

# Wystąpienia konferencyjne jako przejaw aktualnych kierunków rozwoju tematycznego biblio- i informatologii – analiza tytułów



Małgorzata Kowalska

Instytut Informacji Naukowej i Bibliologii UMK

# Założenia badawcze

- **Cel badań:**
  - próba określenia obszarów tematycznych rozwoju biblioteki i informatologii poprzez wskazanie obszarów zainteresowań pracowników naukowych zatrudnionych na etacie w ośrodkach kształcenia bibliologów.
- **Materiał badawczy:** tytuły wystąpień konferencyjnych z zakresu biblioteki i informatologii z roku 2012 (styczeń-wrzesień):
  - konferencje – jedna z dwóch najważniejszych platform upowszechniania badań,
    - *konferencje, sympozja, fora, seminaria, warsztaty*
  - tytuł jako meta- i paratekst,
  - niekompletność baz bibliograficznych, opóźnienia procesu wydawniczego.

# Metodologia

## Etap 1: Określenie liczby konferencji:

- portal Nauka Polska, konferencje.pl, Symponet, „Polska baza konferencji naukowych i branżowych”, serwis EBIB,

## Etap 2: Zestawienie tytułów:

- weryfikacja programów,
- weryfikacja afiliacji autorów (strony WWW katedr i instytutów inib),
- wyłącznie z wykazu wystąpień sponsorskich i tytułów autorstwa nie-bibliologów.

## Etap 3: Zdefiniowanie obszarów tematycznych:

- wskazanie słów-kluczy w tytułach,
- wyłonienie obszarów tematycznych,
- statystyka i określenie kategorii dominującej ( $\geq 20$ ), uzupełniającej (10-19) i śladowej ( $<10$ ).

# Sumaryczne wyniki badań

- **liczba konferencji:** 20 (7 międzynarodowych),
- **lokalizacja:** Warszawa (7) i Łódź (4), inne: Poznań, Bydgoszcz, Kraków, Kielce, Wrocław, Gniezno, Dąbrowa Górnicza, Gdańsk, Słupsk,
- **organizatorzy:** szkoły wyższe + biblioteki i zawodowe stowarzyszenia bibliotekarzy (15); organizacje i instytucje działające na rzecz lub współpracujące z sektorem informacyjnym (m.in. Koalicja Otwartej Edukacji, Fundacja Wirtualna Kultura, Centrum Promocji Informatyki, Instytut Badań w Oświacie, Wrocławski Zakład Aktywności Zawodowej) (5),
- **liczba referatów:** od 4 („E-kultura w Polsce i na świecie – prawne aspekty rozpowszechniania zbiorów w Internecie”, Kraków 13.03.2012 r.) do 63 (Trzecia międzynarodowa konferencja naukowa z cyklu Książka, Biblioteka, Informacja – między podziałami a wspólnotą”, Kielce 23–24.04 2012 r.),
- **tematyka:** od kwestii wykorzystywania nowoczesnych technologii w działalności bibliotek, przez problemy dotyczące ich pracowników i użytkowników, po historyczne, organizacyjne i prawne aspekty budowy kolekcji bibliotecznych,
- **liczba tytułów:** 448 z tego 72 autorstwa pracowników naukowych inib (16%).

# Wyniki szczegółowe

- 72 tytuły,
- 9 podstawowych obszarów tematycznych oraz 2 obszary dodatkowe,
- wielokrotny przydział tytułów – wyniki analiz nie sumują się do 100%.

## I. Kategoria dominująca ( $\geq 20$ )

| Nazwa obszaru              | Liczba tytułów i udział % | Przykłady  |
|----------------------------|---------------------------|--|
| Źródła i kanały informacji | 37 (51,3%)                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Książka</b> dla dzieci i młodzieży: <b>e-book</b> niejedno ma imię</li><li>• Polskie <b>czasopisma</b> naukowe w <b>Internecie</b></li></ul>  |
| Biblioteki                 | 35 (48,6%)                | <ul style="list-style-type: none"><li>• „<b>Trzecie miejsce</b>”. <b>Biblioteka</b> jako <b>centrum</b> życia społeczności lokalnej</li><li>• Rosyjskie <b>biblioteki</b> publiczne w Królestwie Polskim. Na przykładzie <b>książnicy</b> w Płocku (1881–1915)</li></ul> |
| Nauka i edukacja           | 22 (30,5%)                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Badania</b> nad książką na tzw. Ziemiach Odzyskanych – powojenna polityka czy wspólnota <b>nauki</b>?</li><li>• Systemy organizacji <b>wiedzy</b> w środowiskach sieciowych</li></ul>   |

## Wyniki szczegółowe (2)

### II. Kategoria uzupełniająca (10-19)

| Nazwa obszaru                             | Liczba tytułów i udział % | Przykłady   |
|---|---------------------------|---|
| Kultura czytelnicza i recepcja literatury | 15 (20,8%)                | <ul style="list-style-type: none"><li>• „Bo ja tak bardzo nie przepadam za <b>czytaniem</b>” – o <b>czytaniu</b> z dzieckiem w domu pełnym książek</li><li>• <b>Obzor Kaliśskoj Gubernii</b> i jego <b>recepcja</b> w rosyjsko-polskiej społeczności Kalisza</li></ul>  |
| Procesy biblioteczne i informacyjne       | 15 (20,8%)                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Centra informacji i galerie – współczesne tendencje <b>organizacji</b> przestrzeni publicznej w bibliotekach polskich</li><li>• Z tradycji <b>zarządzania</b> polskimi bibliotekami akademickimi. Edward Kuntze (1880-1950)</li></ul>   |
| Zagadnienia wydawnicze                    | 12 (16,6%)                | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Katalog księgarski</b> jako źródło informacji o książce i <b>rynku wydawniczo-księgarskim</b> oraz <b>druk reklamowy</b> (na przykładzie <b>katalogów krakowskich</b> z drugiej połowy XIX wieku)</li><li>• Związki Tadeusza Czackiego z wileńskim <b>wydawcą</b> i <b>księgarzem</b> Józefem Zawadzkiem</li></ul> |

## Wyniki szczegółowe (3)

### III. Kategoria śladowa (<10)

| Nazwa obszaru                        | Liczba tytułów i udział % | Przykłady  |
|--------------------------------------|---------------------------|--|
| Użytkownicy bibliotek i ich potrzeby | 9 (12,5%)                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Czytelnicy 2.0</b> – czego <b>oczekują</b> od bibliotek uniwersyteckich?</li><li>• Polskie książki online w świetle <b>potrzeb użytkowników</b> biblioteki naukowej</li></ul>   |
| Pracownicy bibliotek                 | 8 (11%)                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Przegląd pasji, hobby i zainteresowań <b>bibliotekarzy</b> wojewódzkich bibliotek publicznych oraz ich wpływ na twórcze <b>wykonywanie pracy zawodowej</b></li><li>• Recepta na <b>bibliotekarza</b> szkolnego XXI wieku</li></ul> |
| Problematyka prawna                  | 3 (4%)                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• „Notatki błyskawiczne” – kilka słów o <b>kopiowaniu</b> (nie tylko fragmentów) bibliotecznych egzemplarzy <b>dzieł chronionych prawem autorskim</b></li><li>• <b>Cenzura</b> Internetu – metody i motywy <b>kontroli</b></li></ul> |

## Wyniki szczegółowe (3)

### IV. Kategoria dodatkowa

| Nazwa obszaru   | Liczba tytułów i udział % | Przykłady  |
|-----------------|---------------------------|--|
| Nazwy własne    | 28 (38,8%)                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rosyjskie biblioteki publiczne w <b>Królestwie Polskim</b>. Na przykładzie księżnicy w <b>Płocku</b> (1881–1915)</li><li>• <b>BIX</b> - Indeks biblioteczny – ogólnoniemieckie narzędzie ewaluacji wskaźników działalności bibliotek publicznych i naukowych</li></ul> |
| Dane numeryczne | 25 (34,7%)                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Czytelnicy <b>2.0</b> – czego oczekują od bibliotek uniwersyteckich?</li><li>• Recepta na bibliotekarza szkolnego <b>XXI</b> wieku</li></ul>   |



# Wnioski końcowe

- obszary budzące największe zainteresowanie polskich biblio- i informatologów:
  - źródła i kanały informacji (w tym zasoby wiedzy),
  - funkcjonowanie bibliotek:
    - księgozbiory historyczne,
    - działalność bibliotek naukowych,
    - procesy i usługi biblioteczno-informacyjne,
    - funkcjonowanie i ocena jakości zasobów, usług i produktów elektronicznych,
    - oferta literaturowa bibliotek i recepcja literatury,
    - zagadnienia wydawnicze.
- obszary budzące mniejsze zainteresowanie:
  - użytkownicy bibliotek i ich potrzeby (!),
  - pracownicy bibliotek (!),
  - problematyka prawna,
- zagadnienia nieobecne lub obecne incydentalnie:
  - metodologia inib,
  - teoria inib,
  - rozwój inib na tle innych nauk,
  - kształcenie przyszłych adeptów zawodu.

## Wnioski końcowe (2)

- badania E. Głowackiej („College and Research Libraries”, „Library Quarterly”, „Journal of Academic Librarianship” za lata 2003-2007 i 2008-2011) (różnice zaznaczono pismem podkreślonym):
  - wśród zagadnień bibliologicznych koncentracja badań na kwestiach związanych z zarządzaniem biblioteką, procesami i usługami biblioteczno-informacyjnymi,
  - duży nacisk na analizę zagadnienia IL (wpływ szkoleń na akredytację, ocena szkoleń, kompetencje informacyjne),
  - badania wykorzystania bibliotek i badania użytkowników oraz ocenę jakości usług bibliotecznych od strony poznawania satysfakcji użytkowników,
  - ciekawe i różnorodne badania pracowników bibliotek,
  - małe zainteresowanie teorią i metodologią bibliotekoznawstwa,
  - spadek zainteresowania dziedziną bibliotekoznawstwa na rzecz informacji naukowej.

## Wnioski końcowe (3)

- badania tytułów wystąpień niereprezentatywne:
  - obiekt analizy może budzić wątpliwości,
  - selektywny wybór konferencji (EBIB) i tytułów (nieuwzględnienie prac bibliotekarzy, w tym bibliotekarzy dyplomowanych),
  - mały zbiór badawczy,
  - ograniczony zasięg chronologiczny,
  - „niefachowa” klasyfikacja.
- obecność 72 referatów (16%) pracowników naukowych w grupie 448 wyodrębnionych:
  - wynik selektywnego doboru konferencji w serwisie EBIB,?
  - mała aktywność konferencyjna środowiska bibliologicznego (średnio 3-4 referaty na 1 konferencję)?,
  - przejaw pewnych mankamentów polskich konferencji naukowych (wysokie opłaty, przeladowane programy, brak drukowanej publikacji konferencyjnej)?,
  - wyraz niechęci wobec dotychczasowego niedoceniań w dorobku naukowym roli wystąpień na konferencjach?