

**GENEALOGÍA DE LOS DOCTORES DEL INSTITUTO SUPERIOR
MINERO METALÚRGICO:**

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA*. PRIMERA PARTE

**GENEALOGY OF DOCTORS AT THE HIGHER INSTITUTE MINING
AND METALLURGY: SCIENTIFIC PRODUCTIVITY. FIRST PART**

Roelvis Ortiz Nuñez

Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa

rortiz@ismm.edu.cu

Resumen

El presente artículo concibe la idea de evaluar el comportamiento de la productividad científica de los doctores del Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa “Dr. Antonio Núñez Jiménez”, tomando como punto de partida la formación de doctores, por la necesidad de mostrar en qué medida contribuyen los doctores del centro a la superación de otros que aspiran alcanzar tal grado científico, tanto a nivel institucional, como en entidades externas. Se presenta el diseño genealógico obtenido y se mide, sobre esa base, la productividad científica de los doctores objeto de estudio.

Palabras claves

Estudios Métricos de la Información; Formación de doctores; Genealogía de los tutores de tesis doctorales; Productividad científica

* El término productividad científica hace referencia a lo que han producido los doctores a partir de la tutoría de tesis doctorales (formación doctoral).

Abstract

The idea of evaluating the behavior of doctors' scientific productivity at Higher Institute of Mining and Metallurgy of Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez" is conceived, taking as starting point the formation of doctors, due to the necessity of showing how they contribute the overcoming of others that aspire to reach such a scientific grade, at institutional level as well as external entities. The obtained genealogical design is presented and, on that base, it also is measured the scientific productivity study object of doctors.

Key words

Information Metric Studies; PhD's formation; Genealogy of the tutors' doctoral thesis; Scientific productivity

INTRODUCCIÓN

Las Universidades constituyen los centros donde se forja gran parte del conocimiento científico, siendo cumbres en la superación de sus profesores en las disímiles ramas de la ciencia, a través de sus diversas vías de superación. En ellas es un factor de gran importancia la formación de su potencial científico principal: los doctores.

La formación de doctores constituye uno de los objetivos específicos que las universidades deben realizar con las máximas garantías, ya que de ellos va a depender la investigación futura y, en consecuencia, el desarrollo socioeconómico y la mejora social (OCDE, 1995 citado en Miguel Díaz 2010).

Los doctores representan uno de los sectores más importantes del capital humano de una sociedad, más valiosos y necesarios cuanto más desarrollo alcanza la misma. Los procesos de formación de doctores – junto con la inversión en I + D - han sido las principales tareas estratégicas, muy vinculadas entre sí, llevadas a cabo por todos los países del primer mundo en sus políticas de desarrollo, tanto en sus períodos de bonanza como de crisis. (Lee Tenorio y Castro Lamas, 2002).

En esta esfera, el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa "Dr. Antonio Núñez Jiménez" presenta como uno de sus puntos fuertes el desarrollo de la investigación científica, la cual se realiza en las tres facultades que posee. Cuenta, además, con una destacada participación en las prioridades investigativas que han sido definidas en Cuba, y mantiene vínculos estables de colaboración científica con instituciones de otros países, destacando como una de sus fortalezas su principal potencial científico: los doctores. De ahí la importancia de identificar las

relaciones establecidas entre doctores desde el punto de vista tutor-diplomante, con el fin de diseñar un árbol genealógico que permita evaluar, en este sentido, su productividad científica.

De otro lado, las disciplinas métricas forman parte del desarrollo vertiginoso que envuelve las Ciencias de la Información, nutriéndose de incalculables indicadores, técnicas y herramientas de medición que permiten conocer la producción científica de instituciones, departamentos, revistas, autores, etc. A ello se suma esta propuesta de evaluación de la productividad científica de doctores, tomando como parámetro la formación de doctores.

A tales efectos, se agrega el diseño presentado en este trabajo que constituye no solo un resultado de gran importancia para la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, sino también para la historia de la institución y la medición de su productividad científica.

Los objetivos del estudio son los siguientes:

- Identificar los actuales doctores del ISMM,
- decretar su contribución a la formación de doctores,
- diseñar genealogía de los doctores y
- medir la producción científica de los mismos.

RELACIÓN ENTRE EL DOCTORANDO Y EL TUTOR DE INVESTIGACIÓN.

Es importante recalcar que entre los diplomantes de doctorados y el tutor de éstos existe una relación bien íntima, pues de esa relación denominada también (maestro-alumno) es que se obtienen los resultados del estudio que convierte a ambas partes en algo más que investigadores, en escuelas científicas personales (López Yepes, 2007), lo que refuerza la correspondencia entre los implicados llevándolos a una intimidad mayor, a una dependencia genética padre-hijo, que puede formar parte de la genealogía de la ciencia, aplicada específicamente en estos casos, a los estudios de grado, dígase Doctorados, Maestrías, Licenciaturas e Ingenierías, cada uno con sus particularidades.

Para comprender estos procesos, es imprescindible aludir al concepto de escuelas científicas personales, las cuales están conformadas por la relación existente entre los investigadores que se dedican a estudiar temáticas similares. (López Yepes, Fernández Bajón; Prat Sedeño, 2005).

Considerando la genealogía de los tutores de tesis doctorales una forma de estructurar las escuelas científicas personales, su mayor significación en el campo de la evaluación de la ciencia resulta ser la oferta de una medida de gran interés para determinar la productividad científica, además de contribuir a la construcción de su historia.

MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS

La investigación se realiza en el Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa “Dr. Antonio Núñez Jiménez”, institución universitaria para la formación integral y continua de profesionales competitivos, portadores de elevados valores socio-humanistas, capaces de desarrollar investigaciones científicas de relevancia nacional e internacional en el perfil Minero-Metalúrgico y la protección del medio ambiente, así como promover con tecnologías apropiadas el desarrollo sostenible de la sociedad. El centro cuenta con tres Facultades: Humanidades, Metalurgia-Electromecánica y Geología-Minas, con el propósito de formar recursos humanos de alto nivel, capaces de desempeñarse exitosamente en los distintos quehaceres de la ciencia: investigación, docencia, innovación, extensión y de esta manera favorecer el desarrollo social, económico, tecnológico y cultural del país.

Con el presente estudio, se pretende medir la productividad científica generada por los doctores del ISMM, a partir de la formación doctoral (tutoría de tesis doctorales). Se trata de una investigación descriptiva documental de corte cuantitativo porque se basa en la aplicación de los Estudios Métricos de la Información para el análisis de sus resultados, aunque obviamente se ofrecerán consideraciones de carácter cualitativo para explicar los resultados obtenidos.

Se toma una muestra aleatoria para desarrollar la primera parte del estudio, en el cual, de un total de 57 doctores, se selecciona un prototipo de 32, lo que representa el 56,14 % del universo. Para obtener los datos preliminares: se aplica una entrevista (ver anexo I) donde se recogen las variables a tener en cuenta para el desarrollo de la investigación.

Como indicador cuantitativo fundamental, se toma: la formación doctoral, con el objetivo de evaluar el comportamiento de la producción científica de los doctores del centro a través de la relación tutor-diplomante de tesis doctorales.

Por su parte, los estudios métricos de la Información (EMI), como método, permiten “determinar tendencias en la formación de doctores en una rama dada del conocimiento (particularmente aquellas a las que pertenecen los doctores del ISMM), mediante la identificación de aquellos más productivos, como tutor de diplomantes de doctorados en distintos períodos.

Para el logro de los objetivos propuestos la investigación, se realizó en cinco etapas fundamentales:

1. Un estudio amplio del tema, a través de la búsqueda bibliográfica, así como de experiencias y diseños similares.

2. La selección de la muestra y la aplicación de las técnicas de recogidas de información seleccionadas.
3. La revisión de informes generados por la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado del Instituto, resultados de los procesos de gestión e innovación científica y exploración de los Curriculum Vitae de los implicados.
4. Los estudios métricos de los datos recopilados con el propósito de conocer la productividad del investigador. Los datos se dispusieron en gráficos acompañados de la información cualitativa correspondiente.
5. El arribo a conclusiones como consecuencia de la discusión y análisis de los resultados obtenidos en el estudio.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Inicialmente se presenta el diseño genealógico de los doctores, desde su formación preliminar hasta sus sucesivas generaciones, de forma tal que sea comprensible la relación tutor-doctorando y su productividad científica.

I. Genealogías de los tutores de tesis doctorales en el ISMM-M (Ver anexo 2)

1ª generación: Representa el doctor al que pertenece la genealogía

2ª generación: Los doctores tutorados por el primero

3ª generación: Los doctores tutorados por los anteriores y tutores de los sucesores y así sucesivamente.

A) Genealogía de Rafael Guardado Lacaba

(Valeri Dabidobich Blontase)

/

1ª generación: Guardado lacaba, Rafael (1983)

/

2ª generación: Cartaya Pire, Maday (2002); Charchabal Pérez, Danilo (2003); Almaguer Carmenate, Yuri (2006)

B) Genealogía de Mayda Uiloo Carcasses

(Georgue Alexandrovich Golbanov)

/

1ª generación: Ulloa Carcasses, Mayda (1985)

/

2ª generación: Legrá Lobaina, Arístides, A. (1999)

C) Genealogía de Roberto Cipriano Blanco Torrens

(Vladimir Emirniakov)

/

1ª generación: Blanco Torrens, Roberto Cipriano (1985)

/

2ª generación: Watson Quesada, Roberto Lincoln (1998); Cartaya Pire, Maday (2002); Guerrero Almeida, Diosdani (2003); Noa Monjes, Rafael (2003); Charchabal Pérez, Danilo (2003)

/

3ª generación: Cuesta Recio, Armando (2011)

D) Genealogía de Constantino de Miguel Fernández

(Vladimir Andrés Iebitchz Quiriujiing)

/

1ª generación: de Miguel Fernández, Constantino (1986)

E) Genealogía de Rafael A. Trujillo Codorniux

(Nikolai Leonidovich Vasilevskiy)

/

1ª generación: Trujillo Codorniux, Rafael A. (1986)

F) Genealogía de Gerardo Orozco Melgar

(Rainer Starke y Bernd Volland)

/

1ª generación: Orozco Melgar, Gerardo (1987)

/

2ª generación: Rojas Purón, Luis Arturo (1995); Muñoz Gómez, José Nicolás (1997)

G) Genealogía de Raúl Izquierdo Pupo

(Viera Nicolai Fernaya Pacroscaya)

/

1ª generación: Izquierdo Pupo, Raúl (1987)

/

2ª generación: Turro Breff, Alberto (2002) y Torres Tamayo, Enrique (2003)

H) Genealogía de Eulicer Fernández Maresma

(Lien Mijalobich Chaliguin y Alexander Sergeiebich Kuzmenko)

/

1ª generación: Fernández Maresma, Eulicer (1991)

/

2ª generación: Garrido Rodríguez, Miguel (2003); Torres Tamayo, Enrique (2003); Izaguirre Bonilla, Carlos (2005); Morales Rodríguez, Félix (2005); Montero Peña, Juan Manuel (2006)

I) Genealogía de María Magdalena Romero Ramírez

(Julio César Yurell)

/

1ª generación: Romero Ramírez, María Magdalena (1992)

J) Genealogía de Jesús A. Blanco Moreno

(Félix Quintas Caballero)

/

I^a generación: Blanco Moreno, Jesús A. (1998)

K) Genealogía de Manuel Suárez Feliú

(Alejandro Konstantinovich Nicolaev)

/

I^a generación: Suárez Feliú, Manuel (1998)

L) Genealogía de Amauris Palacios Rodríguez

(Juan Rodríguez Gamboa)

/

I^a generación: Palacios Rodríguez, Amauris (2001)

M) Genealogía de Elsi Amalia Ferrer Carbonell

(Fuentes González, Homero Calixto)

/

I^a generación: Ferrer Carbonell, Elsi Amalia (2005)

N) Genealogía de Félix Ariel Morales Rodríguez

(Eulicer Fernández Maresma, Lorenzo Perdomo y Rafael Quintana Puchol)

/

I^a generación: Morales Rodríguez, Félix Ariel (2005)

Ñ) Genealogía de Reynaldo Laborde Brown

(Alfredo Coello Velázquez)

/

I^a generación: Laborde Brown, Reynaldo (2005)

O) Genealogía de Juan Manuel Montero Peña

(Jorge Núñez Jover; Eulicer Fernández Maresma; José Otaño Noguel)

/

I^a generación: Montero Peña, Juan Manuel (2006)

P) Genealogía de Carmen Delia Almaguer Riverón

(Jorge Núñez Jover y Allan Pierra Conde)

/

I^a generación: Almaguer Riverón, Carmen Delia (2008)

Q) Genealogía de José Luis Montero O´Farril

(Elsa Herrero Túnez)

/

I^a generación: Montero O´Farril, José Luis (2008)

R) Genealogía de Yiezenia Rosario Ferrer

(Ignacio Requel y Oscar Duarte)

/

I^a generación: Rosario Ferrer, Yiezenia (2009)

S) Genealogía de Rosa Margarita Rodríguez Fernández

(María Pinto Molina, Israel Núñez Paula y Allan Pierre Conde)

/

I^a generación: Rodríguez Fernández, Rosa Margarita (2011)

Esta estructura genealógica da paso a un análisis cuantitativo de la productividad científica de los implicados en el estudio. Como consecuencia, en la figura 1 se muestran los resultados del indicador “productividad científica de los doctores por tesis tutoradas”. En ella puede observarse la cantidad de doctores que han formado los actuales doctores del centro.

Productividad científica de los doctores del IS MM por tesis tutoradas

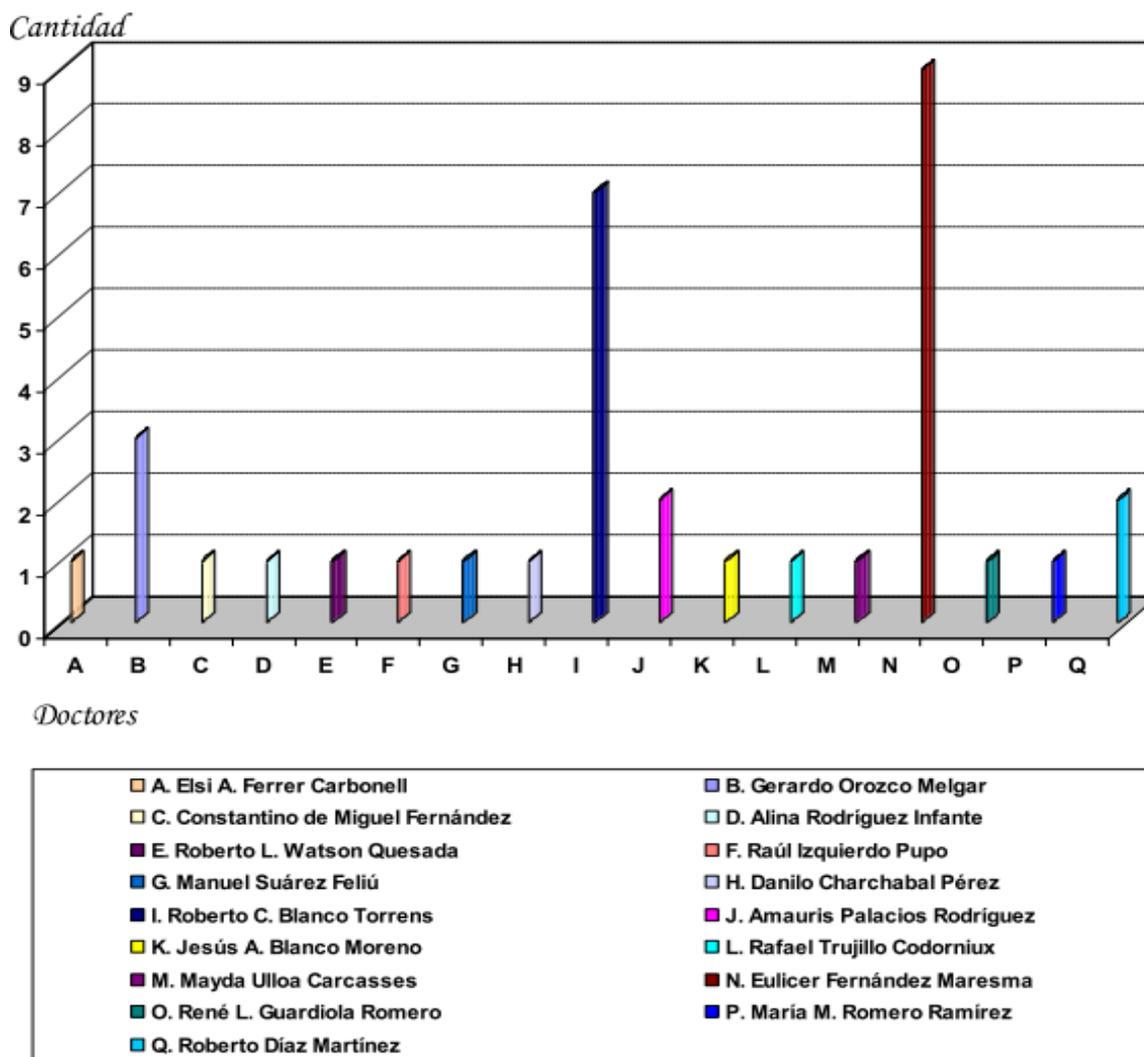


Fig. 1. Productividad científica de los doctores del ISMM por tesis tutoradas. Fuente: Elaboración Propia.

Como se observa en la Figura 1 el doctor que más ha tutorado tesis doctorales es Eulicer Fernández Maresma, con un total de 9 tesis tutoradas, seguido por Roberto Cipriano Blanco Torrens, con 7. Un doctor ha tutorado hasta 3 tesis doctorales y 13 doctores han tutorado, al menos, una tesis doctoral.

A partir de lo anteriormente expuesto, se toman en cuenta tres períodos donde ha habido un mayor comportamiento de la productividad científica de los doctores como tutores de tesis doctorales, tal como lo muestra la figura 2.

Productividad científica de los doctores en 3 períodos fundamentales

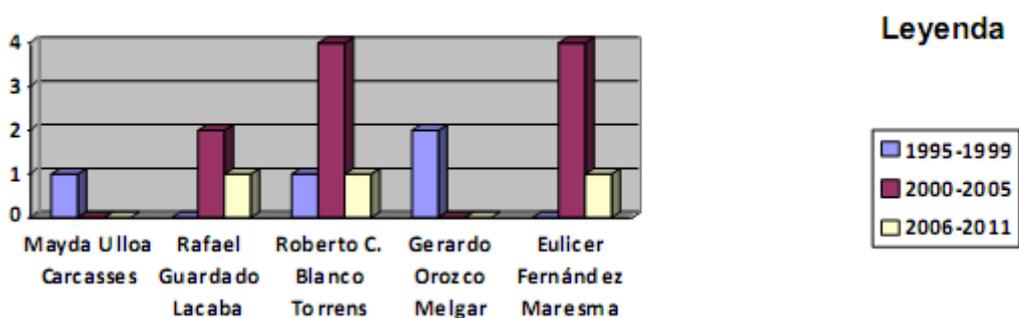


Fig. 2. Productividad científica de los doctores por períodos de formación. Fuente: Elaboración Propia.

A la luz de los resultados reflejados en la figura 2, queda demostrado que en el período que abarca los años desde 1995 hasta 1999, el doctor más productivo es Gerardo Orozco Melgar, con 2 doctores formados, por su parte en el período 2000-2005 la cima está compartida por Roberto Cipriano Blanco Torrens y Eulicer Fernández Maresma, con un total de 4 tutorías doctorales, mientras que el período que abarca desde el 2006 hasta el 2011, es un período individualmente menos productivo, pues tres doctores formaron solo 1, ellos son: Rafael Guardado Lacaba, Roberto Cipriano Blanco Torrens y Eulicer Fernández Maresma.

Como resultado general, se infiere que el período que presenta mayor productividad es el segundo: 2000-2005, con un total de 10 doctores formados, seguido a notable distancia por el primer período con 4 doctores creados en total, siendo el tercer período el menos productivo con solo 3 doctores constituidos. Lo que permite declarar que la tutoría de tesis doctorales en el ISMM ha variado de forma inconstante en distintos períodos de tiempo.

CONCLUSIONES

1. Con los acelerados cambios que se están produciendo en el mundo y con el advenimiento de la sociedad de la información y el conocimiento, resulta de vital importancia para las universidades como entes productores y consumidores de información y conocimiento, desarrollar estudios que impliquen la evaluación de su quehacer científico.
2. Las genealogías mostradas en esta investigación vienen constituidas por los árboles o racimos estudiosos que mantienen determinadas señas de identidad común por el

hecho de que sus integrantes han sido tutorados por otros doctores y así sucesivamente se han conformado.

3. Los estudios de producción y productividad científica permiten, entre otros aspectos de interés, la consolidación de políticas científicas y de información para evaluar a los investigadores, instituciones, disciplinas y canales de comunicación y arrojar resultados que puedan servir de plataforma para la evaluación de algunos aspectos de inversión-costo-beneficio, posibilitando el replanteamiento de las políticas universitarias de acuerdo con las exigencias o necesidades actuales y futuras.
4. De acuerdo con los resultados obtenidos y la metodología utilizada se pudo establecer que las técnicas cuantitativas aplicadas a la producción científica, proporcionan indicadores de los logros alcanzados por los científicos.
5. La investigación permite determinar, en cada uno de los doctores del ISMM, lo que han producido en materia de formación doctoral (fuente de información personal de valor cimer), los resultados arrojados permiten inferir que existen doctores que hasta ahora no han generado resultados en este sentido.
6. Las genealogías reveladas permiten inferir un pobre desarrollo de las escuelas científicas.
7. Los tutores más productivos pertenecen a las facultades de Metalurgia-Electromecánica y Geología-Minas y a los departamentos de Geología, Minería, Mecánica y Metalurgia, respectivamente.

BIBLIOGRAFÍA

- ARAÚJO RUIZ, J.A.; ARENCIBIA JORGE, R. Informetría, bibliometría y cuantitativa: aspectos teórico-prácticos. *Acimed*. [en línea]. [Consultado: 2011 04 05] 2002, 10(4). Disponible en: <http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol10_4_02/aci040402.htm>
- ARAUZ CAVALLINI, L. F. *Evaluación de la investigación científica. La perspectiva de un director de Instituto de Investigación*. [en línea] [Consultado: 2011 02 20]. 2007. Disponible en: <<http://www.vinv.ucr.ac.cr/girasol/foro/mrev/faiia.ppt>>

ARENCIBIA, R; MOYA, F. Challenges in the study of Cuban scientific output. *Scientometrics*. 2010 [En línea]. [Consultado: 2011 03 02]. 2010, 83(3): 723-737. Disponible en: <<http://www.springerlink.com/content/648456j757632306/>>

ARENCIBIA, R; MOYA, F. Cuban scientific production in Scopus 1996-2007: a scientometric approach using the SCImago Journal & Country Rank. In: Larsen B, Leta J. En: *Proceedings of the 12th International Conference of the International Society for Scientometrics and Informetrics*. Vol. 2. Río de Janeiro: BIREME/PAHO/WHO. 2009, pp. 687-691. Disponible en: <<http://www.issi2009.org/agendas/issiprogram/activity.php?lang=en&id=86>>

CASTRO DÍAZ-BALART, F. *Ciencia, innovación y futuro*. La Habana: Editorial Ediciones Especiales, 2001

GREGORIO CHAVIANO, O. Algunas consideraciones teórico conceptuales sobre las disciplinas métricas. *Acimed*. [en línea]. [Consultado: 2011 01 20]. 2004, 12(5). Disponible en: <http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol12_5_04/aci07504.htm>

JIMÉNEZ DE VARGAS, B. Aspectos teóricos sobre la productividad en investigación del docente universitario. *Espacios*. [en línea]. [Consultado: 2011 01 20]. 1992, 13(2). Disponible en: <<http://www.revistaespacios.com/a92v13n519221302.html>>

LEE TENORIO, F; CASTRO LAMAS, J. *Procesos de formación doctoral: tendencias internacionales y el caso de Cuba*. [en línea]. [Consultado: 2011 03 12]. Disponible en: <<http://cvi.mes.edu.cu/dirpostgrado/biblioteca/Sobre%20las%20vias%20de%20Formacion%20Doctoral.doc>>

LLANIO MARTÍNEZ, G. *Los caminos hacia el doctorado en Cuba*
PENICHE COVAS, C. La Habana: Editorial Universitaria, 2008. 30p.
Y RODRÍGUEZ PENDÁS, M.
2008

- LÓPEZ YEPES, J.
2002 Focos de investigación y escuelas científicas en Documentación a través de la realización y dirección de tesis doctorales. El caso del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense de Madrid (1983-2001). Documentación de las Ciencias de la Información. 25, 2002. pp. 19-54.
- LÓPEZ YEPES, J.
2007 Algunos problemas en el dominio de la Bibliotecología y Documentación: Unificación conceptual y Terminológica y Calidad de la Investigación. *Revista F@ro*, 2007, 5: 18-23.
Disponible en:
<http://web.upla.cl/revistafaro/02_monografico/pdf/05_monografico_lopez.pdf>. 2007, (5): 1-12.
- LÓPEZ YEPES, J.
FERNÁNDEZ BAJÓN, M. T.
Y PRAT SEDEÑO, J.
2005 *Las tesis doctorales. Producción, evaluación y defensa*
Madrid: Fragua, 2005.
- DE MIGUEL DÍAZ, M.
2010 Evaluación y mejora de los estudios de Doctorado. *Revista de Educación*, 2010, 352: 569-581.
- ORTIZ NUÑEZ, R.
2011 *Estructuración de las escuelas científicas personales del ISMM. Un estudio de productividad científica*. Adys Dalmau Muguercia (tutora). Trabajo de Diploma. Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa “Dr. Antonio Núñez Jiménez”, 2011.

ANEXOS

I. Guía de entrevista:

La presente entrevista es de vital importancia, se realiza con el objetivo de identificar los focos temáticos de investigación, así como las relaciones establecidas entre los doctores del ISMMM (Escuelas Científicas Personales).

Su finalidad es medir su productividad científica y como parte de los resultados se diseñará un árbol genealógico que muestre la productividad científica de los doctores del centro por tesis tutoradas, entre otros elementos de interés.

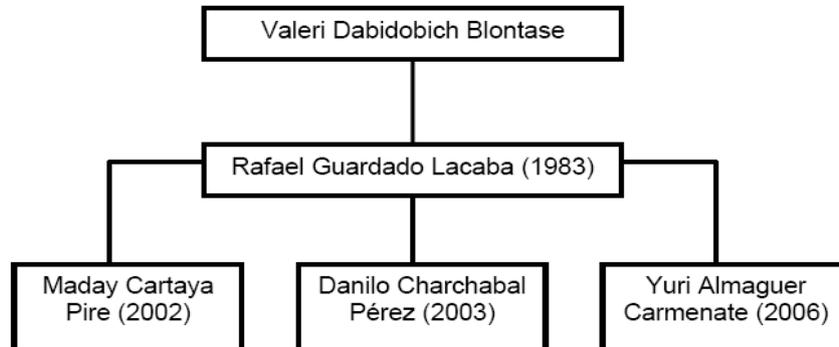
Solicitamos su colaboración, imprescindible para el desarrollo exitoso de esta investigación.

Preguntas:

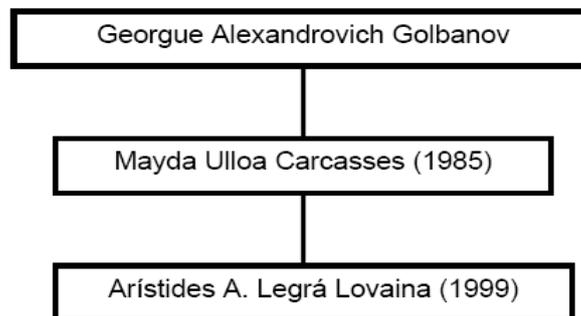
1. Nombre y Apellidos.
2. ¿Cuántos años de trabajo tiene usted en el ISMM?
3. ¿A qué departamento pertenece actualmente?
4. ¿En qué año se graduó de Dr. C.?
5. ¿En qué Universidad?
6. ¿Cuál fue su tutor/director? **(Nombre (s) completo)**
7. ¿Quién fue su oponente? **(Nombre (s) completo)**
8. ¿Cuál es el tema de su tesis doctoral?
9. ¿Qué temáticas ha trabajado y trabaja? (Focos temáticos de investigación)
10. ¿Ha formado usted algún doctor? **(Si es del ISMM, nombres completos) (Si es de otra universidad o Institución: Nombre del centro)**
11. ¿Se encuentra formando alguno actualmente? **(Decir cantidad)**
12. ¿Ha sido oponente de algún doctor? **(Cantidad en defensa y pre defensa, por separado)**
13. De las tesis doctorales del ISMM ¿ha citado alguna de ellas en sus investigaciones? **(Si o no y cuál)**
14. ¿Con qué Doctor (es) del ISMM tiene usted mayor relación desde el punto de vista de las temáticas trabajadas en sus investigaciones? **(Nombre (s) completo (s))**
15. De las tesis doctorales del ISMM **¿cuál ha consultado y leído más? (Nombre (s) de los autores)**
16. ¿Ha integrado usted algún tribunal de defensa doctoral? ¿Cuál? **(Universidad donde radica).** ¿Qué función ha realizado?
17. ¿Cuál es su categoría docente?
18. Muchas Gracias.

2. Estructura gráfica de la genealogía de los tutores de tesis doctorales en el ISMM-M.

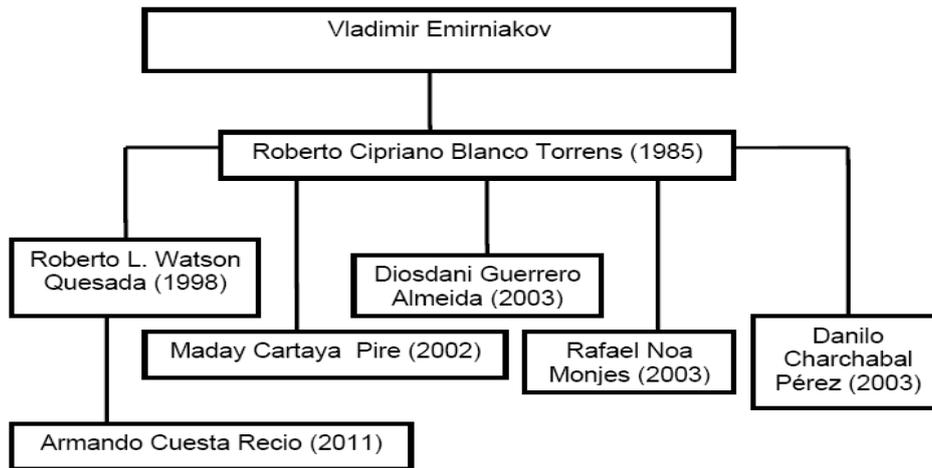
A) Genealogía de Rafael Guardado Lacaba



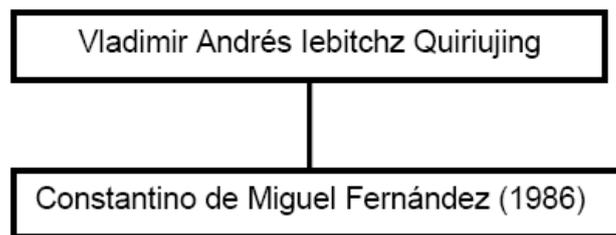
B) Genealogía de Mayda Ulloa Carcasses



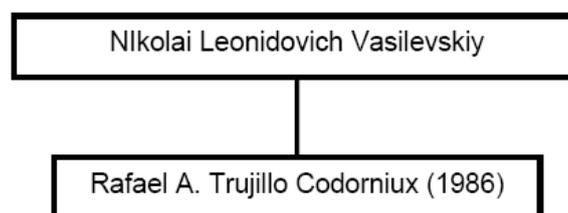
C) Genealogía de Roberto Cipriano Blanco Torrens



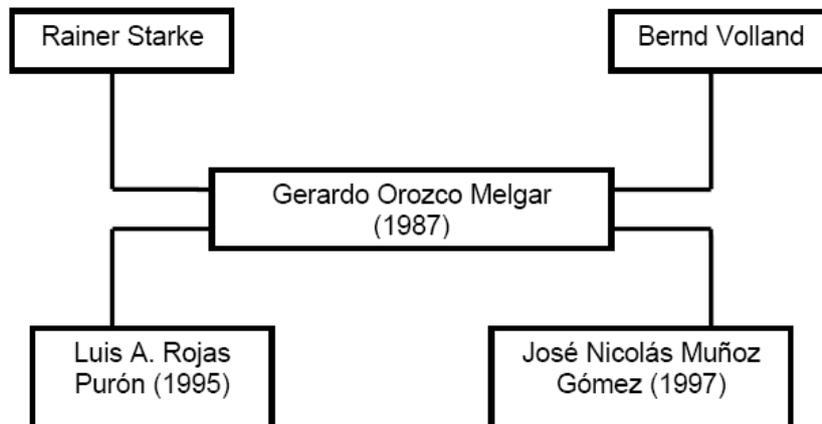
D) Genealogía de Constantino de Miguel Fernández



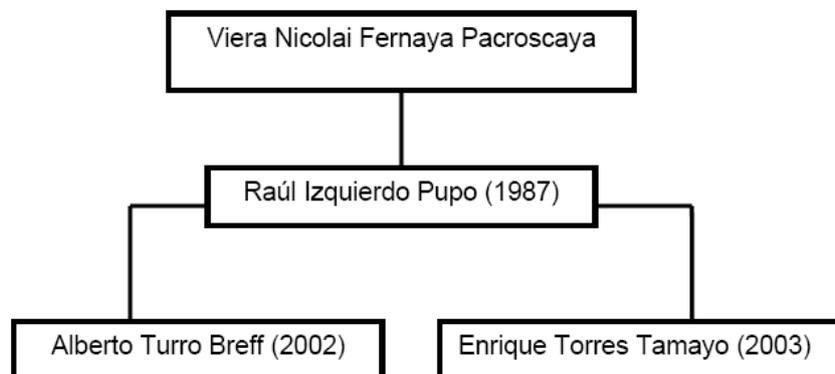
E) Genealogía de Rafael A. Trujillo Codorniux



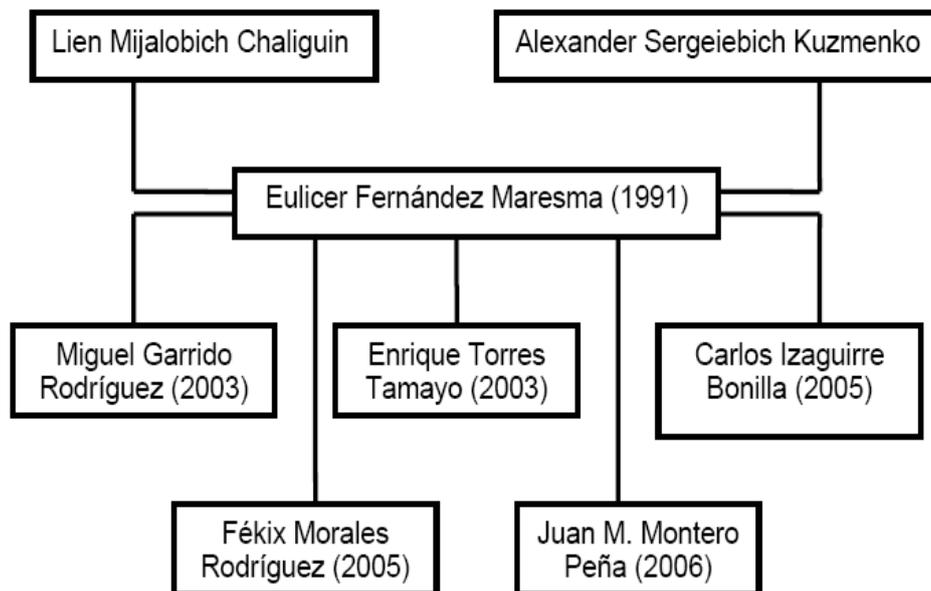
F) Genealogía de Gerardo Orozco Melgar



G) Genealogía de Raúl Izquierdo Pupo



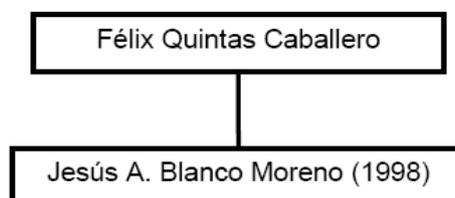
H) Genealogía de Eulicer Fernández Maresma



I) Genealogía de María Magdalena Romero Ramírez



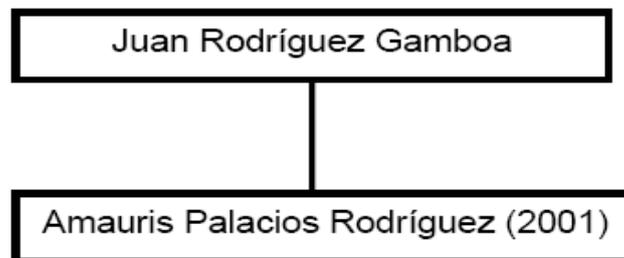
J) Genealogía de Jesús A. Blanco Moreno



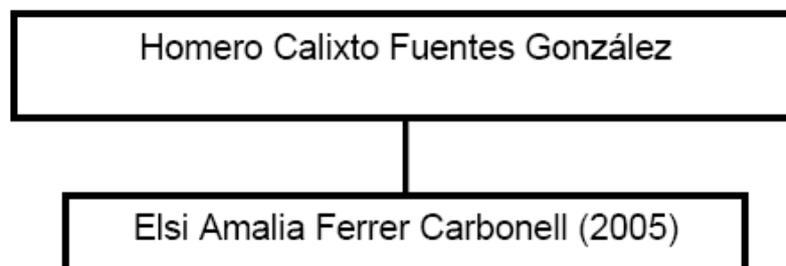
K) Genealogía de Manuel Suárez Feliú



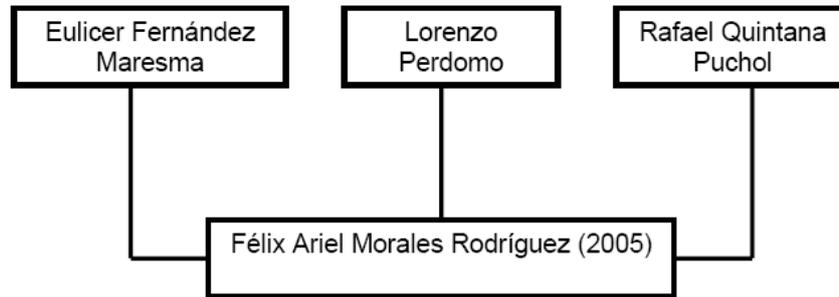
L) Genealogía de Amauris Palacios Rodríguez



M) Genealogía de Elsi Amalia Ferrer Carbonell



N) Genealogía de Félix Ariel Morales Rodríguez



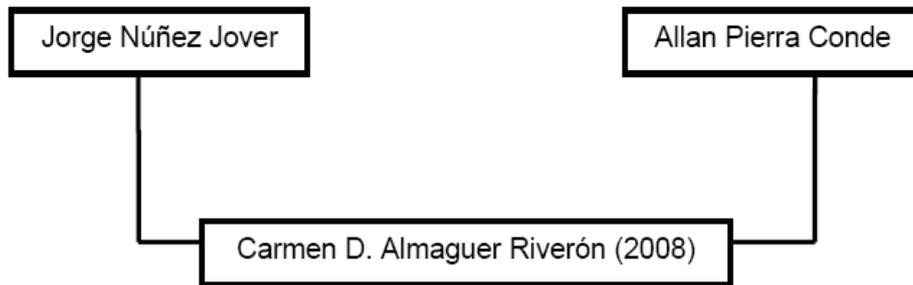
Ñ) Genealogía de Reynaldo Laborde Brown



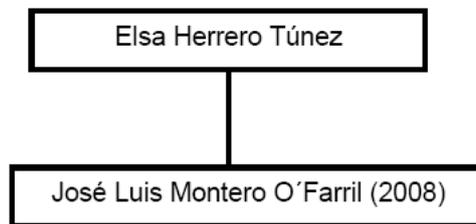
O) Genealogía de Juan Manuel Montero Peña



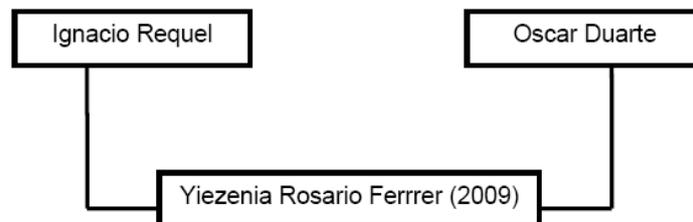
P) Genealogía de Carmen Delia Almaguer Riverón



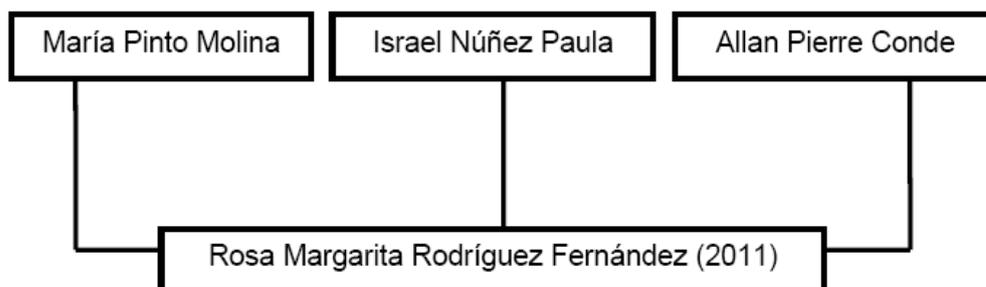
Q) Genealogía de José Luis Montero O´Farril



R) Genealogía de Yiezenia Rosario Ferrer



S) Genealogía de Rosa Margarita Rodríguez Fernández





Roelvis Ortiz Nuñez es Lic. En Bibliotecología y Ciencias de la Información, 2011. Mejor graduado en las categorías: docencia e investigación y más integral de la Facultad de Humanidades. Elegido como estudiante más destacado de la Universidad en la categoría docencia, al amparo de excelentes resultados en investigaciones, concursos, alumno ayudante y docencia, obtuvo el mayor índice del curso: 5, 51 puntos. Graduado con Título de Oro. Publicó: "Análisis histórico del artículo periodístico El Diablo Cojuelo" en la revista *Ciencia & Futuro*. 2010, 1(2): 56-65. [en línea] Disponible en: <http://revista.ismm.edu.cu/index.php/revista_estudiantil/issue/view/39>