

*Por una bibliotecología crítica, laboral y  
procomunal para la transformación social  
en los programas de maestría y doctorado en  
bibliotecología y otras ciencias de la  
información documental como alternativa a  
los programas pragmáticos y mercantilistas*

*Por: Zapopan Martín Muela Meza  
Profesor Asociado "A" Tiempo Completo*

*Fundador del Centro de Investigaciones en Información Documental  
(CINFODOC)*

*Facultad de Filosofía y Letras*

*Universidad Autónoma de Nuevo León*

*Mesa Retos y posibilidades del posgrado en Bibliotecología y Ciencias de la  
Información en la FFyL, UANL, en el Primer Encuentro de Egresados en  
Bibliotecología, FFyL, UANL*

*Ciudad Universitaria, San Nicolás de los Garza, Nuevo León,  
México a 19 de abril de 2008*

# Resumen

≈ *Esta presentación: a) destaca la importancia de la creación de programas de maestría y doctorado en bibliotecología y otras ciencias de la información documental con énfasis en la transformación social con una epistemología crítica, procomunal y énfasis en lo teórico contra lo pragmático y mercantilista; b) rechaza las ideologías falaces de que vivimos en una "sociedad de la información o el conocimiento" y critica apoyado en ideas de von Baeyer (2003), *Information: The new language of science*; critica a sus promotores que siguen las ideas de las clases dominantes que soslayan y ocultan la desigualdad social, gente sin los más mínimos servicios básicos, etc.; c) critica a los promotores pragmáticos y mercantilistas de la educación bibliotecológica y propone profundizar en estudios teóricos, epistemológicos y metodológicos como resistencia y alternativa a los otros, utilizando ejemplos de otras disciplinas, como física, e.g. premio Nobel Richard Feynman (2001; *The Pleasure of Finding Things Out*) estudiar "por el placer de descubrir cosas" o Stephen Hawking (1988; *Breve historia del tiempo*) "estudiar solamente por conocer" aunque "la inteligencia no sea la garantía de la sobrevivencia humana" (Hawking, 2001; *El universo en una cascara de nuez*).*

≈ *Palabras clave: Bibliotecología crítica; curriculum; posgrado; procomún; laborismo.*

# Abstract

☞ *These excerpts of this presentation: a) highlight the importance to create LIS Masters and PhD programs with emphasis in the social transformation with a critical and pro-commons epistemology, and emphasis in the theoretical against the pragmatical and pro-commodification; b) reject the fallacious ideologies that say we live in a "knowledge and information society", and criticize them underpinned in the ideas of von Baeyer's (2003) *Information: the New Language of Science*; criticize their advocates that follow those ideologies from the dominant classes who evade and conceal the social inequalities, people without the basic social services: water, electricity, etc.; c) criticise the the advocates of the pragmatist and pro-commodification LIS education and propose to conduct deeper studies at a theoretical, epistemological, and methodological levels as a resistance and alternatives to the others, by using examples from other disciplines, such as physics, e.g. Nobel Laureate Richard Feynman (2001; *The Pleasure of Finding Things Out*) to study "for the pleasure of finding things out" or Stephen Hawking (1988; *Brief History of Time*), "to study only to know things" regardless "that intelligence wouldn't be a guarantee for our survival" (Hawking, 2001; *The Universe in a Nutshell*).*

☞ *Keywords: Critical librarianship; curriculum; postgraduate studies; commons; labourism.*

# *Los peligros de la mercantilización de la información documental*

- ≈ Las universidades dejan de ser escuelas para el aprendizaje y enseñanza y se convierten en tiendas*
- ≈ Sólo se estudia para la obtención de dinero, no por pasión en descubrir y conocimientos*

# *Los peligros de las falacias ideológicas y estratagemas retóricas de las “sociedad de la información” y “sociedad del conocimiento”*

*☞ Esconden la mercantilización de la educación  
bibliotecológica*

*☞ “la sociedad de la información” falacia que beneficia a una  
ínfima minoría del planeta --von Baeyer (2003, Information  
the new language of science)*

*☞ La mayoría de los habitantes del mundo no cuentan con los  
servicios humanos básicos: no casa propia; no acceso agua  
potable entubada en sus hogares; no electricidad; no  
servicios médicos; no acceso a educación*

*☞ Por lo que las falacias ideológicas capitalistas de la  
“sociedad de la información” es una burla a la mayoría del  
mundo*

## Los peligros del pragmatismo en la bibliotecología

- ❧ *Se debe estudiar por placer de descubrir (laureado Nobel Richard Feynman, 2001, The pleasure of finding things out)*
- ❧ *Se debe estudiar solo por conocer, aunque no nos ayude a la sobrevivencia (S.Hawking, 1988; 2001)*
- ❧ *Vale más un ingeniero naval en un barco en medio de una tormenta en altamar que 1000 carpinteros clavando clavos para evitar que se hunda (Goldhor*

*Por una bibliotecología crítica con el espíritu del Jardín de Epicuro (Kepos) vs. Academia (Aristoteles) y Liceo (Platon)*

*❧ El Kepos de Epicuro no figura en ninguna etimología académica*

*❧ El Kepos de Epicuro era una Educación, Escuela, Enseñanza para todos incluidos los excluidos por la Academia y Liceo sometidos al Imperio Griego antiguo*

*❧ Las curricula bibliotecológicas deben incluir programas, cursos que desafíen la lógica actual del capitalismo del mercantilismo y sociedad-pago-por-todo*

*Gracias por asistir a esta presentación,  
por su atención y comentarios!*

*Parte de esta presentación puede verse  
en video en You Tube:*

*[http://www.youtube.com/watch?v=uG2BPwIh\\_Pc&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=uG2BPwIh_Pc&feature=related)*

*Información de contacto con el autor:*

*Zapopan Martín Muela Meza*

*zapopanmuela[arroba]gmail.com*