

Conferencia

Feria del Libro: “*Leer y escribir nos identifica como pueblo*”

27 de septiembre de 2013, Baradero, Buenos Aires, Argentina

La necesaria proyección social de la Bibliotecología en Argentina

Prof. *Julio Díaz Jatuf*

Universidad de Buenos Aires – Facultad de Filosofía y Letras

Departamento de Bibliotecología y Ciencia de la Información

diazjatuf@filo.uba.ar – www.juliodiazjatuf.com.ar

17.30 hs Salón del SOERM Anchorena 1429 Stand de expositores

Buenas tardes. Ante todo quiero dar las gracias por la cordial invitación recibida por la Bibl. *Fernanda Candal* de la Biblioteca Popular y Municipal “*Fray Luis de Bolaños*” – fundada en 1872 - , a la Comisión Organizadora de este lindo evento que hoy nos convoca, y, a todos ustedes aquí reunidos, en el marco de esta hermosa ciudad histórica, por escucharme.

La Sociedad de la Información es una realidad palpable, transformarla en Sociedad del Conocimiento es una tarea aún en construcción. Cuando en estos días, nuestra hermosa profesión biblioteca se encuentra cuestionada frente a este panorama – especialmente por la incorporación de nuevas tecnologías y soportes – pensándose que está en un proceso de extinción; lamentablemente, les comunico que es cuando cobra mayor vigor y fuerzas, al recordarles que somos resilientes a los cambios pues siempre hemos estado en constante evolución a nivel profesional. Las bibliotecas sigue siendo un garante acceso a la información y conocimiento de una diversidad cultural, promueven la alfabetización, y

gestionan y preservan la memoria en cualquier soporte de nuestra historia y *“nos identifica como pueblo”* - acorde a lo que establece el lema de este evento- estableciendo verdaderos espacios de sociabilización comunitaria.

Nacido en la ciudad de Córdoba, y en este marco de la provincia de Buenos Aires, recuerdo discursos argentinos muy importantes que he estudiado en forma personal, sobre la función social de las bibliotecas: las maravillosas ideas de Domingo Faustino Sarmiento, conformando las maravillosas bibliotecas populares; materiales de 1928 del discurso de José Jordán sobre la *“acción social de las bibliotecas”*, de 1930 sobre el libro de Juan Pablo Echagüe, titulado: *“Libros y bibliotecas: la influencia de las bibliotecas en el proceso histórico argentino”*; recordar en 1948 la realización del *Primer Congreso Nacional de Bibliotecas Populares*, con el discurso inaugural pronunciado por el Dr. Juan E. Zanetti, donde reivindica la misión social de la biblioteca; el discurso de Juan Domingo Perón de 1954 en el *Primer Congreso Argentino de Bibliotecas Populares*, en donde se relaciona la manera fehaciente de la función docente del bibliotecario; y más cercano a nuestros tiempos el discurso de Dr. Alejandro Parada, que habla de la lectura como factor social, en Argentina.

Dentro del panorama internacional los trabajos emanados por asociaciones profesionales como la Asociación de Bibliotecarios de Estados Unidos, con su *‘Declaración por el Derecho de las Bibliotecas: las bibliotecas cambian vidas’*; la Declaración de IFLA – Singapore 2013: *‘Bibliotecas y Desarrollo’* y de ella también los últimos lineamientos sobre puntos importantes a trabajar: el acceso a la información, la educación en línea, la privacidad y protección de los datos, el compromiso ciudadano y la transformación de la información por las tecnologías. Y la reciente editorial visionaria de dos bibliotecarios españoles publicados en la revista *Science*, en donde establecen que *“Las bibliotecas deben asumir un papel social para sobrevivir en la era de internet”* entre otros puntos relevantes.

Pero para ello ¿qué herramientas tenemos los profesionales bibliotecarios a mano para interactuar y ayudar a mejorar realidades, ayudando a conformar ciudadanía?. Nunca está de más recordar lo que establece la Bibliotecología Social, en palabras de la argentina Foix y del español Gimeno Perelló, que: *“no sólo se posiciona desde un análisis del*

panorama bibliotecológico, bibliotecario e informacional y documental en sus aspectos sociales y políticos cuyo objeto es ofrecer en la práctica una alternativa a la bibliotecología tradicional en términos de compromiso y de transformación social sino también como una revisión crítica de la metodología y los contenidos doctrinarios de la técnica o disciplina bibliotecológica tradicional para nutrirla de una episteme inter y transdisciplinar, enriqueciéndola con los saberes científicos de muchos otros campos del conocimiento”.

Bien ¿cuáles son las propuestas tangibles que hoy les propongo como profesionales bibliotecarios y trabajadores de bibliotecas argentinas, que debemos tener en cuenta para ayudar a la proyección social – y recuperar esa misión inicial – necesaria en nuestra profesión?, enumero las más importantes:

- Establecer, en primera instancia, que no se puede llevar a cabo ninguna actividad profesional, sin concebirla dentro del marco de los Derechos Humanos; involucrándose y comprometiéndose con los sistemas sociales y políticos que favorezcan la difusión y el Derecho a la Información, como parte del Derecho Humano.
- Recordar que nuestra disciplina se encuadrada dentro de las Ciencias Sociales, con una única misión: la social y que la actividad bibliotecaria surgió a causa de esa necesidad social: el de poner orden a toda la producción intelectual – en cualquier soporte - a través de la historia.
- Concientizar a los gobernantes y a la comunidad de la verdadera misión de la biblioteca, para poder trabajar en sentido real con la comunidad a la que sirve.
- Fortalecer a las bibliotecas escolares argentinas, con profesionales, productos y accesos a la información, no olvidando que son promotoras de la educación y de la alfabetización informacional.
- Recuperar la memoria, a través de las bibliotecas, archivos y museos, de los que nos antecedieron, cómo parte de la historia de la argentina y local; sin olvidar los profesionales bibliotecarios que han perdido su vida defendiendo el acceso a la información, especialmente en el período de la dictadura militar argentina.

- Ayudar a mejorar los planes de estudios de la educación superior, con propuestas claras y tangibles, relacionándolas con las necesidades sociales argentinas, en materia de información y accesos a la misma.
- Favorecer a una comunidad inclusiva, sin distinción de sexo, raza, ideología o religión, y algo que considero muy importante...
- Promover la paz, dentro de los proyectos cooperativos.

El comienzo es el ahora...la tarea recién empieza

i

¡Muchas gracias por vuestra atención!