



Resiliencia y Bibliotecología Social: abordaje transversal de la información para la enseñanza

Lic. Viviana Appella

Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) – Área: Bibliotecas Multiculturales

Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires

viviana@filo.uba.ar – <http://www.juliodiazjatuf.com.ar/bibliosocial.htm>



Resumen: Se plantea en este trabajo, una experiencia práctica, la implementación del tema bibliotecarios y bibliotecas resilientes, en los cursos de 'Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica', dictados a cargo del profesor Julio Díaz Jatuf, docente de la carrera de Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Buenos Aires.

Palabras clave: Bibliotecología Social – Resiliencia – Bibliotecas – Experiencia Formativa – Educación Bibliotecológica – Argentina.

Introducción, antecedentes, terminología y método:

La resiliencia la define el diccionario de la Real Academia Española como "la capacidad humana de asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponerse a ellas". La resiliencia expresa la capacidad de una organización en responder rápidamente frente la incertidumbre; es una capacidad que permite a una persona, a un grupo o a una comunidad, impedir, superar, disminuir, los efectos nocivos de la adversidad. Este término, se comienza a utilizar en 1970 por la Dra. Emmy E. Werner, que fue la pionera en usar el término. La resiliencia es algo más que aceptar lo inevitable e impredecible de los grandes cambios; es adaptarse de manera inteligente a esos cambios para poder seguir avanzando.



Los bibliotecarios siempre nos enfrentamos a un nuevo mundo de la información, en diferentes soportes y, muchos profesionales, plantean posibles respuestas a sus interrogantes pero no encuentran las formas de canalizarlas. La implementación de este tema, fue el camino para ello, pero la mayoría desconocía el concepto y su significado. Antecedentes en Latinoamérica como el de Navarro Mejía y Rivera Espino (2010) y en Argentina, el tema de la resiliencia no es nuevo, pues en 1990 Roberto Juarroz, describía el concepto sin nombrarlo, ante la crisis que se vivía en el país. Afirmaba que ante la crisis moral, económica y social, el bibliotecario debía ejercer una "bibliotecología generosa", abierta al cambio e integrada, con un único objetivo, el acceso al conocimiento para todos, a la cultura, a la información, utilizando la imaginación y la creación que todo ser humano posee dentro suyo. También se pueden detallar el trabajo de Arias y Carrizo (2011) y el Centro Internacional de Información y Estudio de la Resiliencia (CIER) de la Universidad Nacional de Lanús,

como institución especializada.

Un ejemplo de biblioteca resiliente en la Argentina, fue la Biblioteca del Congreso de la Nación en la década del 90', abierta día y noche, era un faro cultural y a la vez un cálido refugio, para investigadores, estudiantes y público en general. Centenares de personas pasaban la noche allí y al llegar el amanecer, se les ofrecía una bebida caliente. La biblioteca era un lugar de lucha contra la dura adversidad, donde los libros, el deseo de estudiar y la contención al usuario era la meta a alcanzar.

La Bibliotecología Social "como una corriente, tendencia o manifestación crítica y teórico-práctica de la técnica o disciplina denominada bibliotecología...son dos cosas: por un lado, un análisis del panorama bibliotecológico, bibliotecario e informacional y documental en sus aspectos sociales y políticos...y por otro lado, se trata de una revisión crítica de la metodología y los contenidos doctrinarios de la técnica o disciplina bibliotecológica tradicional para nutrirlos de una episteme inter y transdisciplinaria." (Fois y Gimeno Perelló, 2008). En ese marco, en Argentina, surge la necesidad de la enseñanza del tema Resiliencia.

"La transversalidad es un enfoque pedagógico dirigido a la integración, en los procesos de diseño, desarrollo y evaluación curricular, de determinados aprendizajes para la vida, de carácter interdisciplinario, globalizador y contextualizado, que resultan relevantes con vistas a preparar a las personas para participar protagónicamente en los procesos de desarrollo sostenible y en la construcción de una cultura de paz y democracia, mejorando la calidad de vida social e individual." (Castellanos y otros, 2001).

A través de la graficación se propone la implementación de la experiencia formativa.

Implementación: abordaje transversal de la información para la enseñanza de la Resiliencia:

• La incorporación del tema "Resiliencia" fue la respuesta a las necesidades que estudiantes y bibliotecarios, planteaban en los cursos de "Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica" (FILO.UBA), en forma oral o a través de sus devoluciones escritas en donde reflejaban la necesidad de obtener una serie de herramientas y estrategias que los ayudaran a sobrellevar situaciones adversas dentro del ámbito laboral.

Inquietud

Contexto

• Cursos "Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica" implementados y dictados por el Prof. Julio Díaz Jatuf (FILO.UBA) 2012-2015

• Devoluciones, escritas y orales, favorables en la construcción de herramientas contra diversas problemáticas profesionales e institucionales.

Resultados

Corolario:

El término transversal se refiere a la ubicación que se pretende ocupen dentro del curso de BS de determinados contenidos considerados como socialmente relevantes, en este caso la resiliencia. Dicha temática es concebida como eje que atraviesa en forma longitudinal y horizontal los cursos establecidos por los lineamientos de la persona responsable de los mismos, de tal manera que en torno a él se articulan los diferentes contenidos.

Bibliografía:

- Material electrónico consultado a marzo 2016
- Appella, Viviana. (2015). Reseña del curso Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica. 4a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 29 de agosto 2015. De bibliotecas y bibliotecarios: boletín electrónicos ABGRA, 7(3) www.abgra.org.ar/.../ABGRA-Boletin-2015-A7-N3-CursoBibSocial.pdf
- Appella, Viviana. (2014). Reseña del curso Bibliotecología Social: de la teoría a la práctica. 3a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 30 de agosto 2014. De bibliotecas y bibliotecarios: boletín electrónicos ABGRA, 7(3) www.abgra.org.ar/.../ABGRA-Boletin-2014_A6_N3_Bibliotecologia_soc...
- Arias, María Cristina y Carrizo y Ernesto Osvaldo. (2011, abril). El bibliotecario como gestor y promotor de la resiliencia cultural. En 43ª Reunión de Bibliotecarios, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. http://www.abgra.org.ar/documentos/pdf/Arias_Carrizo.pdf
- Castellanos, Shimons y otros. (2001). La educación de la sexualidad en países de América latina y el Caribe. México, DF: Equipo de Apoyo Técnico para América Latina y el Caribe México.
- Díaz Jatuf, Julio. (2012, octubre, 3-5). Implementación del primer curso universitario sobre Bibliotecología Social en Argentina: promoviendo los recursos, concientizando los servicios. En IX Encuentro de Directores y VIII de Docentes de Escuelas de Bibliotecología y Ciencia de la Información del MERCOSUR, Montevideo, Uruguay. Disponible en <http://rbm.eubca.edu.uy/sites/default/files/text/Ponencia%2046%20-%20D%20C3%ADaz%20C%20Julio.pdf>
- Fois, Silvia y Gimeno Perelló, Javier. (2008, noviembre). Una aproximación a la Bibliotecología crítica, socio-política, progresista y alternativa. En IV Congreso Nacional de Bibliotecología, Documentación, Archivística y Museología, Potosí, Bolivia. <http://www.docstoc.com/docs/105871701/Podemos-hablar-de-bibliotecologia-critica-progresista-o-cr%E1%E1%BF%BDtica-o-social>
- Juarroz, Roberto (1990, abril). La década del 90: la biblioteca y la profesión hacia el año 2000. En XXV Reunión Nacional de Bibliotecarios: la biblioteca y los bibliotecarios en tiempos de crisis. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- Navarro Mejía, María Elizabeth y Rivera Espino, María del Carmen. (2010, noviembre). La inserción de la resiliencia al contexto bibliotecario en México. En XV Conferencia Internacional de Bibliotecología. Santiago de Chile. http://www.bibliotecarios.cl/descargas/2010/11/navarro_rivera_resiliencia.pdf