



**PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE**

El Desafío De La Educación Continua En Competencias Informacionales: Biblioteca Biomédica UC

18 de Noviembre de 2015

Romina Torres R.
Marcela Rivera C.

BIBLIOTECA BIOMÉDICA
BIBLIOTECAS UC
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE



Antecedentes

Comisión de Desarrollo de Competencias Informacionales

Visión:

DCl es más que enseñar el uso de los recursos de información que ofrece la biblioteca : **es desarrollar en los alumnos competencias** (entendidas como conocimientos, habilidades y aptitudes), para resolver problemas, tomar decisiones y ,en definitiva, **seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida.**



Antecedentes

Comisión de Desarrollo de Competencias Informacionales

Misión:

Coordinar tareas y **compartir experiencias** entre las bibliotecas de Bibliotecas UC con el fin de lograr, en conjunto con docentes, que los alumnos adquieran competencias para **buscar, evaluar y procesar información en forma autónoma y efectiva**; que las utilicen a lo largo de su carrera, como profesionales y ciudadanos y les permitan seguir aprendiendo a lo largo de su vida. Preparar futuros profesionales que contribuyan positivamente en la sociedad.



Antecedentes

Número de usuarios de la Facultad de Medicina

Carreras Pregrado	N° de alumnos
Medicina	854
Odontología	382
Kinesiología	330
Enfermería	572
Fonoaudiología	175
Nutrición	250
TOTAL	2.563

Carreras Post- grado	N° de alumnos
Medicina (2012-2015)	627
Odontología	36
Enfermería /post titulo	11
Enfermería /magister (2013 -2015)	30
TOTAL	704

+ 800 docentes pertenecientes a la Facultad



Programa De Alfabetización Informativa

1 Oportunidad

Perfil del egresado de la Pontificia Universidad Católica de Chile

Muy competentes en sus áreas de conocimientos específicos. Motivados y capacitados para perfeccionarse toda la vida

Perfil del Egresado de la Carrera de Medicina

Competente para atender problemas comunes de salud de la población chilena en el ámbito de la Cirugía, Medicina Interna, Obstetricia-Ginecología, Pediatría y Psiquiatría

- Para los alumnos se definieron 8 metas de aprendizaje:
 1. Habilidades clínicas
 2. Conocimiento integrado de ciencias básicas, sociales y clínicas y sus principios.
 3. Evaluación y Tratamiento de Pacientes
 4. Comunicación oral, no verbal y escrita
 5. Promoción de la Salud y Prevención de Enfermedades
 6. Gestión de la Atención de Salud
 7. Profesionalismo Médico con Impronta UC
 8. **Crear el Conocimiento y Manejar la Información**



Programa De Alfabetización Informativa

2 Cómo ser parte del proceso educativo?

Acciones

- Capacitación de bibliotecólogos

Centro de Desarrollo Docente UC:

- Microenseñanza
- Webquest: guías de aprendizaje online
- Estudiantes UC: ¿Cómo aprenden los nativos digitales?
- Diseño de actividades de capacitación
- Comunicación entre profesores investigadores y bibliotecólogos
- Aprendizaje entre pares

Diplomado en educación médica UC:

- Preparando una clase
- Educación participativa
- Elaboración de pruebas escritas
- Elaboración de pautas de observación
- Medicina Basada en la evidencia
- Docencia en comunicación



Programa De Alfabetización Informativa

2 Cómo ser parte del proceso educativo?

Acciones

- Equipo multidisciplinario:
Docente/Bibliotecólogo – Investigador/Bibliotecólogo
- Aplicar técnicas docentes

3 Actividades de integración

Acciones

- Reuniones con directores de programa, coordinadores y docentes
- Charlas en departamentos académicos/del hospital
- Participar en investigaciones
- Difusión
- Participar en las actividades que ellos participan



Programa De Alfabetización Informativa

4 Implementación

Actividades

- Visitas guiadas para alumnos y profesores nuevos
- Instrucción de usuarios
- Desarrollo de materiales para el autoaprendizaje
- Talleres y clases

Clase: Curso con créditos inserto dentro de un programa académico de: pregrado, postítulo o postgrado. El bibliotecólogo es el docente del curso; se encarga de: desarrollar el programa, establecer los objetivos, confeccionar las evaluaciones y calificar a los alumnos. Las clases pueden ser: teóricas o prácticas y los contenidos son sobre el proceso de búsqueda de información, recursos y/o temáticas especializadas, entre otros.

Ejemplo:

Curso "Bibliotecas UC: descubriendo recursos de información" del Diplomado de educación médica. Director del curso: Marcela Rivera, Docentes: Romina Torres y Juan Pablo Beiza.



Programa De Alfabetización Informativa

Talleres

Pregrado

Insertos en los cursos de primer año:

- Introducción a la Nutrición
- Introducción a la kinesiología
- Introducción a la odontología
- Introducción a la fonoaudiología
- Bases y Fundamentos de la Medicina

Insertos en los cursos de tercer y cuarto año:

- Metodologías de la investigación
- Seminario en ciencias odontológicas
- Pacientes con necesidades especiales

Postgrado

Insertos en cursos y calendarizados

Docentes

calendarizados, insertos en curso de magister y clases en diplomado



Talleres calendarizados

Orientados a la comunidad UC de académicos, estudiantes de postgrado y ayudantes de docencia.

Programación de talleres 2do. semestre 2015

Formulario de inscripción

Programación de talleres 2do. semestre 2015

Comentar(0)

Imprimir página

Buscar:

En esta guía temática ▼

Buscar

Introducción al uso de recursos de información y servicios de bibliotecas UC

Fuentes de información especializada en ciencias de la salud

Búsqueda en fuentes de información de alto impacto científico

Organización eficiente de la información y uso de estilos de citación para la generación de bibliografías

Impacto de la investigación científica y recomendaciones para publicar

Uso ético de la información

Información general

Los talleres tienen cupos limitados y se desarrollarán con un mínimo de 5 personas inscritas.

Inscribirme

Fuentes de información especializada en ciencias de la salud

*AccessMedicine

Obtenga libros electrónicos a texto completo de literatura médica, acceda a herramientas de diagnóstico diferencial y obtenga imágenes para utilizar en sus presentaciones e información de base de datos de medicamentos.

Fecha y lugar: 19 de noviembre de 9:30 - 11:30, Biblioteca Biomédica - Casa Central

*Clinical Key

Acceda a información confiable para dar respuesta a sus consultas clínicas en más de 600 revistas en ciencias de la salud. Obtenga 1.100 libros electrónicos a texto completo en distintas especialidades médicas y millones de imágenes para utilizar en sus presentaciones. Encuentre monografías farmacológicas y guías clínicas.

Fecha y lugar: 10 de noviembre 9:30 - 11:30 - Biblioteca Biomédica - Casa Central (REALIZADO)



Programa De Alfabetización Informativa

Talleres

Recursos

- Test de competencias informacionales



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
SISTEMA DE BIBLIOTECAS

SIBUC 

Test de Competencias Informacionales



¿Quieres conocer cuál es tu nivel de dominio para buscar, evaluar y usar información? Te invitamos a responder el siguiente test.



📌 Cómo se hace el Test

Para responder este test debes seguir los siguientes pasos:

- Debes ingresar nombre de usuario y clave UC.
- Una vez que hayas ingresado, se desplegarán una a una las 14 situaciones que deberás resolver.
- Una vez que hayas respondido todas las situaciones, podrás conocer el porcentaje de aciertos obtenidos y recibirás retroalimentación por cada una de las situaciones respondidas.
- Finalmente el sistema también te entregará un reporte con los resultados que obtuviste. Este reporte contiene una lista de las situaciones consideradas en el test indicando para cada una



Test

Iniciar Sesión

- 📌 Presentación
- 📌 Coordinadora del Proyecto
- 📌 Colaboradores
- 📌 Agradecimiento



Programa De Alfabetización Informativa

Talleres

Recursos

- Test de competencias informacionales
- Libguides

Inicio Cronograma de actividades Evaluación Bibliografía y Material de apoyo

Inicio Comentar(0) Imprimir página Buscar: En esta guía temática Bus

Programa

Introducción a la práctica en salud
Sección Gestión de Información

Profesor encargado de curso : Dra. Patricia Valenzuela
Profesor encargado de sección : Dr. Mauricio Soto


Curso que se desarrolla durante cuatro semanas los días martes de 08:30 a 12:30 horas, en las dependencias de la escuela de medicina.

Objetivos:

Al finalizar el curso, los alumnos serán capaces de:

- Identificar los conceptos centrales de la medicina basada en evidencia
- Formular preguntas de fondo y preguntas clínicas estructuradas
- Generar estrategias de búsqueda según el tipo de preguntas formulada
- Realizar búsquedas de la literatura utilizando tanto recursos disponibles en la Escuela como los principales recursos de búsqueda en MBE, mediante la utilización de distintas herramientas en internet.
- Iniciar la exploración de herramientas tecnológicas para mantenerse actualizado en literatura científica


Profesor Encargado de Sección



Dr. Mauricio Soto Durán

Información de contacto:
Facultad de Medicina
E-mail: msotod@med.puc.cl

Bibliotecóloga Referencista





Programa De Alfabetización Informativa

Talleres

Recursos

- Test de competencias informacionales
- Libguides
- Recursos electrónicos



THOMSON REUTERS
WEB OF SCIENCE



MENDELEY



McGraw-Hill's
ACCESSMedicine
Trusted Content. Instant Answers.



RefWorks



Programa De Alfabetización Informativa

Taller, una experiencia

Pregrado: Curso Bases y Fundamentos de la Medicina

Objetivo General:

Iniciar la aplicación operativa del pensamiento crítico para reconocer y desarrollar habilidades esenciales del rol médico.

Módulos:

Desarrollo del razonamiento clínico, Herramientas básicas de atención al paciente, Medicina Comunitaria, Médico como persona: herramientas esenciales

Algunos objetivos específicos:

1. Identificar las etapas del proceso de razonamiento clínico
2. Gestionar el aprendizaje de manera autónoma y eficiente
3. Identificar necesidades de información y las distintas fuentes que existen para responder a éstas
4. Valorar la importancia de la gestión de la información en el cuidado en salud



Clase 1

- Introducción a la gestión de información
- Jerarquía evidencia.
- Formulación de preguntas y distintos tipos de preguntas.

Clase 2

Taller sobre recursos en Bibliotecas UC para preguntas de fondo

- AccessMedicine
- Medline Plus
- ClinicalKey: Libros
- GoogleScholar
- Catálogo de biblioteca





Programa De Alfabetización Informativa

Clase, una experiencia

Docentes:

Bibliotecas UC: descubriendo recursos de información.

Diplomado en Educación Médica UC

Objetivo General:

Desarrollar las habilidades necesarias para obtener, seleccionar y gestionar información del área de la salud.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso/taller, los participantes serán capaces de:

1. Construir estrategia de búsqueda en bases de datos bibliográficas del área de la salud
2. Identificar y acceder a las publicaciones de interés
3. Emplear gestores bibliográficos para administrar referencias y realizar bibliografías
4. Usar indicadores bibliométricos

Contenido

- Recursos electrónicos y servicios en Bibliotecas UC
- Bases de datos Bibliográficas del área de la salud
- Gestores de referencias bibliográficas
- Bibliometría: Indicadores de publicaciones y autores.



Programa De Alfabetización Informativa

Curso Recursos de información. Diplomado en educación médica UC





Programa De Alfabetización Informativa

Curso Recursos de información. Diplomado en educación médica UC

Evaluación

¿Cuánto Aprendió en este curso?

Más de lo esperado 50%, Lo esperado 50%, Menos de lo esperado 0%

¿Lo recomendaría a otro docente? Si 100%

“Disposición de los docentes a enseñar”

“Pude aclarar conceptos necesarios para investigar”

“La organización y el compromiso de los docentes”

“La libertad de ir aprendiendo a tu propio ritmo”

“Contenidos muy adecuados”

“Que las evaluaciones se hagan en casa disminuye el estrés”

“Me agradó que hubo muchas actividades prácticas durante las clases”

“Me gustó la utilidad de los gestores bibliográficos y el uso de Web of Science”

“Los ejercicios prácticos”

“La calidad de los profesores”

“La claridad en la exposición”

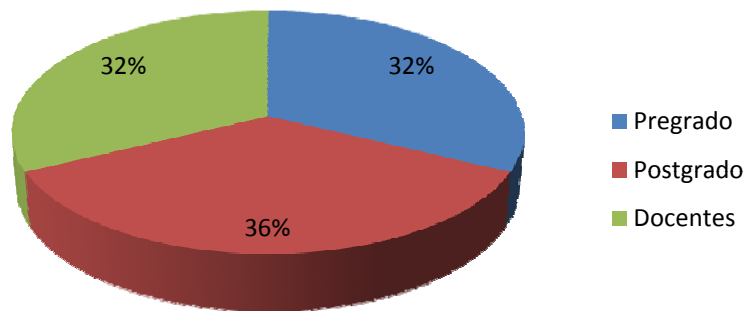
“El método de enseñanza”

“Su aplicabilidad”

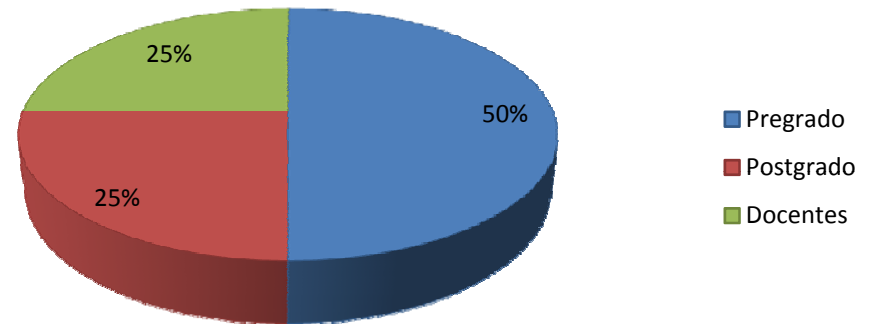


Estadísticas

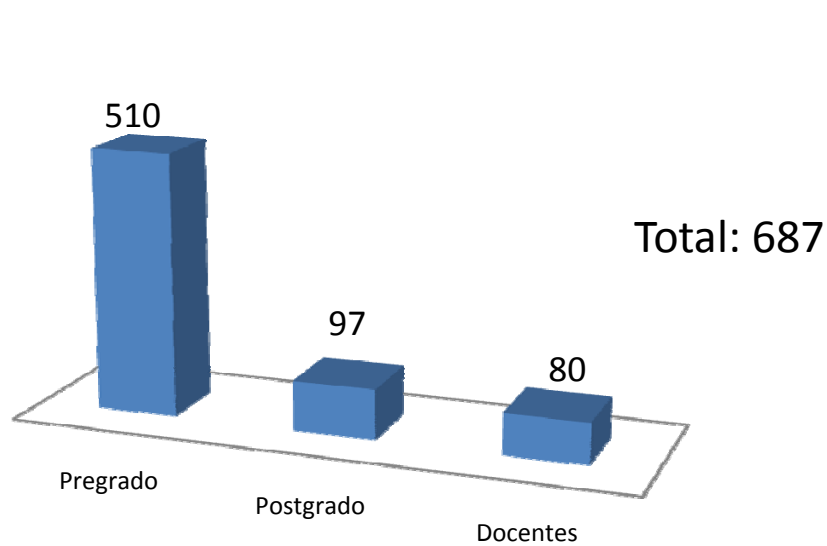
Cantidad de Talleres Biblioteca Biomédica 2014



Cantidad de Talleres Biblioteca Biomédica 2015 (enero - octubre)

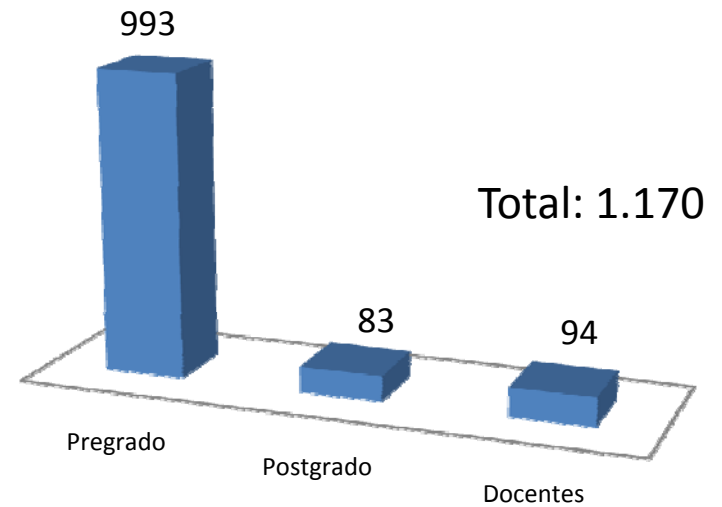


Cantidad de Asistentes 2014



70% ↗

Cantidad de Asistentes 2015



Conclusiones

- Incluir la formación de competencias informacionales en los programas académicos de la UC para fomentar y apoyar en la formación para la INFORMACIÓN.
- Elaborar los programas de DCI de acuerdo a las características e intereses de la audiencia.
- Lograr la vinculación con los docentes para articular una clase orientada a los objetivos del curso.

Conclusiones

- Posicionar a la Biblioteca como un centro de apoyo al aprendizaje que aporte significativamente a la formación de competencias informacionales.
- Preparar cursos y/o talleres donde los participantes puedan experimentar con el uso de la TIC'S, para asegurarse no solo que el aprendizaje suceda sino que se retenga: "Aprender haciendo"

Conclusiones

- Incluir en la formación profesional de los bibliotecólogos ALFIN donde esta sea una temática de formación teórica y conceptual para asegurarnos que tenemos las capacidades para liderar esta enseñanza.

Bibliografía

- Escuela de Medicina: Objetivos Educativos [Internet]. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile. c1996-2015 [cited 17 Nov 2015]. Available from: <http://medicina.uc.cl/requisitos-de-graduacion/preg-objetivos-edu>
- Catálogo de Cursos [Internet]. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile. c2015 [cited 17 Nov 2015]. Available from: http://catalogo.uc.cl/index.php?option=com_catalogo&view=cursoslist&Itemid=378&sigla=MED108A
- Uribe Tirado, A.; Pinto, M. 75 lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en universidades iberoamericanas. Rev Esp Doc Cient [Internet]. July 2014 [Cited 17 Nov 2015]; 37(3):e057. Available from: <http://eprints.rclis.org/23745/1/860-2381-1-PB.pdf>
- Hurst, E. J. Educational Technologies in Health Science Libraries: Teaching Technology Skills. Med Ref Serv Q [Internet]. Feb 2014 [Cited 17 Nov 2015]; 33(1), 102–108. Available from: <http://doi.org/10.1080/02763869.2013.866494>
- Alverde Grandal, O.; Reyes Rosales, S.; Espinosa Sarría, E. Procesos de alfabetización informacional en la educación superior. Rev Haban Cienc Méd [Internet]. Dic 2012 [Cited 17 Nov 2015]; 11(4), 537-545. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2012000400014&script=sci_arttext
- ACRL: Normas sobre Aptitudes para el Acceso y uso de la Información en la Enseñanza Superior [Internet]. Chiago: Association of College & Research Libraries. c1996-2015 [Cited 17 Nov 2015]. Available from: <http://www.ala.org/acrl/standards/informationliteracycompetencystandards>
- Bibliotecas UC [Internet]. Santiago de Chile: Pontificia Universidad Católica de Chile. c2015 [cited 17 Nov 2015] Available from: <http://bibliotecas.uc.cl>