

Modalidad:
(Ponencia en
mesa temática o
Lectura de
Comunicaciones)

**XI
EDICIC**
16-19 OCT
2018
UNIVERSIDAD DE
ANTIOQUIA

**PRIMERA DIPLOMATURA VIRTUAL EN BIBLIOTECOLOGÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. DEL CONTEXTO
SOCIAL AL CONTENIDO CURRICULAR**

Mgter. Julio DÍAZ-JATUF

Director Diplomatura Virtual Bibliotecología Social (CaLiBiSo) - Facultad de Filosofía y Letras -
Universidad de Buenos Aires - juliodj@filo.uba.ar – www.juliodiazjatuf.com.ar

Resumen

- El objeto de esta experiencia es difundir la implementación de la primera Diplomatura virtual en Bibliotecología - especializada en Bibliotecología Social - por parte de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires; estableciendo todos los recorridos de construcción de la misma.



Situación problema

- Argentina, a través de la Universidad de Buenos Aires, ofrece maestrías, especializaciones, diplomaturas, cursos y seminarios; algunos de ellos en la modalidad a distancia. La educación a distancia suele ser la mejor opción, principalmente, para estudiantes de las provincias argentinas y del extranjero que quieran formarse y/o especializarse en un área temática determinada.
- Hoy la Bibliotecología requiere de profesionales idóneos en el trabajos de los nuevos retos sociales que la sociedad nos impone, y a través de la formación en **Bibliotecología Social** como forma de dar respuesta a los retos mencionados



* Bibliotecología Social *

- Son dos cosas:
 - un **análisis** del panorama bibliotecológico, bibliotecario e informacional y documental en sus aspectos sociales y políticos cuyo objeto es ofrecer en la práctica una **alternativa** a la bibliotecología tradicional en términos de **compromiso y de transformación social**.
 - se trata de una **revisión crítica** de la metodología y los contenidos doctrinarios de la técnica o disciplina bibliotecológica tradicional para **nutrir**la de una episteme inter y transdisciplinar, enriqueciéndola con los saberes científicos de muchos otros campos del conocimiento.



Fois, Silvia y Gimeno Porelló, Javier. (2008). Una aproximación a la Bibliotecología crítica, socio-política, progresista y alternativa. En IV Congreso Nacional de Bibliotecología, Documentación, Archivística y Museología, Potosí, Bolivia.

Situación problema

- Plantear cuestionamientos personales como alumno, profesional y docente.
- Percibir la realidad social tangible del entorno.
- Para instalar lo Social dentro de lo académico, en la curricula de mi país.
- Bajar la teoría a la *práctica* (o ¿subir la *práctica* a la *teoría*?).
- Necesidad de transmitir experiencias prácticas que ayuden a construir un entorno mejor, acorde a las necesidades reales.

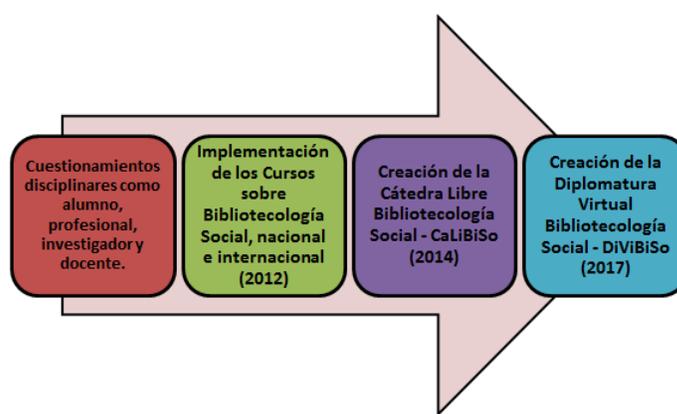


Metodología

- Se implementará el estudio de caso en el marco de la investigación educativa, pues con ella "... *se recogen de forma descriptiva distintos tipos de informaciones cualitativas...*" (Cebreiro-López y Fernández-Morante 2004: 666); entendiéndola a la misma como una metodología contraria a una visión uniforme y adaptándose fácilmente a la realidad social/política argentina.



Implementación de la experiencia



Evolución de la Diplomatura: desde las ideas hasta su implementación

Momentos de la experiencia

Etapas	Actividades
Planificación	<p>En esta fase de planificación se desarrollaron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conformación y rol de la propuesta virtual - Construcción de la propuesta curricular por parte del Director de la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) - Firma de Convenios interinstitucionales (entre la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) y Sholem) - Conformación del equipo gestor - Selección de los ámbitos pilotos, universidades y alumnos - Comunicación de la misma
Ejecución	-Diplomatura con comienzo en julio 2018 [en curso] con 73 inscriptos nacionales e internacionales
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> -Evaluación sobre la marcha para mejorar los procesos administrativos, académicos y tecnológicos - Recolecciones de propuestas establecidas por alumnos y docentes -Evaluación final (en espera)

Diseño: materias, diseño y docente

	Módulos virtuales	Cantidad de horas
1	Bibliotecología Social (BSO) [materia]	25
2	Bibliotecas Multiculturales y Resilientes (BMR) [materia]	21
3	Servicios Informativos en Comunidades Vulnerables (SIC) [materia]	21
4	Información y Salud (ISA) [materia]	21
5	SEM-1: Información y Adultos Mayores (IAM) [seminario]	20
6	SEM-2: Preservación Social de los Soportes (PSS) [seminario]	20
	Total de horas	128
	Cuerpo docente:	
	Total: 6 docentes (3 con títulos de Magíster y 3 con títulos de Licenciatura) – 1 Docente tutor-asistencial	



Resultados

La Diplomatura está en proceso y se está evaluando sobre el desarrollo de la misma. Se espera su culminación para una evaluación integral. Estas son algunas de las opiniones vertidas a la fecha por algunos los alumnos de la misma:

- *“Me interesó mucho la propuesta ya que fue una falencia en mi formación y considero que las bibliotecas deben ser parte del nuevo paradigma en relación con la inclusión y como espacio de intercambio social para todas las edades.”*
- *“Estoy muy entusiasmada con la propuesta de la Diplomatura. Y que esté al alcance de todos los que somos del interior es una manera de no sentir la lejanía geográfica ya que a veces estar lejos nos deja afuera de éstas herramientas tan necesarias para el aprendizaje y el crecimiento laboral y personal...”*
- *“La propuesta de esta diplomatura es fascinante para seguir profundizando conocimientos y aportes en la articulación de la praxis bibliotecológica...”*
- *“aprovecho para felicitar esta iniciativa y apertura de formación socialmente necesitada para dar respuestas a tanta vulnerabilidad con propuestas innovadoras, formación sería e iniciativa de generar encuentros”*



!!! Muchas gracias !!! / Muito obrigado !!!



XI
EDICIC
16-19 OCT
UNIVERSIDAD DE
ANTIOQUIA