



## Prácticas profesionales docentes de la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) al Departamento de "Información y Sociedad" de la Universidad de la República

**Prof. Julio Díaz Jatuf**

**Director Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo). Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil (SEUBE)  
Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Buenos Aires  
juliodj@filo.uba.ar – www.juliodiazjatuf.com.ar**

**Resumen:** Se pone en conocimiento las prácticas profesionales docentes llevadas a cabo por los integrantes de la CALIBISO al Departamento de "Información y Sociedad" de la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay.

**Palabras claves:** Bibliotecología Social – Prácticas docentes – Prácticas Profesionales – Cátedra Libre Bibliotecología Social – CALIBISO – Universidad de Buenos Aires – Argentina.

### Introducción y marco teórico:

La Bibliotecología y Ciencia de la Información, siempre debe considerar dentro de sus procesos formativos, de recursos humanos de enseñanza y profesionales, la Práctica Profesional Docente (PPD) que constituye un eje integrador de experiencias de aprendizaje que ofrece la educación en todas sus áreas del conocimiento, orientada hacia la reflexión y la confrontación permanente de la teoría y de la práctica, a través de las experiencias educativas cotidianas. El propósito es descubrir, crear y aplicar los saberes teóricos y prácticos necesarios para el desempeño docente en diversos contextos socioculturales del país y de la región; destacando así el verdadero rol comprometido del docente para enfrentar la creciente complejidad de los procesos a los que debe enfrentarse, a través de la comunidad a la que debe servir. Esto implica que el pasante adquiera las competencias idóneas para acompañar, conducir y facilitar procesos de aprendizaje y de crecimiento en constante cambio y direccionados hacia un proyecto común: el mejoramiento de la comunidad donde se encuentra inserto. Para ello, hay que desarrollar las siguientes aptitudes y dominios: competencias intelectuales generales formativas socio-culturales y disciplinares pertinentes, dominio de los propósitos y contenidos de la disciplina bibliotecológica comprometido con su entorno, competencias didácticas involucradas con la inclusión, identidad/ética profesional y, por último, una gran capacidad de percepción y de respuesta para cubrir las necesidades del entorno.

La Bibliotecología Social centra su atención en dos aspectos, en el compromiso social de los profesionales de la información/bibliotecas y como una revisión crítica de la metodología y los contenidos doctrinarios de la disciplina bibliotecológica. las Cátedras denominadas Libres son creadas para difundir áreas de la cultura y del saber que no encuentran lugar específico en la currícula institucional de forma oficial y que las diferentes universidades ofrecen, con el derecho a ejercer la docencia, en absoluta libertad. La fundamentación, para su constitución, está dada por la relevancia e importancia de los temas tratados dentro de un área del conocimiento específico. Por Resolución del Consejo Directivo nº 503, del 24 de junio 2014 - Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires - se crea la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo), dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil, "a cargo del Prof. Julio Díaz Jatuf, quién desde 2012 da comienzo a esta iniciativa, en sus diferentes [cursos denominados: Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica, en sus diferentes], ediciones 1ª (2012) y 2ª (2013)", (Appella, 2014), 3ª (2014), 4ª (2015). "Ésta cátedra libre, es la primera en constituirse dentro de la disciplina bibliotecológica en el marco de la Universidad de Buenos Aires, desde la fecha de la creación de su carrera en 1922." (Díaz Jatuf, 2015).

En Universidad de Buenos Aires y dentro de la Bibliotecología, se han llevado alguna experiencias muy interesantes en capacitación profesional y docente (Díaz-Jatuf, 2015, 2013, 2011, 2001). La que aquí se planea, se enmarca dentro del Proyecto "Hacia la conformación de una red académica en Bibliotecología y Ciencia de la Información en el Mercosur: Cooperación e intercambio para integrar la disciplina a nivel de la región".

### Objetivo y metodología:

Dar a conocer de manera gráfica, mediante su implementación, las Prácticas Profesionales Docentes llevadas a cabo por la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) en Departamento de 'Información y Sociedad' de la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República (en adelante, UDELAR), Montevideo, Uruguay.

### Implementación de la experiencia:



#### CONCIETIZACIÓN

Compartir experiencias profesionales docentes UBA-UDELAR

Tomar contacto con la realidad social sobre 'Información y Sociedad' en Uruguay y MERCOSUR

#### ACTIVIDADES

Visita a Bibliotecas en contextos desfavorables

Interacción con los principales protagonistas sociales en Bibliotecología y comunitarios

#### PRODUCTOS

Elaboración de informes sobre la experiencia

Devolución en los espacios áulicos y en los espacios sociales

### Consideraciones finales:

En concordancia con lo planteado anteriormente, se propone valorizar las Prácticas Profesionales de la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) como un elemento fundamental en el proceso de formación docente y profesional, enmarcado dentro de la Bibliotecología Social, en el cual se centra el análisis, resolución de problemas y estudios de casos, de las problemáticas sociales relacionadas con la Información y el Conocimiento, dentro de la comunidad a través de experiencias prácticas llevadas a cabo en el marco de MERCOSUR., para llevar a cabo en la experiencia práctica y en los espacios áulicos. De este modo se hace imprescindible concientiza a todos los docentes de educación superior en Bibliotecología y Ciencia de la Información, concientiar de incorporar estas experiencias, de forma práctica, a través de competencias críticas y reflexivas, con la intención de transferirlas en la formación.

### Referencias bibliográficas:

- Appella, Viviana. (2014). Reseña del curso Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica. 3ª ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 30 de agosto 2014. De Bibliotecas y Bibliotecarios: boletín electrónico ABGRA, 6(3). [http://www.abgra.org.ar/newsletter/ABGRA-Boletin-2014\\_A6\\_N3\\_Bibliotecologia\\_social.pdf](http://www.abgra.org.ar/newsletter/ABGRA-Boletin-2014_A6_N3_Bibliotecologia_social.pdf) [Consulta: agosto 2015]
- Díaz Jatuf, Julio. (2015). Sistema de prácticas profesionales docentes de la Cátedra de Bibliotecología Social (CaLiBiSo) al Departamento de "Información y Sociedad" de la Universidad de la República, Uruguay.
- Díaz Jatuf, Julio. (2015, abril 21-23). Líneas de investigación de la Cátedra Libre Bibliotecología Social, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. En 47° Reunión Nacional de Bibliotecarios, Ciudad Autónoma de Buenos Aires <http://eprints.rclis.org/24957/1/Lineamientos.pdf> [Consulta: agosto 2015]
- Díaz-Jatuf, Julio. (2013). Informe de la pasantía docente en la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines (EUBCA) de la Universidad de la República. <http://eprints.rclis.org/25628/1/Informe%20final%20UY%20DJ.pdf> [Consulta: agosto 2015]
- Díaz Jatuf, Julio. (2013). Informe del I Encuentro de pasantes del proyecto Red Académica en Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR, Montevideo, 25-26 noviembre
- Díaz Jatuf, Julio. (2012). Informe pasantía docente a la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay <http://eprints.rclis.org/17863/1/Informe%20Diaz%20jatuf.pdf> [Consulta: agosto 2015]
- Díaz Jatuf, Julio. (2001). Pasantía en la biblioteca de la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid, España [http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/13289/1/UCM\\_Informe\\_final.pdf](http://eprints.rclis.org/bitstream/10760/13289/1/UCM_Informe_final.pdf) [Consulta: agosto 2015]