



# Concientizando la función social a través del Curso de Ingreso en Bibliotecología y Archivología en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina



Prof. Julio Díaz Jatuf – Prof. Isabel Mendoza – Prof. Raquel Maggi  
Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo)  
Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

**Resumen:** Se muestra la actividad docente, en la concientización social de los ingresantes a las carreras de Archivología y Bibliotecología de la Universidad Nacional de Córdoba, para su función profesional.

**Palabras clave:** Bibliotecología Social – Archivología Social – Capacitación – Cursillo de ingreso – Universidad Nacional de Córdoba – Argentina.

## Introducción:

La función social de los diferentes tipos de bibliotecas y archivos es un tema relevante planteado a través de la literatura. La Cátedra Libre Bibliotecología Social (CALIBISO) de la Universidad de Buenos Aires, brega por fortalecer esa acción social, concientizando a través de la docencia, con el objeto de fortalecer la inclusión y la ciudadanía (Díaz Jatuf, 2014)

El cursillo de ingreso a la UNC se implementa desde el año 1990 con los siguientes objetivos: nivelar a los alumnos en relación con conocimientos mínimos necesarios para la carrera en que se encuentran inscriptos y adiestrarlos en la metodología del aprendizaje; orientar al estudiante en su vocación, informándole con claridad los contenidos, objetivos y características de la carrera elegida y sobre los requerimientos de la vida universitaria y generar una selección académica basada en reconocer y evaluar conocimientos mínimos, capacidad crítica y de resolución de problemas (Universidad Nacional..., 1990). Además, en el caso de Bibliotecología se realizan actividades de extensión desde lo social con casos concretos de implementación (Mendoza y Gutiérrez, 2013)

## Resultados:

Asistentes	2013			2014			2015			T
	varones	mujeres	T	varones	mujeres	T	varones	mujeres	T	
Archivología	14	22	36	20	56	76	26	51	77	189
Bibliotecología	16	48	64	13	51	64	17	44	61	189

## Objetivo:

Mostrar una experiencia formativa, sobre la concientización de la función social, en ingresantes a las carreras de Bibliotecología y Archivología de la Universidad Nacional de Córdoba, a través de los tres años de implementación del mismo 2013-2015.

## Conclusión:

Las experiencias implementadas fueron positivas desde las evaluaciones de la misma, por autoridades, docentes y alumnos. Queda por estudiar el seguimiento de lo asimilado por los estudiantes cursantes de la carrera, de la propuesta pedagógica llevada a cabo.

## Referencias bibliográficas:

- Díaz Jatuf, Julio. (2014, septiembre). *Bibliotecología Social: presentación de la primera Cátedra Libre en Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Buenos Aires*. En 10<sup>º</sup> JUBA: Jornadas de Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad de Buenos Aires: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. <http://eprints.rclis.org/24691/1/JUBA-JDJ-BS%20%281%29.pdf> [Consulta: marzo 2015]
- Mendoza, Isabel C. y González, Natalia. (2013). Leer y escribir en la universidad: actividad de extensión. El Curso de Nivelación en la carrera de Bibliotecología en 2013 (p. 117-118). En *Leer y escribir en la UNC: reflexiones, experiencias y voces* [en línea]. Córdoba, Argentina: UNC, 142 p.
- Universidad de Buenos Aires. (2014). *Resolución CD n° 503/14. Creación de la Cátedra Libre Bibliotecología Social*. Buenos Aires: UBA. <http://www.juliodiazjatuf.com.ar/pdfs/resolucionbs.pdf> [Consulta: marzo 2015]
- Universidad Nacional de Córdoba. (1990). *Resolución HCS n° 334/90. Cursillo de ingreso*. Córdoba, Argentina: UNC.

## Experiencia implementada:

### Contenido formativo

Concientizar la función social de los ingresantes alumnos a las carreras de Archivología y Bibliotecología de la UNC

### Período

Actividad llevada a cabo en el período 2013-2014

### Propuesta y temática

Invitación al Director CALIBISO para charla formativa. Temas: Función social profesional y posibilidades laborales en el nuevo entorno profesional.

### Actividad

Charla presencial con tráiler de apoyo didáctico a los contenidos

### Resultados y evaluación

Evaluaciones realizados por los alumnos y docentes sobre la propuesta y compartir entre las partes. Consultas de los alumnos. Propuestas de mejoras.