



## Colaboradores peludos: cuando los perros integran la biblioteca

Dirección: Profa. Viviana Appella vappella@gmail.com

Autora: Alumna Gabriela Palavecino gabypalavecino@gmail.com

**Resumen:** existe un servicio que varias bibliotecas han implantado al brindar perros para ayudar a lidiar con el estrés a sus usuarios. Es importante el número de estudios dedicados a mostrar los beneficios que ofrece el tener un amigo peludo en la vida diaria.

**Palabras clave:** Bibliotecas - Terapia con perros – Calidad de vida – Perros lectores – Lectura - Animales domésticos- Servicios bibliotecarios – Bibliotecas del futuro.

**Objetivo:** este trabajo propone exponer que los perros son animales muy positivos en la vida diaria de las personas, por lo cual se busca mostrar los beneficios de insertar en las bibliotecas un servicio adicional para sus usuarios mediante perros de terapia, ofreciendo a la comunidad la posibilidad de aprovechar y disfrutar de las ventajas de leer en voz alta con un acompañante canino y así lograr el objetivo de animación y fomento del hábito lector.

**Justificación:** este trabajo surge como antecedente en la Materia Introducción a las Ciencias de la Información (ICI) donde se desarrolló un trabajo integrador de la misma, y a través de este, se pretende demostrar la necesidad de implementar un servicio de bibliotecas con perros en la Argentina. El tema investigado se basa en la redefinición de los servicios que las bibliotecas del mundo están ofreciendo a sus usuarios. Las bibliotecas de todo tipo están viviendo una especie de renacimiento, reinventándose a sí mismas, experimentando con sus servicios y espacios. Uno de ellos es el uso de perros. Reconocidas universidades de Estados Unidos han adoptado perros de terapia para ayudar a sus comunidades, brindando este servicio a través de sus bibliotecas para alumnos y profesores. Se tiene un registro en el OPAC con todos los datos del perro y se requiere la credencial de la biblioteca para llevarlo fuera. Del mismo modo, el uso de perros como apoyo de tareas en las bibliotecas públicas, para promover la lectura en niños.

**Marco teórico:** En Argentina no existen investigaciones sobre el tema y las mismas son necesarias con el objeto de comprometerse con la realidad social y en este caso en particular con el de buscar una salida ante el alto estrés emocional que vive el ser humano en todas partes del mundo y que le dificulta la vida diaria.

La mayoría de los perros que brindan estos servicios pertenecen al Programa *“Reading Education Assistance Dogs” (READ)*, creado en 1999 y acuden a bibliotecas, escuelas, hospitales, asilos y donde los necesiten. Tuvo sus inicios en la Biblioteca Pública de Salt Lake City (Utah, USA) donde por primera vez en el mundo, los niños podían disfrutar de un programa estructurado y pensado para mejorar las habilidades lectoras en la mejor de las compañías: un perro especialmente adiestrado para leer con ellos.

Desde 2014, en España se encuentra en marcha el programa *“Perros y Letras”* ha leído en la Biblioteca Nacional de España y en multitud de bibliotecas públicas y privadas. La iniciativa del *Taller de lectura con perros en la biblioteca* es una novedosa iniciativa en la que las dos únicas “perritas lectoras” de España, Bea y Afri, adiestradas especialmente para este programa de lectura asistida, corrigen a los pequeños cuando se equivocan en la narración o les indican que pueden seguir cuando se paran, con leves toquitos con su pata.

**Propuesta de implementación:** difundir en Argentina estos proyectos tan exitosos en otras partes del mundo para poder en un futuro cercano llevarlo a cabo en las bibliotecas de nuestro país. Teniendo en cuenta los beneficios que aporta tanto para el usuario, como para la calidad de servicio que pueda llegar a brindar la biblioteca.

**Metodología:** esta propuesta está basada a partir de la consulta en páginas web especializadas en el tema de la innovación en servicios bibliotecarios.



**Conclusión:** estos son proyectos pioneros que, sin estar dirigidos de manera exclusiva al público en proceso terapéutico, logran demostrar los beneficios de la conexión emocional con el animal que se relaciona activamente con el lector y sus necesidades.



### Referencias bibliográficas

- Reading Education Assistance Dogs READS. (2015). Perros y letras. España. READS España. Recuperado de: <http://www.perrosyletras.com/> [consulta junio 2016]

- Gutiérrez, K. (2015). Leo de pelos. Taller de lectura con perros de terapia. México. Goethe Institute. Recuperado de: <http://www.goethe.de/ins/mx/lp/prj/les/sze/bul/es14329210.htm> [consulta junio 2016]