

USO E IMPACTO DE LAS TESIS REALIZADAS EN EL ITESM CAMPUS MONTERREY: ESTUDIO SOBRE LAS PRESENTADAS EN EL AÑO 2002

Daniel J. Sanabria Barrios, Biblioteca Campus Monterrey, ITESM

Amado A. Contreras Cedeño, Biblioteca Campus Monterrey, ITESM

RESUMEN.

Se describe el resultado de la investigación realizada sobre las tesis de Maestría presentadas en el ITESM Campus Monterrey durante el año 2002. Por un lado el análisis de uso se realizó basándose en estadísticas de circulación de las copias papel disponible en el CIB Campus Monterrey, y de acceso de las versiones digitalizadas. El estudio de impacto se restringió a un análisis de citación en tesis posteriormente presentadas, de manera de ver un aspecto de su continuidad.

Los resultados indicaron que existe un uso no uniforme de las tesis; que las versiones digitales son cuantitativamente más consultadas por los usuarios, y que el impacto puntual medido es prácticamente nulo, aunque el lapso de tiempo a disposición de los usuarios potenciales o reales de los trabajos es muy corto como para poder determinar patrones y tendencias definidas en este muestra concreta.

INTRODUCCION.

Las tesis y disertaciones de Maestría y Doctorales vienen cobrando una gran fuerza debido al incremento constante de personas en todo el mundo que acceden al nivel 'cuaternario' de educación (1). Por ello, este tipo de documento, ha pasado a tener importancia en su producción, y ello plantea varias interrogantes y dificultades. ¿Es posible seguir avanzando por este camino sin pautar su contenido y temática en sintonía con las líneas y políticas de investigación de la Institución en las que se producen?. ¿Se puede detectar de alguna manera una relación entre aquellas y las investigaciones contenidas en las tesis?. ¿Hay un impacto medible, verificable, de este tipo de documentos?. ¿Y en cuanto a su uso qué se puede decir?. Pues la apertura a la accesibilidad electrónica potencialmente puede provocar la maximización de su uso.

En este trabajo nos circunscribiremos al estudio del uso e impacto de las Tesis de Maestría presentadas en el año 2002 en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Monterrey, y a través de su estudio nos permitiremos en avanzar en un diagnóstico de relación y de enfoque de investigación a dicho nivel en la mencionada Institución.

MATERIALES Y METODOS.

Se revisaron para este trabajo las 298 tesis presentadas a nivel de Maestría en el Campus Monterrey durante el año 2002. Una copia de las mismas preceptivamente es presentada en la Biblioteca del Campus, de manera que para el estudio pudimos contar con el universo total de trabajos.

Se estudió su uso a través de 2 medios: préstamo en Biblioteca (incluyendo renovaciones), para lo cual se analizaron los datos de circulación brindados por el Sistema MILLENIUM de Innovative Inc.. Los resultados fueron analizados en hojas de Excel cuya información había sido recuperada utilizando la interfase QVT/Net FTP

Server, seleccionando solo algunos datos de los registros del catálogo en línea correspondiente.

En 2002 comenzó la digitalización de las tesis del Campus, con lo que se pudo recurrir a los hits de búsqueda brindados por el Sistema manejado en la Biblioteca Digital. Se contabilizaron 85 tesis digitalizadas del 2002, con lo que se contó con el 28,5 % del universo total posible en esta modalidad.

El día de 'corte' fue el mismo para contabilizar los préstamos de tesis como los hits de búsqueda: el 14 de octubre de 2003. En el caso de los hits de búsqueda se contó con la ayuda de la aplicación My SQL- Front 2.2, utilizada por el Administrador de la Biblioteca Digital.

En cuanto al impacto, éste también se midió parcialmente. Se midió en la citación posterior de la tesis en cuestión en sus similares del Campus Monterrey. Para ello se pasó a analizar la bibliografía de las 152 tesis presentadas en el 2003 que se encontraban al momento de ser realizado el estudio de circulación en el recinto de Biblioteca; trabajo que fue realizado analizando uno a uno los trabajos involucrados.

RESULTADOS.

USO.

En lo referente a los préstamos de material, se contabilizaron para el universo indicado un total de 1427 préstamos, yendo de 0 a 31 en la frecuencia de préstamo (Tabla 1)

<i>TESIS</i>	<i>PRESTAMOS TRABAJO</i>	<i>POR TOTAL</i>
53	0	0
36	1	36
28	2	56
24	3	72
26	4	104
16	5	80
11	6	66
19	7	133
10	8	80
10	9	90
9	10	90
11	11	121
6	12	72
5	13	65
2	14	28
5	15	75
2	16	32
3	17	51
1	18	18
2	19	38
2	20	40
1	21	21
1	28	28
1	31	31
TOTALES	284	1427

Tabla 1: Frecuencias de préstamo por tesis disponibles en Biblioteca ITESM-Campus Monterrey (hasta 14/10/2003)

Analizando estas cifras podemos observar que en la frecuencia de 0 a 9 préstamos encontramos el 73,59 % de las tesis, acaparando éstas un 50,24 % del total de préstamos y renovaciones contabilizadas por el sistema. Es de notar que el 18,6 % de las tesis disponibles no presentaron registro de transacción alguna.

En cuanto a lo hits de acceso a las tesis en Biblioteca Digital, éstos presentaron resultados bien diversos.

Como podemos observar en la Tabla 2, solo 11 de las 85 tesis nunca fueron accedidas (12,94 %), mientras que sólo 3 de ellas presentan el 24,5 % de los accesos.

<i>TESIS</i>	<i>FRECUENCIA CONTABILIZADOS</i>	<i>DE</i>	<i>ACCESOS TOTALES</i>
11	0		0
9	1- 10 a.		59
37	11-50 a.		1061
19	51-100 a.		1296
6	101-150 a.		691
3	más de 150 a.		1009
Totales	85		4116

Tabla 2: Accesos verificados a las tesis digitalizadas del año 2002 (hasta 14/10/2003)

En lo referente al análisis de datos de préstamos y accesos de tesis 2002 por Maestría, los datos obtenidos fueron los siguientes

MAESTRIA	No. DE TESIS	No. PRESTAMOS	PROMEDIO
MAC	31	145	4,67
MAT	11	18	1,63
MBI	1	1	1
MCC	2	13	6,5
MCI	2	1	0,5
MCO	17	84	4,94
MCP	50	323	6,46
MCT	10	21	2,1
MET	2	5	2,5
MIE	3	30	10
MIP	1	6	6
MIQ	16	91	5,68
MPE	3	4	1,33
MSA	15	40	2,66
MSE	20	45	2,25
MSM	27	208	7,7
MTI	53	285	5,37
MTL	15	98	6,53

Tabla 3: Uso de tesis por Maestría (préstamos y renovaciones registradas al 14/10/03)

Como se puede observar, los rangos de uso varían ampliamente, destacándose las tesis de la MIE con mayor nivel de uso, y las de MCI como las de menor uso. Más aún, la variación es muy amplia en cantidad total de tesis por cada Maestría, en un rango de 1 a 53.

Las tesis digitalizadas presentaron este comportamiento:

MAESTRIA	No. DE DIGITALIZADAS	TESIS	No. DE ACCESOS	PROMEDIO
MAC	9		275	30,5
MAT	2		80	40
MBI	1		7	7
MCO	3		403	134,3
MCP	14		1515	108,2
MCT	4		68	17
MET	1		46	46
MIE	1		7	7
MIQ	3		46	15,3
MIT	6		58	9,6
MPE	2		156	78
MSE	4		54	13,5
MSM	6		308	51,3
MTI	19		685	36
MTL	10		356	35,6

Tabla 4: Accesos a tesis digitalizadas por Maestría hasta el 14/10/2003.

IMPACTO.

Los datos referidos al impacto de las tesis analizadas nos indican que de 5551 referencias bibliográficas contabilizadas y analizadas en 152 trabajos, solo 21 responden a tesis presentadas en el 2002 en Campus Monterrey (un 0.37 %). Si este dato lo referimos a la cantidad de trabajos, nos da un promedio de 0.13 citas por tesis, cuando los trabajos presentan un promedio de 36,5 citas..

DISCUSION.

Podemos notar, a pesar de las limitaciones del trabajo y de las muestras, en especial los accesos a tesis digitalizadas, ciertas tendencias a tener muy en cuenta.

En primer lugar la consulta de la tesis al digitalizarse, se “dispara” en la propia versión digital. Por otra parte encontramos que el uso de las tesis papel presenta elitismo, pero éste es fuertemente superado en las versiones digitales.

Por tipo de Maestría, observamos una fuerte diferencia en primer lugar en la producción de las mismas. Así, hay producciones casi inexistentes en algunas Maestrías, pero en otras se presenta una cantidad que nos permite observar una tendencia al uso considerable, pues un promedio 6 está indicando 3 meses de préstamo efectivo de tesis presentadas en el 2002 y en muchos casos puestas a disposición de los usuarios ya bien entrado el año.

En lo referente al impacto, éste no es significativo desde el punto de vista estadístico, lo que muestra una tendencia hacia la no-continuidad de líneas de trabajo, y hasta en alguno caso casi un idéntico tema en cuestión. De la escasa citación podemos inferir el pobre impacto que las tesis provocan dentro del propio Campus donde fueron presentadas.

CONCLUSIONES.

Dentro de la modestia del trabajo afrontado podemos concluir en que:

1. El uso parece ser más fuerte en tesis versión digital que en versión papel, pues la versión digital es más fácilmente accesible. Probablemente haya una relación de detonador entre la versión digital y la versión papel, pero a ello no accede esta investigación.
2. El uso medido (préstamos y renovaciones) es bueno en versiones papel y ciertamente promisorio.
3. El impacto es muy escaso, por lo que podemos hablar de que no se toman en cuenta trabajos anteriores del área temática, que la dispersión en cada área es obvia, y que eso denota en términos generales la ausencia de líneas de trabajo.

REFERENCIA.

- 1 .Orera Orera, Luisa.-- La edición digital de tesis doctorales: hacia la resolución de los problemas de accesibilidad. En: Revista Interamericana de Bibliotecología, Vol. 26, No. 1, ene.-jun. 2003, p. 13.