

Crítica a la reificación del fomento de la lectura:

recursos bibliográficos

Por: [Zapopan Martín Muela Meza](#)

[Profesor Asociado "A" de Tiempo Completo](#)

[Facultad de Filosofía y Letras, UANL](#)

Monterrey, Nuevo León, México

4 agosto 2008

última actualización

16 septiembre 2008

"un hombre que lea demasiado y utilice poco su propio cerebro cae en hábitos mentales perezosos."

--Albert Einstein

(citado en: Thorpe, Scott. (2001). *Cómo pensar como Einstein: Maneras sencillas de resolver problemas imposibles*. Bogotá: Grupo Editorial Norma, p. 214)

Resumen

Los asuntos relacionados con el fomento a la lectura son aspectos importantes para las ciencias de la información documental. Sin embargo, los profesionales de la información documental han caído consciente o inconscientemente en la reificación o cosificación del fomento de la lectura (como han reificado casi todos los demás asuntos de las ciencias de la información documental). Aquí se considera que dicha reificación es perniciosa para el avance de las ciencias y humanidades para las próximas generaciones ya que la lectura es sólo un medio no un fin en sí mismo para que los usuarios de información documental avancen en sus respectivos fines cognitivos o estéticos, ya que estando muy de acuerdo con la cita de Einstein arriba, si los individuos leen para limitar sus capacidades creativas en lo cognitivo o estético (como consciente o inconscientemente abogan la vasta mayoría de promotores de la lectura en el seno de las ciencias de la información documental), entonces irremediablemente caerían en "hábitos mentales perezosos" y en el peor de los casos reificar o cosificar el proceso de lectura y limitándoles sus capacidades creativas, críticas, analíticas y sintéticas.

La bibliografía:

1. Báez, F. (2006). "Leer o no leer." En: Báez, F. *La hoguera de los intelectuales*. Valencia, Venezuela : Universidad de Carabobo, pp.. 32-37. [En línea]<http://eprints.rclis.org/archive/00010141/> . [Accesado 21 enero 2008].
2. Contreras Colmenares, A.F. (2003). "La activación de las células cerebrales en el aprendizaje de la lectura." *Acción Pedagógica*, **12**(2), pp: 28-40. [En

línea]http://www.saber.ula.ve/db/ssaber/Edocs/pubelectronicas/accionpedagogica/vol12num2/articulo_3.pdf. [Accesado 21 enero 2008].

3. Freire, P. (1988). *La importancia de leer y el proceso de de liberación*. México: Siglo Veintiuno Editores.
4. Fromm, E. (2000). "Capítulo 4: La práctica del amor." En: *El arte de amar: Una investigación sobre la naturaleza del amor*. Tr. Noemi Rosenblatt. México: Paidós, pp.105-128.
5. Muela-Meza, Z.M. & Torres-Reyes, J.A. (2005) [The copyright system, librarians and libray associations defenders of copyright as main barriers of documental information access in libraries from underdeveloped countries. Ten theses = El sistema copyright y los bibliotecarios y asociaciones bibliotecarias defensoras del copyright como principales barreras para el acceso a la información documental en las bibliotecas de países subdesarrollados. Diez tesis.](#) Delivered at First Workshop of the Copy/South Research Group, Kent Law School, University of Kent, Canterbury, Kent, England (UK). Presentation.
6. Muela-Meza, Z.M. (2004) [Una introducción a la crítica de los desafíos teóricos y prácticos que enfrentan los integrantes de los repositorios públicos de conocimiento en el fenómeno de la sociedad de la información = An introduction to the critique of the theoretical and practical challenges that the stakeholders of the repositories of public knowledge face in the information society phenomenon.](#) *Pez de Plata : Bibliotecas Públicas a la Vanguardia (Chile)* 1(2).
7. Reyna Rojas, A.B. (2008). "Comentarios críticos al Capítulo 3, " Usos y abusos de la lectura" del libro: *¿Qué leen los que no leen?: El poder inmaterial de la literatura, la tradición literaria y el hábito de leer*, de Juan Domingo Argüelles, 2003, México: Paidós." En: [Boletín Información Documental](#), (1), 2, 14 julio, pp. 14-15. [En línea]<http://eprints.rclis.org/archive/00014529/01/2008.Boletin.Informacion.Documental.Vol.1.No.2.pdf> . [Accesado 20 agosto 2008].
8. Sagan, C. (1997). "Capítulo 21. El camino de la libertad." En: Sagan, C. (1997). *El mundo y sus demonios: La ciencia como una luz en la oscuridad*. Tr. Dolors Udina. México: Planeta (Col. La Línea del Horizonte), pp. 381-394. [En línea]<http://zapopanmuela.googlepages.com/carlsagan-elmundoydemonioslibrose.doc> . [Accesado 21 enero 2008].
9. Wolf, Maryanne. (2008). *Cómo aprendemos a leer. Historia y ciencia del cerebro y la lectura. 1a. ed.* Tr. Martín Rodríguez-Courel. Barcelona: Ediciones B / Grupo Zeta.