



Universidad de  
**Playa Ancha**

**2do CONGRESO DE ESTUDIANTES DE  
BIBLIOTECOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE  
PLAYA ANCHA, VALPARAÍSO, CHILE.  
3 Y 4 DE DICIEMBRE**



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE  
**SAN MARCOS**

# **EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN BIBLIOTECOLOGÍA: PROPUESTA DE METODOLOGÍA**

**Joel Alhuay-Quispe**

**E.A.P. de Bibliotecología y Ciencias de la Información - UNMSM**

**Lima – Perú  
2014**

# Contenido

Introducción

Evolución de la Bibliotecología en Perú

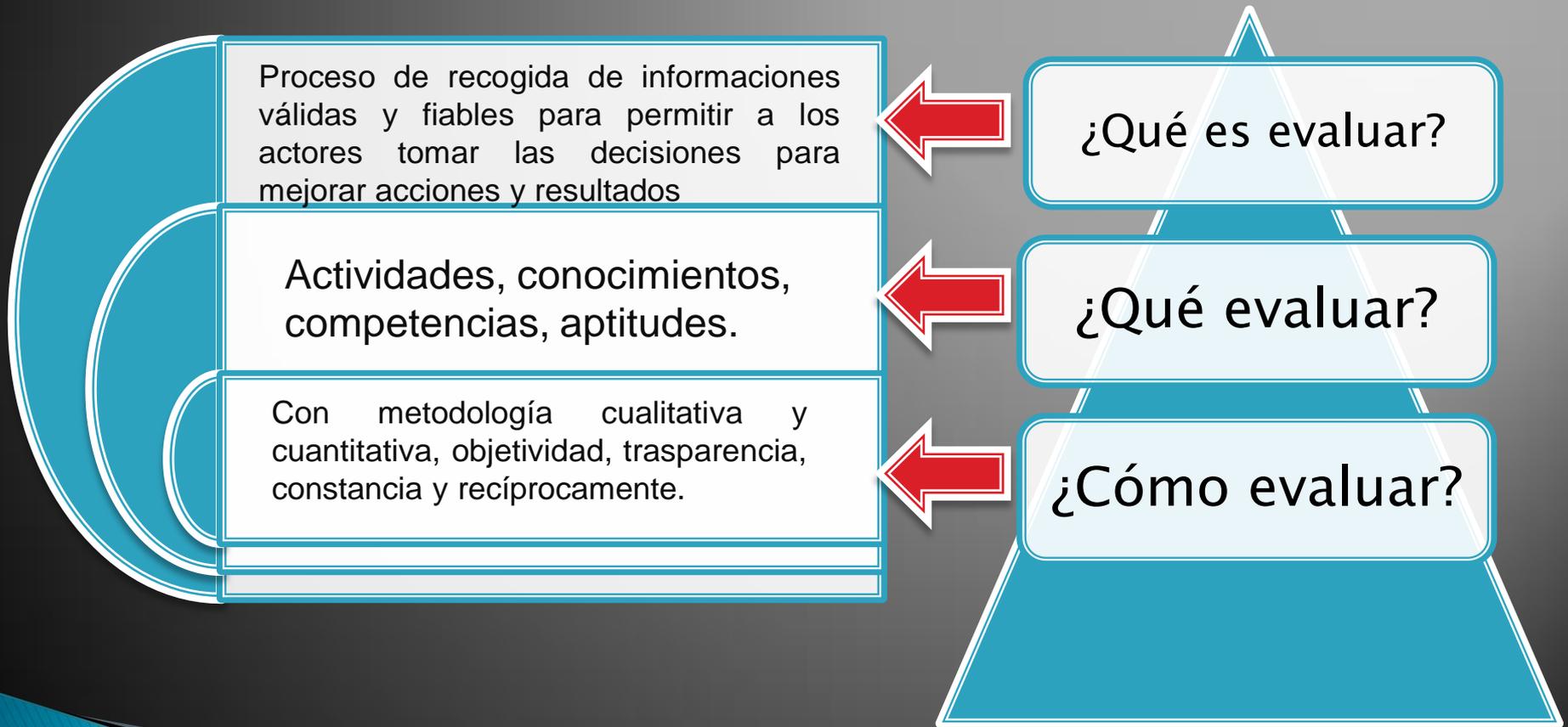
Evaluación al desempeño del docente de Bibliotecología en la UNMSM

Metodología y propuesta

Análisis de resultados

Conclusiones

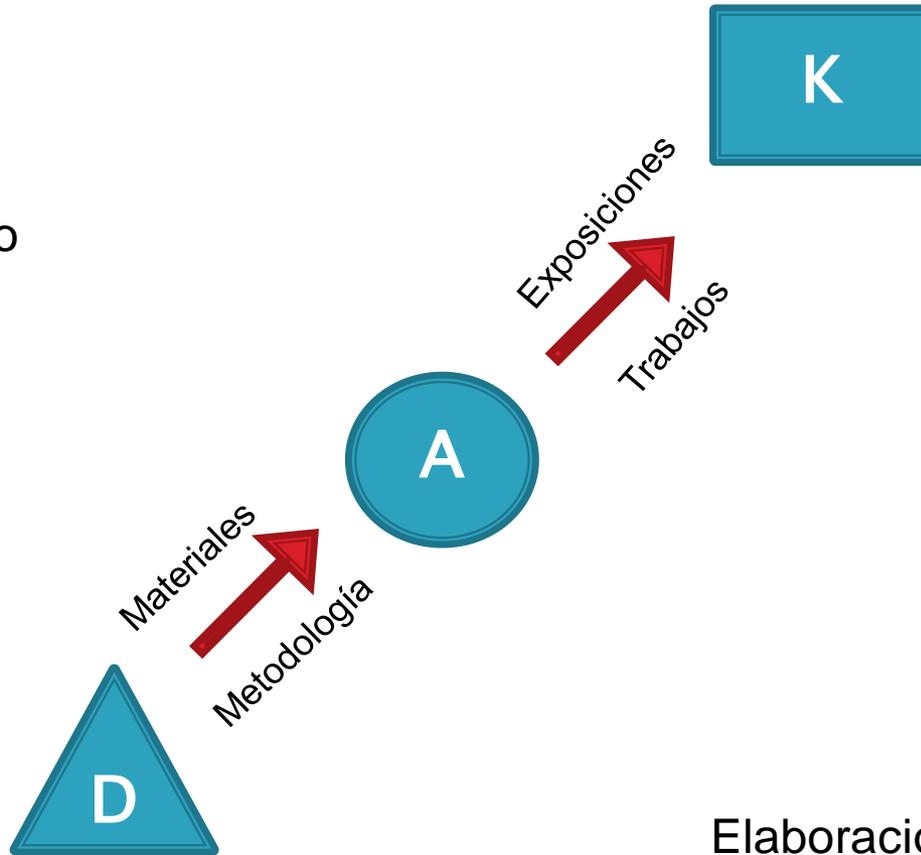
# Cuestiones preliminares



# Modelo de enseñanza tradicional

## LEYENDA:

D: Docente  
K: Conocimiento  
A: Alumno

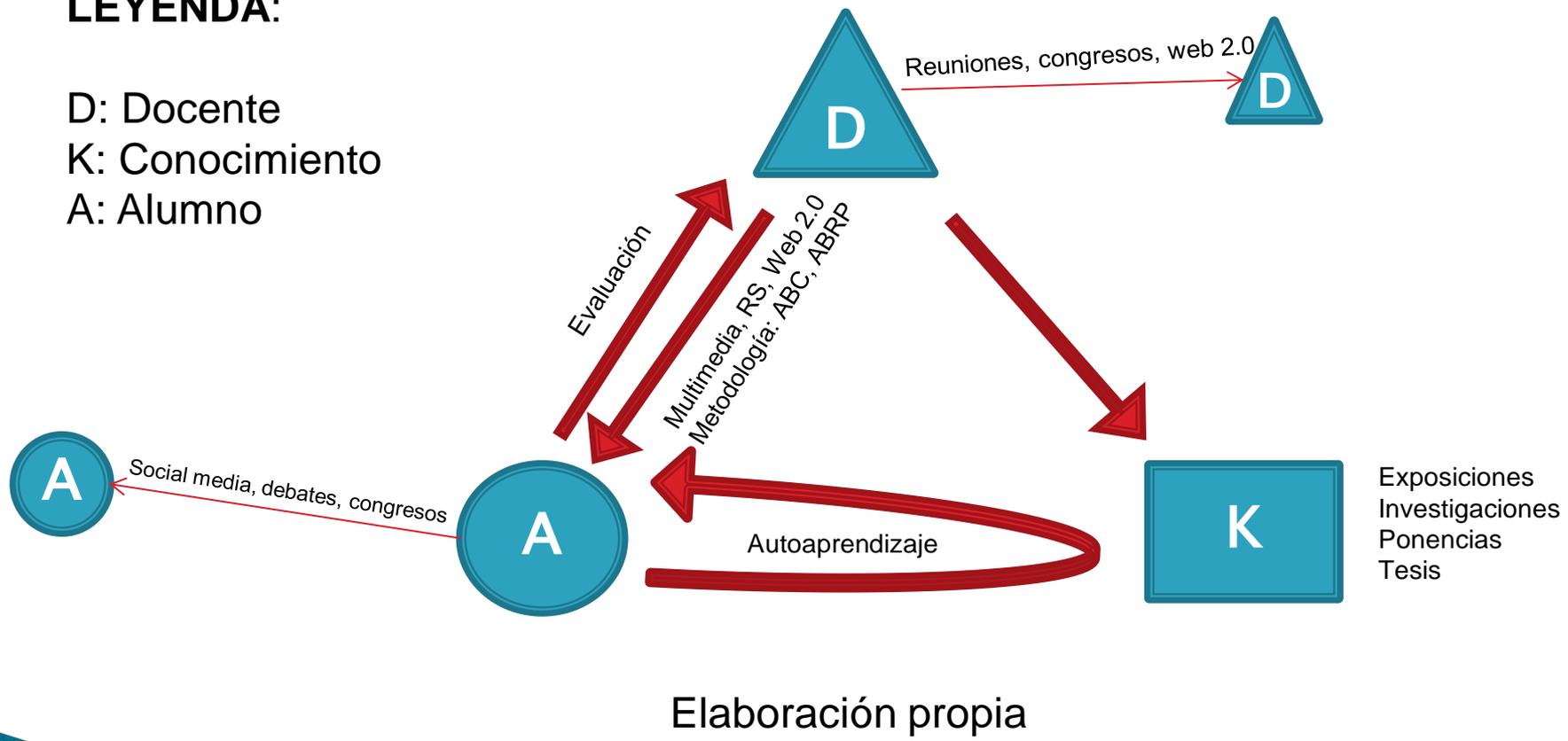


Elaboración propia

# Modelo de enseñanza actual

## LEYENDA:

D: Docente  
K: Conocimiento  
A: Alumno



# Evaluación docente en Bibliotecología: propuesta

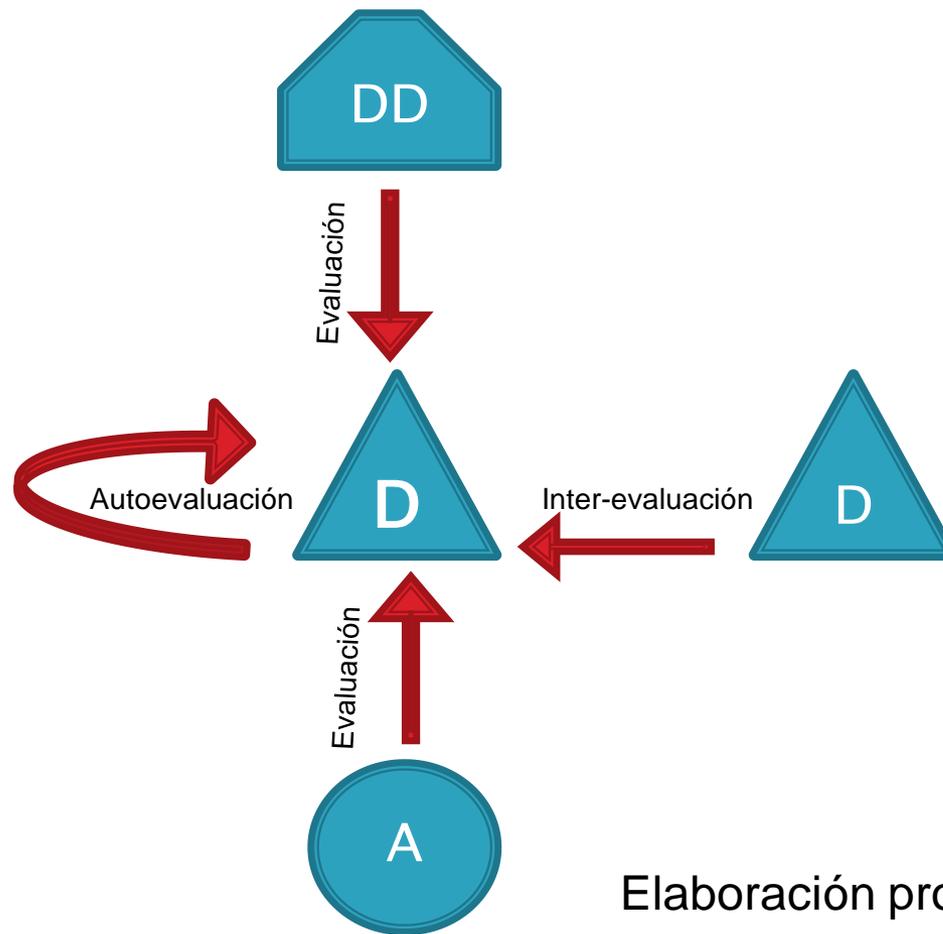
## LEYENDA:

DD: Director

D: Docente

K: Conocimiento

A: Alumno

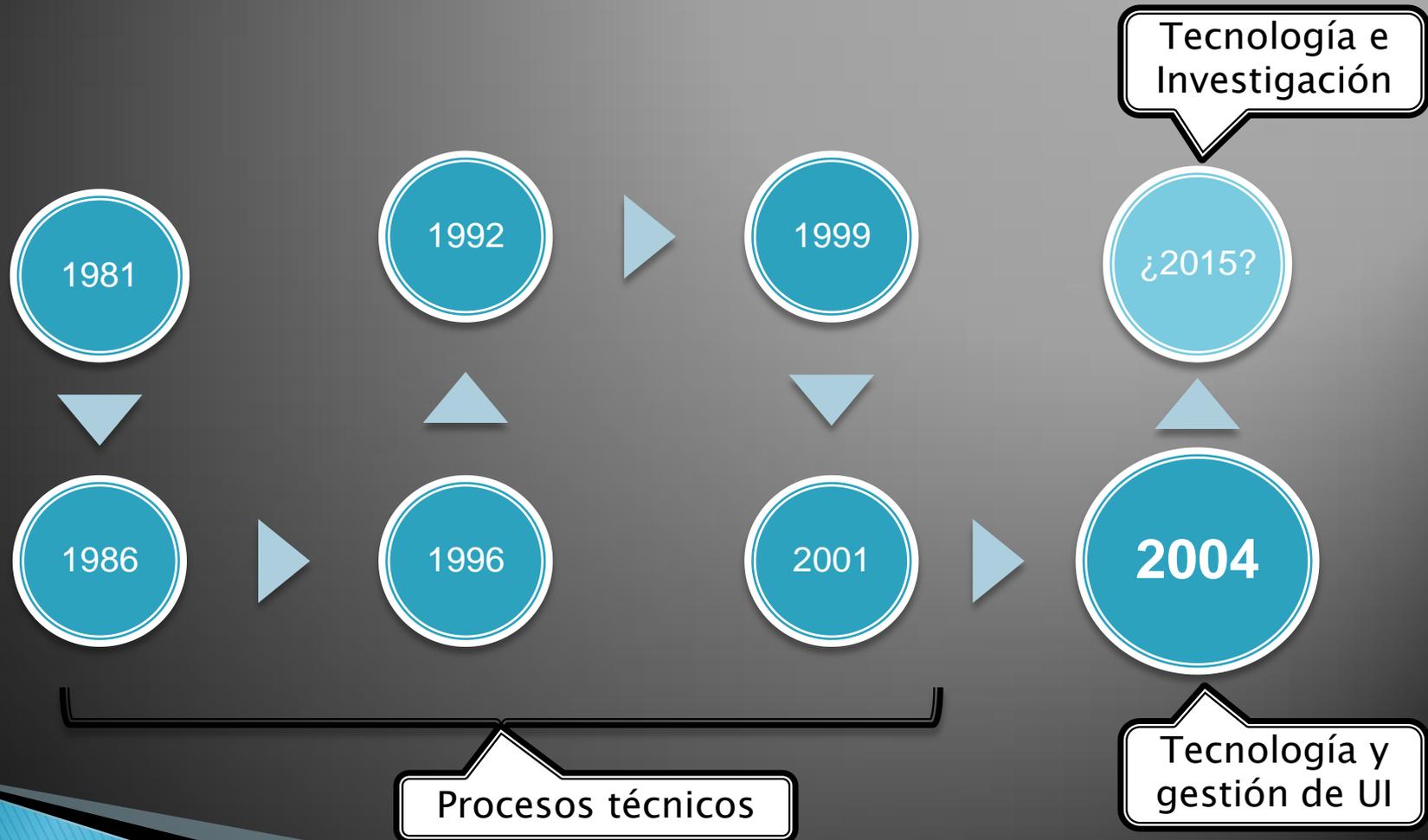


# Evolución de la Bibliotecología en Perú



Elaboración propia

# Evolución de los planes de estudio



# Docentes de Bibliotecología en la UNMSM

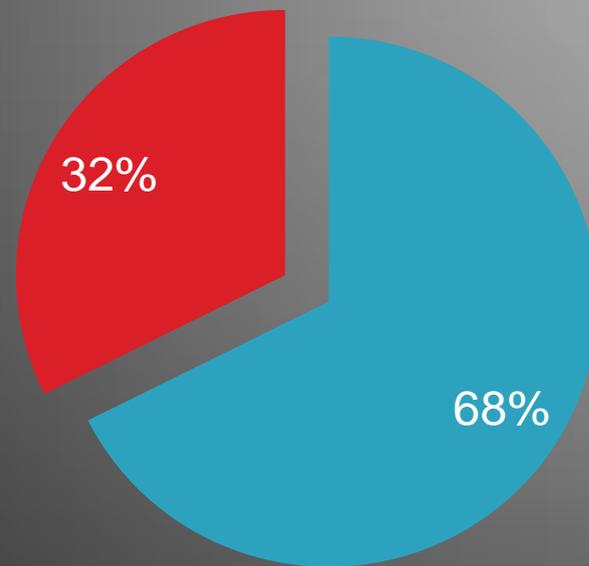
**Tabla.** Número de docentes según categoría laboral

CATEGORÍA	CANTIDAD
Principal	1
Asociados	6
Auxiliares	12
Jefes de Prácticas	1
<b>Total</b>	<b>20</b>

**Fuente:** E.A.P. de Bibliotecología y Ciencias de la Información, 2014

# Población y muestra

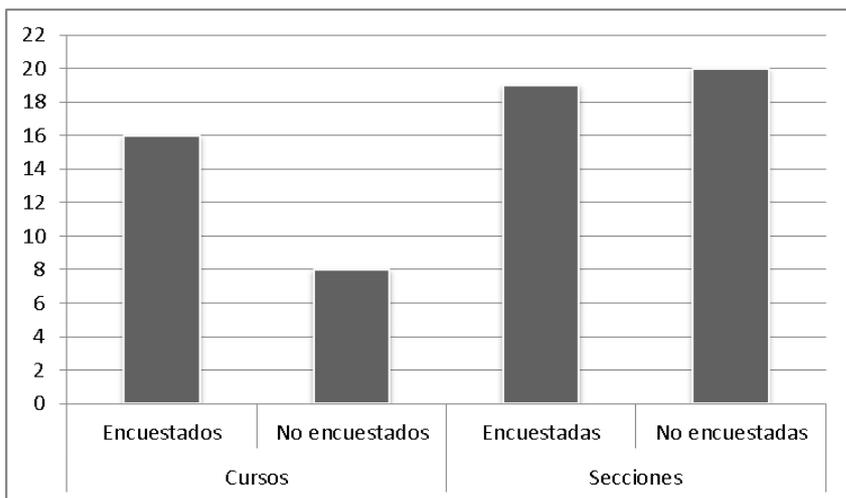
■ Resto de la población ■ Muestra



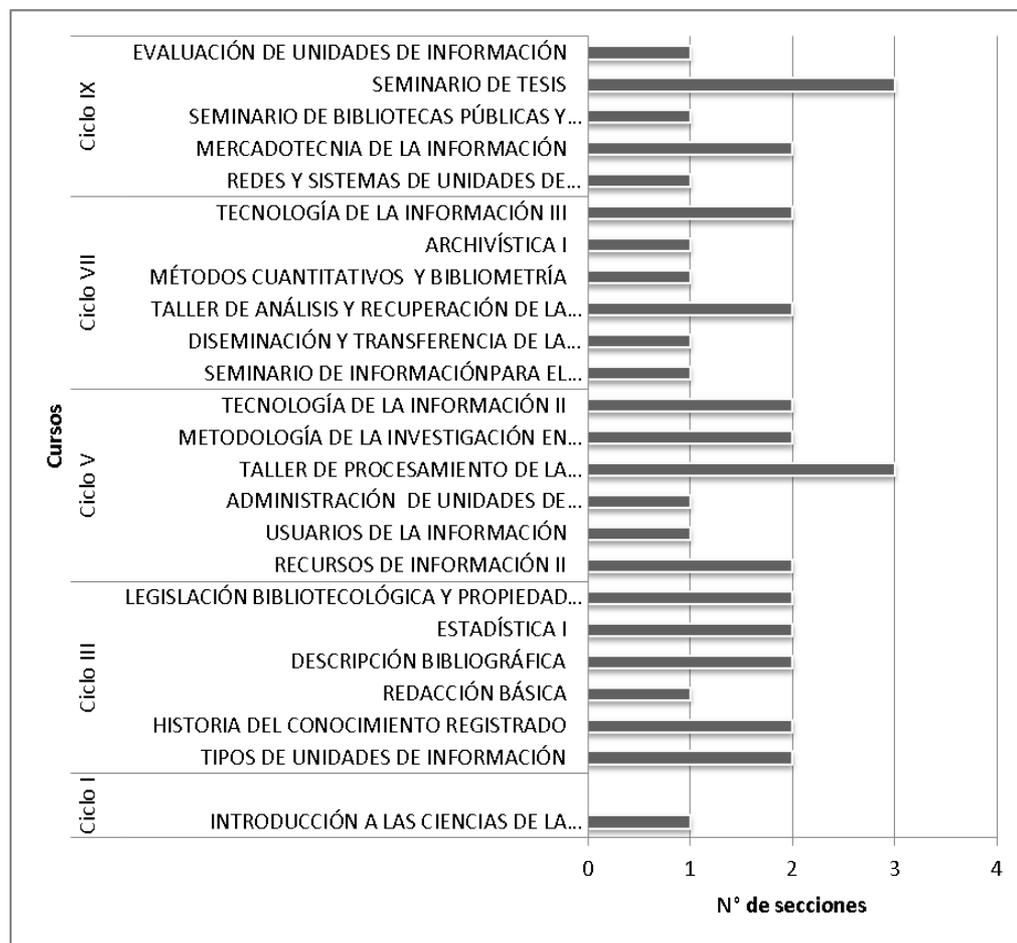
**n = 320**

# Estadísticas de muestreo

## Cantidad de secciones por curso



**Cantidad de secciones y cursos encuestados**



# Recolección de datos

$$\sum_{i=1}^n S_a + \sum_{i=1}^n S_b + \sum_{i=1}^n S_c + \sum_{i=1}^n S_d + \sum_{i=1}^n S_e$$

$$C_N = \frac{\quad}{n}$$

$$D = C_1 \times k + C_2 \times k + C_3 \times k$$

$$k = \frac{1}{N}$$

**Donde:**

$C_N$  = Nota del curso;  $N=1,2,3$

$N$  = Números de cursos dictados por cada docente

$S_{a,b,c,d,e}$  = Criterios de evaluación

$n$  = muestra (Número de encuestados por curso)

$k$  = Constante

$D$  = Nota final del docente

Nº	ÍTEMS	P	D	R	B	E
		0	0.25	0.50	0.75	1
<b>Conocimiento del curso (<math>S_a</math>)</b>						
1	Conoce la materia con amplitud y detalle					
2	Demuestra experiencia y destreza en el curso					
3	Presenta contenidos actualizados en la materia					
<b>TOTAL</b>						=
<b>Metodología (<math>S_b</math>)</b>						
4	Prepara su clase con anterioridad					
5	Expone su clase de manera clara y ordenada					
6	Promueve la participación en clase					
7	Fomenta el debate y la crítica					
8	Incentiva la investigación en el estudiante					
9	Devuelve las evaluaciones oportunamente					
10	Presenta la clase de manera amena					
<b>TOTAL</b>						=
<b>Asistencia (<math>S_c</math>)</b>						
11	Cumple con el horario de clases establecido					
12	Asiste a todas sus clases, salvo motivos de salud					
13	Recupera las clases perdidas					
<b>TOTAL</b>						=
<b>Sobre el sílabo (<math>S_d</math>)</b>						
14	Desarrolla todos los contenidos del sílabo					
15	Presenta bibliografía pertinente					
16	Presenta bibliografía accesible					
17	Cumple con las evaluaciones oportunamente					
<b>TOTAL</b>						=
<b>Con los estudiantes (<math>S_e</math>)</b>						
18	Promueve un ambiente de respeto en clases					
19	Promueve el orden en clase					
20	Demuestra accesibilidad a las consultas					
<b>TOTAL</b>						=

# Análisis de resultados

Porcentaje de  
alumnos  
encuestados por  
cursos

CICLO	CURSO	NOTA
Ciclo I	INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y BIBLIOTECOLOGÍA	19.23
	TIPOS DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	13.84
Ciclo III	HISTORIA DEL CONOCIMIENTO REGISTRADO	13.25
	REDACCIÓN BÁSICA	10.44
	ESTADÍSTICA I	15.19
	LEGISLACIÓN BIBLIOTECOLÓGICA Y PROPIEDAD INTELECTUAL	14.98
Ciclo V	TALLER DE PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN I	14.78
	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN	17.37
	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN II	6.96
	SEMINARIO DE INFORMACIÓN PARA EL DESARROLLO	12.75
Ciclo VII	DISEMINACIÓN Y TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN	12.36
	TALLER DE ANÁLISIS Y RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN	14.33
	MÉTODOS CUANTITATIVOS Y BIBLIOMETRÍA	13.91
	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN III	18.00
Ciclo IX	REDES Y SISTEMAS DE UNIDADES DE INFORMACIÓN	16.38
	SEMINARIO DE TESIS	15.93

# Conclusiones

- Los cursos de los primeros ciclos resultan mayores en calificación.
- La puntuación es mayor en al menos un curso por ciclo.
- En el segundo año la calificación es la más baja.
- Los cursos de los últimos ciclos presentan puntuaciones regulares.

# Recomendaciones

- La evaluación del desempeño docente en Bibliotecología debiera ser una práctica constante.
- Incluir criterios de evaluación a nivel de competencias y aptitudes.
- Considerar un modelo curricular basado en competencias.
- Implementar metodologías actuales de enseñanza en Bibliotecología.

# Referencias bibliográficas

Araya, C. & Vargas, E. (2013). Evaluación docente. ¿Mecanismo equitativo y confiable o proceso viciado que no cumple con su objetivo? *Revista electrónica Actualidades investigativas en educación*, 13 (1)

Basadre, J. (1975). Recuerdos de un bibliotecario peruano: 1919–1930; 1930–1932; 1943–1948; 1956–1958. En *La vida y la historia*. Lima: Historia.

CBP. (2014). Colegio de Bibliotecólogos del Perú [Sitio web]. Recuperado de <http://bibliotecologos.pe/>

Múniera, M. & Giraldo, Y. (2011). Bosquejo histórico de las escuelas de Bibliotecología en América del Sur. En *La evaluación de la educación bibliotecológica en América Latina*. México: UNAM, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas.



Universidad de  
**Playa Ancha**

2do CONGRESO DE ESTUDIANTES DE  
BIBLIOTECOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE  
PLAYA ANCHA, VALPARAÍSO, CHILE



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE  
**SAN MARCOS**

# ¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

**Joel Alhuay-Quispe**

[joel.alhuay@unmsm.edu.pe](mailto:joel.alhuay@unmsm.edu.pe)

[www.infoacceso.net](http://www.infoacceso.net)

**Lima – Perú  
2014**