

Acciones y Experiencias en el Desarrollo de Competencias Informacionales en la Universidad de Chile.

Rodrigo Donoso Vegas | Isabel Villanueva Villanueva
Dirección de Servicios de Información y Bibliotecas
Universidad de Chile
18 de Noviembre 2015



48 Bibliotecas

Múltiples servicios
físicos y digitales

39.000 estudiantes
pregrado/posgrado

Más de 170 bases
de datos y 60 mil
títulos de revistas



Lograr que los estudiantes sean capaces de **reconocer** su necesidad de información, con ello **identificar** y **acceder** a los recursos de información eficazmente, **evaluarlos** y **usarlos** de manera autónoma, **ética y legal**, y valorar los recursos de información que les ofrece la Universidad de Chile, comprendiendo que el desarrollo de competencias informacionales son un prerrequisito de **aprendizaje para toda la vida**.



Charlas

Inducción a la Biblioteca

Talleres

- Sesiones independientes
- A solicitud de docentes

Curso en malla curricular

- Integrado al Plan de Estudios
- Asignación de horas docentes

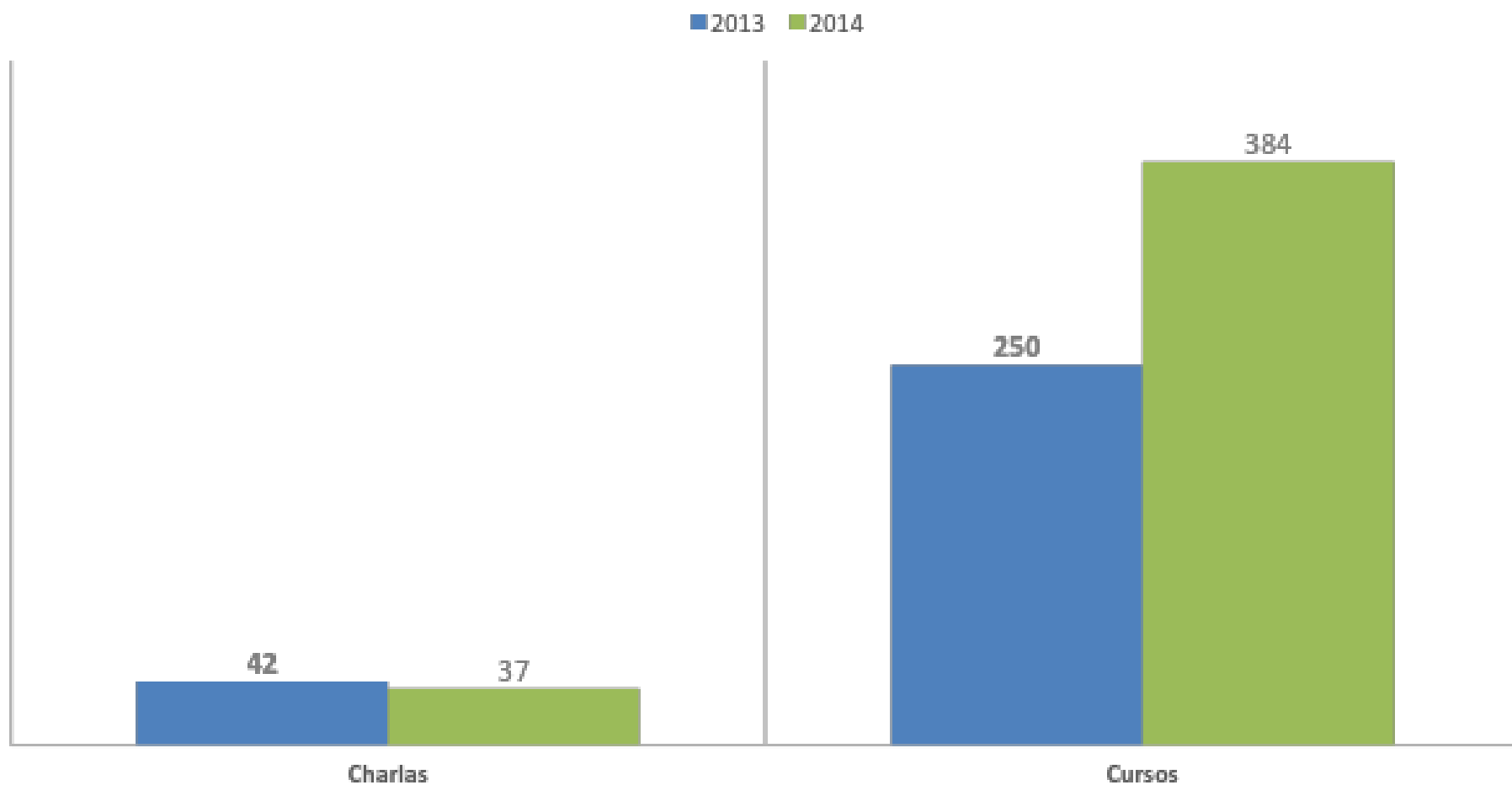
Curso de Formación General (CFG)

- Curso que ofrece la Universidad

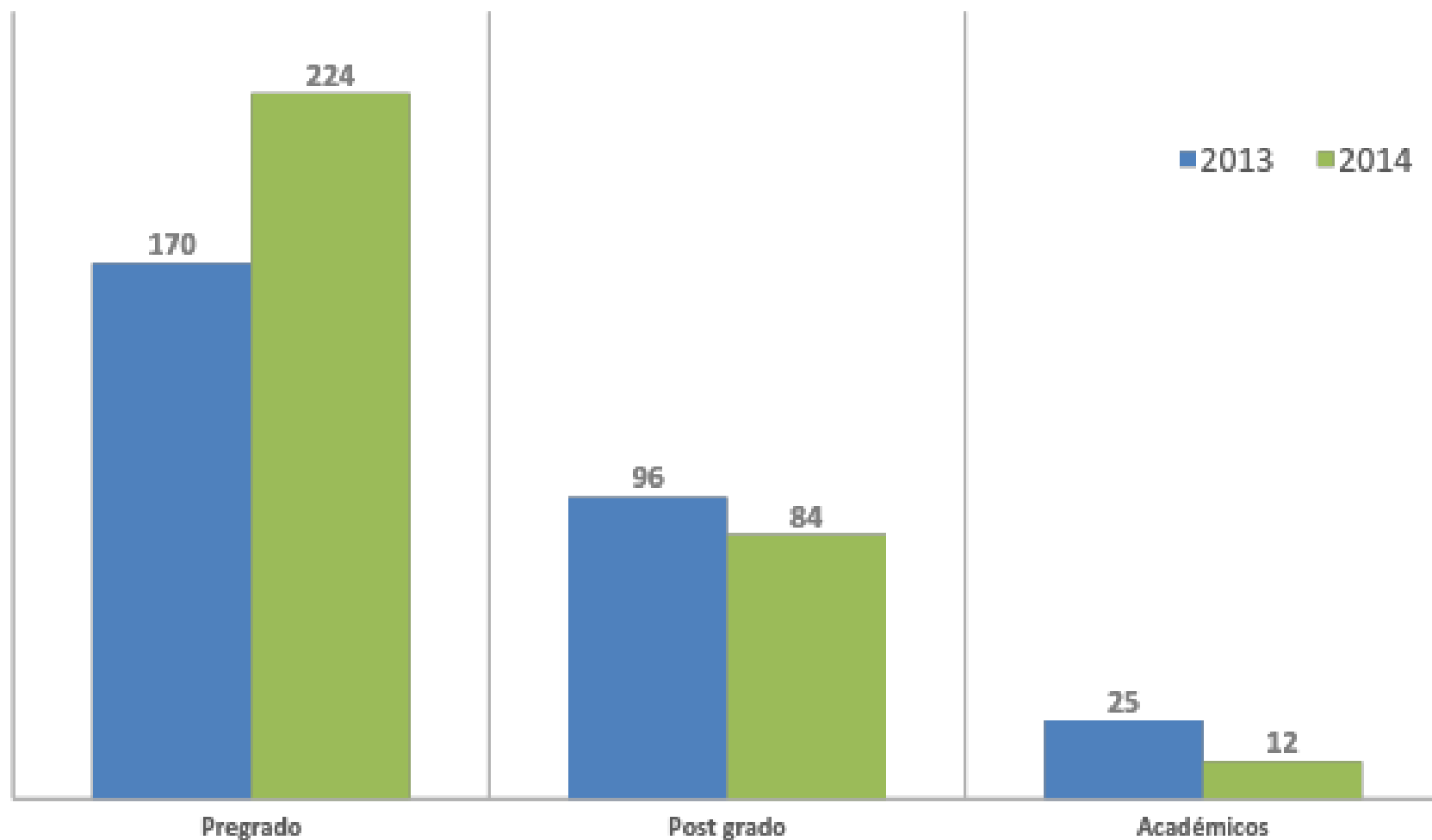




Relación entre charlas y talleres en la Universidad de Chile. 2013-2014

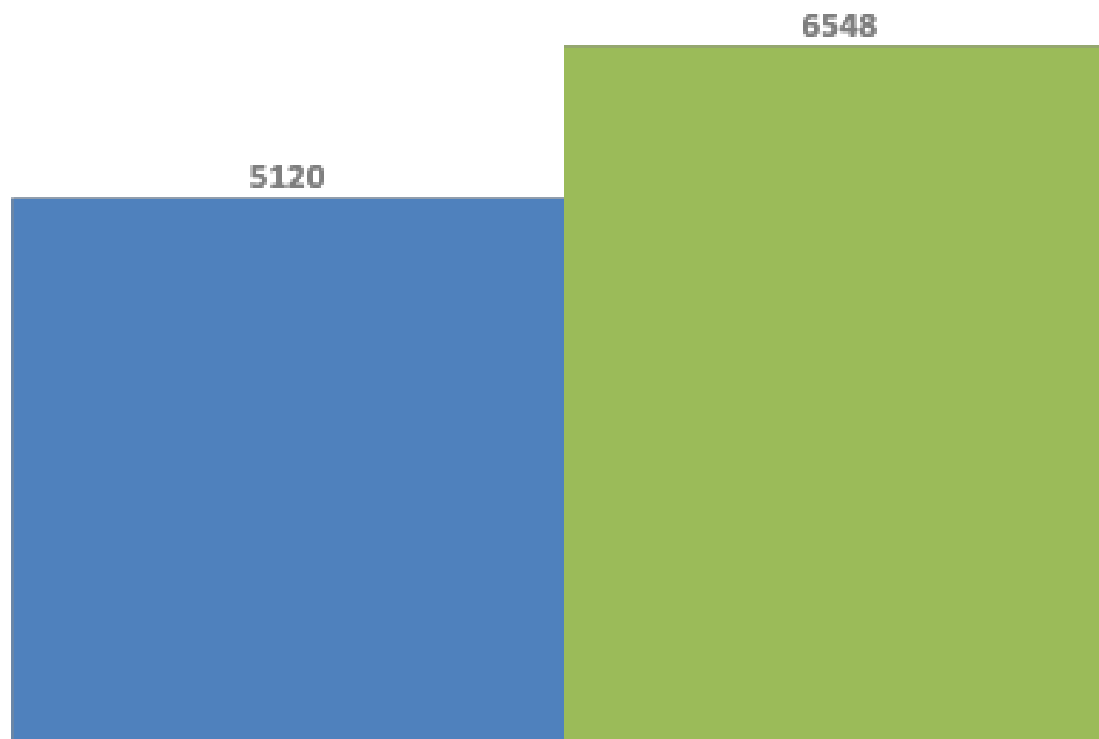


Horas asignadas a actividades de ALFIN en periodo 2013-2014



Usuarios participantes de actividades de ALFIN en periodo 2013-2014

■ 2013 ■ 2014



Curso de Formación General (CFG)

Información Académica en Internet:
Búsqueda Eficaz y Uso Ético



Los CFG se focalizan en el desarrollo de un número reducido de **competencias genéricas**, seleccionadas desde el conjunto de competencias sello de la Universidad de Chile. En donde cada CFG se compromete a desarrollar las metodologías y formas de evaluación que utilizará.





DESTACADOS

RED.UCHILE.CL
DOCUMENTOS



FORMACIÓN
GENERAL

CURSOS
QUE ES UN CFG
ÁMBITOS
COMPETENCIAS
FG EN LA CHILE



PROGRAMA
INGLÉS

OFERTA DE CURSOS
NIVELES
ENCUESTA DOCENTE
TOEFL
IELTS
TEST DIAGNOSTICO
FAQ'S



CONVOCATORIA

CONVOCATORIA CFG



HERRAMIENTAS

E-TEST
TEST DE APRENDIZAJE

PROGRAMA

INFORMACION GENERAL
SABERES / CONTENIDOS
METODOLOGIA
REQUISITOS DE APROBACION
BIBLIOGRAFIA
RECURSOS WEB - LINK
PROGRAMA COMPLETO

DOCUMENTOS EN U-CURSOS

U-Cursos

Desde ahora podrás acceder a todos los contenidos, calendario, contacto con docentes y otros estudiantes de tus Cursos de Formación General a través de la plataforma institucional www.u-cursos.cl

¿Cómo Acceder?

Para acceder a U-CURSOS, debes poseer una CUENTA PASAPORTE. Si aún no la tienes o no recuerdas tu contraseña; dirígete al sitio www.pasaporte.uchile.cl

INFORMACIÓN ACADÉMICA EN INTERNET: BÚSQUEDA EFICAZ Y USO ÉTICO

AMBITO

3.- TECNOLOGÍA Y GESTION PARA EL CAMBIO

EQUIPO DOCENTE

Villanueva, María isabel

HORARIO Y LUGAR

Facultad de Arquitectura y Urbanismo Jueves de 16:45 a 18:15 hrs. Sala-Laboratorio de Inglés C12

NUMERO DE CREDITOS

HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL

HORAS DE TRABAJO NO PRESENCIAL

PROPOSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura incorpora de manera activa a los estudiantes en el proceso de adquisición y generación de conocimiento y en el desarrollo de habilidades y competencias informacionales, entendiendo este último como " la capacidad de incorporar un conjunto de habilidades que capacitan a los individuos para reconocer cuándo se necesita información, y poseer la capacidad para localizar, evaluar y utilizar eficazmente la información requerida"



MARÍA VILLANUEVA V.

- Mi Inicio
- Mis Canales
- Mis Datos
- Todos Mis Cursos
- Mi Horario
- Mis Estrellas

CURSOS ACTUALES

CFG02071-1
Información Académica en Internet: Búsqueda Eficaz y Uso Ético

INSTITUCIONES

- Comunidades - Universidad de Chile
Afiches (36)
Foro (>100)
- Facultad de Ciencias Agronómicas
Foro (1)
- Facultad de Economía y Negocios
- Instituto de la Comunicación e Imagen
- Unidad de Desarrollo y Perfeccionamiento Docente del Departamento de Pregrado
- Unidad de Formación General, Básica, Especializada e Inglés

[Inicio](#) » [Instituciones](#) » [Unidad de Formación General, Básica, Especializada e Inglés](#) » [Cursos](#) » [CFG02071-1 Información Académica en Internet: Búsqueda Eficaz y Uso Ético](#) » [Foro](#)

Foro

Todas las categorías ▾

Todos los Mensajes (3)

- [Horario y Sala](#) (0 respuestas, 26 lecturas)
Por [María Villanueva V.](#) 3 de Septiembre a las 12:20 hrs.
- [Consulta acerca de sala](#) (0 respuestas, 20 lecturas)
Por [María Paz Zamorano H.](#) 2 de Septiembre a las 18:58 hrs.
- [Encuesta evaluación](#) (0 respuestas, 24 lecturas)
Por [María Villanueva V.](#) 27 de Agosto a las 16:07 hrs.

[Agregar Mensaje](#)



Competencias CFG Información Académica en Internet: Búsqueda eficaz y uso ético

- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.



Objetivos específicos

- Reconocer una necesidad de información.
- Determinar el alcance de la información requerida.
- Acceder a los recursos de información eficazmente.
- Evaluar la información y sus fuentes.
- Incorporar la información evaluada a su propia base del conocimiento.
- Utilizar la información de manera eficaz para llevar a cabo una tarea específica.



Actividades de Aprendizaje

La modalidad de entrega de contenidos se desarrolla en 16 sesiones (1 semestre) de 1 hora 30 minutos cada una.

Al comienzo del curso se hace un pre-diagnóstico, arrojando por ejemplo los siguientes resultados:



Diagnóstico

Si necesitas obtener información para tus estudios ¿dónde buscas con mayor frecuencia?



Diagnóstico

Si necesitas información sobre crítica literaria de la obra de Pablo Neruda, ¿cuál es la mejor forma de buscar en el catálogo de la biblioteca?



Metodología

Desarrollado bajo una modalidad presencial con apoyo de plataformas web, colecciones digitales, catálogos, bases de datos, revistas electrónicas, ppt, e-mail, portal institucional, guías y tutorial.

Aplicando permanente trabajo práctico en un PC, con ejercicios grupales, de investigación, estudio de casos, presentaciones, ejercicios en línea y una síntesis de los conocimientos aprendidos.



A collage of digital library resources and branding. The background is a light blue gradient with abstract geometric patterns. Overlaid on this are several elements:

- A red banner with the text "PORTAL DE RECURSOS ELECTRONICOS" (Portal of Electronic Resources).
- A white banner with the text "BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE" (Library of the University of Chile) and several colorful circular icons representing different services.
- A yellow banner with the text "CATALOGO BELLO" (Beautiful Catalog).
- A blue banner with the text "REPOSITORIO" (Repository).
- A small logo of the University of Chile in the top right corner.
- The website address "sisib.uchile.cl" in large blue font at the bottom right.



Portafolio



Buscar en Drive



Drive

Compartido conmigo

NUEVO

Mi unidad

Compartido conmigo

Google Fotos

Reciente

Destacado

Papelera

7 GB utilizado

Nombre

cfg

CFG

CFG

cfg compartido

CFG: Búsqueda Eficaz y Uso Ético de Internet (Cristopher Delgado)

CFG

CFG: Información Académica en Internet (Carolina Molina)

CFG

CFG

CFG

CFG

CFG

CFG 2015

Compartido

Vicent

Josh

Catali

Cristin

Cristo

javier

Caroli

Cristia

fernand

Manu

Ferna

Maria

gabrie



¿Qué tiene este portafolio?

Actividad de aprendizaje

Selección de tema de investigación (planteamiento problema)

Alumno: Gabriela Yupanqui Concha

Fecha: 08/10/2015

Facultad: Ciencias Carrera: Licenciatura en ciencias mención Física Año: 3°

Instrucciones:

Escoge el tema sobre el cual te interesa aprender en la carrera que estudias. El tema a investigar que selecciones será para buscar y usar información durante todo este curso, así que elige bien, se especificó y escríbelo en una oración o frase y evita hacer un párrafo. El mejor tema es el que combina lo que sabes, lo que te gusta, lo que debes o puedes investigar.

Ejercicio:

Tema general que te interesa	Astronomía
Carrera que estudias	Licenciatura en ciencias con mención en física

Contesta estas preguntas para afinar el título de tu tema:

Pregunta	Respuesta
¿En qué temas tengo ya experiencia?	Historia de la astronomía , modelación científica y programación (python y fortran)
¿Qué me gustaría aprender?	Agujeros negros con y sin pelo
¿Qué temas debería aprender?	Enanas Blancas , Cefeidas y Pulsares
¿Qué tema podría investigar?	Supernovas
Anota el título que refleja lo respondido en las preguntas anteriores.	Arquetipos de cuerpos celestes



¿Qué tiene este portafolio?

Identificación de “Palabras claves”

Alumno: Javier Ignacio Valdebenito Gamboa Fecha: 05-11-15

Facultad: Ciencias Carrera: Licenciatura en ciencias mención Química Año: _____

Anota tu pregunta de investigación en el espacio siguiente:

Nueva ruta sintética para la obtención de nanopartículas de óxidos de Lantánidos en estado sólido.

New synthetic route for the obtaining nanoparticles of Ruthenium oxides in solid state.

Anota los conceptos que identifican tu tema:

Nanopartículas; síntesis; óxidos de Rutenio; estado sólido

Términos de búsqueda

Usa el recuadro siguiente para anotar estos términos en ambos idiomas a estos se le ha añadido la simbología de los operadores booleanos (AND, OR, NOT), que se utilizan normalmente en las bases de datos.

Término 1	Operador (And, Or, Not)	Término 2	Operador (And, Or, Not)	Término 3	Operador (And, Or, Not)	Término 4
Nanoparticles Nanopartículas	and	Synthesis Síntesis	and	Ruthenium óxidos de Rutenio	and	Solid state Estado sólido

Base de datos: **Academic Search Complete**

Termino	Validacion
Nanoparticles	correcto
Synthesis	correcto
Ruthenium oxides	correcto
Solid state	Solid state electronic



¿Qué tiene este portafolio?

The screenshot shows the Mendeley Desktop application window. The interface includes a menu bar (File, Edit, View, Tools, Help), a toolbar with icons for file operations, and a search bar. On the left, there is a sidebar with 'Mendeley' and 'My Library' sections. The main area displays a list of documents under 'All Documents'. The selected document is 'Genetic test reporting enhances understanding of risk information and acceptance of prevention recommendations compared ...' by L. Aspinwall, T. Stump, W. Kohlmann et al. The right-hand pane shows the details of this document, including its authors, publication information, and an abstract.

Mendeley Desktop

File Edit View Tools Help

Search...

Mendeley

- Literature Search

My Library

- All Documents
- Recently Added
- Recently Read
- Favorites
- Needs Review
- My Publications
- Unsorted
- PDF
- recientes
- Create Folder...

Groups

Filter by Authors

- All
- Alonso, A
- Aspinwall, Lisa
- Audio, Riccardo
- BBC
- Bluemel, Christina
- Booker, Vaughn

All Documents Edit Settings

Star	Document	Date
☆	Formatted Citation - American Psychological Ass	2w ago
☆	Ma, J., & Ma, C. (2011). Factor Analysis Based On The COSO Framework And The Government Audit Performance Of Control Theory. <i>Procedia Engin...</i>	2w ago
☆	Isabel-Maria I.M, G.-S., Prado-Lorenzo, J. M., & Cuadrado-Ballesteros, B. (2011). Do progressive governments undertake different debt burdens? ...	2w ago
☆	Vázquez, C., Gigirey, L. M., del Oro, C. P., & Seoane, S. (2014). P233: Using whisper voice test for early detection of hearing loss in Galician gover...	2w ago
☆	Neruda, P. (1981). Canto general. Retrieved from https://books.google.d/books?hl=es&lr=&id=MIA	2w ago
☆	Neruda, P. (2005). Confieso que he vivido. Retrieved from https://books.google.d/books?hl=es&lr=&id=4...	2w ago
☆	government - Buscar con Google. (n.d.). Retrieved October 28, 2015, from https://www.google.d/?gfe_rd=cr&ei=GxouVtqOf	2w ago
☆	4.- Matilde-y-Las-Brujas.pdf. (2010).	2w ago
☆	Aspinwall, L., Stump, T., Kohlmann, W., Champine, M., Leachman, S., & Taber, J. (2015, October 1). Genetic test reporting enhances understanding ...	2w ago
☆	Stump, T., Taber, J., Kohlmann, W., Leaf, S., Leachman, S., & Aspinwall, L. (2015, October 1). Impact of melanoma genetic test reporting on p...	2w ago
☆	Moran, D. (2009, October 1). Pablo Neruda, Moran. Retrieved from	jue oct 8 2015

1 of 37 documents selected

Details Notes Contents Enrichments

Type: Generic

Genetic test reporting enhances understanding of risk information and acceptance of prevention recommendations compared ...

Authors: L. Aspinwall, T. Stump, W. Kohlmann et al.

View research catalog entry for this paper

Publication: *Journal of Behavioral Medi...*

Year: 2015

Volume: 38

Issue: 5

Pages: 740-753

Abstract:

It is unknown whether or why genetic test reporting confers benefits in the understanding and management of cancer risk beyond what patients learn from counseling based on family



¿Qué tiene este portafolio?

Clase n°1

Dentro de las estructuras del violín, la más importante, es el alma , la cual varia en tamaño forma y maderas ¹, los violines datan del siglo XIX, pero se cree que datan de tiempos anteriores por sus semejanzas con el laud y el reab².

Dentro de los violines más famosos se encuentra el “Il Canone” ³ por ser el violin favorito de Niccolo Paganini.

1. El Alma del Violín, definición y colocación - Paloma Valeva. <http://palomavaleva.com/es/el-alma-del-violin>. Accessed September 3, 2015.
2. Violín - Wikipedia, la enciclopedia libre. <https://es.wikipedia.org/wiki/Viol%C3%ADn>. Accessed September 3, 2015.
3. Il Cannone - Wikipedia, la enciclopedia libre. https://es.wikipedia.org/wiki/Il_Cannone. Accessed September 3, 2015.



¿Qué tiene este portafolio?

Nueva búsqueda Publicaciones Descriptores Referencias citadas Más ▾



Buscando: [Bases de datos específicas](#), [Mostrar todos](#) | [Elegir bases de datos por tema](#)

<input type="text"/>	Seleccione un campo... ▾	Buscar	Crear alerta	Borrar
AND ▾	<input type="text"/>	Seleccione un campo... ▾		
AND ▾	<input type="text"/>	Seleccione un campo... ▾	+ -	

WEB OF SCIENCE™

Buscar

Todas las bases de datos ▾

Mis herramientas ▾

iBienve

Búsqueda básica ▾

Ejemplo: *oil spill* mediterranean*

Tema ▾

Buscar

ScienceDirect

Journals Books

Search all fields

Author name

Journal or book title

Volume

Issue

Page



Advanced search

ScienceDirect

is a leading full-text scientific database offering journal articles and book chapters from nearly 2,500 journals and more than 30,000 books.

¿Qué tiene este portafolio?



ELSEVIER

Available online at www.sciencedirect.com



Renewable Energy 33 (2008) 2458–2466

**RENEWABLE
ENERGY**

www.elsevier.com/locate/renene

Performance evaluation of an anaerobic fluidized bed reactor with natural zeolite as support material when treating high-strength distillery wastewater

N. Fernández^a, S. Montalvo^b, R. Borja^{c,*}, L. Guerrero^d, E. Sánchez^e, I. Cortés^f,
M.F. Colmenarejo^e, L. Travieso^c, F. Raposo^c

^aRenewable Energy Technology Center (CETER), "José Antonio Echeverría" Polytechnical University, Calle 127 s/n, CP 19390, Apdo. 6028, Habana 6 Marianao, Ciudad de La Habana, Cuba

^bDepartment of Chemical Engineering, Santiago de Chile University, Ave. Lib. Bernardo O'Higgins 3363, Santiago de Chile, Chile

^cInstituto de la Grasa (CSIC), Avenida Padre García Tejero 4, 41012 Sevilla, Spain

^dDepartment of Chemical, Biotechnological and Environmental Processes, Federico Santa María Technical University, Casilla 110-V, Valparaíso, Chile

^eCentro de Ciencias Medioambientales (CSIC), C/Serrano, 115-Duplicado, 28006 Madrid, Spain

^fEnvironment Nacional Center, Chile University, Ave. Larrain 9975, La Reina, Santiago de Chile, Chile

Received 6 March 2007; accepted 7 February 2008

Available online 25 March 2008

Abstract

The performance of two laboratory-scale fluidized bed reactors with natural zeolite as support material when treating high-strength distillery wastewater was assessed. Two sets of experiments were carried out. In the first experimental set, the influences of the organic loading rate (OLR), the fluidization level (FL) and the particle diameter of the natural zeolite (D_p) were evaluated. This experimental set was carried out at an OLR from 2 to 5 gCOD (chemical oxygen demand)/l d, at FL 20% and 40% and with D_p in the range of 0.2–0.5 mm (reactor 1) and of 0.5–0.8 mm (reactor 2). It was demonstrated that OLR and FL had a slight influence on COD removal, whereas they had a strong influence on the methane production rate. The COD removal was slightly higher for the highest particle diameter used. The second experimental set was carried out at an OLR from 3 to 20 gCOD/l d with 25% of fluidization and D_p in the above-mentioned ranges for reactors 1 and 2. The performance of the two reactors was similar; no significant differences were found. The COD removal efficiency correlated with the OLR based on a straight line. COD removal efficiencies higher than 80% were achieved in both reactors without significant differences. In addition, a straight line equation with a slope of 1.74 d^{-1} and an intercept on the y-axis equal to zero described satisfactorily the effect of the influent COD on the COD removal rate. It was also observed that both COD removal rate and methane production (Q_M) increased linearly with the OLR, independently of the D_p used.

© 2008 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Keywords: Anaerobic fluidized bed reactor; Distillery wastewater; Fluidization level; Natural zeolite; Particle diameter; COD removal



Evaluación Final (examen)

Grafeno, el material del futuro

José Mella^{1,2*}

¹ Departamento de Física, Facultad de Ciencias, Universidad de Chile,
Casilla 653, Santiago, Chile 7800024.

² Centro para el Desarrollo de la Nanociencia y la Nanotecnología, CEDENNA,
Avda. Ecuador 3493, Santiago, Chile 9170124.

Keywords: Grafeno, Estructura de Bandas, Electrones.

1. Resumen

En este informe se detallan muchas propiedades del grafeno, tales como su estructura de bandas y sus propiedades electrónicas, además se muestran algunas técnicas para poder convertirlo en un semiconductor y asimetrías en las conducciones de electrones y huecos.

2. Introducción

El grafeno se posiciona rápidamente como una estrella brillante en la ciencia de materiales y en la física de la materia condensada. Este material posee propiedades electrónicas y ópticas muy interesantes. Además de ser un material bidimensional, al tener una peculiar estructura de bandas, mediante diversos métodos se puede usar fuertemente en nanoelectrónica, además mediante ciertas modificaciones es-

la energía de fermi suelen comportarse como una partícula relativista sin masa denominada fermión de Dirac², si escribimos el hamiltoniano como operadores de creación y destrucción y se expanden estos operadores en exponenciales complejas, se puede llegar a que la estructura de bandas cerca de la energía de fermi corresponde a una solución de la ecuación relativista de Dirac. Esto da lugar a fenómenos interesantes como el efecto Hall cuántico de spin, se reporta una investigación experimental¹ de magneto-transporte en una alta movilidad de una mono capa de grafeno, usando los efectos del campo eléctrico se puede ajustar el potencial químico y así observar un efecto anómalo para los portadores de carga, se observa además la relevancia de las fases de Berry en estos experimentos, que confirman que la magneto-oscilación.

Por otro lado se realizó por primera vez una investigación experimental³ de la conductividad termal en una mono capa de

Bibliografía

Baker, P., Buckley, F., & Holland, J. (1974). Petrology and geochemistry of Easter Island. *Contributions to Mineralogy and Petrology*, 44. Recuperado de <http://link.springer.com/article/10.1007/BF00385783>

Baker, P. E. (1993). Archaeological stone of Easter Island. *Geoarchaeology*, 8(2), 127–139. doi:10.1002/gea.3340080205

Beardsley, F., Goles, G., & Ayres, W. (1996). Provenance studies on Easter Island obsidian: an archaeological application. *ACS Symposium Series*, 47–63. Recuperado de <http://cat.inist.fr/?aModele=afficheN&cpsidt=2446548>

Davila, J. (2011). *Diccionario Geológico* (3° Edición.). Callao. Recuperado de <http://atlas.umss.edu.bo:8080/jspui/bitstream/123456789/759/1/LD400028.pdf>

Gioncada, A., Gonzalez-Ferran, O., Lezzerini, M., Mazzuoli, R., Bisson, M., & Rapu, S. a. (2010). The volcanic rocks of Easter Island (Chile) and their use for the Moai sculptures. *European Journal of Mineralogy*, 22(6), 855–867. doi:10.1127/0935-1221/2010/0022-2057

Seager Thomas, M. (2014). Stone use and avoidance on Easter Island: Red scoria from the topknot quarry at Puna Pau and other sources. *Archaeology in Oceania*, 49(2), 95–109. doi:10.1002/arco.5031



Comentarios finales

- Los CFG cuentan con reconocimiento curricular en todas las carreras del pregrado y son parte del panorama académico total de la Universidad de Chile.
- El posicionamiento del CFG Información Académica en Internet, está basado en los resultados de la Evaluación Estudiantil de la Docencia y esta es la razón del posicionamiento dentro de la malla curricular.



¡Gracias!

