



Prof. Julio Díaz Jatuf

Director Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo)  
Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires  
juliodj@filo.uba.ar - www.juliodiazjatuf.com.ar

## Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) de la Universidad de Buenos Aires: transformando viejos paradigmas

**Resumen:** El presente trabajo muestra la labor de extensión realizada por la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) a través de la investigación y capacitación.

**Palabras clave:** Extensión Universitaria - Cátedras Libres - Bibliotecología - Educación - Universidad de Buenos Aires - Argentina

### Análisis de situación

La literatura científica en Bibliotecología y Ciencia de la Información, desde diferentes enfoques, ha planteado el tema de las bibliotecas en relación con la dimensión democrática y la conformación de ciudadanía, en especial de la labor llevada a cabo desde las bibliotecas públicas. En dichos abordajes se ha podido observar el tema desde la institución bibliotecaria, la necesidad de la formación de ciudadanos para ejercer una ciudadanía activa/consciente y la relación del sujeto con el Estado, a través de la Información y el Conocimiento. Pero es imprescindible destacar la relación que la educación en B/CI necesita, para fomentar y formar a profesionales idóneos que lleven a buen puerto dichas perspectivas, a la luz de verdaderos valores democráticos y desde el necesario punto de vista social, haciendo de una extensión, su principal instrumento.

La capacitación en Bibliotecología, de manera formal y sistemática, comenzó a en el Siglo XIX con la creación en 1822 de L'Ecole des Chartes en París, de formación humanística y en 1883 con la Escuela de Columbia en Estados Unidos, de tendencia profundamente técnica. Dentro de la Universidad de Buenos Aires, la enseñanza de la disciplina, se implementa a partir de 1922, ofreciendo las actuales titulaciones: Diplomado, Licenciado, Profesor en B/CI con acceso a los diferentes posgrados, Maestría y Doctorado

Las Cátedras denominadas Libres son creadas para difundir áreas de la cultura y del saber que no encuentran lugar específico en la currícula de alguna de las carreras que las universidades nacionales ofrecen, con el derecho a ejercer la docencia, en absoluta libertad, es decir, es "la libertad de enseñar y debatir sin verse limitado por doctrinas instituidas". La fundamentación debe justificar su constitución en calidad de Cátedra Libre por la problemática a tratar. Las actividades que se propongan deberán centrarse en variadas modalidades de trabajo vinculadas a las funciones docencia, formación, investigación o extensión Las Cátedras Libres deberán ser aprobadas por el Consejo Directivo mediante la presentación de una fundamentación, modalidades de funcionamiento, una propuesta de actividades a desarrollar. Se incluirá una nómina de los integrantes y sus funciones si las hubiera. Son espacios académicos interdisciplinarios abiertos a la reflexión destinada al tratamiento crítico de temas sociales, culturales y científicos pertinentes y significativos, así como problemáticas específicas. La cátedra deberá posibilitar el desarrollo de actividades de formación, capacitación y extensión, así como el desarrollo de áreas interdisciplinarias permitiendo el abordaje de problemáticas transversales a las distintas carreras de la Universidad. Por lo tanto, una cátedra libre podrá desarrollar entre sus actividades académicas: cursos, talleres, jornadas, congresos, y otros.

### Objetivos

- Mostrar la labor de Extensión a través de la capacitación por parte de la Cátedra Libre Bibliotecología Social
- Mostrar experiencias prácticas de contenidos de importante formativa, que no se imparte en los contenidos curriculares

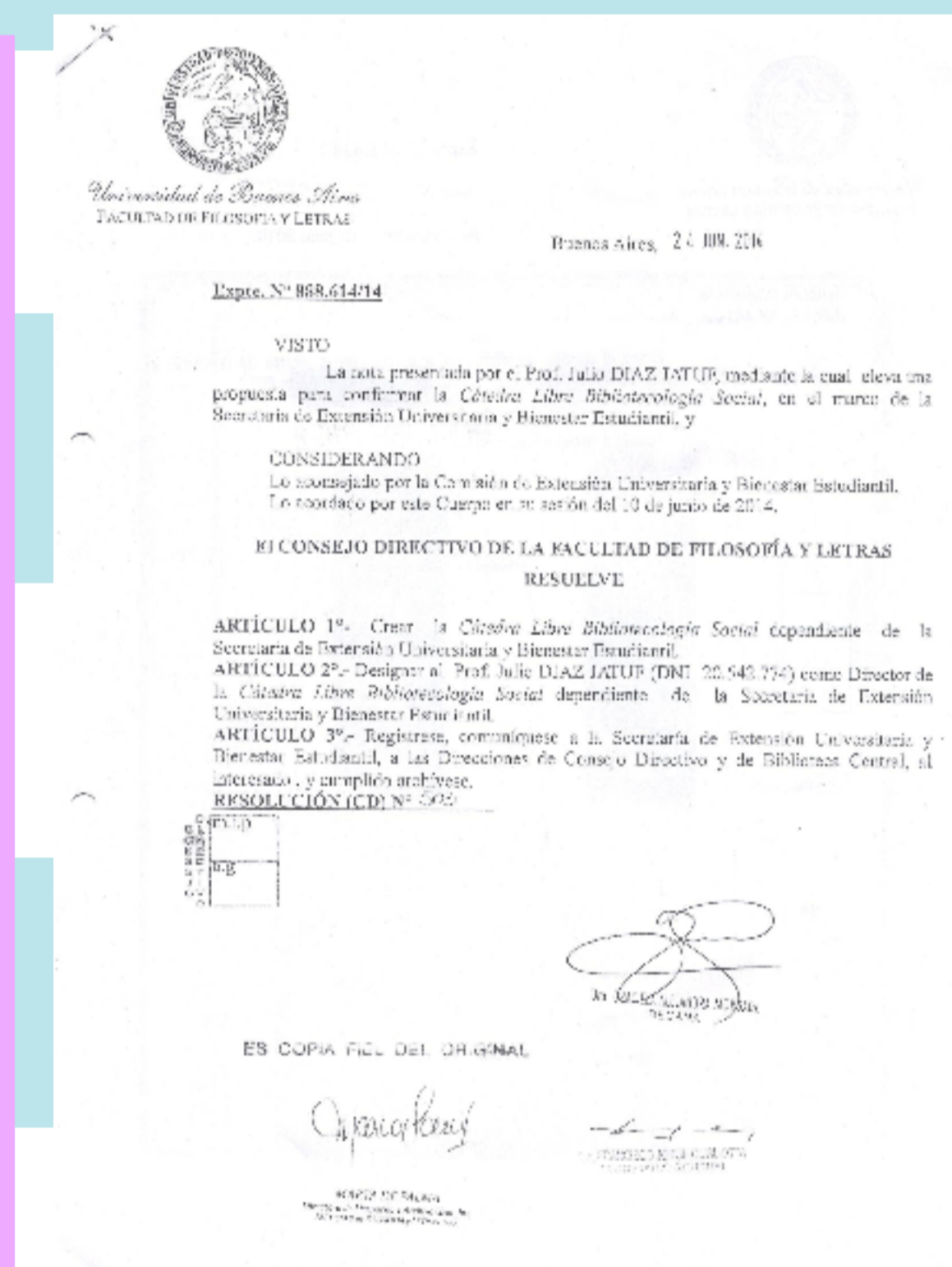
### Población destinataria

Comunidad de profesionales de la información y de trabajadores de Bibliotecas y Centros Informativos

### Dispositivo de intervención

La Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) como instrumento transformador y renovador de la profesión bibliotecaria, desde la educación, investigación y la extensión.

**“Que las Cátedras Libres son consideradas como una valiosa iniciativa que permite el tratamiento de problemáticas actuales y transversales a los diferentes espacios académicos y enriquece la formación de alto nivel académico, posibilitando un acercamiento de la institución universitaria con el medio social”. (Considerando, Universidad..., 2015)**



### Evaluación de resultados e impacto

La evaluación de resultados e impacto, son tomadas de la práctica llevada a cabo por la Cátedra como medidas de realimentación en el proceso de mejora de la enseñanza-aprendizaje incluye análisis e interpretación de resultados, a través de la consulta a los estudiantes, del cuál se mejoran los proyectos de capacitación y extensión.

### Impacto curricular: presencia de conocimientos relacionados con el currículo

Los contenidos generados en CaLiBiSo, no se encuentran en la currícula normal, pero su impacto de innovadores y actuales contenidos, ha llevado a ser propuesta como jurado de concursos docentes, concursos sociales nacionales y como referente capacitador en ámbitos no tradicionales

### Bibliografía

Díaz-Jatuf, Julio. (2016, mayo). Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) de la Universidad de Buenos Aires: del territorio a la currícula y a las prácticas docentes. En: V Jornada de Extensión de Mercosur, Tandil, Buenos Aires <http://www.extension.unicen.edu.ar/web/jem/ponencias/> [Consulta: junio 2016]

Universidad de Buenos Aires (2015). Reglamento para la creación y funcionamiento de las Cátedras Libres en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA <http://seube.filo.uba.ar/sites/drupalbase.filo.uba.ar/files/Reglamento%20de%20Catedras%20Libres.pdf> [Consulta: junio 2016]