



DISSEMINAÇÃO SELETIVA DA INFORMAÇÃO NA FCLAR/UNESP: PROPOSTA COM FOCO NOS PERFIS TEMÁTICOS DOS DOCENTES

Tiozzi, Sandra A.¹ (IC); Zafalon, Zaira R.¹ (O)
sandratiozzi@yahoo.com.br

¹ *Universidade Federal de São Carlos*

Propõe-se um estudo para implementação de um serviço de Disseminação Seletiva da Informação (DSI) na Biblioteca da Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (FCLAr/UNESP) que seja direcionado ao corpo docente vinculado aos departamentos de Administração Pública; Antropologia, Política e Filosofia; Ciências da Educação; Didática; Economia; Letras Modernas; Linguística; Literatura; Psicologia da Educação; e Sociologia. Verificaram-se problemas quanto à divulgação dos recursos informacionais recém incorporados ao acervo, dado que era necessário o acesso ao catálogo ou à página eletrônica da biblioteca na opção “Novas obras adquiridas”, o que dependia de iniciativa do pesquisador e não se configurava como ação pró-ativa. Entende-se que, diante da necessidade de a biblioteca assumir-se como pró-ativa, há, neste caso, falha nesse tipo de atuação e desgaste do pesquisador, em busca de opções não muito claras, e que, entende-se, podem ser entregues a ele de acordo com um perfil identificado. Diante da necessidade de a Biblioteca se antecipar às necessidades informacionais de seus docentes-pesquisadores propõe-se o serviço de DSI desenhado a partir do perfil temático registrado no Currículo Lattes do pesquisador. Neste contexto, o objetivo geral desta pesquisa é a de propor a implementação de um serviço de DSI, configurado como um canal de comunicação da Biblioteca com docentes e pesquisadores da Faculdade de Ciências e Letras da UNESP, a partir dos perfis temáticos registrados no Currículo Lattes. Para o alcance de tal objetivo estabeleceram-se os seguintes objetivos específicos: fundamentar a pesquisa em princípios teóricos e práticos da DSI; identificar os docentes da FCLAr/UNESP e os Departamentos aos quais estão vinculados; identificar a área temática de atuação dos docentes registrada nos currículos da Plataforma Lattes; identificar categorias de pertencimento temático a partir dos representação de assunto identificada pela Biblioteca nos recursos documentais; proceder diagnóstico do relacionamento entre os perfis temáticos dos docentes e os perfis temáticos da representação de assunto dos documentos do acervo; definir procedimentos de realização do serviço de DSI. Em relação aos procedimentos metodológicos, esta pesquisa apresenta abordagem qualitativa e recorre à pesquisa documental e bibliográfica. Com base no perfil de atuação do pesquisador, registrado no Currículo Lattes, foi possível identificar seus interesses temáticos. Como resultados parciais identificaram-se 308 perfis temáticos de 162 docentes e 6.365 perfis temáticos dos documentos do acervo, definidos a partir dos dados da Classificação Decimal de Dewey presente nos 118.854 registros bibliográficos. Determinou-se a pertinência do serviço DSI à Biblioteca, pois foi possível comprovar que este serviço pode ser configurado a partir da conexão dos dois perfis estudados. A partir desse resultado pretende-se configurar o serviço como um canal de comunicação entre Biblioteca, docentes e pesquisadores com a finalidade de informar as novas aquisições. O resultado a longo prazo que se espera obter com esse estudo é a promoção de uma interface de comunicação rápida, configurada, inicialmente, a partir de mensagens eletrônicas enviadas por email, e, a posteriori, em recursos de feeds RSS que favoreçam a divulgação dos novos recursos informacionais disponíveis e que se apresente em conformidade com as necessidades informacionais dos docentes, o que contribui para o bom desenvolvimento das suas atividades de pesquisa e ensino.