historia del los inicios del ObInBi	X	X	X	X
3	Líneas de investigación	Líneas de investigación para abordar trabajos de campo y en la materia Seminario de Investigación Bibliotecológica	X	X	X	X
4	Seguimientos	Control de los trabajos realizados por los alumnos.	----	X	X	X
5	Cartelera de noticias	Noticias de congresos, eventos y cursos, relacionados con la IByCI y ordenados por año cronológico.	X	X	X	X
6	Material de interés	Compilación de materiales de interés, gratuitos en Internet, agrupados por tipos de materiales: artículos, monografías, bibliografías, tesis, guías, tutoriales, manuales de estilo y otros materiales.	X	X	X	X
7	Documentos de trabajo	Documentos de trabajo relacionados a la investigación y emitidos en el entorno oficial.	X	X	X	X
8	Repositorio institucional	Trabajos de investigación emitidos por docentes del IFTS n° 13.	X	X	X	X

Es un sitio que ya posee dos años de existencia y sus recursos se van renovando en la medida que van cambiando ó apareciendo nuevos.

Conclusiones

A través de lo expuesto se puede afirmar que la investigación en bibliotecología se ha establecido, por primera vez, en una institución educativa superior no universitaria, a través de la formación en la investigación, la implementación de tutorías profesionales, el establecimiento de líneas de investigación y la producción de recursos que ayudan a sustentar dicha iniciativa. La 'deuda pendiente', para afianzar esta renovadora iniciativa, sería la creación de una publicación especializada en el entorno virtual, que ayude a la difusión del conocimiento y tratar de obtener subsidios oficiales que ayuden a que estos proyectos se inserten más rápido dentro de la comunidad a la que sirve.

Discusión

Haciendo referencia a las certeras palabras sobre la IByCI de Romanos de Tiratel "...por que una vasta mayoría en el campo profesional proviene de carreras que se desarrollan en instituciones donde el fomento a la investigación no constituye un objeto prioritario" (2001, p. X), se puede decir que esta situación está en rápido cambio y que la práctica ha demostrado que con esfuerzo se puede revertir una realidad. El tema relevante, es que estas instituciones educativas mantengan el esfuerzo y los logros obtenidos.

Todavía queda mucho camino por recorrer, pero el cambio ha empezado.

Referencias bibliográficas

- Bertolini, M.V., Durrieu, M.L., Hermida, D., Porto, A.E. y Svriz, S. (2009). *Nuevos recursos para el tratamiento de la información y formación de catalogadores en el siglo XXI*. En Encuentro Nacional de Catalogadores (3: 2009: Buenos Aires). Recuperado de http://www.bn.gov.ar/descargas/catalogadores/ponencias/261109_11a.pdf
- Díaz Jatuf, J. (2009a). *Informe sobre consideraciones y recomendaciones en relación a la investigación en Bibliotecología en el Instituto de Formación Técnica Superior nº 13*: (documento de trabajo nº 1). Buenos Aires. Recuperado de <http://www.juliodiazjatuf.com.ar/images/observatorio-informe1.pdf>
- Díaz Jatuf, J. (2009b). Informe sobre actividades realizadas en el Instituto de Formación Técnica Superior nº 13 – 1º cuatrimestre 2009- (documento de trabajo nº 2) Presentado ante el rector Lic. Héctor Balbi del Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13 – Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 23 agosto.
- Díaz Jatuf, J. (2009c). *Lineamientos de investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13*, Ponencia aceptada en Encuentro Ibérico EDIBCIC (4: 2009: Coimbra).
- Díaz Jatuf, J. (2010). *Breves palabras, en el Acto del Día del Bibliotecario, sobre el Observatorio para la Investigación Bibliotecológica (ObInBi) – 13/09/2010 – Instituto de Formación Técnica Superior nº 13*. Buenos Aires. Recuperado de <http://www.juliodiazjatuf.com.ar/images/observatorio-discurso.pdf>
- Miguel, S. (2009). Oportunidades y desafíos actuales de la investigación en bibliotecología y ciencia de la información: el caso del Departamento de Bibliotecología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. *Información, Cultura y Sociedad*, 21, 51-67. Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-17402009000200004&lng=es&nrm=iso

Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología
- Área: Investigación en Bibliotecología -
1 al 30 de noviembre de 2010, desde Argentina

Observatorio para la Investigación Bibliotecológica (ObInBi) Recuperado de http://www.juliodiazjatuf.com.ar/2009_observatorio.htm

Resolución 902 de 2005 [Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Secretaría de Educación.] Por el cual se establece aprobar el plan de estudios de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología. Recuperado de <http://bibliotecariosnet.wordpress.com/alumnos/>

Resolución 1776 de 1990 [Ministerio de Educación y Justicia] Por el cual se establece aprobar el plan de estudios de la carrera de bibliotecología. Recuperado de http://www.juliodiazjatuf.com.ar/images/plan_estudio.pdf

Plan de estudios - Tecnicatura Superior en Bibliotecología – Anexo. En Resolución N° 902 de 2005. Recuperado de http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/luar/archivos/Res_GCBA_902_05.doc

Romanos de Tiratel, S. (2001). Investigación y práctica profesional. *Información, Cultura y Sociedad*, 4, 5-8.

Romanos de Tiratel, S. (2010). Los desafíos de la investigación bibliotecológica en Argentina. *Información, Cultura y Sociedad*, 22, 5-9.

Sabor, J. (1985). *La investigación en Bibliotecología*. Ponencia presentada en la XXI Reunión Nacional de Bibliotecarios, Buenos Aires, Argentina.

Sabor, J., et al. (1996). El Centro de Investigaciones Bibliotecológicas – CIB – Su origen y trayectoria. En Fernández, S.M. (dir.), *La investigación, las bibliotecas y el libro en cien años de vida de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires* (529-560). Buenos Aires.

Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología
- Área: Investigación en Bibliotecología -
1 al 30 de noviembre de 2010, desde Argentina

Bibliografía

Falcato, P. (2008). Algunas reflexiones relacionadas con el sentido (o sinsentido) de la investigación. *Información, Cultura y Sociedad*, 19, 5-12. Recuperado de <http://www.scielo.org.ar/pdf/ics/n19/n19a01.pdf>

Fernández Hernández, S., Rivera, Z. (2007). La metodología de la investigación en la formación del profesional de bibliotecología y ciencia de la información. *ACIMED*, 16(1) Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v16n1/aci10707.pdf>

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. (2004). *Tendencias en la investigación en bibliotecología en Argentina*. Buenos Aires: INIBI. Recuperado de <http://www.ifla.org/IV/ifla70/papers/110e-s-papers.pdf>

Muela-Meza, Z. M. (2006). Una introducción a las metodologías de investigación cualitativa aplicadas a la bibliotecología. *BiblioDocencia: Revista de Profesores de Bibliotecología*, 2(12), 4-12. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/6732/1/zapopan.pdf>

Quintero Castro, N. (2006). Seminario abierto y permanente de bibliotecología: una apuesta por la formación investigativa. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 29(1), 85-99 Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rib/v29n1/v29n1a5.pdf>

Romanos de Tiratel, S. (2001). Los pilares de la investigación en Bibliotecología/Ciencia de la Información. *Información, Cultura y Sociedad*, 5, 5-9.
