

“V Jornada temas Actuales en Bibliotecología”, Mar del Plata, 31 de octubre 2014. “Fundamentos para crear una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología”.

Alejandra M. Nardi y Lucas Yrusta. “Oficina de Conocimiento Abierto”  
Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

## **Fundamentos para crear una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología**

Alejandra M. Nardi y Lucas Yrusta  
“Oficina de Conocimiento Abierto”  
Secretaría de Asuntos Académicos  
Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

### **Resumen**

Se hace referencia a datos significativos de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y sus antecedentes respecto del Acceso Abierto. Se presenta el modelo de gestión creado en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), Argentina, la “Oficina de Conocimiento Abierto” (OCA), se enumeran algunas de sus características: misión, visión, objetivos, estructura y objetivos principales. Se exponen a continuación los fundamentos principales para establecer una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y en las Organizaciones de Ciencia y Tecnología.

Palabras claves: Acceso abierto, Oficina de Conocimiento Abierto, Modelo de gestión, Universidad Nacional de Córdoba.

Keywords: Open Access, Open Knowledge Office, Management model, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

### **Introducción**

La Universidad Nacional de Córdoba está localizada en la provincia de Córdoba, Argentina. Fundada en 1613, es la universidad más antigua del país y la segunda de América Latina. Es de carácter público, en ella se forman más de 120.000 estudiantes de diversas procedencias, en 493 carreras de pregrado, grado y posgrado, y cuenta con 11.053 docentes e investigadores. Está conformada por 13 facultades, 98 centros de investigación y servicios, 25 bibliotecas y 17 museos. Anualmente se llevan a cabo alrededor de 1.500 proyectos de investigación y vinculación (datos actualizados a

**“V Jornada temas Actuales en Bibliotecología”, Mar del Plata, 31 de octubre 2014.** “Fundamentos para crear una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología”.

Alejandra M. Nardi y Lucas Yrusta. “Oficina de Conocimiento Abierto”  
Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

marzo 2014). En el año 2013 la UNC cumplió 400 años, y “asume como marco identitario común la defensa de la educación pública, la democratización de los procesos educativos y la ampliación de las fronteras universitarias hacia los sectores que aún están excluidos de esta comunidad” (UNC, 2012).

En septiembre de 2008, las Bibliotecas de la UNC junto con la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), se presentan a la convocatoria de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Programa de Cooperación Internuniversitaria (PCI), con el proyecto: “Desarrollo e implementación de la colección digital de la UNC”. Esta acción complementaria sería el precedente de un segundo proyecto: “Fortalecimiento institucional de la dimensión internacional de la UNC”. Su objetivo fue el de fortalecer a la UNC en su dimensión estratégica de internacionalización universitaria y cooperación al desarrollo. En este marco, uno de los objetivos específicos se definió con el propósito de preservar y dar visibilidad internacional a parte de las colecciones históricas y a la producción intelectual generada por los investigadores de la Universidad.

Habiendo finalizado el proyecto conjunto con la Universidad Complutense de Madrid (marzo 2013), las acciones desarrolladas fueron:

a) Creación del Repositorio Digital Universitario (RDU), destinado a albergar la producción científica, académica y cultural; para su implementación se utiliza el software de código abierto “DSpace” del MIT (Massachusetts Institute of Technology).

<http://rdu.unc.edu.ar>

b) Creación del Portal de revistas de la UNC, que se implementa con el programa “Open Journal Systems” software de código abierto de autoría de Public Knowledge Project. <http://revistas.unc.edu.ar>

c) La digitalización de la Librería Jesuítica de la Biblioteca Mayor y la colección “Monseñor Pablo Cabrera” de la Facultad de Filosofía y Humanidades (FFYH), que son el primer paso para conformar la Biblioteca Histórica Digital de la UNC.

“V Jornada temas Actuales en Bibliotecología”, Mar del Plata, 31 de octubre 2014. “Fundamentos para crear una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología”.

Alejandra M. Nardi y Lucas Yrusta. “Oficina de Conocimiento Abierto”  
Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

## **La “Oficina de Conocimiento Abierto” de la Universidad Nacional de Córdoba**

La experiencia adquirida con el proyecto conjunto con la UCM y nuestros permanentes debates en la UNC acerca de cómo instalar una cultura de acceso abierto en la UNC, nos permitió vislumbrar que la única forma de avanzar con el tema, era la de establecer un espacio dentro de la Universidad, que ofreciera a los investigadores, becarios, docentes, estudiantes y a otros actores, un punto de referencia al que pudieran recurrir para asesorarlos y brindarles servicios sobre los temas acceso abierto.

Ese fue el comienzo para establecer y definir para la UNC, un modelo que administrar los temas de acceso abierto con el propósito de hacer frente a los desafíos que se presentaban. El modelo se cristaliza con la creación de la “Oficina de Conocimiento Abierto” dependiente de la Secretaría de Asuntos Académicos con fuerte vinculación con la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la UNC, inaugurada el 10 de septiembre del 2014. Creemos que ésta es una forma responsable y comprometida para volver a reapropiarse de la producción intelectual de nuestra Universidad.

A continuación presentamos su organigrama y detallamos la misión, visión, objetivos de la “Oficina de Conocimiento Abierto” de la UNC.

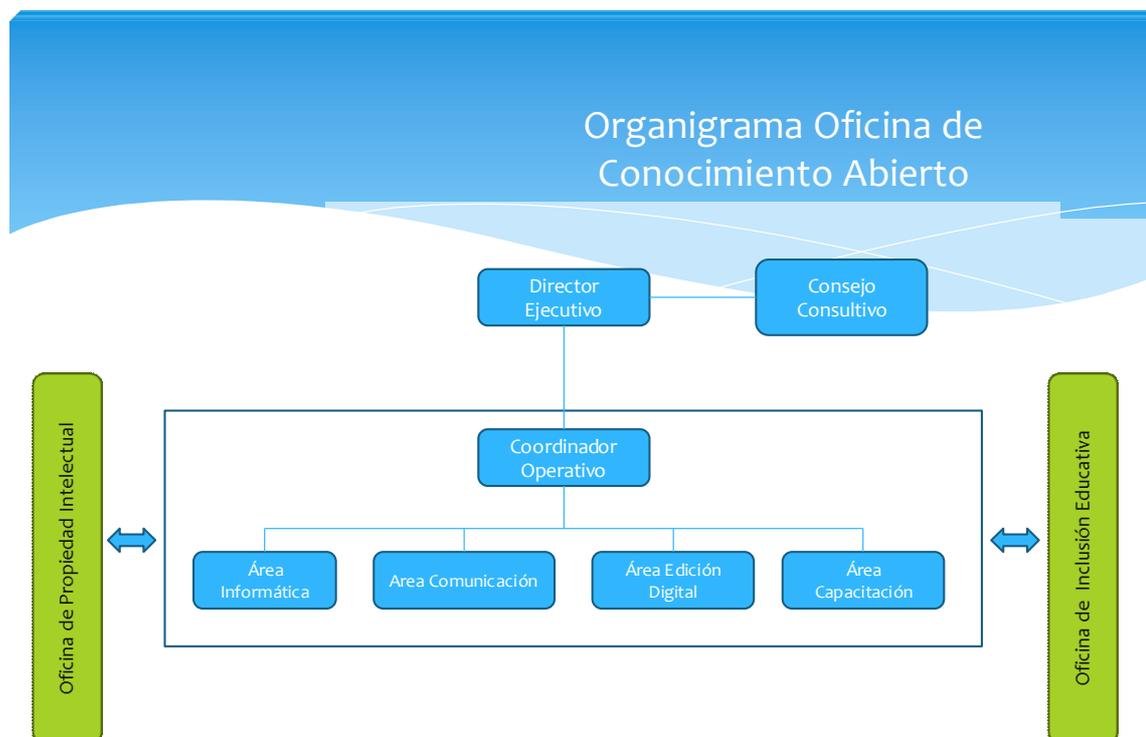
### **Estructura y misión, visión y objetivos de la “Oficina de Conocimiento Abierto” de la UNC**

Como se mencionó anteriormente la “Oficina de Conocimiento Abierto” depende de la Secretaría de Asuntos Académicos de la UNC y mantiene una fuerte vinculación con la Secretaría de Ciencia y Técnica, la Oficina de Inclusión Educativa y la Oficina de Propiedad Intelectual de la Universidad Nacional de Córdoba.

### **Organigrama**

“V Jornada temas Actuales en Bibliotecología”, Mar del Plata, 31 de octubre 2014. “Fundamentos para crear una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología”.

Alejandra M. Nardi y Lucas Yrusta. “Oficina de Conocimiento Abierto”  
Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)



## Misión

La “Oficina de Conocimiento Abierto” de la UNC brinda asesoramiento y capacitación a los miembros que integran los diferentes proyectos sobre acceso abierto iniciados dentro del ámbito universitario. Las acciones que emprende tienen el propósito de contribuir a mejorar el sistema de comunicación científica y dar visibilidad a la producción intelectual generada por la comunidad universitaria y a los fondos antiguos localizados en sus bibliotecas, museos y archivos. Utiliza para su implementación estándares de interoperabilidad y programas informáticos de código abierto. Los beneficiarios de sus acciones son la propia Universidad, la comunidad académica internacional y la sociedad en general.

## Visión

La UNC pretende formar parte activa del “movimiento internacional de archivos abiertos”, integrándose al resto de los países del mundo con el lema: “la ciencia y sus

resultados son un recurso público y social”. Aspira a ser un referente para América Latina, contribuyendo a la democratización de la información y del conocimiento.

## Objetivos

- Definir lineamientos institucionales sobre el acceso, difusión y preservación de la información científica y cultural generada por la comunidad universitaria y de los fondos antiguos albergados en la Universidad Nacional de Córdoba.
- Crear una cultura de acceso abierto en la UNC.
- Incrementar la visibilidad de la producción educativa, científica y cultural de la UNC.
- Promover el acceso libre a la vasta producción de la UNC, articulada en torno a tres ejes: investigación, docencia y extensión.
- Promover la creación y difusión de conocimientos producidos colaborativamente entre distintos actores socioeducativos.
- Apoyar y promover la edición de revistas científicas en formato digital y de acceso abierto, como así también, contribuir al mejoramiento de la calidad académica de las mismas.
- Impulsar la creación de una “Biblioteca Digital Histórica” para preservar los fondos antiguos y asegurar su disponibilidad permanente ofreciendo a los investigadores acceso directo e inmediato.
- Recuperar y mantener viva la memoria de la segunda Universidad más antigua de América Latina (1613), ajustándose a las pautas propuestas por la UNESCO, en el documento: “Memoria del Mundo. Directrices para la salvaguardia del patrimonio Documental”<sup>1</sup>.
- Proporcionar la infraestructura tecnológica para dar soporte a un espacio que permita la preservación y difusión de la producción digital y de las colecciones históricas, basada en software libre y estándares abiertos y normas de accesibilidad.

---

<sup>1</sup> Disponible en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001256/125637s.pdf>

“V Jornada temas Actuales en Bibliotecología”, Mar del Plata, 31 de octubre 2014. “Fundamentos para crear una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología”.

Alejandra M. Nardi y Lucas Yrusta. “Oficina de Conocimiento Abierto”  
Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

Los logros y resultados alcanzados nos permiten decir que la creación de la “Oficina de Conocimiento Abierto” de la UNC, ha sido una decisión acertada, que le permite a la Universidad Nacional de Córdoba avanzar y crecer en pos de un bien común como lo es el de poner disponible a la comunidad internacional los resultados de las investigaciones de su comunidad académica.

Es por ello, que a continuación, nos permitimos, enunciar algunos fundamentos para la creación de “Oficinas de Conocimiento Abierto” destinados a otras Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología.

### **Fundamentos para crear una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología**

En este sentido, creemos que los 8 motivos principales que justifican la creación de una “Oficina de Conocimiento Abierto” (OCA) en las Universidades e Instituciones de Ciencia y Tecnología, son los siguientes, siendo su principal propósito el de ayudar y asesorar a los actores de la comunidad académica y científica en los temas de Acceso Abierto.

1. Crear una cultura solidaria e inclusiva de acceso abierto al conocimiento en la institución y concientizar a la comunidad académica acerca de la importancia que “la investigación financiada con fondos públicos debe gozar de amplia difusión a través de la publicación en acceso abierto de datos y documentos científicos”<sup>2</sup>. El objetivo deberá concretarse con un programa permanente de promoción del AA, organizando charlas, encuentros, debates y campañas de difusión.
2. Constituir y coordinar un Comité Académico, integrado por investigadores de las ciencias naturales, físicas, sociales y humanas, con el propósito de debatir acerca de mandatos y políticas institucionales sobre AA y recomendar sobre estos temas a las máximas autoridades de la Institución.

---

<sup>2</sup> Diario Oficial de la Unión Europea. Recomendación de la Comisión de 17 de julio de 2012 relativa al acceso a la información científica y a su preservación. Disponible en:

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2012:194:0039:0043:ES:PDF>

**“V Jornada temas Actuales en Bibliotecología”, Mar del Plata, 31 de octubre 2014.** “Fundamentos para crear una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología”.

Alejandra M. Nardi y Lucas Yrusta. “Oficina de Conocimiento Abierto”  
Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

3. Asegurar la visibilidad y la preservación perpetua en un medio digital, de los diferentes tipos de producciones generadas por las Institución, a través del mantenimiento de Repositorios y Portales de Revistas científicas, académicas y culturales, proporcionando la infraestructura tecnológica necesaria basada en software libre, estándares abiertos y normas de accesibilidad.

4. Apoyar y promover la edición de revistas científicas en formato digital y de acceso abierto, como así también, contribuir al mejoramiento de la calidad académica de las mismas. Para ello se deberán organizar encuentros con los editores de la institución para abordar temas relacionados con la normalización editorial, gestión, visibilidad y el proceso de revisión por pares. La OCA debe ser la responsable de buscar recursos económicos para subvencionar las publicaciones en abierto.

5. Asesorar y capacitar a investigadores, editores, bibliotecarios y otros actores en el uso de programas de código abierto, tales como E-Prints, Dspace, “Open Journal Systems”, entre otros. Para ello, se establecerán programas de capacitación a demanda ó sistemáticos. Asimismo se debe asesorar acerca de las cuestiones de derechos de autor y licencias Creative Commons y de la legislación vigente en el país.

6. Propiciar el depósito de los documentos, estableciendo una red de nodos en la institución, que pueden estar instalados en las bibliotecas ú otras áreas, para colaborar en el autoarchivo de documentos.

7. Propiciar la calidad académica para el caso de las Universidades, para ello es necesario coordinar actividades con las áreas académicas para impulsar y organizar talleres de redacción de tesis, artículos científicos y técnicos y recursos educativos en abierto (REA). Propiciar que los docentes publiquen sus materiales educativos en repositorios OpenCourseWare.

8.- Dimensionar aspectos cuantitativos de la producción intelectual de la Universidad. La OCA debe contribuir a la sistematización de datos fiables de la producción generada por la comunidad universitaria. Buscar estrategias apropiadas para almacenar los datos producidos en la institución será una actividad compleja. Para ello

“V Jornada temas Actuales en Bibliotecología”, Mar del Plata, 31 de octubre 2014. “Fundamentos para crear una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología”.

Alejandra M. Nardi y Lucas Yrusta. “Oficina de Conocimiento Abierto”  
Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

se deberá trabajar colaborativamente con el área de ciencia y tecnología ó con otras áreas, para luego definir indicadores de impacto de la producción científica de la institución.

## Conclusión

La experiencia y los resultados alcanzados a través de la creación de la “Oficina de Conocimiento Abierto” en la Universidad Nacional de Córdoba, nos permite aseverar que no es suficiente el desarrollo de repositorios institucionales, sino que es necesario acompañar “el cambio cultural que implica producir y difundir en abierto”.<sup>3</sup>

Las instituciones deben ofrecer a los investigadores, becarios, docentes, estudiantes y a otros actores de la comunidad académica a la que pertenecen, un punto de referencia al que puedan recurrir, poniendo a su disposición una infraestructura que ofrezca una variedad de servicios y asesoramientos. En nuestro entender, este modelo de organización, una “Oficina de Conocimiento Abierto” es una forma responsable y comprometida para volver a reapropiarse de la producción intelectual de nuestras instituciones.

## Bibliografía

Abadal, Ernest. Acceso abierto a la ciencia. Colección El profesional de la información, n. 5. Barcelona: Editorial UOC, 2012. ISBN 978 84 9788 548 5

<http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/24542/1/262142.pdf>

Budapest Open Access Initiative. Diez años desde la Budapest Open Access Initiative: hacia lo abierto por defecto.

<http://www.soros.org/openaccess/boai-10-translations/spanish>

Edmondson, Ray. Memoria del mundo, directrices para la salvaguardia del patrimonio documental. Ed. rev. París: Unesco, 2002.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001256/125637s.pdf>

---

<sup>3</sup> Domique Babini

**“V Jornada temas Actuales en Bibliotecología”, Mar del Plata, 31 de octubre 2014.** “Fundamentos para crear una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología”.

Alejandra M. Nardi y Lucas Yrusta. “Oficina de Conocimiento Abierto”  
Secretaría de Asuntos Académicos, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura.  
Programa Memoria del Mundo.

<http://www.unesco.org/new/es/communication-and-information/flagship-project-activities/memory-of-the-world>

Unión Europea. “Recomendación de la Comisión de 17 de julio de 2012 relativa al acceso a la información científica y a su preservación, 2012/417/UE”. Diario Oficial de la Unión Europea, 2012, julio, pp. 39-43.

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2012:194:0039:0043:ES:PDF>

Universidad Nacional de Córdoba. Secretaría de Asuntos Académicos. Oficina de Graduados. Hacia los 400 años de la universidad nacional de Córdoba.

<http://www.unc.edu.ar/seccion/novedades/2012/abril/unc-saa-graduarte-anexo-informativo.pdf>

Universidad de Salamanca. ¿Qué es la Oficina de Conocimiento Abierto?

[http://oca.usal.es/index.php?option=com\\_content&task=view&id=30&Itemid=105](http://oca.usal.es/index.php?option=com_content&task=view&id=30&Itemid=105)



Licencia Creative Commons. “Fundamentos para crear una “Oficina de Conocimiento Abierto” en las Universidades y Organizaciones de Ciencia y Tecnología”, Alejandra Nardi y Lucas Yrusta. Se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.