

“Las ventajas y desventajas del uso de las computadoras en los estudiantes universitarios de la República Mexicana, en la actualidad.”

Introducción

En los últimos años el uso de la computadora e Internet han experimentado un crecimiento sin precedentes, siendo los jóvenes los usuarios más activos. Existen diversos estudios, tanto nacionales como internacionales, que nos indican que los jóvenes entre 12 y 24 años son quienes más utilizan las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). (López, 2015).

Desarrollo

Las principales funciones que tiene la computadora son: acepta información a través de un medio donde ingresar datos, procesa datos en algún programa o aplicación, produce una salida en algún medio de salida de datos, almacena resultados en alguna unidad especializada para ello. (Devon 2010 citado en Pacheco 2011).

En el ámbito educativo, escuchamos hablar sobre la emergencia de que las universidades se adapten a las necesidades de la sociedad actual, haciendo hincapié en que las instituciones de educación superior deben flexibilizarse y desarrollar vías de integración de las TIC en los procesos de formación. Se evoca sobre la necesidad de aplicar una nueva concepción de alumnos-usuarios, de incrementar las capacidades y competencias tecnológicas en los estudiantes, de prepararlos para su incorporación a la sociedad de la información y el conocimiento, de fomentar la alfabetización digital, de combatir la brecha digital y cognitiva en los jóvenes, entre otros discursos educativos. (Cabero, 2005; Celestino, Echezaray y Guenaga, 2003 citado en López (2015)

Es por ello que la competencia en computación se le considera fundamental en la formación profesional de prácticamente todas las disciplinas académicas. Un nivel superior de competencia en informática facilita al estudiante la búsqueda y aplicación efectiva de información y conlleva el uso racional de la tecnología para

la solución de problemas. (Althaus 1997, Seago 2002, citado en Leenen et al, 2014).

El uso de las computadoras ayuda al desarrollo académico de los estudiantes universitarios, así como en actividades profesionales y personales. Entre las principales ventajas, tenemos, encontrar información de estudios actuales; noticias al momento y de todas partes del mundo; mejorar la presentación de sus trabajos; acceder a gran cantidad de fuentes de información; leer autores de todo el mundo y de diferentes corrientes; desarrollar proyectos, programas, presentaciones; comunicación en tiempo real con compañeros, maestros y amigos; conocer lugares, costumbres, idiomas; etc.

Por el contrario su utilización excesiva ha favorecido a la aparición de trastornos a la salud de moderados a severos, entre los que destacan, trastornos visuales como: dificultad para enfocar y fijación de imagen, visión borrosa, irritación, enrojecimiento, dolor ocular, etc.; trastornos músculo esqueléticos como: dolor en cuello, cefalea, sensación de cansancio, pesadez, contracturas, etc.; y trastornos psicológicos como: estrés, ansiedad, depresión, o fatiga. Como lo menciona (Lumbreras et al 2009) en su estudio llamado “Estilo de vida y riesgos para la salud En Estudiantes universitarios: hallazgos para la prevención.

Conclusión

Podemos concluir que el grado de necesidad de trabajar con un PC depende fundamentalmente del área de conocimiento. En este sentido, mientras que para los alumnos de las áreas Biológicas y de la Salud, Físico-Matemáticas y las Ingenierías, las TIC son instrumentos fundamentales en las actividades académicas y la vida en general; para los de las áreas de Ciencias Sociales son instrumentos de socialización, para los de Humanidades y las Artes son consideradas herramientas secundarias tanto en lo académico como para la socialización. (López 2015).

Por otra parte se debe considerar la necesidad de que los usuarios estén informados sobre los riesgos para su salud a los cuales están expuestos por el

uso inadecuado o excesivo de los ordenadores; además proporcionarles información sobre medidas preventivas que pueden emplear para proteger su salud evitando así la presencia de trastornos a temprana edad. (HP, 2002, Tamez-González, S., 2003, Moran, A.C., 2001, citados en Lumbreras 2009).

Referencias bibliográficas:

Pacheco (2011). “La importancia de la computadora” en *Slide Share* [en línea]. Costa Rica, disponible en <http://www.slideshare.net/Isaac2709/la-importancia-de-la-computadora> [accesado el día 11 de septiembre de 2015]

Lumbreras et al (2009). “Estilo de vida y riesgos para la salud en estudiantes universitarios” en *Revista digital universitaria* [en línea] Vol. 10, No. 2, de febrero, México, disponible en <http://www.revista.unam.mx/vol.10/num2/art12/int12.htm> [accesado el día 11 de septiembre].

Leenen et al (2014). “Modelación psicométrica de las habilidades de computo en estudiantes Universitarios de nuevo ingreso” en *Redalyc. Org* [en línea]. México, disponible en www.redalyc.org/articulo.oa?id=349733231004 [accesado el día 11 de septiembre de 2015].

López, (2015). “Acceso, uso y apropiación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en los estudiantes universitarios de la UNAM” en *comie.org.mx* [en línea]. México, disponible en http://scholar.google.com/scholar_url?url=http%3A%2F%2Fwww.comie.org.mx%2Fcongreso%2Fmemoriaelectronica%2Fv10%2Fpdf%2Farea_tematica_14%2Fponencias%2F0505-F.pdf&hl=en&sa=T&oi=gga&ct=gga&cd=0&ei=6XjzVZDaDdOljAG0y5PQCg&scisig=AAGBfm3Gq15LAIY5QBZ9s51eOh8LRneWJQ&nossl=1&ws=1438x677

[accesado el día 11 de septiembre de 2015]