

C-254. ANÁLISIS DE LA COAUTORÍA EN LA REVISTA BORDÓN (1984-2008)

Pilar Gutiérrez-Arenas, Alexander Maz-Machado, Rafael Bracho-López, Manuel Torralbo-Rodríguez y M^a Dolores Hidalgo-Ariza

Universidad de Córdoba

Introducción

Uno de los hechos más importantes para el desarrollo de la Pedagogía en nuestro país y el fortalecimiento de los estudios pedagógicos experimentales hasta nuestros días fue la creación en 1949 de la Sociedad Española de Pedagogía. A través de sus congresos y de su órgano de expresión, la revista *Bordón*, fundada en el mismo año, es uno de los medios con los que se ha podido cumplir con este propósito (De la Orden Hoz, 2009).

La variedad de orígenes académicos y profesionales de los autores de la revista, aporta una riqueza de enfoques teóricos y metodológicos de los artículos. Esto ayuda a mostrar los nuevos modos, nuevos problemas y situaciones cambiantes que hoy se convierten en principales preocupaciones de la reflexión pedagógica. Esta es la razón de la elección de la revista *Bordón* para nuestro estudio.

Por otro lado, el trabajo científico es una labor conjunta de individuos y esto genera una integración en redes académicas que son el reflejo de las redes institucionales (Moscovici, 1993). La importancia de esta clase de estudios sociales de la ciencia radica en que se busca mostrar mediante qué procesos se produce el conocimiento científico y cuáles son las redes o colegios invisibles en determinada área científica.

Este tipo de estudios se basan en los datos sobre autoría y afiliación institucional de los autores de las publicaciones científicas y fijan sus objetivos en un primer nivel en el análisis de la colaboración entre los investigadores a título individual, pero también, en niveles superiores en los departamentos, grupos de investigación e instituciones.

Método

En nuestro estudio hemos analizado 25 años de la historia de la revista *Bordón*, desde 1984 hasta 2008, en concreto 102 números que suponen un total de 949 artículos. Se comienza en el año 84 porque ya existía un estudio bibliométrico previo de la revista llevado a cabo por Calatayud y Sala (1984), donde se analizaban la productividad de los autores, nivel de colaboración y estudio de los contenidos publicados. En nuestro caso hemos abordado el análisis de cuatro aspectos:

- La coautoría de los diferentes artículos realizando diferenciaciones con respecto al sexo y por años.
- El número total de hombres y mujeres que han firmado los artículos distribuidos por años.
- Cuáles son los autores más productivos.
- La red institucional de colaboración.

Para llevar a cabo este estudio se han utilizado técnicas bibliométricas y análisis de redes.

Resultados

Se observa un incremento en el número de mujeres autoras a lo largo de los años analizados, así desde un 18% en el año 1984 se pasó al 47,6% en el año 2008. Esto parece indicar que se tiende al equilibrio entre el número de autores y autoras (Gráfico 1).

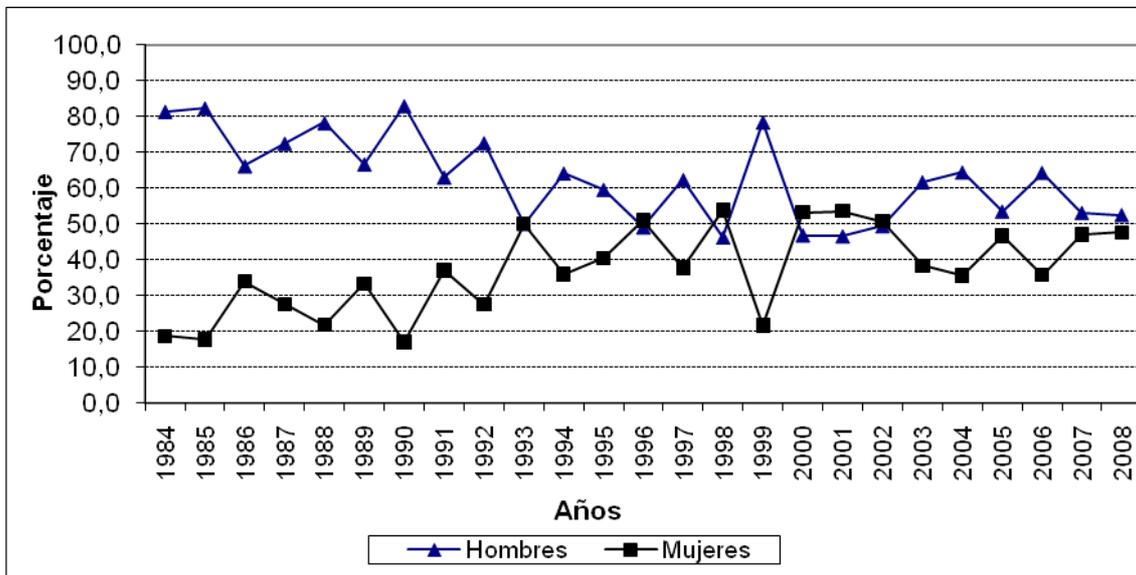


Gráfico 1. Número de hombres y mujeres firmantes

Así mismo, aumentan los artículos con autoría mixta (hombres-mujeres) y disminuyen notoriamente los escritos sólo por hombres. Con respecto a la autoría mixta se pasa de un 0% en el año 1984 al 30% en el 2008 y los artículos escritos sólo por hombres de un 79,4% al 40% en ese mismo intervalo de tiempo (Gráfico 2). Con respecto a los artículos escritos sólo por mujeres, también se aprecia un aumento pero no tan significativo (del 20,6% al 30%).

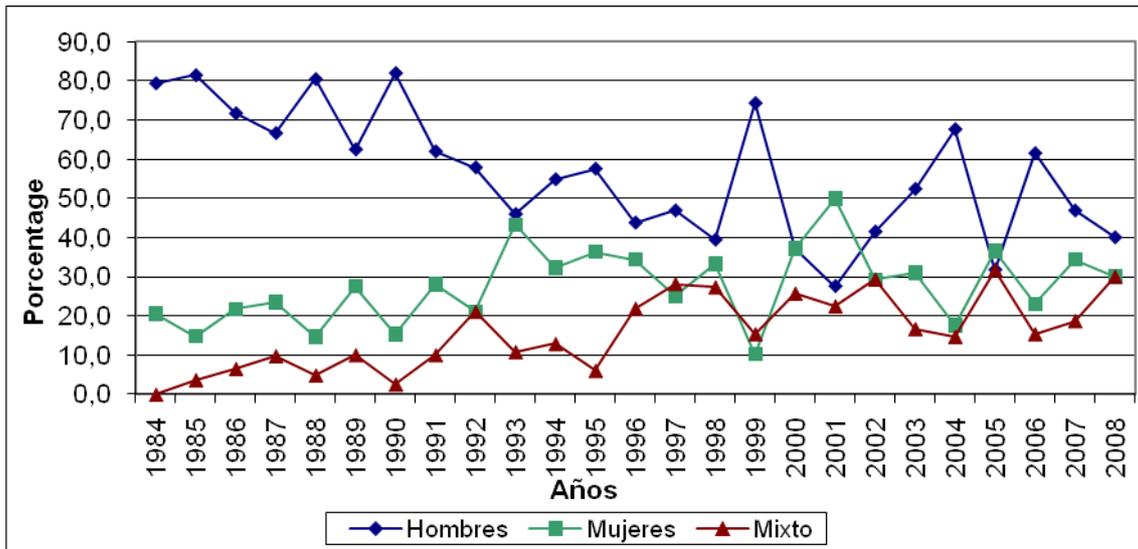


Gráfico 2. Distribución coautoría por año atendiendo al sexo

Se han contabilizado un total de 944 autores, de ellos, los que han firmado un mayor número de artículos han sido Arturo de la Orden con 21 artículos, Ramón Pérez Juste con 11 y Teresa González Pérez con 10 (Tabla 1).

	Autor	Nº firmas		Autor	Nº firmas
1º	De la Orden Hoz, Arturo	21	9º	Cajide Val, José	6
2º	Pérez Juste, Ramón	11	10º	Gómez Dacal, Gonzalo	6
3º	González Pérez, Teresa	10	11º	Jornet Meliá, Jesús M.	6
4º	Cabero Almenara, Julio	9	12º	Marcelo García, Carlos	6
5º	Santos Rego, Miguel Anxo	9	13º	Martínez Navarro, Anastasio	6
6º	Touriñán López, José Manuel	9	14º	Pallisera Díaz, María	6
7º	Gil Flores, Javier	8	15º	Sánchez Valle, Ignacio	6
8º	Vázquez Alonso, Ángel	7	16º	Tourón, Javier	6

Tabla 1. Autores más productivos

El número de firmas totales obtenidas es de 1418, sin embargo, no hemos podido considerar este total por dos razones: en muchos casos (83 firmas) no aparece la institución a la que pertenecen los autores (campo en blanco), y en otros casos no figuraba la institución sino la labor o puesto de trabajo que desempeñaban (404 firmas), como por ejemplo Inspector de Educación, Maestra de EGB, etc. Por tanto, al final se han considerado 931 casos.

Si tenemos en cuenta las instituciones a las que pertenecen los autores de los diferentes artículos, hemos de decir que la Universidad Complutense de Madrid es la que aporta el mayor número (122), seguida de la Universidad de Sevilla (76) y la UNED (64). Los resultados pueden verse en la Tabla 2.

IES, inspectores de educación, etc.).

Con respecto a la colaboración institucional, esta se produce entre aquellos autores pertenecientes a instituciones universitarias, en este sentido podemos destacar a la Universidad de Sevilla que es la que establece un mayor número de vínculos (Figura 1). Le sigue la Universidad autónoma de Barcelona y Universidad Complutense de Madrid.

Conclusiones

La presencia de la mujer en los artículos publicados en la revista *Bordón* ha ido aumentando considerablemente a lo largo de los años estudiados, lo que muestra la incorporación de la mujer al campo de la investigación educativa.

También podemos concluir que la revista *Bordón* ha mantenido una doble política editorial, por un lado, apoyando la difusión de investigaciones (normalmente realizadas en el ámbito universitario) y por otro, publicando temáticas y metodologías que pudieran tener interés para los profesionales de la educación fuera del ámbito universitario (como puede verse en la alta presencia de autores no pertenecientes al ámbito universitario).

Otro dato a destacar es la endogamia con respecto a los autores que publican en la revista. Ello se ve en la identidad de los dos autores más productivos, ambos directores de la revista durante bastantes años.

Por último destacar que la colaboración institucional se produce principalmente entre las instituciones universitarias.

Referencias

- Calatayud, R. y Sala, E. (1984). Evolución y desarrollo de los contenidos pedagógicos en la revista "Bordón" (1943-1983). Estudio bibliométrico. *Bordón*, 36, 297-320.
- De la Orden Hoz, A. (2009). La función originaria de "Bordón". *Bordón*, 61, 11-16.
- Moscovici, S. (1993). Toward a Social Psychology of Science. *Journal of Social Behaviour*, 23 (4), 343-374.