

Investigar y publicar para hacer ciencia

Research and publish to make science

El camino hacia el gusto por la investigación empieza en definitiva, en la vida universitaria; empero, el sentido de conocer y dar a conocer lo que uno sabe o conoce, seguramente inicia desde mucho antes. Sin embargo, en el ámbito científico resulta casi irrelevante desde hace cuánto investigas, pues lo que se considera más relevante es cuán verificable es tu investigación y en qué medida son fidedignos los resultados que presentas. Por otra parte, a un investigador le interesa que los resultados de sus investigaciones alcancen la máxima difusión posible y que su nombre sea reconocido en el mundo de la ciencia (Fuenmayor, 1995) pero las razones y motivos que lo llevan a investigar pueden confundirse con la mera satisfacción al propio ego, descuidando el fin último de toda investigación: contribuir con el desarrollo de la ciencia y del área del conocimiento en qué se investiga.

Si partimos del entorno universitario como inicio de un largo trecho en la investigación científica, encontramos adversidades como que no todos tenemos las mismas aptitudes, habilidades, competencias y conocimiento en este ámbito o que la currícula no incentiva ni favorece a investigar, y así, si listáramos todos esos posibles motivos caeríamos en un círculo vicioso. No obstante, superadas las “excusas” es indispensable conocer los métodos científicos y utilizarlos como herramientas para realizar investigaciones, y por ende, desarrollar un bagaje intelectual lo que conllevará a la gestación de una visión crítica de la información (Soto, 2011) y de todo el aparato científico.

Si bien, la tecnología moderna nos abre las puertas hacia el camino del futuro, las nuevas prácticas y los retos de los nuevos descubrimientos, también pareciera que nos aleja de reflexiones éticas (Muccioli, 2006), juicios críticos y analíticos, y razonamientos más que solo lógicos, empíricos. Sin embargo, está en nuestras manos usar y aprender a usar cabalmente las bondades de las tecnologías.

La investigación desde hace muchas décadas es una de las principales inversiones en países como Japón, Alemania, USA y lo es hoy en Corea del Sur o China, ello a razón de que apuestan de manera real y concreta por la ciencia y la investigación que la consideran como una inversión y piedra angular para el desarrollo de su sociedad (Maguiña, 2013). El Perú no es ajeno a esta realidad, aunque no en la misma magnitud como en los países mencionados; el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONYTEC) es la institución estatal encargada de impulsar la investigación nacional y los resultados de sus esfuerzos se traducen en la actualidad.

Citación :

Alhuay, J. (2014). Investigar y publicar para hacer ciencia. *Revista Infoacceso*, 1 (1), 1 – 2.

Autor

Joel Alhuay-Quispe ¹

Filiación

1. Área de Biblioteca Digital, Unidad de Informática, Biblioteca Central Pedro Zulen, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima – Perú.

Correspondencia

E-mail: joel.alhuay@unmsm.edu.pe

En el entono de la ciencia, una revista de carácter científica desempeña un papel indispensable: el de medio de comunicación y difusión. Pues no es un ente pasivo y sin *personalidad* -si se puede decir-, sino que una revista científica adquiere justamente su personalidad principalmente por la interacción entre los autores, editores y revisores, es decir, estos tres integrantes de la comunidad científica que sustentan a la revista (Romero, 2013). Ahora bien, además de tener presencia activa en el ámbito académico, una revista que se pretenda científica ha de buscar los medios para hacer visible su contenido científico pues de lo contrario, este fenece en el tiempo, espacio y ciberespacio. En tal sentido, la indexación de las revistas en bases de datos científicas de bibliografías, resúmenes y a texto completo, contribuye al incremento de la visibilidad y diseminación de la producción científica (Alhuay, 2013, 44), es en esta línea que la Revista Infoacceso orienta sus políticas de admisión de artículos, en los 33 criterios de Latindex y los criterios de evaluación de RedALyC.

La Revista Infoacceso no solo pretende comunicar y difundir contenido investigativo y científico, sino también, impulsar el gusto por la investigación y por ende, el desarrollo de la Bibliotecología y las disciplinas afines a ella, las llamadas Ciencias de la información; objetivo que parte de los claustros humanísticos de la Decana de América, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Finalmente, invitamos a los lectores a ser objetivamente juiciosos y críticos en su lectura del contenido de este primer número de la revista; incitamos a los lectores a escribir y compartir con nosotros sus experiencias profesionales y

hallazgos de investigación; agradecemos a los autores que colaboraron con sus trabajos en la presente y a quienes hicieron posible esta publicación.

Editor General

Referencias bibliográficas

1. **Alhuay, J.** (2013). Producción científica de las revistas de humanidades de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos durante el periodo 1990-2012: un estudio cuantitativo. *Accesbib*, 2 (2), 43-56. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/20777>
2. **Fuenmayor, P., & Abdel, M.** (1995). Investigar y publicar. *Interciencia*, 20 (1), 40-46. Recuperado de http://www.interciencia.org/v20_01/ensayo02.html
3. **Maguiña, C.** (2013). ¿Por qué investigar en el Perú? *Rev. cuerpo méd. HNAAA*. 6, (3), 6-8.
4. **Muccioli, C., Campos, M., Goldchmit, M., Dantas, P., Bechara, S., & Costa, V.** (2006). A ética, a pesquisa ea publicação científica. *Arquivos Brasileiros de Oftalmologia*, 69 (6), 787-787. doi: 10.1590/S0004-27492006000600001.
5. **Romero, L.** (2007). Trazabilidad, una característica para un artículo científico. *Rev. peru. biol.* 14 (1), 3-4.
6. **Soto, D.** (2011). Investigar y publicar siendo estudiante de pregrado. *Rev ANA-CEM*, 5, 70. Recuperado de http://revista.anacem.cl/web/wp-content/uploads/2012/01/vol5N1_cartaeditor.pdf