



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica (ISFDyT) n° 8
Jornada Institucional: "Espacio de información y comunicación: repensando las prácticas sociocomunitarias"
La Plata, Buenos Aires, 6 de noviembre 2018

La Bibliotecología Social como formación indispensable para las prácticas sociocomunitarias



Mgter. Julio Díaz-Jatuf

Director Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo)
Facultad de Filosofía y Letras - Universidad de Buenos Aires
Ciudad Autónoma de Buenos Aires – Argentina
juliodj@filo.uba.ar – www.juliodiazjatuf.com.ar

Escuela de Atenas



¿Por qué es importante este espacio?

- Plantear cuestionamientos personales como alumno, profesional y docente.
- Percibir la realidad social tangible del entorno.
- Para instalar lo Social dentro de lo académico.
- Bajar la teoría a la *práctica* (o ¿subir la *práctica* a la *teoría*?).
- Necesidad de transmitir experiencias prácticas que ayuden a construir un entorno mejor.

Bibliotecología

“...como la ciencia que estudia: el registro y flujo del conocimiento y de la información; así como la circulación social de los medios que la contienen para hacer posible su uso y organización”.

Lafuente López, Ramiro. y Morales Campos, Estela. (1992). Reflexiones en torno a la enseñanza de la bibliotecología. Investigación bibliotecológica, 6(12), 25-33. <http://www.ejournal.unam.mx/ibi/vol06-12/IBI000601203.pdf>



Bibliotecología Social

Son dos cosas:

- un análisis del panorama bibliotecológico, bibliotecario e informacional y documental en sus aspectos sociales y políticos cuyo objeto es ofrecer en la práctica una alternativa a la bibliotecología tradicional en términos de compromiso y de transformación social.
- se trata de una revisión crítica de la metodología y los contenidos doctrinarios de la técnica o disciplina bibliotecológica tradicional para nutrirla de una episteme inter y transdisciplinar, enriqueciéndola con los saberes científicos de muchos otros campos del conocimiento.

Fois, Silvia y Gimeno Perelló, Javier. (2008). Una aproximación a la Bibliotecología crítica, socio-política, progresista y alternativa. En IV Congreso Nacional de Bibliotecología, Documentación, Archivística y Museología, Potosí, Bolivia. www.cqil.org/congrptol/JAVIER_GEMO11.doc

Fundamentación de la BS

Esta corriente de la Bibliotecología se fundamenta en la idea de que **la información, el conocimiento y el acceso a la cultura son derechos fundamentales de la persona, y constituyen, por consiguiente, un derecho humano**, reconocido en la Declaración Universal y en el Manifiesto de la Unesco en defensa de la Biblioteca Pública.

Sin desdeñar el aspecto técnico y la influencia de la tecnología en la disciplina, la **Bibliotecología social centra su atención en dicho aspecto, y más aún, en la necesidad del compromiso social de los profesionales y trabajadores de la información y de las bibliotecas.**

La Bibliotecología como objeto de conocimiento y como técnica bibliotecaria **no puede mantenerse ajena a los avatares** y circunstancias socio-culturales y político-económicas.



¿Por qué contenido SOCIAL?

- S** de Sociedad (vinculación a nuestra comunidad)
- O** de Oportunidad (nuevas formas de expresión)
- C** de Compartir (interacción cara a cara)
- I** de Igualdad (mismos derechos)
- A** de Aceptación (tolerancia y respeto)
- L** de Libertad (autorregulación)

Prácticas Sociocomunitarias(PSC): definición

Las PSC son **instancias de formación llevadas a cabo en territorio**, realizadas en coordinación con colectivos y organismos sociales comunitarios, públicos y privados **con fines sociales**, externos al ámbito educativo, que se orientan a coordinar acciones en los procesos de reflexión crítica, identificación de problemas, diagnósticos o propuestas de resolución de problemáticas relativas a las áreas de competencia de la institución educativa. **Consisten en propuestas curriculares** que apuestan a experiencias educativas con un estrecho vínculo con la comunidad, conjugándose en procesos de enseñanza de práctica situada que articulen las discusiones propias del campo teórico con las problemáticas sociales y políticas del contexto de intervención.

Las entidades en acuerdo con las que se presentarán los proyectos podrán ser: asociaciones civiles, organizaciones sociales, gremiales, territoriales, sin fines de lucro, no gubernamentales, cooperativas, colectivos y movimientos sociales e instituciones públicas o privadas **con fines sociales**.

PSC: objeto

Las **Prácticas Socio Comunitarias**, tienen por objeto la instalación de las actividades de Extensión, integradas al desarrollo curricular de todas las carreras de una institución educativa (IE). Esta propuesta se constituye como una de las formas a través de las cuales la IE hace realidad su misión social, poniendo al servicio de la sociedad los saberes que produce y enseña, permitiendo fomentar la colaboración entre ella y la sociedad.

PSC: objetivos

- 1° Contribuir a la **integralidad de las funciones de las instituciones educativas**.
- 2° Fortalecer los procesos de construcción social del conocimiento, **democratizando el conocimiento** que se produce en las instituciones educativas y produciendo nuevo conocimiento como resultado de la relación dialéctica entre ella y la sociedad.
- 3° Promover una instancia de formación que fortalezca la capacidad de **acción y reflexión crítica** ante los problemas actuales en la comunidad de docentes y estudiantes de la IE.
- 4° Elaborar sistematizaciones teóricas que pongan en relación las prácticas desarrolladas, **resignificando la experiencia como instancia de enseñanza y aprendizaje**.
- 5° Aportar a la **reflexión** e intervención sobre los problemas sociales de nuestra comunidad, de manera conjunta con diferentes organizaciones sociales.

PSC: implicancias

Las Prácticas Socio Comunitarias implican el desarrollo de proyectos que contribuyan a la comprensión y resolución de problemas:

- a) **sociales** (salud, educación, trabajo, vivienda, organización social, pobreza, discapacidad, etc.),
- b) **medio ambientales** (comunicación, degradación de suelos, incendios, energías renovables, etc.) y
- c) **económico productivos** (organización de micro emprendimientos, cooperativismo, nuevos modelos de producción, soberanía alimentaria, etc.), todos estos proyectos deberán su compromiso para con la sociedad toda **con especial énfasis en los sectores más vulnerables de la comunidad.**

“Las bibliotecas deben asumir un papel social para **sobrevivir** en la era de internet”

“deben convertirse en un **espacio social que se centre en los usuarios**. En una biblioteca con una orientación social, la gente podría ir a sacar libros, usar internet, leer un libro y un periódico o ver un documental. Pero también podría discutir los problemas de su barrio o país, comprender la poesía, el teatro, el cine, aprender buenos hábitos alimenticios y de salud, o tomar un café con los demás usuarios”

“debería dar a sus usuarios un entorno en el que puedan desarrollar todas las actividades diarias que **permiten a una persona crecer como ciudadano** de una comunidad o sociedad”

Enrique Herrera-Viedma, Javier López-Gijón. "Libraries' Social Role in the Information Age". *Science*, 22 marzo 2013: 1382.



Experiencias nacionales

Bibliotecas Comunitarias con orientación en Salud (BiCoS)

Díaz-Jatuf, Julio e Isabel Mendoza. (2012, junio 8-9). **Proyecto de voluntariado abierto para el fortalecimiento de las Bibliotecas Comunitarias con Orientación en Salud (BiCoS)**. En VI Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba, Argentina, Río Ceballos, Córdoba, Argentina.

Mendoza, Isabel, Julio Díaz-Jatuf, Julio Cosiansi-Bai, y Martín Ríos. (2011, octubre 6-7). **El derecho a la información en sectores carencias: caso práctico de la biblioteca comunitaria con orientación en salud "25 de mayo" Argüello, Córdoba, Argentina**. En II Jornadas en Archivos y Bibliotecas de La Rioja, Argentina.

Mendoza, Isabel y Julio Díaz-Jatuf. (2011, octubre). **Bibliotecas comunitarias en salud, experiencias concretas en Córdoba, Argentina**. En 1ª Jornadas Virtuales Iberoamericanas de Ciencias de la Información y la Documentación, Buenos Aires

Mendoza, Isabel y Julio Díaz-Jatuf. (2011, agosto 5-6). **Biblioteca comunitaria con orientación en salud "Dr. Julio César Cosiansi Bai" en Villa 9 de Julio, Argüello, Córdoba – Argentina: recursos para su implementación**. En I Jornadas Nacionales para Bibliotecarios, San Luis, Argentina

Mendoza, Isabel, Julio Díaz-Jatuf, Julio Cosiansi-Bai, Martín Ríos (2011, junio 10-11). **Implementación de una biblioteca comunitaria con orientación en salud en Argüello, Córdoba, Argentina: caso práctico**. En V Encuentro de Bibliotecarios de la Provincia de Córdoba, Villa Carlos Paz, Córdoba, Argentina

Mendoza, Isabel y Julio Díaz-Jatuf. (2011). **Biblioteca comunitaria con orientación en salud "Dr. Ramón Carrillo", Argüello, Córdoba – Argentina: de las necesidades de información a la práctica profesional**. De bibliotecas y bibliotecarios - Boletín electrónico ABGRA, 3(2): jun.

Díaz-Jatuf, Julio e Isabel Mendoza. (2011, abril 19-21). **Bibliotecas comunitarias: un abordaje teórico a partir de las inquietudes de un equipo de profesionales en salud**. En 43ª Reunión Nacional de Bibliotecarios, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Experiencias nacionales

Charlas de extensión (a la carta)

Díaz-Jatuf, Julio. (2013). **Conocimiento social en salud**. En Ciclo de charlas Centro Cultural Tato Colombo, Buenos Aires, Argentina, 1 de junio.

Díaz-Jatuf, Julio. (2018). **La Bibliotecología Social como formación indispensable para las prácticas sociocomunitarias**. En Jornada Institucional ISFDyT n° 8, La Plata, Buenos Aires, Argentina, 6 de noviembre.

Experiencias nacionales

Dispositivos

Díaz-Jatuf, Julio. (2016, abril 19-21). **DUBICAR: Dispositivo de urgencia para bibliotecas argentinas que posean comunidades de árabes refugiados.** En 48° Reunión Nacional de Bibliotecarios, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Experiencias nacionales

Curriculum educativo

Universidad Católica de Santiago del Estero (UCSE,
Jujuy y San Isidro)

Licenciatura en Bibliotecología
Materia “**Servicio Comunitario**”

Experiencias nacionales

Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo)

Díaz-Jatuf, Julio. (2016, junio 24). **Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) de la Universidad de Buenos Aires: transformando viejos paradigmas.** En Primeras Jornadas de Extensión Universitaria 2016, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Díaz-Jatuf, Julio. (2016, mayo 19-20). **Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) de la Universidad de Buenos Aires: del territorio a la curricula y a las prácticas docentes.** En V Jornada de Extensión de Mercosur, Tandil, Buenos Aires, Argentina.

Díaz-Jatuf, Julio. (2015, noviembre 16-17). **Aportes de la Cátedra Libre Bibliotecología Social sobre necesidades y servicios de información para la comunidad GLTTIBQ (gay, lésbico, travesti, transexual, intersexual, bisexual, queer).** En VII Encuentro Ibérico EDICIC 2015, Madrid, España.

Díaz-Jatuf, Julio. (2015, septiembre 18). **Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) en Universidad de Buenos Aires: la extensión universitaria cómo dispositivo de formación en la cooperación y el compromiso.** En XI Jornada Nacional de Extensión Universitaria y III Jornadas Regionales Metropolitanas, Lanús, Buenos Aires, Argentina.

Díaz-Jatuf, Julio. (2015, septiembre 18). **Prácticas profesionales docentes de la Cátedra Libre Bibliotecología Social (CaLiBiSo) al Departamento de "Información y Sociedad" de la Universidad de la República.** En 11º JUBA: Jornada de Bibliotecas y Centro de Documentación de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Díaz-Jatuf, Julio. (2015, abril 21-23). **Líneas de investigación de la Cátedra Libre Bibliotecología Social, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.** En 47º Reunión Nacional de Bibliotecarios, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Díaz-Jatuf, Julio. (2014, septiembre 1º). **Bibliotecología Social: presentación de la primera Cátedra Libre en Bibliotecología y Ciencia de la Información de la Universidad de Buenos Aires.** En 10a. JUBA: Jornadas de Bibliotecas y Centros de Documentación de la Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Experiencias nacionales

Diplomatura Bibliotecología Social

Díaz-Jatuf, Julio. (2018, octubre 16-19). **Primera diplomatura virtual en Bibliotecología de la Universidad de Buenos Aires. Del contexto social al contenido curricular.** En XI EDICIC 2018: Encuentro de la Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe, Medellín, Colombia.

Díaz-Jatuf, Julio. (2018, agosto 14-17). **Bibliotecología social en la Universidad de Buenos Aires: de la extensión a la diplomatura.** En VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Experiencias extranjeras



LIBRARY OF THINGS
WHY BUY WHEN YOU CAN BORROW?



“La Bibliotecología es SOCIAL por naturaleza ”

Julio Díaz-Jatuf

*“No acepten lo habitual como cosa natural...
nada debe parecer natural, nada debe
parecer imposible de cambiar”*

BERTOLD BRECHT

#VivaLaBibliotecologíaSocial

#CuidemosLaEducaciónPública

#CuidemosLosISFDyT

#CuidemosElISFDyTnº8

!!!Muchas gracias !!!

