



Experiencias directas en Bibliotecología: 41º Feria Internacional del Libro

Prof. Julio Díaz Jatuf
diazjatuf@gmail.com

Prof. Vivana Appella
vappella@gmail.com

Prof. Alcira Porto
alciraporto@hotmail.com

www.juliodiazjatuf.com.ar

Resumen: Mostrar el aprovechamiento de las posibilidades institucionales a través de la “experiencia directa” como recurso didáctico innovador de aprendizaje dentro de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología, en el IFTS nº 13.

Palabras clave: Bibliotecología – Educación Superior No Universitaria – Material Didáctico – Experiencias Innovadoras – Experiencias directas - Argentina.

Introducción:

Innovar en educación superior, debe ser parte de la estructura cotidiana de las instituciones educativas, desarrollando experiencias abiertas, planificadas, fluidas y estratégicas. En Bibliotecología, por la característica de la disciplina, se debe experimentar esas innovaciones, no sólo desde lo tecnológico, sino también desde los recursos humanos existentes; aprovecharlos desde la normativa institucional para su implementación, deberá ser el primer paso. En Argentina, la educación en Bibliotecología surgió en la educación superior no universitaria en 1908 y de ahí pasó al ámbito universitario en 1922. “El Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13...es una institución educativa que ofrece una educación superior no universitaria en Bibliotecología, perteneciente ...al Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires”. (Díaz Jatuf, 2010). Las experiencias directas son aquellas salidas, paseos, excursiones y actividades especiales con alumnos, con un valor educativo, didáctico, social y recreativo y que están estrechamente ligados con los objetivos institucionales de la enseñanza, organizándose en función de proyectos o unidades didácticas y planificándose en función de un determinado plan de trabajo; intentando que el mismo sea una experiencia interesante y significativa. Las mismas se encuentran reglamentadas (Gobierno..., 2007).

Es fundamental la conformación de recursos humanos para la mejora de la docencia reflexiva y creativa en Bibliotecología, para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje, ayudar a la conformación del espacio áulico, favorecer la integración curricular y ayudar a mantener el sustento de la educación pública a nivel superior, en la formación de nuevos profesionales y docentes en la disciplina. Esta es una propuesta llevada a cabo en las materias “Introducción a la Ciencia de la Información”, “Fuentes y Servicios de Información II”, “Práctica Bibliotecaria” y “Seminario de Investigación en Bibliotecología”, durante el primer cuatrimestre 2015.

Objetivo:

Mostrar el aprovechamiento de las posibilidades institucionales a través de la “experiencia directa” como recurso didáctico innovador de aprendizaje dentro de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología, en el IFTS nº 13, con adultos..

Metodología:

Logo de la 41 Feria Internacional del Libro (FIL)	Propuesta	Actividades
	<p>Aprovechar la convocatoria que hace la 41º FIL, a través de su logo: “soñar, regalar, pensar, divertirse, disfrutar, sorprenderse, debatir, compartir, imaginar, sumarse, pasear, leer”...y aprender.</p>	<p>Recomido físico e intelectual, por toda la feria.</p> <p>Mostrar los espacios dónde se hace la Reunión Nacional de Bibliotecarios y editoriales especializadas en Bibliotecología.</p> <p>Mostrar y dar a conocer la dinámica de una Feria Internacional del Libro y de la relación con editores y libreros.</p> <p>Realizar pequeña tarea de investigación</p>



Resultados:

Algunas evaluaciones de los alumnos sobre la Experiencia Directa	
<p>Lo positivo es haber tenido la experiencia directa y ver las cosas que se trabajan en clase.</p>	<p>Fue una linda experiencia la participación de los docentes es clara, ordenada y rica. <u>Importantes tips</u> a tener en cuenta cuando seamos profesionales.</p>
<p>Pudimos encontrar material para nuestra bibliografía. La primera parte del recorrido fue muy general, pero luego se pudo profundizar en el tiempo libre.</p>	<p>A mí me gusta mucho la feria del libro y voy todos los años. Para mí fue muy positivo, vi que había más stands que el año pasado, encontramos bastante material, los expositores nos atendieron amablemente y nos brindaron información. Así que quedé muy conforme.</p>
<p>Positivo: Experiencia de la salida con compañeros del instituto. Explicación de los profesores, la orientación que nos daban para aprovechar la visita.</p>	<p>Lo positivo de la visita fue que tuvimos al alcance muchas editoriales, diarios, publicaciones, etc. ya sea de diferentes provincias o localidades. Por lo que nos sirvió para buscar información para el trabajo práctico.</p>

Referencia bibliográficas:

Díaz-Jatuf, Julio. (2010, noviembre 1-30). La investigación bibliotecológica en el Instituto de Formación Técnica Superior (IFTS) nº 13, Buenos Aires, Argentina. En *Primeras Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Bibliotecología*, Buenos Aires, Argentina. http://eprints.rclis.org/10777/1/La_investigaci%C3%B3n_en_el_IFTS.pdf [Consulta: junio 2015]

Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Ministerio de Educación. (2007) Experiencias directas. Art. 171, 172, 173 y 174. En Reglamento del Sistema Educativo de Gestión Pública dependiente del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en: <http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/docentes/reglamento/expdirecta.php> [Consulta: junio 2015]

XI Jornadas de Material Didáctico y Experiencias Innovadoras en Educación Superior

4 y 5 de agosto 2015, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina