

ಇಂಟರ್ನೆಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪರೂಪದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಹಿತಿ ಸೇವೆ *

ಎಂ. ಎಸ್. ಶ್ರೀಧರ್

ಸಾರಾಂಶ: ಇಂಟರ್ನೆಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಮನರಂಜನೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸೇವೆಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ನೈಪ್ಯಣಿತೆಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತಾ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಆನ್ ಲೈನ್ ಪರಾಮರ್ಶನ ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಲೇಖನ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. Ask a librarian ನಂತರ ಸೇವೆಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಹುತೇಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಲೈಬ್ರರಿ ಅಫ್‌ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಕೊಡ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ದೊಡ್ಡ ಜಾಲಪೋಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಈ ನೈಪ್ಯಣಿತೆಯನ್ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಸ್ವಿಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಗಾಭರಿ ಮಿಶ್ರಿತ ತೇಲಿಸುವ ಉತ್ತರವನ್ನೇ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಇಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಆನ್‌ಲೈನ್ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ಸೇವೆ ದೊರಕಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮುದ್ರಿತ ಪ್ರತಿ ವಿರೀದಿಗೆ ತಗ್ನಲುವ ದುಬಾರಿ ವೆಚ್ಚೆ ಉಳಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಜನರನ್ನು ತಲುಪಬಹುದು. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನಿಕಾ ವಿಶ್ವಕೋಶ, ನಿಖಂಟು, ಪದಕೋಶ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಆನ್‌ಲೈನ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀಡಬಹುದು. ಇಂಟರ್ನೆಚ್ ಅಷ್ಟೇನೂ ದುಬಾರಿಯೆಂದೆನಿಸದ ಇಂದು ಕನ್ನಡ ವಿಕಿಪೀಡಿಯಾ ಬಳಸಿ “ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೇಳಿ” ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಹುದು. ಈ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ನೈಪ್ಯಣಿತೆಯ ಹೊರತಾಗಿಯೂ ನಾವು ಪರಾವಲಂಬಿಗಳಾಗಿರುವುದು ವಿಷಾದನೀಯ.

ಸೂಚಿಸಬಹುದು: ಇಂಟರ್ನೆಚ್; ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು; ಆನ್‌ಲೈನ್ ಸೇವೆ; ಪರಾಮರ್ಶನ ಸೇವೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ, ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ, ಇಂಟರ್ನೆಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ, ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ ವೇದಿಕೆ/ಚೆಕಾಂ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರೂ ಮಾಹಿತಿ ದೊರೆಯದಿಧ್ಯರೆ ಅಥವ ವಿಚಿತವೆನಿಸಿದಿಧ್ಯರೆ ಕರಾರುವಕಾಡ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕುಳಿತ್ತೆಲ್ಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ ಪಡೆಯುವ ಮಾರ್ಗವೋಂದಿದೆ. e-mail, ಹರಟೆ (chat), ಸಂಗೀತ, ಅಟಗಳು (games), ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಇಂಟರ್ನೆಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಕಾಲ ವ್ಯೇಯವಾಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಇಂತಹ ಅಪರೂಪದ online ಮಾಹಿತಿ ಸೇವೆ ಬಳಸುವವರು ವಿರಳ. Games, chat, ಇತ್ಯಾದಿ ಮನರಂಜನೆ ಹೋರತುಪಡಿಸಿದ ಕಂಪನಿಗಳು ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ನೆಚ್ ಬಳಕೆ, ಕುಳಿತು remoteನ ಗುಂಡಿ ಒತ್ತಿ ಬಳಸುವ ಟಿವಿ ಯಂತ್ರ ಸುಲಭವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಟಿವಿಯಂತೆ ಅವು ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತನ್ನತ್ತ ಸೇರು, ಸೆರೆಹಿಡಿದು ತನ್ನ ಮನರಂಜನಾ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿ 'ವ್ಯಾಸನೀಗಳನ್ನಾಗಿಸಲಾರವು. ಇಂಟರ್ನೆಚ್‌ನ ಮನರಂಜನಾ ಉಪಯೋಗಗಳಿಗೆ ಈ ಗುಣ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆಯಾದರೂ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಂತಹ ಇತರ ಹಲವಾರು ಸದ್ಭಾಷಕಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡ ಗ್ರಾಹಕ ನೈಪ್ಯಣಿತೆ ಅವಶ್ಯಕ. ಇದಿಂದಾಗಿಯೇ ಪ್ರಾವಂಬಾವಿ ವಿನಿಷ್ಠೆ ನೈಪ್ಯಣಿತೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಆಸ್ಕಾದಿಸಬಹುದಾದ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯದಂತೆ ಇಂಟರ್ನೆಚ್‌ನ ಹಲವಾರು ಸದ್ಭಾಷಕಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನೈಪ್ಯಣಿತೆ ಬೇಕು.

ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ‘ಇಂಟರ್ನೆಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳ ಮಾಹಿತಿ’ ಎಂಬ ಲೇಖನ ಸಿದ್ದ ಪಡಿಸುವಾಗ ನಮ್ಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ತಮ್ಮ ಇಂಟರ್ನೆಚ್ ತಾಣದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿಸಿಕೊಡದ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಮೀಪದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಬೋನ್‌ ಮಾಡಿ ನೈಪ್ಯಣಿಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಿವೆ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಬಿರಿಯಾದ ಸಿಂಬಿಂದಿ ನೀವು ಯಾರು, ಈ ಮಾಹಿತಿ ನಿಮಗೇಕೆ, ಲಿಖಿತ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿ, ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯಿದು, ಇತ್ಯಾದಿ, ಆದ ಮೇಲೆ 75,000 ಅಥವ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಎಂದು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದರು. ಹಾಗಾದರೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಒಟ್ಟು ಶೀಫೀಡೆಗಳಿಷ್ಟು ಎಂದರೆ ನಿರುತ್ತರರಾದರು. ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾರಿಯದ್ದಿರುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿ ಮಾಹಿತಿ ಪ್ರಕಟಣೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಕೆರಿಕಿರಿ/ತೊಂದರೆಯಾಗುವದೂ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಹೀಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡದೆ, ತೇಲಿಸಿ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿ ಜಾರಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸಂಗಗಳಿವೆ. ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಲೇಖನದ ಸವಿವರವಾದ ಅಂಕಿಅಂಶಗಳನ್ನು (ಪಟ್ಟಿ ನೋಡಿ) ಗಮನಿಸಿದವರೊಬ್ಬರು ಇಷ್ಟು ನಿಖಿಲ ಮಾಹಿತಿ ಎಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಆಶ್ವಯು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೇಖನ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಿಂದ ಮಾಡಿದ ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಅಂತಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಂಪನಿಗಳಿಗೆ ಉಳಿಸಿದ್ದರೆ, ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಒಂದು desktop ಶೋಧ ಯಂತ್ರದ (ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಯೋಣ) ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೂಡಲೇ ತೆಗೆಯಬಹುದು. ನಂತರ ಇಂಟರ್ನೆಚ್ ಹುಡುಕಾಟ, ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ತಾಣಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಆದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದಿರುವ gap ತುಂಬಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಇಂಟರ್ನೆಚ್ ಸೇವೆಯೇ 'Ask a Librarian' (ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೇಳಿ). ಹೀಗೆ ಲೈಬ್ರರಿ ಅಫ್‌ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳಿಷ್ಟಿವೆ ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಮರುದಿನ ಲೇಖನ ಎಮಾಲ್

	ಲೈಬ್ರರಿ ಅಫ್‌ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ (USA)	ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ (UK)	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗಂಥಾಲಯ (ಕರ್ನಾಟ)	ದೇಹಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯ
ಕನ್ನಡ	9,305	20,000	32,000	3,550
ತಮಿಳು	18,234	45,000	57,000	22,401
ಹಿಂದಿ	36,424	63,000	80,000	897,826

ನಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟ ಉತ್ತರ ಅಂತಿಮ ಅಂಶದೊಂದಿಗೆ ಕಾದಿತ್ತು. ಇಂತಹ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತವಾಗಿರುವ ನೂರಾರು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಇಂಟರ್ನೆಚೆನಲ್ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿರುವ ಹಾಗೂ ಜನಪ್ರಿಯವಾದ ಆಯ್ದು ಕೆಲವು ತಾಣಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ URL ವಿಳಾಸಗಳೊಂದಿಗೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ನೀವೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ.

ಪಶ್ಚಿಮದ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳೂ ಈ ಸೇವೆ ನೀಡುತ್ತಲೀವೆ. UKಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳೆಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ನೆಡೆಸುವ ಸೇವೆ 24 ಘಣ್ಣ, 365 ದಿವಸ ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಶಾಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಸಂಶೋಧಕರವರೆಗೆ ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಕೇಳಬಹುದು. ಈ ಸೇವೆ ಒಳಗೆ ಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಲೆಂದೇ ಕೈಪ್ಪಿಡಿಯೊಂದನ್ನು ತಮ್ಮ ತಾಣದಲ್ಲಿ PDF ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ e-mail ವಿಳಾಸ ತಪ್ಪಿದ್ದು ಉತ್ತರ bounce ಆಗಿದ್ದರೆ 'bouncing Answers' ಎಂಬ ವೆಬ್‌ಪ್ರಟದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ಅಂತಹ ಬಾರದ ಉತ್ತರಗಳು ಖಿಸುತ್ತವೆ. 'ಇದು ಮೂಲತೆ: UK ನಿವಾಸಿಗಳಿಗಿದ್ದರೂ ಇತರ ದೇಶದವರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಅವರ ಚಿದಾಯ ಯಾರನ್ನೂ ನಾಚಿಸುವಂತಹು. ಇಂತಹ ಸೇವೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಿಂಬಂದನೆಗಳು ಅನಿವಾಯ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಉಂಟಾಪೂರಿತ(hypothetical) ಆಗಿರದೆ ವಾಸ್ತವ(factual) ಆಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕೆಯಾದ (documented) ಉತ್ತರ ದೊರೆಯುವಂತದ್ದಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸಂಭಬ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನಲೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ದಿನಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬಿರಿಗೆ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೇಳಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿತೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, trivia ಮತ್ತು quiz ಮಾಡರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, literature search, ಪ್ರಬಿಂಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಷಿಸಿದೆ. ನ್ಯಾಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನ್ಯಾಯಾಂಗ 'Just Ask' ಗೆ ಕಳಿಸುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಲೇಬ್ಲರಿ ಆಫ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ (ಗ್ರಂಥಾಲಯ) ಈ ಸೇವೆಗಾಗಿಯೆ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜಾಲವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಸಂವಹನ ವೇಗ (0.9 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು), ಇತರ 8938 ತಾಣಗಳಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ನೆಚೆನಲ್ ತಾಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ 1523ನೇ ರ್ಯಾಂಕ್ ಹೊಂದಿರುವುದು ಈ ತಾಣದ ವಿಶೇಷ. ಕ್ಷಾಲಿಪ್ರೋನ್ಯಾದ ಸುಮಾರು 130 ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ನೆಡೆಸುವ 'Ask Now' ಸೇವೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಅಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ತಜ್ಞರೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. The National Science Digital Libraryಯ 'Ask SDL' ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿವ ಮನ್ನ ಈ ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಮುದುಕಲು ಮತ್ತು ಈ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀತರಗಳ archive ಪರಿಶೀಲನೆಯಲು ಕೋರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು tips ಕೊಟ್ಟು homework ಕೇಳಬಾರದೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಿಯುಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಮೇರಿಕಾ ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸಂಘದ Ask KC, ಇಂಟರ್ನೆಚೆನಲ್ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ Ask Us ಉಪಯುಕ್ತ ತಾಣಗಳು.

1	UK ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು	http://www.ask-a-librarian.org.uk/
2	ಲೇಬ್ಲರಿ ಆಫ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್	http://www.loc.gov/rr/askalib/
3	ಇಂಟರ್ನೆಚೆನಲ್ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ	http://www.ipl.org/div/askus/
4	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಷಯದ ಡಿಟಿಲ್ ಗ್ರಂಥಾಲಯ	http://nsdl.org/
5	ಅಮೇರಿಕಾ ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು (K-12 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ)	http://www.ala.org/ICONN/AskKC.html
6	Florida ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ Virtual ಪರಾಮರಣ ಸೇವೆ	http://www.askalibrarian.org/
7	New York ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು	http://www.nypl.org/questions/
8	ASERL (The Association of Southeastern Research ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು)	http://www.ask-a-librarian.org/
9	ಕ್ಯಾಲಿಪ್ರೋನ್ಯಾದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು	http://www.asknow.org/
10	Finnish ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು (Finland)	http://www.libraries.fi/en-GB/ask_librarian
11	CFPL (Cedar Falls ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ)	http://www.iren.net/cfpl/forms/aal_form.html
12	ಕ್ಯಾಲಿಪ್ರೋನ್ಯಾದ ವಿ.ವಿ.ದ ಸಂತ ಬಾಬರ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು	http://www.library.ucsb.edu/

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೇಳಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಮಾಡಿತೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, trivia ಮತ್ತು quiz ಮಾಡರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, literature search, ಪ್ರಬಿಂಧ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ದೇಷಿಸಿದೆ. ನ್ಯಾಯಾಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ನ್ಯಾಯಾಂಗ 'Just Ask' ಗೆ ಕಳಿಸುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಲೇಬ್ಲರಿ ಆಫ್ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ (ಗ್ರಂಥಾಲಯ) ಈ ಸೇವೆಗಾಗಿಯೆ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜಾಲವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಣದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಸಂವಹನ ವೇಗ (0.9 ಸೆಕೆಂಡುಗಳು), ಇತರ 8938 ತಾಣಗಳಿಂದ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಇಂಟರ್ನೆಚೆನಲ್ ತಾಣಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ 1523ನೇ ರ್ಯಾಂಕ್ ಹೊಂದಿರುವುದು ಈ ತಾಣದ ವಿಶೇಷ. ಕ್ಷಾಲಿಪ್ರೋನ್ಯಾದ ಸುಮಾರು 130 ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ನೆಡೆಸುವ 'Ask Now' ಸೇವೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದವರಿಗೆ ಅಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ತಜ್ಞರೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. The National Science Digital Libraryಯ 'Ask SDL' ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿವ ಮನ್ನ ಈ ಡಿಜಿಟಲ್ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಮುದುಕಲು ಮತ್ತು ಈ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕೀತರಗಳ archive ಪರಿಶೀಲನೆಯಲು ಕೋರುತ್ತದೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು tips ಕೊಟ್ಟು homework ಕೇಳಬಾರದೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಿಯುಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಮೇರಿಕಾ ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸಂಘದ Ask KC, ಇಂಟರ್ನೆಚೆನಲ್ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ Ask Us ಉಪಯುಕ್ತ ತಾಣಗಳು.

ಕ್ಯಾಲಿಪ್ರೋನ್ಯಾದ ವಿ.ವಿ.ದ ಸಂತ ಬಾಬರ (UCSB) ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ 'Ask a Librarian' ನಾಲ್ಕು ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅನುವು ಮಾಡುತ್ತದೆ:- (i) Live online chat (ii) e-mail (iii) ವಿವರಿತಜ್ಞರ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು (iv) ಖುದ್ದು ಭೇಟಿ. ಕೆಲವು ತಾಣಗಳು ಅನಾಮದೇಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು Onlineನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲಾಗದ್ದನ್ನು e-mail ಮೂಲಕ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಪ್ರಾಣಿಪಾಠ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ ತಾಣಗಳ live links ಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಳಿಸುತ್ತವೆ. Florida ರಾಜ್ಯದ ಶಾಲಾ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವಿಶಿಷ್ಟ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ನೆಡೆಸುವ Florida Virtual ಪರಾಮರಣ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗರೆ ಹತ್ತಿರದ ಶಾಖೆಯೊಂದನ್ನು ಅಯ್ದುಕೊಂಡು, ಈ ಹಿಂದೆ ನೆಡೆಸಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇಗೆ ಕೆಲವು tips ಕೊಟ್ಟು homework ಕೇಳಬಾರದೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಪಿಯುಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಮೇರಿಕಾ ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ಸಂಘದ Ask KC, ಇಂಟರ್ನೆಚೆನಲ್ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ Ask Us ಉಪಯುಕ್ತ ತಾಣಗಳು.

ಅಶ್ವಾಸನೆ ಇದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ತಾಣಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದಾಗ ನಾವು ಅವುಗಳ online ಗ್ರಂಥಸೂಚಿ ಮತ್ತಿತರ ಮಾಡಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಈ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮಾಡಿತಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಇಂಟರ್ನೇಟ್‌ನ ಸಂಪರ್ಕನ ವೇಗ ಮತ್ತಿತರ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ಅನುಭವದ ಜೊತೆ ಬೆಳೆದು ಬೆಳೆಸಲಾಗಿದೆ. ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ಮಧ್ಯ ಇದ್ದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ 'ಪರಾಮರ್ಶನ ಸೇವೆಯನ್ನು' ನೂರಾರು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ, ದತ್ತಾಂಶಗಳ, ತಜ್ಞರ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರ ಜಾಲ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಮತ್ತು ಸುಲಭ ಸಂಪರ್ಕ ಕಲ್ಪಿಸಿ ವಿಶ್ವಾದಾದ್ಯಂತ ಕೊಂಡೊಯ್ದು 24 ಘಣಂಚೆಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಸಲು ಇಂಟರ್ನೇಟ್‌ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಇದೊಂದು ಇಂಟರ್ನೇಟ್‌ನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಫ್ಟ್‌ವೆರ್‌. ಜನಪ್ರಿಯ ಇಂಟರ್ನೇಟ್ ಶೋಧ ಯಂತ್ರಗಳು ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುತ್ತವೆಯಾದರು, ಅದು ಒಂದು ಅಂದಾಜಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸೂಚಿ ಪದಗಳನ್ನು ಯಂತ್ರ ತಯಾರಿಸಿಕ್ಕಿರುವ ತಾಣಗಳ ಸಮಗ್ರ ಸೂಚಿಯೊಂದಿಗೆ ತಾಳೆ ಹಾಕಿ ಅಂತಹ ತಾಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಸುವುದರಿಂದ ಅಷ್ಟು ನೇರ ಮತ್ತು ನಿಖಿಲ ಮಾಡಿತಿ ಅನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ (ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತಿಳಿಯೋಣ).

ಗ್ರಂಥಪಾಲಕ ವೃತ್ತಿಗೆ ಈ ಮಾಡಿತಿ ಸೇವೆ ಅಪಾರ ಗೌರವ ತಂದಿದೆಯಾದರೂ, ಭಾರತೀಯ ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರು ಇದಕ್ಕೆ ಹೊರತು. ಅಂತಾಕ್ಷರಿ ಮತ್ತು quiz ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವ ನಾವು ನಮ್ಮ ನೆಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾದ ಅನೇಕನೇಕ ಮಾಡಿತಿಗಾ ಹೊರದೇಶದ 'ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೇಳಿ'ಬೇಕಾದುದು ದುದೇವ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ತಜ್ಞರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೂ ನಾವು ಪರಾವಲಂಭಿಗಳು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ 'ಮಾಡಿತಿ ಕೇಂದ್ರ' ಗಳಿಂದು ಮರು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀವೆಯೆ ಹೊರತು ಇಂತಹ ಒಂದು ಮಾಡಿತಿ ಸೇವೆ ಒದಗಿಸುವ ಯೋಜನೆಯಿಲ್ಲ. ಬರೀ ಹೆಸರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ ವೃತ್ತಿ ಘನತೆ ಗೌರವ ಹೆಚ್ಚುವುದೆ? ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಇಂಟರ್ನೇಟ್ ತಾಣಗಳಿಂದ ಇಂತಹ ಮಾಡಿತಿ ಸೇವೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದೆಂದು? ಇನ್ನು ಕೆನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಇಂಟರ್ನೇಟ್ ಸೇವೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಬಹಳ ದೂರವೆ ಉಳಿಯಿತು.

ತಗ್ಗಿದ ಮುದ್ರಿತ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ: ಇತ್ತಿಚಿನ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳ ಅಯ್ದು ಮತ್ತು ಖಿರೀದಿಯ ನಿಯಮವಾಳಿಯ ಮಾಪಾಡಿಸಿನಂತೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಇಲಾಖೆ ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳಲ್ಲಿ ಶೇ 10ರಷ್ಟು ಸಾಂದಭಿಕ ಮತ್ತು ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳಿರಬೇಕು. ಈ ಅನುಪಾತದ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ತಿಳಿಯಂದು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾಮರ್ಶನ ಸೇವೆ ಖಿನಿಷ್ಟುದ್ದಾಗಿದೆ. ಮೇಲಾಗಿ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಅತ್ಯಂತ ದುಬಾರಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಶೇ 10ರಷ್ಟು ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ತಗಲುವ ವೆಚ್ಚ ಮಿಕ್ಕ ಶೇ 90ರಷ್ಟು ಸಾಧರಣ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳ ವೆಚ್ಚಕ್ಕೆ ಸಮನಾದರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿನ ಮಾಡಿತಿ ಬಹು ಬೇಗ ಹಳ್ಳಾಗಿ ಅಪ್ರಸ್ತುತ (out-date) ವಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯೂ ತೀರ ಕಡಿಮೆ. ಈ ಹಿಂದೆ ಚಾಲಾಕ ಪ್ರಕಾಶಕರು ಕಳಪೆ ದಜೆಯ ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಶ್ಲೇಷೋಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಟ್ಟ ಸಾರ್ಪು ಖಿರಿದಿಗಾಗಿಯೆ ಭಾಷಣಂತರಿಸಿದ ಆವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ದುಬಾರಿ ಬೆಲೆ ಇಟ್ಟು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಿಗೆ ತಂಬಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ. ನೂರಾರು ಉತ್ತರಷ್ಟು ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಇಂಟರ್ನೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲವಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ Encyclopedia Britanica, World fact book, Nation-by-nation almanac, World reference, ಇತ್ಯಾದಿ. ಸಂತಸದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ಕನ್ನಡ ವಿಕಿಪೀಡಿಯ ಎಂಬ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ಲೇಷೋಶ ಕಾಡ ಸುಮಾರು 1000 ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಇಂಟರ್ನೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿಲ್ಲವಿ. ಇದು ಮತ್ತು ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ಲೇಷನರಿ (ಮುಕ್ತ ಶಬ್ದಕೋಶ) ನಿತ್ಯ ಬೆಳೆಯತ್ತಲಿವೆ. ದಿನ ನಿತ್ಯ ಮುಖಾಮುಖಿ, ದೂರವಾಣಿ ಅಥವ ಇಂಟರ್ನೇಟ್ ಮೂಲಕ ಪರಾಮರ್ಶನ ಸೇವೆ ಕೊಡಿದಿರುವ ನಮ್ಮ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಖಿರೀದಿಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅಥವ ಅತ್ಯಂತ ಖಿನಿಷ್ಟುಗೊಳಿಸಿ ಆ ಹಣವನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್ನೇಟ್ ಸೌಲಭ್ಯ ಕಲ್ಪಿಸಲು ಬಳಸಿದರೆ ಒಳಿತು. ಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಾದ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳ ಒಂದೇ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಒಂದು ಶಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೊಂಡು ಸೇವೆಯನ್ನು ದೂರವಾಣಿ ಅಥವ e-mail ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಶಾಖೆಗಳಿಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸಬಹುದು. ಯತ್ನೇಚ್ಚವಾಗಿ ಇಂಟರ್ನೇಟ್ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಮತ್ತು 'ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೇಳಿ' ಬಳಸುವ ಹವಾಸೆವನ್ನು ಓದುಗರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಿ, ಜನಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಕ್ಷರತೆ ವೃದ್ಧಿಗೇ, ಇ-ಆಡಳಿತ ಮಾಡಿತಿ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಅವಿಷ್ಯಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ 'ವಿಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರ'ಗಳ ಮಾಡಿತಿ ಪ್ರಸಾರಕ್ಕೆ ಒತ್ತುಸೇಯಾಗಬಹುದಾಗಿದೆ. ಗಣಕೆಕರಣವಾಗದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳೂ ಈ ರೀತಿ ಇಂಟರ್ನೇಟ್ ಮೂಲಕ ಶ್ರೀಸಾಮನ್ನಿಗೆ ಮಾಡಿತಿ ದೂರಕೆಸಿ ಕೊಡುವಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ, ಕ.ಸಾ.ಪ, ಹಾಗೂ ವಿ.ವಿ. ಗಳ ಪ್ರಸಾರಾಂಗಗಳು ಮತ್ತಿತರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತುಂಬ ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ಲೇಷೋಶ, ನಿರ್ಧಂಟು/ಪದಕೋಶ ಇತ್ಯಾದಿ ಮುದ್ರಿತ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು CD ರೂಪದಲ್ಲಿ ತರುವ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಇದು 10-15 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೆ ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕೆಲಸ. ಇಂದು ಇಂತಹ ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು online ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್ನೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಅಥವ subscription ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ದೂರಕೆಸಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಹಾಗೆಯೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಮಾಡಿತಿಯನ್ನು

ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವಕೋಶ, ಪದಕೋಶ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದರಿಂದ ವಿಶ್ವಾದಾದ್ಯಂತ ಲೇಖನಗಳ ವ್ಯಾಪಕ ಉಪಯೋಗ ಅಗುವುದಲ್ಲದೆ CD ಪ್ರಕಟಣೆ, ಪ್ರಚಾರ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವನ್ನು ಉಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಒಂದು ಪದದ ಅಥವ ತಿಳಿಯಲು ನೂರಾರು CDಗಳ ಸಂಗ್ರಹದಿಂದ ಶಬ್ದಕೋಶದ CD ಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ ತೆಗೆದು drive ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು, 'ನ್ನಿ' ತಂತ್ರಾಂಶವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ, ಅಥವ ಹುಡುಕುವುದು ಓದುಗರ ತಾಳೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾದೀತು. ಈಗಾಗಲೇ ಇರುವ CDಗಳ (ಉದಾ: telephone directory) ಬಳಕೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಮೇಲಾಗಿ ಮುದ್ರಿತ ಪದಕೋಶ/ವಿಶ್ವಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ದೊರೆಯದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಕೂಲ (ಪದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ಶಬ್ದರೂಪ, animation, ಇತ್ಯಾದಿ) ಈ CD ಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಇಂದು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಹೊಂದಿರುವವರು ಇಂಟರ್ನೆಚ್ ಪಡೆಯುವುದು ಅಷ್ಟೇನು ದುಬಾರಿಯೂ ಅಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇತರ ಉದ್ದೇಶಗಳಾಗಿ ಇಂಟರ್ನೆಚ್ (cable TV ಗಳಂತೆ) ಮನಗಳಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಇಂತಹ CDಗಳನ್ನು ಹೊರತರುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಿರುವ ತಜ್ಞರು ಮತ್ತು ಮಧ್ಯವರ್ತಿಗಳು ದಯವಾಡಿ ಗುರುನೆಚ್ ಅವರ Answers.com ನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ಮಾಡುವಾಗಲೂ ಬೇಕೆನಿಸಿದ ಪದದ ಮೇಲೆ Alt ಕೇಲಿ ಒತ್ತಿ ಹಿಡಿದು ಕ್ಲಿಕ್‌ಹಿಡಿದ ಕೂಡಲೇ ದೊರೆಯುವ ಶಬ್ದಕೋಶ/ವಿಶ್ವಕೋಶದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು WordNet(2.0) ಪದಕೋಶದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಇನ್ನಾದರೂ ನಾವು ಕೆನ್ನಡದಲ್ಲಿ 'ಗ್ರಂಥಪಾಲಕರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೇಳಿ' ಮತ್ತು ವಿಕಿಪೀಡಿಯದಂತಹ ಇಂಟರ್ನೆಚ್ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಡುವತ್ತೆ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು.

*

ಕನ್ನಡ ಪ್ರಭ, ಪಟ್ಟಿಲ್ ಏಜಿ, ೨೦೦೫, ಪ್ರ. ೪.

ಶೀಕಬಿರ ವಿವರ

ಡಾ. ಎಂ ಎಸ್ ಶ್ರೀಧರ್ ಅವರು ಗಳಿತ ಹಾಗೂ ಬಿಸಿನೆಸ್ ಮ್ಯಾನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಎರಡೂ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದವಿಧರರಾಗಿದ್ದು, ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಡಾಕ್ಟರೇಚರ್ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕಳೆದ ೧೨ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದು, ೧೯೯೮ ರಿಂದ ಇಸ್ಕೋ ಉಪಗ್ರಹ ಕೇಂದ್ರದ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತೀವಿನ ವಿಭಾಗದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಎನ್ ಎ ಎಲ್, ಇ ಇ ಎಂ (ಬೆಂಗಳೂರು) ಹಾಗೂ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಅನುಭವವಿದೆ.



ಡಾ. ಶ್ರೀಧರ್ ಅವರು ಇ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಪ್ರಸ್ತುತಿಗಳಾಗಿ ಇವರು ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪದವಿ ಹಾಗೂ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಇ ಪದವಿನಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಸುಮಾರು ೪೫ ಲೇಖನ/ ಪ್ರವಚನಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಸಮೀಕಣ / ವಿಕಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮಂದಿಸಿದ್ದಾರೆ.