

**Proyecto de voluntariado abierto para el fortalecimiento de las Bibliotecas  
Comunitarias con Orientación en Salud (BICOS)**

**Lic. Julio Díaz Jatuf**

Asesor bibliotecológico BICOS  
[diazjatuf@gmail.com](mailto:diazjatuf@gmail.com)

**Lic. Isabel Mendoza**

Directora Técnica BICOS  
[isabelmendozapiotto@gmail.com](mailto:isabelmendozapiotto@gmail.com)

---

Bibliotecas comunitarias con Orientación en Salud (BICOS)

---

**Resumen**

A partir de la implementación, en diciembre de 2010, de la implementación de las *Bibliotecas Comunitarias con Orientación en Salud (BiCOS)*, en Córdoba, Argentina, se propone un proyecto actual de fortalecimiento de las mismas, a través de un voluntariado abierto a la comunidad a la que sirve y a estudiantes/profesionales de la información. Se presenta la genealogía de las BiCOS, el diagnóstico de evaluación y el proyecto pertinente.

**Palabras claves**

Bibliotecas comunitarias con orientación en salud – BICOS – Voluntariado – Proyectos en bibliotecas – Bibliotecología social – Córdoba, Argentina.

## **Educación, desarrollo social, trabajo y salud**

El desarrollo social es la capacidad al desarrollo humano y al capital social dentro de una sociedad determinada. Para ello se deben operar desde y hacia la sociedad un conjunto de cambios positivos, de los individuos, los grupos sociales e instituciones que se encuentran relacionadas con ella. Muchas instituciones, como la Organización de las Naciones Unidas (ONU) se encuentran trabajando para ello, con el objeto de ofrecer rápidos procesos de cambio y así tratar de ofrecer una sociedad un poco más equitativa. Pero dicho trabajo, no es todo.

El desarrollo social es un desafío para todo tipo de sociedad, pues muchas presentan algún tipo de carencia, cómo el desempleo, la pobreza, la fragmentación social, el analfabetismo, entre otras. La salud es un factor decisivo a la hora de tratar de producir cambios en alguna comunidad, pues *“El desarrollo, en el sentido amplio del término, implica cambios e incluso importantes alteraciones de la salud y del entorno de las personas. Pero, del mismo modo, el estado de salud de la población es un factor que condiciona el desarrollo”* (Rapaport, 2005). Dos caras, de una misma moneda.

Acompañando a la salud, se encuentra la educación, como una herramienta poderosa y actitud proactiva para el agente del cambio; pues ayuda a promocionar del desarrollo social. Las funciones que ella posee ayuda a una nueva reestructuración de asimilación de conocimiento e ideas que deberían ayudar a las nuevas generaciones a mejorar sus condiciones. Por ello toda sociedad debería promover la educación, tratando de atender a todos los sectores sociales, especialmente a aquellos menos favorecidos. Un ejemplo de esta relación sería la que establece Escalona (2006) en el cuál relaciona salud, trabajo y desarrollo social de los individuos, incorporando a través de los procesos protectores, al aprendizaje (ver fig. 1).

En Argentina, a través de un ciclo realizado por Diario Clarín en 2005, un conjunto de expertos se reunieron estableciendo puntos focales sobre el tema: salud, trabajo, desarrollo y

educación. En el mismo se definió a la salud, como un proceso que incluye a la enfermedad, y que debe ser concebido en el contexto de procesos histórico-sociales. Se estableció que en Argentina, prevalecen la desigualdad en la inversión *per cápita* en salud y que el serio problema de la pobreza afecta a 4 de cada 10 argentinos. A partir de esto se planteó: la necesidad de diseñar políticas de salud basadas en desarrollo social, tener políticas de salud multisectoriales y una educación igualitaria. Se concluyó que *"la salud no sólo es parte del desarrollo sino el motor del desarrollo, y el más formidable instrumento para disminuir la pobreza y las inequidades"*. (Un profundo debate, 2005). De más está dicho que en Argentina, la salud es un derecho constitucional.

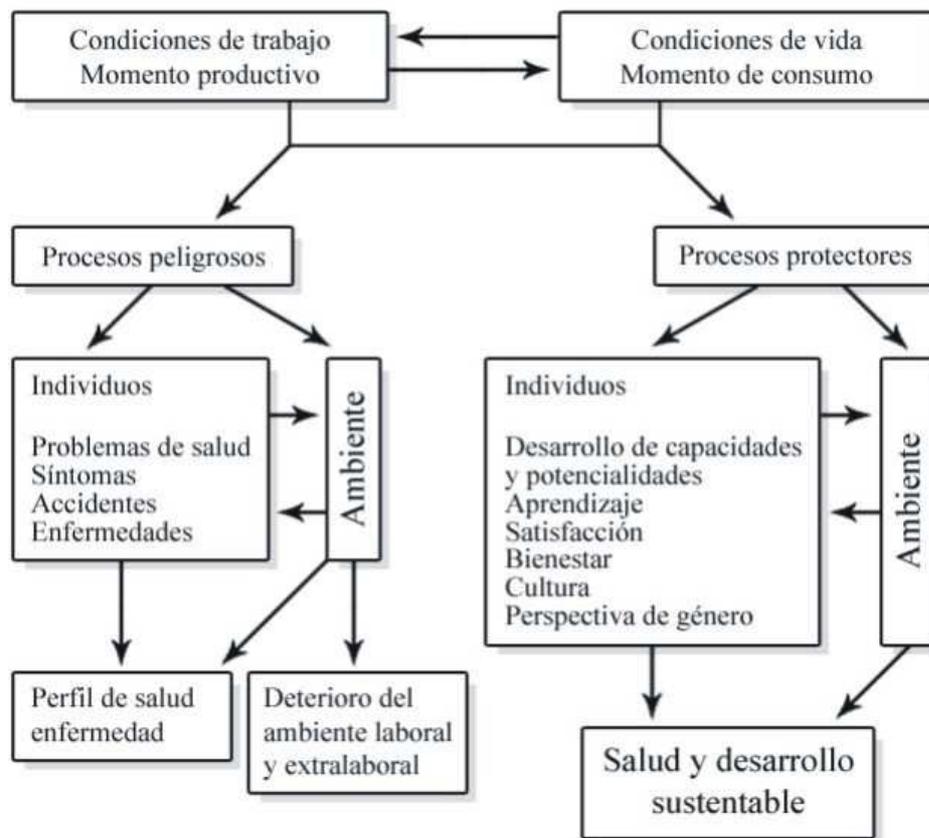


Fig. 1: Relación salud-trabajo-desarrollo social

## **Bibliotecología social: compromiso y transformación**

Se puede definir a la Bibliotecología social como *“un análisis del panorama bibliotecológico, bibliotecario e informacional y documental en sus aspectos sociales y políticos cuyo objeto es ofrecer en la práctica una alternativa a la bibliotecología tradicional en términos de compromiso y de transformación social...y de una revisión crítica de la metodología y los contenidos doctrinarios de la técnica o disciplina bibliotecológica tradicional para nutrirla de una episteme inter y transdisciplinar”* (Fois y Gimeno Perelló, 2008). Dicha bibliotecología se relaciona de forma unida con el compromiso y el desarrollo social a la que deben apuntalar las bibliotecas como centros de cambios y a los profesionales que las mismas involucran.

Un autor argentino, proveniente de la bibliotecología, plasma acertadamente el problema bibliotecario con el tema del compromiso:

*“Un tema tabú en nuestra profesión justamente se centra en su relación con las Ciencias Políticas. Muchos bibliotecarios nos hemos formado con el absoluto convencimiento de lo apropiado y justo de nuestra ausencia en los avatares políticos. Esta asepsia immaculada, casi virginal, respecto del quehacer político, en definitiva, nos ha alejado de los centros neurálgicos en la toma de decisiones. Los bibliotecarios del futuro tendrán que conquistar su identidad política de participación ciudadana. Deberán hacer política para clamar por sus derechos y, fundamentalmente, por los derechos a la lectura de todos los individuos. Esta participación, tanto partidaria como no partidaria, será fundamental para que en las plataformas electorales de los distintos partidos políticos incluyan a las bibliotecas y a sus necesidades como agencias de movilidad social incuestionable.”* (Parada, 2007)

Quizás las buenas noticias llegan desde lo académico, en dónde ya algunas universidades, entre ellas la de Buenos Aires (UBA), comienzan a asumir compromisos institucionales hacia el

contexto social; como es el hecho que la UBA “agregó un requisito más para poder obtener el diploma firmado por la universidad: los estudiantes de todas las carreras tendrán que realizar 40 horas de trabajo comunitario o educación solidaria relacionados con su profesión, según confirmó Hallú, rector de la facultad. Es una estrategia pedagógica con el objetivo de articular actividades de aprendizaje y servicio. La medida rige, obligatoriamente, para aquellos que ingresen en el 2013, pero los que ya son alumnos regulares podrán realizarlo optativamente”. (Para recibirse, 2012). Estas acciones, ayudan enormemente al trabajo del voluntariado.

### **Bibliotecas comunitarias con orientación en salud (BiCOS)**

Las definiciones y características más importantes sobre las BiCOS, se pueden esquematizar en la siguiente tabla:

<b>ítem</b>	<b>concepto</b>	<b>bibliografía</b>
<b>Surgimiento</b>	<p><i>“La iniciativa de conformar este tipo de biblioteca surge de la necesidad de información de parte de una comunidad definida y de las inquietudes de un equipo de profesionales de la salud para abastecer de medidas de prevención y así poder brindar atención primaria en salud (APS), con el objeto de otorgar contención a esta población y de idear un mecanismo de proyección a los programas que desembarcan en los sectores más vulnerables. De esta manera se permite tener un lugar de referencia para las tareas a desarrollar en un futuro. Los programas participantes son las denominadas “Brigadas Solidarias en APS” que desarrollan actividades concernientes a la Prevención de la Salud como principal eslabón en la Salud Pública, encontrándose bajo el amparo del Ministerio de Educación de la Presidencia de la Nación, la Secretaría de Políticas Universitarias, la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba”.</i></p>	<p>(Mendoza y Díaz Jatuf, 2011)</p>

---

**Asociación de Bibliotecarios de Córdoba (ABC)**  
**VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba**  
*“Actualización y reflexión de una profesión en constante evolución”*  
**8 al 9 de junio de 2012, Río Ceballos, Córdoba, Argentina**

---

<b>Definición</b>	<p><i>“Una biblioteca comunitaria con orientación en salud es un tipo de biblioteca pública generada desde la propia comunidad, que se caracteriza por su origen, planteado desde y para un grupo humano determinado; teniendo como finalidad proveer información adecuada, principalmente en salud, para dar respuestas a las necesidades e intereses de sus miembros. La misma es sostenida básicamente por sus integrantes y puede ser considerada una iniciativa social, puesto que surge como respuesta a la percepción de un problema social y a la búsqueda de soluciones para él, innovadoras o no”.</i></p>	<p>(Mendoza, Díaz Jatuf, Cosiansi Bai y Ríos, 2011, junio).</p>
<b>Características</b>	<p><i>“Las características de una biblioteca con orientación en salud, son</i></p> <p><i>Colección: todo tipo de temas y soportes, con una gran colección en ciencias de la salud para profesionales y comunidad, impulsora de nuevos intereses y descubridora de horizontes de libre acceso.</i></p> <p><i>Tipos de recursos de información: en todos los soportes posibles.</i></p> <p><i>Ordenación del material impreso: acorde a algún sistema de clasificación reconocido y de fácil uso para el acceso libre al estante.</i></p> <p><i>Usuarios: pública, principalmente para la comunidad a la que sirve y sustenta.</i></p> <p><i>Personal que las sostiene: profesionales de la información conjuntamente con personal auxiliar y profesionales de la salud que orientan en las necesidades de información.</i></p> <p><i>Objetivos básicos: contribuir a la educación permanente, facilitar el acceso al campo del saber y la cultura, acceso al conocimiento a todos por igual y libremente, renovación del espíritu humano proporcionando documentos para el esparcimiento y ofrecer información científica-técnica actualizada, a la comunidad a la que sirve”.</i></p>	<p>(Mendoza, Díaz Jatuf, Cosiansi Bai y Ríos, 2011, junio).</p>

**Asociación de Bibliotecarios de Córdoba (ABC)**  
**VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba**  
*“Actualización y reflexión de una profesión en constante evolución”*  
**8 al 9 de junio de 2012, Río Ceballos, Córdoba, Argentina**

<b>Cambio social</b>	<p>Las BiCOS, constituyen una importante iniciativa social, a favor de la comunidad, es necesario tener en cuenta para mantener estos proyectos, las claras y prácticas recomendaciones de Muela Meza (2001): sólido compromiso social-político a favor del lado pobre de las bibliotecas y la información, dominio del inglés y de tecnologías de información, rigurosa preparación académica, luchar contra la pobreza en general y contra el pobre desarrollo bibliotecario e informativo-documental en particular y no sólo por su beneficio personal, planeación estratégica, visión, liderazgo, tenacidad, perseverancia, astucia, eficacia, atención, dedicación, valentía y disciplina para lograr siempre éxito en sus metas personales o de beneficio social, mente global, actuación local, adoptar una ética profesional y político-social progresista, proactiva y con pensamiento laico, crítico, escéptico y pro-científico.</p>	<p>Mendoza, Isabel; Díaz Jatuf, Julio; Cosiansi-Bai, Julio y Ríos, Martín. (2011, octubre).</p> <p>Muela Meza (2001)</p>
<b>Reconocimiento</b>	<p>El reconocimiento a la labor de este tipo de bibliotecas, se vio plasmada a través del Premio ABGRA por la <i>“Implementación de bibliotecas comunitarias con orientación en salud en la Provincia de Córdoba”</i>, por la biblioteca comunitaria “Dr. Ramón Carrillo”. El mismo fue entregado en Biblioteca Nacional de Argentina el 13 de septiembre de 2011</p>	<p>Mendoza, Isabel y Díaz Jatuf, Julio (2011, octubre)</p>
<b>Perspectivas</b>	<p>Mantener lo anteriormente comunicado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Como las Bibliotecas Comunitarias con Orientación en Salud, constituyen una importante iniciativa social, a favor de la comunidad.</li> <li>- Ayudar a acceder a la información desde las Bibliotecas Comunitarias con Orientación en Salud, es un compromiso social asumido para ayudar a formar ciudadanos autónomos.</li> <li>- Se seguirá trabajando en ello, para incrementar mejores servicios y repetir esta experiencia en otras zonas necesitadas.</li> <li>- Todavía falta mucho por hacer, pero los primeros pasos, ya fueron dados.</li> </ul>	<p>Mendoza, Isabel y Díaz Jatuf, Julio (2011, octubre)</p> <p>Mendoza, Isabel y Díaz Jatuf, Julio (2011, octubre)</p> <p>(Mendoza, Díaz Jatuf, Cosiansi Bai y Ríos, 2011, junio).</p> <p>Mendoza, Isabel y Díaz Jatuf, Julio (2011, agosto)</p>

Fuente: elaboración propia (2012)

---

**Asociación de Bibliotecarios de Córdoba (ABC)**  
**VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba**  
*“Actualización y reflexión de una profesión en constante evolución”*  
**8 al 9 de junio de 2012, Río Ceballos, Córdoba, Argentina**

---



Fig. 2: Afiche de la inauguración de la primera biblioteca comunitaria con orientación en salud (BiCOS) Dr. Ramón Carrillo

Crear bibliotecas no es el problema, sino mantenerlas dentro de una realidad latinoamericana de constantes cambios socio-políticos. A partir de aquí surge el proyecto del voluntariado, en dónde con un diagnóstico previo, se pudieron detectar muchos puntos de conflicto, entre ellos:

- Mantenimiento de los espacios creados
- Necesidad de una mayor colaboración de la comunidad, voluntarios y estudiantes de la carrera de bibliotecología, y
- Un voluntariado comprometido con la realidad social

## Génesis de un proyecto de voluntariado

Las BiCOS surgieron con un sentido de pertenencia a la comunidad, a través de un Programa de Voluntariado Universitario, conformado a través de las Brigadas Solidarias en APS (Mendoza, Díaz Jatuf, Cosiansi Bai y Ríos, 2011, junio).

A partir de allí y acorde a las necesidades detectadas, tanto a nivel de procesamientos de la información, de los servicios y de la atención a la comunidad; se eligió adoptar y modificar el Proyecto de Programa Juventud en Acción del Servicio de Voluntario Europeo (SVE), que es un *“servicio de «aprendizaje» en el que, a través de las experiencias de aprendizaje no formal, las personas jóvenes voluntarias mejoran o adquieren competencias para su desarrollo personal, educativo y profesional, así como para su integración social”* (Comisión Europea, 2012) , por tres razones:

- Es un plan ya realizado y testado
- Abierto, inclusivo y diverso
- Posee un manual de procedimientos
- Adaptable a los entornos, con aplicaciones previas
- Es un proyecto actual, que incluye la diversidad

**Características de la modificación realizadas:**

- Planificación borrador hecha, con la necesidad de un contorno
- Adaptada a la realidad argentina y latinoamericana
- Trabajada en equipo y acorde a las necesidades detectadas en las BiCOS y la comunidad
- Se extrajo el ítem económico, por no obtener subsidios hasta el momento
- Abierta al comunidad y a los profesionales en bibliotecología

**Plan obtenido (ver anexo):**

Dividido en 5 partes.

Parte I: Identificación y resumen del proyecto

Parte II: Solicitante

Parte III: Promotores asociados

Parte IV: Descripción del proyecto

- A. Asociación de promotores y coordinación
- B. Perfil de las/los voluntarias/os y procedimiento de selección
- C. Descripción del Servicio
- D. Preparación, formación y apoyo a los voluntarios/as
- E. Apoyo personal y apoyo relacionado con las tareas
- F. Prevención de riesgos y gestión de crisis:
- G. Dimensión intercultural
- H. Dimensión argentina y latinoamericana
- I. Visibilidad
- J. Difusión y explotación de los resultados
- K. Impacto y efecto multiplicador
- L. Inclusión de voluntarios con menos oportunidades

Parte V: Declaración de compromiso

Anexo: información detallada de los/las voluntarios/as

## **Resultados**

Es evidente que los cambios sociales no los origina de forma directa la educación, la salud, el trabajo ó el acceso a la información por sí solas, pero si son ellas las responsables en su conjunto de dotar a la sociedad de personas capacitadas para trabajar en forma conjunta que promuevan el progreso y prepararlas para adaptarse a la vertiginosa renovación tecnológica y social que se viene dando. Las BiCOS necesitan de un voluntariado, comunitario, profesional, sustentable y a disposición de la comunidad a la que sirve, para mantenerse y crecer.

La convocatoria a la colaboración, es el primer paso. Se espera tener respuesta participativas, pues de esta manera, el objetivo de este trabajo se verá cumplimentado.

## Referencias bibliográficas

Comisión Europea. (2012). *Programa Juventud en acción. Servicio voluntario europeo*  
[http://translate.googleusercontent.com/translate\\_c?hl=es&langpair=en|es&rurl=translate.google.com.ar&u=http://ec.europa.eu/youth/youth-in-action-programme/european-voluntary-service\\_en.htm&usq=ALkJrhiR\\_iXlANjyxRUEy87l4fXLWmH7g](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=es&langpair=en|es&rurl=translate.google.com.ar&u=http://ec.europa.eu/youth/youth-in-action-programme/european-voluntary-service_en.htm&usq=ALkJrhiR_iXlANjyxRUEy87l4fXLWmH7g) [Consulta: 13 mayo 2012]

Díaz Jatuf, Julio y Mendoza, Isabel. (2011, abril). Bibliotecas comunitarias, un abordaje teórico a partir de las inquietudes de un equipo de profesionales en salud. Póster científico presentado en la 43<sup>a</sup> Reunión Nacional de Bibliotecarios, Buenos Aires. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15575/1/2.jpg> [Consulta: 13 mayo 2012]

Escalona, Evelín. (2006). Relación salud-trabajo y desarrollo social: visión particular en los trabajadores de la educación. *Revista Cubana de Salud Pública*, 32(1).  
[http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol32\\_1\\_06/spu12106.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/spu/vol32_1_06/spu12106.htm) [Consulta: 13 mayo 2012]

Fois, Silvia y Gimeno Perello, Javier. (2008, noviembre). *Una aproximación a la Bibliotecología crítica, socio-política, progresista y alternativa*. En IV Congreso Nacional de Bibliotecología, Documentación, Archivística y Museología [www.cpcib.org/congrpts/ponencias/JAVIER\\_GEMIOI11.doc](http://www.cpcib.org/congrpts/ponencias/JAVIER_GEMIOI11.doc) [Consulta: 13 mayo 2012]

Gómez, M.E. y Mendoza, Isabel Celina. (2007). *Necesidades de información en ciencias de la salud: estudio realizado a los profesionales del Programa de Salud Familiar del Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba* (Tesis inédita de licenciatura). Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.

Mendoza, Isabel. (2011). Biblioteca comunitaria "Dr. Ramón Carrillo". En *De bibliotecas y bibliotecarios: boletín electrónico ABGRA*, 3(3)  
[http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16244/1/Biblioteca\\_comunitaria.pdf](http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16244/1/Biblioteca_comunitaria.pdf) [Consulta: 13 mayo 2012]

---

**Asociación de Bibliotecarios de Córdoba (ABC)**  
**VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba**  
*“Actualización y reflexión de una profesión en constante evolución”*  
**8 al 9 de junio de 2012, Río Ceballos, Córdoba, Argentina**

---

Mendoza, Isabel y Díaz Jatuf, Julio. (2011). Biblioteca comunitaria con orientación en salud “Dr. Ramón Carrillo”, Argüello, Córdoba – Argentina: de las necesidades de información a la práctica profesional. *De bibliotecas y bibliotecarios: boletín electrónico ABGRA*, 3(2). [http://www.abgra.org.ar/newsletter/images/Biblioteca\\_comunitaria.pdf](http://www.abgra.org.ar/newsletter/images/Biblioteca_comunitaria.pdf) [Consulta: 13 mayo 2012]

Mendoza, Isabel y Díaz Jatuf, Julio (2011, octubre). Bibliotecas comunitarias en salud, experiencias concretas en Córdoba, Argentina. En *Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Ciencias de la Información y la Documentación*. [http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16365/1/mendoza\\_comunitarias.pdf](http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16365/1/mendoza_comunitarias.pdf) [Consulta: 13 mayo 2012]

Mendoza, Isabel y Díaz Jatuf, Julio (2011, agosto). Biblioteca comunitaria con orientación en salud “Dr. Julio César Cosiansi Bai” en Villa 9 de Julio, Argüello, Córdoba – Argentina: recursos para su implementación. En *I Jornadas Nacionales de Bibliotecarios*, San Luis, Argentina <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16044/1/Ponencia%20BC%20San%20Luis.pdf>

Mendoza, Isabel; Díaz Jatuf, Julio; Cosiansi Bai, Julio C. y Ríos, Martín. (2011, junio). Implementación de una biblioteca comunitaria con orientación en salud en Argüello, Córdoba – Argentina: caso práctico. En *V Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba, Argentina* <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/15968/1/ABC.pdf> [Consulta: 13 mayo 2012]

Mendoza, Isabel; Díaz Jatuf, Julio; Cosiansi Bai, Julio y Ríos, Martín. (2011, octubre). El derecho a la información en sectores carenciados: caso práctico de la biblioteca comunitaria con orientación en salud “25 de mayo” Argüello, Córdoba, Argentina, 2011. En *II Jornadas de Archivos y Bibliotecas de La Rioja, Argentina* <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/16380/1/mendoza.pdf> [Consulta: 13 mayo 2012]

Muela Meza, Zapopan Martín. (2001, julio). Responsabilidades sociales y políticas de los bibliotecarios. En *Conferencia impartida a los estudiantes y profesores del Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Nuevo León*

---

**Asociación de Bibliotecarios de Córdoba (ABC)**  
**VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba**  
*“Actualización y reflexión de una profesión en constante evolución”*  
**8 al 9 de junio de 2012, Río Ceballos, Córdoba, Argentina**

---

Monterrey, Nuevo León, México. <http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/7758/1/2001.07.05.ZMMM.respons-soc-pol-biblios.pdf>  
[Consulta: 13 mayo 2012]

Para recibirse, los alumnos de la UBA harán trabajos solidarios. (2012, mayo 22). *Infobae.com, Sociedad*. <http://www.infobae.com/notas/648994-Para-recibirse-los-alumnos-de-la-UBA-haran-trabajos-solidarios.html> [Consulta: 22 mayo 2012].

Parada, Alejandro E. (2007). Hacia una futurología social de la Bibliotecología y Ciencia de la Información. *Información, Cultura y Sociedad*, 17 (jul./dic.). [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-17402007000200001&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1851-17402007000200001&script=sci_arttext) [Consulta: 13 mayo 2012]

Rapaport, Jonatan. (2005). Salud y desarrollo. En *Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo*. Leioa: Universidad de País Vasco. <http://www.dicc.hegoa.ehu.es/listar/mostrar/197>

Un profundo debate de expertos sobre salud y desarrollo social (2005, noviembre 17). *Clarín, Sociedad*. <http://edant.clarin.com/diario/2005/11/17/sociedad/s-03703.htm> [Consulta: 13 mayo 2012]

---

## Anexo A

### Parte I. Identificación y resumen del proyecto

**Numero del proyecto**

BICOS 01/2012

Fecha de registro: 01/07/2012

**Nombre de la organización y sigla**

Bibliotecas comunitarias con orientación en salud

BICOS

**Título del proyecto**

Voluntariado abierto a la comunidad para el fortalecimiento de las Bibliotecas Comunitarias con Orientación en Salud (BICOS)

**Ámbito geográfico del proyecto**

Córdoba, Argentina

**Duración del proyecto**

---

**Asociación de Bibliotecarios de Córdoba (ABC)**  
**VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba**  
*“Actualización y reflexión de una profesión en constante evolución”*  
**8 al 9 de junio de 2012, Río Ceballos, Córdoba, Argentina**

---

**Objetivos generales del programa**

El proyecto:

- Promueve el fortalecimiento de las BiCOS
- Fomenta la Bibliotecología social y la ciudadanía responsable
- Fortalece los lazos comunitarios de los ciudadanos
- Contribuye a mejorar la calidad de los sistemas al acceso de los servicios de información
- Favorece la cooperación entre diferentes comunidades y el ámbito académico

**Prioridades temáticas:** Bibliotecología social – Ciudadanía - Participación comunitaria - Diversidad cultural – Inclusión - Lucha contra la pobreza y la marginación - Creatividad y espíritu emprendedor - Retos medioambientales y cambio climático

Por favor explique el contexto, el origen y los objetivos de su proyecto y en qué manera éste se ajusta a los objetivos y prioridades del programa que ha marcado más arriba.

**Principales temas de las actividades**

Conciencia argentina y latinoamericana	Reconstrucción posterior a un conflicto o catástrofe
Diálogo interreligioso	Desarrollo urbano / rural
No-discriminación	Políticas de juventud
Arte y cultura	Medios de comunicación / Información en materia de juventud
Discapacidad	Educación a través del deporte y las actividades al aire libre
Minorías	Salud
Igualdad entre mujeres y hombres	Medio ambiente
No-discriminación por orientación sexual	Cooperación al desarrollo
Ocio juvenil	
Infancia	
Actividades Intergeneracionales	

**Resumen del proyecto**

Describa brevemente su proyecto (10-15 líneas aproximadamente). En su descripción indique todos los aspectos más significativos del proyecto, tales como lugar de realización, tipo de proyecto, objetivos, duración, países participantes, actividades planteadas y métodos de trabajo. [Claro y conciso]

**Asociación de Bibliotecarios de Córdoba (ABC)**  
**VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba**  
*“Actualización y reflexión de una profesión en constante evolución”*  
**8 al 9 de junio de 2012, Río Ceballos, Córdoba, Argentina**

## Parte II. Solicitante

### A. Datos de la organización solicitante

Nombre	_____		
Dirección	_____		
Código postal	_____	Localidad/ Provincia	_____
Comunidad Autónoma	_____	País	_____
Correo electrónico	_____	Página Web	_____
Teléfono	_____	Fax	_____

### **Persona autorizada a firmar el contrato en nombre de la organización solicitante (representante legal)**

Apellidos (Sr./ Sra.) _____	Nombre: _____
Cargo / función: _____	

### **Persona responsable del proyecto (persona de contacto)**

Apellidos (Sr. / Sra.) _____	Nombre _____
Cargo / función: _____	
Correo electrónico: _____	
Teléfono: _____	Fax _____

### B. Perfil y papel de la organización solicitante

Tipo y estatus	Organización sin ánimo de lucro/ no gubernamental	Ámbito de la actividad: nacional
----------------	---	----------------------------------

**Asociación de Bibliotecarios de Córdoba (ABC)**  
**VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba**  
*“Actualización y reflexión de una profesión en constante evolución”*  
**8 al 9 de junio de 2012, Río Ceballos, Córdoba, Argentina**

<b>Parte III. Promotores asociados</b>	
<b>A. Datos de la organización socia</b>	
Nombre	_____
Dirección	_____
Código postal	_____ Localidad/Región _____
País	_____ Referencia de la EI _____
Correo electrónico	_____ Página Web _____
Teléfono	_____ Fax _____
<b>Persona responsable del proyecto (persona de contacto)</b>	
Apellidos (Sr./Sra.)	_____ Nombre _____
Cargo / función	_____
Correo electrónico	_____
Teléfono	_____ Fax _____
<b>B. Perfil y rol de la Organización socia</b>	
Tipo y estatus	<input type="checkbox"/> Organización sin ánimo de lucro/ no gubernamental <input type="checkbox"/> Organización con ánimo de lucro
Ámbito de actividad	<input type="checkbox"/> Nacional
Rol	<input type="checkbox"/> Organización de Envío <input type="checkbox"/> Organización de Acogida
<i>Describe brevemente su organización (actividades habituales, afiliación a otras organizaciones, etc.):</i>	

### Parte IV. Descripción del proyecto

#### A. Asociación de promotores y coordinación

*Por favor, describa su función como organización coordinadora y las tareas de coordinación que realizará a lo largo del proyecto.*

#### B. Perfil de las/los voluntarias/os y procedimiento de selección:

*Las organizaciones coordinadora y/o de acogida y/o de envío se comprometen a seleccionar a voluntarias/os con edades superiores a los 18, que residan legalmente en el país. Los voluntarios con menos oportunidades pueden participar desde los 21 años. En el procedimiento de selección de las/los voluntarias/os, los promotores se comprometen a garantizar la accesibilidad general al voluntariado y a procurar un equilibrio de género entre los participantes.*

*Indique el perfil que se busca en las/los voluntarias/os y el procedimiento de selección:*

---

**Asociación de Bibliotecarios de Córdoba (ABC)**  
**VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba**  
*“Actualización y reflexión de una profesión en constante evolución”*  
**8 al 9 de junio de 2012, Río Ceballos, Córdoba, Argentina**

---

- ¿Cuál es el perfil de los candidatos para el voluntariado?
- ¿De qué manera piensa informar sobre la existencia de una «plaza vacante» para el voluntariado?
- ¿Cómo se hará la selección de las/los voluntarias/os entre las/los candidatas/os y de qué manera se garantizarán la equidad y la transparencia del procedimiento de selección?
- ¿De que forma se ajustará el servicio al perfil o intereses de las/los voluntarias/os?
- En caso de que se exijan competencias específicas, indique los motivos.

### C. Descripción del Servicio

Por favor, describa

- la medida en la que el servicio se ajusta a los criterios cualitativos del programa de voluntariado
- el papel y las tareas de los voluntarios/as
- la organización práctica (hora de trabajo, días libres, vacaciones, alimentación y alojamiento, transporte local)
- la medida en la que el servicio contribuirá con el proceso de aprendizaje de los voluntarios

Proporcione un cuadro con el horario semanal tipo del Servicio para cada voluntario participante (preferiblemente en un documento separado)

### D. Preparación, formación y apoyo a los voluntarios/as:

Por favor, describa

- ¿cómo se llevará a cabo la formación y apoyo (durante y después del Servicio)
- Los objetivos, contenido y programa de las actividades planeadas

### E. Apoyo personal y apoyo relacionado con las tareas:

Describa el apoyo personal que recibirán los voluntarios/as (tutor) y el apoyo relacionado con las tareas que ofrecerán **dos personas distintas**, tal y como requiere el proyecto.

Proporcione los datos de contacto del tutor/es:

### F. Prevención de riesgos y gestión de crisis:

Describa el enfoque general de las medidas de prevención de riesgos y gestión de crisis para el proyecto.

### G. Dimensión intercultural:

Indique si su proyecto refleja las siguientes características y de qué manera:

- aumenta la sensibilización positiva de los y las voluntarios/as hacia otras culturas
- promueve el diálogo y los encuentros interculturales entre los/las voluntarios/as de diferentes entornos y culturas
- contribuye a prevenir y combatir los prejuicios, el racismo y cualquier actitud que lleve a la exclusión
- fomenta la tolerancia y la comprensión de la diversidad.

### H. Dimensión latinoamericana:

Indique si su proyecto refleja las siguientes características y de qué manera (marque la(s) casilla(s) correspondientes y explique):

---

**Asociación de Bibliotecarios de Córdoba (ABC)**  
**VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba**  
*“Actualización y reflexión de una profesión en constante evolución”*  
**8 al 9 de junio de 2012, Río Ceballos, Córdoba, Argentina**

---

**I. Visibilidad:**

Además del uso obligatorio del logotipo del Programa Juventud en Acción (consultar la Parte C, Publicidad, de la Guía del Programa) describa:

- cómo va a garantizar la visibilidad del proyecto y
- de qué manera aportará su proyecto un claro valor añadido para la promoción del Programa Juventud en Acción.

**J. Difusión y explotación de los resultados:**

Proporcione una descripción detallada de las medidas estándar previstas para la difusión y explotación de los resultados de los proyectos con el fin de optimizar su valor, reforzar su impacto y asegurar que el mayor número posible de gente joven y organizaciones se beneficien de los mismos Indique de qué manera van a participar los voluntarios/as en estas medidas.

**K. Impacto y efecto multiplicador:**

Explique el impacto previsto en los voluntarios/as participantes y en las comunidades locales implicadas en el proyecto, así como las medidas previstas para conseguirlo. Describa cómo prevé lograr, a largo plazo, un efecto multiplicador y un impacto sostenible, así como las medidas planificadas para reconocer y validar los resultados de aprendizaje de los voluntarios/as (por ejemplo, a través del Certificado Youthpass) y de los promotores participantes en el proyecto.

**L. Inclusión de voluntarios con menos oportunidades**

¿Participan en su proyecto, jóvenes con menos oportunidades (que afrontan situaciones que dificultan su inclusión social – véanse ejemplos más adelante) y/o con necesidades especiales (problemas de movilidad, atención sanitaria especial, etc.)? En caso afirmativo, descríbalas y justifique su respuesta.

Número estimado de jóvenes con menos oportunidades que participan en el proyecto: :

Marque la casilla correspondiente a la situación que enfrentan

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Dificultades sociales    | <input type="checkbox"/> Dificultades económicas | <input type="checkbox"/> Discapacidad       |
| <input type="checkbox"/> Dificultades educativas  | <input type="checkbox"/> Diferencias culturales  | <input type="checkbox"/> Problemas de salud |
| <input type="checkbox"/> Dificultades geográficas | <input type="checkbox"/> Otros (especifique):    |   |

**Parte V. Declaración de compromiso**

Anexo – Información detallada sobre los/as voluntarios/as

Apellidos – Nombre - Datos de contacto del voluntaria/o (dirección, teléfono, correo electrónico)  
- Fecha de nacimiento –Sexo -Fecha inicio del servicio -Fecha fin del servicio - Personas con necesidades especiales/ menos oportunidades - Datos de la persona de contacto en caso de emergencia - Tareas a realizar -Tareas realizadas –Período