

IFLA 2011 - IFLA Social Science Libraries Section.

IFLA main event Puerto Rico - "Integration and Innovation: Social Science Libraries Driving Interdisciplinarity."

Título:

Iniciativas regionales multidisciplinarias de acceso abierto a la producción científica de América Latina y el Caribe – contribución a la investigación interdisciplinaria en las ciencias sociales

Regional multidisciplinary open access initiatives for scientific production from Latin America and the Caribbean -- Contribution to interdisciplinary research in the social sciences.

Autores:

Dra. María E. Dorta-Duque Ortiz¹

Dra. Dominique Babini²

RESUMEN

En América Latina y el Caribe, una región con profundas desigualdades en cuanto a disponibilidad de recursos para publicar, hacer visible y acceder a resultados de investigaciones, el acceso abierto se ha convertido en una estrategia que permite atenuar la brecha académica, contribuir a la interdisciplinaria y alcanzar nuevos públicos con los resultados de investigaciones. Esta ponencia describe iniciativas regionales multidisciplinarias de acceso abierto y su relación con la publicación, difusión y acceso a las ciencias sociales producidas en la región, y el rol que cumplen las bibliotecas de ciencias sociales en esas iniciativas.

¹ Doctora en Pedagogía (Universidad de La Habana), Bibliotecóloga (Universidad de La Habana), Experto de la UNESCO en Documentación. Directora de Información Científica y Técnica y profesora de Metodología de la Investigación, del Instituto Superior de Relaciones Internacionales (ISRI), Cuba, Miembro del Consejo Nacional de Coordinación del Sistema Nacional de Información Científica y Técnica de Cuba. Miembro del Grupo Coordinador de Trabajo Cooperado encargado de dictar las políticas bibliotecarias de Cuba. Miembro del Comité Permanente de la Sección de Bibliotecas de Ciencias Sociales de la IFLA.
ortizmarielena35@yahoo.es

² Doctora en ciencia política (Universidad del Salvador, Argentina - tesis "Política nacional de información") y posgrado en documentación científica (Universidad de Buenos Aires). Coordinadora repositorio regional de ciencias sociales (CLACSO). Comité Expertos Sistema Nacional de Repositorios Institucionales (Argentina). Comunidad Latinoamericana de Bibliotecas y Repositorios Digitales. Comité Científico de REDALYC. Editora Open Access Web Resources-International Social Science Council. dasbabini@gmail.com

ABSTRACT

In Latin America and the Caribbean, a region with deep inequalities concerning resources available for research publishing, visibility and access, open access has become a regional strategy to mitigate the academic divide, contribute to interdisciplinarity and reach new audiences with its research results. This paper describes multidisciplinary regional open access initiatives and its relation with publishing, dissemination and *access to social sciences produced within the region, and the role of libraries in those initiatives.*

“... identificar y superar algunos de los obstáculos que previenen la posibilidad de participar activamente en la conversación científica global al mismo tiempo que se ayuda a su país o región a resolver problemas de importancia nacional y regional”

Jean-Claude Guédon

La interdisciplinariedad y las ciencias sociales

A las ciencias sociales, ciencia de la multidisciplinariedad por excelencia, le está dado intervenir en los grandes problemas globales de nuestro tiempo mediante la interdisciplinariedad. Los rápidos cambios que nuestra realidad globalizada requiere constituyen un reto importante para las ciencias sociales. Las universidades, los estudiantes y profesores e investigadores en el mundo se han incrementado rápidamente, así los libros y artículos de revistas y la producción científica en general. Los avances logrados en las tecnologías de información y las comunicaciones permiten a los científicos sociales comunicarse más frecuentemente y más rápidamente entre ellos y con científicos e investigadores de otros campos y regiones, y favorecen la producción y diseminación del conocimiento en general y de las ciencias sociales en particular (World 2010).

Organismos multilaterales, ya sean de desarrollo, de cooperación o de crédito, los Gobiernos mediante sistemas nacionales de monitoreo e investigación para la toma de decisiones, las universidades y centros de investigación y la Sociedad civil a partir de conocimiento sustentado en compromisos políticos concretos y explícitos producen y requieren conocimiento sobre lo social.

La especialidad lograda en el estudio de los problemas sociales y del hombre les ha permitido a las ciencias sociales desarrollar y acumular conocimiento, técnicas y habilidades que están en creciente demanda en estos tiempos en que es necesario resolver complejos problemas globales como el cambio climático, la pobreza, el hambre, entre otros, cuyo estudio y solución son cada vez más interdisciplinarios.

Temas comúnmente analizados a un nivel nacional o regional se han convertido con el tiempo en problemas globales. De otra parte, muchos resultados de investigación de las ciencias sociales producida en idiomas locales y en regiones menos desarrolladas, permanece invisible o están muy pobremente representadas en las bases de datos internacionales.

La no visibilidad, y por tanto el desconocimiento, de estos aportes regionales limita la capacidad de los científicos sociales para analizar y considerar integralmente los actuales problemas globales que afectan al mundo.

En este trabajo exponemos algunas iniciativas regionales multidisciplinarias de acceso abierto producidas en América Latina y el Caribe, su relación con la publicación, difusión y acceso a las ciencias sociales producidas en la región, y el rol que cumplen las bibliotecas de ciencias sociales en esas iniciativas.

Las Bibliotecas y su contribución a la interdisciplinariedad

Las bibliotecas de ciencias sociales contribuyen desde sus colecciones a satisfacer las necesidades de la investigación interdisciplinaria que requiere del aporte de diversas y diferentes especialidades. Lo hacen incorporando en sus colecciones recursos bibliográficos que enriquezcan la interdisciplinariedad en el estudio de temas -por ej., gobernabilidad ambiental, violencia urbana, crisis del agua- que involucran a las ciencias sociales con otras disciplinas.

En el caso de bibliotecas que funcionan en instituciones que publican resultados de investigaciones, las bibliotecas pueden apoyar a la institución mediante la difusión de su propia investigación en índices multidisciplinarios, portales y repositorios, para que esa producción sea visible para quienes estudian temas desde otras perspectivas disciplinarias.

De esta forma, tanto para la selección de recursos bibliográficos para los usuarios, como así también desde la colaboración para la difusión de la producción de la propia institución, las bibliotecas tienen oportunidad de responder a, y promover la, interdisciplinariedad.

Dificultades en el acceso a los resultados de investigaciones de América Latina y el Caribe

En América Latina y el Caribe, una región con profundas desigualdades en cuanto a disponibilidad de recursos para publicar, hacer visible y acceder a resultados de investigaciones, no podemos desconocer las dificultades en el acceso a los resultados de investigaciones de la región que a continuación se mencionan:

- Tiradas reducidas en las publicaciones académicas y científicas (promedio regional 300 ejemplares para revistas impresas y 500 ejemplares para libros impresos).
- Distribución restringida por los altos costos del correo postal y las dificultades presupuestarias de bibliotecas para compras.
- Visibilidad limitada a contactos directos y lista de donaciones (institucionales / investigadores) locales/regionales.
- Visibilidad internacional limitada (idioma y costo distribución).
- Accesibilidad exclusiva para quienes disponen del ejemplar impreso (suscripción/donación) o su fotocopia.
- Desigualdades en disponibilidad de recursos para publicar resultados de investigaciones.
- Poca participación en diálogo científico internacional (citaciones).
- Bajo puntaje asignado a las revistas nacionales y regionales por las agencias de evaluación de investigación.
- Limitada conectividad y ancho de banda.

Y, respecto a la presencia de investigaciones de la región en las revistas internacionales, el análisis de la producción científica de los países de América Latina y el Caribe, a través de diversas bases de datos internacionales de publicaciones científicas, tanto multidisciplinarias, como disciplinarias, refleja una baja participación de los investigadores

de la región en la producción científica mundial, dentro de la franja que se denomina como “corriente principal de la ciencia” (Albornoz 2001).

El acceso abierto como estrategia regional

Frente a esas dificultades, el acceso abierto³ (OA) puede contribuir a atenuar la brecha académica, ampliar la contribución a favor de la interdisciplinariedad y alcanzar nuevos públicos con los resultados de investigaciones que se realizan en América Latina y el Caribe y contribuir con ello a la divulgación de los resultados científicos alcanzados en la región.

La Internet y la Web propiciaron, desde los años 90, una reestructuración progresiva del flujo de producción de información científica en el mundo. (Castro, 2007) Ese movimiento creó nuevas oportunidades para la participación activa de los países en desarrollo en el establecimiento y operación de un sistema global de comunicación científica, mediante la siguiente estrategia regional:

- Difusión de la producción editorial en acceso abierto al texto completo, gratis, con medidas de uso e impacto.
- Fomentar y contribuir a la calidad de las publicaciones (contenido y formato).
- Establecimiento de repositorios digitales regionales multidisciplinarios y temáticos.
- Desarrollo de indicadores regionales.
- Indización de revistas de calidad como complemento de los índices internacionales.
- Trabajo cooperativo que permite la gerencia de los flujos locales y regionales, moviéndolos para el flujo internacional.

En la región se observa un sostenido avance de servicios regionales de acceso abierto que ofrecen, sin costo para el usuario final, sin costo para el autor, y sin necesidad de suscripción, acceso libre vía Web al texto completo de publicaciones científicas y académicas de la región.

En la última década se han incrementado significativamente en todo el mundo innumerables proyectos para poner en acceso abierto (OA) la documentación científica generadas por las universidades, mediante la creación de repositorios institucionales, que son bibliotecas digitales que alojan la producción de la propia institución en texto completo. América Latina se ha ido incorporando a esta tendencia. En la figura 1 se puede apreciar el crecimiento en la cantidad de repositorios institucionales en el mundo en los últimos años.

³ *Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities*, 2003, y *Declaración de Salvador sobre Acceso Abierto - La Perspectiva del Mundo en Desarrollo*, 2005.

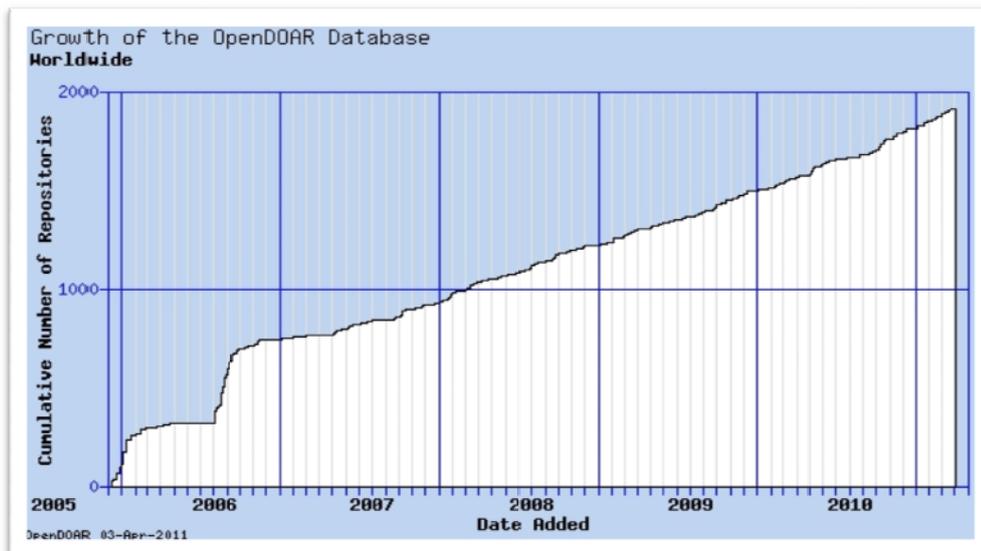


Figura 1: Crecimiento de las bases de datos de repositorios en el mundo.⁴

Por otra parte, el impulso en la constitución de redes que aglutinen a científicos, tecnólogos, e incluso empresas y otros actores sociales involucrados en la producción y utilización de conocimientos es un punto central de las estrategias de cooperación (Albornoz 2001). La generación de estas redes a escala regional cuenta ya con importantes referencias en América Latina.

Considerando que el conocimiento científico se desarrolla a partir de información, de investigación científica y conocimiento previo, las revistas científicas constituyen el principal medio de comunicación y archivo de la ciencia a través de la organización y publicación de artículos científicos que comunican el resultado de investigación original u otro tipo de textos (Patalano 2005).

Actualmente, con la generalización del acceso a Internet y la disponibilidad de recursos de información y comunicación, aún con la brecha digital existente, se favorece la creación de una “masa crítica virtual” que multiplique la capacidad de producción de conocimientos y la inserción de los investigadores latinoamericanos en la comunidad científica mundial. (Albornoz 2001).

Ventajas del Acceso Abierto para los países en desarrollo

El acceso abierto:

- Favorece la transmisión de los conocimientos, así como la rápida difusión y actualización de los resultados de la investigación científica

⁴ <http://www.opendoar.org/charts.php?groupby=r.DateAdded&charttype=growth>
(consultado en abril 2011)

- Contribuye a eliminar las barreras que impiden el flujo de conocimientos entre el Sur y el Norte, el Este y el Oeste, Sur-Sur, y viceversa.
- Contribuye al desarrollo y fortalecimiento de los Sistemas de Innovación.
- Facilita la accesibilidad y la visibilidad de los conocimientos endógenos y los contenidos científicos de relevancia necesarios para el desarrollo nacional y para enfrentar los retos globales. (Casate, 2009)

No obstante, muchas revistas internacionales de alto impacto no suelen publicar artículos de acceso abierto. En este sentido aplican variantes que combinan modalidades de acceso abierto y acceso tradicional.

Portales multidisciplinares de revistas

En América Latina y el Caribe, los portales multidisciplinares de revistas científicas *Scielo*⁵ y *Redalyc*⁶ ofrecen acceso abierto a más de 1.000 revistas científicas y académicas arbitradas (con revisión por pares) de América Latina y el Caribe, además de revistas de España y Portugal. Estos portales, luego de una década de servicios, han adoptado el desarrollo de indicadores bibliométricos y cienciométricos que permitirán disponer de indicadores regionales para complementar los indicadores internacionales utilizados para la evaluación de los investigadores.

SciELO – Scientific Electronic Library Online-Biblioteca Científica Electrónica en Línea

SciELO - Scientific Electronic Library Online (Biblioteca Científica Electrónica en Línea) es un modelo para la publicación electrónica cooperativa de revistas científicas en Internet. Especialmente desarrollado para responder a las necesidades de la comunicación científica en los países en desarrollo y particularmente de América Latina y el Caribe, el modelo proporciona una solución eficiente para asegurar la visibilidad y el acceso universal a su literatura científica, contribuyendo para la superación del fenómeno conocido como 'ciencia perdida'. Además, el Modelo SciELO contiene procedimientos integrados para la medida del uso y del impacto de las revistas científicas.

El Modelo SciELO es el producto de la cooperación entre FAPESP⁷ - la Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo, BIREME⁸- Centro Latinoamericano y del Caribe de Información en Ciencias de la Salud, así como instituciones nacionales e internacionales relacionadas con la comunicación científica y editores científicos. Un proyecto piloto, incluyendo 10 revistas brasileñas de diferentes áreas del conocimiento, fue llevado a cabo con éxito entre Marzo de 1997 y Mayo de 1998, con el desarrollo y la evaluación de una metodología adecuada para la publicación electrónica en Internet. Desde Junio de 1998 el proyecto opera regularmente, incorporando nuevos títulos de revistas y expandiendo su operación para otros países. A partir de 2002, el Proyecto

⁵ <http://www.scielo.org> consultado el 30 abril 2011

⁶ <http://redalyc.org> consultado el 30 abril 2011

⁷ <http://www.fapesp.br> consultado el 30 abril 2011

⁸ <http://www.bireme.br> consultado el 30 abril 2011

cuenta con el apoyo del CNPq⁹ Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

El Modelo SciELO contiene tres componentes.

El primer componente es la Metodología SciELO, que permite la publicación electrónica de ediciones completas de las revistas científicas, la organización de bases de datos bibliográficas y de textos completos, recuperación de textos por su contenido, la preservación de archivos electrónicos y la producción de indicadores estadísticos de uso e impacto de la literatura científica.

El segundo componente es la aplicación de la Metodología SciELO en la operación de sitios web de colecciones de revistas electrónicas. El Modelo SciELO favorece la operación de sitios nacionales y también de sitios temáticos

El tercer componente es el desarrollo de alianzas entre los actores nacionales e internacionales de la comunicación científica - autores, editores, instituciones científicas y tecnológicas, agencias de apoyo, universidades, bibliotecas, centros de información científica y tecnológica etc, con el objetivo de diseminar, perfeccionar y mantener el Modelo SciELO

Actualmente cuenta con

- 817 Revistas
- 21.422 Números
- 316.230 Artículos en texto completo
- 6.579.673 Citas

Redalyc - Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal - Sistema de Información Científica Redalyc¹⁰

La Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal Redalyc es un proyecto impulsado por la Universidad Autónoma de Estado de México (UAEM), con el objetivo de contribuir a la difusión de la actividad científica editorial que se produce en y sobre Iberoamérica.

La propuesta concreta de Redalyc se materializa en la creación, diseño y mantenimiento de una hemeroteca científica en línea de libre acceso que funciona como punto de encuentro para todos aquellos interesados en reconstruir el conocimiento científico de y sobre Iberoamérica. Este portal de Internet —que es la parte más visible de este esfuerzo— fue abierto formalmente al público en el mes de octubre del año 2002. De esta forma Redalyc, bajo el lema “*la ciencia que no se ve no existe*” busca contribuir al fortalecimiento de la comunicación científica de Iberoamérica y, al mismo tiempo, invita a las instituciones vinculadas con la generación del conocimiento a sumarse y participar en

⁹ <http://www.cnpq.br> consultado el 30 abril 2011

¹⁰ <http://redalyc.org> consultado en abril 2011

este proyecto con el objetivo de reunir los acervos completos de las revistas con mayor reconocimiento e impacto de la región.

Tiene como objetivos permitir que la literatura científica producida en y sobre Iberoamérica esté rápida y eficazmente disponible al público en general, con el fin de contribuir a incrementar su visibilidad, internacionalización e impacto entre la comunidad académica del mundo entero. Para ello se propone:

- Contribuir al fortalecimiento de la comunicación científica en Iberoamérica.
- Favorecer la difusión e incrementar la visibilidad tanto de las revistas científicas, como de sus contenidos específicos.
- Facilitar la vinculación entre los actores del quehacer editorial científico.

Ofrece a los editores

- un Sistema Abierto Iberoamericano de Gestión Editorial (SAIGE) que permite la gestión y publicación de revistas, brindando hospedaje basado en OJS (Open Journal System) para las revistas de América Latina y el Caribe.
- Configuración de licencias Creative Commons
- Plug-in OJS-Redalyc que permite exportar datos desde OJS a Redalyc
- OAI-PMH para repositorios de revistas

Redalyc actualmente cuenta con

- 758 revistas
- 14.381 números de revistas
- 177.017 artículos en texto completo

Es importante destacar que del total de 758 revistas en Redalyc, 532 son revistas de ciencias sociales y humanidades, con un total de 116.130 artículos en texto completo.

Redalyc ha iniciado el desarrollo de servicios de indicadores bibliométricos y cienciométricos para los editores de cada revista y para instituciones que requieren conjuntos de indicadores bibliométricos y mapas que muestren las características de producción y colaboración a nivel de cada revista, y a nivel institucional, regional y temático obtenidas de las revistas del acervo Redalyc.

Latindex - Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal ¹¹

Latindex es un sistema de Información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se editan en los países de América Latina, el Caribe, España y Portugal. La idea de creación de Latindex surgió en 1995 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y se convirtió en una red de

¹¹ <http://www.latindex.ppl.unam.mx/> consultado el 30 de abril 2011

cooperación regional a partir de 1997 que genera consenso internacional para la puesta en vigencia de una normativa para publicaciones académicas/ científicas /técnicas en idioma español.

Actualmente Latindex ofrece tres bases de datos:

- 1) Directorio, con datos bibliográficos y de contacto de todas las revistas registradas, ya sea que se publiquen en soporte impreso o electrónico (19,459 revistas);
- 2) Catálogo, que incluye revistas tanto impresas como electrónicas, pero únicamente las revistas que cumplen los criterios de calidad editorial diseñados por Latindex (5.027 revistas) y
- 3) Enlace a Revistas Electrónicas, que permite el acceso a 3.885 revistas disponibles en texto completo en los sitios web de las revista.

El Portal de Portales Latindex (PPL)¹² es un metabuscador que permite acceso a los contenidos y textos completos de revistas académicas disponibles en hemerotecas digitales de América Latina, el Caribe, España y Portugal, adheridas al movimiento de acceso abierto. El objetivo de este portal es difundir el conocimiento científico que se publica en la región iberoamericana. El desarrollo informático utiliza el OAI Harvester2 desarrollado por el Public Knowledge Project (PKP) basado en el protocolo OAI-PMH.

DOAJ - Directorio Internacional de Revistas en Acceso Abierto (Directory of Open Access Journals)¹³

Publicado por las Bibliotecas de la Universidad de Lund, Suecia, su objetivo es aumentar la visibilidad y facilidad de uso de acceso abierto de las revistas científicas y académicas del mundo promoviendo así su mayor uso e impacto. Dispone de una importante cantidad de revistas de la región de América Latina y el Caribe.

Pretende abarcar todas las revistas de acceso abierto científicas y académicas que utilizan un sistema de control de calidad para garantizar el contenido. En febrero de 2011, la base de datos DOAJ contenía 6.481 revistas, de las cuales 2.847 permiten búsqueda a nivel de artículo.

De las 1.119 revistas de América Latina y el Caribe en DOAJ, los países con mayor número de revistas son Brasil (590 revistas), Colombia (127), Chile (123), México (95), Argentina (87) y Venezuela (82).

¹² <http://www.latindex.ppl.unam.mx/> consultado en abril 2011.

¹³ www.doaj.org consultado en abril 2011.

Repositorios digitales temáticos

Los repositorios temáticos dan acceso a textos completos y agregan valor por su especialización (Guédon, 2009, Romary y Armbruster, 2009). En las últimas décadas del siglo pasado, impulsado principalmente por organizaciones de las Naciones Unidas y organizaciones regionales, se desarrollaron en forma cooperativa en América Latina y el Caribe redes y sistemas de información por áreas temáticas. Recientemente, estas redes temáticas han iniciado el proceso de sumar a la referencia bibliográfica el acceso vía Web al texto completo en formato digital, con lo cual poco a poco se transformarán en repositorios digitales temáticos, aún algunos de ellos limitados.

A modo de ejemplo pueden mencionarse, entre otros, los siguientes repositorios temáticos regionales que pueden aportar contenidos a proyectos regionales para integrar el acceso a la producción científica del conjunto de países de América Latina y el Caribe:

- **Agricultura** (Sistema de Información Agropecuario de las Américas, SIDALC)¹⁴ con acceso a 43.357 textos completos (artículos de revistas, libros, tesis, documentos de trabajo)
- **Ciencias sociales** (Red de Bibliotecas Virtuales del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO)¹⁵ con acceso a 26.000 textos completos de centros de investigación y docencia en 21 países de la región. Esta colección recibe en promedio 1.150.000 solicitudes por mes vía Web. Incluye la colección CLACSO en Redalyc que cuenta con 58 revistas en texto completo¹⁶
- **Salud** (Biblioteca Virtual en Salud-Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud, BVS-LILACS)¹⁷ con acceso a 153.000 textos completos de artículos de revistas, monografías, informes y tesis de 15 países de la región.
- **Desarrollo sostenible y salud ambiental** (Biblioteca Virtual de Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental de la Red Panamericana de Información en Salud Ambiental, BVSDE-REPIDISCA)¹⁸ brinda acceso a 40.000 textos completos de la región y el servicio ha recibido 2.500.000 visitantes desde su creación en 1997.

Estos cuatro ejemplos de repositorios digitales temáticos, suman más de 260.000 textos completos de América Latina y el Caribe.

¹⁴ <http://orton.catie.ac.cr/agri2000.htm> consultados en abril 2011.

¹⁵ www.biblioteca.clacso.edu.ar consultado en abril 2011

¹⁶ A partir de 2008 CLACSO y Redalyc han unido esfuerzos para la creación de una colección de revistas arbitradas de la red CLACSO en Redalyc. Colección que actualmente tiene 58 revistas (15.685 artículos) de revistas arbitradas (con revisión por pares). <http://redalyc.uaemex.mx/portales/organismos/clacso/index.jsp>

¹⁷ <http://lilacs.bvsalud.org/es/> y <http://metodologia.lilacs.bvsalud.org/estadisticas/E/Elilbvs2t.htm> consultados en abril 2011.

¹⁸ <http://www.bvsde.ops-oms.org/sde/ops-sde/bvsde.shtml> consultados en abril 2011.

Repositorios de tesis

La Universidad de Chile ha desarrollado, en colaboración con la Universidad de Montreal (Canadá) y la Universidad de Lyon2 (Francia), el servicio **Cybertesis-Tesis Electrónicas En Línea**¹⁹, con el objetivo de proporcionar una herramienta de fácil acceso a las tesis electrónicas publicadas en texto completo en diferentes universidades del mundo. La herramienta de consulta permite realizar búsquedas simultáneas a través de una sola interfaz web, y recuperar las tesis electrónicas almacenadas en los diferentes servidores y repositorios universitarios.

De América Latina, Cybertesis dispone actualmente de 86.095 tesis de universidades de 9 países²⁰ (Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, México, Perú y Venezuela)

Repositorios institucionales

Los repositorios institucionales reflejan la producción de la propia institución en formato digital: incluye artículos de revistas, tesis, documentos de trabajo, libros, los datos mismos de la investigación, registros de audio y video, objetos para la enseñanza y otros objetos digitales resultantes de la actividad científica y académica de cada institución. Los repositorios institucionales se presentan actualmente como una opción adecuada para que cada institución pueda gestionar, dar visibilidad y acceso remoto a su propia producción (Harnad, 2007; Babini et al., 2010; Babini, 2011).



Figura 2: Contenidos de los repositorios institucionales.

¹⁹ <http://www.cybertesis.net> consultado en abril 2011

²⁰ <http://www.cybertesis.net/arc/results.jsp?id=1102585695> consultado el 30 de abril 2011.

Según Tissera (2008) las principales características de un repositorio institucional son:

- su naturaleza institucional,
- su carácter científico, acumulativo y perpetuo,
- su carácter abierto e interoperable con otros sistemas

Desde las últimas décadas las bibliotecas y centros de investigación universitarios han iniciado procesos de renovación en la administración de sus documentos, productos y servicios, movidos por las demandas de los usuarios ante los avances de las tecnologías de información y telecomunicaciones y el establecimiento de Internet como red global de comunicación y acervo de información (Tissera 2008).

Cada biblioteca académica ha buscado diseñar, crear y organizar la información para dar servicios bibliotecario-documentales, con contenidos específicos fáciles de usar y con capacidad de llegar a los diferentes espacios universitarios, ampliando la tarea del bibliotecario con la de documentalista y gestor de información.

Las bibliotecas universitarias suelen ser, por lo tanto, el órgano al que corresponde asumir y liderar la implementación y desarrollo de los repositorios institucionales con el fin de lograr la competitividad educativa y científica de la institución a la que pertenece.

Debe facilitar a estudiantes, docentes e investigadores los medios y recursos para ir descubriendo y generando conocimiento. A los profesionales de las bibliotecas universitarias corresponde en consecuencia apoyar el desarrollo en los usuarios de las competencias que le permitan una utilización efectiva y significativa de la información y el conocimiento, que integran su acervo tanto impreso como digital.

En la etapa de publicación de resultados de sus investigaciones, los profesionales de las bibliotecas aportan su conocimiento de las normas internacionales para extraer/asignar los metadatos requeridos en los diversos formatos para publicación y difusión de la versión digital, preparando la publicación para que al momento de su recuperación en la web pueda ser correctamente citada.

En el momento que las publicaciones ingresan en repositorios digitales, la biblioteca es quien por lo general auto-archiva los metadatos, o ayuda al investigador que auto-archiva a asignar los metadatos correctos, para facilitar la difusión y recuperación del texto.

El repositorio puede considerarse como un valor agregado por la biblioteca a la edición y difusión web de publicaciones de cada institución. De esta forma, las bibliotecas universitarias no sólo se comprometen en la gestión del aprendizaje de sus universidades, sino que también asumen un papel protagónico en el proceso de desarrollo y consolidación de la sociedad del conocimiento (Bustos González 2007).

Repositorios institucionales en América Latina y Caribe (AL y C)

El Directorio Open DOAR²¹, tiene registrados 148 repositorios de América Latina y el Caribe²² de diferentes tipos como se muestra en la Figura 1.

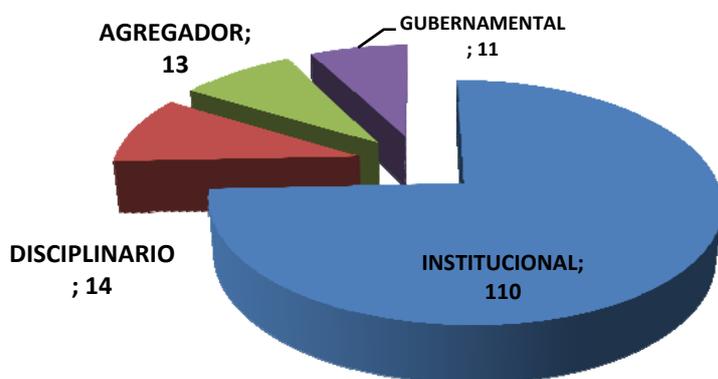


Figura 3: Cantidad de repositorios por tipo en América Latina y el Caribe registrados en OpenDOAR..

- 110 Institucionales
- 14 Disciplinarios o temáticos
- 13 Agregadores o concentradores
- 11 Gubernamentales

Respecto a su contenido, identifica la presencia de artículos de revistas en 86 repositorios, seguido de las tesis y disertaciones en 85, libros y sus partes en 45 y multimedia y medios audiovisuales en 31 repositorios.

Contenido

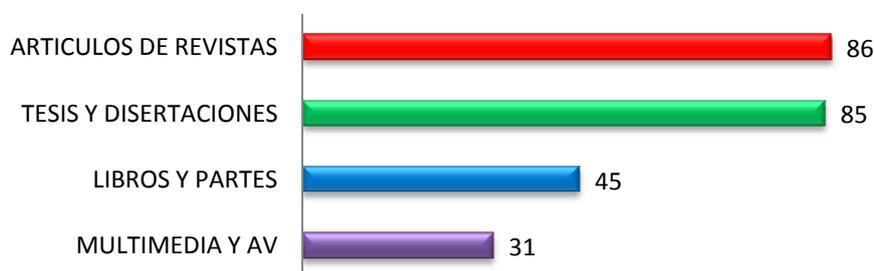


Figura 4: Contenido de los repositorios de América Latina y el Caribe (portadores).

²¹ <http://www.opendoar.org/find.php?format=charts> consultado en abril 2011

²² Comprende datos de América Central, México, América del Sur y El Caribe.

En cuanto a los idiomas más utilizados en los repositorios de AL y C registrados en Open DOAR está en primer lugar el español, seguido del portugués y del inglés en tercer lugar, como se aprecia en la Figura 5. En contraste, el inglés resulta el idioma más utilizado en los repositorios del mundo, seguido a una distancia significativa por el español, y después el alemán como se aprecia en la Figura 6.

Idiomas en AL y C

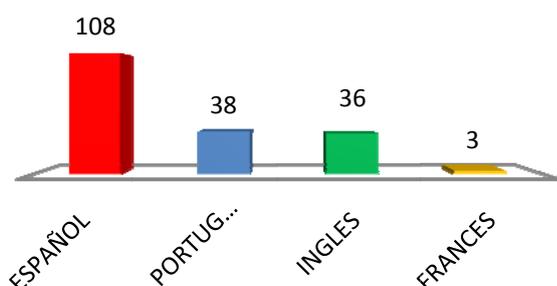


Figura 5: Idiomas en los repositorios de América Latina y el Caribe registrados en OpenDOAR (consultado en abril 2011)

Idiomas en el mundo

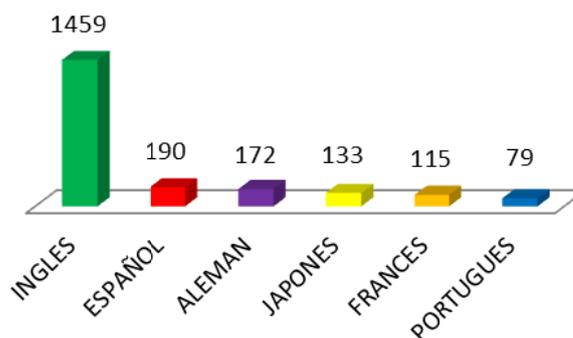


Figura 6: Idiomas en los repositorios del mundo registrados en OpenDOAR (consultado en Abril 2011)

Los temas más reportados en Open DOAR en los repositorios de la región son: temas multidisciplinarios (85 repositorios), salud y medicina (22), ciencias sociales en general (9) historia y arqueología (3 repositorios).

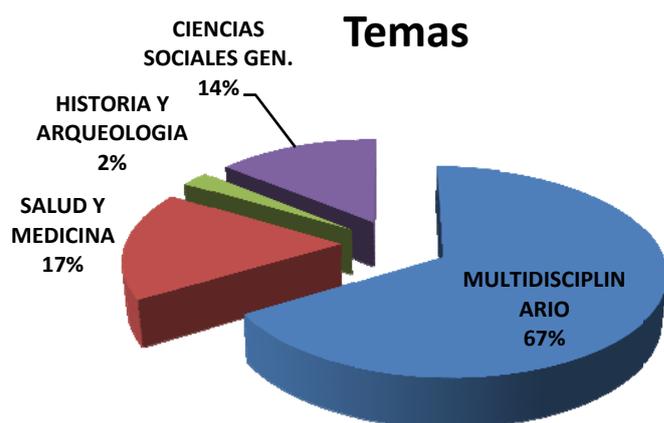


Figura 7: Temas tratados en los repositorios de América Latina y el Caribe.

Según el Ranking Web de Repositorios del Mundo²³ -elaborado por el Laboratorio de Cibermetría del Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España-, en un total de 1121 principales repositorios institucionales del mundo registrados según su visibilidad Web, se incluyen 52 repositorios de América Latina que reflejan la producción de la propia institución, siendo los países de la Figura 8 los que aparecen registrados en este sitio.

Repositorios de AL y C en Ranking Web

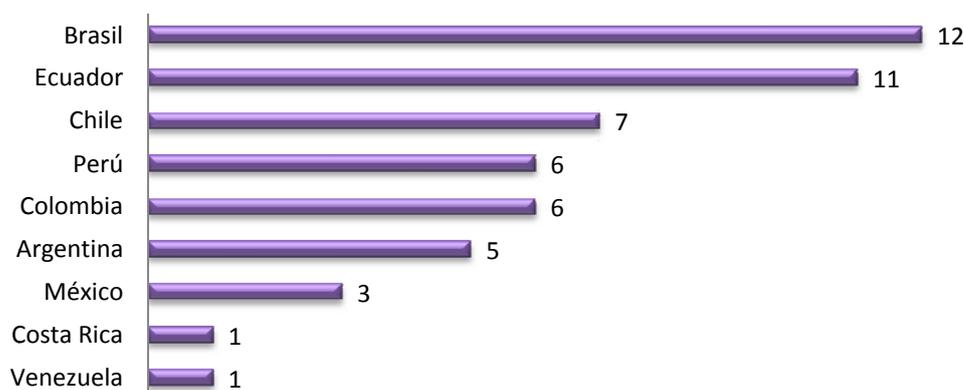


Figura 8: Países de América Latina y el Caribe con repositorios registrados en el Ranking Web.

Los 10 repositorios que ocupan los primeros lugares en la región son:

1. Universidade de Sao Paulo, Biblioteca Digital de Teses (Brazil)
2. Universidad de los Andes (Venezuela)
3. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brazil)
4. Escuela Superior Politécnica de Ecuador
5. Universidade de Brasilia
6. Escuela Politécnica Nacional (Ecuador)
7. Escuela Superior Politécnica de Chimborazo (Ecuador)
8. Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador)
9. Universidad de Chile, Cybertesis
10. Universidad Nacional de La Plata (Argentina)

En la mayoría de los casos, los repositorios institucionales ya creados en la región se concentran en las tesis. (Babini 2011)

No podemos dejar de mencionar el reciente proyecto lanzado por la UNESCO, para desarrollar un portal que presentará una imagen de alto nivel del estado del acceso abierto en todo el mundo. Bajo el título mundial de Open Access Portal (GOAP), la herramienta se espera que sea el primer destino para los usuarios que buscan información sobre acceso

²³ http://repositories.webometrics.info/toprep_inst_es.asp citado por Babini (2011).

abierto. La promoción de acceso abierto, con una especial referencia a la información científica publicada en revistas, es uno de los enfoques de la UNESCO para construir sociedades del conocimiento. La UNESCO considera que la literatura de investigación debe tener la máxima visibilidad y estar a disposición de todos.²⁴

CLARA - Red Federada Latinoamericana de repositorios institucionales²⁵

Así como ha ocurrido en Europa, en América Latina se ha desarrollado un proyecto para integrar el acceso abierto a la producción científica archivada en repositorios de la región. Esta iniciativa ha sido presentada por CLARA (Cooperación Latino Americana de Redes de Avanzada)²⁶ al Fondo de Bienes Públicos Regional del Banco Inter-Americano de Desarrollo (BID)²⁷, quien brindó apoyo y financiamiento a partir de 2010 para el desarrollo de una “Estrategia Regional y Marco de Interoperabilidad y Gestión para una Red Federada Latinoamericana de Repositorios Institucionales de Documentación Científica”²⁸.

Con esta iniciativa de RedCLARA, se busca construir una comunidad de trabajo comprometida con un objetivo común de desarrollar y gestionar en forma colaborativa la interoperabilidad de los repositorios centrales de sistemas nacionales de repositorios digitales con la producción científica de los países, con el objetivo de aumentar la visibilidad y el uso de esa producción. Este proyecto brindará acceso integrado a artículos de revistas arbitradas y tesis de posgrado, inicialmente de 8 países de la región, mediante puntos focales nacionales en Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, México, Perú y Venezuela (Garrido Arenas 2010).

El propósito del Proyecto es la creación de una estrategia consensuada y un marco de acuerdos relativo a la interoperabilidad y gestión de la información para la construcción y mantenimiento de una red federada de repositorios institucionales de publicaciones científicas destinada a almacenar, compartir y dar visibilidad a su producción científica de América Latina. Dicha estrategia estará orientada a lograr acuerdos y establecer políticas a nivel regional respecto al almacenamiento, acceso federado y recuperación de las colecciones y servicios disponibles, la definición de estándares para la interoperabilidad, uso de herramientas para el registro de documentos, seguridad y calidad, propiedad intelectual y derechos de autor y otros aspectos que deban considerarse para un crecimiento sostenible del servicio.

A pesar de que hay claros indicios en la región de la existencia de un clima favorable al desarrollo de redes de repositorios, por ser una iniciativa novedosa y de gran

²⁴ Traducido al español de

http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL_ID=31316&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html consultado en abril 2011.

²⁵ <http://sites.google.com/site/bidclara/>

²⁶ <http://www.redclara.net>

²⁷ <http://www.iadb.org/es/temas/integracion-regional/que-son-los-bienes-publicos-regionales.2803.html>

²⁸ <http://www.iadb.org/es/proyectos/project-information-page,1303.html?id=RG-T1684>

impacto, se podrá enfrentar a múltiples problemáticas que pueden entorpecer su desarrollo (Garrido Arenas, 2010). La participación activa en esos proyectos de las principales instituciones de la región en cuanto a producción científica, sumado a la coordinación desde las agencias gubernamentales de políticas y financiamiento de investigación, con el apoyo de programas regionales e internacionales, permitirá avanzar en estrategias y acciones nacionales y regionales de acceso abierto que beneficien al sistema educativo, científico y a la sociedad en general en América Latina y el Caribe (Babini, 2011).

A modo de conclusión

El acceso adecuado y actualizado a la información científico técnica es esencial para el desarrollo económico y social de los países y regiones, en especial para apoyar la educación y la investigación, así como los procesos de toma de decisiones en la planificación, formulación y aplicación de políticas públicas o para apoyar el desarrollo y la práctica profesional. Ese proceso es válido tanto para los países desarrollados como así también en los países en desarrollo.

Mediante la adhesión al acceso abierto, tanto para publicar resultados de investigaciones que realizan sus instituciones, como así también para recuperar recursos para sus usuarios, las bibliotecas de ciencias sociales de América Latina y el Caribe están contribuyendo a la visibilidad de la producción científica de la región facilitando la interdisciplinariedad en el estudio de los temas que preocupan a las sociedades de nuestra región así como del mundo. Con ello contribuyen a la internacionalización de las ciencias sociales en beneficio del conocimiento global necesario para su participación en la búsqueda de soluciones a los problemas globales del presente siglo. Es evidente que el uso masivo de las tecnologías de información y comunicación no es un fin en sí mismo sino una herramienta poderosa para lograr el desarrollo. El reto a que se enfrenta la región de América Latina y el Caribe es, indudablemente, la sostenibilidad de lo logrado y el desarrollo de las metas propuestas.

Junto a la UNESCO consideramos que la literatura de investigación debe tener la máxima visibilidad y estar libremente a disposición de todos. (UNESCO 2011)

BIBLIOGRAFÍA

Albornoz, M. (2001) Política Científica y Tecnológica: Una visión desde América Latina. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación. No. 1 sept.-dic. <http://www.oei.es/revistactsi/numero1/albornoz.consultado> consultado en abril 2011.

Babini, D. (2011) Acceso abierto a la producción científica de América Latina y el Caribe. Identificación de principales instituciones para estrategias de integración regional. Revista

Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS. Vol.6, nº 17.
[www.revistacts.net/files/Volumen 6 - Número 17/babini EDITADO FINAL.pdf](http://www.revistacts.net/files/Volumen%206%20-%20Número%2017/babini_EDITADO_FINAL.pdf) (mayo 2011)

Babini, D., González, J., López, F. y Medici, F. (2010) Construcción social de repositorios institucionales: el caso de un repositorio de América Latina y el Caribe, *Información, Cultura y Sociedad*, Vol.23, Disponible en:
http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/inibi_nuevo/ICS23abs.htm#babini consultado en mayo 2011.

Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities (2003): Disponible en: <http://oa.mpg.de/lang/en-uk/berlin-prozess/berliner-erklarung/> consultado en mayo 2011.

Bustos González, A. y otros. (2007) Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior. Alfa Network Babel Library. http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/13512/1/Directrices_RI_Espa_ol.pdf consultado en mayo 2011

Casate, R. (2009) Principios, estrategias y fundamentos tecnológicos del Acceso Abierto. La Habana, Semana Mundial del Acceso Abierto. (Comunicación personal).

Castro, R. C. F. (2007) Visibilidad y accesibilidad de las revistas científicas: experiencia de la base de datos SciELO. Taller para Editores de Revistas Científicas de SciELO Costa Rica. San José, Costa Rica. Universidad de Costa Rica. Disponible en:
www.latindex.ucr.ac.cr/docs/castro_visibilidad_CR.ppt consultado en abril 2011.

Civallero, E. Open Access: experiencias latinoamericanas. Universidad Nacional de Córdoba http://1323623785653345428-a-1802744773732722657-s-sites.googlegroups.com/site/bibliotecacivallero/05/OpenAccess-Experienciaslatinoamericanas.pdf?attachauth=ANoY7cq18R1LhgXMjHn630ntY9uooEeUp4mBILLo_CDP6NPwbA7N77U9HRekjHZI23wXehi9QEtYQ6i4QeTVc75-ENnEB-H4iFDrj34M80qM5coYrtWv3LGYjIDyWEIxbSAMjBp2FlvX7ZGLxHSzo218lw5jPb-hly8Lgp_74UrwVCN50IWjBEBVMU78ZoKNAc8jPpo0D13Wg5sdl2BLJc2m7n5DL4CKLR2OX-K30Cze21U43tNWQaSlmssQtAqsRtDCqZ53oE-&attredirects=0 consultado en abril 2011.

Declaración de Salvador sobre "Acceso Abierto"- La Perspectiva del Mundo en Desarrollo (2005): Disponible en:
http://www.ops.org.bo/multimedia/cd/2008/SRI_1_2008/multimedia/documentos/6_dec_salvador-acce_abie.pdf consultado en mayo 2011.

Garrido Arenas, H. A. (2010). Propuesta de estructura para la estrategia de trabajo común - Proyecto Estrategia Regional y Marco de Interoperabilidad y Gestión para una Red Federada Latinoamericana de Repositorios Institucionales de Documentación Científica, Bogotá. Consultor Humbert Alexander Garrido Arenas.
Disponible en: https://sites.google.com/site/bidclara/file-cabinet/Informe_1-IEstrategias_21Oct10.pdf?attredirects=0&d=1 consultado en mayo 2011.

Guédon, J.C. (2009). It's a repository, it's a depository, it's an archive...: open access, digital collections and value, *ARBOR Ciencia, Pensamiento y Cultura*, CLXXV 737 mayo-junio, 581-595. Disponible en : <http://arbor.revistas.csic.es/index.php/arbor/article/view/315/316> consultado en mayo 2011.

Harnad, S. (2007). The Green Road to Open Access: A Leveraged Transition, En: *The Culture of Periodicals from the Perspective of the Electronic Age*, pp. 99-105, L'Harmattan. Disponible en: <http://eprints.ecs.soton.ac.uk/15753/> consultado en mayo 2011.

OpenDOAR

<http://www.opendoar.org/charts.php?groupby=r.rDateAdded&charttype=growth>
consultado en abril 2011.

Patalano, M. (2005). Las publicaciones del campo científico: las revistas académicas de América Latina. En *Anales de documentación*, nº. 8, 226 Disponible en: <http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1451> consultado en abril 2011.

Ranking Web de Repositorios del Mundo (2011)

http://www.webometrics.info/top100_continent_es.asp?cont=latin_america. Consultado en mayo 2011.

Romary, L. y Armbruster, C. (2009). Beyond Institutional Repositories. Disponible en SSRN: <http://ssrn.com/abstract=1425692> consultado en mayo 2011.

Tissera, M. R. (2008). Repositorios institucionales en bibliotecas académicas. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/handle/10760/13064> consultado en abril 2011.

UNESCO. Communication and Information Sector's news service.

http://portal.unesco.org/ci/en/ev.php-URL_ID=31316&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html consultado en abril 2011.

World Social Science Report 2010. (2010) Paris, UNESCO .

<http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001883/188333e.pdf> consultado en abril 2011