

## **II JORNADAS INTERNACIONALES Y IV NACIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD.**

### **II ENCUENTROS HISPANO-CUBANOS EN CIENCIA DE LA SALUD**

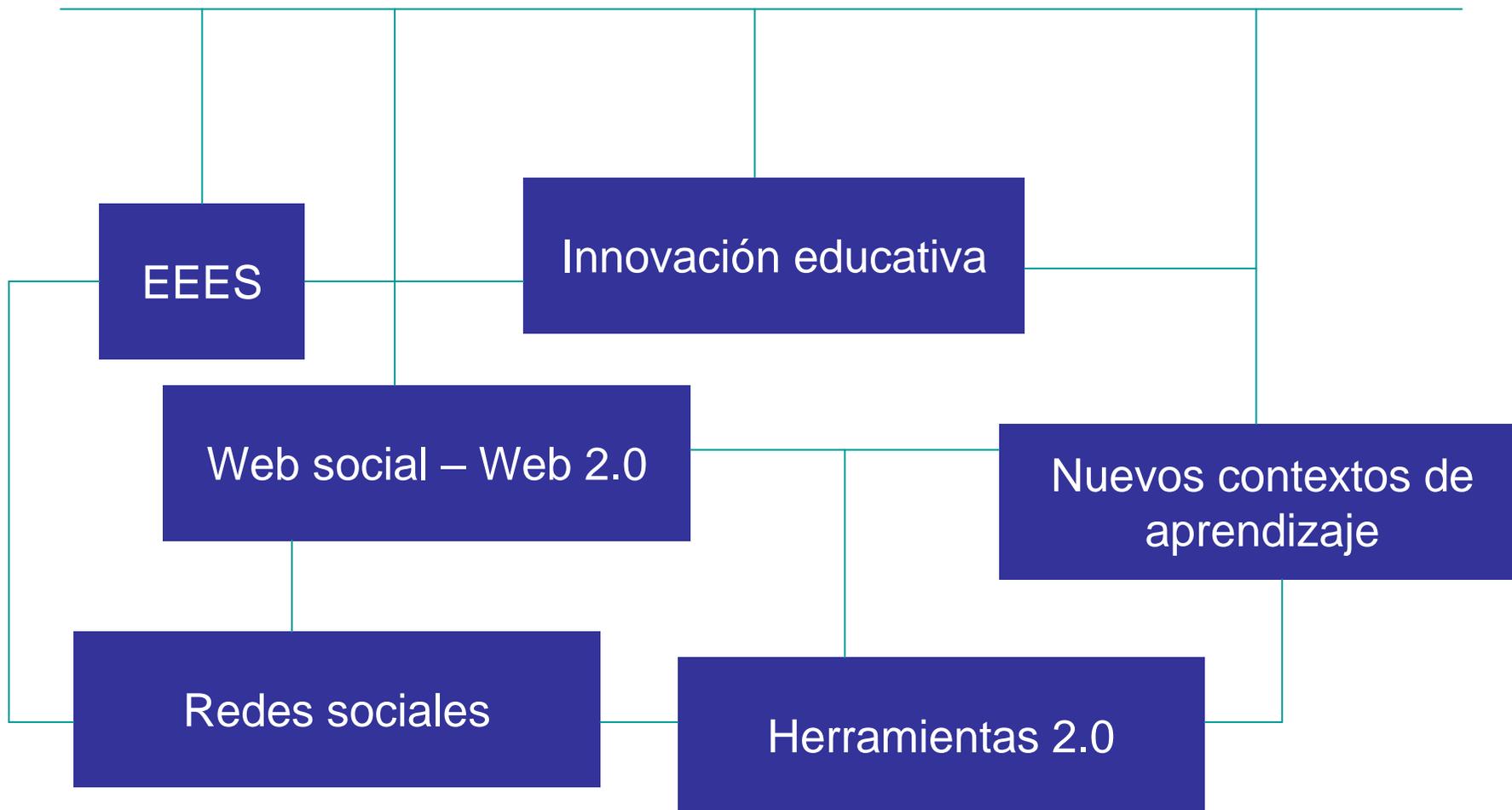
# **WEB SOCIAL: hacia el nuevo contexto docente**

David Gómez Domínguez

Granada a 12 de marzo de 2010

# Enseño, luego aprendo, ¿o no?





*“La integración, el aprendizaje se produce cuando creamos”  
(Dolors Reig)*

*“Los analfabetos del siglo 21 no serán aquellos que no puedan leer  
y escribir, sino aquéllos que no puedan aprender, desaprender y  
volver a aprender” (Dan Meyer, 1970)*

*“Los ganadores ponen en marcha comunidades, los perdedores,  
websites” ([Cluetrain Manifiesto](#), 2005)*

*“Si quieres cambiar un cementerio, no puedes esperar gran ayuda  
de los que están dentro” (Una ex rectora de la Universidad de  
Oslo)*

*“No podemos seguir haciendo lo mismo y esperar resultados diferentes”*

*“A nadie le gusta el fracaso. Sin embargo es parte inevitable del proceso de innovación” (Mario Morales – Humantech e Innovare)*

*“Las Universidades deberían dejarse guiar por los nativos digitales y adoptar una constante actitud beta, sabiendo que no va a haber un acabado perfecto y que se trata de procesos permanentes”  
(Andrés Pedreño – Ex rector de Universidad y consejero delegado de Universia)*

*“Yo una de las cosas que explico a mis alumnos, de los que he aprendido mucho, es que el futuro pasa por mezclar conocimiento y entretenimiento” (Eduard Punset)*

*“Las lecciones magistrales cada vez tienen menos sentido, el futuro va hacia clases taller” (Tíscar Lara – Vicedecana de Cultura Digital en la EOI)*

*“El previsible resultado es el siguiente: las influencias formativas informales ganan terreno y los estudiantes hoy más fuera de las aulas que dentro de ellas” (Nieves Segovia – Directora General de la Institución Educativa SEK)*

*“Dime algo y lo olvidaré, enséñame algo y lo recordaré, pero hazme participe de algo y entonces aprenderé” (Proverbio chino – Entrevista de Eduard Punset a Roger Shank “learning by doing”)*

## UN ESCENARIO

Universidades Norteamericanas

Profesores de elite (premios Nobel)

Asistencia a clase = 3 ó 4 alumnos

4 millones de estudiantes en línea

## UNA PREGUNTA

¿Cómo aprenden y aprueban?

En RED

De forma  
colaborativa

Con materiales  
abiertos

De universidades de  
prestigio

## Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

### OBJETIVO

Situar al estudiante en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje

**MAYOR DEDICACIÓN POR  
PARTE DEL ALUMNOS**

PETEN

**NUEVO PAPEL DEL  
PROFESOR**

Capacidad de aprendizaje autónomo

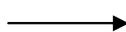
Capacidad de emitir juicios y realizar análisis críticos

**CAMBIO DE ROLES**

Capacidad de aplicar el conocimiento en la práctica

Capacidad de argumentación y comunicación de ideas

**ALFIN**



**CRAI**

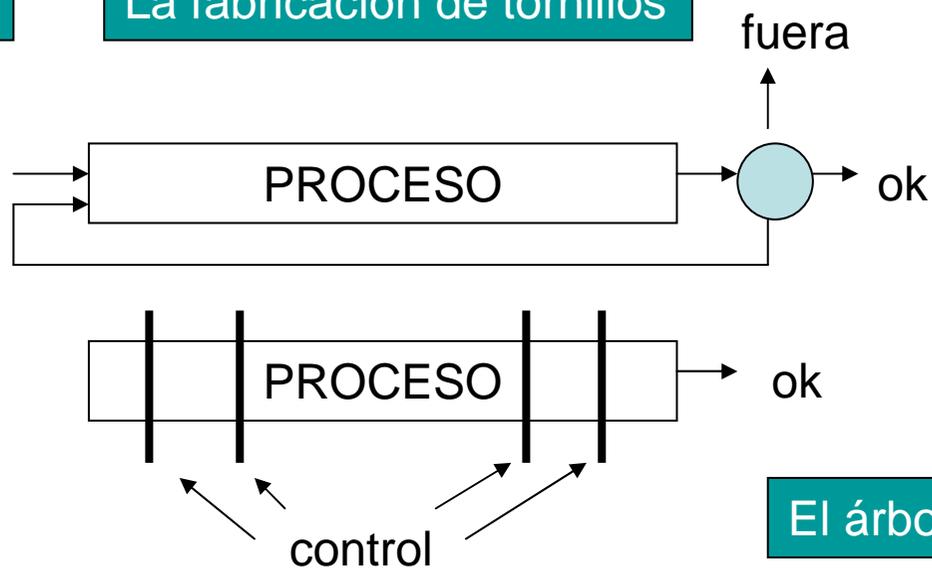
## Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

### METÁFORAS

El tren y la barca



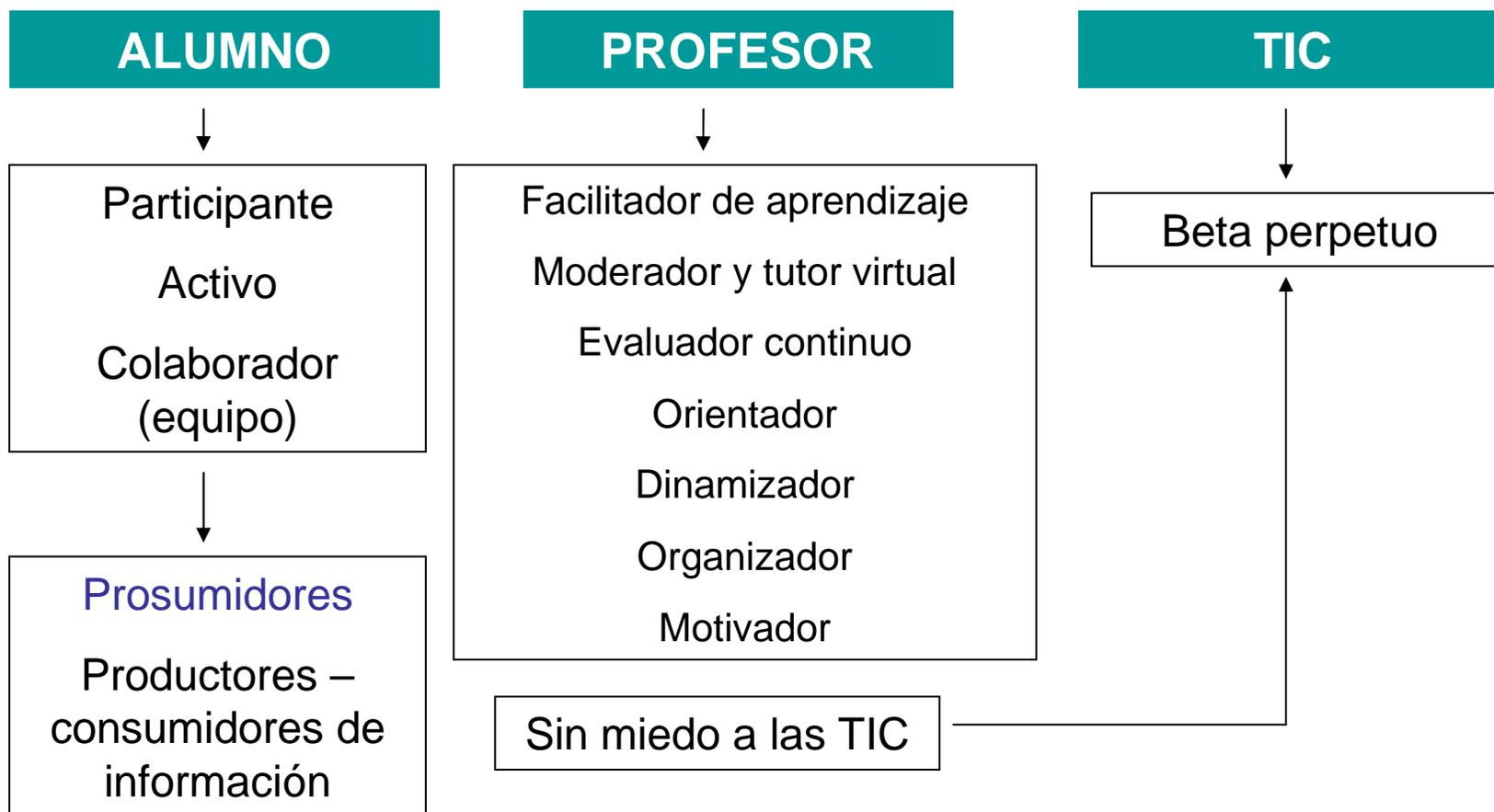
La fabricación de tornillos



El árbol recién plantado

Fuente: Diez metáforas para entender (y explicar el nuevo modelo docente para el EEES / Miguel Valero García y Juan José Navarro Guerrero. En: @tic: revista d'innovació educativa, n1, 2008.

## CAMBIO DE ROLES



## ADN PERSONA INNOVADORA

CREATIVIDAD

EXPERIMENTACIÓN

COLABORACIÓN

APRENDIZAJE

VALENTÍA

EJECUCIÓN

GESTIÓN DE IDEAS

PERSEVERANCIA

## CONTEXTOS PARA EL APRENDIZAJE

Aprendizaje informal, permanente

Educación expandida  
([ZEMOS'98](#))

Open social learning

Educación participativa

PLE

Aprendizaje P2P (entre  
iguales)

Comunidades de aprendizaje

Learning by doing

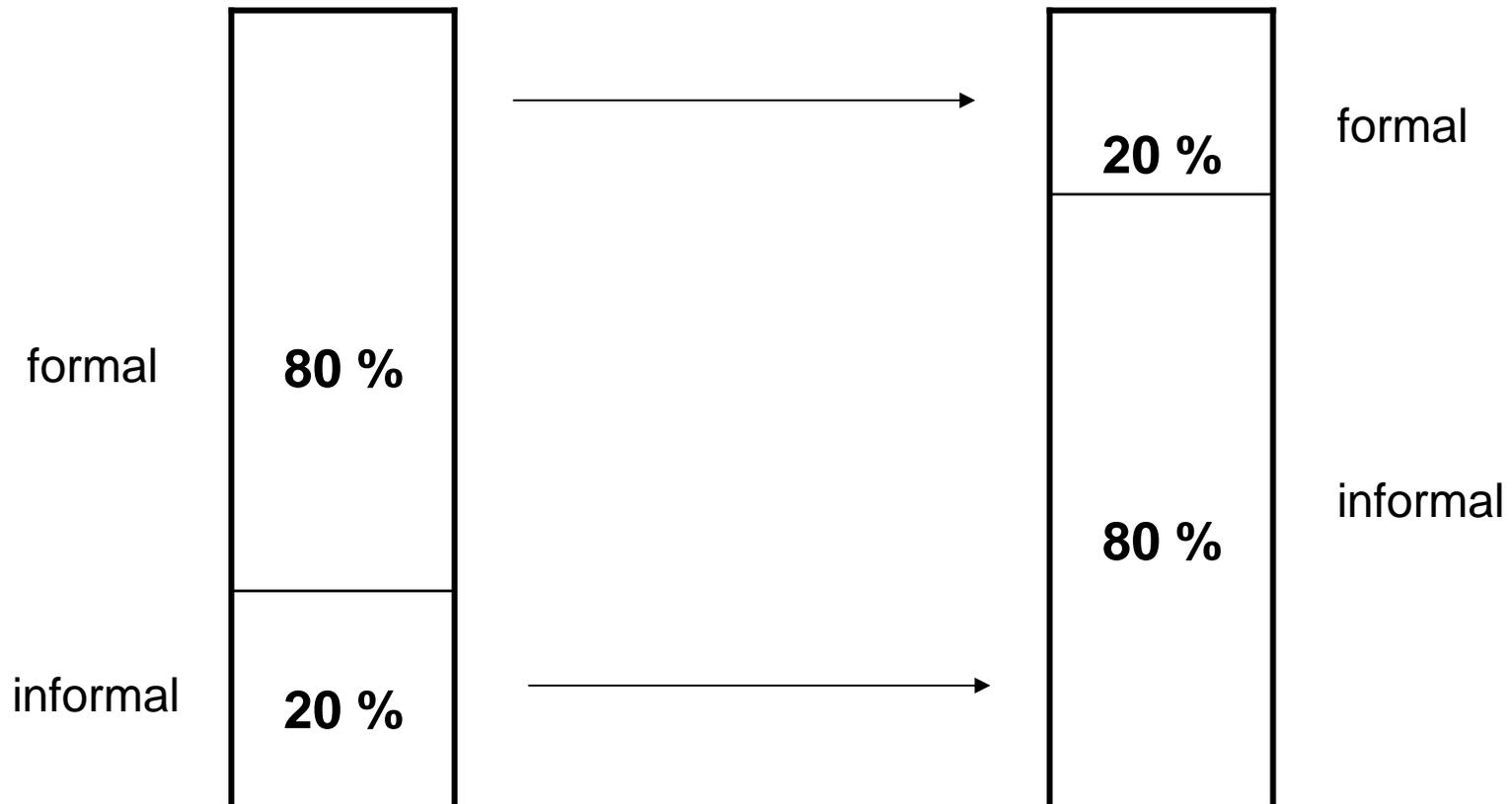
[Edupunk](#) (hágalo usted mismo)

WEB 2.0

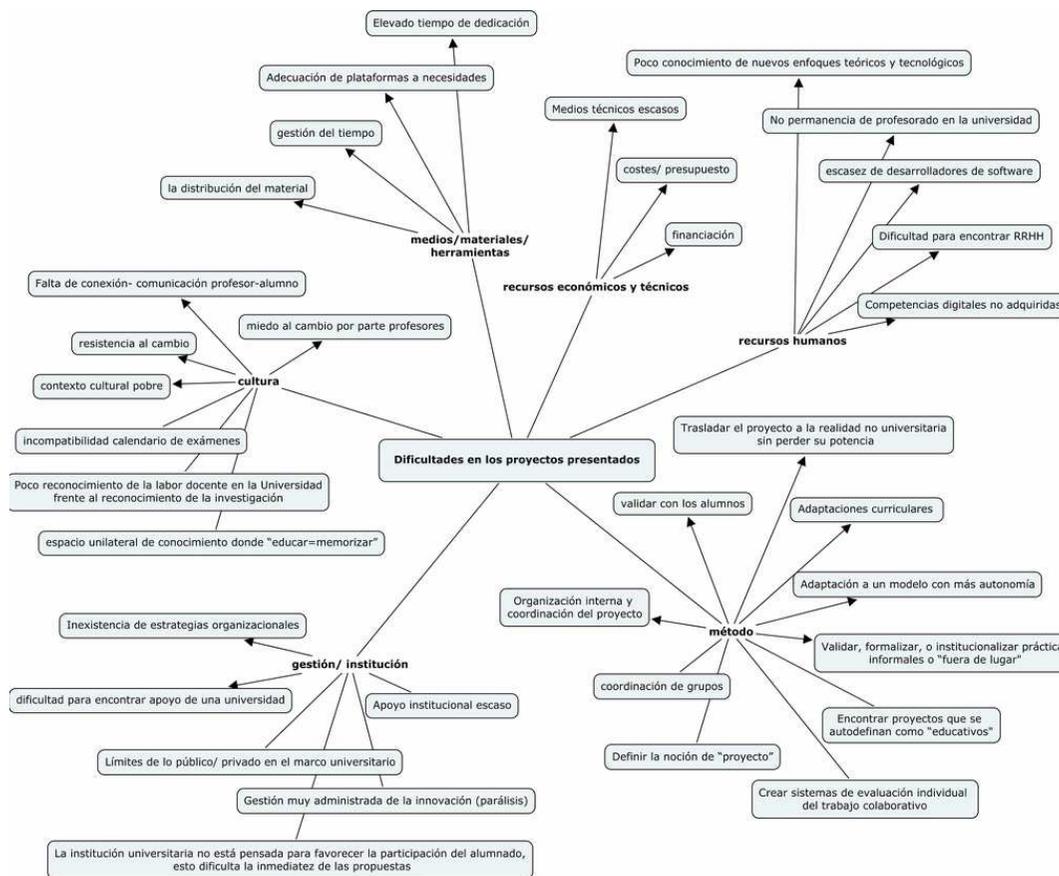
Educación 2.0

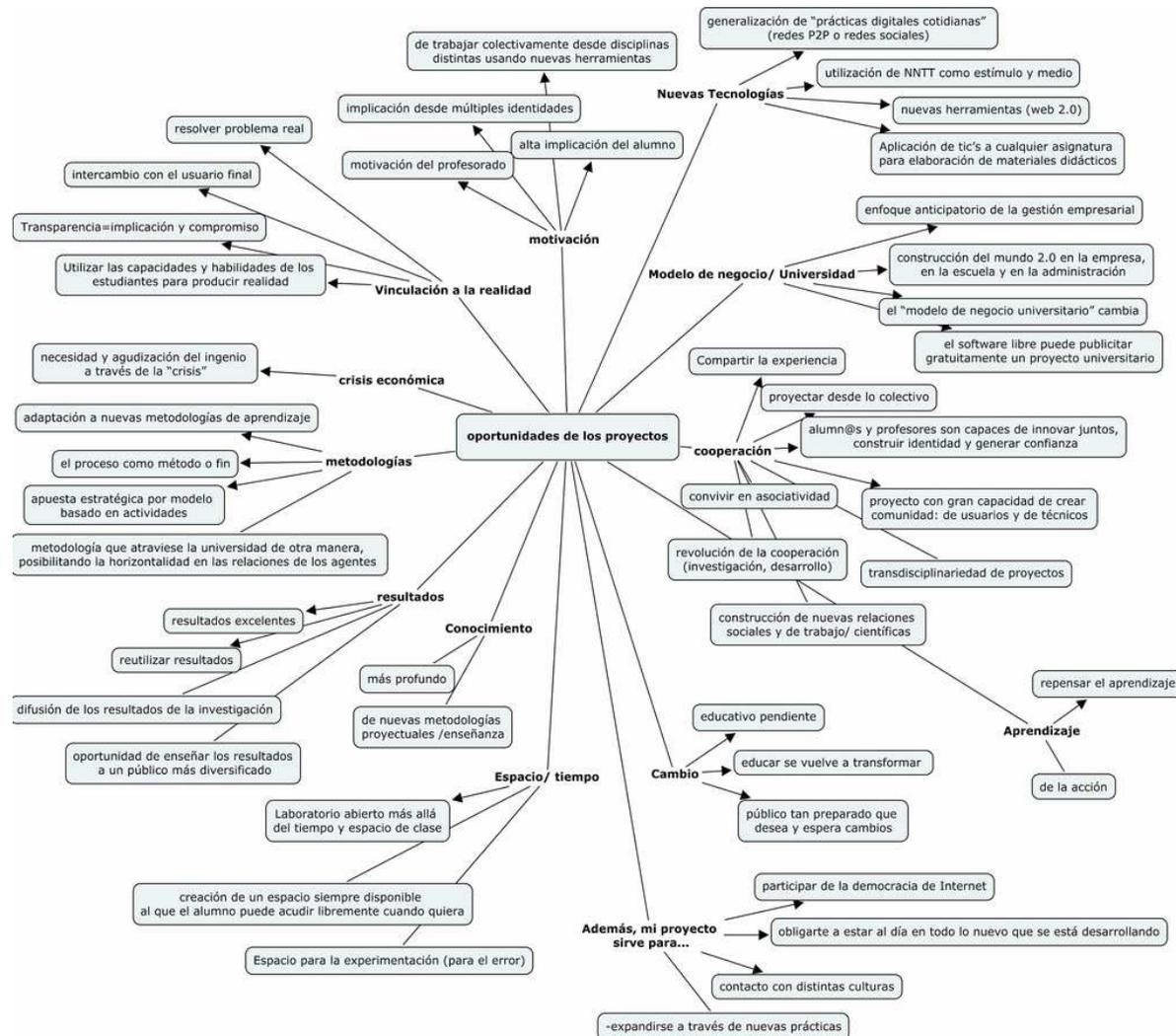


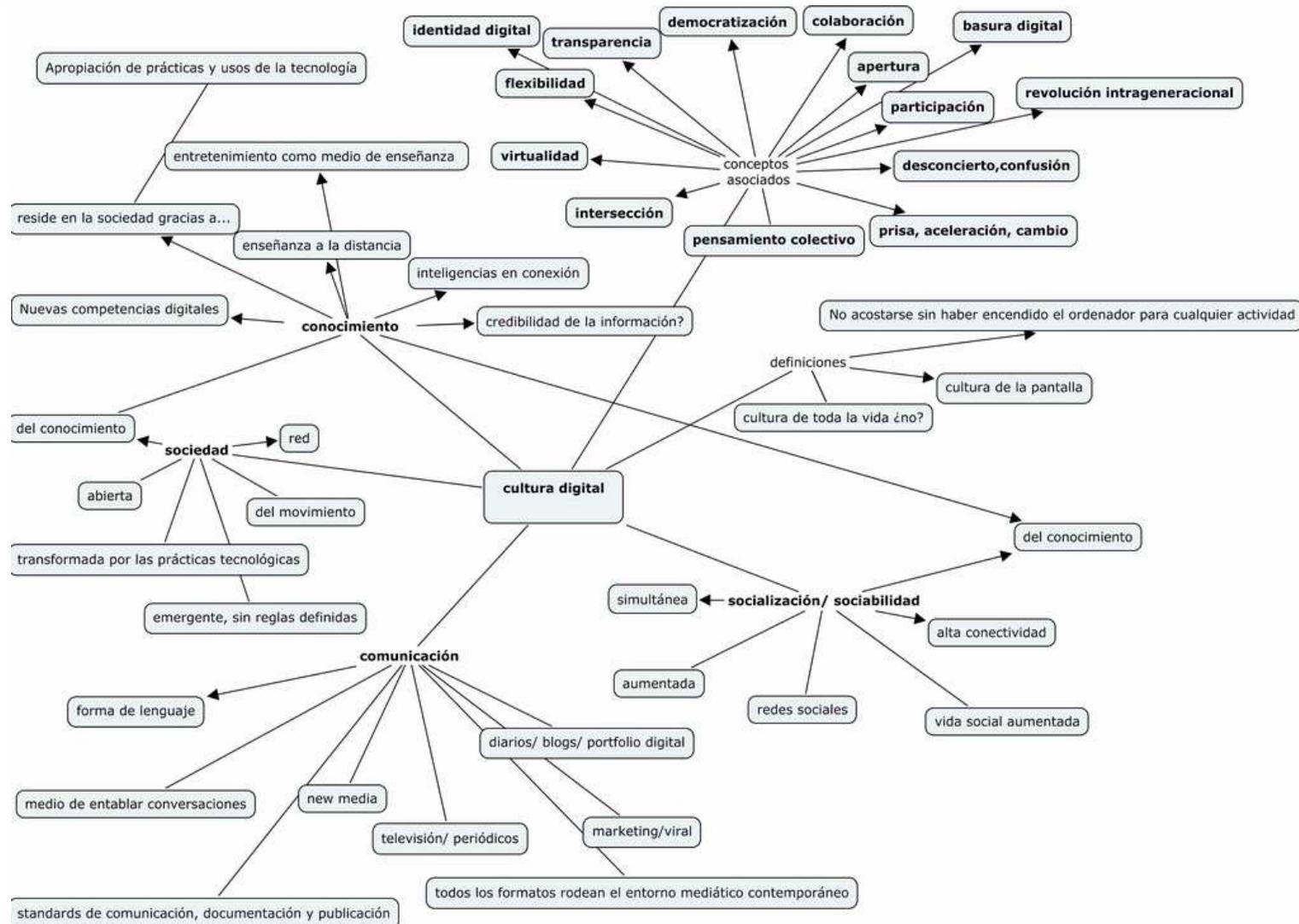
## APRENDIZAJE FORMAL VS APRENDIZAJE INFORMAL

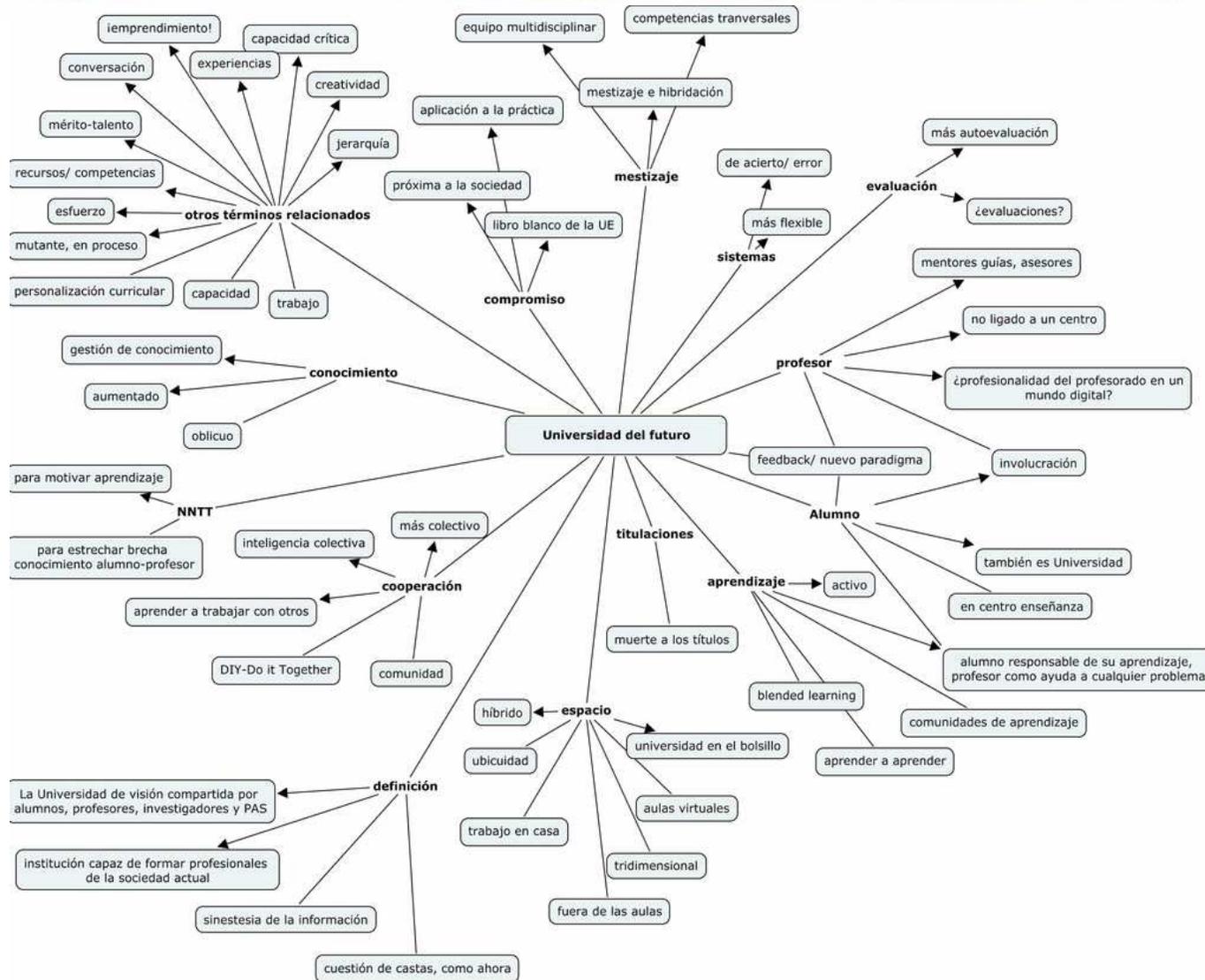


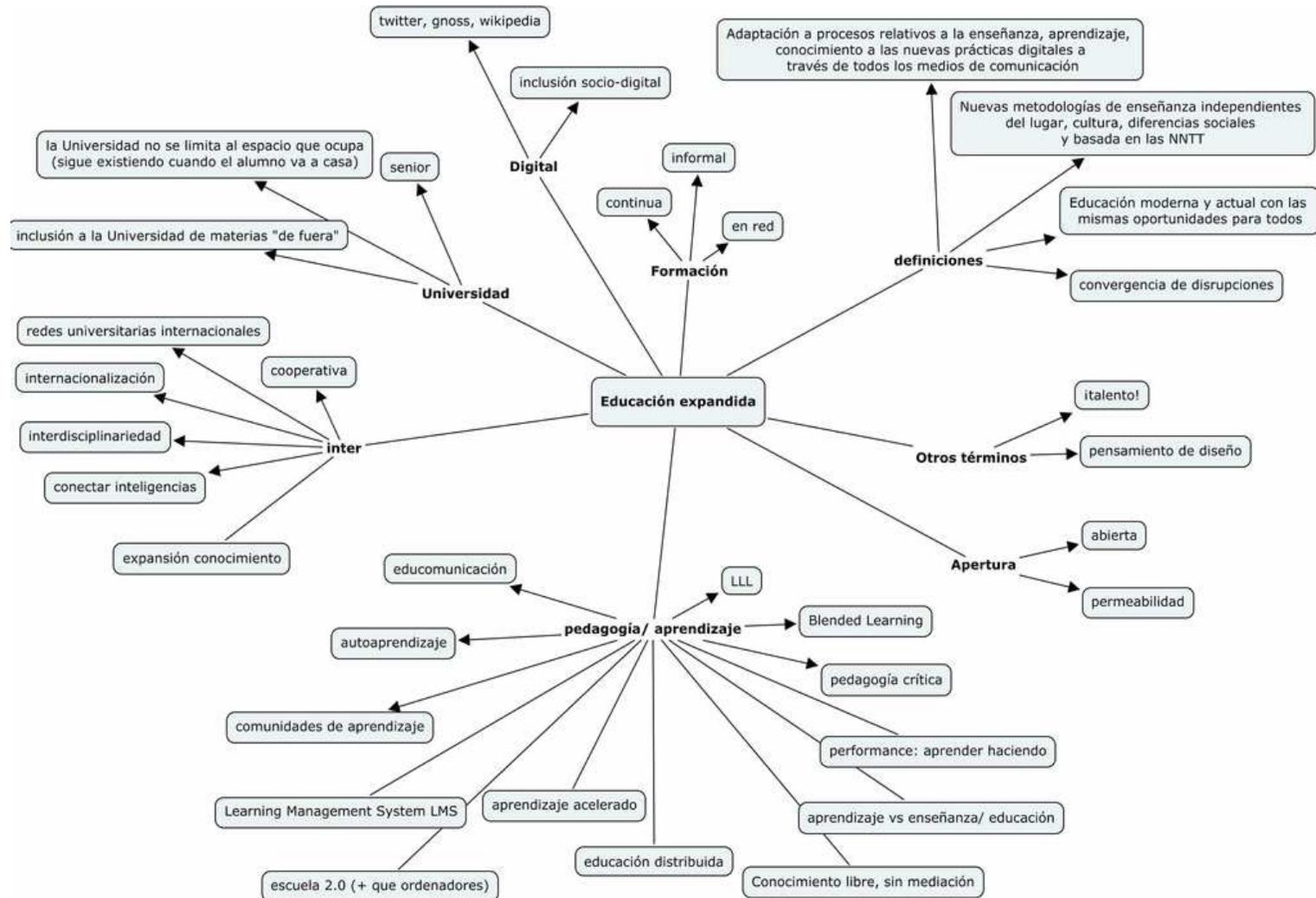
**UNIA: Encuentro Universidad Expandida (La Rábida, septiembre de 2009)**











## EDUCACIÓN TRADICIONAL – WEB 1.0

**Profesor ≠ Alumno**

**WEB 1.0: Creadores ≠ Consumidores**

## EDUCACIÓN 2.0 – WEB 2.0

**Estudiantes 2.0 – Usuarios 2.0**

┌───────────> Prosumidores <──────────┐

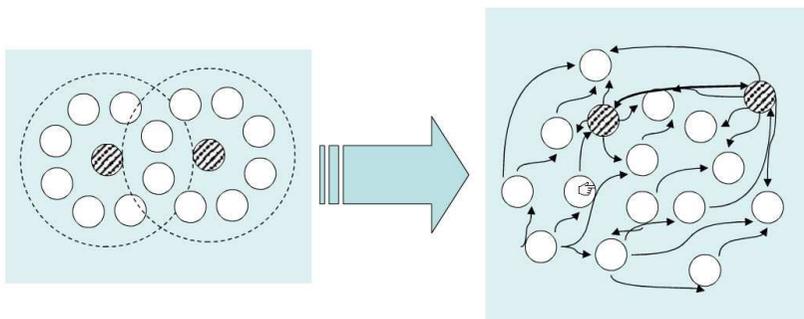


**Aprendizaje P2P**

**“entre iguales”**

● Centrado en el **profesor**  
Jerárquico

○ **Estudiantes** activos  
Profesores como facilitadores



Fuente: [Cultura digital en educación: de las personas a las organizaciones.](#)

## Nuevos alumnos: NATIVOS DIGITALES

### Algunas características

**Personalización**

**Libertad**

**Innovación**

**Entretenimiento**

**Colaboración natural**

Fuente: [Educación: nuevos alumnos, nativos digitales.](#)



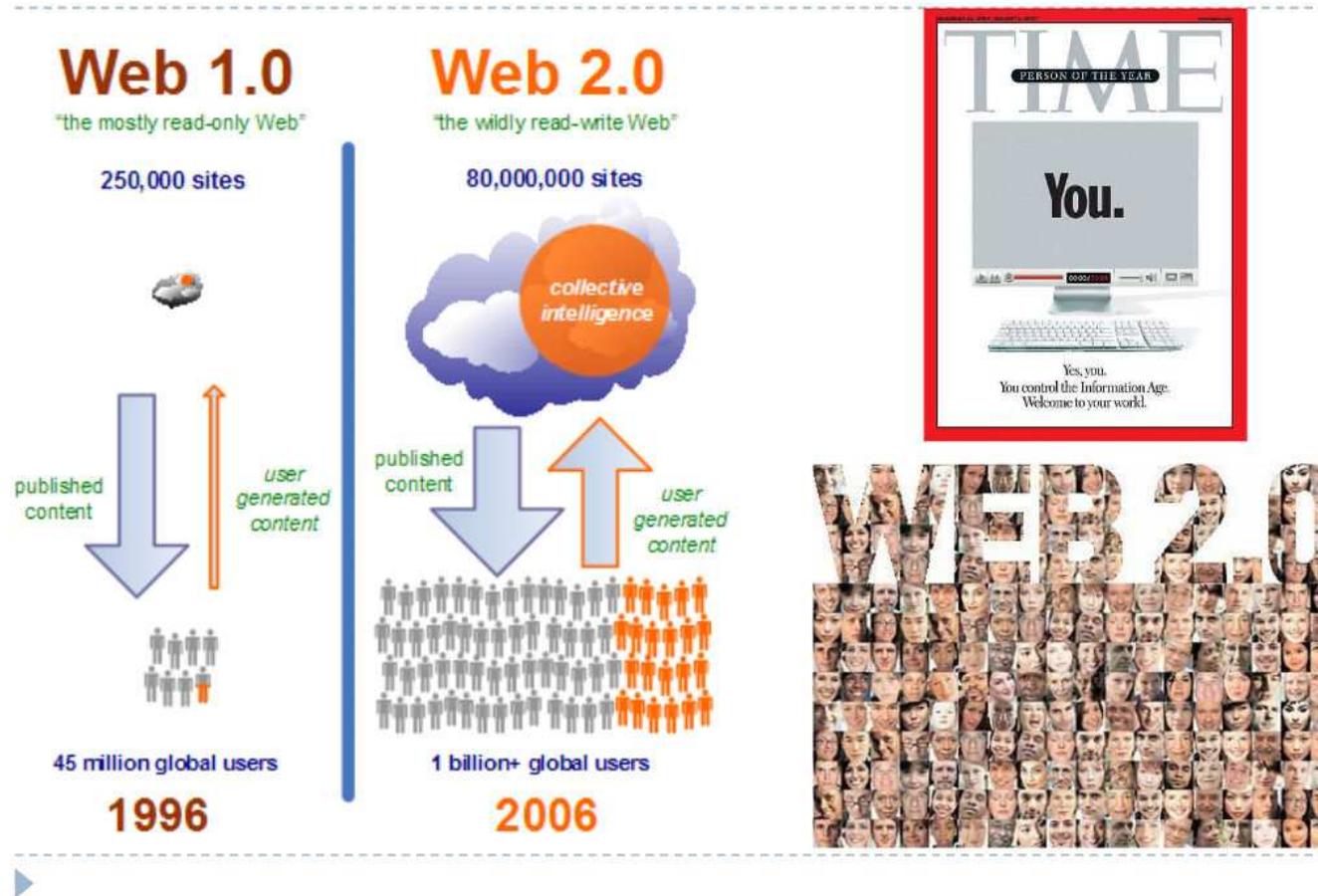
## Maestros (o "no maestros") Nuevos **dinamizadores, conectores, facilitadores**



Web como plataforma, entornos distribuidos



## Web 2.0 → la Web del usuario



Fuente: [Aplicaciones Educativas de la Web 2.0 en la Universidad.](#)

## WEB SOCIAL – WEB 2.0

Tim O'Really [Que es la Web 2.0?](#) algunos principios

La web como plataforma

La inteligencia colectiva

El final de las actualizaciones de software

La programación ligera y simple

Variedad de dispositivos

## WEB SOCIAL – WEB 2.0

José-Antonio Merlo-Vega [Las diez claves de la web social](#)

El navegador como herramienta

La cooperación como método

La interoperabilidad como fundamento

La sencillez como pauta

El etiquetado como sistema

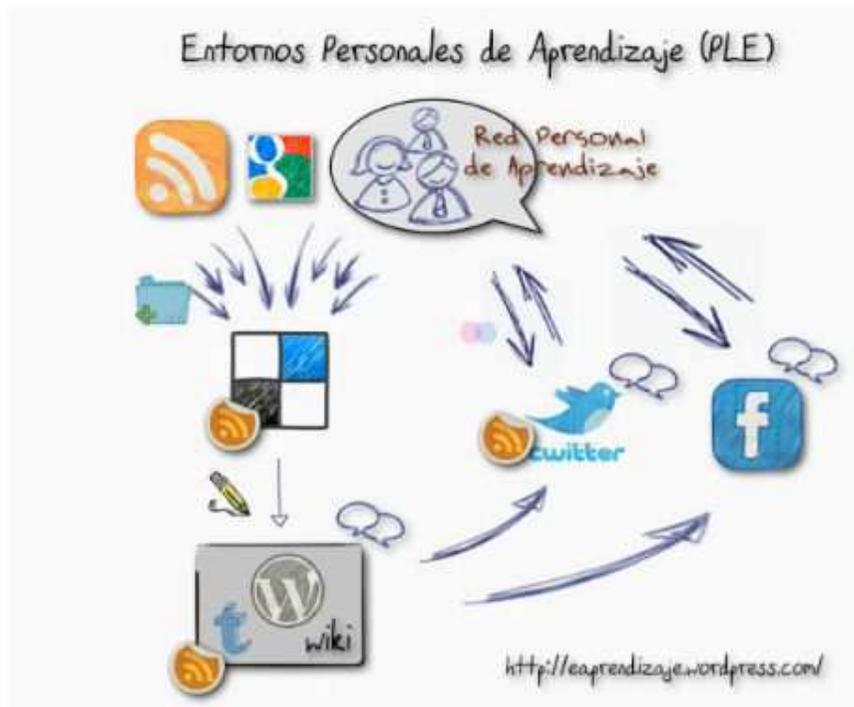
La participación como sentido

La experimentación como norma

## PLE: Personal Learning Environment

**Mi Ple [basico]**

“Todos tenemos un PLE”



**PLE**  
**Profesor +**

---

**Vallas al campo**

## EJEMPLOS

### MARCADORES SOCIALES Y HERRAMIENTAS BIBLIOGRÁFICAS PARA PROFESIONALES DE LA INFORMACIÓN

Comunidad de prácticas

Actividad organizada por:



Con el patrocinio de:

Suscripción RSS 

**b2.0+**

### ELEMENTOS

- Objetivos: común y personal
- Medio (lugar)
- Líder (papel de miembros activos)

Fuente: [Los elementos de una comunidad.](#)

## EJEMPLOS



**Platoniq**  
**Banco Común de  
Conocimientos**

Idioma: en es ca pt de

INGRESAR  
REGISTRARSE

INICIO

OFERTAS

DEMANDAS

INTERCAMBIOS

CÁPSULAS

CONTACTO

Qué es BCC?

Mercados

Blog

BETA es | en | Ayuda

**GNOSS**

Índice

Comunidades

Blogs

Personas y organizaciones

GNOSS conecta las **inteligencias** y los **intereses** de los que quieren cambiar algo dentro y fuera de la red. Comparte, organiza, explora y crea **conocimiento**.

Aprende  
cómo funciona  
**Gross**



UGR Universidad  
de Granada

ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
EUCS Granada



[Podcast de Salud de la Universidad de Michigan: Actualidad Médica](#)



[The online health video network](#)



**Proyecto de Innovación Docente**  
**Mini-Vídeos de autoformación por Internet y teléfonos móviles**

*Una ayuda para la docencia en Bolonia*



ugr Universidad  
de Granada

ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

EUCS Granada



MATERIALS  
DOCENTS  
EN XARXA



saludinnova.com  
Banco de Prácticas Innovadoras

Repositorio de objetos de aprendizaje – universidades catalanas



**TED** Ideas worth  
spreading

## ALGUNAS HERRAMIENTAS 2.0

Google™

 slideshare

flickr

iTunes U

 delicious

twitter

zotero citeulike   
Research, not re-search

You Tube  
Broadcast Yourself™

 NING

 Facebook

dot SUB  
ANY VIDEO ANY LANGUAGE

 <http://www.netvibes.com>

 Wikispaces

vimeo

Netvides [Ejemplo](#)

 Pageflakes

 MediaWiki

## MÁS ...

Proprofs – Encuestas para clases, blogs, amigos o empresas

<http://www.whatsnew.com/2010/02/15/proprofs-hacer-encuestas-por-internet/>

ESLvideo (permite hacer un cuestionario sobre un video y luego incorporarlo a un blog)

<http://www.eslvideo.com/>

Tarea 02/B6: Videocuestionarios en tu blog

[http://app.cepcastilleja.org/contenido/cd\\_web20/bloque06\\_04.html](http://app.cepcastilleja.org/contenido/cd_web20/bloque06_04.html)

Flavors.me – Crea un site profesional con la información que publicas en la web

<http://www.whatsnew.com/2010/02/24/flavors-me-crea-un-site-profesional-con-la-informacion-que-publicas-en-la-web/>

Audacity: software libre para crear Podcasts <http://www.universoabierto.com/2522/audacity-software-libre-para-crear-podcasts/>

BigBlueButton – Solución OpenSource para educación a distancia

<http://www.whatsnew.com/2010/03/08/bigbluebutton-solucion-opensource-para-educacion-a-distancia/>

Elluminate – Excelente solución para la educación a distancia

<http://www.whatsnew.com/2010/03/05/lluminate-excelente-solucion-para-la-educacion-a-distancia/>

Opencobalt – Plataforma educativa de creación de mundos 3D

<http://www.whatsnew.com/2009/12/15/opencobalt-plataforma-educativa-de-creacion-de-mundos-3d/>

Chamilo (Chamilo es un nuevo proyecto que opta por el código abierto de una manera radical. Su objetivo es hacerle llegar la mejor plataforma de e-learning y colaboración en el mundo del código abierto) <http://www.chamilo.org/>

Com8s – La herramienta definitiva para docentes y estudiantes

<http://www.whatsnew.com/2010/02/23/ya-disponible-com8s-la-herramienta-definitiva-para-docentes-y-estudiantes/>

Formspring.me <http://villaves56.blogspot.com/2009/12/preguntame-lo-que-quierasservira-para.html> SIMILAR Onioning <http://onioning.com/>

Twiducate es una herramienta para crear redes sociales en el ámbito educativo

<http://villaves56.blogspot.com/2010/01/twiducate-redes-sociales-para-educacion.html>

Construye tu microsite de twitter en minutos <http://twittandco.com/>

Five Platforms for a Classroom Back-channel Chat

<http://www.freetech4teachers.com/2010/01/five-platforms-for-classroom-back.html>

Listhings, un panel virtual para tus ideas <http://thinkwasabi.com/2010/02/listhings-panel-virtual-ideas/>

Creately (software para hacer esquemas en la web) <http://creately.com/>

# El estudiante en red



Esta presentación se comparte bajo licencia Creative Commons:



<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/>

Imágenes:

<http://www.flickr.com/photos/beamillion/2510581901/>

<http://www.flickr.com/photos/cartolini/2123616691/>

<http://www.flickr.com/photos/gusilu/427977397/>



*UGR* Universidad  
de Granada

ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD  
EUCS Granada



**MUCHAS GRACIAS POR  
SU ATENCIÓN!!**