



# **Importancia de los Repositorios Institucionales (RI) en la Universidad y en la formación del futuro profesional**

**Jose Texier**

dantexier@gmail.com

jtexier@unet.edu.ve

@dantexier



# Agenda



- Los Repositorios Institucionales
- Acceso Abierto
- Rutas de publicación
- Rankings
- Software para repositorios
- Pautas para implementar un repositorio
- Implicaciones educativas
- Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD)
- Ley 26899



# Repositorios institucionales



- Depósitos de recursos científicos, académicos, administrativos o de cualquier otra naturaleza (físicos o digitales) de diferentes tipologías.
- Generados por una institución.
- Estructuras web interoperables de servicios dirigidos a una comunidad, a partir de enumeración de un conjunto de datos específicos (metadatos).
- Adoptan la filosofía del Open Access.
- Los recursos se puedan recopilar, catalogar, acceder, gestionar, difundir y preservar.
- Destinados a la preservación digital asegurando el acceso a los recursos a largo plazo.
- Los RI son vías de la comunicación científica más no son canales de publicación.
- Socializar el conocimiento.

# Crecimiento de los RI en el mundo

## Growth of the OpenDOAR Database - Worldwide

OpenDOAR - 25-May-2014

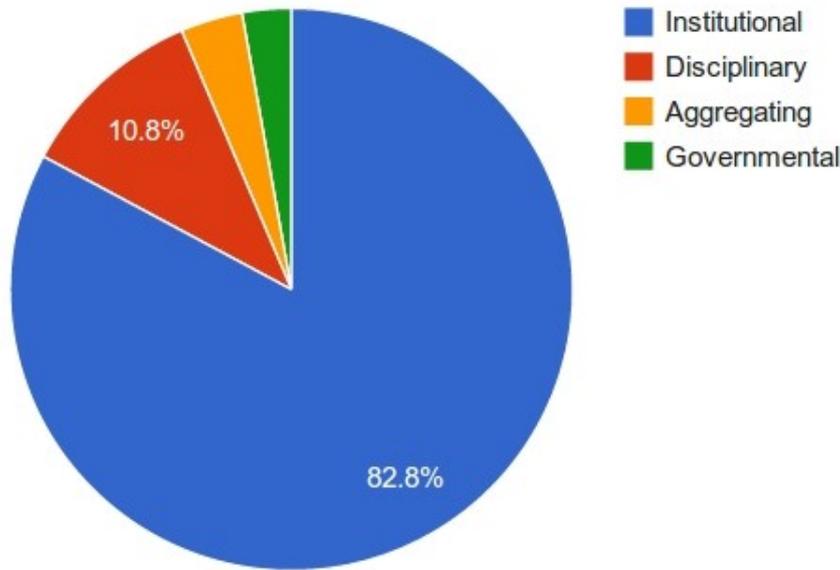


El 25 de mayo de 2014: 2616 repositorios

Fuente: OpenDOAR

# Los RI en el mundo

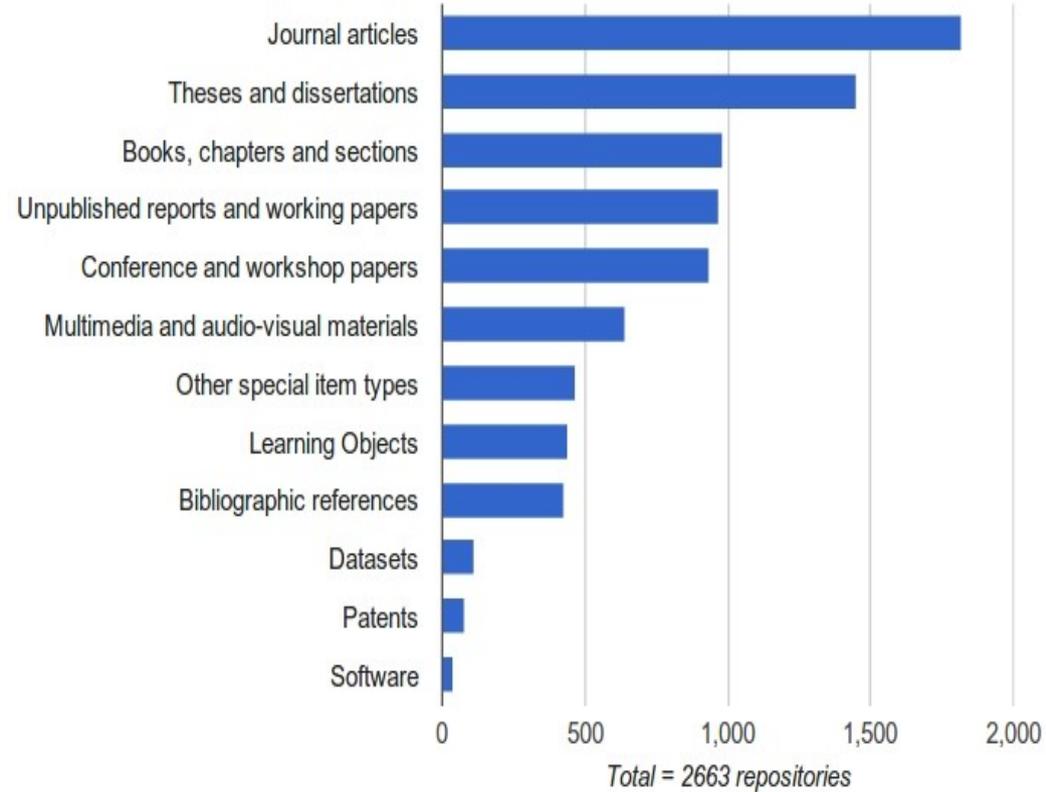
Open Access Repository Types - Worldwide



Total = 2663 repositories

OpenDOAR - 26-May-2014

Content Types in OpenDOAR Repositories - Worldwide



Total = 2663 repositories

OpenDOAR - 26-May-2014



# Crecimiento de los RI en la Argentina



Growth of the OpenDOAR Database - Argentina

OpenDOAR - 25-May-2014

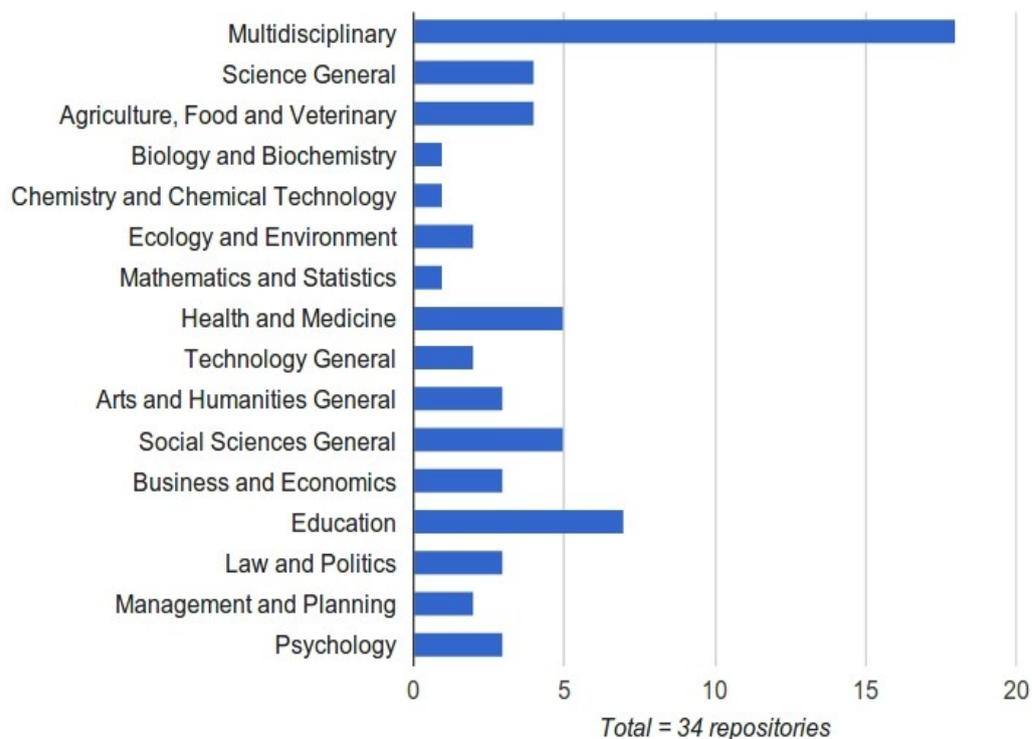


El 25 de mayo de 2014: 35 repositorios

Fuente: OpenDOAR

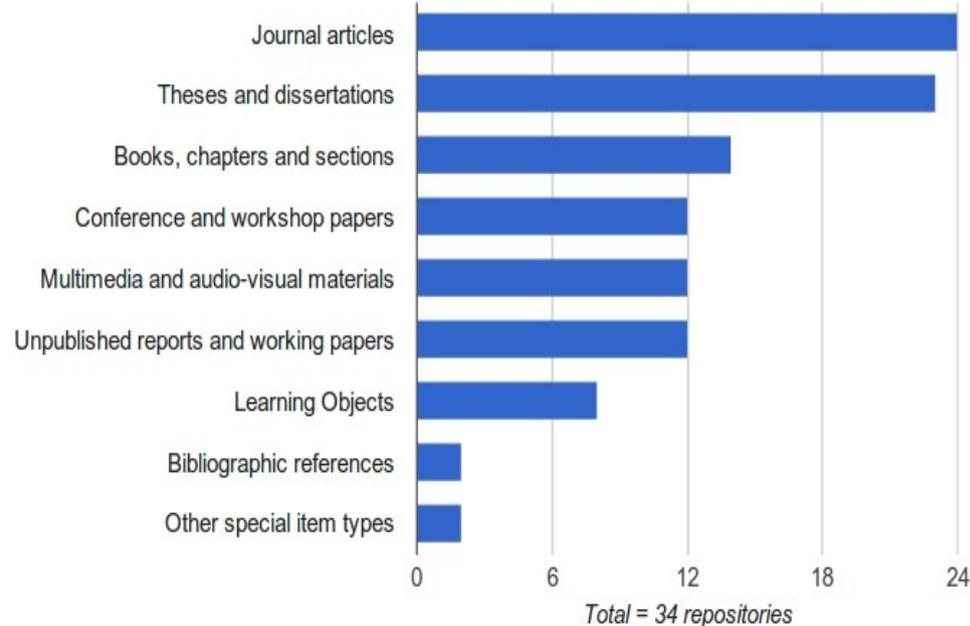
# Los RI en la Argentina

Subjects in OpenDOAR - Argentina



OpenDOAR - 26-May-2014

Content Types in OpenDOAR Repositories - Argentina



OpenDOAR - 26-May-2014



# Otros tipos de repositorios



- Repositorios de datos: almacenar datos científicos.
- Repositorios educativos: materiales y recursos educativos (reutilizarlos en la docencia y el aprendizaje).
- Repositorios temáticos: materiales según un tema o una disciplina.
- Repositorios multimedia: abarcan materiales de audio, videos, etc.
- Repositorios de documentos administrativos: circulares, resoluciones, reglamentos, etc.



# Acceso Abierto (Open Access)



- El Open Access (OA) tiene como fin asegurar el acceso libre y abierto a la producción científica.
- Se basa en dos estrategias fundamentales: revistas de acceso abierto y repositorios institucionales.
- Inicios en 1966 con las bases de datos ERIC y Medline.
- Tres declaraciones a favor del OA (las 3 B): Budapest-2002, Bethesda 2003 y Berlin 2003.
- Peter Suber (2005) plantea que los artículos en acceso abierto han sido citados 50-300% más que artículos que no lo están.
- Otros movimientos que surgen a partir del acceso abierto: Open Data, Open Knowledge o Data Sharing.



# Objetivos del acceso abierto en los RI



- Facilitar el acceso al conocimiento generado en la institución.
- Aumentar la visibilidad y el impacto de la producción intelectual de una institución.
- Dar mayor reconocimiento al autor.
- Promover generación de conocimiento a partir de la difusión y la vinculación con profesores, estudiantes e investigadores.
- Devolver a la sociedad parte del esfuerzo invertido en la Universidad pública.



# Tips sobre OA



- El OA es posible gracias a Internet y al consentimiento de los autores o quien disponga del copyright (derechos patrimoniales).
- El OA es compatible con el sistema de revisión.
- El OA coexiste con el área editorial y los circuitos tradicionales de publicación.
- El OA retiene el derecho patrimonial de los autores sobre sus propios trabajos.
- Uso de las licencias Creative Commons (CC).

# Rutas de publicación



Fuente: Max Planck Society



# Visibilidad



Depende de:

- La indización en los directorios de repositorios
  - ROAR, OPENDOAR, OAI Data Provider, Open Access Map, Repository66, entre otros.
- La recolección del repositorio en cosechadores o agregadores
  - BASE, Oaister (WorldCat), Google Scholar, OATD, Portal de Tesis Latinoamericanas, Science Gate, Scopus, etc.
- Exportadores de contenido.
- Contenidos en plataformas sociales.
- Enlaces en blogs, web de centros, sitios de investigadores...
- Sindicación de contenidos.



# Rankings



1. Webometrics – CSIC/España
2. Times Higher Education World University Ranking – Thomson Reuters
3. The QS World University Rankings
4. SCImago Institutional Ranking (SIR) – ELSEVIER
5. Academic Ranking of World Universities (Shanghai Jiao Tong University – SJTU)
6. CWTS Leiden Ranking



# Webometrics



- CSIC – España.
- Tamaño: Número de páginas web de acuerdo al buscador Google (16,66%).
- Visibilidad: Total de enlaces externos recibidos por el número de dominios web que originaron dichos enlaces obtenidos de Majestic SEO y ahrefs (50%)
- Archivos (ficheros) ricos: La suma total de archivos en los siguientes formatos (según Google): pdf, doc+docx, ppt+pptx yps+eps (16,66%)
- Google Scholar: El número de artículos (no citas) recogidos en Google Scholar durante el periodo de 5 años (16,66%).
- <http://www.webometrics.info/>



# Times Higher Education World University Ranking



- Impulsado Thomson Reuters
- Centrado en: docencia, investigación, transferencia de conocimiento y proyección internacional.
- Se utilizan 13 indicadores de desempeño agrupados en 5 áreas:
  - Teaching: the learning environment (30 %).
  - Research: volume, income and reputation (30 %).
  - Citations: research influence (30 %).
  - Industry income: innovation (2.5 %).
  - International outlook: staff, students and research (7.5 %).
- <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/>



# The QS World University Rankings



- 60% a la calidad de la investigación.
- 10% a la capacidad de que un graduado obtenga empleo.
- 10% a la presencia internacional.
- 20% al cociente estudiantes/académicos.
- Adicionalmente, a partir del año 2011, publica un ranking complementario por región, que para el caso de América Latina se denomina en inglés: "QS Latin American University Rankings".
- <http://www.topuniversities.com/university-rankings>



# SCImago Institutional Ranking SIR



- Pertenece a ELSEVIER
- Es una clasificación elaborada por el grupo SCImago, a partir de la investigación que llevan a cabo las 607 instituciones de educación superior
- Los indicadores son:
  - Producción científica o número de artículos publicados por las universidades.
  - Colaboración internacional medida como el N° de artículos que publica una universidad en colaboración con universidades de otros países.
  - Calidad científica promedio medida como la relación entre la citación que recibe una universidad y la citación media mundial.
  - Porcentaje de publicaciones en el 25% de las mejores revistas del mundo, ordenadas utilizando el indicador de importancia científica de las revistas SJR desarrollado por el Grupo SCImago.
- <http://www.scimagoir.com/>



# Academic Ranking of World Universities



- Shanghai Jiao Tong University (SJTU)
- Número de Premio Nobel o la Medalla Fields (formados en la universidad con una ponderación del 10%)
- Staff con Premio Nobel o Medalla Fields (20%)
- Número de investigadores altamente citados en 21 temas generales (20%)
- Número de artículos publicados en las revistas científicas Science y Nature (20%)
- Número de trabajos académicos registrados en los índices del Science Citation Index y el Social Science Citation Index (20%)
- El rendimiento académico per cápita (en los indicadores anteriores) de una institución (10%).



# Academic Ranking of World Universities



- Shanghai Jiao Tong University (SJTU)
- Número de Premio Nobel o la Medalla Fields (formados en la universidad con una ponderación del 10%)
- Staff con Premio Nobel o Medalla Fields (20%)
- Número de investigadores altamente citados en 21 temas generales (20%)
- Número de artículos publicados en las revistas científicas Science y Nature (20%)
- Número de trabajos académicos registrados en los índices del Science Citation Index y el Social Science Citation Index (20%)
- El rendimiento académico per cápita (en los indicadores anteriores) de una institución (10%).
- <http://www.shanghairanking.com/>



# Rankings



*¿Por qué los rankings se imponen?*

Porque el modelo de la educación que predomina la percibe como mercado global y de allí se imponen dos paradigmas: el económico y el de la competencia

Se impone un liderazgo de USA y UK en estos rankings

Fuente: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/31682>

Profesora Marisa De Giusti



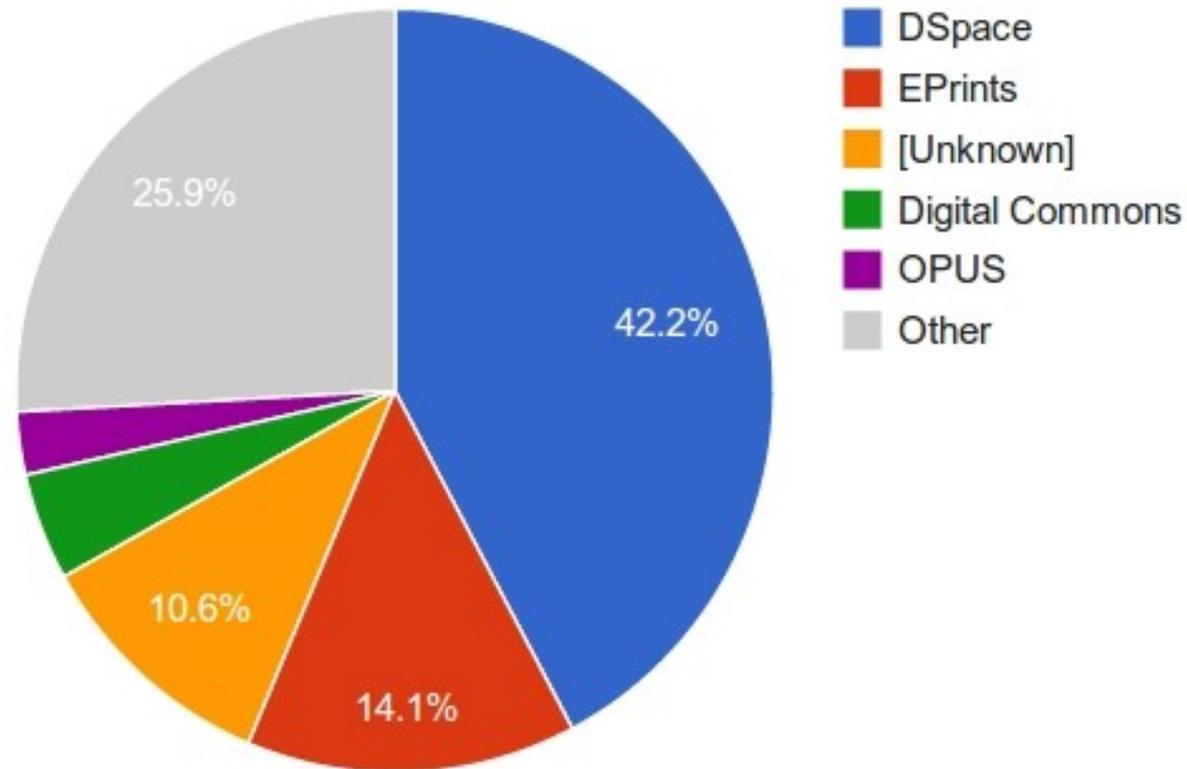
# Software para repositorios



- Licencias de uso libres y gratuitas,
- un alto nivel de aceptación por parte de la comunidad de repositorios digitales,
- contar con una sección de administración,
- proveer de mecanismos de personalización,
- mantener una actualización periódica de las versiones de la plataforma,
- soporte técnico para administradores y desarrolladores,
- manual de usuario y técnico,
- permitir selección de esquemas de metadatos,
- asegurar la performance para obtener tiempos de respuesta bajos,
- capacidades de escalabilidad, y,
- proveer de estándares que garanticen la interoperabilidad entre repositorios.

# Software para repositorios

Usage of Open Access Repository Software - Worldwide



Total = 2663 repositories

OpenDOAR - 25-May-2014



# Pautas para la implementación de un repositorio



- Contextualizar el concepto de Repositorios.
- Desarrollar una definición y un plan de servicio:
  - Realizar una evaluación de las necesidades de la Universidad.
  - Desarrollar un modelo de coste basado en este plan.
  - Crear una planificación y un horario.
  - Desarrollar políticas de actuación que gestionen la recopilación de contenidos, su distribución y mantenimiento.
- Formar un equipo (informáticos, bibliotecarios, diseñadores gráficos, profesionales de la comunicación, marketing, otros).
- Elegir la tecnología adecuada.
- Difundir el servicio.
- Poner en funcionamiento el repositorio.



# Implicaciones Educativas de los Repositorios



- La Era de la Información: nativos digitales e inmigrantes digitales.
- Importancia de los repositorios en la formación de futuros profesionales.
- La reutilización de la información se realiza todo el tiempo.
- Potencialidades:
  - Prácticas pedagógicas y de enseñanzas más interactiva y constructiva.
  - Inducir y facilitar las TIC.
  - Minimizar la brecha digital.
  - Mantener la información en el tiempo y garantizar su acceso a próximas generaciones.



# ...Implicaciones Educativas de los Repositorios



- Limitaciones:
  - Técnica: falta de disponibilidad de Internet en algunos sectores.
  - Económico: la falta de recursos para invertir en hardware y software, limitando el desarrollo de herramientas informáticas y mantenimiento de proyectos a largo plazo.
  - Social: la ausencia de habilidades para utilizar las invenciones técnicas.
  - Cultural: resistencias en la distribución o el uso de los recursos producidos por otros profesores o instituciones.
  - Políticas de Estado y marcos legales.



# Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD)



- El Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) es una iniciativa del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva conjuntamente con el Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICyT) a través de sus representantes en el Consejo Asesor de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología.
- El SNRD tiene como propósito conformar una red interoperable de repositorios digitales en ciencia y tecnología, a partir del establecimiento de políticas, estándares y protocolos comunes a todos los integrantes del Sistema.
- <http://repositorios.mincyt.gob.ar/>
- Para el 20/05/2014
  - 16 centros se encuentran adheridos al SNRD con Resolución de la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica.
  - 17 repositorios están adheridos al SNRD.



# Tips SNRD



- PICTO Bonaerense: <http://pictobonaerense.wordpress.com/>
- Ley 26899: Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, Propios o Compartidos. 13-NOV-2013
  - Promover la equidad en el acceso a la información y datos científicos
  - Incremento de la visibilidad
  - Disminución de costos
  - Protección de los derechos de la institución y del autor sobre las obras
  - Garantizar la preservación de sus obras
  - Plazos para la publicación de los productos y los datos primarios
  - La producción (artículos de revistas, trabajos técnico-científicos, tesis académicas, entre otros) financiadas total o parcialmente con fondos públicos deberá ser compartida en acceso abierto y en forma gratuita
  - Reglamentar la ley, adhesiones, financiamiento, evaluaciones, etc.



# Adhesión al SNRD



Los requisitos para integrar el SNRD son:

- Ser una institución perteneciente al Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) y contar al menos con un repositorio digital.
- Cumplir con las Directrices del SNRD
- Completar el cuestionario de adhesión online registrando el centro y los repositorios.
- Enviar la solicitud de adhesión firmada por los responsables legal y técnico en conformidad con los compromisos a asumir para formar parte del Sistema.
- Contar con la recomendación favorable del Consejo Asesor.



**Jose Texier**

dantexier@gmail.com

jtexier@unet.edu.ve

@dantexier



감사합니다 Natick  
Grazie Danke Ευχαριστίες Dalu  
Thank You Köszönöm  
Спасибо Dank Gracias  
谢谢 Merci Seé  
ありがとう

Fuente: <http://ayudawordpress.com/wp-content/uploads/2012/07/gracias-en-varios-idiommas-500x290.jpg>



Esta obra está bajo una

Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.