



II CONGRESO INTERNACIONAL DE  
**CULTURA  
LIBRE**  
30/31 DE MAYO 2013 - QUITO, ECUADOR

<http://www.flickr.com/respres>

# Acceso abierto en las Ciencias Sociales de América Latina y Caribe

Fernando Ariel López > **CLACSO y UBA/IIGG**

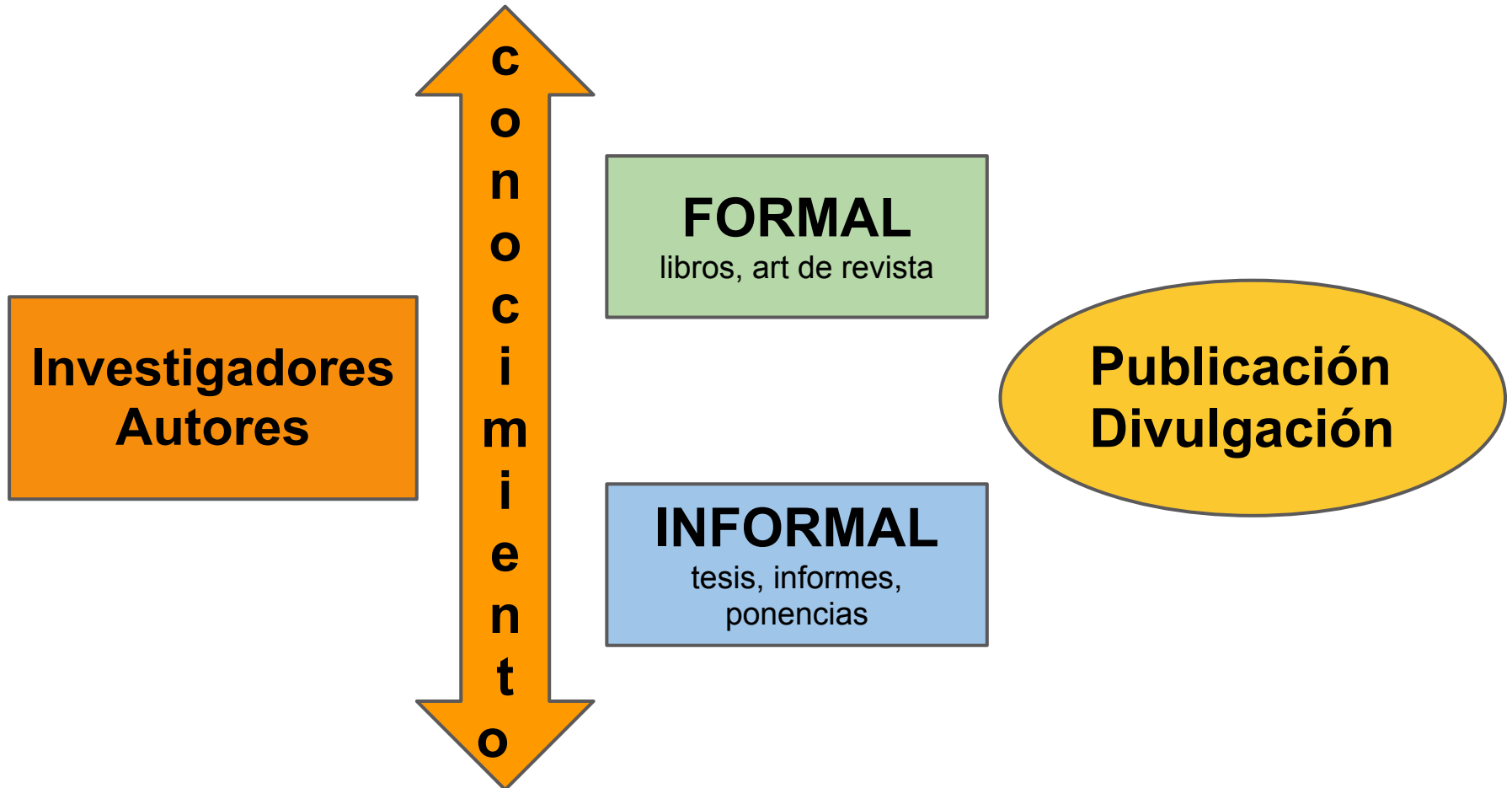
**@fernando\_\_lopez**  
**#CongresoCL #CLACSO**



Este obra está bajo una [Licencia Creative Commons  
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/).

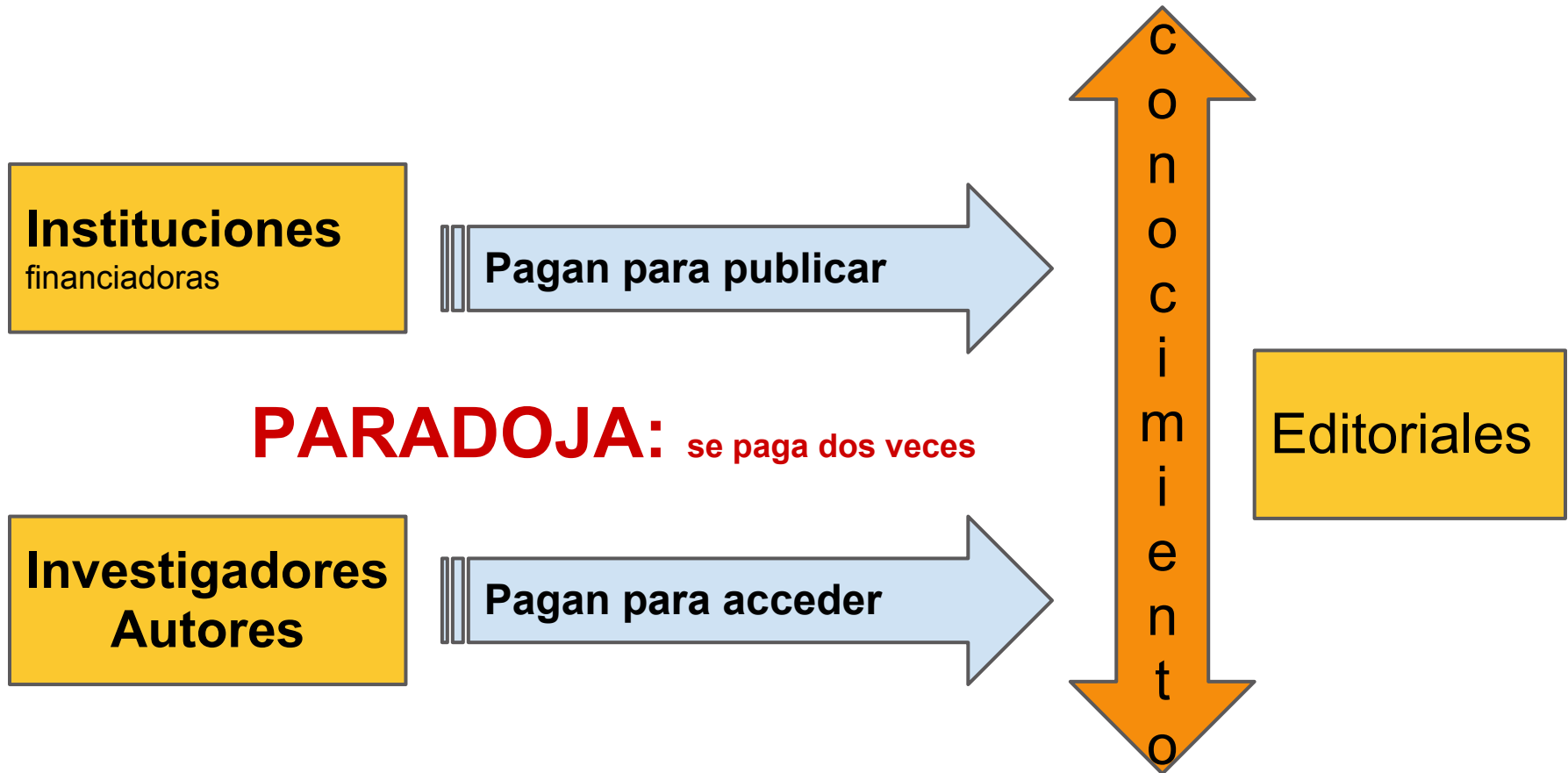
# Sistema de Comunicación Científica

---



# Sistema de Comunicación Científica TRADICIONAL

---



investigación financiada con fondos públicos en manos de empresas privadas

---

# Acceso Abierto

---

Disponibilidad gratuita de la literatura en **Internet**, permitiendo que cualquier usuario pueda **leer, descargar, copiar, imprimir, distribuir** la información sin **ninguna barrera** financiera, legal o técnica.

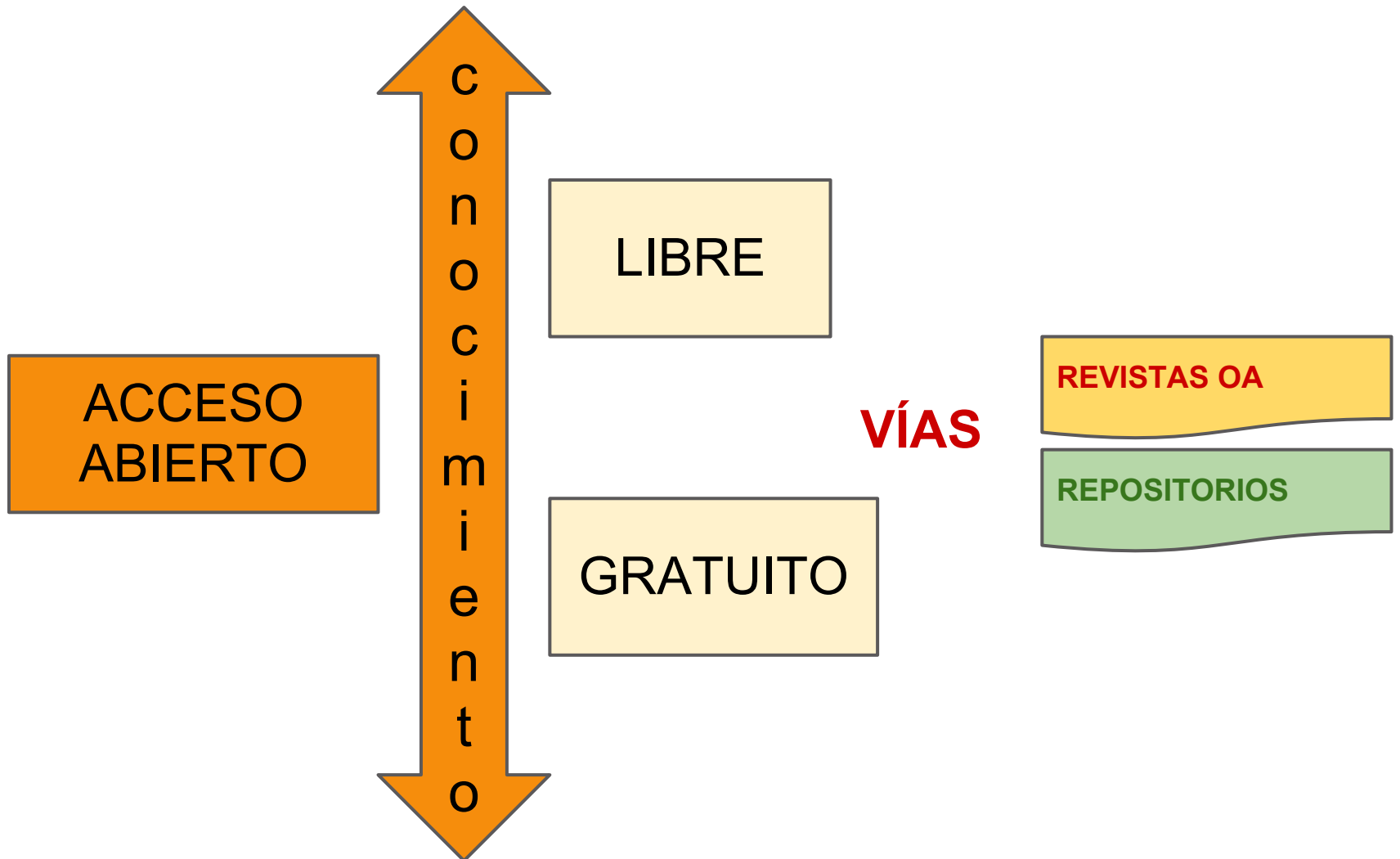
La única restricción sobre la distribución y reproducción es dar a los autores control sobre la **integridad** de su trabajo y el derecho a ser **citado y reconocido** adecuadamente.

Budapest Open Access Initiative (BOAI, 2002)



# NUEVO Sistema de Comunicación Científica

---



# Beneficios para investigadores, docentes y estudiantes

---

## buscando nuevos conocimientos:

- visibilidad y acceso a la producción científica internacional y nacional sin pago
- acceso y contacto con pares

## difundiendo su propia producción:

- autonomía para **publicar vía web**
  - **visibilidad** más allá del público habitual
  - aumenta posibilidades de **impacto** y más oportunidades de ser citado
  - facilita trabajo en **redes de colaboración**
  - **estadísticas** de uso
-

# contribuye a redes de colaboración

---

"La tecnología abierta, el contenido abierto y el conocimiento abierto son rasgos de la actualidad que están transformando nuestro paisaje del aprendizaje y de la producción del conocimiento. La evolución reciente de Internet, la llamada **Web 2.0, borra la línea divisoria entre productores y consumidores de contenido y traslada la atención del acceso a la información al acceso a otras personas"**

**Hebe Vessuri.** Impacto del Acceso Abierto (Open Access) en la Educación Superior en América Latina y el Caribe . *Revista Educación Superior y Sociedad* Vol 16, No 2 (2011). <http://ess.iesalc.unesco.org.ve/index.php/ess>

---

# Revistas digitales AA - Modelos

---

**Gratuitas y  
libres**  
para lectores y  
autores

**Pago por  
publicación**  
(paga el autor)

**Modelo  
híbrido**  
revistas comerciales

**Revistas  
comerciales**  
(período de  
embargo)

---



# Portales de Revistas Regionales

---



Scientific Electronic Library Online



**Acceso Abierto Puro**

---

# Requisitos calidad portales acceso abierto

Requisitos	Latindex	SciELO	RedALyC
Mención miembros del comité editorial	p	p	p
Tiene un mínimo de artículos originales de investigación	p	p	p
Se indica claramente los nombres de los autores y sus afiliaciones institucionales	p	p	p
Cumplimiento de la periodicidad	p	p	p
Incluye tabla de contenidos	p	p	p
Tiene y muestra su ISSN	p	p	p
Indica la fecha de recepción y aceptación de los artículos	p	p	p
Incluye resumen en inglés (en el caso de Latindex el segundo idioma puede ser otro)	p	p	p
Incluye palabras clave en inglés (idem)	p	p	p
Revisión de artículos por dos evaluadores externos como mínimo	p	p	p
Indica normas para referencias y citas bibliográficas	p	p	p

Los requisitos de cada portal pueden encontrarse en: [LATINDEX](#) / [SCIELO](#) / [REDALYC](#)

Fuente: Alperin, J.P.; Fischman, G. & Willinsky, J. Open Access and research-intensive universities in Latin America.

Forthcoming in Revista Educación Superior y Sociedad.

# Repositorios digitales AA - ¿qué son?

---

Es un sistema que **recoge, preserva, organiza y difunde vía web la producción académica** de una institución o de una disciplina científica, permitiendo el acceso a los objetos digitales que contiene y a sus metadatos.

---

# **Repositorios digitales AA - Tipos**

---

- 1. Repositorios Institucionales**
  - 2. Repositorios Temáticos**
  - 3. Cosechadores Nacionales, Internacionales y Temáticos**
-

# Repositorios digitales Institucionales

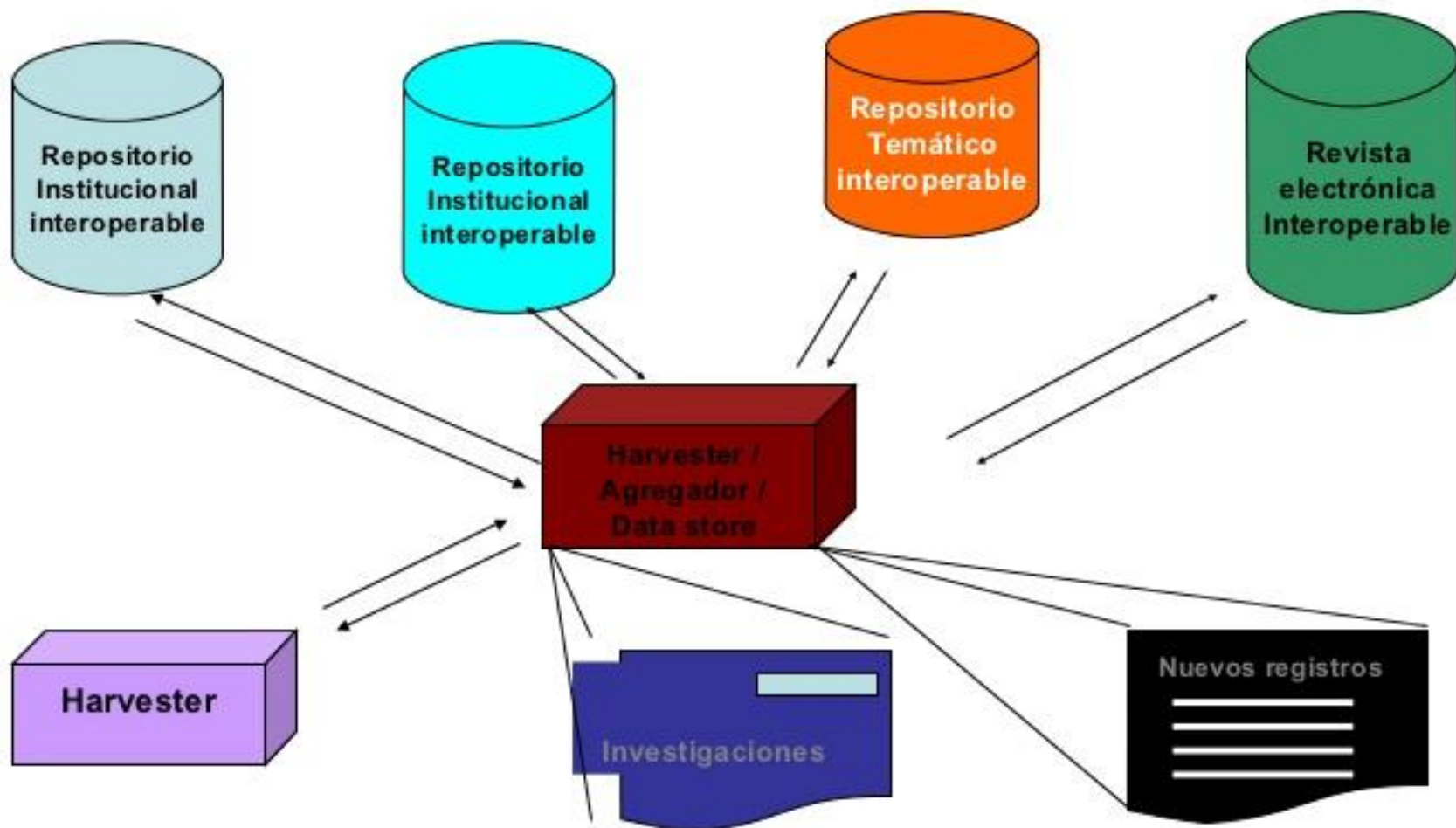
---

- [Flacso Andes](#) (FLACSO, Ecuador)
- [Memoria Académica](#) (FaHCE - UNLP, Argentina)
- [CAPTURA](#) (Universidad de Chile, Chile)

## Repositorios digitales Temáticos

- [PubMed Central](#) o PMC (National Institutes of Health, EEUU) en las ciencias de la salud,
  - [RePec](#) en el área de la ciencias económicas,
  - [E-LIS](#) en el área de las ciencias de la información.
-

# Modelo OAI-PMH

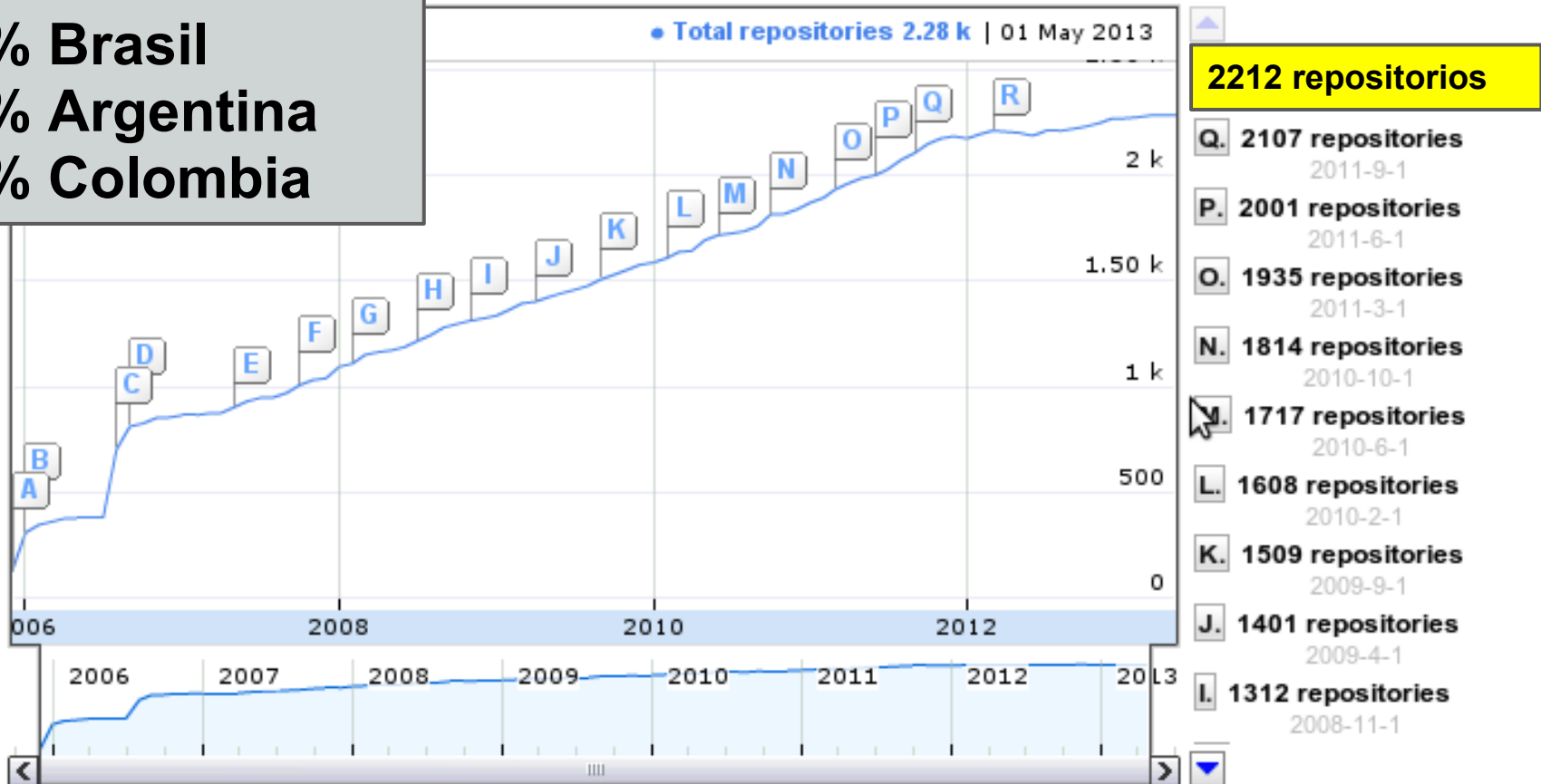


# Crecimiento de los Repositorios

Growth of the OpenDOAR Database - Worldwide

OpenDOAR - 26-May-2013

7.8% Sudamérica  
40% Brasil  
13% Argentina  
13% Colombia



# Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO

---

345 centros de investigación de investigación y formación de América Latina y el Caribe

65% Universidades

30% ONG's de investigación

5% otros (movimientos sociales, etc.)

---



# Programa de CLACSO

---

## Área Académica:

Red de Posgrados = 600 posgrados

25 Grupos de Trabajo de temáticas prioritarias

Becas (junior, semi-senior y senior)

Relaciones internacionales (Sur-Sur; Pobreza y Engov)

## Área de Servicios:

(a) Editorial (b) Biblioteca

---

# Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

---

## Objetivos:

- Brindar acceso libre y gratuito a bibliografía actualizada de ciencias sociales de América Latina y el Caribe.
  - Dar visibilidad a la producción de los centros miembros (colecciones digitales personalizadas en el repositorio, estadísticas de uso y crecimiento).
  - Contribuir a la actualización profesional, al intercambio de experiencias respecto a buenas prácticas en comunicaciones en entornos digitales, incentivar el debate y colaborar en la construcción de legislación sobre acceso abierto en la región
-

# Líneas de Acción

---

- **Repositorio digital de Ciencias Sociales**
  - **Portal de Revistas con peer-review** (CLACSO-REDALYC)
  - **Portal Multimedia**
  - **Comunidades de práctica** (editores, bibliotecas, multimedia)
  - **Campaña CLACSO de apoyo al acceso abierto**
-

# Estado de situación de los centros miembros:

---

1. no poseen un repositorio institucional
2. ya poseen un repositorio institucional interoperable
3. poseen revistas de investigación científica arbitradas

## Formatos de Difusión de la Producción:

- Artículos de revistas
  - Documentos de trabajo
  - Libros
  - Informes
  - Tesis
  - Ponencias congresos
  - Contenidos educativo
  - Videos
  - Registros de audio
  - Programas de radio
  - Fotos
  - Contenidos en redes sociales, blogs, wikis, foros
- 
-

# Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO [http:](http://biblioteca.clacso.edu.ar/colecciones/saladelectura/)

[//biblioteca.clacso.edu.ar/colecciones/saladelectura/](http://biblioteca.clacso.edu.ar/colecciones/saladelectura/)

---

## **Colección Digital Interoperable:**

- Motor de búsqueda por metadatos (autor, título y temas) y a texto completo
  - Actualización vía AUTOARCHIVO o cosecha OAI-PMH
  - Estadísticas de crecimiento y uso de las colecciones
  - Alojamiento web de documentos y asignación de URL fija.
  - URL OAI, setSpec SNRD (Argentina) - Directrices Driver
  - Integración con el resto de la bibliografía actualizada de Ciencias Sociales en América Latina y El Caribe
-



INICIO	QUIENES SOMOS	COLECCIONES	INGRESO DE INFORMACIÓN	CAMPAÑA CLACSO DE ACCESO ABIERTO
	SALA DE LECTURA	REVISTAS	MULTIMEDIA	

**Sala de Lectura**

Revistas

Multimedia

Ofrezca esta Biblioteca Virtual en su sitio



BUSQUE SU TEMA



**RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CLACSO**



CONTACTÉNOS  
biblioteca@clacso.edu.ar

SÍGANOS

-  [Twitter]
-  [Pinterest]
-  [SlideShare]
-  [Vimeo]
-  [Rss]

**SALA DE LECTURA**

El Repositorio Digital de CLACSO ofrece acceso libre y gratuito a producción de los 313 centros miembros de CLACSO en 21 países de América Latina y el Caribe. Es un servicio de CLACSO con la participación del los grupos publicaciones, biblioteca y multimedia de los centros miembros de CLACSO. Actualmente, pueden acceder a más de 30.000 textos completos de artículos, documentos de trabajo, libros y ponencias publicados por la red CLACSO.

**BUSCA en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO**

Buscar  de la(s) siguiente(s) palabra(s)

en  en

en el índice por

artículos de revistas, libros, documentos de trabajo, ponencias, tesis y multimedia

artículos de revistas arbitradas

Acceda a las Colecciones Digitales de:

 Colección Digital Secretaría Ejecutiva de CLACSO	 Colección Digital Revistas Red CLACSO en REDALYC	 Otros autores Latinoamericanos
--	--	--

**Colección Digital de los CENTROS MIEMBROS (ORGANIZADOS POR PAIS)**

ARGENTINA	ECUADOR	PANAMA
BOLIVIA	EL SALVADOR	PARAGUAY
BRASIL	GUATEMALA	PERU
CHILE	HAITI	PUERTO RICO
COLOMBIA	HONDURAS	REPUBLICA DOMINICANA
COSTA RICA	MEXICO	URUGUAY
CUBA	NICARAGUA	VENEZUELA



INICIO	QUIENES SOMOS	COLECCIONES	INGRESO DE INFORMACIÓN	CAMPAÑA CLACSO DE ACCESO ABIERTO
	SALA DE LECTURA	REVISTAS	MULTIMEDIA	

Sala de Lectura

SALA DE LECTURA

Revistas

Multimedia

Ofrezca esta Biblioteca Virtual en su sitio



BUSQUE SU TEMA



RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CLACSO

ESTADÍSTICAS



CONTACTENOS  
biblioteca@clacso.edu.ar

- SÍGANOS
- [Twitter]
  - [Pinterest]
  - [SlideShare]
  - [Vimeo]
  - [Rss]

Usted se encuentra en la colección:  
Sala de Lectura: Secretaría Ejecutiva de CLACSO

Inicio	Búsqueda	Título	Autores	Documento	Programas de la Sec. Ejecutiva
--------	----------	--------	---------	-----------	--------------------------------

Buscar en  de  la(s) siguiente(s) palabra(s) en el índice por

Información de contacto del Centro

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) es una institución internacional no-gubernamental, creada en 1967 y que mantiene relaciones formales de consulta con la UNESCO. En la actualidad, nuclea un total de 302 centros de investigación y más de 500 programas de posgrado en Ciencias Sociales (maestrías y doctorados), radicados en 25 países de América Latina y el Caribe, en Estados Unidos y en Europa. Los objetivos del Consejo son la promoción y el desarrollo de la investigación y la enseñanza de las Ciencias Sociales, así como el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores de dentro y fuera de la región. Del mismo modo, promueve la activa diseminación del conocimiento producido por los científicos sociales en los movimientos sociales, las organizaciones populares y las entidades de la sociedad civil. A través de estas actividades, CLACSO contribuye a repensar, desde una perspectiva crítica y plural, la problemática integral de las sociedades latinoamericanas y caribeñas.

También podés **BUSCAR** en toda la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

**BUSCA en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO**

Buscar  de la(s) siguiente(s) palabra(s)

en  en

en el índice por

artículos de revistas, libros, documentos de trabajo, ponencias, tesis y multimedia

artículos de revistas arbitradas

Usted se encuentra en la colección:
















[Sala de Lectura: Secretaría Ejecutiva de CLACSO](#)

Inicio	Búsqueda	Título	Autores	Documento	Programas de la Sec. Ejecutiva
 Programa Regional de Becas	[421]				
 Red de Bibliotecas Virtuales	[71]				
 CLACSO-CROP (Relaciones Institucionales)	[237]				
 Coediciones	[308]				
 Formación Virtual (Red de Posgrados)	[225]				
 Grupos de Trabajo	[801]				
 OSAL	[532]				
 Red de Posgrados	[31]				
 Secretaría Ejecutiva	[463]				
 Sur-Sur (Relaciones Institucionales)	[246]				

## SALA DE LECTURA

Usted se encuentra en la colección:

[Sala de Lectura: Secretaría Ejecutiva de CLACSO](#)

Inicio	Búsqueda	Título	Autores	Documento	Programas de la Sec. Ejecutiva
 Secretaría Ejecutiva [463]					
<b>1. El manifiesto comunista hoy: permanencias, obsolescencias, ausencias</b>					
<i>Responsables:</i> Boron, Atlio A. - Autor/a					
<i>Tipo de documento:</i> Capítulo de Libro					
<i>Año:</i> 2000					
(Ver documento original    Ver documento HTML 					
<b>2. Friedrich Engels y la teoría marxista de la política</b>					
<i>Responsables:</i> Boron, Atlio A. - Autor/a					
<i>Tipo de documento:</i> Capítulo de Libro					
<i>Año:</i> 2000					
(Ver documento original    Ver documento HTML 					
<b>2000: el año de la protesta global contra la globalización</b>					
<i>Responsables:</i> Bello, Walden - Autor/a					
<i>Tipo de documento:</i> Capítulo de Libro					
<i>Año:</i> 2001					
(Ver documento original    Ver documento HTML 					
<b>2000: el año de la protesta global contra la globalización</b>					
<i>Responsables:</i> Giasy, Lorraine - Autor/a; Matte, Diane - Autor/a					
<i>Tipo de documento:</i> Capítulo de Libro					
<i>Año:</i> 2001					
(Ver documento original    Ver documento HTML 					
<b>3. ¿Posmarxismo? Crisis, recomposición o liquidación del marxismo en la obra de Ernesto Laclau</b>					
<i>Responsables:</i> Boron, Atlio A. - Autor/a					
<i>Tipo de documento:</i> Capítulo de Libro					
<i>Año:</i> 2000					
(Ver documento original    Ver documento HTML 					
<b>4. Los nuevos leviantes y la polis democrática</b>					
<i>Responsables:</i> Boron, Atlio A. - Autor/a					
<i>Tipo de documento:</i> Capítulo de Libro					
<i>Año:</i> 2000					
(Ver documento original    Ver documento HTML 					
<b>5. Los dilemas de la modernización y los sujetos de la democracia</b>					
<i>Responsables:</i> Boron, Atlio A. - Autor/a					
<i>Tipo de documento:</i> Capítulo de Libro					
<i>Año:</i> 2000					
(Ver documento original    Ver documento HTML 					



Inicio	Búsqueda	Título	Autores	Documento	Programas de la Sec. Ejecutiva
--------	----------	--------	---------	-----------	--------------------------------

Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO      País: Argentina      Colección: Secretaría Ejecutiva de CLACSO

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este documento:  
<http://biblioteca.clacso.org.ar/clacso/se/20100830090624/marini.pdf>

Este documento está protegido con una licencia Creative Commons

Nueva búsqueda en:



América Latina, dependencia y globalización

Ruy Mauro Marini

Ver/Ocultar registro      Ver/Ocultar texto

Share |    

Formato	Tamaño
PDF 	958.9 kb

página 9 (291 páginas)

← 8  10 →

<b>Título:</b>	América Latina, dependencia y globalización
<b>Fecha:</b>	2008
<b>Autor(es):</b>	Martins, Carlos Eduardo - Compilador/a o Editor/a
<b>Temas:</b>	Capitalismo Economía Política Sociología Globalización Dependencia Económica Pensamiento Crítico Teoría Social Ruy Mauro Marini Trabajo América Latina
<b>Editorial/Editor:</b>	CLACSO, Consejo latinoamericano de Ciencias Sociales
<b>Tipo de documento:</b>	Libro
<b>Idioma:</b>	Español

[+ Ver el registro completo](#)

Esta es una versión HTML generada automáticamente. Recomendamos descargar la versión en su formato original (PDF, DOC, etc.)

la Escola Brasileira de Administração Pública (EBAPE), Marini se dirige al Ecole Libre des Sciences Politiques de Paris (Science Po), entre 1958 y 1960, donde realiza sus primeros estudios sistemáticos de la obra de Marx y observa de cerca el impacto de la lucha anticolonial y de la ofensiva tercermundista en Europa. De regreso en Brasil, desarrolla una importante actividad periodística en el periódico O Metropolitano y participa en la fundación de la universidad de Brasilia (UnB). Se desempeña como profesor auxiliar entre 1962 y 1963, y como profesor asistente en 1964, en un cuerpo docente que cuenta con la presencia de figuras como André Gauder, Frank, Victor Nunes Leal, Theófilo dos Santos y Vânia Bambirra. Participa en la organización de un seminario de lectura de El capital e inicia sus estudios de doctorado sobre bonapartismo, interrumpidos por el golpe militar de 1964. Es uno de los fundadores de la Política Operaria (PolOP), organización que representó en su tiempo la concepción más avanzada de la nueva izquierda brasileña y un enfoque crítico de las tesis de los partidos comunistas para América Latina. Para la PolOP, la revolución democrático-burguesa no se aplicaba a América Latina, y las luchas populares debían buscar la construcción del socialismo. La región no había sufrido el feudalismo, y la debilidad de sus burguesías las hacía comprometerse con el imperialismo. Perseguido por el golpe militar de 1964, es exonerado de la UnB en la primera acción de la dictadura contra la universidad. Preso en julio de ese año por el Servicio Secreto de la Marina (Cenimar), y liberado por decisión del Supremo Tribunal Federal, fue secuestrado por la Marina y entregado al Ejército. Después de un nuevo habeas corpus, se exilia en la Embajada de México, país al cual se dirige. Se vincula con el Centro de Estudios Internacionales de El Colegio de México, donde permanece hasta 1969. Realiza estudios sobre América Latina en cursos que asume en la graduación y posgraduación, y retoma, por presión de los estudiantes, los seminarios de lectura de El capital, que reunirán a la vanguardia del movimiento estudiantil de la universidad nacional Autónoma de México (UNAM). Durante ese periodo publica



América Latina, dependencia y globalización	Título
Martins, Carlos Eduardo - Compilador/a o Editor/a;	Autor(es)
Buenos Aires y Bogotá	Lugar
CLACSO, Consejo latinoamericano de Ciencias Sociales Siglo del Hombre Editores	Editorial/Editor
2008	Fecha
	Colección
Pensamiento Crítico; Dependencia Económica; Globalización; Sociología; Economía Política; Capitalismo; Teoría Social; Ruy Mauro Marini; Trabajo; América Latina;	Temas
Libro	Tipo de documento
<a href="http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/se/20100830090624/marini.pdf">http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/se/20100830090624/marini.pdf</a>	URL
Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.0 Genérica <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es">http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es</a>	Licencia

Segui buscando en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

<http://biblioteca.clacso.edu.ar>

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO)

Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)

[www.clacso.edu.ar](http://www.clacso.edu.ar)

# Resultados de la RBV de CLACSO

---

- **200 colecciones digitales** de Centros Miembros (49 de países prioritarios) y programas CLACSO.
  - **30.562 textos digitales** en acceso abierto de Ciencias Sociales en ALyC.
  - **877.372 promedio mensual** de consultas recibidas.
  - **932 miembros de las comunidades** (editores, bibliotecas, multimedia).
-

---

**Presente --> Futuro**

---

# Tendencia internacional para difusión investigaciones financiadas con fondos públicos

---

políticas y legislación impulsando creación repositorios institucionales acceso abierto para resultados de investigaciones financiadas con fondos públicos

- gobierno EUA: [NIH](#) (2007), principales [agencias federales de inv.](#) (2013), [FASTR](#) (2013 en debate)
  - [Comisión Europea](#) en etapas, objetivo: 2020
  - España (aprobada 2011 en Ley Ciencia)
  - en nuestra región, iniciativas nacionales legislación:
    - [Argentina](#) (2010, en debate Senadores)
    - [Brasil](#) (2011, en debate)
    - [México](#) (2013, en debate)
    - [Perú](#) (marzo 2013, aprobada)
-

# Cooperación regional **vía dorada**

---



Scientific Electronic Library Online



Proyecto colaborativo investigación

**PKP + FLACSO Brasil + Latindex + SciELO + Redalyc**

---

# Cooperación regional **vía verde**

---



RED FEDERADA DE REPOSITARIOS INSTITUCIONALES DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS (RedCLARA y apoyo del BID).

Participan:

**Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, México, Perú, Uruguay y Venezuela**

1. definición estándares de interoperabilidad
  2. capacitación
  3. buscador federado en todas las colecciones
-

# Desafíos para la región

---

- Seguir produciendo y difundiendo conocimientos en OA
- Repositorios digitales descentralizados e interoperables
- Revistas científicas digitales en acceso abierto
- Capacitación en procesos de calidad y normalización
- Producir indicadores:
  - características de la producción científica/académica
  - uso de esa producción

## De Fondo:

- Impulsar la creación de legislación
  - Avanzar en mejorar en la evaluación de publicaciones OA por parte de las agencias nacionales de investigación, de las universidades y centros de investigación
-



“Son cosas chiquitas. No acaban con la pobreza  
no nos sacan del subdesarrollo,  
no socializan los medios de producción  
y de cambio, no expropian las cuevas de Alí Babá.  
Pero quizá desencadenan la alegría de hacer,  
y la traduzcan en actos.  
Y al fin y al cabo, actuar sobre la realidad  
y cambiarla aunque sea un poquito,  
Es la única manera de probar  
que la realidad es transformable.”

**Eduardo Galeano**

# Bibliografía de interés

---

- Abadal, Ernesto. (2012). [Acceso abierto a la ciencia](#). El profesional de la información.
- Alonso-Arévalo, J., Subirats-Coll, I., & Martínez-Conde, M (2008). [Informe APEI sobre acceso abierto](#). APEI, Asociación Profesional de Especialistas en Información.
- Babini, Dominique and González, Jessica and López, Fernando Ariel and Medici, Flavia [Construcción social de repositorios institucionales: el caso de un repositorio de América Latina y el Caribe](#). Información, Cultura y Sociedad, 2010, n. 23, pp. 63-90
- Bongiovani, Paola and Babini, Dominique and López, Fernando Ariel and González, Jessica y Medici, Flavia [Publicar en acceso abierto: 10 preguntas frecuentes.](#), 2012 . En: Semana Internacional del Acceso Abierto 2012, Universidad Nacional de Rosario
- Bustos González, Atilio y Antonio Fernández Porcel. (2007). [Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior](#).
- Swan, Alma (2012). [Policy guidelines for the promotion and development of open access](#). Paris, UNESCO, 2012.
- UNESCO. GOAP-Global Open Access Portal. [Open Access in Latin America and the Caribbean Bibliography](#). 2011-2012
-

# Muchas Gracias!!!

## Equipo Coordinador del Repositorio Digital:

- Fernando Ariel López, Jessica González, Flavia Medici, Valeria Carrizo y Darío García
- Comunidad de Editores, Biblioteca y Multimedia

## **Contáctenos:**

Web: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/>

E-mail: [biblioteca@clacso.edu.ar](mailto:biblioteca@clacso.edu.ar)

Twitter: [@CLACSOredbiblio](https://twitter.com/CLACSOredbiblio)

Fernando Ariel López | [@fernando\\_\\_lopez](https://twitter.com/@fernando__lopez)