taller

Capacitación de las bibliotecas para asesorar a los investigadores o ¿Cómo convertirnos en asesores de nuestros investigadores?

Qué deben saber las bibliotecas universitarias y los CRAI para ayudar al profesorado en la acreditación aneca



daniel torres-salinas

Grupo Evaluación de la Ciencia y la Comunicación Científica Centro de Investigación Médica Aplicada – Universidad de Navarra



OBJETIVO DE LA PRESENTACIÓN

- Señalar un posible servicio emergente de asesoramiento relacionado con los procesos de evaluación de investigadores y profesores que se debe ofertar desde las bibliotecas.
- Apuntar porque son las bibliotecas responsables de ello
- Ejemplarizar que tipo de información se debe ofrecer:
 - Introducir mínimamente a los criterios de evaluación establecidos por la ANECA para las acreditaciones nacionales.
 - Ilustrar en que puntos y como debemos asesosar a nuestros investigadores para superar las acreditaciones.
 - Mostrar que vamos a hacer en la biblioteca universitaria de la Universidad Navarra para asesorar a nuestros investigadores.



EL ASESORAMIENTO EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN ¿NUEVA COMPETENCIA DE LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS?



Compromisos de las BU y los CRAI con la investigación

- Un CRAI aglutinaría en torno suyo aquel conjunto de servicios y unidades de la universidad que tengan una relación directa con el apoyo a la docencia, el aprendizaje y la investigación.
- El CRAI es un punto clave del plan estratégico de la universidad, una reforma necesaria para la innovación y mejora de la calidad educativa, una herramienta que facilitará la producción y difusión de la investigación científica.





¿Porqué las Bibliotecas universitarias deben hacerse cargo de este servicio?

 Los procesos de evaluación se basan generalmente en la calidad de la revistas y en indicadores bibliométricos



- La biblioteca universitaria o los CRAI tiene los profesionales para ofrecer a los investigadores está información.
- Se señalan como competencias básicas:
 - El conocimiento de los criterios de evaluación de las agencias
 - El conocimiento de bases de datos y plataformas de revistas
 - El dominio de indicadores bibliométricos y sus proveedores.



Una oportunidad para las bibliotecas universitarias

- Todos los profesores y científicos están sometidos a procesos de evaluación y el asesoramiento encaja dentro de la filosofía general del CRAI.
- Todavía no existen en las universidades españolas servicios de asesoramiento para investigadores por lo que es una oportunidad de cubrir un vacio.
- Aumenta el prestigio de la biblioteca ya que es un servicio altamente valorado ya que afecta a la promoción de sus carreras profesionales.



BREVÍSIMA INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LA ANECA



Las agencias de evaluación

ANECA





Acreditación nacional para el acceso a los cuerpos docentes universitarios

CNEAI



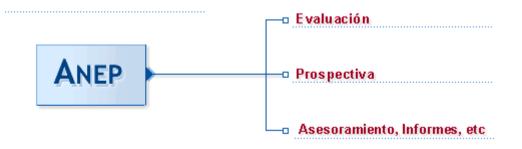
SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN

Evaluación de la actividad investigadora de los profesores universitarios y de las escalas científicas del CSIC

Agencias autonómicas



Otras agencias estatales





Criterios de la ANECA I



Principios y orientaciones para la aplicación de los criterios de evaluación http://www.aneca.es/active/docs/academia principios y orientaciones 080114.pdf

Dos tipos de evaluaciones: Catedrático de Universidad y Titular de Universidad

¿Cuánto pesa la investigación en el proceso de acreditación

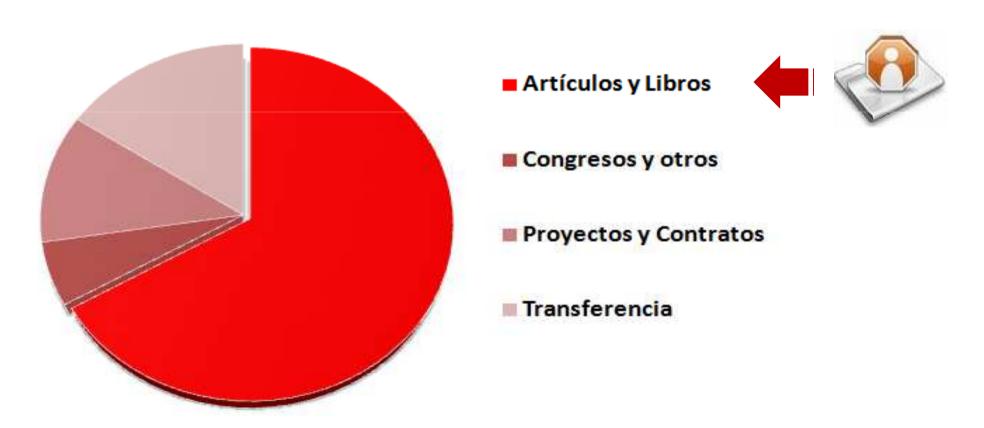


ejm: profesor titular



Criterios de la ANECA II

Aspectos evaluados en el apartado de Actividad Investigadora



ejm: profesor titular ; El peso varía mínimamente entre las diferentes áreas



Criterios de la ANECA IV El caso de las revistas

- Preferentemente publicaciones en revistas de prestigio
- En este campo no se indica explícitamente que Revistas.
 ICR=Revistas WOS, pero se induce preferencia
- También se citan: Econlit, Catálogo Latindex u otros listados admitidos
- En algunos ámbitos se podrá utilizar como referencia de calidad el DICE (Problema: Estas BD y directorios no dan ICR)
- Alternativas según disciplinas: IN-RECS y RESH
- Pueden considerarse también artículos en revistas sin ICR mientras cumplan determinados criterios establecidos por la ANECA





Dónde pueden ayudar los bibliotecarios

Los investigadores frecuentemente no conocen las bases que reseña la ANECA por tanto es misión del bibliotecario

- 1. Conocer perfectamente dichas bases de datos (coberturas, búsquedas): todas ellas aparecen claramente referenciadas en el documento de *Principios y Orientaciones de la ANECA*.
- 2. Deben reseñar en los recursos de sus bibliotecas los *master list* de las diferentes bases de datos a fin de que los investigadores puedan conocer rápidamente si las revistas están indexadas o no.



¿CÓMO ES Y CÓMO SE RELLENA EL FORMULARIO DE LA ANECA?



El formulario de la ANECA: secciones

1 Publicaciones científicas en revistas indexadas con índice de calidad Relativo

• Publicaciones en revistas de reconocido prestigio e incluidas en los catálogos tipo *Journal Citation Reports o equivalentes en cada* especialidad.

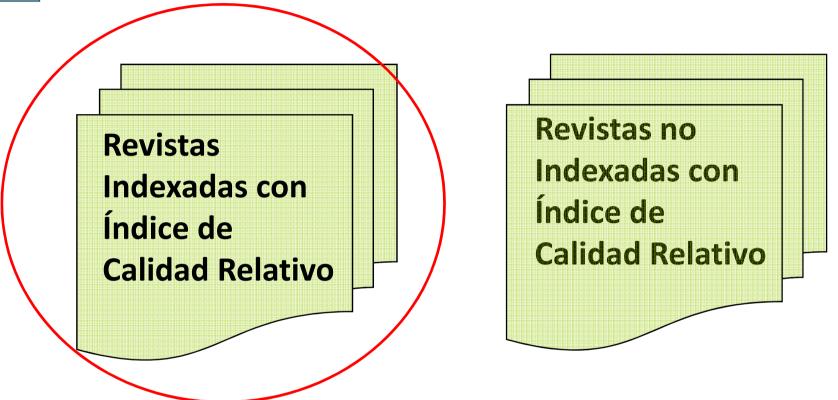
2 Publicaciones científicas no indexadas o sin índice de calidad relativo

- Artículos publicados en revistas no indexadas o sin índice de calidad relativo, de prestigio en la especialidad.
- Artículos de divulgación científica.
- Artículos publicados en revistas profesionales.
- Fichas de catálogos y voces de diccionarios y enciclopedias.
- Publicaciones en formato electrónico.





Dónde pueden ayudar los bibliotecarios



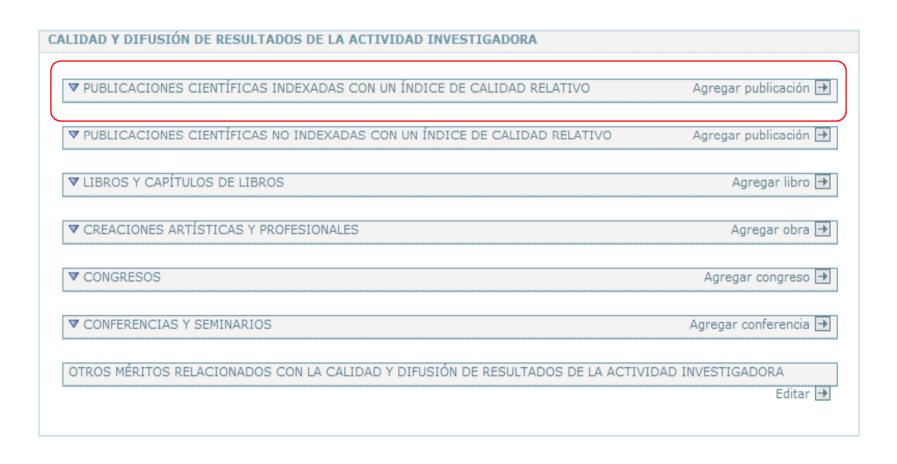
Localizando al investigador los <u>Índices de Calidad relativos</u> (Impact Factor) pedidos en cada una de las disciplinas de las revistas, por tanto se deben conocer bien los productos disponibles en el mercado (varían según la disciplina)



Localización de las revistas indexadas

Estado de la evaluación D. personales Resumen del cv Act. investigadora Act. docente y profesional F. académica Exp. gestión

CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA | CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN | MOVILIDAD DEL PROFESORADO | OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA





Revistas Indexadas campos ICR (a)

Articulo	
Título (*):	
Este será el artículo con más impacto del mundo - FESABID 2009	
Clave (*): Artículo	
Nombre de la revista (*) : El Profesional de la Información Índice de impacto : Base :	Año:
Volumen (*): 20000	
Pág. desde : Pág. hasta : 2222 2233	
Editorial : EPI	
Ciudad :	
Barcelona	
País de publicación : Año de publicación (*) :	
España ▼	
ISSN: 2232-2321	
Indicios de calidad:	
Índice de impacto : Base : Año :	
Posición que ocupa la revista en la categoría (*) : Categoría : Nº de citas recibidas : de (*)	



Revistas Indexadas campos ICR (b)

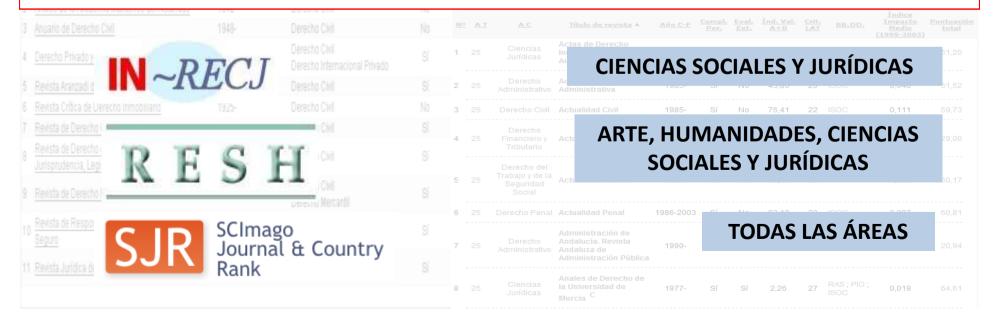
Articulo Título (*): Este será el artículo con más impacto del mundo - FESAl Clave (*): Artículo ▼	BID 2009
Posición que ocupa la revista en la categoría (*) : de (*)	Categoría : Nº de citas recibidas :
Pág. desde: Pág. hasta: 2222 2233 Editorial: EPI Ciudad: Barcelona País de publicación: España ISSN: 2232-2321 Indicios de calidad:	Año de publicación (*):
Índice de impacto : Base : Año : Posición que ocupa la revista en la categoría (*) : Cat	egoría : Nº de citas recibidas :



Dónde se localizan los ICR



ÍNDICES DE CALIDAD RELATIVOS ALTERNATIVOS





Ejemplo: Rellenando el ICR del EPI

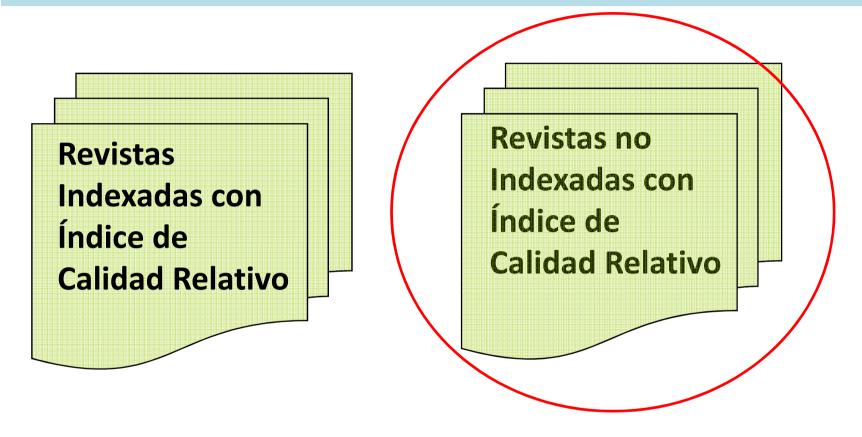
Nombre de la revista (*) :	IN~RECS			ÍNDICE DE IMPACTO	
EL PROFESIONAL DE LA INFORMACION		Revistas		BIBLIOTECONOMÍA	Autores
Volumen (*) :	Ayuda Estadísticas Revistas fuente INDICE DE Población de re	Impacto por 2007 2006 2005 2004 2003 20		1998 1997 1996 Ordenación por: Indice impacto	Impacto acumulativo 1994-2007 2003-2007
Pág. desde : Pág. hasta : 22 34 Editorial : EPI	Силти. 10 20 30 40	Cybermetrics: International Journa El Professional de la Información Revista Española de Documentación Anales de Documentación Anales de Documentación Final Pectos Universitaris de Bibliote Tital. Item. Revista de Biblioteconomía i I Lligall. Revista Catalana d'Anvistrio Documentación de las Ciencias de I Boletín de la ANABAD 10 Boletín de la ANABAD 11 Boletín de la ASOciación Analduza d 12 TK. Asociación Navarra de Bibliotec 13 Revista General de Información y C 14 Educación y Biblioteca. Revista Men	n Científica economía i Documentació Documentació as la Información e Bibliotecarios araiso Documentación sual de Documentación y Reci Asturiana de Bibliotecarios, Ari	s and Bibliometrics	INCOCE MAPACTO 2007 0.769 0.618 0.312 0.209 0.177 0.111 0.071 0.080 0.044 0.044 0.046 0.030 0.030 0.019 0.000 0.0000 0.0000 0.0000
Ciudad : BARCELONA		15 Bilduma: Revista del Servicio de Ar Cartas Diferentes: revista canana: 15 Cuba de l'Occumentación Multi 15 Cultura escrita y sociedad 15 Elucidario: Seminario bio-bibliográf 15 Forinfé Online: Revista iberoamen	de patrimonio documental media		0.000 0.000 0.000 0.000 0.000 0.000
País de publicación : España ISSN :		Año de 2007	publicació	n (*) :	
2424-2424					
ndicios de calidad:					
Índice de impacto : Base : 0.61 IN-RECS	Año : 2007				
Posición que ocupa la revista en la categoría (*) : 2 de (*) 15	Categoría Biblioteco		Nº de ci 55	tas recibidas :	

Otros indicios :





Dónde pueden ayudar los bibliotecarios



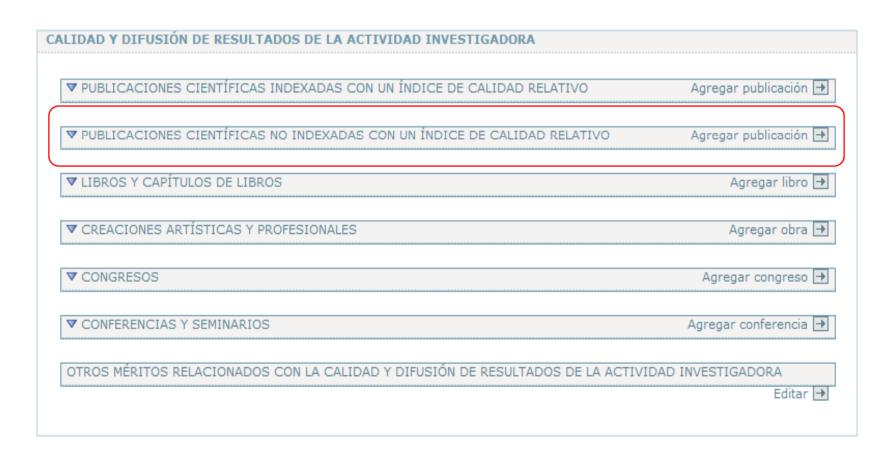
Conociendo que información para apoyar la calidad de las publicaciones pueden introducir



Localización de las revistas no indexadas

Estado de la evaluación D. personales Resumen del cv Act. investigadora Act. docente y profesional F. académica Exp. gestión

CALIDAD Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA | CALIDAD Y NÚMERO DE PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN | MOVILIDAD DEL PROFESORADO | OTROS MÉRITOS RELACIONADOS CON LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA





Revistas no indexadas campo otros indicios

Clave (*) : Artículo ▼	Indicios de calidad:	;
Nombre de la revista (*) : INFORMACIÓN CULTURA Y SOCIEDAD Volumen (*) : 1 Pág. desde : Pág. hasta : 11 22 Editorial :	Otros indicios :	
Instituto de Investigació Ciudad :		
Buenos Aires País de publicación : Argentina (la)	Año de publicación : 2006	
ISSN: 2322-22334		
odicios de calidad: Otros indicios :		

^{*} Este campo también aparece en el apartado de revistas indexadas



¿Qué podemos poner en otros indicios? (a)

El número de citas recibidas por los trabajos

- WEB OF SCIENCE
- SCOPUS
- GOOGLE SCHOLAR
- INRECS e INRECJ EN BÚSQUEDA y RANKINGS
- CITESEERX
- CITEBASE





Algunas herramientas que podemos utilizar para buscar citas:

- PUBLISH OR PERISH



¿Qué podemos poner en otros indicios? (b)

El promedio de citas acumulativo de in-recs e in-recj

-No es propiamente el ICR porque se ofrece para un período no para un año por tanto no se puede incluir en ese apartado. Ambos productos ofrecen dos períodos. Coger el que más interese. Reseñar:

- Producto
- Señalar promedio de citas
 - Señalar período
 - Señalar posición

Indicios de calidad:

Otros indicios:

Esta revista obtuvo un promedio de citas de 0,24 según In-Recs (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales)en el impacto acumulativo del período 2000-2003 y además ocupaba la posición 6 de 20



¿Qué podemos poner en otros indicios? (c)

Las bases de datos donde está indexada la revista

Productos que nos dicen está información

-Ulrich's Periodical Directory- DICE: Difusion y Calidad Editorial...

- Latindex







Indicios de calidad:

Otros indicios:

Esta revista esta indexada en las siguientes bases de datos: Information Science Abstracts, INSPEC (The Institution of Electrical Engineers), ISOC, Social Sciences Citation Index, Pascal, Scopus



¿Qué podemos poner en otros indicios? (d)

- La información que nos da el DICE sobre la revista (Cumpl. Per.; Ap. CR; Ap. AU; Eval. ext.; Crit. LAT)
- Los criterios latindex que cumple la revista (esta información solo para las que están en el catálogo)
- La clasificación otorgada por ERIH a la revista
- -Situar el trabajo en su categoría con los Essential Science Indicators



¿Qué vamos a hacer en la UNAV para asesorar a nuestros investigadores?



Qué vamos a hacer en la UNAV

- 1. Preparar un espacio web con los enlaces a los índices de calidad relativos, a las bases de datos citadas de cada área y a diferentes recursos destinados a la búsqueda de Indicios de Calidad. Asimismo se incluirán guías y FAQ sobre los procesos de acreditación
- 2. Plan de formación de los bibliotecarios en las diferentes disciplinas en los criterios de evaluación de las diferentes agencias para la resolución de las dudas más básicas en inmediatas de los usuarios.
- 3. Inclusión de cursos sobre los criterios de evaluación de las agencias en la agenda de formación de usuarios de la biblioteca universitaria de la UNAV
- 4. Crear un servicio de consulta personalizado a cargo de una persona para una asistencia completa a profesores e investigadores



Qué vamos a hacer en la UNAV

biblioteca

Universidad de Navarra

Usted está en: Universidad de Navarra > Biblioteca > Evaluación y calidad

Evaluación y calidad

Evaluación y calidad

Para localizar información sobre el impacto y calidad de los trabajos publicados por profesores, investigadores y demás personal docente, con el propósito de presentar solicitudes para acreditaciones, oposiciones, etc. el Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Navarra ofrece, como orientación, esta quía dónde poder localizar el acceso a diversos recursos.

Pulse la materia de su interés:

Arquitectura
<u>Derecho</u>
Ciencias
Teología y Derecho canónico





REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA DE ESTA PONENCIA

Torres-Salinas, Daniel. Qué deben saber las bibliotecas universitarias y los CRAI para ayudar al profesorado en la acreditación aneca. EN: TALLER: Capacitación de las bibliotecas para asesorar a los investigadores o ¿Cómo convertirnos en asesores de nuestros investigadores?. FESABID '09: XI Jornadas Españolas de Documentación. 20/21/22 de Mayo 2009. Zaragoza

CONTACTO CON EL AUTOR

FACEBOOK: daniel torres salinas

TWITTER: torressalinas

BLOG: http://ec3noticias.blogspot.com

SITE: http://sites.google.com/site/torressalinas

MAIL: torressalinas@gmail.com

MÁS MATERIALES SOBRE EL TEMA

Más presentaciones y cursos del **GRUPO EC3** relacionados con el asesoramiento en las evaluaciones ANECA y CNEAI:

http://ec3.ugr.es/seminarios1.htm