

Las cifras de la documentación en España: 2002

Por Emilio Delgado López-Cózar



Emilio Delgado López-Cózar

Doctor en documentación por la Universidad de Granada, es profesor de métodos y técnicas de investigación científica en la Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la citada universidad. Ha impartido diversos cursos de especialización y seminarios destinados a profesores, investigadores, editores, directores y redactores de revistas, sobre metodología de la investigación; escritura y redacción científica; normalización, edición, difusión e impacto de las revistas científicas; y evaluación de la ciencia. Especialista en diversos aspectos de la comunicación científica, sus actuales líneas de investigación se centran en el estudio de las revistas científicas como vehículos de transferencia de información y, especialmente, en el papel que juega en dicho proceso su correcta normalización; en el análisis del sistema de evaluación de la ciencia española (programas de financiación y de valoración de la actividad investigadora); y, por último, en el estudio de la situación de la investigación española en biblioteconomía y documentación.

Resumen: Se ofrece una radiografía del estado de las profesiones y disciplinas documentales en España en 2002. Se aportan datos estadísticos sobre el número y tipo de bibliotecas y archivos españoles, y sobre los profesionales en ejercicio atendiendo a su distribución geográfica, formación y dedicación. Se identifican y caracterizan los órganos responsables de la administración bibliotecaria y documental española, las asociaciones profesionales y sociedades científicas en que se agrupan los profesionales, los congresos y jornadas científicas en que se reúnen. Se pasa revista a la formación universitaria especializada describiendo los centros existentes, los niveles de estudios y aportando datos estadísticos sobre el número de estudiantes que los cursan y el de profesores que los imparten. Se proporcionan los rasgos de los medios de comunicación profesional y concretamente se describen las editoriales, los boletines informativos, las revistas científicas y foros electrónicos. Se cuantifica la producción editorial especializada: libros, artículos en

revistas y comunicaciones a congresos tanto a escala nacional como internacional. Se concluye informando sobre la cantidad de investigación producida en el campo a través de la lectura de tesis doctorales, de artículos de investigación publicados y los proyectos de investigación financiados.

Palabras clave: Archivos, Bibliotecas, Estadísticas, Administración, Profesión, Bibliotecarios, Asociaciones profesionales, Sociedades científicas, Congresos, Educación, Diplomatura, Licenciatura, Doctorado, Estudiantes matriculados, Estudiantes graduados, Profesores, Editoriales, Revistas científicas, Boletines informativos, Foros electrónicos, Producción editorial, Producción científica, Investigación, Tesis doctorales, Biblioteconomía, Documentación, Archivística, España.

Title: Library and information figures in Spain: 2002

Abstract: The state of the Spanish LIS profession and specialities in 2002 is reviewed. Statistical data is provided about both the number and type of Spanish libraries and archives as well as of practising professionals, according to geographic distribution, training and job description. Spanish library and information authorities are identified as well as professional associations and learned societies and conferences held. University education is also examined with descriptions of existing institutions, degree levels and data on student enrolment and teachers. The primary media for professional communication are described, in particular, publishers, bulletins, scientific journals and electronic fora. Publishing output is quantified: books, journal articles, and conference papers both at national and international levels. Finally, research in the field is analysed through the total of Ph. D. dissertations presented, research articles published and research projects funded.

Keywords: Archives, Libraries, Statistics, Public administration, Professionals, Librarians, Associations, Learned societies, Conferences, Education, Undergraduate, Master's degree, Doctorate, Students, Graduates, Teachers, Scientific literature, Publishers, Periodicals, Scientific journals, Newsletters, Discussion lists, Book production, Scientific publication output, Research, Dissertations, Archival science, Library and information science, Spain.

Delgado López-Cózar, Emilio. "Las cifras de la documentación en España: 2002". En: *El profesional de la información*, 2003, septiembre-octubre, v. 12, n. 5, pp. 344-367.

1. Introducción

Tomando prestado el título de una reciente obra que refleja la situación de la cultura española, y siguiendo su planteamiento, pretende este trabajo, de igual manera, radiografiar el estado actual del sector documental en España, entendido éste en sentido amplio, abarcando todas las profesiones y disciplinas documentales.

Un trabajo de este tipo debe partir necesariamente del inventario de los archivos, bibliotecas y demás servicios informativos que conforman la infraestructura documental. En segundo lugar, ha de reflejar el entramado institucional que rige los destinos y que marca las directrices de la política documental del país. En tercer lugar, debe fijar el tamaño, extensión y complejidad de la comunidad profesional y el grado de organización social alcanzado por la misma a través de las asociaciones profesionales y sociedades científicas. En cuarto lugar, pretende caracterizar la educación que habilita para el ejercicio de la profesión, describiendo los centros existentes y los niveles de estudios e indicando el número de estudiantes que los cursan y el de profesores que los imparten. En quinto lugar, debe ocuparse de mencionar los canales de comunicación científica y profesional (congresos, editoriales especializadas, boletines informativos, revistas científicas, foros electrónicos) que actúan como cauces de expresión y de información de la comunidad documental. Por último, analizará la literatura profesional y científica ofreciendo datos sobre la capacidad de generar conocimiento científico y profesional.

«Un dato elocuente de la juventud del sector documental español lo constituye el hecho de que la mayoría de las bibliotecas en España se ha creado en los últimos 30 años»

Antes de describir las fuentes utilizadas quisiera resaltar las limitaciones del análisis. Por sus propias características, las fuentes empleadas retratan muy bien el sector público pero no el privado, especialmente en todo lo referente a empresas y consultoras dedicadas a la documentación en cualesquiera de sus manifestaciones, ejercicio libre de la profesión, así como unidades informativas financiadas con fondos privados.

2. Fuentes y métodos

Los datos sobre los que se edifica este trabajo se han recogido de recursos variopintos, en unos casos primarios y en otros secundarios.

—Los datos estadísticos sobre los archivos y bibliotecas y su personal se han extraído de la *Estadística de bibliotecas de 2000*, producida por el *INE*, y de la *Estadística de archivos de 1998* producida por el *Centro de Información Documental de Archivos*, ambas accesibles desde la web del *INE*. Conviene advertir para efectuar una correcta interpretación de los datos que las fuentes de información disponibles son parciales y con diferente grado de actualización. El ámbito de la estadística bibliotecaria lo constituyen todas las bibliotecas del territorio español, cualquiera que sea su dependencia administrativa, excepto las privadas (cuya utilización no está permitida al público) y las escolares. La estadística de archivos cubre razonablemente bien los organismos dependientes de las administraciones públicas y los eclesiásticos pero en menor medida los del sector privado, suministrando nula información sobre sus principales características, servicios y personal. Por tanto, las unidades informativas, ya sean bibliotecas, archivos o centros de documentación, de carácter privado no se reflejan adecuadamente en los datos presentados, si bien históricamente ha sido un sector de poco peso cuantitativo en la infraestructura documental española.

<http://www.ine.es>

—La información relativa a la administración bibliotecaria y a las asociaciones profesionales se ha compendiado a partir de las páginas web mantenidas por las propias instituciones.

—Los datos estadísticos sobre educación se han extraído de la *Estadística de la enseñanza superior de 2000* y de los *Avances la estadística de la enseñanza universitaria de 2001-2002*. La información sobre los centros educativos y departamentos universitarios se ha recogido de las páginas web de dichas instituciones así como de las mantenidas por el *Consejo de Coordinación Universitaria*.

<http://www.mec.es/consejou/index.html>

—La información sobre editoriales, revistas, boletines informativos y foros electrónicos se ha extractado de diversas fuentes electrónicas y ha sido contrastada con las páginas web mantenidas por las propias instituciones patrocinadoras.

—Para identificar la literatura científica circulante se ha realizado una búsqueda en la base de datos del *Isbn* empleando los descriptores "biblioteconomía" y "documentación". Se ha recurrido a este recurso por ser la base de datos que proporciona información más exhaustiva y actualizada de la producción libraria, aunque son bien conocidas sus limitaciones para realizar búsquedas temáticas. Por consiguiente, es muy posible que no se haya capturado toda la información pertinente. La producción científica internacional se

	Total bibliotecas	Administración General del Estado	Administración autonómica	Diputaciones provinciales, cabildos...	Ayuntamientos y entidades locales	Privada (usuarios, empresas...)	No consta financiación
Total	7.103	825	2.449	921	3.848	1.244	215
Nacionales	1	1	0	0	0	0	0
Otras importantes no especializadas	68*	35	57	3	2	3	2
Públicas	4.722	356	1.502	774	3.687	355	147
Generales	4.087	18	1.398	758	3.634	213	126
De organismos militares	263	258	0	0	0	0	5
De hospitales (no especializadas)	66	19	30	2	1	14	3
De instituciones penitenciarias	68	55	9	0	0	2	4
De colegio mayor	90	1	16	2	2	61	6
Otras públicas	148	2	49	12	50	62	3
Instituciones de enseñanza superior	610	60	421	46	46	135	17
Universitarias	543	54	383	45	41	116	13
No universitarias	67	6	38	1	2	19	4
Especializadas	1.702	373	469	98	113	751	49
Religiosas	166	2	6	4	6	147	11
De organismos de la Administración	208	137	60	9	3	4	1
De centros de investigación	194	103	42	21	7	55	3
Asociaciones y colegios profesionales	296	1	8	8	11	280	9
De empresas	89	5	4	0	4	81	0
De archivos y museos	233	32	115	32	45	35	4
Otras especializadas	516	93	234	24	37	149	21

Tabla 1. Bibliotecas españolas según su financiación por tipo de biblioteca en el año 2000.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de bibliotecas 2000.

* La suma de este apartado es errónea.

ha extraído de las bases de datos del ISI (*Science Citation Index*, *Social Science Citation Index* y *Arts & Humanities Citation Index*). La estrategia de búsqueda fue la siguiente: en el campo *Address* se consiguió la ecuación: "spain and (librar* or document* or archiv* or bibliot*)". Se limitó la búsqueda a los años 2001 y 2002. Las consultas se efectuaron el 07-02-03.

—En cuanto a las tesis doctorales, las carencias de *Teseo* (lentitud en la alimentación de registros, lagunas en la cobertura, falta de coherencia en la indización), la base de datos que registra desde 1976 las tesis doc-

torales defendidas en España, obligó a emplear estrategias de búsqueda complementarias: consulta de los catálogos de las bibliotecas de las escuelas y facultades donde se imparten estudios de ByD (biblioteconomía y documentación) y una encuesta a los directores de los departamentos universitarios de ByD.

3. La infraestructura documental

Según la estadística de bibliotecas elaborada por el INE (tabla 1) en España existían, en el año 2000, 7.103 bibliotecas que tenían abiertos 8.208 puntos de servi-

	Total	Administración central	Legislativos y consultivos	Administración autonómica	Administración local	Administración de justicia	Cámaras agrarias
Total	35.517	-	-	-	-	-	-
Administración General del Estado	13.537	1.280	6	374	6.730	4.283	1.414
Eclesiásticos	14.126	-	-	-	-	-	-
Económicos: empresas y entidades bancarias	2.496	-	-	-	-	-	-
Centros docentes	1.843	-	-	-	-	-	-
Asociaciones y colegios profesionales	448	-	-	-	-	-	-
Otros ^a	3.067	-	-	-	-	-	-

Tabla 2. Archivos españoles según tipo y dependencia orgánica en 1998.

Fuente: Centro de Información Documental de Archivos. Anuario estadístico de España.

* Incluye archivos de centrales sindicales y organizaciones patronales; asociaciones recreativas deportivas y culturales; partidos políticos; medios de comunicación; centros asistenciales y benéficos y ONGs; centros hospitalarios; instituciones científicas y de investigación; particulares/nobiliaris; fotográficos y comunidades de regantes y sindicatos de riego.

cio, de los cuales 8.042 eran fijos y 166 móviles. Por tipo, las dominantes son, como no podía ser de otra manera, las públicas (66%), seguidas de las especializadas (24%) y de las de instituciones de enseñanza superior (9%). Como claramente se aprecia en la tabla 1 es la administración pública la que lleva el peso financiero de las mismas y, muy especialmente, los ayuntamientos y entidades locales que financian el 54%, la administración autonómica (34%), las diputaciones provinciales y cabildos insulares (13%) y la *Administración General del Estado* (12%). La financiación privada, ya sea a través de empresas o cobro de cuotas a sus usuarios, se extiende al 18% de las bibliotecas.

Un dato extraordinariamente elocuente de la juventud del sector documental español lo constituye el hecho de que la mayoría de las bibliotecas en España se ha creado en los últimos 30 años. El 70% ha iniciado su funcionamiento a partir de 1970, siendo la década de los ochenta el momento de más febril actividad (el 32% de los centros fue creado en dicho período).

La biblioteca española dominante es de tamaño pequeño o mediano (el 75% alcanza una superficie de menos de 250 metros cuadrados y el 61% tiene menos de 200 metros lineales de estantes), y de acceso libre (74%), si bien existen diferencias apreciables entre los distintos tipos.

Las comunidades autónomas con mayor número de bibliotecas son: Andalucía (955), Cataluña (873), Madrid (790), Comunidad Valenciana (657), Galicia (655), Castilla y León (512), Extremadura (469), Castilla La Mancha (453), País Vasco (427), Aragón (350), Canarias (247), Baleares (178), Asturias (148), Murcia (139), Navarra (128), Cantabria (57), La Rioja (36), Ceuta y Melilla (29). Las que más bibliotecas han creado en esta

Administración central	Ministerio de Educación y Cultura
Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas	http://www.mcu.es/lab/index.html
Subdirección General de Archivos Estatales	Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria
Andalucía	Consejería de Cultura
Dirección General de Instituciones del Patrimonio Histórico	http://www.junta-andalucia.es/cultura/areas/institucional/marcos/marcos_estruc.htm
Archivo General de Andalucía	Biblioteca de Andalucía
Aragón	Departamento de Cultura y Turismo
Dirección General de Acción Cultural	http://www.aragob.es/culytur/culytur.htm
Servicio de Archivos y Museos	Servicio del Libro y Bibliotecas
Asturias	Consejería de Educación y Cultura
Servicio de Archivos, Bibliotecas y Museos	
Baleares	Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección General de Cultura	http://www.caib.es/sac1.htm
Canarias	Consejería de Educación, Cultura y Deportes
Dirección General de Cultura	
Cantabria	Consejería de Cultura y Deporte
Dirección General de Cultura	http://www.cultura-cantabria.org/
Castilla La Mancha	Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Bienes y Actividades Culturales	http://www.iccm.es/gobierno/c-educ.htm
Castilla y León	Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Patrimonio y Promoción Cultural	http://www.jcyl.es/jcyl-client/jcyl/coc/
Servicio de Archivos, Bibliotecas y Museos	
Cataluña	Consejería de Cultura
Dirección General de Patrimonio Cultural	Dirección General de Promoción Cultural
http://cultura.gencat.es/axius/	http://cultura.gencat.es/biblio/
Ceuta	Consejería de Educación, Cultura y Deporte
Extremadura	Consejería de Cultura
http://www.juntara.es/consejerias/cdi/home.html	
Dirección General de Patrimonio Cultural	Dirección General de Promoción Cultural
Galicia	Consejería de Cultura, Comunicación Social y Turismo
http://www.xunta.es/conselle/cultura/index.htm	
Dirección General de Patrimonio Cultural	Dirección General de Promoción Cultural
La Rioja	Consejería de Educación, Cultura, Juventud y Deportes
Dirección General de Cultura	http://www.larioja.org/web/centrales/cultura/cultura.htm
Madrid	Consejería de las Artes
Dirección General de Archivos, Museos y Bibliotecas	http://www.madrid.org/las_arts/versio.html/bibl.htm
Servicio Regional de Archivos	Servicio Regional de Bibliotecas y del Libro
Melilla	
Murcia	Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura	http://www.carm.es/educacion/web/docultural/H.php
Navarra	Consejería de Educación y Cultura
Dirección General de Cultura	http://www.cfnavarra.es/cultura/cmain.htm
Servicio de Patrimonio Histórico	Servicio de Acción Cultural
País Vasco	Consejería de Cultura
Dirección de Patrimonio Cultural	http://www.kulturaondarsa.org/libroybibliotecas/01/default.htm
Centro de Patrimonio Documental de Luskadi	Servicio del Libro y Bibliotecas
Comunidad Valenciana	Consejería de Cultura y Educación
Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas	http://www.cult.gva.es/dqlab/

Cuadro 1. Órganos dependientes de la administración central y autonómica española responsables de la política bibliotecaria y documental.

última década han sido por este orden: Canarias, Galicia, Extremadura, Baleares, Cataluña y Castilla La Mancha con tasas del crecimiento de 111%, 100%, 80%, 68%, 67% y 50% respectivamente. Las que menos Navarra y Castilla y León. En algunas comunidades, el número de bibliotecas ha descendido (La Rioja y Cantabria).

Por su parte, según la estadística de archivos elaborada por el *Cida* (tabla 2) en España existían en el año 1998, 35.517 archivos, de los que la práctica totalidad son de carácter eclesiástico (40%) o administrativo (38%). A larga distancia de éstos se sitúan los pertenecientes a empresas (7%). Dentro de la administración, el grupo más numeroso de archivos depende de la administración local (46%) y de la de justicia (32%).

Las comunidades autónomas con mayor número de archivos son: Castilla y León (8.579), Galicia (4.722), Andalucía (4.372), Comunidad Valenciana (3.523), Castilla La Mancha (3.505), Aragón (3.321), Navarra (2.223), Cataluña (1.922), Cantabria (1.049), Madrid (895), Asturias (714), La Rioja (755) y Canarias (122).

«Las asociaciones profesionales y sociedades científicas son un indicador clave del grado de organización social de cualquier comunidad, sea científica o profesional»

La parquedad de datos de la estadística de archivos impide ofrecer un retrato pormenorizado de los archivos españoles. Cataluña, que sí cuenta con unas estadísticas publicadas regularmente, ofrece información que, aunque difícilmente extrapolable, puede ser orientativa de la situación general. Los archivos catalanes son jóvenes (el 56% se ha creado en los últimos 25 años) y de tamaño pequeño o mediano (el 45% tiene menos de 500 metros lineales de documentos).

4. Los órganos de la administración bibliotecaria y documental

La constitución de España como un estado de autonomías ha hecho que buena parte de las competencias relacionadas con el sector cultural, que es donde se incardinan los archivos y bibliotecas, haya sido transferida a las comunidades autónomas. Este proceso ha seguido distintos ritmos y grado de profundidad a lo largo de los años. Aunque también la administración local posee sus competencias al respecto, lo escaso del espacio de que dispongo impide hacer un análisis detallado de su entramado institucional. Ante todo, cabe resaltar la juventud de las estructuras administrativas que se han ido configurando en estos últimos 25

años. De la observación del cuadro 1, donde se relaciona el organigrama de la administración bibliotecaria y documental española, cabe destacar la reproducción con ligeros matices, sobre todo de carácter terminológico, del modelo organizativo imperante en la administración central:

—Adscripción al departamento de educación y cultura como órgano superior y, dentro de éste, al área de cultura.

—Separación, en un escalón inferior equivalente a una subdirección general o servicio, entre el mundo de los archivos y el de las bibliotecas.

—Diversidad terminológica. Sólo tres comunidades han mantenido, aunque con variaciones, la denominación de la centenaria *Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas*: Madrid, Asturias y Comunidad Valenciana).

5. La profesión

1. El colectivo profesional.

Antes de comentar los datos, conviene recordar que se carece de información respecto al personal que trabaja en archivos y, en general, en el sector documental privado.

En el conjunto de las bibliotecas españolas hay empleado un total de 22.855 personas, de las que el 34% lo hacen en bibliotecas públicas generales, el 27% en bibliotecas de instituciones de enseñanza superior y el 22% en especializadas. El promedio de trabajadores por centro es de tres. Exceptuando la *Biblioteca Nacional* y otras importantes no especializadas, son las bibliotecas universitarias las que cuentan con más personal (11 de promedio) mientras que las públicas las que menos (2 trabajadores). El crecimiento del personal bibliotecario en esta última década ha sido considerable: en equivalencia a dedicación plena se ha pasado de 11.001 trabajadores en 1990 a 17.786 en 2000, lo que significa un crecimiento del 62%.

Las comunidades autónomas con mayor número de trabajadores son: Madrid (5.031), Cataluña (3.238), Andalucía (2.980), Comunidad Valenciana (1.780), Galicia (1.673), Castilla y León (1.578), País Vasco (1.148), Castilla La Mancha (1.078), Extremadura (820), Aragón (771), Canarias (715), Murcia (522), Asturias (394), Navarra (360), Baleares (357), Cantabria (205) y La Rioja (133).

En cuanto a la dedicación, señalar que el 65% del personal trabaja con dedicación plena (14.856) (tabla 3). Son de nuevo la *Biblioteca Nacional*, otras importantes no especializadas y las bibliotecas universitarias las que emplean más personal a tiempo completo (95% y 83%). De igual manera son las públicas las que me-

	Total personal bibliotecas	Dedicación		Formación				Otro personal
		Plena	Parcial	Bibliotecario Profesional*	Bibliotecario formado**			
					Licenciado o doctor	Diplomado	Sin titulación universitaria	
Total	22.855	14.856	7.999	5.010	3.610	1.993	4.578	7.634
Nacionales	461	463	1	129	0	0	14	321
Otras importantes no especializadas	1.974	1.800	174	505	133	107	351	878
Públicas	9.192	4.468	4.724	1.256	1.463	1.003	2.359	3.111
Generales	7.657	4.002	3.655	1.164	1.288	849	1.963	2.393
De organismos militares	532	200	332	28	64	31	122	287
De hospitales (no especializadas)	91	37	54	13	10	9	29	30
De instituciones penitenciarias	213	49	164	8	16	36	11	142
De colegio mayor	382	34	348	9	28	38	152	155
Otras públicas	317	146	171	34	57	40	82	104
Instituciones de enseñanza superior	6.184	5.026	1.158	2.026	820	376	915	2.047
Universitarias	5.967	4.935	1.032	1.999	753	325	878	2.007
No universitarias	227	91	131	27	67	51	37	40
Especializadas	5.041	3.099	1.942	1.094	1.224	507	939	1.277
Religiosas	408	120	288	50	161	38	87	72
De organismos de la Administración	799	634	165	184	135	67	145	268
De centros de investigación	663	523	140	145	140	74	181	123
Asociaciones y colegios profesionales	586	172	414	73	155	41	108	209
De empresas	341	283	58	148	63	9	54	67
De archivos y museos	595	286	309	147	155	55	83	155
Otras especializadas	1.649	1.081	568	347	415	223	281	383

Tabla 3. Personal al servicio de las bibliotecas en España según tipo de biblioteca, dedicación y formación en 2000.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de bibliotecas 2000.

* Se refiere a los profesionales con título acreditativo, es decir: los pertenecientes a los cuerpos de facultativos y ayudantes de archivos y bibliotecas, de archiveros y bibliotecarios de comunidades autónomas, de archiveros y bibliotecarios de ayuntamientos o auxiliares de biblioteca de universidad y los que tengan realizados los cursos de documentalistas o sean diplomados en biblioteconomía.

** Bibliotecarios formados en el ejercicio de sus funciones: los que teniendo una formación general en biblioteconomía o en ciencias de la información adquirida en el ejercicio de su actividad diaria, no están respaldados por un título acreditativo.

nos empleados poseen con dedicación plena, ya que la mitad de sus trabajadores están contratados a tiempo parcial. Las que presentan mayor precariedad son las bibliotecas de asociaciones profesionales, las de organismos militares y las de instituciones penitenciarias. Por comunidades autónomas, donde trabajan más bibliotecarios con dedicación plena es en Madrid y Cantabria (76%), Cataluña (71%) y Asturias (70%), y donde menos en Extremadura (36%), Castilla La Mancha (42%), Aragón (52%), Baleares y Galicia (56%).

«Se puede estimar que las asociaciones representan no más de un cuarto de los profesionales en ejercicio»

En cuanto a la formación, la mayoría de los bibliotecarios se preparan en el ejercicio de sus funciones en la biblioteca (45%); de entre ellos más de la mitad poseen titulación universitaria (tabla 3), aunque sólo el 22% son bibliotecarios profesionales (5.010), es decir, trabajadores que posean título acreditativo. Donde mayor proporción de este personal hay es en las bibliotecas universitarias (33%) y en las empresas (43%), y en donde menos en las bibliotecas públicas (14%). Por

comunidades autónomas donde más bibliotecarios profesionales existen es en Cantabria (38%), Cataluña (34%), Asturias (32%) y La Rioja (35%) y donde menos en Extremadura (8%), Comunidad Valenciana (9%) Aragón (12%) y País Vasco (13%).

2. Asociaciones profesionales y sociedades científicas.

Son los principales medios de vertebración interna y externa con que cuenta cualquier comunidad para hacerse presente en la sociedad. Dotan de identidad social a un colectivo profesional, fijan normas que rigen su vida (acceso, ejercicio y desarrollo profesional) y defienden sus intereses corporativos. Surgen cuando la práctica profesional está suficientemente consolidada, esto es, cuando existe una masa crítica de profesionales suficiente y cuando se hace patente una conciencia social de grupo. Son un indicador clave del grado de organización social de cualquier comunidad, sea científica o profesional.

En la actualidad existen en nuestro país 31 organizaciones ligadas a nuestro campo de conocimiento (cuadro 2). El retrato robot de nuestras asociaciones es el que sigue:

Asociaciones profesionales y sociedades científicas	Dirección electrónica
Asociación Andaluza de Archiveros (AAA)	http://www.sopde.es/organismos/aaa/inicio.html#cuatro1
Asociación Andaluza de Bibliotecarios (AAB)	http://www.aab.es
Asociación Andaluza de Documentalistas (AAD)	http://www.aadocumentalistas.org/
Asociación Asturiana de Bibliotecarios, Archiveros, Documentalistas y Museólogos (Aabadom)	http://www.aabadom.org
Asociación Asturiana por las Bibliotecas Escolares y la Lectura (Abel)	
Asociación Bibliotecaria Gallega (ABG)	http://www.spid.es/wcbs/abg/
Asociación Canaria de Archiveros, Bibliotecarios y Documentalistas (Acabd)	
Asociación Castellano-Leonesa de Profesionales de Bibliotecas Móviles (Acabim)	
Asociación de Archiveros de Castilla y León (Acal)	
Asociación de Archiveros de la Iglesia en España (Aaie)	
Asociación de Bibliotecarios Escolares de Canarias	
Asociación de Bibliotecarios Escolares Extremeños	
Asociación de Bibliotecarios y Bibliotecas de Arquitectura, Construcción y Urbanismo	http://www.cschr.upc.es/bib210/abba/abba.htm
Asociación de Bibliotecarios, Archiveros, Documentalistas y Museólogos de Extremadura (Abadmex)	
Asociación Española de Documentación Musical (Aedom)	http://www.rayuela.uc3m.es/~ignatius/publica.html
Asociación Gallega por las Bibliotecas Escolares y la Lectura (Agabel)	http://www.agabel00.tripod.com/home.htm
Asociación Hispánica de Documentalistas en Internet (Ahdí)	http://www.documentalistas.com
Asociación Nacional de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas (Anabad)	http://www.anabad.org/
Asociación Navarra de Bibliotecarios (Asnabi)	
Asociación por las Bibliotecas Escolares y la Lectura (Abel)	
Asociación Profesional de Especialistas en Información (Asturias) (Apei)	http://www.apei.org/index.htm
Asociación Valenciana de Especialistas en Información (Avei)	
Asociación Vasca de Bibliotecarios, Archiveros, Documentalistas (Aldee)	http://www.fesabid.org/aldee/
Associació d'Arxivers de Catalunya (AAC)	http://www.arxivers.com
Associació d'Arxivers Valencians (AAV)	http://www.arxiversvalencians.org/
Associació de Bibliotecaris Valencians (ABV)	http://www.llibreweb.com/abv/
Associació de Bibliotecaris, Arxivers i Documentalistes de les Illes Balears (Abadib)	http://www.abadib.es/
Capítulo español de Isko (International Society Knowledge Organization)	http://www.ugr.es/~isko
Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya	http://www.cobdc.org/
Federación Española de Sociedades de Archivística, Biblioteconomía, Documentación y Museística (Fesabid)	http://www.fesabid.org/
Sociedad Española de Documentación Científica (Sedic)	http://www.sedic.es/
Sociedad Española de Documentación Médica (Sedom)	http://www.uv.es/~docmed/sedom/sedom.html

Cuadro 2. Asociaciones profesionales y sociedades científicas españolas de archivística, biblioteconomía y documentación.

Fuente: elaboración propia.

—Se trata de entidades muy jóvenes: sólo dos (*Anabad* y *Sedic*) superan los cinco lustros de vida. En la década de los ochenta es cuando nacen las principales entidades profesionales, pero será en los noventa cuando proliferen (el 66% de las organizaciones se crea durante esos años).

—El 80% son corporaciones profesionales, esto es, grupos creados con la primaria finalidad de defender los intereses profesionales de sus asociados ante cualquier instancia social. El resto son sociedades científicas, más bien dirigidas a acotar espacios y especialidades del saber donde compartir experiencias y conocimientos.

—Predominan claramente las entidades especializadas por ramas profesionales y especialidades (80%) frente a las generales (*Anabad*, *Aabadom*, *Abadmex*, *Aldee*, *Abadib*, *Acabd*), que agrupan en su seno a las tres ramas en que históricamente se ha segmentado nuestra profesión (archiveros, bibliotecarios y documentalistas). Por ramas profesionales el sector con mayor número de organizaciones es el bibliotecario con 12, de las cuales cuatro agrupan a los profesionales de toda una región (Andalucía, Comunidad Valenciana, Galicia, Navarra), cinco están especializadas en el campo de las bibliotecas escolares (Asturias, Canarias, Extremadura, Galicia, Madrid), una en bibliotecas móviles y una en arquitectura. Las otras dos ramas de

Encuentros, jornadas y encuentros profesionales y científicos	Nº de ediciones	Organizador	Fecha de celebración	Lugar de celebración	Dirección electrónica
2002					
Libro XEROX Worldlog. Tendencias y proyectos europeos en la sociedad de la información		Univ. Politécnica de Valencia, Depto. de Documentación, Federación de Documentación y Biblioteca del País, Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Informáticos, Edificio Juan Manuel, Depto. de Matemáticas y Documentación, Univ. de Salamanca	22-23 octubre 2002	Valencia	http://www.catal.org
Congreso internacional de ciencias de la información	3		11-13 noviembre 2002	Salamanca	
Congreso de la Asociación de Archivistas de la Iberoamérica	104	Asociación de Archivistas de la Iberoamérica	9-10 septiembre 2002	Guatemala	
Congreso internacional de la sociedad de la información	1	Univ. Pontificia de Salamanca	27 febrero 1 marzo 2002	Salamanca	http://www.unisa.es
Congreso internacional de la sociedad de la información para la organización del conocimiento (Info 2002)	7	Instituto de Documentación y Documentación, Univ. de Granada	10-15 julio 2002	Granada	http://www.ugr.es/~info
Congreso internacional del Instituto de Historia del Libro y de la Lectura	1	Instituto de Historia del Libro y de la Lectura	24 octubre 2 noviembre 2002	Salamanca	
Congreso nacional de la Iberoamérica	1	Escuela Superior de Informática de Salamanca, Univ. de Salamanca	18-20 octubre 2002	Segovia	http://www.unisa.es
Congreso nacional de la Iberoamérica	1	Dirección General de Libro, Archivos y Bibliotecas	29-31 octubre 2002	Valencia	http://www.mec.es
III Muestra XEROX. Muestras y experiencias de la información electrónica: empresas, prácticas y soluciones		Sociedad de Informáticos y Sociedad de la Información de la Universidad de Calatayud	6-8 mayo 2002	Barcelona	http://www.informaticos.org
Prácticas de bibliotecas, experiencias de las bibliotecas	4	Ayuntamiento de Valdequillo	17 mayo 02	Gran Canaria	
Encuentro hispano de bibliotecas públicas	7	Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, Servicio Regional de Libro, Archivos y Bibliotecas de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	14-15 junio 2002	León/Albacete	
Encuentros sobre sistemas de información y documentación (Info 2002)	7	Facultad de Filosofía y Letras de la Univ. de Zaragoza	4-8 noviembre 2002	Zaragoza	http://dccc.unizar.es/Info2002
Encuentros tecnológicos en bibliotecas	7	Escuela Superior de Informática de la Univ. de Castilla-La Mancha	9-10 abril 2002	Ciudad Real	http://www.unclm.es/Info2002/
Jornadas bibliotecarias de Andalucía	12	Asociación Andaluza de Bibliotecarios	28-29 mayo 2002	Málaga	http://www.unclm.es
Jornadas bibliotecarias de la Comunidad de Madrid	8	Servicio Regional de Bibliotecas y del Libro de la Comunidad de Madrid	6-11 octubre 2002	Madrid	
Jornadas de ámbito de la red de bibliotecas del CSIC	2	Unidad de Coordinación de Bibliotecas, CSIC	24-25 enero 2002	Madrid	
Jornadas de archivos militares	5	MP de Defensa y Archivos	15-17 abril 2002	Madrid	
Jornadas de archivos municipales	3	Univ. de Granada y Ayuntamiento de Huelva	19-18 marzo 2002	Cádiz	
Jornadas de archivos municipales de Madrid	10	Grupo de Archivos Municipales de Madrid y Ayuntamiento de Rada	28-29 mayo 2002	Madrid	http://www.mec.es
Jornadas de archivos universitarios	8	Conferencia de bibliotecarios de las universidades españolas	12-14 junio 2002	Valencia	http://www.unclm.es
Jornadas de bibliotecas de investigación y desarrollo, ciencias exactas y naturales	13	Escuela Superior de Informática y Biblioteca de Investigación, Documentación y Bibliotecas	19-20 octubre 2002	Madrid	
Jornadas de bibliotecas digitales	3	Red de Investigación en Bibliotecas Digitales	10-23 noviembre 2002	Madrid	http://www.unclm.es
Jornadas de bibliotecas escolares	2	Univ. de Salamanca, Instituto del Libro, Univ. de Salamanca	14-16 febrero 2002	Barcelona	http://www.unclm.es
Jornadas de bibliotecas escolares	7	Seminario Permanente de Bibliotecas Escolares, Castellón	6 ago 02	Madrid	http://www.mec.es
Jornadas de bibliotecas infantiles, juveniles y escolares	10	Paralelos Gerardo Sánchez Rodríguez, Salamanca	27-29 junio 2002	Salamanca	http://www.unclm.es
Jornadas de biblioteconomía y documentación	11	Escuela Univ. de Biblioteconomía y Documentación de la Univ. Complutense de Madrid	11-12 marzo 2002	Madrid	http://www.unclm.es
Jornadas de cooperación bibliotecaria 2002	6	Escuela Superior de Informática, Archivos y Bibliotecas	22-24 mayo 2002	Huercal	
Jornadas de gestión de la información	4	Sociedad Española de Documentación e Información Científica (Secid)	14-17 noviembre 2002	Madrid	http://www.seid.es
Jornadas de gestión del patrimonio documental	8	Delegación Prov. de Córdoba, Delegación de Patrimonio y Régimen Interior, Departamento de Archivo	28-29 octubre 2002	Córdoba	http://www.fams.es
Jornadas nacionales de documentación médica	10	Sociedad Española de Documentación Médica (Sedem)	18-19 junio 2002	Barcelona	http://www.unclm.es
Jornadas sobre bibliotecas públicas y políticas culturales	4	Fundación Bertelsmann	14-15 octubre 2002	Barcelona	http://www.fundacionbertelsmann.es
Jornadas sobre bibliotecas escolares de Cataluña	1	Seminario de Bibliotecas Escolares del CTE, Escuelas de Primaria	1-2 marzo 2002	Cantabria	
Jornadas sobre la información en bibliotecas y áreas relacionadas	2	Univ. de Salamanca, Univ. de Salamanca, Universidad de Salamanca, Univ. de Murcia	10 junio 02	Barcelona	http://www.unclm.es
Jornadas sobre la información y recuperación de la información	1	Facultad de Biblioteconomía, Universidad Politécnica de Valencia	4-5 julio 2002	Valencia	http://www.unclm.es
Jornadas de la Asociación de Archivistas Valencianos	2	Asociación d'Arxivers Valencians	11-12 diciembre 2002	Valencia	http://www.unclm.es
Jornadas sobre documentación bibliotecaria	1	Univ. de Salamanca, Univ. de Salamanca, Univ. de Salamanca	5 nov 02	Barcelona	
Reunión de centros de documentación y bibliotecas sobre relaciones internacionales y áreas afines	8	Instituto Español de Relaciones Internacionales y Política Exterior	diciembre 2000		
Simpósio ciudad y cultura: estrategias de acción desde archivos, bibliotecas y centros de documentación	8	Instituto Universitario de Historia Social "Valentin de Foronda"	8 A julio 2002	Valencia	http://www.unclm.es
2001					
Congreso nacional de Andaluz	7	Andaluz	22-24 abril 2001	Toledo	
Encuentro hispanoamericano	6	Facultad de Documentación, Univ. de Alcalá	14-17 abril 2001	Alcalá de Henares	
Encuentro de bibliotecas de arte de España y Portugal	6	Univ. de Salamanca, Univ. de Salamanca y Portugal	9-11 mayo 2001	Madrid/Alcalá	
Jornadas andaluzas de documentación	2	Asociación Andaluza de Documentalistas	1999	Granada	http://www.unclm.es
Jornadas de documentación sobre Andalus y sociedad de la información		Univ. de Córdoba de la Documentación, Facultad de Filosofía y Letras, Univ. de Zaragoza	22-24 octubre 2001	Zaragoza	http://www.unclm.es
Jornadas de información y desarrollo en áreas de la salud	9	Sedid	24-26 noviembre 2001	Cáceres	
Jornadas de gestión de documentación	7	Teledid	19-21 octubre 2000	Dizbaio	http://www.unclm.es
Jornadas de la Asociación Andaluza de Archivistas	3	Asociación Andaluza de Archivistas	nov 00	Córdoba	http://www.unclm.es
Jornadas de bibliotecas escolares de Asturias	1	Centro de Profesores y Recursos de Asturias	5-7 septiembre 2001	Oviedo	http://www.unclm.es
Jornadas estatales de documentación	8	Univ. de Salamanca, Univ. de Salamanca	13-16 noviembre 2001	Barcelona	http://www.unclm.es
Jornadas de archivos de Cataluña	8	Asociación d'Arxivers de Catalunya	17-19 mayo 2001	Torres	

Cuadro 3. Congresos, jornadas y encuentros profesionales y científicos celebrados en España sobre archivística, biblioteconomía y documentación. Fuente: elaboración propia.

Universidad	Centro	Dirección electrónica	Diplomatura	Licenciatura	Doctorado	Departamento
A. Zamora	Facultad de Humanidades	http://www.uaz.es/humanidades/	X			Humanidades
Alcalá de Henares	Facultad de Documentación	http://www.uah.es/academicos/centros/facdocumen.htm		X	X	Ciencias sanitarias y médicas sociales
Autónoma de Barcelona	Facultad de Ciencias de la Comunicación	http://www.tluc.uab.cat/centros/webdoc/docu/pla.html		X	X	Filología catalana
Barcelona	Facultad de Bibliotecología y Documentación	http://www.ub.es/biblio/	X	X	X	Bibliotecología y documentación
Carlos III de Madrid	Facultad de Humanidades, Documentación y Comunicación. Con dos campus. Castilla y León	http://www.uclm.es/ta3m/tpm/FS/FS33/veca111.html	X	X	X	Bibliotecología y documentación
Complutense de Madrid	Escuela Universitaria de Biblioteconomía y Documentación Facultad de Ciencias de la Información	http://berceo.eubd.ucm.es/html/docs/index.html http://www.uam.es/inf/inform/	X	X	X	Biblioteconomía y documentación
Extremadura	Facultad de Biblioteconomía y Documentación	http://www.ubex.es/	X	X	X	Informática
León	Facultad de Biblioteconomía y Documentación	http://www.ugr.es/~inf/	X	X	X	Biblioteconomía y documentación
León	Facultad de Filosofía y Letras	http://www.unileon.es/estructura/cw/ffl.htm	X			Patrimonio histórico artístico y de la cultura escrita
Murcia	Facultad de Ciencias de la Documentación	http://www.um.es/facdocumentacion/index.html	X	X	X	Información y documentación
Oberlin de Catalunya		http://www.uoc.edu/web/esp/estudios/estudios_uoc/documentacion/documentacion_pla.htm?20		X		
Palencia de Valencia	Facultad de Informática	http://www.in.upv.es/cw/inf/inf.html		X		Comunicación audio visual, documentación e historia del arte
Salamanca	Facultad de Pedagogía y Documentación	http://www.usal.es/	X	X		Biblioteconomía y documentación
Valencia Estudi General	Facultad de Geografía e Historia	http://www.uv.es/geohist/	X		X	Historia de la ciencia y documentación
Vic	Facultad de Ciencias Humanas, Traducción y Documentación	http://www.uvic.es/tdtd/	X			Informática y documentación
Zaragoza	Facultad de Filosofía y Letras	http://fyf.unizar.es/	X		X	Ciencias de la documentación e historia de la ciencia

Cuadro 4. Centros universitarios españoles donde se imparten enseñanzas regladas en ciencias de la documentación.

Fuente: elaboración propia.

la profesión cuentan con 9 asociaciones, cinco los archiveros (*AAA, AAC, AAV, Acal, Aaie*) y cuatro los documentalistas (*Sedic, Aad, Apei, Avei*).

—Atendiendo al ámbito geográfico, predominan las asociaciones de carácter regional (75%) sobre las nacionales. Cinco regiones carecen de organizaciones propias (Aragón, Murcia, Castilla La Mancha, Cantabria, La Rioja). El motivo no es otro que sus profesionales se encuentran inscritos en asociaciones nacionales, como es el caso de Aragón, Murcia y Castilla La Mancha, que cuentan con secciones territoriales autónomas dentro de *Anabad*. Por el contrario, las regiones con mayor número de asociaciones son Andalucía, Comunidad Valenciana, Asturias y Cataluña que, con excepciones que comentaré a continuación, son las zonas con una infraestructura documental de mayor tamaño y con colectivos profesionales más numerosos. El caso de Madrid requiere comentario aparte. Esta comunidad no ha generado asociaciones propias porque tanto la *Sedic* como *Anabad*, a pesar de tener ámbito nacional, por radicar en Madrid han atraído desde su origen a los profesionales madrileños, que son mayoría en su seno. El caso asturiano es más paradójico, dado que es una comunidad con pocos profesionales y una infraestructura documental menuda.

—La multiplicación de sociedades hizo necesario, ya en los ochenta, la creación de una entidad que pu-

diera, a nivel nacional defender los intereses comunes a todas las profesiones documentales. Así nace *Fesabid* en 1988. Es una federación que, aunque abraza en su seno a menos de la mitad de las asociaciones existentes (*Aldee, AAB, AAD, Aabadom, Abadmex, Aedom, Anabad, Asnabi, Abadib, Avei, Cobdc, Sedic*), representa a las de mayor antigüedad, tamaño y actividad. No obstante, se advierte que el sector archivístico es el peor representado, ya que a pesar de la presencia de *Anabad, Aabadom, Aldee* y *Abadmex*, en donde militan archiveros, ninguna de las cinco asociaciones regionales de archiveros están en *Fesabid*.

«Los programas de doctorado se caracterizan por su falta de homogeneidad interna y especialización definida, a pesar de lo que pudiera pensarse al hojear sus títulos»

—Por problemas de tiempo no he podido reunir datos del número de socios que están afiliados a las 30 organizaciones existentes. De la información que dispongo se desprende que son a la limón el *Cobdc* catalán con 1.728 socios y la *Anabad* con 1.700 las asociaciones de mayor tamaño, seguidas por *Sedic* (1.122), *AAC* (700), *AAB* (505), *Aldee* (350), *AAA* (200), *AAD* (185), *Sedom* (200). Haciendo una pro-

yección de estos datos, cálculo bastante arriesgado por otra parte, se puede estimar que las asociaciones representan no más de un cuarto de los profesionales en ejercicio. Las tasas son bajas pero coincidentes con el bajo grado de asociacionismo existente en España a todos los niveles. La excepción está en Cataluña donde el *Cobdc* vendría a significar casi la mitad del colectivo bibliotecario catalán, y la AAC superaría la barrera del 70%. Por el contrario, la AAB sólo cubriría al 17% del colectivo bibliotecario andaluz.

3. Congresos, jornadas y encuentros profesionales y científicos.

Constituyen una pieza fundamental para la articulación de una profesión o disciplina. Como foro de reunión que son, sirven ante todo para fomentar las relaciones personales, aumentar el conocimiento mutuo, entablar relaciones directas entre compañeros, compartir creencias y establecer valores comunes; en definitiva, actúan como un elemento vertebrador del grupo social. Asimismo, cumplen la función de coadyuvar al enriquecimiento profesional y científico de los asistentes, que extraen y aprenden experiencias que pueden poner en práctica en sus entornos y realidades. Pero, además, actúan como cauces de comunicación y expresión científica y profesional, trasladando ideas, nuevos conocimientos y descubrimientos científicos. Este papel de vehículos de información es especialmente importante en las profesiones o disciplinas con un bajo grado de institucionalización social, cual es el caso de España.

En 2002 se celebraron en España 38 congresos o jornadas profesionales o científicas en el campo de la documentación (cuadro 3). Contrasta poderosamente

esta situación con la de hace 25 años cuando apenas si se celebraba uno. Los principales rasgos de los eventos llevados a cabo son los siguientes:

—La juventud es el primer punto a destacar. Hay que esperar hasta la década de los ochenta para que comiencen a celebrarse los primeros congresos de la profesión; el único existente hasta ese momento era el *Congreso nacional de Anabad*, que se remonta en su primera edición al año 1950. Son precisamente los congresos surgidos en esa época los que congregan mayor número de asistentes y los que tienen mayor impacto en la profesión (*Jornadas españolas de documentación, andaluzas y catalanas*). Ahora bien, es en los últimos años de los noventa cuando se desata una auténtica furia organizadora.

—Los principales patrocinadores de los congresos son las asociaciones profesionales y las universidades, que organizan la mitad de ellos, seguidos de la administración bibliotecaria y documental.

—Predominan claramente los encuentros de carácter nacional (23), sobre los de ámbito regional (10) o internacional (5).

—Atendiendo a la temática de los congresos, sobresalen los destinados a aspectos relacionados con las bibliotecas y sus servicios (50%). Dentro de ellos constituyen un grupo bien diferenciado los dedicados a bibliotecas escolares. Son ya numerosos los celebrados dentro del mundo de la archivística (15%) y a la tecnología de la información (15%). Cabe comentar por su especial relevancia los congresos patrocinados por las asociaciones profesionales que tienen un alcance general en tanto que tratan de todas las cuestiones relativas a la profesión, a la gestión de las unidades do-

Título programa de doctorado	Universidad	Departamento	Dirección electrónica
Información i documentació en l'era digital	Barcelona, Autónoma de Barcelona	Biblioteconomia i Documentació, Filologia Catalana	http://www.ub.es/ubid/ocneca.uab.es/filologia/catalana/
Documentación	Carlosc III	Biblioteconomía y Documentación	http://www.rey.uab.cat/1m/ew/
Documentación: fundamentos, tecnología y aplicaciones	Complutense de Madrid	Biblioteconomía y Documentación	http://www.ucm.es/info/multidoc/
Valoración de patrimonios cinematográficos y audiovisuales		Comunicación Audiovisual y Publicidad II, Biblioteconomía y Documentación	
Bibliografía y documentación introductorias en humanidades	Akadé/Complutense de Madrid	Filología I española IV	
Ciencias Médico-sociales y documentación científica	Akadé	Ciencias Sanitarias y Médico Sociales	
Documentación	Politécnica	Informática	
Documentación e Información científica	Granada	Biblioteconomía y Documentación, Estadística e Investigación Operativa, Filología Inglesa	
Técnicas y métodos actuales en información y documentación	Murcia, Politécnica de Valencia	Información y Documentación, Comunicación audiovisual Documentación e Historia del Arte	http://www.upv.es/informa/mis/10/AJ20A/index_21200v.html
Diseño y evaluación de proyectos en unidades de información	Murcia	Información y Documentación	http://www.um.es/dp-mitades/#02a1
Metodologías y líneas de investigación en biblioteconomía y documentación	Salamanca	Biblioteconomía y Documentación	
Documentación	Valencia	Historia de la Ciencia y Documentación	http://www.uv.es/Ciencia/
Bitemas de información y documentación	Zaragoza	Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia	
Patrimonio histórico-artístico y documental	León	Patrimonio Histórico-Artístico y de la Cultura Escrita	http://www3.unileon.es/dp/sbd/

Cuadro 5. Programas españoles de doctorado en ciencias de la documentación.

Fuente: elaboración propia.

cumentales, a las técnicas de almacenamiento y recuperación y a la prestación de sus servicios.

—Atendiendo al lugar de celebración, es Madrid donde se llevan a cabo más eventos (9) seguido de Cataluña, Andalucía, Comunidad Valenciana y Castilla y León, las comunidades que cuentan con los colectivos profesionales de mayor tamaño (cuadro 3).

6. La educación

En este apartado nos referiremos exclusivamente a la formación universitaria reglada (primer, segundo y tercer ciclo), esto es, aquella que conduce a la obtención de un título oficial con validez en todo el territorio nacional y que habilita para el ejercicio profesional.

1. Estudios.

En la actualidad, en España se puede cursar formación especializada en las CD (ciencias de la documentación) en los tres ciclos que conforman la educación universitaria (diplomatura, licenciatura y doctorado) (cuadros 4 y 5): en 12 centros se puede seguir la diplomatura en ByD, en 11 la licenciatura en documentación y en 13 el doctorado.

A pesar de que en España la enseñanza profesional en CD posee una larga tradición histórica, hunde sus raíces a mediados del siglo XIX con una clara vinculación universitaria desde sus orígenes, hay que esperar a la década de los ochenta para que se institucionalice de forma estable y definitiva. Por consiguiente, estamos ante una titulación muy joven; en el curso venidero se cumplirán 20 años de la creación de los prime-

ros centros universitarios en Barcelona y Granada (si bien, como es conocido, la escuela de ByD de Barcelona heredaba el bagaje de la antigua institución fundada en 1915). Es en la década de los noventa cuando ve la luz la mayoría de los centros vigentes. Aunque ya parece haberse alcanzado el techo, pues hace dos años tuvo que cerrar sus puertas el primer centro (*San Pablo-CEU*). Es bastante posible que esta tendencia se acentúe en los próximos años.

De las 17 universidades donde se alojan nuestros estudios sólo siete cuentan con centros (facultades) exclusivamente dedicados a su impartición (*Alcalá, Barcelona, Carlos III, Complutense, Extremadura, Granada y Murcia*). Asimismo, en sólo seis existen departamentos propios (*Barcelona, Carlos III, Complutense, Granada, Murcia y Vic*), debido a que en la mayoría no se alcanza el número mínimo de profesores permanentes para erigirse en departamento autónomo (12 según la fenecida *Ley de Reforma Universitaria*, cifra que puede verse elevada por los estatutos que rigen en cada universidad). La denominación dominante de los centros y, sobre todo de los departamentos, es la de ByD, coincidente con el término empleado para designar a nuestro área de conocimiento dentro del catálogo básico de ramas en que se subdivide el conocimiento dentro de la universidad española.

Los centros y los departamentos en los que han encontrado acogida los estudios de documentación que no han logrado o, en algunos casos, no han querido independizarse son de toda índole: desde los de humanidades hasta los científico-técnicos pasando por los de

Curso académico	Alumnos matriculados			Alumnos que finalizaron estudios	
	Diplomatura	Licenciatura	Doctorado	Diplomatura	Licenciatura
1983/1984	208				
1984/1985	458			14	
1985/1986	639			85	
1986/1987	1.120			152	
1987/1988	1.365			156	
1988/1989	1.709			281	
1989/1990	2.253			454	
1990/1991	2.796			435	
1991/1992	3.492			403	
1992/1993	3.772			762	
1993/1994	4.276			796	
1994/1995	4.036	295		645	25
1995/1996	4.056	688	38	614	17
1996/1997	4.392	933	22	676	91
1997/1998	4.236	1.242	62	810	212
1998/1999	4.767	1.656	88	789	252
1999/2000	4.859	2.831	86	778	265
2000/2001	4.675	3.218	*	*	*
2001/2002	4.777	3.732	*	*	*
				7850	837

Tabla 4. Evolución del alumnado matriculado y que finalizó estudios de ciencias de la documentación (1983-2002).

* Sin datos.

Fuentes: Instituto Nacional de Estadística. Anuario estadístico 1991, Estadística de la enseñanza superior en España. Curso 1999-2000, y Avances de la estadística de la enseñanza superior en España. Curso 2001-2002.

Universidades	Alumnos matriculados			Alumnos que finalizaron estudios		
	Diplomatura	Licenciatura	Total	Diplomatura	Licenciatura	Total
Total	4.859	2.831	7.690	789	265	1054
Alcalá de Henares		195	195		19	19
Autónoma de Barcelona		37	37		**	
Barcelona	574	143	717	*	**	
Carlos III	519	155	674	112	47	159
Complutense de Madrid	607	245	852	113	**	113
Coruña	183		183	33		33
Extremadura	271	161	432	63	16	79
Granada	712	459	1.171	104	115	219
León	310		310	79		79
Murcia	420	196	616	68	**	68
Politécnica de Valencia		184	184		10	10
Salamanca	474	177	651	78	58	136
Valencia (Estudi General)	350		350	36		36
Oberta de Catalunya		809	809		**	
San Pablo-CEU	61		61	11		11
Vic	38		38	**		
Zaragoza	340		340	92		92

Tabla 5. Alumnado matriculado en el curso 1999-2000 y que finalizó estudios en el año 1999, por universidad.

*Sin datos. ** Sin finalizar primera promoción.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de la enseñanza superior en España. Curso 1999-2000.

ciencias sociales. No obstante, son las facultades de humanidades las dominantes, lo cual no es más que una manifestación del tradicional perfil humanístico que originariamente ha tenido nuestra carrera, y del que se va despojando poco a poco.

Por último, comentar que el mapa de titulaciones es bastante coherente con la situación de la infraestructura bibliotecaria y documental del país. Madrid y Cataluña son las zonas con más titulaciones. La principal anomalía es la inexistencia de centros formativos en el País Vasco.

Respecto al doctorado (cuadro 5), señalar lo reciente de su implantación (la mayoría de los programas no tienen más de un lustro de antigüedad) y el hecho de que algunos sean producto de la colaboración entre universidades o entre distintos departamentos. En líneas generales, se caracterizan por su falta de homogeneidad interna y especialización definida, a pesar de lo que pudiera pensarse al hojear sus títulos. Los cursos que los forman y las líneas de investigación que se desarrollan en su interior tienen poca relación entre sí; no responden más que a los intereses científicos concretos de los profesores que los imparten, surgidos, además, muy recientemente. La media de plazas ofrecidas por programa ronda las 25. La oferta global de plazas oscila entre 250 y 300.

2. Estudiantes: matriculación y graduación.

El número de alumnos matriculados en el curso 2001-2002 en enseñanzas universitarias de CD asciende a 8.700 (tabla 4), de los que el 55% (4.777) está cursando la diplomatura, el 43% la licenciatura (3.732) y el 2% el doctorado. Desde la creación de los estudios en 1983, su número no ha cesado de crecer a un pro-

medio anual del 22% en la diplomatura y el 48% en la licenciatura. No obstante, los ritmos de crecimiento se han desacelerado en los últimos años. Así, mientras que en la década de los ochenta el incremento de alumnos de diplomatura era del 40% anual, en el último cuatrienio el crecimiento es igual a cero. En la licenciatura la tasa de crecimiento se ha reducido a la mitad. El estancamiento es mayor en la diplomatura que en la licenciatura ya que en el curso 1999-2000, por primera vez, el número de inscritos en primer curso fue superior en la licenciatura (1.575 estudiantes) que en la diplomatura (1.478).

«A partir de 1998 se observa una caída en el número de diplomados, algo que no ocurre con el de licenciados cuya tendencia es ascendente»

Respecto a los alumnos graduados, indicar que el número de diplomados entre 1983 y 2000 alcanza la cifra de 7.850 y el de licenciados 837 (tabla 4). En los últimos tiempos vienen graduándose anualmente unos mil estudiantes, de los que el 75% son diplomados y el 25% licenciados. A partir de 1998, se observa una caída en el número de diplomados, algo que no ocurre con el de licenciados cuya tendencia es ascendente.

En la tabla 5 podemos observar la distribución de alumnos matriculados y graduados por universidades. Es la *Universidad de Granada* la que cuenta con más estudiantes, seguida por la *Complutense* y la de *Barcelona*. En la licenciatura esta clasificación ha cambiado tras la irrupción de la *UOC (Universitat Oberta de Ca-*

talunya), que es la primera universidad virtual que ofrece nuestra titulación. El número de estudiantes que ha captado en tan poco tiempo es impresionante. En general, por alumado, habría que catalogar nuestros estudios como de pequeño tamaño; esto explica que en muchas universidades se haya optado por agrupar nuestros estudios con otros en un mismo centro.

En cuanto a alumnos graduados, también es en Granada donde más se diplomaron y licencian, aunque seguramente habrá quedado relegada a un segundo puesto en estos dos últimos años por la UOC. Por último señalar, como rasgo general, que estamos ante una carrera de clara vocación femenina, pues el 70% de los estudiantes son mujeres. Este fenómeno ocurre por igual en los tres ciclos.

3. Profesorado.

En el curso académico 1999-2000 el número de profesores universitarios del área de ByD se cifraba en 296, de los cuales más de la mitad eran profesores no permanentes (asociados o ayudantes) (tabla 6). Dentro del profesorado permanente (funcionarios de carrera) es la categoría de profesores titulares de universidad la dominante (24%), muy por encima de las categorías vinculadas a las escuelas universitarias. Esto se debe a la introducción de los estudios de licenciatura y la subsecuente conversión de las escuelas en facultades, lo que conllevó el cambio o la entrada directa, a partir de ese momento, del profesorado que contara con el título de doctor, en la susodicha categoría profesional.

Se trata de un profesorado bastante joven, algo lógico dada la juventud del área de conocimiento, y preferentemente femenino (55%), aunque en menor porcentaje de lo observado entre el estudiantado y la profesión. Hoy día la mayoría de los docentes ha recibido formación específica en documentación, bien a nivel de primer o segundo ciclo, aunque este fenómeno ocurre más entre el profesorado no permanente. El profesorado permanente mayoritariamente se formó en carreras humanísticas (básicamente filología e historia) o de ciencias sociales (periodismo, sobre todo) y tras un acelerado reciclaje aterrizó en el campo documental. Desde el punto de vista de la titulación, predomina el profesorado no doctor (el porcentaje debe rondar el 60%).

Categoría académica	Número profesores
Total	296
Catedráticos de universidad	13
Titulares de universidad	72
Catedráticos de escuelas universitarias	9
Titulares de escuelas universitarias	39
Profesores asociados	118
Profesores eméritos	
Profesores visitantes	
Profesores ayudantes	21
Otros profesores y no consta	24

Tabla 6. Profesores universitarios del área de biblioteconomía y documentación por categoría académica en el curso 1999-2000.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística. Estadística de la enseñanza superior en España. Curso 1999-2000.

La recientemente aprobada LOU (*Ley Orgánica de Universidades*) ha introducido cambios importantes en la selección, acceso y promoción del profesorado universitario que, a no mucho tardar, provocará cambios importantes en su estructura y composición.

7. Los canales de comunicación científica y profesional

Se dedica este apartado a describir cuáles son los medios de comunicación creados por la comunidad documental española para trasladar, tanto interna como externamente, la información que se produce en el propio campo.

1. Editoriales especializadas.

Su presencia es un signo de institucionalización social de la profesión o disciplina. Pone de manifiesto, de una parte, la existencia de capacidad productora de literatura profesional, y de una necesidad y demanda social de otra. Pues bien, hoy día contamos con una editorial especializada en el campo que es *Ediciones Trea*. Radicada en Gijón, posee una colección denominada *Biblioteconomía y administración cultural* dedicada a publicar obras de carácter técnico, estudios y ensayos sobre biblioteconomía, archivística, documentación, museología, bibliografía, gestión cultural y otras materias afines. En estos dos últimos años ha sacado a la luz 55 obras. Cabría citar, asimismo, la *Biblioteca del libro* de la *Fundación Germán Sánchez Ruipérez*, que tan importante papel jugó en los ochenta y primeros noventa, aunque hoy día ha bajado considerablemente su nivel productivo. Otros editores que hacen incursiones más que esporádicas en nuestro campo son *Síntesis* (con una colección de más de 20 manuales del área), *Arco Libros* y *Diego Marín Libro*. Las asociaciones profesionales, y especialmente *Anabad*, otrora las monopolizadoras de la producción bibliográfica profesional, han bajado en su capacidad de realización editorial.

Título	Periodicidad	Último fascículo publicado	Dirección electrónica	Editor
BIB	anual	n. 6 de 2002	http://www1.madrid.org/bpcm/	Servicio Regional del Libro y Bibliotecas de Madrid
Biblioteca activa	semestral	n. 2 de 2002	http://sauce.pentec.mec.es/~sbic0001/revista.html	Seminario permanente de bibliotecas escolares de Fuenlabrada
Boletín acaI	trimestral	n. 1/2 de 2002	http://biblioteca2.uclm.es/biblioteca/sumarios/acal.pdf	Asociación de Archiveros de Castilla y León
Boletín de gestión del conocimiento	mensual	Octubre de 2002	http://www.sedlc.es/gt_gestionconocimiento_boletin.htm	Sociedad Española de Documentación e Información Científica (Sedlc)
Boletín informativo de archivos	mensual	n. 11 de 2002	http://www.mcu.es/lab/archivos/boletin/index.htm	Subdirección General de Archivos Estatales
Boletín informativo de la Asociación Profesional de Especialistas en Información- Asturias	mensual	Julio de 2002	http://www.apoi.org/boletin.htm	Asociación Profesional de Especialistas en Información- Asturias
Rutllat de l'Associació d'Arxivers Valencians	trimestral	n. 3 de 2002	http://www.arxiversvalencians.org/documents/boletins/	Associació d'Arxivers Valencians
Butlletí informatiu de l'Associació d'Arxivers de Catalunya	bimestral	n. 6 de 2002	http://www.arxivers.com/kladmin/docs/butllet%2066.pdf	Associació d'Arxivers de Catalunya
Cip: boletín de la Sedlc	trimestral	n. 2 de 2002	http://www.sedlc.es/p_boletin_clip.htm	Sedlc
Compactus. Revista d'arxius i biblioteques	cuatrimestral	n. 2 de 2002	http://www.cult.gva.es/dgla/bi-revistadonarxius_e.htm	Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas. Generalitat Valenciana
Correo bibliotecario	mensual	Septiembre de 2002	http://www.incl.jyae.es/correo/index.html	Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Document: full informatiu del Cobal	bimestral	n. 5 de 2002	http://www.cobdc.org/06publi/docu07.html	Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya
Hoja informativa: noticias periódicas de la Anabad	bimestral	n. 4 de 2002	http://66.70.224.116/documentos/documentos/HOJA%20INFORMATIVA-174.pdf	Asociación Española de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas
Info librecat	semestral	n. 3 de 2002	http://www.cobdc.org/03grups/infoblibcat/infoblibcat.htm	Cobal: y Avui
Nexo	mensual	n. 2 de 2002	http://www.doc6.es/doc6/nexo.html	DUUG

Cuadro 6. Boletines informativos publicados en España sobre archivística, biblioteconomía y documentación.

2. Boletines informativos.

Me ocuparé en este apartado de identificar y analizar las publicaciones periódicas que, en nuestra especialidad, tienen una finalidad eminentemente informativa como son los boletines que ofrecen noticias sobre la actualidad profesional (actividades organizadas por la administración bibliotecaria o de los archivos, bibliotecas y centros de documentación, nombramientos, legislación, etc.), anuncian reuniones y eventos científicos y profesionales, informan sobre personas, sobre productos comerciales, reseñan novedades editoriales, dan a conocer progresos científicos, técnicos, educativos o económicos. Y todo ello lo hacen principalmente en forma de artículos o notas breves, con información general, no detallada, utilizando una redacción clara y ágil. La existencia de publicaciones de este tipo es otro claro signo de institucionalización social de una profesión. Significa que el sector documental es activo y dinámico, capaz de generar las más variadas actividades que responden a los intereses de un cuerpo social sólidamente establecido y que deben ser transmitidas a la comunidad.

En la actualidad contamos con unos 15 boletines informativos realmente vivos (cuadro 6). Conviene advertir que, aunque son todos los que están, es posible que no estén todos los que son. Las características de estas publicaciones es la siguiente:

—Son productos jóvenes: el 60% ha nacido en el último lustro; por el contrario, la más antigua data de 1980.

—De periodicidad corta: el 35% es mensual y el 60% se publica con una periodicidad inferior a los dos meses. Es lógico que así sea atendiendo a la propia naturaleza de estas publicaciones.

—Aunque algunas no lo hagan estrictamente, la mayoría viene cumpliendo la periodicidad anunciada, lo cual es signo de profesionalidad.

—Se encuentran auspiciadas por las asociaciones profesionales (60% de las publicaciones) o por algunos órganos de la administración bibliotecaria estatal y autonómica (30%).

—Casi la práctica totalidad poseen versión electrónica accesible gratuitamente a través de la Red.

—Desde el punto de vista temático, predominan las publicaciones especializadas frente a las generales. Por ramas profesionales son las publicaciones dirigidas al colectivo bibliotecario las que más abundan (40%), seguidas por las de contenido archivístico (33%).

3. Revistas científicas.

En la actualidad, en España vienen publicándose regularmente 27 revistas científicas sobre archivística,

Título	Año fundación	Periodicidad	n.º número public.	Dirección electrónica	Editor
Andem. Boletín de la Asociación Española de Documentación Musical	1991	semestral	n.º 1 de 2001	http://rayuola.uc3m.es/~ignatius/publica.html	Asociación Española de Documentación Musical
Aldeezkara	1995	semestral	1999	http://www.fesabid.org/aldea/index.html	Asociación Vasca de Bibliotecarios, Archiveros, Documentalistas
Anales de documentación	1998	anual	2002	http://www.um.es/fccd/anales/	Universidad de Murcia
BiD. Textos universitaris de biblioteconomia i documentació	1998	semestral	n.º 1 de 2002	http://www.ub.es/biblio/bid/	Universidad de Barcelona
Biduma	1987	anual	2001		Ayuntamiento de Rentería
Boletín de la Anabod	1950	trimestral	n.º 3 de 2001		Anabod
Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios	1984	trimestral	n.º 3 de 2002	http://www.aab.es	Asociación Andaluza de Bibliotecarios
Boletín de la Aabadom	1990	trimestral	n.º 1-2 de 2002		Asociación Asturiana de Bibliotecarios, Archiveros, Documentalistas y Musicólogos
Ciencias de documentación multimedia	1992	anual	n.º 1 de 2002	http://www.ucm.es/info/multidos/multidos/revista/	Univ. Complutense de Madrid
Cybermetrics	1997	anual	2001	http://www.cindoc.csic.es/cybermetrics/	Cindoc
Documentación de las ciencias de la información	1976	anual	2002	http://www.ucm.es/info/extension/publicaciones/revistas/dci.html	Univ. Complutense de Madrid
Educación y bibliotecas	1989	bimestral	n.º 5 de 2002		Asociación Cultural Educación y Bibliotecas
El profesional de la información	1992	bimestral	n.º 5 de 2002	http://www.srp.sspa.es/srp/journals/pl.htm	Swets & Zeitlinger
Item	1987	semestral	n.º 2 de 2002	http://www.cobdc.org/O6publi/itemprese.html	Collegi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya
Journal of Spanish research on information science	2000	semestral	n.º 2 de 2000	http://www.ucm.es/info/multidos/publicaciones/journal/index.htm	Univ. Complutense de Madrid
Ligall	1988	semestral	n.º 2 de 2001	http://www.arxiv.com/cat/ligall.asp	Associació d'Arxivats de Catalunya
Métodos de Información	1994	bimestral	Jul 02	http://www.metododeinformacion.com/	Asociación Valenciana de Especialistas en Información
Papeles médicos. Revista de la Sweden	1992	trimestral	n.º 3 de 2002	http://www.nexusediciones.com/np_cem1.htm	Sociedad Española de Documentación Médica
Pliques de bibliofilia	1998	trimestral	n.º 3 de 2002		Pliques de Bibliofilia
Revista española de documentación científica	1977	trimestral	n.º 3 de 2002	http://www.cindoc.csic.es/redc/redc.html	Centro de Información y Documentación Científica (Cindoc)
Revista general de información y documentación	1992	semestral	n.º 1 de 2002	http://www.ucm.es/info/extension/publicaciones/revistas/rqi.html	Univ. Complutense de Madrid
Scire	1995	semestral		http://hyl.unizar.es/SCIRE/SC.html	Univ. de Zaragoza
Signo. Revista de historia de la cultura escrita	1994	anual	2002		Universidad de Alcalá de Henares
Tabula: revista de archivos de Castilla y León	1993	anual	2002	http://biblioteca2.ucm.es/biblioteca/sumarios/tabula.pdf	Asociación de Archiveros de Castilla y León
Tajuajo	2000	anual	2001	http://66.70.274.146/documentos/documentos/tajuajo.pdf	Anabod Murcia
TK. Asociación Navarra de Bibliotecarios	1996	semestral	n.º 2 de 2001		Asociación Navarra de Bibliotecarios
Tría. Revista de la Asociación de Archiveros de Andalucía	1993	anual	1999	http://www.sopdc.es/organismos/asa/publicaciones/hoja.html	Asociación de Archiveros de Andalucía

Cuadro 7. Revistas científicas publicadas en España sobre archivística, biblioteconomía y documentación.

* Fecha de la consulta: enero 2003.

biblioteconomía, documentación y campos afines (cuadro 7). Su retrato robot es el que sigue:

—Revista joven con menos de diez años de vida: 15 de los 27 títulos circulantes han nacido en la última década; por el contrario sólo 3 superan los 25 años de vida; 1998 aparece como el año en que más publicaciones han visto la luz. Por el contrario, en estos dos últimos años no ha aparecido ninguna, lo cual puede significar que se ha alcanzado el punto óptimo de saturación.

—Son de periodicidad amplia: predominan abrumadoramente las anuales o semestrales (18). Como no-

vedad, en el último año, las dos únicas revistas mensuales existentes (*Educación y biblioteca* y *El profesional de la información*) han ampliado su periodicidad.

—Se encuentra patrocinada por una asociación profesional (catorce) o un centro universitario donde se imparten los estudios de ByD (ocho).

—Se publica fundamentalmente en Madrid (diez) o en Barcelona (cuatro).

—Posee una cobertura, alcance y público general. A pesar de que en los últimos años han empezado a surgir revistas especializadas en los distintos ámbitos

Denominación	Dirección electrónica	Organización patrocinadora	Nº suscriptores*
AD/Documentalistas: Asociación Andaluza de Documentalistas	http://es.groups.yahoo.com/group/aadocumentalistas/	Asociación Andaluza de Documentalistas	
Archivalia	http://www.uclm.es/archivo/archivalia.htm	Archivo General de la Universidad de Castilla-La Mancha	
ArqLib: foro electrónico de la Asociación de Bibliotecarios y Bibliotecas de Arquitectura, Construcción y Urbanismo	libserv@escher.spr.es	Asociación de Bibliotecarios y Bibliotecas de Arquitectura, Construcción y Urbanismo	
Autorum: foro sobre archivística	http://www.rediris.es/Est/info/ARXIV/ARXIV.html	Associació d'Autors de Catalunya	1.3/3
Asociación de Bibliotecarios Valencianos	http://boards1.melodysoft.com/app?ID=ablv	Asociación de Bibliotecarios Valencianos	
Bescolar: coordinación de bibliotecas escolares	http://www.rediris.es/lib/info/bescolar.html	Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad de Barcelona	271
BibCat: lista de distribución catálogos sobre biblioteconomía, documentación y archivística	bibcat@ictnet.es	Cobde y Avel	
Bib-Med: documentación en medicina y ciencias de la salud	http://www.rediris.es/Est/info/bib-med.html	Biblioteca Hospital "Juan Carlos I", A. Cruces	119
Cdenpma: Centros de Documentación Espacios Naturales Protegidos y Medio Ambiente			68
Cindoc: documentación y nuevas tecnologías en el cine español	http://www.rediris.es/lib/info/cindoc.html	Serv. de Documentación Multimedia (Multidoc), de la Fac. de Ciencias de la Información de la Univ. Complutense de Madrid	54
Docdel: documentación en la Universidad Española	http://www.rediris.es/Est/info/docdel.html	Universidad de Zaragoza	21
Docufota	http://www.um.es/fi-documentacion/docufota/	Facultad de Ciencias de la Documentación de la Univ. de Murcia	
Docml-LS: foro español del Dublin Core Metadata Initiative	http://www.rediris.es/lib/info/docml-es.es.html	Deppto. de Biblioteconomía y Documentación de la Univ. Carlos III de Madrid Facultad de Biblioteconomía y Documentación de la Univ. de Granada	753
Facobei	http://www.fundaciongr.es/servicios/listaescolar.htm	Fundación Germán Sánchez Ripstein	
Fazlib: estudio del sector en libros sus representaciones	http://www.rediris.es/Est/info/escritel.html	Asociación Española de Bibliología	75
Istet: fuentes de información y documentación en línea	http://exlibris.usal.es/merlo/istet/	Fac. de Traducción y Documentación, Univ. de Salamanca	1.208
Grupo de Trabajo de LAU	http://www.anabod.org/actividades/	Anabod	
Inforange: gestión de sistemas de información	http://www.rediris.es/lib/info/inforange.html		
InfoDOC: Lista de distribución Facultad de Traducción y Documentación, Universidad de Salamanca	http://listas.bcljcyles/infodoc/	Biblioteca de la Fac. de Traducción y Documentación de la Univ. de Salamanca	
Internet y bibliotecas	http://www.iris.himmler.com/bibrouz/ffrom		
Isko ES: conocimiento en sistemas de información y documentación	http://www.rediris.es/Est/info/isko-es.html	Isko España	231
Isi, scientometrics, informetrics and cybermetrics	http://www.rediris.es/lib/info/isi.html	Centro de Información y Documentación Científica (CIndoc)	154
IwTel: foro para profesionales de bibliotecas y documentación	http://www.rediris.es/Est/info/iwtel.html	LI profesional de la Información (LPI)	1.612
Medlib: lista de distribución destinada a difundir las fuentes de información médicas	http://est.unileon.es/medicina/temas/medlib.htm	Universidad de León	287
Muzidoc: documentación sobre música y musicología	http://www.rediris.es/lib/info/muzidoc.html		190
Normaweb: normalización para la recuperación de información en internet	http://listas.bcljcyles/normaweb/	Sedlc y Cindoc	
Publicas: lista de discusión sobre bibliotecas públicas iberoamericanas	http://listas.bcljcyles/publicas/	Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas del MLC; y Biblioteca de Castilla y León	
Redlib: información y documentación sobre América Latina	http://www.rediris.es/Est/info/redlib.html	Cindoc	234
Ubid: universitarios de biblioteconomía y/o documentación	http://www.vallesnet.org/~avilp/ubid.htm		
Usualbsys: lista de discusión de usuarios de Absys	http://listas.bcljcyles/usualbsys/		

Cuadro 8. Listas de distribución existentes en España sobre ciencias de la documentación.

* Se ofrecen datos sólo de las listas gestionadas por RedIris

de las ciencias documentales (archivística, documentación musical, multimedia, biblioteconomía escolar), lo cual sería un síntoma de madurez, predominan todavía las publicaciones que se dirigen a todos los profesionales que trabajan en los sectores de actividad comprendidos por las profesiones documentales. Esto no es óbice para que sea el colectivo bibliotecario el que concite más atención por parte de las revistas.

—Tiene una estructura editorial suficientemente consolidada y diversificada pero no profesionalizada, de tamaño mediano, de procedencia local y filiación preferentemente académica. Son mayoría las revistas

en las que existe, de forma diferenciada, un equipo responsable de los contenidos científicos (selección, evaluación, decisión acerca de los originales a publicar, fijación de la política editorial) y un equipo técnico encargado de la edición y publicación (diseño, composición y montaje), impresión, distribución, ventas y suscripciones, publicidad y gestión económico-administrativa.

4. Foros electrónicos.

También conocidos por el nombre de listas de distribución, de correo o de discusión, son una nueva e in-

Autor	Título	Editorial
	Animación a la lectura: ¿cuántos cuentos cuántas bí?	Editorial Popular
	Bibliotecas públicas del Estado. Estudio estadístico 2001	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
	Cartografía de bibliotecas	Universidad de León
	Direcciones, but no meso para el desarrollo de bibliotecas públicas	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
	Direccións per a biblioteques públiques	Col·legi Oficial de Bibliotecaris Documentalistes de Catalunya
	El libro, las bibliotecas y los archivos en España a comienzos del tercer milenio: actos del primer congreso celebrado del 13 al 15 de noviembre de 2001 en Santander	Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales
	Formato estándar para registros bibliográficos	Biblioteca Nacional
	La clasificación decimal universal en los catálogos españoles: instrucciones para la organización temática de los fondos bibliográficos de las bibliotecas educativas no universitarias	Gobierno de Navarra
	La lectura en España: informe 2002	Federación de Gremios de Editores de España
	La seducción de la lectura en edades tempranas	Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
	La sociedad de la información en la Unión Europea: perspectiva 2002-2005	Telefónica I+D
	La sociedad de la información en España 2002: presente y perspectivas	Telefónica I+D
	Manual de sistemas de documentación	Ediciones Frimoth
	Nuevas tecnologías de la información y documentación en psicología	Editorial Ariel
	Reglas de catalogación	Bollettín Oficial del Estado
	Teoría y práctica de la documentación informativa	Editorial Ariel
	Tratado técnico de biblioteconomía	Editorial Complutense
Agimantziategi Berriak, Txara	Información documentación en español	Universidad de Valencia del País Vasco
Aguiar, Francisco Javier	Catálogo del Archivo de la Comunidad de Madrid	Instituto de Estudios Históricos
Aibar, Ferraz, Néstor	La información Sistemática (1928-1970)	Acta Libror
Amal, Juan, María José	El libro manuscrito	Edicions de la Universitat de Barcelona
Arcebe Salcedo, Jesús	La informatización de la biblioteca escolar: el programa Abies 2.0	Gobierno de Navarra
Ayuso García, María Dolores;	Las publicaciones oficiales en las autonomías y universidades: situación actual	Diego Martín Libro Editor
Melchor Murguía, Victoria	y necesidad de servicios bibliográficos	
Becerra Arce, Vicente	Avance para un año del mundo del libro editado en el siglo XXI	Ediciones Monte Castro
Bermejo González, Margarita	Tesoro de la antigua librería de la Universidad de Salamanca	Ediciones Universidad Salamanca
Billo, Daniel, Borrell i Oriol, J. Àngel	El patrimonio bibliográfico y documental: claves para su conservación preventiva	Ediciones Tres
Blech / Gilbert, Xavier	Reflexions sobre la biblioteca escolar	Asociación Maestra Rosa Sensat
Budy Morera, Enrique	Thesaurus de sociología: aportaciones de la CDU a la recuperación documental y la memoria	Budy Morera, Enrique
Carpiño Davila, Antonio	Análisis documental de la enciclopedia española: repertorio bibliográfico. Tesoro. Entre disciplinas	Asociación para el Fomento de la Enciclopedia de España
Casas, Leopoldo, editores	Los bibliotecarios: pensar, pensar, hacer	Diada editorial
Cerdas Rodríguez, Juan Manuel	Introducción a la teoría de signos y sistemas semióticos	Imprenta Salvat
Correas Cabrero, Alberto	¿Qué debe de ser un libro?	Movimiento de Renovación Pedagógica Auto Libre
Correas Cabrero, Alberto	ABCario de los efectos fisiológicos que puede producir la biblioteca escolar	Movimiento de Renovación Pedagógica Auto Libre
Correas Cabrero, Alberto	Una escuela por entre alfabetos	Movimiento de Renovación Pedagógica Auto Libre
Córdoba Álvarez de Arca, Gabarín		
Delar Amat, Jordi	Manual d'abús: anàlisi dels informes clínics de les ciències de la comunicació	Edicions De Aquo
Delgado López-Cózar, Emilio	La investigación en biblioteconomía y documentación	Ediciones Tres
Diez, Emilio, I. de Miguel	Resumen e ilustración en las bibliotecas públicas españolas del siglo XVIII	Real Academia de la Historia
Diez, Emilio, I. de Miguel	Los sistemas de información como elemento de cambio organizativo en la administración local	Asociación Dirección General de la Administración Local
Ferrer Vidal, María Antonia;	Inventario del Área Municipal de Bibliotecas	Málaga, Consejo Insular
Rosell Gome, Margarita;		
Diez, Leopoldo, editores		
Diez León, José María	Bibliotecas escolares: guía del usuario	Alfonsa editorial
Diez, Leopoldo, editores	Actualización de información desde la biblioteca escolar	Biblioteca Añel
Diez, Leopoldo, editores	Organización y gestión del conocimiento en la comunicación	Ediciones Tró
Diez, Leopoldo, editores	Estado de la incidencia del conocimiento lingüístico en los sistemas de recuperación de la información para el usuario	Ediciones Universidad Salamanca
Diez, Leopoldo, editores	Gestión de bibliotecas	Diego Martín Libro Editor
Diez, Leopoldo, editores	Procedimientos de valoración documental	Asociación de Archiveros de Castilla y León (AACL)
Diez, Leopoldo, editores	Cartografía para formato format: monografías y publicaciones seriadas	Diego Martín Libro Editor
Diez, Leopoldo, editores	El catálogo de autoridades: creación y gestión en unidades descentralizadas	Ediciones Tres
Juan Gómez, María José;	Acto de una tarde animada a la lectura en la Biblioteca Pública Municipal d'Alejo de Melilla	Ayuntamiento Ato de Melilla
Sanz Bico, María		
Jarama Magán, María	Animación a la lectura en ESO y Bachillerato: una experiencia	Luzmaría Magán, María Inmaculada
Annunziata, Umberto, Nanni, Susana		
Lanzetta, F. Michel	El control del vocabulario en la recuperación de información	Universidad de Valencia
Larañaga Rubio, Diego	Libros, lectores y mediadores	Universidad de Castilla-La Mancha
Yubero Álvarez, Santiago;		
García, Pedro	Libros y lectores en Plasencia (siglos XVI-XVIII)	Universidad de La Laguna
Lorenzo Pacheco, Ricardo	Historia de la documentación museológica: la gestión de la memoria artística	Ediciones Tres
Marín Torres, María Teresa	La imprenta en La Rioja (siglos XVI-XVII)	Acta Libror
Marín Vía, María	La documentación y los servicios de información del Parlamento Europeo	Ediciones Tres
Marín González, Yolanda	El libro y los libros: catálogo de la biblioteca del seminario de San Miguel de Gatuas de XV-XVII	Instituto Alcazar de Cultura, San Miguel de Gatuas
Marín Vía, Yolanda	La cultura de los libros: estudio de una biblioteca colonial de la ciudad española de los siglos de la revolución política de México	Universidad de Almería
Marín Vía, Yolanda	El caso de derechos de autor	Acta
Marín Vía, Yolanda	Información deportiva: especialización, género y entorno digital	Fragua
Marín Vía, Yolanda	Taxación, valoración y control del libro antiguo nuevo y moderno	Ediciones Tres
Marín Vía, Yolanda	Gestión digital de la información	Re Ma, Librería y Editorial Microinformática
Marín Vía, Yolanda	Inclusión y acceso de documentos digitales y multimedia: técnicas y procedimientos	Ediciones Tres
Marín Vía, Yolanda	Redes de documentación electrónica	Minibooks
Marín Vía, Yolanda	El tratamiento documental de la fotografía de prensa: volumen de análisis y recuperación	Archiviana
Marín Vía, Yolanda	L'arquitectura de la biblioteca recomanada per a un projecte integral	Col·legi d'Arquitectes de Catalunya (Barcelona)
River, Rosa	Introducción a la sociología	Fundación Germán Sánchez Ripstein
River, Rosa	La biblioteca del seminario de Segorbe ex-libris, historia y presente (se. XVI-XVII)	Fundación Ripstein
River, Rosa	Introducción a la gestión del conocimiento: aplicación a las bibliotecas universitarias	Universidad de Alicante. Sección Gestión de la Información
River, Rosa	Las revistas científicas: aspectos de diseño de la revista, dirección y análisis de la situación	Acta
River, Rosa	Conservación y restauración de material cultural en archivos y bibliotecas	Generalidad de Valencia
River, Rosa	Biblioteca y aprendizaje autónomo: guía práctica para descubrir, comprender y aprovechar los recursos documentales	Gobierno de Navarra

Cuadro 9. Monografías publicadas en España sobre ciencias de la documentación en 2002. Fuente: Isbn.

interesante modalidad comunicativa surgida al calor de las nuevas tecnologías que ha traído consigo la implantación de internet. Ante todo, son medios de comunicación, es decir, sirven para transmitir y recibir información; pero están dotados de unas características que les hacen tener una personalidad peculiar y cumplir unas funciones únicas. Yo destacaría, por encima de todo, el hecho de que los productores y consumidores de información en este medio, esto es, los autores y lectores, son los mismos a un tiempo y los responsables directos de la información circulante. Si a esto unimos su rapidez de transmisión y recepción, carácter interactivo (posibilidad de interpelación) y su amplia difusión (alcance simultáneo a todos los suscriptores de la lista), podemos entender su papel como embrión de auténticas comunidades virtuales. En este sentido, su existencia puede interpretarse como un indicador más de institucionalización social de un colectivo profesional.

Son 29 los foros electrónicos identificados en nuestra área (cuadro 8). Éstas son sus características:

—Son jóvenes, aunque es un rasgo general a las listas de distribución en España. Casi el 90% no llega a los cinco años de vida. No obstante, conviene destacar que contamos con el foro más antiguo en castellano (*Iwetel*), que también es uno de los de mayor número de suscriptores en todos los ámbitos. Además, de los 12 foros electrónicos gestionados por *Rediris* que superan los mil suscriptores, tres son de documentación (*Iwetel*, *Arxiforun* y *Fidel*). Esto quiere decir que nuestro campo se sitúa en vanguardia.

—Predominan los auspiciados por asociaciones profesionales (31%) o centros universitarios (24%), aunque, al contrario de lo que ocurre con los medios de comunicación descritos, los promotores pertenecen a sectores de actividad muy diversos.

—Casi la mitad de las listas están alojadas y mantenidas en servidores de *Rediris*.

—Los focos de interés es muy variado, en consonancia con lo dicho anteriormente. Además, el grado de especialización es mayor, por lo que resulta difícil categorizarlas temáticamente.

Bases de datos	Dirección electrónica
Uedoc	http://www.inforarea.es/bedoc.htm
Bibliografía de archivos	http://www.mcu.es/bases/spa/barc/BARC.html
Datalibéke	http://milano.usaf.es/dlt.htm
Documod	http://www.uv.es/~documod/documod/documod.html
Isoc-ByD	http://www.cindoc.csic.es/prod/dbsconx.html
Reid	http://www.sisdac.es/servicios/reid.htm

Cuadro 10. Bases de datos bibliográficas españolas sobre ciencias de la documentación.

8. La literatura científica y profesional

Un cuerpo de literatura científica y profesional abundante y diversificado muestra, de un lado, la capacidad de generar conocimiento que tiene una comunidad científica y, de otro, la naturaleza y proporción de sus necesidades de información. Dicha literatura sirve para diferentes fines. El primero de ellos es el informativo en el sentido más periodístico del término (divulgar lo que ocurre en el campo). El segundo, es el formativo (producir textos que sirvan para la enseñanza, adiestramiento y formación de los profesionales en ejercicio); el tercero es dar salida a la investigación generada.

«La existencia de más de una docena de programas de doctorado con más de 200 alumnos inscritos es un factor clave para la creación de una masa crítica de investigadores»

Considerando el número de documentos anualmente indizados por las bases de datos españolas especializadas en ByD (sobre todo *Isoc-ByD*), el número de revistas circulantes, el de monografías registradas en el Isbn y el número de congresos y jornadas celebradas, podemos estimar que en 2002 la literatura científica y profesional en ByD en España superó la cifra de los mil documentos publicados. De ellos casi la mitad serían comunicaciones y ponencias a congresos, un tercio artículos en revistas y un 15% monografías. La mayoría de estas monografías son textos educativos (casi el 40% corresponden a material docente editado electrónicamente por la *UOC*, que tiene por política registrarlos sistemáticamente). Los títulos de las monografías publicadas en 2002, excluido dicho material educativo se muestra en el cuadro 9.

El indicador más representativo del alto volumen adquirido por la literatura científica y profesional española en CD es la existencia de seis bases de datos bibliográficas que cubren todo el espectro documental (cuadro 10). De ellas dos están más especializadas (archivos y documentación médica). Las bases de datos

aparecen como una organización imprescindible en la regulación de los flujos informativos y surgen como consecuencia inmediata del incremento en la producción de conocimiento y el consumo de información. La práctica totalidad de ellas nace en los noventa, que es el período, como vengo apuntando reiteradamente, en que se hace paten-

Autores	Título	Revista	Tipo documento
2002			
<i>Abad, J. M.</i>	"The Foman-Nunç Collection In the Bancroft Library, Berkeley: study and cataloging of the works in Castilian (Historical works)"	Bulletin of Hispanic studies	Reseña
<i>Bordons, M.; Zulueta, M. A.</i>	"Interdisciplinarity of Spanish cardiovascular research teams"	Revista española de cardiología	Artículo
<i>Delgado López-Cózar, E.; Ferrández Cano, A.</i>	"The case study in the databases of the Science Citation Index, Social Science Citation Index, and Arts and Humanities Citation Index (1992-2000)"	Arbor. Ciencia, pensamiento y cultura	Artículo
<i>Guerrero, V. P.; Moya Anegón, F.; Herrero Solana, V.</i>	"Automatic extraction of relationships between terms by means of Kohonen's algorithm"	Library & information science research	Artículo
<i>Guerrero Bole, V. P.; Reyes Barroquán, M. J.; Moya Anegón, F.; Herrero Solana, V.; Jiménez Contreras, F.; Delgado López-Cózar, E.; Ruiz Pérez, R.; Fernández, V. M.</i>	"Methods for the analysis of the uses of scientific information: the case of the University of Extremadura (1996-)"	Libri	Artículo
<i>López Pujalte, C.; Guerrero, V. P.; Moya Anegón, F.</i>	"Impact factor rewards affect Spanish research"	Nature	Carta
<i>López Pujalte, C.; Guerrero, V. P.; Moya Anegón, F.</i>	"A test of genetic algorithms in relevance feedback"	Information processing & management	Artículo
<i>Miguel, R. S.</i>	"A new concept of knowledge"	Online information review	Editorial
<i>Ortuno, M.; Carpena, P.; Barrantes Galván, P.; Muñoz, F.; Sánchez, A. M.</i>	"Keyword detection in natural languages and dna"	Europhysics letters	Artículo
<i>Ruiz Pérez, R.; Delgado López-Cózar, E.; Jiménez Contreras, F.</i>	"Spanish personal name variations in regional and interaction"	Journal of the medical library association	Artículo
2001			
<i>Cabrera, A.; Cabrera, E. A.; Barrios, S.</i>	"The key role of organizational culture in a multisystem view of technology-driven change"	International journal of information management	Artículo
<i>Candad, M.; Rodríguez, E. M.; Mateos, D. B.</i>	"Information policies in Spain Towards the new information society"	Libri	Artículo
<i>Cobarr, C. U.; Andreu, R.</i>	"Sharing knowledge across boundaries"	Journal of information technology	Artículo
<i>Díaz, A.; García, P.; García, A.; Chacón, L.</i>	"Sections, categories and keywords as interest specification tools for personalized news services"	Online information review	Artículo
<i>Fernández Molina, J. C.; Pels, F.</i>	"The moral rights of authors in the age of digital information"	Journal of the American Society for Information Science and Technology	Artículo
<i>Figueroa, C. G.; Rodríguez, A. F. Z.; Bernacal, J. L. A.</i>	"Automatic vs manual categorisation of documents in Spanish"	Journal of documentation	Artículo
<i>Guardiola, L.; Banos, J. L.</i>	"Errors in the names of authors in article bibliographies (cited references): Is it only a lack of courtesy?"	Medicina clínica	Carta
<i>Guerrero, V. P.; Moya Anegón, F.</i>	"Reduction of the dimension of a document space using the localized output of a Kohonen network"	Journal of the American Society for Information Science and Technology	Artículo
<i>Herrero Viedma, E.</i>	"Modeling the retrieval process for an information retrieval system using an ordinal fuzzy linguistic approach"	Journal of the American Society for Information Science and Technology	Artículo
<i>Herrero Solana, V.; Moya Anegón, F.</i>	"Bibliographic displays of web-based spaces: multivariate analysis applied to Latin-American catalogues"	Libri	Artículo
<i>López Huertas, M. J.; Jiménez Contreras, F.</i>	"The web of knowledge: festschrift in honor of Eugene Garfield"	Knowledge organization	Reseña
<i>Moreno, J. A.</i>	"Figures on employability of Spanish library and information science graduates"	Libri	Artículo
<i>Morillo, F.; Bordons, M.; Gómez, I.</i>	"An approach to Interdisciplinarity bibliometric indicators"	Scientometrics	Artículo
<i>Roy Rocha, J.; Martín-Sempere, M. J.; Martínez Frías, J.; López Vera, J.</i>	"Some misuses of journal impact factor in research evaluation"	Cortex	Editorial
<i>Sanz Menéndez, L.; Bordons, M.; Zulueta, M. A.</i>	"Interdisciplinarity as a multidimensional concept: its measure in three different research areas"	Research evaluation	Artículo
<i>Vives, J. M. G.; Escoda, J. R. M.; Guerra, R. A.; Hussain, I. A.</i>	"A method for the non-destructive analysis of paper based on reflectance and viscosity"	Restaurator. International journal for the preservation of library and archival material	Artículo

Cuadro 11. Trabajos publicados por autores españoles de ByD en revistas indizadas por el Institute for Scientific Information (2001-2002).

te una masa crítica de información abundante y cuando deviene en incontrolable e inaccesible. El mal que las aqueja es el de la actualización. Una consulta ejecutada el 16-12-02 produce 0 documentos en *Docu-med*, 32 en *Isoc-ByD*, 89 en *Bedoc*, 103 en *Bibliografía de archivos*.

No se puede finiquitar este apartado sin aludir a un cuerpo de literatura que, aunque cuantitativamente es pequeño, cualitativamente no lo es tanto. Me refiero a las publicaciones de los investigadores españoles del ámbito de la ByD que han sido difundidas a través de revistas internacionales, entendiéndose por tales las que son recogidas por las bases de datos del *ISI* (cuadro 11). Se acaba de publicar un trabajo donde se valora la producción científica en estas coordenadas desde 1992 hasta 2001¹.

9. La investigación

Es la base sobre la que se construye una ciencia y la principal herramienta con la que cuenta una profesión para resolver sus problemas. La capacidad que las disciplinas documentales tienen de generar investigación puede medirse en los siguientes términos:

—fijando la cantidad de tesis doctorales producidas en el campo;

—analizando el porcentaje de artículos y comunicaciones de investigación publicado tanto en revistas científicas como congresos y,

—determinando la cantidad de proyectos de investigación que ha conseguido financiar en las distintas convocatorias europeas, nacionales, regionales y locales.

1. Tesis doctorales.

Aparte de representar la culminación del ciclo formativo de un estudiante, es el primer trabajo científico de un investigador, aquél que abre las puertas al mundo de la investigación, y seguramente uno de los que más esfuerzos y recursos (sobre todo humanos y de tiempo) consume en su vida. Pero ante todo es, o debería ser, un trabajo de investigación original.

Las dificultades comentadas con anterioridad para la identificación de tesis doctorales de CD leídas en 2002 obliga a ser cautos a la hora de proporcionar una cifra definitiva. En el cuadro 12 se listan las 25 tesis defendidas en departamentos y centros de ByD. Ciertamente el número de tesis que versen de cualquiera de las disciplinas documentales debe ser mayor. Basándose en estudios anteriores se puede estimar que el número total oscile entre 35 y 40 para 2002.

Estamos ante una cifra realmente importante, sobre todo si se compara con lo que era la situación de

hace unos años y que es consecuencia entre otras razones de:

—La irrupción de las facultades y departamentos de ByD como productores de tesis, especialmente en el último lustro. La definitiva consolidación de un marco docente completo para las ciencias de la documentación: diplomatura desde 1983, licenciatura desde 1994 y doctorado (la práctica totalidad de los programas han nacido en los últimos cinco años). La existencia de más de una docena de programas de doctorado, con más de 200 alumnos inscritos, es un factor clave para la creación de una masa crítica de investigadores que dispongan de las herramientas metodológicas apropiadas para iniciar investigaciones, y asegura un ritmo importante en la producción de tesis en los años venideros.

—Un factor coyuntural, que no podemos desechar, es la aprobación de un nuevo marco jurídico para la universidad española. La *LOU* ha fijado, entre otras cosas, una nueva estructura y composición de los órganos de gobierno y de representación, un nuevo procedimiento de selección y promoción del profesorado, un cambio en la categorización del personal docente con la creación de nuevas figuras contractuales. Con la nueva legislación, el grado de doctor se ha convertido no sólo en la llave que abre la carrera académica y asegura la promoción personal, sino que además, en muchos casos se ha erigido en requisito imprescindible para acceder a los órganos de poder universitario. Esto ha generado un desasosiego entre los becarios y el profesorado no doctor que explica, en parte, esa súbita eclosión en la lectura de tesis doctorales, en algunos casos realizada de forma apresurada.

—Conviene también destacar el papel jugado por la creciente capacidad de los departamentos en captar financiación para los programas de investigación propios (becas, proyectos, etc.).

Otros rasgos que merecen ser destacados de las tesis leídas en 2002 son los siguientes:

—A diferencia de lo que venía ocurriendo anteriormente, la mayoría se han gestado dentro de los propios departamentos y facultades de ByD.

—Esto ha propiciado un cambio en las perspectivas, las estrategias metodológicas y los contenidos de las tesis. El acento se pone más en los intereses de la profesión bibliotecaria y documental (servicios bibliotecarios y técnicas de almacenamiento y recuperación de información) que en los ámbitos temáticos de las disciplinas donde se originaban anteriormente la mayor parte de las tesis del campo (humanidades, biomedicina, periodismo). Las tesis bibliométricas, las compilaciones bibliográficas y los inventarios de coleccio-

Título	Centro de lectura*	Defensor	Dirección
Propuesta técnica, conceptual y metodológica para el diseño y la explotación de un sistema nacional de información archivística como modelo de unificación de archivos. Unidad de archivos: América Latina y el Caribe	UC3M. Dpto. ByD	Luis Fernando Joaquín García	M ^a Paz Martín Pozuelo Campillos
Vigilancia tecnológica y sistemas recurrentes de innovación: análisis cuantitativo y de calidad de patentes españolas. 1.989/1.2001	UC3M. Dpto. ByD	M ^a José Ayuso Sánchez	José Antonio Moreno González y M ^a Dolores Ayuso Sánchez
Tratamiento y difusión en internet de información jurisprudencial mediante herramientas web, aplicación al caso del Tribunal Constitucional	UC3M. Dpto. ByD	Bonifacio Martín Galán	Tomás J. Nogales Flores
Adecuación de los planes de estudio de la diplomatura en biblioteconomía y documentación en la Universidad Complutense de Madrid	UC3M. Dpto. ByD	Carlos Miguel Legido Argeles	José Antonio Moreno González y Luis Fernando Ramos Simón
Metadatos y recuperación de información: estándares, problemas y aplicabilidad en bibliotecas digitales	UC3M. Dpto. ByD	Ivra M ^a Méndez Rodríguez	José Antonio Moreno González
El hipertexto entre la utopía y la aplicación: búsqueda de información en la web	UC3M. Dpto. ByD	Marta Vitorillo Lobo	José Antonio Moreno González
La sociedad de la información en España: el teletrabajo como acción clave	UC3M. Dpto. ByD	Ana María Morales García	Mercedes Caridad Sebastián
Análisis de la frecuencia de información online en el sector público y el sector privado a partir de los producciones y los consumos de información científica y técnica	UC3M. Dpto. ByD	Diego Giménez Toledo	Adelaida Román Román
Los orígenes del sistema español de bibliotecas públicas: la política bibliotecaria durante la Revolución Liberal (1808-1843)	UC3M. Dpto. ByD	Genaro Luis García López	María Antonia Aguilera-Arred y Francisco Váldes Pérez
La documentación de los catálogos manuscritos de la Universidad de Alcalá de Henares (1770-1770) en el Archivo Histórico Nacional: análisis y propuesta de normalización archivística	UC3M. Dpto. ByD	Olga María López Álvarez	Enrique Váldes Pérez
El desarrollo de la colección: un estudio de evaluación en las bibliotecas universitarias españolas	UGR. Dpto. ByD	Ana Pérez López	María de Moya Aragón
La recuperación por materias en los catálogos de bibliotecas: fundamentos conceptuales y estudio de caso	UGR. Dpto. ByD	Luz Vilariño Huachi	María de Moya Aragón
Sistemas de metadatos en recuperación de información: propuesta de modelo de trabajo en el uso de los directores LDAP	UGR. Dpto. ByD	José Antonio Serna	María de Moya Aragón
Producción científica de las profesoras en la Universidad de Granada durante los años 1975-1990	UGR. Dpto. ByD	Ana Muñoz	Isabel de Torres
La forma documental del contenido: un modelo para su representación	UGR. Dpto. ByD	Mónica Izquierdo	José M ^a Izquierdo y Félix Sagredo
La información bibliográfica en las publicaciones periódicas. La revista Blanca y negra (1821-1856)	UCM. Dpto. ByD	Raquel Gola Giménez	José Luis del Río Sadornil
Modelo para la enseñanza de internet de uso especializado en recuperación de recursos informáticos digitales	UCM. Dpto. ByD	Roberto García Vera	José López Yepes
Modelo de construcción de bases de datos documentales multimedia. Aplicaciones a los contenidos audiovisivos en televisión	UCM. Dpto. ByD	Catalina Naumis Peña	Juan Antonio Martínez Comeche
Análisis, catalogación e indexación de la obra de Juan Comba y García, informador gráfico de La Ilustración española y americana	Sevilla. Facultad de Comunicación	Miguel L. Boba Márquez	Félix del Valle Gaxtenuze
Archivos de televisión: nuevas perspectivas metodológicas para el tratamiento documental de la imagen en movimiento en programas informativos	USAL. Dpto. ByD	Jorge Caldera Soriano	M ^a Victoria Nuño Moral
Planificación de servicios bibliotecarios especiales: estudio, análisis y aplicación para la biblioteca del Centro Iberoamericano de Burgos	USAL. Dpto. ByD	Margarita Pérez Pulido	Marta de la Mano González
La estructura conceptual del registro bibliográfico: análisis de la funcionalidad de los regímenes de catalogación española y del formato alemán: bibliográficos	USAL. Dpto. ByD	Ana Belén Ríos Hilario	José Antonio Fribas Montoya
Orígenes de la fotografía en Murcia: 1839-1920	UMU. Dpto. ByD	Marta del Dulce Menéndez Molino-Narváez	José Vicente Rodríguez Muñoz
Propuesta y desarrollo de un modelo para la explotación de la recuperación de información en internet	UMU. Dpto. ByD	Francisco Javier Martínez Martínez	José Vicente Rodríguez Muñoz
Tratamiento de información artística en colecciones públicas. Un modelo adaptado a la creación del fondo de la Universidad Politécnica de Valencia	UMU. Dpto. ByD	Marta Amanda Peral Naranjo	José Vicente Rodríguez Muñoz
Estudio y análisis de producción científica en la región de Murcia en el período 1981-97	UMU. Dpto. ByD	Enrique Muñoz Muñoz	Marta Dolores Ayuso García
Modelo conceptual para la automatización de bibliotecas en el contexto digital	UMU. Dpto. ByD	Tomás Saorín Pérez	José Vicente Rodríguez Muñoz

Cuadro 12. Tesis españolas defendidas en facultades y departamentos de biblioteconomía y documentación españoles en 2002.

*UC3M: Universidad Carlos III de Madrid. UGR: Universidad de Granada. UCM: Universidad Complutense de Madrid. USAL: Universidad de Salamanca. UMU: Universidad de Murcia.

Fuente: elaboración propia.

nes archivísticas han dejado de ser las dominantes como puede apreciarse en el cuadro 12.

—También se advierten interesantes cambios en los ámbitos geográficos e institucionales en los que se gestan las tesis. Las universidades de *Valencia* y *Complutense* ya no son los principales centros de lectura de tesis. La *Universidad Carlos III*, con más de un tercio del total, seguida por la de *Granada* son los centros más activos.

—Entre los autores predominan aquellos que ya poseen una vinculación con el mundo universitario: profesores o becarios de investigación.

—En cuanto a su dirección, se aprecia un relevo generacional. **López Piñero**, ya jubilado, o **Félix Sa-**

gredo y **José López Yepes** han cedido su papel protagonista en la dirección de tesis. Se observa asimismo, una concentración en las direcciones en torno a nuevos profesores del área (**José Antonio Moreira**, **Félix de Moya** y **José Vicente Muñoz**, principalmente) muy significativa por lo que representa de reconocimiento y encomiable por la ingente capacidad de trabajo desplegada para poder dirigir tantos trabajos, tan distintos y tan distantes entre sí.

2. Trabajos de investigación en revistas y actas de congresos.

Ambas, y sobre todo las actas (como ocurre en disciplinas jóvenes como la nuestra) constituyen los principales vehículos para trasladar los resultados de la in-

vestigación. Un análisis de contenido exhaustivo de todas las revistas y actas de congreso publicadas en España en 2002 desborda los estrechos límites de este trabajo. Es por lo que se ha circunscrito el estudio a las once revistas más consolidadas de la especialidad en España.

El análisis de contenido de la sección de artículos de las susodichas publicaciones periódicas (tabla 7) muestra que en 2002 el 39% de los artículos publicados son trabajos de investigación, entendiendo por tales aquellos que tienen el propósito de aportar conocimiento novedoso, es decir, original y no conocido, utilizando el método científico para adquirirlo, es decir, ateniéndose a un procedimiento sistemático y empleando una metodología de recogida y tratamiento de los datos específica. Se trata de un porcentaje muy similar al encontrado en 1998 (43%)². Este dato demostraría que la capacidad productiva de investigación en la ByD española, que había despegado definitivamente a comienzos de la década de los noventa, se encuentra estabilizada en los últimos años en unos valores satisfactorios teniendo en cuenta la juventud de la disciplina. La *Revista Española de Documentación Científica* sigue siendo la publicación periódica con un perfil más investigador.

3. Proyectos de investigación.

Hasta hoy, sólo el estudio de **Mercedes Caridad** et al.³, ha intentado cuantificar y valorar la capacidad del área documental a la hora de desarrollar proyectos de investigación financiados por las distintas administraciones y empresas. Dicho trabajo se centró exclusivamente en Madrid y Barcelona, en parte debido a la extraordinaria dificultad de identificar con precisión los proyectos financiados bien porque la información no es accesible o se encuentra muy dispersa. Sirva de ejemplo el hecho de que la base de datos de proyectos

del *Plan nacional I+D+I* que, anteriormente era mantenida por la extinta *Secretaría de Estado de Universidades e Investigación*, dejó de ser consultable en línea para el público general. No estaría demás, mientras se subsanan estas deficiencias, que los departamentos universitarios, las unidades de información y sociedades científicas promotoras de proyectos colocaran información al respecto en sus sitios web, tal como hace la *Universidad Carlos III*, la *Facultat de Biblioteconomia i Documentació* de Barcelona o el *Cindoc*. De momento, creo que a día de hoy y hasta que no se realice un análisis pormenorizado de esta cuestión, se pueden suscribir literalmente las conclusiones alcanzadas por el citado estudio:

—“La financiación de los proyectos de investigación del área ha procedido, en su mayoría, de fondos públicos. Tales fondos provienen, en buena medida, del Estado, a través de la [ya fenecida] *Cicyt* y, en otros casos, de la propia universidad que acoge a los investigadores, siendo reducida la financiación autonómica. [Si bien es verdad que ésta ha crecido últimamente una vez que las comunidades autónomas han asumido transferencias al respecto. Véase el caso de los planes regionales de investigación de Andalucía, Extremadura, Comunidad Valenciana, Cataluña, etc.]. Mucho más reducida es la financiación proveniente de la Unión Europea y de la empresa privada.

—Buena parte de los proyectos (...) son abordados por investigadores del mismo departamento, siendo menor el número de colaboraciones entre departamentos de nuestro área con otros de la misma institución y, más reducido, el índice de participaciones en proyectos con instituciones académicas fuera de España.

—Las administraciones públicas que dirigen la investigación en España engloban la actividad de nuestro área docente e investigadora dentro de las disciplinas de ciencias sociales y humanidades, pese a lo cual el índice de proyectos relacionados directa o indirectamente con las tecnologías de la información es más que notable.

—La cuantía de los proyectos es bastante baja”.

A todo ello cabría añadir, y es justo reconocerlo, el especial protagonismo desempeñado por el *Cindoc* que, en su conjunto, es la institución que más proyectos de investigación ha desarrollado y más financiación ha captado tanto a nivel nacional como internacional.

Revistas	Artículos investigación %
<i>Anales de documentación</i>	40
<i>BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació</i>	71
<i>Boletín de la Anabad *</i>	30
<i>Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios</i>	27
<i>Documentación de las ciencias de la información</i>	18
<i>El profesional de la información (EPI)</i>	35
<i>Item</i>	44
<i>Métodos de información</i>	13
<i>Papeles médicos. Revista de la Sociedad Española de Documentación Médica</i>	56
<i>Revista española de documentación científica</i>	100
<i>Revista general de información y documentación</i>	36

Tabla 7. Porcentaje de trabajos de investigación publicados en 2002 en once revistas españolas de biblioteconomía y documentación.

* Datos referidos al volumen de 2001.

Fuente: elaboración propia.

10. Conclusiones

La radiografía obtenida del análisis del sector documental español en 2002 es el siguiente:

1. La infraestructura documental española, aunque todavía no plenamente homologable a los países de nuestro entorno, edificada en los últimos 30 años, ha crecido vertiginosamente. Está conformada principalmente por centros de tamaño pequeño o mediano siendo financiada fundamentalmente por la administración pública. Cataluña, Madrid, Andalucía y la Comunidad Valenciana cuentan con la infraestructura bibliotecaria más abundante y consolidada. Desde el punto de vista de la archivística, por razones históricas, se presenta una distribución geográfica e institucional distinta.

2. La administración documental responde a la estructura del estado español en comunidades autónomas. Es joven y, con su adscripción al ámbito institucional de la educación y la cultura, ha reproducido con ligeros matices el modelo organizativo imperante en la administración central.

3. El colectivo profesional es ya numeroso. Ha crecido de manera importante en las últimas décadas. Las estadísticas oficiales nos hablan de un personal en el que predomina la dedicación plena, excepto en las bibliotecas públicas, sin formación universitaria especializada en ByD.

4. En su conjunto, el grado de organización social de la profesión es elevado. Existe un número de corporaciones profesionales nada desdeñable y de carácter especializado. Es el sector bibliotecario el más organizado. Los rasgos más novedosos en el ámbito del asociacionismo son:

—La proliferación de organizaciones ligadas al sector de la biblioteca escolar (cinco); todas aparecidas en el último lustro, y que son un síntoma de que está surgiendo una nueva comunidad que aspira a lograr identidad propia y que necesita defender sus intereses en un sector descuidado históricamente en España.

—La creciente importancia de las asociaciones de archiveros que aspiran a desgajarse definitivamente del resto de las ramas. Es el embrión de una nueva comunidad profesional o científica con personalidad propia.

—Las comunidades autónomas que cuentan con una infraestructura documental más numerosa (Cataluña, Andalucía, Comunidad Valenciana) son las que a su vez cuentan con más organizaciones y que cubren de forma diferenciada los tres sectores documentales (archivos, bibliotecas y documentación). Aunque a decir verdad, sólo en Cataluña puede afirmarse que la profesión esté realmente vertebrada y con una organización social sólida, como puede verse por las altas tasas de afiliación que mantiene.

—Los espacios con que cuenta la profesión para reunirse (congresos, jornadas, etc.) son cada vez más numerosos, preferentemente organizados por las asociaciones profesionales y con una orientación temática especializada.

5. En el campo educativo cabe destacar:

—La existencia de una formación completa en los tres ciclos, en casi todas las zonas del país. El mapa de centros es coherente excepto el caso del País Vasco, comunidad de indudable peso económico y social, que no tiene su reflejo en el sector educativo.

—Se observa en general un estancamiento en las matriculaciones y graduaciones, que es muy acusado en la diplomatura. La licenciatura se salva de este declive ya que ofrece un perfil más atractivo. Este estancamiento podría conducir al cierre de algún centro en un futuro próximo.

—Cabe destacar la importancia que va a tener, si no lo está teniendo ya, la enseñanza virtual, que es el escenario donde se producirá una competencia más fuerte entre las universidades. La irrupción de la UOC es un "aviso para navegantes".

—El retrato robot del profesorado es el siguiente: joven, no permanente, no doctor, con formación específica.

6. Hoy día contamos con numerosos canales de comunicación científica: editoriales especializadas, boletines informativos, revistas científicas, congresos y listas de discusión. La mayoría son auspiciados por asociaciones profesionales y están especializados, lo cual es un signo de madurez.

7. Como consecuencia de lo anterior la literatura científica y profesional es abundante (unas 1.000 publicaciones al año). De ello da testimonio la existencia de seis bases de datos bibliográficas especializadas en su control.

8. En cuanto a la investigación, empezamos a contar con una masa crítica de investigadores con formación específica en el área y con herramientas metodológicas suficientes para producir investigación de interés. Cada día se leen más tesis doctorales realizadas desde y para el área documental así como se publica más investigación y se financian más proyectos.

En líneas generales podemos decir que el colectivo bibliotecario es el más vertebrado: cuenta con una infraestructura mayor, más efectivos, más medios de comunicación, más literatura circulante y más investigación producida. Es lógico ya que estamos ante la comunidad profesional de mayor tamaño. A lo largo de este trabajo se han aportado datos que hablan de la

institucionalización social del resto de los sectores documentales, especialmente de la rama archivística.

La crisis en *Fesabid*, la refundación de *Anabad*, el proceso de convergencia en Andalucía (*AAB/AAD*), la refundación en Cataluña del *Cobdc* (en el que se fusionó en 1999 la *Sociedad Catalana de Documentación e Información, Socadi*), la creación de un colegio profesional en Andalucía, la pretensión de crear uno nuevo en Valencia, la solicitud de crear una nueva titulación de archivística... son claros signos de cambios que, a mi entender, se avecinan y de movimientos telúricos que afectan a las propias bases de la profesión y la disciplina en España.

Durante mucho tiempo defendí la necesidad de "crear una tribu para no ser clanes". En momentos de alumbramiento (nuestro caso) se necesita, ante todo unión, arropamiento, sumar más que restar, no podíamos ser pocos y divididos. El asentamiento de una tribu documental defendería mejor su espacio social que los clanes. Sólo cuando el campo madurara, por crecimiento cuantitativo de sus propios efectivos, se estaría en condiciones de dividirlo. Ésta ha sido la situación en España hasta la última década del siglo pasado. La profesión agrupada en asociaciones compactas pero con especialidades, la enseñanza armonizada y los cauces de comunicación unificados. No atentaba al sentido común, hasta ese momento, que las profesiones que se han encargado desde los albores de la historia de la conservación, almacenamiento, tratamiento y difusión de la información-documentación hayan estado agrupadas. Su materia prima es básicamente la misma: el documento (entendido como soporte+información), y los procesos de tratamiento y las tecnologías que les dotaban de corporeidad, también. Ocultar o minimizar las diferencias, en esos momentos históricos, no significaba borrarlas; todos sabemos que los documentos y los circuitos de comunicación archivísticos (producción, distribución y consumo) son de naturaleza claramente distinta a los bibliotecario-documentales. Los documentos de archivo, que son únicos, singulares, surgidos al calor de las actividades personales o institucionales, distribuidos por canales inter-

nos, recibidos y consumidos por usuarios y clientes muy singulares, requieren unas herramientas de tratamiento que conducen a productos documentales distintos, aunque compartiendo unas bases tecnológicas similares.

Pero dichas diferencias conceptuales necesitan, para ser trasladadas a divergencias sociales, procesos de maduración. Creo que ha llegado el momento. Hay signos inequívocos, por las informaciones aquí expuestas, de que asistimos a un proceso de gemelización, sobre todo, del campo archivístico: asentamiento de una infraestructura documental y con unos órganos político-administrativos diferenciados; constitución de un cuerpo profesional autónomo, suficientemente numeroso para crear sus propios espacios en asociaciones profesionales distintas, con cauces de comunicación grupal propios (congresos) y de expresión pública (boletines, revistas y foros electrónicos) particulares. Sólo falta el reconocimiento académico: la creación de una licenciatura. Es un elemento clave en el proceso de institucionalización social de una nueva disciplina. Es el momento de apoyar dicha iniciativa. Toda la tribu se verá beneficiada. Otras especialidades como la documentación médica, empiezan también a construir su propio espacio, pero todavía no ha madurado su vertebración.

Notas

1. **Jiménez Contreras, E.** "La aportación española a la producción científica internacional en biblioteconomía y documentación: balance de diez años (1992-2001)". En: *BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació*, 2002, n. 9. Consultado en 07-02-02. <http://www.ub.es/biblio/bid>
2. **Delgado López-Cózar, E.** *La investigación en biblioteconomía y documentación*. Gijón: Ediciones Trea, 2002. Isbn 84-9704-041-4.
3. **Caridad Sebastián, M.; Moreiro González, J. A.; Martín Galán, B.; Rodríguez Mateos, D.** "Los proyectos universitarios de investigación en biblioteconomía y documentación: estado de la cuestión en Madrid y Cataluña". En: *Encuentro británico/español de profesores de biblioteconomía y documentación*, 2000. Consultado en 07-02-2002. http://rayuela.uc3m.es/~bmartin/publicaciones/hisp_brit2000.pdf

Emilio Delgado López-Cózar, Departamento de Biblioteconomía y Documentación, Facultad de Biblioteconomía y Documentación, Universidad de Granada. edelgado@ugr.es

Versión online de EPI

Existe una versión electrónica de *El profesional de la información*, de uso gratuito para la mayoría de los suscriptores (empresas, organismos, instituciones), que pueden acceder a través de internet a los textos completos y materiales gráficos publicados en la revista.

Más información en:

<http://www.szp.swets.nl/szp/journals/pi-11.htm>

<http://www.szp.swets.nl/szp/frameset.htm?url=/szp/eproducts/licence.htm>

<http://www.extenza-eps.com/extenza/contentviewing/viewJournal.do?journalId=65>