La competència documental en els títols de Grau de les Universitats catalanes

Alexandre López Borrull, professor dels Estudis de Ciències de la Informació i la Comunicació de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). alopezbo@uoc.edu
Pilar Cid Leal, professora de l'Àrea de Documentació de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Pilar.Cid@uab.cat
Remei Perpinyà Morera, professora de l'Àrea de Documentació de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Remei.Perpinya@uab.cat

Introducció

Com a àrea de Coneixement, l'adaptació al nou EEES ens planteja un repte i una oportunitat per tal que els coneixements aplicats de Documentació formin part del màxim nombre possible dels nous graus de les Universitats catalanes.

En aquest nou marc ens preguntem:

- Continuen existint assignatures de Documentació en els nous graus?
- Es tendeix a incloure la competència documental com específica en assignatures d'altres àrees de coneixement?
- En definitiva, la competència documental, augmenta, es manté o retrocedeix?
- En quines branques del coneixement té més importància?
- En aquest sentit, existeix una correlació amb la situació anterior en aquestes mateixes branques?

La resposta a aquestes preguntes és l'objectiu que ens hem marcat.

Metodologia

- ✓S'ha analitzat els plans d'estudis dels 316 graus verificats ens els cursos 2008/09 i 2009/10 corresponents a les 12 Universitats Catalanes (excloent Graus Informació i Documentació).
- ✓Es tractava de comprovar si en ells existeixen assignatures de "Documentació aplicada", característiques d'aquestes assignatures, número de crèdits, cursos en els que es programen, professorat que les imparteix i noms de les mateixes.

Resultats

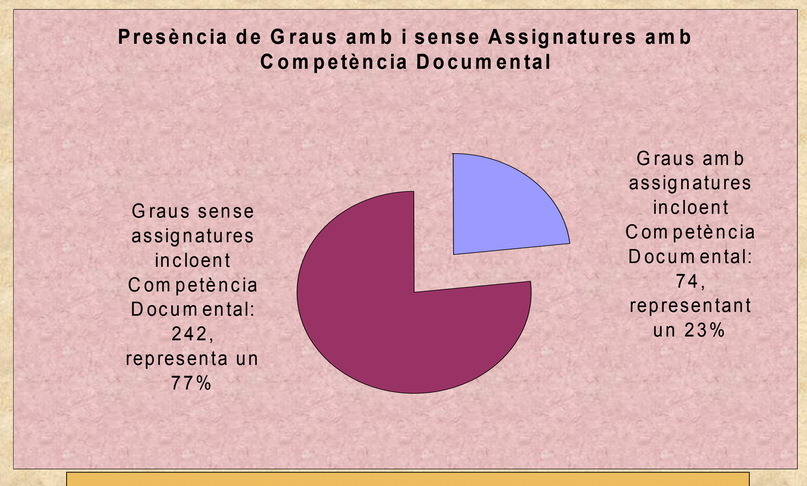

Figura 1. Percentatge de Graus amb i sense presència d'assignatures de Documentació

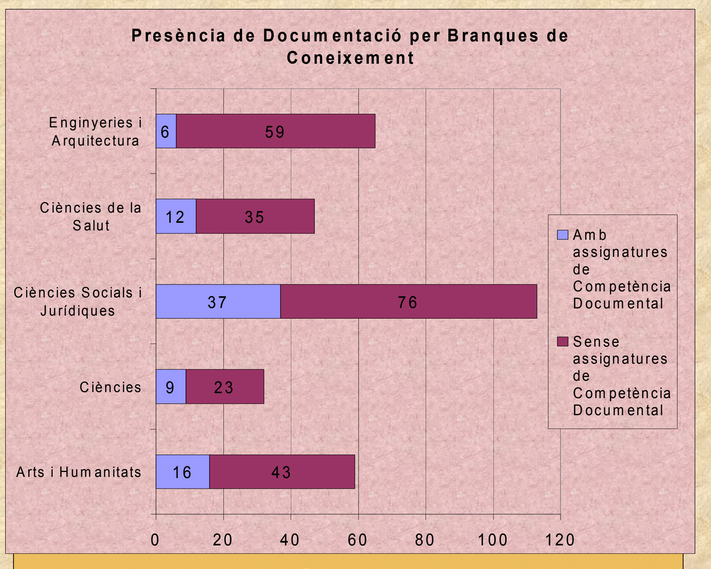

Figura 2. Presència d'assignatures de Documentació per branca de coneixement

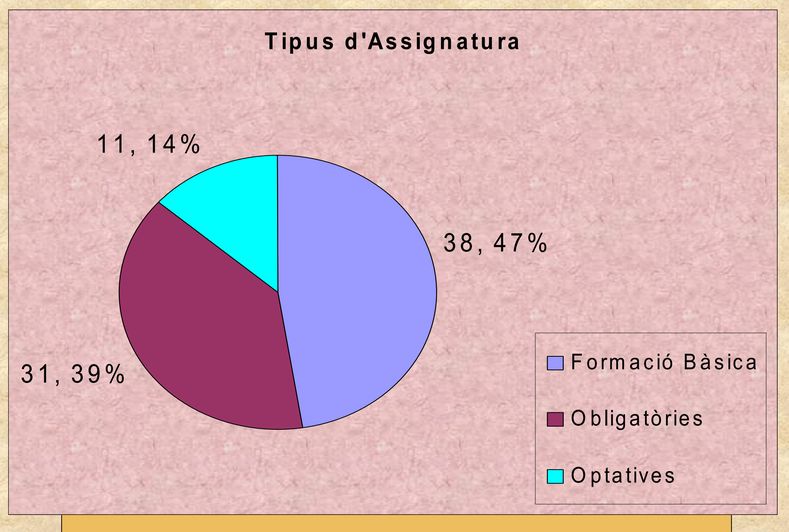

Figura 3. Percentatge de tipus d'assignatura en els Graus amb presència de Documentació

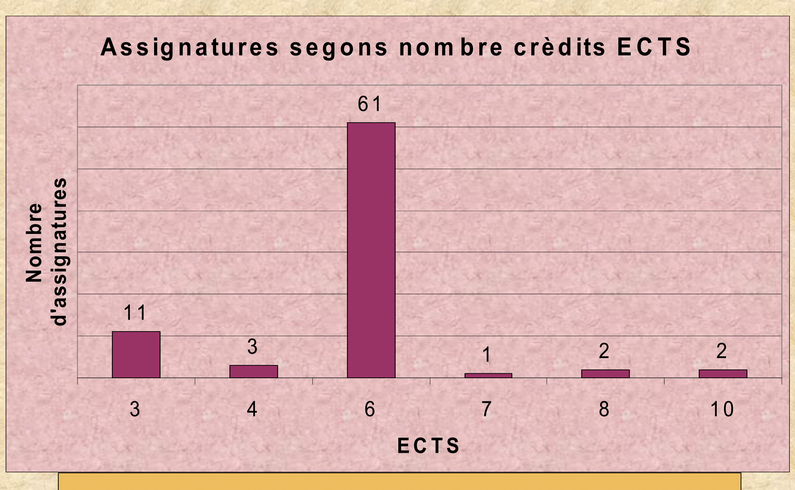

Figura 4. Número d'ECTS de les assignatures de Documentació

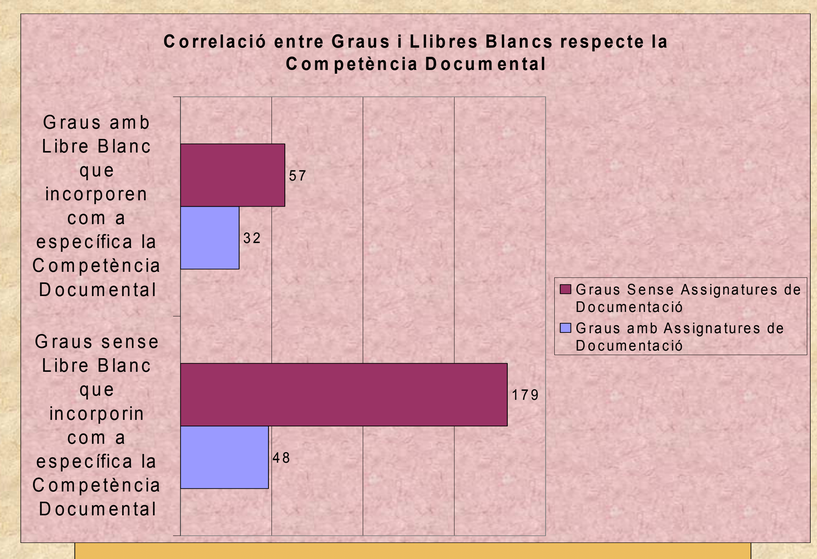

Figura 5. Correlació entre Graus amb i sense assignatures de Documentació en Graus amb Llibres Blanc

Figura 6. Freqüència de conceptes que apareixen en els títols de les assignatures (wordle.net)

Conclusions

- S'incrementa lleugerament la presència de la competència documental a les Universitats catalanes.
- La branca de coneixement en Ciències Socials i Jurídiques i Ciències continua sent la branca amb major nombre d'assignatures de Documentació, tot i que les altres branques, excepte Enginyeries i Arquitectura, augmenten sensiblement.
- Aquelles Universitats amb presència d'àrees, estudis o facultats de Documentació incorporen en termes absoluts major nombre de titulacions amb assignatures de Documentació.

Bibliografia

- Cid Leal, Pilar; Perpinyà, Remei y Recoder, Mª José. (2008). "La competencia documental en la enseñanza universitaria". Comunicació presentada en el VIII Encuentro EDIBCIC; Mèxic 12,13 i 14 de Novembre de 2008, (paper).
- Cid Leal, Pilar; Perpinyà Morera, Remei; López-Borrull, Alexandre; Recoder Sellarés, Maria José. "La competencia documental en los nuevos títulos de grado: el caso español". Comunicació presentada en el IV Encontro Ibérico EDIBCIC 2009; Coimbra, Portugal, 18, 19 i 29 de Novembre de 2009