

# LA DOCUMENTACION CIENTIFICA EN SUS DOS ASPECTOS PRINCIPALES

EMILIA CURRAS

Doctora en Ciencias Químicas y Documentalista. Departamento de Documentación Científica. Facultad de Ciencias. Universidad Autónoma de Madrid.

## I) INTRODUCCION

Aunque se viene hablando con frecuencia de la Documentación Científica, aún existe un grupo no pequeño que no sabe con certeza cuál es su ámbito, ni a que se refiere concretamente.

En un principio se habló solamente de Documentación, y aún se sigue haciendo por simplificar el lenguaje; mas este término resultó, después, demasiado general porque Documentación en sí, significa conjunto de documentos dispuestos para su utilización. Al querer concretar algo más el primer significado que se le había dado a la palabra Documentación se pensó en su contenido, métodos aplicados, etc., y así surgió este término de Documentación Científica que hace referencia no solo al tipo de documentos, en nuestro caso científicos, sino también a los métodos científicos de extraer la información en ellos contenida y la difusión de esta información.

Naturalmente hay que hablar de «información» como una consecuencia de la documentación, ya que no tiene sentido elaborar y preparar unos documentos con sus datos correspondientes si no se utilizan esos datos facilitando información sobre ellos a quien haya menester. Como consecuencia de esto surgió el término «Información Científica».

Teniendo en cuenta las materias a las que se puede aplicar, y de hecho se aplica, los términos de que venimos hablando se vio que era necesario aplicarlo a todas las ramas del saber humano.

## II) LA DOCUMENTACION CIENTIFICA COMO INSTRUMENTO PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACION

Una vez que hemos fijado conceptos y utilizado el término Documentación Científica, vamos a pasar a considerar una de sus facetas fundamentales que es aquella en que se presenta como un instrumento para nuestros estudios e investigaciones.

La época de los estudios de memoria, sin saber apenas lo que se aprendía, ha pasado ya. Hoy se razonan las cosas, se busca la correlación de unos asuntos con otros. A partir de unos conceptos fundamentales se puede llegar, por lo general, a cualquier conocimiento, por simple razonamiento y deducción, sobre todo en el campo científico y técnico. Pero para poder elaborar esos razona-

mientos y llegar a unas deducciones hay que tener una serie de datos, que al no estar en nuestra memoria, hay que buscar en los lugares donde se encuentran. Concretándose a nuestro campo científico y más aún, al químico, hemos de recurrir a anuarios, obras de referencia, manuales, tablas, diccionarios especializados, etc., etc. Por tanto debemos saber manejar estos documentos, lo que se aprende fácilmente con la práctica.

Cuando ya no solo nos queremos dedicar a estudiar o aprender algo, sino que estamos en período de investigación, es importantísimo y fundamental conocer de antemano todo lo que se ha hecho anteriormente sobre el tema propuesto. Es entonces cuando hay que acudir primeramente a aquellas publicaciones generales de resúmenes, de títulos de trabajos publicados, de colección de sumarios, de revistas, etc. Podemos citar como obras importantes de este tipo el Chemical Abstracts, Physical Abstracts, Biological Abstracts, Current Contents, Index Chemicus, Chemical Titles, Bulletin Signaletique, Resúmenes del INCYT en sus diversas secciones, etc., etc.

## III) LA DOCUMENTACION CIENTIFICA COMO PROFESION INTERESANTE Y DE ACTUALIDAD

Según lo expuesto serán necesarias personas que confeccionen las tales obras de referencia, de resúmenes, etc. Y también serán necesarias aquellas otras personas que seleccionen los datos, documentos concretos a utilizar de entre toda una serie de ellos en una especialidad más o menos amplia. Estos profesionales son los documentalistas, que por las razones que apuntábamos más arriba, se llaman también documentalistas científicos, informadores científicos y científicos de la información. Nosotros emplearemos el término documentalista en sentido genérico.

El documentalista químico es quien asesora al Director de la Empresa sobre los nuevos métodos, procedimientos o productos en vías de fabricación o que han salido al mercado. Estudia las patentes de los competidores para saber qué investigación llevan a cabo o qué productos fabrican. En suma, es un elemento fundamental en el desarrollo de cualquier tipo de industria o investigación.

Es el deseo de la industria y, asimismo, de los organizadores de centros de documentación generales especializados que los nuevos profesionales pronto a salir de las aulas, deseen dedicarse a tareas documentarias.

## IV) CONCLUSION

De lo expuesto hasta aquí se deduce que la Documentación Científica es fundamental en el desarrollo científico e industrial. Esta importancia implica la primacía de los documentalistas científicos como propia química especializada.

## BECAS DE VERANO 75-76

La A. N. Q. U. E. continuando con la experiencia realizada el año pasado en la gestión y posterior obtención de 22 becas de verano para Estudiantes de Ciencias Químicas, ha iniciado contactos en colaboración

con la Fundación Universidad Empresa con diferentes Empresas, para poder ampliar el número de las otorgadas en dicho año.

EMPRESA	NUM. PLAZAS	LUGAR	DURACION	ALOJA.	MAN.	AYUDA EMPRE.	AYUDA F. U. E.
Cristalería Española, S. A.	1	Toledo	1/7-30/9	No	No	14.000	
	1	Azuqueca	1/7-30/9	No	No	14.000	
	1	Jerez	1/7-30/9	No	No	14.000	3.000 (viaje)
Intecsa	1	Madrid	1/7-30/9	No	No	16.800	
Sociedad Minera y Metalúrgica de Peñarroya España, S. A.	2	Portman (Cartagena)	2 meses	Sí	Sí		5.000
Laboratorios Berenguer Beneyto, S. A.	2	Madrid	1/7-30/7	No	No	10.000	
Lever Ibérica, S. A.	2	Aranjuez	1/7-31/8	No	No	12.375	
Técnicos Reunidas	2	Madrid	2 meses	No	No	10.000	
Alcudia	1	Puertollano	1/7-31/8	Sí	Sí	3.000	2.000
U. E. R. T.	4	Huelva	1/7-31/8	No	No	12.000	3.000 (viaje)
	1	Asua (Vizcaya)	1/7-31/7	No	No	12.000	3.000 (viaje)
Petróleos del Mediterráneo	1						
Paular	2	Puertollano					
Lacesa	1	Madrid	1/7-31/8	No	No	5.000	5.000
Cepsa	8	Madrid	1/7-30/9	No	No	30.000	

# SOLVATO

BOLETIN INFORMATIVO. SECCION DE ESTUDIANTES A. N. Q. U. E.

N.º 1 Junio 76

**DIRECTOR:**

E. CASANOVA

**SUBDIRECTORES:**

A. ZAPARDIEL  
J. A. PEREZ

**EQUIPO DE REDACCION:**

A. YUNQUERA  
M. C. ARROSPIDE ..  
J. V. CALOMARDE  
D. SANCHEZ  
M. SANCHEZ  
M. FERNANDEZ  
M. GARCIA

**EDITORIAL**

En SOLVATO intentamos tratar no solo los problemas del estudiante de químicas como tal, sino también aquellos que se le pueden plantear como futuro licenciado. Con este fin, y en estos meses de junio en que nuevas promociones terminan su carrera, intentamos plantear este número 1 de SOLVATO, cara a las diferentes salidas del Químico.

Para ello os presentamos una panorámica sobre la situación laboral de la mujer químico, un breve resumen de las experiencias de algunos de los compañeros becados el año pasado, así como una introducción a la que puede ser una salida vuestra en un futuro, la documentación Científica.

Quizás nuestro espacio no sea lo suficientemente amplio como para tratar el tema en más profundidad, pero lo que sí podemos adelantaros es que en nuestro próximo número intentaremos plantearos no ya salidas o situaciones profesionales sino los cauces a través de los cuales podréis intentar solucionar vuestro futuro profesional.

**CUOTAS DE ESTUDIANTES**

Dentro de la Asociación hay un régimen especial de cuotas para estudiantes, que en la actualidad es el siguiente:

- IMPORTE DE LA CUOTA: 25 pesetas mensuales.
- FORMA DE PAGO: por anualidad vencida.

## LA MUJER Y EL EJERCICIO PROFESIONAL

Que las mujeres que acaban Químicas no encuentran trabajo o lo encuentran con más dificultad que sus compañeros, puede resultar un tópico pero, para comprobar si lo es o no, una Comisión de A. N. Q. U. E. y Colegio de Químicos de Madrid, se planteó hace unos años realizar una encuesta sociológica.

El resumen de los resultados de la encuesta fue el siguiente:

**SECTORES:** Investigación, Docencia, Industria, Administración y otros no especializados.

**SECTORES**

	Total
Cuestionarios respondidos	175
Columna total de respuestas	214
Investigación responde (Porcentaje del total)	52,3
Docencia responden (Porcentaje del total)	54,2
Industria responden (Porcentaje del total)	12
Administración responden (Porcentaje del total)	5,6
Otros responden (Porcentaje del total)	17
Otros responden (Porcentaje del total)	7,9
Otros responden (Porcentaje del total)	17
Otros responden (Porcentaje del total)	7,9

**DISTRIBUCION DE LA MUESTRA POR EDADES**

	Totales	Porcentaje
De 21 a 30 años	72	41,1
De 31 a 40	50	28,6
De 41 a 50	43	24,6
Más de 50 años	9	5,1
No contesta	1	0,6
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>

**PROMOCION A QUE PERTENECE**

	Totales	Porcentajes
Hasta 1936	1	0,6
De 1936-1950	23	13,1
De 1951-1960	53	30,3
De 1961-1972	95	54,3
No contestan	3	1,7
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>100,0</b>

A la pregunta sobre si las encuestadas esperaban lograr sus máximas aspiraciones profesionales en los próximos diez años, contesta el 63,9 por 100 que tienen poca o ninguna confianza en lograrlo, correspondiendo estas respuestas a mujeres con veintinueve-cuarenta años.

**SITUACION CONCRETA EN EL EMPLEO.** — Se comprueba que la jornada laboral más frecuente es la de cuarenta-cuarenta y cuatro horas a la semana, excepto en la industria, que resulta ser superior a cuarenta y cinco horas.

**REMUNERACION.** — La mayoría cobra igual que sus compañeros varones, aunque en la industria se acusa en 25-30 por 100 que ganan menos.

**PUESTO QUE OCUPAN.** — En la industria, en la investigación y en la administración, la mayoría ocupan un puesto equivalente a sus conocimientos y especialización, no así en la docencia.

**PUESTOS DE DIRECCION O RESPONSABILIDAD.** — Un 70 por 100 de la muestra encuentra trabas en sus superiores para acceder a dichos puestos.

Se destacan como causas que influyen en el ejercicio profesional de las mujeres químicas, las siguientes:

- El estado civil y número de hijos. El 66,3 por 100 de las que trabajan son solteras, y el 64 por 100, también del total, no tienen hijos o menos de tres.
  - La falta de otras salidas profesionales. Esto dirige el mayor número de mujeres a la docencia. Cerca del 50 por 100 del total de licenciados en Ciencias, que se dedican a la docencia, en Madrid, son mujeres, mientras que son sólo, aproximadamente, el 10 por 100 las que trabajan en la industria, en la zona de Madrid.
  - La escasez de puestos en la industria. Las mujeres que responden están sólo en laboratorios; ninguna en fabricación.
- Se estableció que los principales temas de estudio debían ser:
1. Conocer la verdadera situación del empleo dentro de nuestra profesión.
  2. Estudiar a fondo la legislación que afecta a nuestro trabajo, prestando también atención a las disposiciones que se refieren al trabajo de la mujer.
  3. Conocer la posible discriminación —si es que existe— por parte de las Mutualidades.
  4. Ver el modo de promover la creación de guarderías infantiles para facilitar el acceso de las mujeres casadas al ejercicio de la profesión, creando para ello grupos de trabajo.

Después de varias reuniones se han conseguido algunos objetivos. Entre ellos, la presentación de una enmienda a la Ley de Seguridad Social para los funcionarios, sobre la pensión de viudedad que no pueden causar las mujeres aunque coticen igual que los hombres. La enmienda no prosperó.

Se hicieron gestiones en la Dirección General de Empleo y en el Ministerio de Planificación del Desarrollo y ante la Comisión del Trabajo Femenino del Ministerio de Trabajo.