



E-LEARNING

Nel passaggio dalla biblioteca tradizionale a quella digitale si sono sviluppati nuovi servizi e nuove opportunità di apprendimento per utenti remoti. Oggi, l'obiettivo di una biblioteca digitale di Ateneo è quello di integrarsi sempre più con l'e-learning grazie all'utilizzo di materiali didattici posti in piattaforme a distanza che supportino la funzione didattica nelle sue nuove forme e modelli. In questo modo, la biblioteca digitale estende ed arricchisce sempre più i suoi servizi personalizzandoli in base all'utente.

Il CAB - Centro di Ateneo per le Biblioteche dell'Università degli Studi di Padova - si è inserito in questo processo avvalendosi della piattaforma open source Moodle, su istanza del "Servizio di Supporto alla Didattica" del Centro di Calcolo di Ateneo, per sviluppare un Virtual Learning Environment (VLE) per la formazione e aggiornamento di bibliotecari "on the road" attraverso la creazione di un corso e-learning per bibliotecari dal titolo "Know-how per bibliotecari".

Il corso "Know-how per bibliotecari", ancora un work in progress, è suddiviso, per il momento, in quattro moduli:

1. Strumenti di comunità nell'e-learning
2. Risorse informative e strumenti di ricerca in rete
3. Servizi: organizzazione monitoraggio e valutazione
4. Gestione e diffusione delle produzioni intellettuali

Un quinto modulo è riservato ai materiali utili alla formazione dei volontari di servizio civile che prestano servizio nelle biblioteche di ateneo.

Attraverso un deep linking, è stata creata un'integrazione tra la piattaforma moodle e il portale AIRE (Accesso Integrato alle Risorse Elettroniche) grazie alla quale è possibile effettuare ricerche all'interno della categoria "Bibliotecnica e Scienze dell'Informazione" presente nel portale. Inoltre, dall'interfaccia grafica del corso per bibliotecari è possibile effettuare una ricerca all'interno di E-LIS (archivio aperto di ambito Library and Information Science).

MISSION

Scopo del corso "Know-how per bibliotecari" è quello di offrire un ambiente VLE per la costruzione di conoscenze nel settore Library and Information Science (LIS) a quanti fossero interessati ad acquisire abilità e competenze professionali di base nel settore delle biblioteche digitali.

Obiettivo correlato è quello di formare specialisti dell'informazione in grado di essere sempre all'avanguardia con le sfide proposte dalle innovazioni tecnologiche del settore. Il corso offre diverse tipologie di materiali finalizzati a soddisfare di volta in volta le esigenze del singolo utente.



LEARNING OBJECT

In un contesto di e-learning, i Learning Object (LO) assumono un ruolo strategico nel processo di apprendimento a distanza. Un Learning Object è una risorsa didattica "modulare" che nel suo complesso costituisce un argomento completo. E la più piccola entità componente il contenuto di un corso, dotata di senso compiuto dal punto di vista della formazione. E possibile riusarlo senza la necessità di modificarne le parti componenti. I Learning Object del corso "Know-how per bibliotecari" sono suddivisi in quattro aree:

- Tutoriale
- Interazioni e Simulazioni (Practice)
- Risorse e Approfondimenti (link e testi allegati)
- Una serie di test finali di verifica (Assessment).

E strutturati in 3 parti:

- un'introduzione (Overview);
- i contenuti e le attività di practice (da un minimo di 5 a un massimo di 7) ad essi collegati (RIO - Reusable Information Object);
- un riepilogo finale (Summary);

I Learning Object selezionati dal CAB sono, nel loro insieme, un elemento caratterizzante il percorso formativo dei bibliotecari, assieme ad altre tipologie di materiali didattici prodotti su tematiche "cool": biblioteche digitali, metadati, library 2.0 e web 2.0 e copyright... Creati secondo lo standard internazionale SCORM (Shareable Courseware Object Reference Model) nell'ambito di un progetto finanziato dal Dipartimento della Funzione Pubblica e organizzato dal Fornez, i Learning Object di ambito LIS "Library and Information Science" vengono erogati dal CAB nell'ottica di un riutilizzo collaborativo tipico di un ambiente web 2.0.

Risulta di fondamentale interesse il problema della metadatezione delle risorse presenti negli ambienti VLE che dovrebbero essere opportunamente integrate con le risorse informative di ogni sistema bibliotecario di ateneo per una loro visibilità, ma soprattutto per una corretta identificazione ai fini del riuso. A questo proposito, i Learning Object del corso sono stati realizzati secondo lo standard LOM (Learning Object Metadata): sviluppato da IEEE (Institute of Electrical and Electronic Engineers), è lo standard che definisce la creazione di metadati utili per il reperimento, la valutazione e la condivisione dei LO.

