

## Addenda a la Compilación Bibliográfica de Documentos sobre Bibliometría Escritos por Autores Argentinos

Pedro Jorge Dimitri  
Bibliotecario del INAP  
Buenos Aires, Argentina  
pedrodimitri@gmail.com

**RESUMEN:** En el presente trabajo se incluyen artículos referentes a la bibliometría confeccionados por al menos un autor de nacionalidad argentina. Para la recopilación se acudió a Google <http://www.google.com.ar> y Google Académico <http://scholar.google.com.ar/>, con las siguientes fórmulas: Análisis bibliométrico \* Argentina y Bibliometría \* Argentina. Con el propósito de hacer un instrumento lo más explícito posible, se decidió incluir los resúmenes hechos por los autores, los cuales están convenientemente entrecomillados. No obstante hay algunos trabajos cuyos resúmenes no hemos podido hallar y hay además algunos trabajos que no poseían descriptores (en la versión que consultamos) y los asignamos nosotros.

**PALABRAS CLAVE:** Bibliometría, Bibliografía, Argentina

**SUMMARY:** This work includes articles on bibliometrics made by at least one author a national of Argentina. For the compilation <http://www.google.com.ar> went to Google and Google Scholar <http://scholar.google.com.ar/>, with the following formulas: Bibliometric analysis \* Bibliometrics \* Argentina and Argentina. In order to make an instrument as explicit as possible, to include summaries by the authors, which are conveniently quoted. However there are some jobs whose abstracts have not been able to find and there are also some jobs that did not have descriptors (in the version we consulted) and assign us.

**KEY WORDS:** Bibliometry, Bibliography, Argentina

1) Aguirre, V., Goette, K., González, C., Lopardo, G., Markowicz, A., Mirri, M.E. y Moratal Ibañez, L. (2010), Estudio histórico y bibliométrico de la revista argentina *Diaeta*. (EN: *Diaeta*)

“Objetivo: Evaluar el desarrollo de la investigación y la publicación científica de los nutricionistas argentinos a través del análisis histórico y bibliométrico de la revista *Diaeta*. Método: Diseño descriptivo transversal. Todos los números de la revista *Diaeta* desde el comienzo de su edición en 1981 hasta fines de 2008 fueron incluidos. Se obtuvo una muestra de 63 ejemplares mediante muestreo estratificado por cada año.

Resultados: Se observó un aumento en el porcentaje de Artículos Originales y el aumento en otras áreas temáticas diferentes de la tradicional de Dietoterapia. El promedio del número de autores por artículo científico, fue de tres por Artículo Original y dos autores por Trabajo de Actualización y/o Revisión. Las citas bibliográficas fueron en su mayoría en idioma inglés, en segundo término en español. Las profesiones de los autores más productivos, además de los Licenciados en Nutrición fueron; médicos, químicos, e ingenieros. Conclusiones: La revista *DIAETA* ha mostrado en pocos años un importante

progreso acompañando el desarrollo de la investigación de los nutricionistas del país”

- 2) Alvarez, Alicia S. y Raiher, Sandra (2011), Estudio bibliométrico en la base de datos REPIDISCA Argentina: una herramienta de diagnóstico. Reunión Nacional de Bibliotecarios, 43 ; Jornada Argentina de Biblioteca de Ciencia de la Salud y el Medio Ambiente, 11, Buenos Aires (\*)

Amerio, Adrián, 25

- 3) Arana, Marta y Molteni, Valeria E. (2001), Construyendo una "cultura de la evaluación" en la universidad argentina: el programa de incentivos y la bibliometría. Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur

“Joaquín Brunner señala que entre 1950 y 1975 se configuran en la región latinoamericana los actuales sistemas nacionales de educación superior; estos refieren en cada país a un numeroso y heterogéneo conjunto de establecimientos llamados universidades. En el marco de la modernización y reforma del Sistema de Educación Superior, varios países de Latinoamérica han implementado diferentes modalidades de evaluación institucional como parte de sus respectivas políticas públicas. En esas evaluaciones, el rendimiento académico de los actores sociales involucrados en los procesos de enseñanza e investigación, es una de las variables más importante. A partir de la década de los setenta, se fueron desarrollando criterios aplicables a nivel internacional para evaluar la productividad en el trabajo científico; estos parámetros surgieron vinculados al caso de la física y se fueron generalizando a todas las áreas de investigación. La crítica fundamental a estos criterios se basa en que los mismos no reconocen las diferentes tradiciones disciplinares, ni las diversas formas de tratamiento de los objetos de estudio, así como de los mecanismos de difusión de los conocimientos y de la vinculación con el medio socio-económico de las disciplinas humanísticas, sociales, naturales, tecnológicas. Se cuestionan los espacios de legitimación de los diferentes conocimientos que se generan en las comunidades científicas: las publicaciones en inglés; la validez de los referatos que inevitablemente nos remite al evento Sokal. Estos criterios y procedimientos de evaluación tienden a una homogeneización, desde las políticas públicas, de realidades, tanto disciplinares como socio políticas, muy diversas. A esta altura no se puede eludir el tema del poder que se debate entre las diferentes comunidades académicas, actitudes muchas veces corporativas que tratan de cubrir la lucha por el acceso a recursos / financiamientos siempre escasos. El presente trabajo tiene como objetivo abordar esta problemática tomando como eje el Programa de Incentivos a Docentes - Investigadores implementado por el Ministerio de Educación a través de la Secretaría de Educación Superior, así como el desarrollo de la Bibliometría en nuestro país”

Archuby, César, 32

- 4) Argentina. Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (2006), Producción científica argentina en Science Citation Index: 2000-2004.

Baldi, Julio (h), 10

- 5) Baringoltz, E. y De Luca, J.C. (2010), Producción científica de la Sociedad Argentina de Genética en los últimos años: los indicadores de sus congresos. (EN: Journal of basic and applied genetics)

“Una de las áreas de la Bibliometría que recibe más demanda del sistema científico nacional es la medición de su propia producción. Un conjunto de indicadores contruidos para tal fin permite realizar análisis estadísticos y matemáticos de los datos bibliográficos incluidos en las publicaciones de ciencia y tecnología. Las comunicaciones y presentaciones en congresos y reuniones científicas constituyen uno de los insumos para llevar a cabo esta tarea. En sus 41 años de trayectoria la SAG ha organizado anualmente Congresos en distintas partes del país, pero para la realización de este trabajo sólo se consideraron publicaciones conteniendo resúmenes de los congresos de la SAG desde 1984 hasta 2009. Se obtuvieron y procesaron datos desagregados en tablas relativas a la cantidad de conferencias, simposios-mesas redondas y paneles, o comunicaciones libres, éstas últimas, agrupadas por sección. Las conferencias y los simposios-mesas redondas, se agruparon por quinquenio, y por país de origen del presentador. Algunos de los resultados que se desprenden de este estudio son: que se observa una producción sostenida en el tiempo, que incluso muchas secciones están en crecimiento, y que debe destacarse el haber dado un espacio a la docencia (aunque con escasa participación), porque ella es importante como primer contacto de los estudiantes en su camino de formación como profesionales e investigadores. Hoy debemos reconocer que la SAG es una sociedad que cumple con sus propósitos de promover, divulgar y generar conocimiento nuevo a través de sus congresos, cuya continuidad y creciente participación, muestra claramente la necesidad de su existencia”

Baringoltz, E., 38

Barrozo, Armando, 24

- 6) Besarón Besarón, Silvina (s.f.), Algunos indicadores de ciencia y tecnología no analizados por el Estado Nacional. (\*)

“Presenta indicadores referidos a la ciencia y tecnología, que en Argentina no son analizados en la actualidad por la institución estatal encargada de la ciencia y tecnología nacional. Estos indicadores son los de bibliometría científica, bibliometría tecnológica, de impacto social, de innovación y de género.

- 7) Boeris, Claudia E. (2010), Aplicación de métodos bibliométricos a la evaluación de colecciones: el caso de la Biblioteca del Instituto Argentino de Radioastronomía. Jornada de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, 1 (\*)

“La evaluación es una herramienta de gestión que permite a las instituciones obtener información fiable para la toma de decisiones de distinta naturaleza. En la última década los procesos evaluativos se han venido desarrollando en

diferentes organizaciones públicas y privadas. Las bibliotecas no han sido ajenas a estas cuestiones y han debido llevar adelante la evaluación de su gestión con el objetivo de justificar su utilidad en las instituciones de las que dependen. En nuestro país las bibliotecas de los institutos de investigación han sido históricamente relegadas considerándose meros reservorios bibliográficos, por tal motivo la evaluación de la gestión en este ámbito puede constituirse en un punto de partida para mejorar la visión que tienen los gestores de las instituciones mayores con respecto a sus bibliotecas. Llevar adelante un plan de evaluación de la colección puede constituirse en una herramienta de análisis y diagnóstico que facilite la elaboración de políticas y que mejore la calidad de los servicios que brindan las bibliotecas científicas. La determinación del grupo de publicaciones nucleares a considerar en el desarrollo de la colección de la Biblioteca del Instituto Argentino de Radioastronomía (IAR) es un elemento de relevancia en los procesos anteriormente mencionados. Para ello se realiza un estudio bibliométrico de la producción y el consumo de literatura científica de los investigadores de la institución a partir del análisis de referencias. Se determinan los índices de obsolescencia y la utilidad para la literatura consultada. Se determinan los frentes de investigación del instituto a partir del análisis de co-ocurrencia de palabras y el análisis de redes sociales.”

8) Boeris, Claudia E. (2011), Las fuentes de datos en los estudios bibliométricos. Jornadas de Intercambio y Reflexiones Acerca de la Investigación en Bibliotecología, 2 (\*)

“Los datos necesarios para llevar a cabo estudios bibliométricos se obtienen de fuentes de distinta naturaleza que, por lo general, no han sido diseñadas con ese propósito. Los aspectos cuantificables de la literatura científica están ligados a elementos de datos presentes en los documentos científicos tales como título, autores, afiliación institucional de los autores, resumen, palabras clave y referencias bibliográficas. Todos los estudios bibliométricos operan sobre alguno de estos elementos en función de sus objetivos y de la disponibilidad de la información necesaria para realizarlos. Se evalúan tres fuentes de datos con el objetivo de determinar la presencia o ausencia de los elementos mencionados, su normalización y su adecuación para realizar este tipo de estudios”

9) Bollani, María Virginia (2008), La generación de conocimiento agrícola como herramienta de crecimiento económico. un análisis bibliométrico. (\*)

10) Borracci, Raúl A., Baldi, Julio (h), Doval, Hernán C. y Tajer, Carlos D. (2011), Publicar juntos o perecer. Incremento del número de autores por artículo en la Revista Argentina de Cardiología entre 1934 y 2009. (EN: Revista argentina de cardiología)

“Introducción: A partir de que varias revistas internacionales demostraron un incremento del número promedio de autores por artículo, el concepto de "publicar o perecer", referido en el ámbito académico a la necesidad de publicar artículos permanentemente, derivó en el concepto de "publicar juntos o perecer".

Objetivo

Analizar la tendencia de crecimiento de la cantidad de artículos, autores y autores por artículo en la Rev Argent Cardiol desde su creación hasta la

actualidad. Material y métodos: Se revisó en forma retrospectiva la base de datos de los artículos publicados en Rev Argent Cardiol desde 1934 hasta 2009. Se recabó información sobre el número de artículos, autores y la cantidad de autores por artículo para cada año por separado y se estudiaron la tendencia en el tiempo y las tasas de variación. Resultados: El incremento de la cantidad de artículos entre 1934 y 2009 tuvo una tasa de variación de 1,23 veces, lo que corresponde a una tasa media de crecimiento del 1”

11) Cajaraville, María Cristina (1999), Acerca de la producción científica en Antropología Social : artículos y autorías en publicaciones periódicas argentinas. (EN: Referencias, Buenos Aires) (\*)

Cámara, Sonia, 24

12) Camps, Diego (2010), Análisis bibliométrico de reportes de casos publicados en los volúmenes 46 y 47 de la revista Patología. (EN:Patología)

“Antecedentes: el análisis de citas bibliográficas que se hace en una publicación de otras citas anteriores determina cuantitativamente, por medio de indicadores bibliométricos, el soporte bibliográfico de un trabajo. Objetivo: conocer los hábitos de citación de los autores de reportes de casos publicados en la revista Patología.

Material y método: se estudiaron los reportes de casos publicados en los volúmenes 46 y 47 de la revista Patología. Se consideraron los siguientes indicadores: tipo de documento, año y fuente de publicación, índice de obsolescencia e índice de Price.

Resultados: los reportes de casos tuvieron un promedio de 11.23 citas, sobre todo de revistas (89”

13) Camps, Diego (2010), Estudio bibliométrico de artículos de casuística publicados en la Revista Española de Patología, 2005-2009. (EN: Revista Española de Patología)

“Los estudios bibliométricos permiten conocer el estado de un área o campo de investigación. Este trabajo se realizó para conocer los patrones de citación de los artículos de casuística publicados en la Revista Española de Patología. Se estudiaron los artículos de casuística publicados entre los años 2005 y 2009, y se consideraron los siguientes indicadores: autoría y colaboración, tipología documental, año de publicación, distribución en áreas de Bradford, índice de obsolescencia, índice de Price, idioma de las referencias e índice de aislamiento. De los cinco volúmenes estudiados se analizaron 120 manuscritos, con 4,22 firmas por artículo. Los manuscritos presentaron un promedio de 13,96 citas, con predominio de las revistas científicas. Los autores citaron literatura actualizada con un núcleo de nueve revistas citadas con mayor frecuencia. El idioma predominante en las referencias fue el inglés, y el índice de aislamiento fue del 8,92”

14) Cejas, Claudia (2011), EDITORIAL : Indicadores bibliométricos de las revistas biomédicas. (EN: Revista Argentina de Radiología) (\*)

Chinchilla-Rodríguez, Zaida, 33  
Colombo, Romina, 55  
Coringrato, Marcela, 25, 52  
De Luca, J.C., 5

15) De Volder, Carolina Verónica (2007), Análisis de la colección y de la circulación del material del Centro de Documentación e Información del Instituto de Investigaciones Gino Germani.

“Este trabajo busca determinar cómo está formada la colección del Centro de Documentación e Información del Instituto Gino Germani (Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Argentina), cómo ha ido evolucionando en estos últimos 10 años y cómo está siendo utilizada. El conocimiento de estos datos permitirá realizar una distribución racional de los recursos con los que cuenta y poder tomar decisiones acerca del descarte de materiales, y del desarrollo o fortalecimiento de la promoción dirigida a los usuarios que aún no aprovechan el CDI. El registro adecuado de las consultas y los préstamos y su posterior análisis, sirve para demostrar ante las autoridades del Instituto el uso que se hace del mismo, y por que es tan necesario conseguir fondos económicos. La evaluación se ha llevado a cabo mediante la aplicación de técnicas estadísticas. Este tipo de evaluación permitirá conocer el tipo de fuentes más utilizadas, su frecuencia de uso, y otras características que presentan los usuarios en sus hábitos de información. Esto permitirá conocer las fortalezas y debilidades del Centro y su evolución a través del tiempo y así poder realizar, entre otras cosas, un adecuado desarrollo de las colecciones”

16) Dimitri, Pedro Jorge (2010), Compilación Bibliográfica de Documentos sobre Bibliometría Escritos por Autores Argentinos.

En el presente trabajo se incluyen artículos referentes a la bibliometría confeccionados por al menos un autor de nacionalidad argentina. Para la recopilación se acudió a Google

17) Dimitri, Pedro Jorge (2010), El comportamiento documental de los autores que publican en Darwiniana : Estudio Exploratorio. Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología

Analiza en forma bibliométrica las principales características de la revista Darwiniana con el objeto de describirlas y tratar de comprender el comportamiento documental del colectivo de autores que en ella publican de los autores que publican en ella.

Doval, Hernán C., 10  
Enríquez, Pedro G., 53

18) Fushimi, Marcela Susana (2003), Autoevaluación de bibliotecas universitarias : Modelo de medición y diagnóstico a partir de datos estadísticos.

El objetivo de éste trabajo es desarrollar una herramienta de autoapoyo para la evaluación de las bibliotecas universitarias argentinas, basada en la utilización de datos estadísticos generales acerca de la población, recursos, productos y servicios de la biblioteca. Esta herramienta permite calcular y obtener, a partir de los datos ingresados, indicadores de rendimiento que proporcionan información útil para realizar un diagnóstico y autoevaluación de una biblioteca universitaria

19) Gamarra, S. y García-Effrón, G. (2010), Evolución de la producción científica de Argentina en microbiología entre los años 1987 y 2009.

“Se analizó cualitativamente y cuantitativamente la evolución de la producción científica Argentina en microbiología entre los años 1987 y 2009, utilizando parámetros bibliométricos. Se evaluó la producción absoluta y relativa, el impacto y la distribución geográfica. Se determinó que existió un aumento constante del número de documentos publicados por autores argentinos, las Universidades Nacionales y el CONICET tuvieron el mayor factor de impacto mientras que los Hospitales y las Instituciones privadas tuvieron una muy baja producción científica. La investigación en microbiología se concentró en la provincia de Buenos Aires y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires con un importante aporte de provincias como Córdoba, Tucumán, Neuquén y Santa Fe. El microorganismo más estudiado fue *Trypanosoma cruzi* y las áreas más desarrolladas fueron microbiología veterinaria, de los alimentos y ambiental.”

García-Effrón, G., 19

20) Giuliano, A. Cecilia y Pardo, S. Karen (2004), Análisis de citas correspondientes a trabajos de investigación publicados por docentes e investigadores de la Facultad de Ciencias Agropecuarias - UNC 1996-2002 (\*)

Giunti, Graciela María, 49

Goette, K., 1

González, C., 1

21) González, Claudia Marcela (¿2010?), Aplicación del Análisis de Redes Sociales (ARS) a la generación de mapas bibliométricos que caracterizan el uso de revistas por parte de investigadores. La experiencia de la Biblioteca del Centro de Investigaciones Ópticas (CONICET-CIC) (\*)

“Se presenta en este trabajo una aproximación metodológica al estudio de uso de revistas por parte de los investigadores del Centro de Investigaciones Ópticas. Integrando la técnica de Análisis de Citaciones y de Análisis de Redes Sociales se realiza la construcción de mapas con gran capacidad de síntesis de información compleja. Se estima que su elaboración contribuiría con información valiosa a la hora de pensar la distribución equitativa de recursos económicos para compra de títulos.”

22) González, Claudia Marcela y Miguel, Sandra Edith (2011), Algunas consideraciones y reflexiones sobre el análisis de citación. Jornada de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, 2 (\*)

“El trabajo pone en discusión los problemas teórico-metodológicos alrededor del uso del análisis de citación en el marco de los Estudios Sociales de la Ciencia. Como una de las técnicas cuantitativas que produce un tipo de dato muy específico sobre la actividad científica, se revisarán las perspectivas teóricas, su confiabilidad y validez como método de aproximación empírica y sus estrategias de generalización. Se rescatarán las principales líneas de debate que nos han llegado desde la literatura de mediados de los años 50 hasta nuestros días y se realizarán consideraciones acerca de qué se mide con la citación y cómo se mide. Se reflexionará acerca de las principales críticas que recibe esta técnica en el uso actual de la evaluación científica”

González, Claudia Marcela, 31, 32  
Herrero-Solana, Victor, 29, 30, 35, 36

23) Hidalgo, Mónica (2010), Evaluación de la colección de libros a partir de los programas de estudio. El caso de la carrera de Geología de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata. Jornada de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, 1

“El objetivo de la colección de una biblioteca universitaria es satisfacer las necesidades de información que demandan las actividades académico-científicas de la institución. Una manera de comprobar si la biblioteca cumple dichas funciones es evaluar la colección aplicando métodos y técnicas que permitan valorar la adecuación a estas necesidades. De acuerdo a los objetivos que se persigan los métodos más utilizados para evaluar las colecciones pueden dividirse en dos grandes grupos: los centrados en el uso y los centrados en la colección. Dentro de éste último se ubican las llamadas listas de control (catálogos, bibliografías, programas de estudio, etc.). Utilizando como fuente de datos los programas de estudio de las 37 materias que conforman la carrera de Licenciatura en Geología que se dicta en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la UNLP, se capturaron las referencias bibliográficas de los libros impresos y se cotejaron con el catálogo de la biblioteca, con el objetivo de determinar el porcentaje de adecuación de la colección; el promedio de ejemplares por título; la capacidad idiomática y la antigüedad de la colección en la temática. Los resultados obtenidos permitieron verificar el grado de adecuación de la colección de Geología a las necesidades de enseñanza del grado académico, además de generar información sobre los títulos ausentes en la colección que la biblioteca debería adquirir para aumentar su capacidad de respuesta.”

24) Klappenbach, Hugo Alberto, Barrozo, Armando, Cámara, Sonia y López, Nils (1999), Estudio bibliométrico de los primeros veinticinco años de Acta Psiquiátrica y Psicológica de América latina (1954-1979). (EN: Acta Psiquiátrica y Psicológica de América latina) (\*)

Klappenbach, Hugo Alberto, 28

“El trabajo analiza los primeros veinticinco años de la revista Acta psiquiátrica y psicológica de América Latina desde una perspectiva bibliométrica. Se señalan los fundamentos del enfoque elegido la metodología utilizada y los criterios de

clasificación. Se analizan las áreas temáticas y la productividad de los distintos autores”

25) Liberatore, Gustavo, Coringrato, Marcela y Amerio, Adrián (2002), Revista Referencias : un análisis de la producción profesional en ByD en la Argentina. (EN: Referencias, Buenos Aires)

“Mediante el relevamiento de las publicaciones existentes en el campo de la bibliotecología y la documentación se intenta establecer cuáles han sido las contribuciones de los distintos actores de la disciplina en la Argentina. Utilizando como fuente de datos para el análisis la revista Referencias editada por ABGRA. Se ha efectuado un análisis de dominio mediante la aplicación de técnicas bibliométricas y el estudio de comportamiento de variables cuantificables. Se exponen los resultados de la primera etapa de este estudio.”

26) Liberatore, Gustavo y Sleimen, Silvia (2010), Una mirada a la ciencia argentina en la web: el Sistema de Información de Ciencia y Tecnología Argentino, un rompecabezas incompleto. Jornada "Temas Actuales en Bibliotecología" - 50° Aniversario de la Biblioteca del Centro Médico de Mar del Plata, 1

“Se presenta un panorama de las distintas fuentes de datos disponibles en la web, tanto gubernamentales como no gubernamentales, desde las cuales puede obtenerse un acercamiento a la realidad de la ciencia en Argentina en términos de productividad, visibilidad y niveles de desempeño. En este recorrido crítico se presentan algunos interrogantes acerca de la fiabilidad de la información disponible, las lagunas existentes y los criterios aplicados en la utilización de indicadores.”

27) Liberatore, Gustavo (2011), Niveles de institucionalización de la bibliotecología y ciencia de la información en argentina: una aproximación desde un enfoque empírico. (EN: Perspectivas em Gestão e Conhecimento)

“Se analizan y exponen aspectos teóricos sobre el proceso de institucionalización de una disciplina dentro del espacio científico y se aplica esta matriz de análisis al campo de la bibliotecología y ciencia de la información en la Argentina. Paralelamente se discute la utilidad de los métodos empíricos de investigación basados en el análisis de la producción científica como vías de acercamiento para el estudio de los niveles de institucionalización de un campo de conocimiento. Finalmente, se aplica el método bibliométrico a la producción argentina en bibliotecología almacenada en el repositorio E-lis y se extraen indicadores compatibles con el enfoque planteado.”

Lopardo, G., 1  
López Nils, 24

28) Mariñelarena Dondena, Luciana y Klappenbach, Hugo Alberto (s.f.), La psicología positiva en la revista Psicodebate (2000-2007). (EN: Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad)

“El presente trabajo analiza el desarrollo de la psicología positiva en la Argentina a través del estudio bibliométrico de la revista *Psicodebate. Psicología, Cultura y Sociedad* editada por el Departamento de Psicología de la Universidad de Palermo, en el período comprendido entre los años 2000 y 2007. Se realiza un estudio bibliométrico de la revista haciendo especial referencia a tres variables: las temáticas de los artículos publicados, la productividad de los autores y las referencias, en donde es posible evidenciar la importancia de la psicología positiva en la publicación objeto de análisis. El trabajo analiza las características de los autores más productivos en los casi diez años de existencia de la revista. En relación a las referencias bibliográficas, se consideraron las siguientes variables: los autores referenciados, el idioma de las referencias y la antigüedad de las mismas. La presente investigación constituye un estudio *ex-post facto* retrospectivo, de acuerdo con la clasificación de Montero y León (2002, 2005). La muestra del estudio está constituida por los primeros ocho números de la revista; el análisis de datos se apoya en datos cuantitativos bibliométricos y en la interpretación cualitativa de los mismos.”

Markowicz, A., 1

29) Miguel, Sandra Edith, Moya-Anegón, Felix y Herrero-Solana, Victor (2007), El análisis de co-citas como método de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información. (EN: Investigación Bibliotecológica)

“Se muestra aquí la pertinencia y utilidad del análisis de co-citas como método de investigación en Bibliotecología y Ciencia de la Información (BCI), mediante un análisis bibliométrico y una revisión del contenido de los principales trabajos publicados sobre este tema. Se analiza el tamaño y evolución de la literatura, la tipología documental y las temáticas de las revistas donde se publican las principales contribuciones. Se mencionan algunos de los métodos y técnicas más utilizados para analizar y visualizar las estructuras de conocimiento de dominios científicos, y se presentan algunos de los modelos de mapas propuestos. Se describen algunas de las aplicaciones y posibles usos de los resultados de estos análisis y, finalmente, se mencionan sus principales ventajas y limitaciones”

30) Miguel, Sandra Edith, Moya-Anegon, Felix y Herrero-Solana, Víctor, (2008), A new approach to institutional domain analysis: Multilevel research fronts structure. (IN: Scientometrics)

“La estructura intelectual de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina, es identificada, a partir de la aplicación de técnicas bibliométricas de análisis de cocitación de categorías temáticas, revistas y autores. Se muestran mapas que visualizan los diferentes frentes de investigación y la base intelectual subyacente. Especial énfasis se hace en la estructura multinivel de la metodología de análisis”

31), Miguel, Sandra Edith y González, Claudia Marcela (2010), Composición y dinámica de los grupos de investigación del Departamento de Bibliotecología de la Universidad Nacional de La Plata en el periodo 2000-2009.

“El presente trabajo muestra la composición y dinámica de los grupos de investigación del Departamento de Bibliotecología de la UNLP en el periodo 2000-2009. Combinando técnicas bibliométricas y de análisis de redes sociales, se realiza una demarcación y análisis de los grupos en perspectiva comparada entre los proyectos (inputs) y las coautorías (outputs).”

32) Miguel, Sandra Edith, González, Claudia Marcela y Archuby, César (2010), El desarrollo de la línea de investigación de estudios métricos de la información en el Departamento de Bibliotecología de la UNLP: facetas y perspectivas. Jornada de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología,<sup>1</sup>

“Se exponen los sustentos conceptuales y metodológicos de la línea de investigación en Estudios Métricos de la Información en el contexto de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. Se describe la evolución del desarrollo de esta línea de estudios en el Departamento de Bibliotecología de la Universidad Nacional de La Plata. Se presentan diferentes facetas de desarrollo con ejemplos de proyectos y actividades realizadas por docentes-investigadores del Departamento, adscriptos, tesistas y alumnos durante los últimos años. Se reflexiona en torno a las perspectivas y principales desafíos que conlleva la consolidación de esta línea de estudios en el contexto local.”

33) Miguel, Sandra Edith, Chinchilla-Rodríguez, Zaida y Moya-Anegón, Félix (2011), Open Access and Scopus: A New Approach to Scientific Visibility From the Standpoint of Access. (IN: Journal of the American Society for Information Science and Technology)

“En los últimos años ha habido una emergencia de diversas opciones de acceso abierto (OA) a la literatura científica, las cuales pueden ser clasificadas en dos grandes grupos: ruta dorada y ruta verde. Varios estudios recientes mostraron la manera en que el OA se ha extendido, pero pocos muestran los efectos del OA en la visibilidad de las revistas cubriendo todos los campos temáticos y regiones geográficas. Esta investigación presenta una serie de análisis que proveen un amplio panorama sobre el grado de adopción del OA sobre más de 17.000 revistas activas incluidas en SCOPUS. Esta nueva aproximación al estudio de la visibilidad se realiza a partir de análisis que combinan datos procedentes de cuatro fuentes: Scopus, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Rights Metadata for Open Archiving (RoMEO)/Securing a Hybrid Environment for Research Preservation and Access (SHERPA), and SciMago Journal Rank (SJR). Los resultados se enfocan en las revistas (y no de artículos científicos publicados en ellas), y muestran que en todos los grupos disciplinares hay mayor presencia del grupo de revistas que dan permisos para el auto-archivo (rotuladas en el estudio como revistas de la ruta verde potencial) que de revistas de la ruta dorada. El estudio muestra también que las regiones periféricas y emergentes son las que tienen mayor proporción de revistas de la ruta dorada, y que estas revistas tienen menor visibilidad que las del primer grupo. El estudio concluye que los beneficios del OA sobre la visibilidad científica de las revistas estarían en la ruta verde, pero paradójicamente, esta ventaja no estaría relacionada con el

OA en sí mismo -teniendo en cuenta que el porcentaje de artículos actualmente depositados en repositorios es muy bajo-. La mayor visibilidad entonces estaría dada más por la calidad de las revistas (y de los artículos publicados en ellas) que por su modalidad de acceso.”

Miguel, Sandra Edith, 22

Mirri, M.E., 1

34) Molina Ayala Torales, Sebastián L. (2010), Construyendo el mapa legislativo nacional. Jornada de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología, 1

“La ley es la principal y más importante de las fuentes del Derecho, se trata de reglas imperativas que regulan la actividad del hombre. En sentido material la ley se define como creación de derecho nuevo. Desde 1984 hasta 2009 el Congreso de la Nación ha sancionado 3573 leyes. La propuesta de este trabajo consiste en representar gráfica y esquemáticamente la producción legislativa nacional basada en el análisis de cotérminos y de redes sociales para construir el mapa temático de las leyes sancionadas por el órgano legislativo nacional. El análisis de cotérminos es una técnica de análisis de contenido que utiliza la aparición conjunta de términos o palabras en un corpus textual para identificar relaciones entre documentos. En nuestro caso, el corpus textual son los registros de la base de datos del Sistema Argentino de Informática Jurídica (SAIJ), dependiente del Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos de la Nación y los términos, las palabras clave utilizadas para representar el contenido de las leyes. Dos leyes estarán ligadas entre sí cuanto mayor sea la coocurrencia de términos que las describen temáticamente. Las interfaces visuales permiten explorar grandes volúmenes de información y, los gráficos obtenidos en la representación de las redes sociales conforman una metáfora visual que mejora la recuperación de información. A la importante producción legislativa se suma la incertidumbre acerca de sobre qué se legisló y cuándo, a través de estas técnicas podemos hacer visible para la mente de los ciudadanos si sus demandas son atendidas por el Poder Legislativo y en qué medida.”

Molteni, Valeria E., 3

Moratal Ibañez, L., 1

35) Moya-Anegón, Félix y Herrero-Solana, Víctor (1999), Science in Latin America : a comparison of bibliometric and scientific-technical indicators. (IN: Scientometrics)

“Latin-American scientific achievement is generally under-represented in databases for a number of reasons pointed out in our study. In this paper we analyze Latin-American scientific production in terms of input (resources) and output (publications). The indicators used were: Gross Domestic Product (GDP), economically active population (EAP), percentage of GNP destined to R+D, and total number of researchers dedicated to R+D. These indicators were subjected to bivariate analysis to determine the degree of correlation with the number of ISI publications”

36) Moya-Anegón, Félix y Herrero-Solana, Víctor (2002), Visibilidad internacional de la producción científica iberoamericana en biblioteconomía y documentación (1991-2000). EN: Ciência da Informação)

“Se analiza la producción iberoamericana en biblioteconomía y documentación existente en el Social Science Citation Index para el periodo 1991-2000. Se analiza la producción por países, instituciones, revistas y autores. También se estudia la citación de autores y revistas. Por último, se realiza un análisis de cocitación de revistas (ACR) y se representa mediante un mapa bidimensional”

Moya-Anegón, Felix, 29, 30, 33

37) Navarlaz, Vanesa Eva (2008), Los anales de biotipología, eugenesia y medicina social y un cambio en la nosografía psiquiátrica relacionado con el origen de la psicología en la Argentina. (EN: Anuario de Investigaciones)

“El presente trabajo parte de un estudio bibliométrico de los términos psiquiátricos mencionados en los títulos de los artículos publicados en Anales de Biotipología Eugenesia y Medicina Social. La muestra extraída del análisis bibliométrico se compara con los diagnósticos utilizados en las Historias clínicas del Hospicio de las Mercedes entre los años 1930 y 1945. Se realiza un análisis de la aplicación institucional que tuvo el modelo biotipológico de ésta publicación médica, que tuvo entre sus principales redactores a Gonzalo Bosch, director del Hospicio entre los años 1931 y 1947. Se observa como los cambios que se implementan en la nosografía utilizada fueron impulsados desde la Asociación Argentina de Biotipología, Eugenesia y Medicina Social a través de la introducción de su publicación en el campo psiquiátrico. Se analizan las implicancias que conllevan dichos cambios en el ámbito psiquiátrico y las modificaciones que atañen al campo de la psicología en la argentina”

38) Nosiglia, María Catalina y Baringoltz, E. (2001), Algunas Reflexiones en torno al uso de Indicadores Bibliométricos para la Evaluación de la Producción científica en Ciencias Sociales. Encuentro Internacional "Evaluación de las Actividades Científicas y Tecnológicas, 2

Palozzo, María Belén, 51

Pardo, S. Karen, 20

Penna, Fabricio, 53

Pensado, Carmen Rafaela, 51

39) Polanco, Fernando Andrés (2011), Algunas generalidades sobre el impacto del conductismo en la formación universitaria de la psicología en San Luis, Argentina, en el período 1958-1978. Encuentro Argentino de Historia de la Psiquiatría, la Psicología, y el Psicoanálisis.

“Desde mediados de los años 1960, hubo en la formación del psicólogo en Argentina, un predominio de la orientación psicoanalítica particularmente sesgada hacia la práctica clínica. Suele señalarse que San Luis, fue la excepción; inclusive se ha sostenido que hubo un predominio de formación conductista u

objetivista. Por ello, nos abocamos a la investigación de la enseñanza universitaria del conductismo en los primeros 21 años de la carrera de psicología en San Luis. En este sentido, se elevaron los programas de materias existentes en los archivos históricos de la Universidad Nacional de San Luis, para posteriormente proceder a realizar un análisis sociobibliométrico de los mismos. A su vez, se analizaron fuentes primarias, orales y escritas, de relevancia para la reconstrucción de la enseñanza del conductismo. A partir de los resultados obtenidos, se llegó a la conclusión de que el impacto del conductismo fue progresivamente de mínimo a moderado. A su vez, a través de las fuentes orales y documentales se pudo constatar que dicha formación estuvo matizada por la visión crítica con que se enseñaron. En esta dirección, la enseñanza privilegió como visiones superadoras aquellas próximas a modelos cognitivos e integrativos.”

40) Puche, Rodolfo C. (2011), El factor de impacto, sus variantes y su influencia en la promoción académica. (EN: Medicina)

“La bibliometría refiere a un conjunto de métodos de análisis o medición de la información. Aunque estos métodos pertenecen a la bibliotecología y ciencias de la información, algunas variables bibliométricas son muy frecuentemente utilizadas en áreas afines. Una de las más populares es el Factor de Impacto (FI). El FI es utilizado para determinar el impacto de un área en una determinada disciplina, el impacto de un grupo de investigadores o el de un trabajo en particular. Esta variable es usada en la evaluación cuantitativa de la producción académica y estaría amenazando el curso de la metodología tradicional y la evaluación de la investigación científica. En nuestro medio, los miembros de las comisiones evaluadoras de instituciones de investigación intensiva como el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), utilizan el FI para calificar el trabajo de los investigadores. Este artículo revisa el crecimiento exponencial de la bibliometría e intenta exponer la insatisfacción general sobre la calidad analítica del FI. La insatisfacción mencionada es evidente al observar el número de investigaciones en curso que intentan obtener una nueva variable de calidad analítica perfeccionada.”

41) Raiher, Sandra (2010), Estudio comparativo entre la producción científica latinoamericana y mundial en inequidades en salud durante los años 1999-2008.

El presente estudio describe una aproximación al análisis y visualización de la investigación sobre inequidades en salud durante los años 1999-2008, mediante la comparación de la producción científica disponible en LILACS y MEDLINE. Se realiza una investigación bibliométrica con diseño descriptivo, cuyos objetivos son: analizar el volumen y la evolución de la producción científica latinoamericana y mundial; identificar la distribución de la producción por país; explorar la evolución de las redes de colaboración científica e identificar cambios en los patrones; analizar la distribución de las instituciones productoras; distinguir las vertientes de publicación y presencia relativa en revistas; comparar la distribución de la producción por áreas temáticas de investigación en determinantes de salud. Para la manipulación de los datos se utiliza CISIS 10/60, herramientas orientadas al análisis como Bibexcel y planillas de cálculo, para la representación gráfica se utiliza Many Eyes de IBM. En este marco, mediante la

medición y el análisis de la evidencia disponible a través de las publicaciones, se espera contribuir al conocimiento de la situación y tendencias de la investigación en inequidades en salud, como también propiciar al desarrollo de una cultura de utilización de los indicadores bibliométricos como instrumentos de diagnóstico y prospección en el área de salud como elementos para la acción en busca de una mayor equidad.

42) Raiher, Sandra (2010), La relevancia del fortalecimiento en la formación de bibliotecarios sobre metodologías de estudios métricos de la información. Jornada de Intercambio y Reflexión acerca de la Investigación en Bibliotecología,1.

“La capacidad de generación de bases de datos que no solo contemplan la recuperación de la información, sino también perspectiva de posteriores análisis cuantitativos, así como el desarrollo de competencias en la aplicación de metodologías de estudios métricos de la información constituye un aspecto de fundamental relevancia en la formación de los bibliotecarios. El análisis de la evidencia de conocimiento disponible en dichas fuentes junto con la aplicación correcta de indicadores bibliométricos informétricos, cuantimétricos y webmétricos permite conocer entre otros el volumen y la evolución de las publicaciones e identificar las tendencias de la investigación en países, instituciones, disciplinas, revistas; explorar la evolución de las redes de colaboración científica; analizar la distribución de las instituciones productoras de conocimiento; distinguir las vertientes de publicación y su presencia relativa en revistas u otros medios de comunicación; comparar la distribución de la producción por áreas temáticas de investigación, en cualquier campo del saber. Esta información interpretada en su debido contexto no solo aporta conocimiento de la situación y tendencias de la investigación, sino también propicia el desarrollo de una cultura de utilización de los indicadores métricos como instrumentos de diagnóstico y prospección por parte de los bibliotecarios, editores y tomadores de decisiones de políticas públicas de investigación y de información.”

Raiher, Sandra, 2

43) Ramacciotti, Daniel Pablo (2011), Análisis bibliométrico de obras selectas de José María Cagigal (OSJMC). Investigación documental. (EN: EFDeportes.com, Revista Digital)

“El estudio corresponde a la fase bibliométrica de una investigación más extensa que se realizó sobre Obras Selectas de José María Cagigal (OSJMC), editadas por el Comité Olímpico Español en el año 1996. El objetivo central del artículo es brindar algunos indicios y curiosidades que señalarían la centralidad de algunos conceptos dentro de la literatura cagigaliana. En los resultados se ofrecen los términos de mayor frecuencia absoluta (fi) en OSJMC, los autores y las disciplinas más citadas, y por último, los coeficientes de correlación entre las frecuencias relativas de los pares de palabras más utilizadas en los libros publicados por el primer director del INEF de Madrid”

44) Rocca Varela, Adriana Beatriz (2008), Análisis del uso de las publicaciones periódicas y determinación de su núcleo básico en la Biblioteca del Departamento de Física, Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de La Plata.

“El análisis bibliométrico de la colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata [<http://biblio.fisica.unlp.edu.ar>] permitió evaluar su uso, en un centro de investigación con grupos de científicos muy consolidados y de prestigio en el ámbito internacional; permitió estimar la adecuación de dicha colección respecto de las necesidades de los investigadores y determinar cuál sería el núcleo básico de publicaciones periódicas más apropiado, para así obtener los datos necesarios al determinar una política de desarrollo de la colección. Para instrumentarlo, se empleó una técnica que permite estudiar las relaciones entre las referencias o citas bibliográficas - consignadas a pie de página o al final de cada trabajo de investigación-, y se analizó su uso según dos aspectos: la referencia bibliográfica del documento como indicador del consumo de información, y, la cita bibliográfica para conocer la repercusión que su producción bibliográfica ha tenido en la comunidad científica. Se analizó también la influencia que ha ejercido -desde su surgimiento- el Portal de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Técnica, dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, [<http://www.biblioteca.mincyt.gov.ar>] en la búsqueda y recuperación de información por parte de los investigadores, y, en qué medida su uso ha determinado una disminución en la consulta de publicaciones periódicas in situ”

45) Rocca Varela, Adriana Beatriz (2009), Analysis of the usage of the scientific serials and determination of its hardcore at the Department of Physics Library, Faculty of Exact Sciences, National University of La Plata. A case of study.

“El análisis bibliométrico de la colección de publicaciones periódicas de la Biblioteca del Departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Plata [<http://biblio.fisica.unlp.edu.ar>] permitió evaluar su uso, en un centro de investigación con grupos de científicos muy consolidados y de prestigio en el ámbito internacional; permitió estimar la adecuación de dicha colección respecto de las necesidades de los investigadores y determinar cuál sería el núcleo básico de publicaciones periódicas más apropiado, para así obtener los datos necesarios al determinar una política de desarrollo de la colección. Para instrumentarlo, se empleó una técnica que permite estudiar las relaciones entre las referencias o citas bibliográficas - consignadas a pie de página o al final de cada trabajo de investigación-, y se analizó su uso según dos aspectos: la referencia bibliográfica del documento como indicador del consumo de información, y, la cita bibliográfica para conocer la repercusión que su producción bibliográfica ha tenido en la comunidad científica. Se analizó también la influencia que ha ejercido -desde su surgimiento- el Portal de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Técnica, dependiente del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, [<http://www.biblioteca.mincyt.gov.ar>] en la búsqueda y recuperación de

información por parte de los investigadores, y, en qué medida su uso ha determinado una disminución en la consulta de publicaciones periódicas in situ”

46) Rodriguez Sturla, P. y Rojas Breu, Gabriela (2005), Aporte para el Análisis bibliométrico de tres publicaciones periódicas argentinas en función de la productividad de autores y temas (1931-1960). Jornadas de investigación Facultad de Psicología, 13. (\*)

Rojas, M. Carolina, 52

Rojas Breu, Gabriela, 46

47) Romanos de Tiratel, Susana (2000), Accessing information use by humanists and social scientists: A study at the Universidad de Buenos Aires, Argentina. (IN: The Journal of Academic Librarianship)

“Este estudio investigó el comportamiento de búsqueda de información de las humanidades argentinas y estudiosos de las ciencias sociales y no encontró diferencias sustanciales entre ellos y los académicos en los países anglosajones. Los eruditos en estas dos áreas, con independencia de los países estudiados, tienen similar comportamiento de búsqueda de información.”

48) Romanos de Tiratel, Susana (2000), Conducta informativa de los investigadores argentinos en Humanidades y Ciencias Sociales. (EN: Revista Española de Documentación Científica)

“Se expone una investigación que intenta responder a dos cuestiones: ¿es correcto transferir las conclusiones de los estudios de usuarios en Humanidades y Ciencias Sociales llevados a cabo en los países anglosajones al medio universitario argentino que presenta realidades diferentes, tiene ambientes organizacionales distintos y sistemas y servicios bibliotecarios menos desarrollados? Y, si a pesar de las disimilitudes de recursos, existe un sustrato común que tipifica al investigador en Humanidades y en Ciencias Sociales respecto de sus actividades de acceso a la información, sus preferencias y sus necesidades informativas, independientemente del lugar donde desarrolle sus tareas y de las facilidades materiales de las que disponga. A partir de los problemas planteados se fijó como objetivo establecer perfiles, modalidades de acceso y preferencias en la utilización de la información de los investigadores en Humanidades y Ciencias Sociales de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA), Una vez hecho esto, comprobar similitudes y diferencias con los resultados de investigaciones similares efectuadas, principalmente, en los países anglosajones. Se utilizó una metodología que combinó encuestas, entrevistas y análisis de citas. Los resultados llevan a concluir que, en primer lugar, no existen diferencias sustanciales en la conducta informativa de los investigadores de ambas áreas entre sí, ni tampoco marcadas disimilitudes con la que se ha descrito en otros países; por lo tanto, las dos hipótesis iniciales se han visto confirmadas por los resultados de este estudio”

49) Romanos de Tiratel, Susana y Giunti, Graciela María (2005), Las revistas argentinas de filosofía: visibilidad en bases de datos internacionales. (EN: Información, Cultura y Sociedad, Buenos Aires)

“El artículo proporciona una breve introducción al escenario actual donde se desenvuelve la publicación periódica y su compleja problemática enfatizando en América Latina y enfocando el estudio en las revistas argentinas de Filosofía. Dentro del marco teórico provisto por Keresztesi respecto de las interrelaciones entre investigación y bibliografía, se aplican métodos cuantitativos para determinar los indicadores de representatividad, de visibilidad y de vacancia de las revistas argentinas de Filosofía. Las fórmulas resultantes se utilizan en bases de datos internacionales pluridisciplinarias, unidisciplinarias y de área. Finalmente, se discuten ciertos aspectos que se derivan del estudio realizado; se concluye que a menor cantidad de títulos publicados, mayor índice de visibilidad en bases de datos internacionales y, finalmente, se aportan datos comprobados para la toma de decisiones en unidades de información dedicadas a la Filosofía”

50) Romanos de Tiratel, Susana (2009), Estrategias de difusión del conocimiento en Ciencias del Hombre: el caso de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Proyecto UBACYT F157 (Programación científica 2008-2010). (EN: Información, Cultura y Sociedad, Buenos Aires)

“Se proyecta estudiar las manifestaciones registradas de la producción científica de la Facultad de Filosofía y Letras en forma comparativa y longitudinal. Se analizan los documentos declarados en 2003 y en 2007 (años finales de dos programaciones científicas UBACYT) y en 2008 y 2009 (años de ejecución de la nueva programación). Los dominios disciplinares involucrados son Filosofía; Literatura y Lingüística; Historia; Artes Plásticas, de Ejecución y Música; Bibliotecología y Ciencia de la Información; Ciencias Antropológicas; Ciencias de la Educación; Geografía; y Edición. Las facetas cantidad y distribución por disciplinas y tipos de documentos incluyen artículos de revistas, capítulos de libros, libros, ponencias a congresos, tesis de postgrado (maestría y doctorado), producciones audiovisuales y producciones electrónicas. Otras características a considerar serán: tipo de actividad (investigación, extensión o transferencia); lenguas utilizadas; revistas elegidas: nacionales con y sin arbitraje; registradas o no en el núcleo básico de periódicas científicas argentinas, en el catálogo de LATINDEX, en SciELO Argentina, incluidas en los listados generados por investigaciones anteriores, en IPUFYL, extranjeras con y sin arbitraje, revistas de corriente principal (WOK - Thomson/ISI); alcance nacional e internacional de las reuniones científicas; editoriales especializadas, ediciones privadas o prensas universitarias como publicadoras de libros; productos electrónicos depositados en repositorios por dominio disciplinar o institucional; autoría individual o en colaboración. La cuantificación y el análisis de los datos permitirán comparar diferentes conductas de producción científica y de elección de estrategias para la difusión del conocimiento en distintos dominios disciplinares entre sí y monitorear cambios o tendencias a través del tiempo”

51) Silva Peralta, Yamila Fernanda, Pensado, Carmen Rafaela y Palozzo, María Belén (2011), Liderazgo del profesor universitario : un estudio bibliométrico a través de las bases de datos PSYCINFO, PSYCARTICLES y PSYCCRITIQUES. Jornadas Nacionales sobre Formación del Profesorado, 6

52) Sleimen, Silvia, Coringrato, Marcela y Rojas, M. Carolina (2006), Análisis bibliométrico de la revista del CELEHIS: una aproximación empírica a la investigación en literatura hispanoamericana. (EN: Aristas. Revista de Estudios e Investigaciones de la Facultad de Humanidades)

Sleimen, Silvia, 26

53) Sola Villazón, Ana, Enríquez, Pedro G. y Penna, Fabricio (1997), Lectura y Vida en el quinquenio 93-97: un estudio sociobibliométrico. (EN: Lectura y vida: : Revista Latinoamericana de Lectura). (\*)

Tajer, Carlos D., 10

54) Vázquez Ferrero, Sebastián (2005), Bibliografía referenciada en la Licenciatura en Psicología en la Universidad Nacional de San Luis según año de cursada.

“El presente estudio se enfoca en ciertas características de los textos referenciados en los programas de las asignaturas correspondientes al actual plan de estudios de la carrera de psicología en la Universidad Nacional de San Luis, plan 4/96 y modificaciones 21/99 y 01/04. Cabe destacar que dicha carrera de psicología cuenta con una opción única en el país: la posibilidad de que los alumnos de la carrera seleccionen la orientación teórica de siete de sus cursos avanzados. Desde el punto de vista metodológico, este estudio recurre a herramientas sociobibliométricas aplicadas a los programas de las asignaturas, y específicamente, a la sección de los mismos en la cual se explicita la bibliografía. Las herramientas sociobibliométricas utilizadas permiten observar características destacables en relación con la cantidad de material que los alumnos deben leer, según sea el año de la currícula que estén cursando”

55) Vázquez Ferrero, Sebastián y Colombo, Romina (2008), Undergraduate psychology programs in Argentina: bibliometrical analysis of texts listed in the syllabi of 14 advanced courses at the National University of San Luis. (IN: International Psychology Bulletin) (\*)

56) Vázquez Ferrero, Sebastián (2010), Presencia e impacto del psicoanálisis en asignaturas avanzadas de la licenciatura en psicología en la UNSL. (EN: Revista Psiencia)

“Numerosos estudios describen la hegemonía de las teorías psicoanalíticas dentro de las carreras de psicología en Argentina. El presente estudio intenta brindar un aporte que permita conocer, comprender y clarificar el panorama dentro de las asignaturas de cuarto y quinto año de la carrera de psicología de Universidad Nacional de San Luis. Como característica distintiva, dicha carrera ofrece la opción de elegir entre dos grupos de siete cursos avanzados, divididos según su orientación teórica, cognitivo integrativa o psicoanalítica. No se consideraron estos dos grupos de siete cursos en el presente estudio, en favor de analizar en mayor profundidad aquellas materias obligatorias para todo el estudiantado, más allá de su orientación teórica. El estudio utiliza herramientas

sociobibliométricas aplicadas a los programas de las asignaturas, en particular, a la sección que lista su bibliografía. Así, se observa la posible hegemonía o no de una teoría o corriente psicológica en particular a partir de los autores predominantes dentro de la bibliografía”

57) Villamil, Federico G. (2008), Por qué publican poco los hepatólogos de Argentina?. (EN: Acta Gastroenterológica Latinoamericana) (\*)

## INDICE DE DESCRIPTORES

AADyND, 1  
Acceso abierto, 33  
Acceso a la Información, 47, 48  
Acta Psiquiátrica y Psicológica de América latina, 24  
America, 47  
América Latina, 35, 41, 52  
Análisis Bibliométrico, 9, 15, 43, 46, 54, 56  
Análisis Comparativo, 35  
Análisis de Citación, 22  
Análisis de Citas, 20  
Análisis de co-citas, 29  
Análisis de cocitación, 30  
Análisis de dominio, 36  
Análisis de la colección, 15  
Análisis de Redes Sociales, 21  
Análisis de referencias bibliográficas, 44, 45  
Análisis Filosófico, 52  
Antropología Social, 11  
Argentina, 2, 3, 4, 10, 11, 15, 16, 17, 19, 25, 26, 27, 30, 37, 39, 44, 45, 46, 47, 48, 55, 57  
Artículos, 11  
Autoría, 11  
Base de Datos, 2  
Bases de Datos de Citas, 4  
Bibliografía, 16  
Bibliometría, 1, 5, 7, 10, 12, 13, 16, 17, 19, 28, 30, 31, 32, 34, 36, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 51  
Biblioteca, 21, 31, 32  
Bibliotecas, 7, 18, 23  
Bibliotecas Universitarias, 18, 23  
Bibliotecología y Ciencia de la Información, 18, 23, 25, 26, 27, 29, 31, 32, 34  
Bibliotecólogos, 42  
Biblioteconomía y Documentación, 36  
Botánica, 17  
Cagigal, 43  
Cardiología, 10  
Centro de Documentación, 15  
Centro de Investigaciones Ópticas, 21  
Ciencia, 22  
Ciencia y Tecnología, 6, 35

Ciencias del Hombre, 50  
Ciencias Sociales, 38, 47  
Cienciometria, 1  
Cientometría, 40  
Circulación, 15  
Colecciones de Bibliotecas, 23  
Conducta de los Usuarios, 47  
Conducta informativa, 48  
Conductismo, 39  
Congresos de Genética, 5  
Conocimiento, 12  
Conocimiento Agrícola, 9  
Control de Calidad, 18  
Crecimiento Económico, 9  
Curriculum, 54  
Cursos Avanzados, 55  
Deporte, 43  
Diaeta, 1  
Diagnóstico, 2  
Docentes, 20  
Educación, 43  
Enfoque empírico, 25, 26, 27  
Estadísticas, 18, 23  
Estado Nacional, 6  
Estudio Bibliométrico, 2, 24  
Estudio Comparativo, 47  
Estudio de Usuarios, 15, 47, 48  
Estudio Sociobibliométrico, 53  
Estudios Bibliométricos, 8  
Estudios de Evaluación, 7  
Estudios Sociales, 22  
Evaluación, 23, 34, 38  
Evaluación Científica, 26  
Evaluación de los Sistemas de Información, 18  
Evaluación Universitaria, 3  
Factor de impacto, 40, 44, 45  
Facultad de Ciencias Agropecuarias, 20  
Facultad de Ciencias Naturales y Museo, 30  
Facultad de Filosofía y Letras [UBA], 50  
Filosofía, 49  
Formación del psicólogo, 54, 56  
Formación Profesional, 42  
Fuentes de Datos, 8  
Hepatólogos, 57  
Historia, 37  
Historia de la Psicología, 28  
Historiografía, 39  
Hombre, 43  
Humanidades, 47  
Humanidades: Ciencias Sociales, 48

Iberoamérica, 36  
Impacto, 33  
Incentivos, 3  
Indicadores, 6  
Indicadores Bibliométricos, 12, 13, 14, 26, 35, 38, 42  
Indicadores Científicos, 35  
Indicadores de Ciencia y Técnica, 26  
Indicadores de porcentaje y representatividad, 49  
Indicadores de producción, 5  
Indicadores de Producción Científica, 4  
Inequidades en Salud, 41  
Infomación, 18, 23, 31, 32  
Información pública, 34  
Informetría, 1  
Institucionalización científica, 27  
Instituto de Investigación, 17  
Investigación, 26, 31, 32  
Investigador, 32, 47  
Investigadores, 20, 21, 31  
Lectura y vida: : Revista Latinoamericana de Lectura, 53  
Legislación Argentina, 34  
Literatura, 52  
Mapas Bibliométricos, 21  
Mapas de la ciencia, 29  
Método Filosófico, 52  
Métodos de investigación, 29  
Microbiología, 19  
Necesidades de los usuarios de la información, 23  
Obras Selectas, 43  
Países de Habla Inglesa, 47  
Patología, 12, 13  
Política de adquisiciones, 23  
Producción Científica, 5, 11, 26, 38, 41, 50  
Productividad de Autores y Temas, 46  
Programas de Estudios de Pregrado, 55  
Psicología, 37, 55  
Psicología positiva, 28  
Psiquiatría, 37  
Publicaciones Periódicas, 11, 13, 17, 46  
Publicar, 57  
Recuperación de Información, 47  
Redes sociales, 31, 34  
Revistas, 33  
Revistas argentinas, 49  
Revistas Biomédicas, 14  
Salud, 12, 13  
Sistemática Vegetal, 17  
Sociedades científicas, 5  
Sud America, 47  
Técnicas Cienciométricas, 22

Trabajos de Investigación, 20

Universidad, 56

Universidad Nacional de La Plata, 30, 31, 32, 44, 45

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 31, 32

Universidad Nacional de San Luis, 55

Uso de información, 44, 45

Uso de Revistas, 21