

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, Emilio. *La investigación en biblioteconomía y documentación*. Gijón: Trea, 2002. 254 p.

Con un llamativo título aparece el libro del profesor Delgado que, con amplio detalle da cuenta de diferentes aspectos de la investigación que se ha realizado en los últimos años, principalmente en los países de habla inglesa en el campo de la ByD. El título nos hizo pensar en una necesaria guía que sirviera tanto a profesores como a estudiantes y practicantes de la profesión, no sólo de España sino también de otros países, por ejemplo de América Latina, para acercarse al tema o refrescar los saberes. Al no ser ese el propósito de la obra, dos apartados de la misma, que se refieren a una discusión recurrente: la naturaleza de la ByD y la razón de ser de la investigación, sirven de excelente marco para su revisión.

Delgado rescata y sitúa en su justa dimensión estudios procedentes de muy diversos autores y países. Los análisis sobre el estado de cosas en España reciben menos atención y ninguna, quizá por su escasez y limitaciones, se refieren a otros países cuya lengua oficial es el español.

Si el desarrollo de la ByD en Hispanoamérica es posterior al de países como

Estados Unidos o la Gran Bretaña, el profesor Delgado deja entrever la necesidad de que se practique la investigación científica con un rigor semejante al de disciplinas plenamente establecidas para posibilitar la toma racional de decisiones. La investigación empírica se convierte en indispensable.

El epílogo merece un cuidadoso análisis. Las escuelas de ByD al redactar o revisar sus programas de investigación no deben soslayarlo al plantear sobre qué se necesita investigar, para qué, quién tiene que hacer la investigación, cómo hacerla y los medios materiales para llevarla a cabo, donde la biblioteca desempeña un papel decisivo.

La obra, que invita a la reflexión sobre el tema, es lectura obligada tanto para los que se encuentran en la academia como para los que están fuera de ella. Al autor le pedimos nos mantenga actualizados con revisiones semejantes.

Judith Licea de Arenas

Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional Autónoma de México

GIL GARCÍA, PILAR (coord.); Grupo de trabajo de identificación y valoración de series administrativas de archivos de universidades. *Tipología documental de universidades: propuestas de identificación y valoración*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2002. 224 p.

Se trata de la primera obra del "Grupo de Trabajo de Identificación y Valoración de Series Administrativas de Archivos de Universidades", un colectivo formado por archiveros de once universidades españolas, públicas y privadas, que lleva trabajando varios años sobre la documentación generada por las Universidades, con un método riguroso, que incluye el intercam-

bio de experiencias sobre la tramitación de los mismos tipos documentales en distintos centros.

Los trabajos de identificación y valoración de documentos constituyen un tema clave en las administraciones modernas, agobiadas por un volumen creciente de documentos, y resultan imprescindibles para abordar con rigor las tareas de conser-

vacación o expurgo. Sin embargo, los estudios son muy escasos. Son de cita obligada los del Grupo de Archiveros Municipales de Madrid, a los que habría que añadir los del departamento de Cultura de la Generalitat de Cataluña, con carácter general, y la actividad todavía incipiente de Comisiones de Valoración de Documentos en algunas Universidades.

Ante este panorama, nuestro grupo de trabajo se ha internado con valentía en la compleja selva de documentación universitaria, definiendo tipos, ordenando series y valorando su conservación; abriendo, en suma, un camino que a partir de ahora podrá ser recorrido con facilidad. La tarea es ardua, porque se admite de entrada que la normalización total es imposible, debido a las diferencias entre Universidades privadas y públicas, con las peculiaridades propias que van adquiriendo en el ejercicio de su autonomía. La novedad que aporta este grupo es presentar un trabajo de conjunto, fruto de la cooperación profesional de archiveros de distintas universidades, y ofrecer unas propuestas de identificación y valoración consensuadas en el grupo de trabajo.

En total nos ofrecen en esta primera entrega un total de 24 propuestas de series generadas por las Universidades, estructuradas en dos bloques que se corresponden con dos funciones específicas de la gestión universitaria: Por un lado las series documentales de gestión académica y organización de la docencia, y por otro las de gestión de personal docente. Cada una de las series aparece descrita según un modelo de ficha de recogida de datos que se cierra con la valoración del expediente, la propuesta de conservación y el acceso. El modelo de ficha inicial fue consensuado entre los archiveros del Grupo de Trabajo, y se ha ido depurando como resultado de la propia experiencia archivística. Refleja

ordenadamente los campos esenciales de las series documentales, pero destaca especialmente por la manera de concebir el apartado "Trámite administrativo y documentos que conforman el expediente". Lejos de enumerar sucintamente los documentos que conforman el expediente, en este campo encontramos un auténtico estudio de la génesis documental de cada serie. Los autores nos conducen paso a paso a través de las diferentes unidades administrativas de la Universidad, para recoger los tipos documentales que se generan en cada momento del trámite y ordenarlos de forma coherente en el expediente. Este procedimiento les permite ir mostrándonos a la vez el mecanismo de funcionamiento interno de la institución, y lo hacen de forma breve, amena y didáctica.

La obra resulta imprescindible para los archiveros, especialmente de las universidades españolas y latinoamericanas, que tienen aquí un instrumento de gran valor referencial sobre los fondos documentales de archivos similares. Pero está concebida para servir de modelo al conjunto de los profesionales de los archivos, y es igualmente provechosa para otros colectivos: en primer lugar para los gestores y personal de administración y servicios de las Universidades, que asisten y participan directamente en la génesis documental; para los miembros de las Comisiones de Calificación y Valoración de Documentos Administrativos, que encontrarán una base de apoyo fundamental en sus tareas y, por supuesto, será una obra básica de referencia sobre el documento administrativo contemporáneo en las Facultades de Información y Documentación.

Isabel García Díaz

Facultad Ciencias de la Documentación
Universidad de Murcia