

INFORME

LA BIBLIOTECA ESCOLAR EN LA REGION DE MURCIA EN 2001

José A. Gómez Hernández
Antonio Valera Espín

Grupo de Investigación en Tecnologías de la Información

Universidad de Murcia

Informe realizado a propuesta de la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa de la Consejería de Educación y Universidades de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Murcia, Abril - Julio de 2001

Nota: Una versión sintética de este trabajo ha sido publicada en: Gómez-Hernández, J.-A. (2002). Los problemas de las bibliotecas escolares de la Región de Murcia en un contexto de crisis del sistema educativo. Retrieved from <https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/2181>

0. INTRODUCCIÓN

El objetivo del presente informe es describir la situación a comienzos de 2001 de las bibliotecas escolares en la Región de Murcia.

El estudio del estado actual de una institución no es un fin en sí mismo: es la base o el requisito inicial para realizar un plan que conduzca a su mejora. Y, en el caso de que ese plan se diseñe y desarrolle, los datos obtenidos ahora permitirán evaluar los progresos y observar la evolución lograda.

En España se realizó, a instancias del Ministerio de Educación, un análisis general de las bibliotecas escolares (Baró y Maña, 1996) con el fin de emprender un Plan de Mejora de este importante servicio para el aprendizaje basado en recursos. Se obtuvo la información a través de un cuestionario que fue respondido por una muestra aleatoria de 387 centros de primaria y de 353 de Secundaria de todo el país, incluyendo 23 centros de Murcia.

Durante los años noventa en diversas regiones se han hecho igualmente trabajos descriptivos del estado de las bibliotecas escolares, fruto de investigadores individuales, de asociaciones de bibliotecarios escolares sensibilizados con su falta de desarrollo, o promovidos por la propia administración educativa. Tendríamos así entre otros los trabajos sobre Cataluña (Baró y Mañà, 1990), Salamanca (Cencerrado, 1994), Guipúzcoa (Salaberría, 1995), Cantabria (Alonso, 1996), Vizcaya (Calderón y Vigo, 1997), Andalucía (Dirección General de Evaluación Educativa, 1998), Canarias (Girón, Álvarez y Cobos, 1998), Navarra (Departamento de Educación y Cultura, 1999), Extremadura (Faba, 2000) o Galicia (AGABEL, 2000).

En el caso de las bibliotecas escolares de la región de Murcia también se ha realizado anteriormente estudios de este tipo. López Fernández (1992) analizó en su Tesis Doctoral el estado y uso de la biblioteca en las escuelas primarias de la Región, a partir de cuestionarios respondidos por una muestra de 209 centros. Y Teruel Jiménez (2000) también realizó una investigación de la biblioteca escolar en Murcia con la información obtenida de un cuestionario contestado por los centros de enseñanza que fueron parte de la muestra del estudio sobre España de 1995, antes citado.

En general es llamativo el hecho de que con tanta frecuencia se hagan estudios de la situación de las bibliotecas escolares, y que a pesar de los años transcurridos entre unos y otros, en todos los casos los resultados sigan mostrando un carácter deficiente o marginal de la biblioteca en los centros. Por un lado, ello es resultado de la dificultad de organizar y lograr la auténtica integración de la biblioteca en el Centro y el Currículum. Y por otro, se debe a la falta de recursos económicos y humanos dedicados a ello.

El problema hasta ahora ha sido que tras los estudios no se ha desarrollado ningún plan de impulso para superar las carencias detectadas en la investigación, o se ha iniciado programas o planes piloto de corto alcance y nula extensión al conjunto de los centros dependientes de la administración promotora del plan. En esos casos, los estudios de situación actual como el presente pasan a ser decepcionantes o contraproducentes, pues suponen la frustración de las expectativas que el propio estudio en sí mismo crea entre los docentes y el conjunto de la comunidad escolar.

Y esto a pesar de que desde la LOGSE la biblioteca escolar se presupone imprescindible para un aprendizaje activo, que lleve al logro de objetivos como la capacitación para aprender durante toda la vida. Los nuevos contenidos no se pueden alcanzar con la única referencia del libro de texto y por ello la biblioteca escolar se debía haber impuesto como medio para sustituir o mitigar el aplastante dominio que en los tiempos y en los usos escolares ocupan la lección magistral y los manuales (Castán, 2001).

Se hace necesario relanzar la biblioteca escolar. Debe ser realmente el centro de recursos de información para el aprendizaje en todas las áreas curriculares, así como para aspectos de transversalidad y tratamiento interdisciplinar del conocimiento.

Entretanto no se afronte esta tarea, la situación de estancamiento conduce a un progresivo deterioro o retroceso, pues con el envejecimiento de las pobres colecciones existentes y su falta de organización, cada vez pierde más interés el uso de la biblioteca, aumentando su marginación de los procesos de aprendizaje. Estamos en una sociedad en la que el conocimiento cambia muy rápidamente y la biblioteca que no incorpora los nuevos recursos de información no sirve a la formación de habilidades para el aprendizaje ni a la mejora de la comprensión lectora de diversos soportes y tipos de textos.

Por tanto, habría que sistemáticamente atender y dotar mejor las bibliotecas, tanto de colecciones diversas y actualizadas, como de las tecnologías que mediatizan actualmente el acceso al conocimiento y la información, espacios más amplios y diversos, y facilitar la mayor dedicación del personal docente así como de profesionales de la Biblioteconomía y Documentación.

La consecución de ello exigiría un plan regional para las bibliotecas escolares riguroso, a través del cual, y en cooperación con instancias como el sistema regional de bibliotecas o la Universidad, se logre la progresiva adecuación de estas instituciones.

1. EL CONTEXTO: LA BIBLIOTECA ESCOLAR EN ESPAÑA

Desde el punto de vista conceptual, muchos expertos en bibliotecas escolares consideran que en España éstas no existen auténticamente, pues no responden al modelo y objetivos del sistema educativo en la "sociedad del conocimiento". En todo caso, aunque nominalmente haya bibliotecas en los centros, no son algo importante en la mayoría de ellos, como se refleja en las instalaciones que se le dan, muy reducidas, las colecciones que tienen, muchas veces sin renovar, las pocas horas de dedicación a ellas de bibliotecarios escolares, y por tanto las pocas horas de apertura y servicio.

Una síntesis de los resultados más significativos del estudio realizado sobre la situación en España (Baró y Mañà, 1996) permitía observar que:

- El 92% de los centros públicos consideraba que tenía biblioteca central. Además de biblioteca central, el 83% de los centros de Primaria tenía bibliotecas de aula y el 91% de los de Secundaria tenía bibliotecas de departamento de uso del profesorado.
- Las instalaciones tenían una superficie media de 55 m² en los Colegios y 92 m² en los Institutos de Secundaria (IES), muy por debajo de las recomendaciones internacionales, pero un 46% de los docentes consideraba bien la capacidad.
- En cuanto a las colecciones eran en general insuficientes, poco variadas, obsoletas o faltas de actualización.
 - El 54% de las bibliotecas de Primaria y el 20% de las de Secundaria tenía menos de 3.000 libros, con una presencia excesiva de la ficción (70%) respecto a las obras de consulta y conocimientos, al contrario de lo recomendado. El 47% de los colegios tenía entre 1.000 y 3.000 libros. El 67% no alcanzaba la recomendación mínima de 12 libros por usuario, ni en general se podía afirmar que se renovaran adecuadamente las colecciones, dado lo escaso de los presupuestos disponibles. La distribución porcentual del número de volúmenes de la colección era:

| | NS/NC | Más 10.000 | 5-10.000 | 3-5.000 | 1-3.000 | Menos 1000 | TOTAL |
|------------|-------|------------|----------|---------|---------|------------|--------|
| Centros | 54 | 42 | 157 | 175 | 224 | 29 | 681 |
| Porcentaje | 7.9 | 6.2 | 23.00 | 25.7 | 32.9 | 4.3 | 100.00 |

- La mayoría de los centros disponía principalmente de libros y revistas, careciendo de otro tipo de documentos.
- En cuanto a aspectos organizativos:
 - Un 35.8% de las bibliotecas afirmaba tener el fondo automatizado,

y sólo el 31% ordenaba la colección por materias para su fácil acceso.

- El 80% de las bibliotecas escolares disponía de un responsable, pero con una dedicación de muy pocas horas y el apoyo de voluntarios, objetores de conciencia o padres. Sólo el 19.8% de los responsables dice disponer de alguna formación específica para el desarrollo de su trabajo.
 - Sólo el 54.3% de los centros afirmaba tener un presupuesto específico para biblioteca, y en un 39.8% estaba por debajo de las 100.000 Pts.
 - El 45% de las bibliotecas carecía de un plan anual de trabajo, de programación de actividades y regulación de servicios.
 - Solo el 19.4 afirmaba tener relación con bibliotecas públicas cercanas, el 38.9 % se relacionaba con los Centros de Profesores y Recursos (CPR), principalmente para préstamo de materiales.
- Y respecto a los servicios:
 - Una primera carencia era la escasa amplitud del horario de apertura: Entre cinco y diez horas semanales los de primaria, y en torno a veinte los de secundaria salvo que tuvieran turno doble.
 - En la mayoría de los casos los servicios se limitaban al préstamo, el estudio y la consulta en sala, con un 40% de centros de Primaria en que se realizaba ocasionalmente actividades de animación a la lectura, y muy reducida presencia de servicios de información y educación documental.

Por todo ello, Baró y Mañà consideraban deficitaria la situación de las bibliotecas escolares, poco integradas en el centro educativo y con falta de personal para su buen funcionamiento. En muchos casos son un almacén desorganizado de libros anticuados y con escaso uso, de un tamaño y unos servicios con los que no pueden ser más que meras salas de estudio vigilado.

En cuanto a las medidas para superar esta pobre situación que se hayan tomado en fechas recientes podemos citar que:

- El Ministerio comenzó en septiembre de 1997 un Plan de Mejora con 63 centros, que durante el curso 1998/1999 se extendió a otros 191 centros de primaria y de secundaria, hasta llegar a 254 acogidos al Plan (Castán, 2001), de modo que ha tenido una repercusión mínima en el contexto del sistema educativo español durante estos últimos 4 años.
- El proceso de transferencia de las competencias educativas a las

Comunidades Autónomas hace que sean éstas las que deban solucionar el problema, y están iniciando actuaciones de modestia parecida a las de la anterior administración, entre las que cabe citar los programas de Asturias (Areces, 1998), Navarra (Burgo, 1999), Castilla y León (Castán, 2001), o Málaga, que tiene el proyecto que consideramos en la actualidad más destacado¹.

Se trata de proyectos en los que, a partir de una convocatoria, los centros seleccionados desarrollan un programa de biblioteca escolar con el apoyo de la administración educativa, que suele abarcar dotación de ordenador y recursos para colecciones, ciertas horas de dedicación de los docentes, materiales orientativos para la organización de la biblioteca y un plan de formación. Son experiencias positivas pero que realiza un número muy reducido de centros, y que hasta ahora no se han extendido ni en muchos casos consolidado.

¹ <http://www.cec.junta-andalucia.es/DPMalaga/Bibliotecas/Default.asp>

2. LA BIBLIOTECA ESCOLAR EN LA REGION DE MURCIA

A. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

El presente estudio ha tenido el objetivo de conocer el estado actual de las bibliotecas escolares en la región de Murcia como vía para tomar decisiones que redunden en su mejora y por tanto en la calidad del sistema educativo regional.

La población objetivo está formada por las bibliotecas de los 518 centros con enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Adultos, así como las bibliotecas de los 10 Centros de los Profesores y Recursos (CPR), con esta distribución:

- Centros de Primaria: 405
- Inst. de Secundaria: 96
- Centros de Educación de Personas Adultas: 17
- Centros de Profesores y Recursos: 10

El instrumento para obtener la información fue un cuestionario, que se envió por correo a toda la población objetivo en enero de 2001, utilizando el listado de centros de Primaria, Secundaria, Adultos Y CPR de la región.

El contenido del cuestionario (Anexo 1) fue diseñado en la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, y abarcó datos sobre existencia de biblioteca, personal, infraestructura, organización y servicios básicos de la biblioteca.

El número de respuestas fue muy satisfactorio. Se recibió un total de 426 cuestionarios, con un porcentaje extremadamente alto de todas las submuestras, lo que augura unos bajos errores de muestreo, es decir, las estimaciones estadísticas resultaron muy precisas². Los errores muestrales a posteriori, calculados según la fórmula para proporciones fueron:

| ERROR MUESTRAL PARA LA VARIABLE ¿EXISTE BIBLIOTECA EN EL CENTRO? | |
|--|-------|
| MUESTRA TOTAL | 0,005 |
| COLEGIO | 0,005 |
| CEPA | 0 |
| IES | 0,013 |
| CPR | 0,035 |

² Por ejemplo, aplicando a la variable 1 (¿Hay biblioteca en el centro?) la fórmula de cálculo del tamaño de la muestra ($Tamaño\ muestral = N \times k^2 \times P \times (1-P) / ((N-1) \times e^2) + k^2 \times P \times (1-P)$), para un error de muestreo inferior a 0,1, un nivel de probabilidad de 0,9544 y suponiendo la máxima varianza (que el 50% conteste que sí y el otro 50% lo contrario), nos da que una muestra de 84 centros hubiera sido suficiente. Esto es: $Tamaño\ muestral = 528 \times 4 \times 0,25 / 527 \times 0,01 + 4 \times 0,25 = 84,21$. Siendo N = Tamaño de la población, K = 2 = área para nivel de probabilidad de .9544, P = proporción de respuesta sí existe biblioteca en el centro y E= error muestral fijado en 0,1.

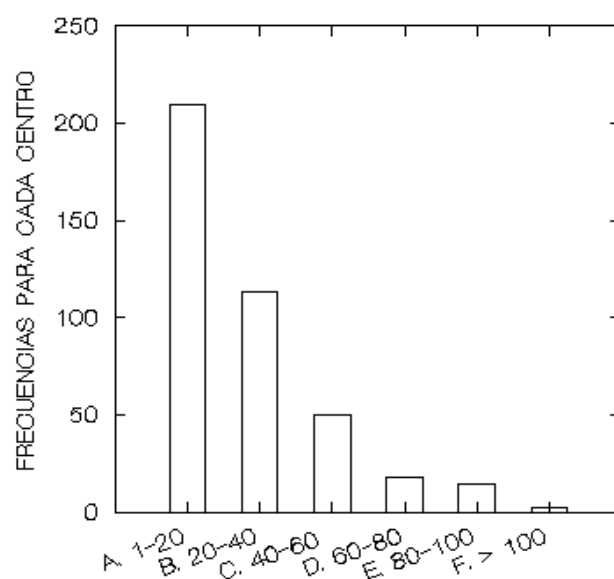
La grabación, tabulación de datos y el análisis estadístico y la estimación de parámetros se hizo utilizando SYSTAT (versión 10). Se ha obtenido tablas de los resultados generales y por tipo de centro, y para su análisis y valoración se ha comparado la información con la de los estudios anteriormente citados, y se han presentado en forma de gráficos sencillos para la para la fácil discusión de los resultados³.

B. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS CENTROS ANALIZADOS

En cuanto a las características generales de los centros objeto del estudio, podemos remitirnos a su tamaño en función del número de profesores y alumnos.

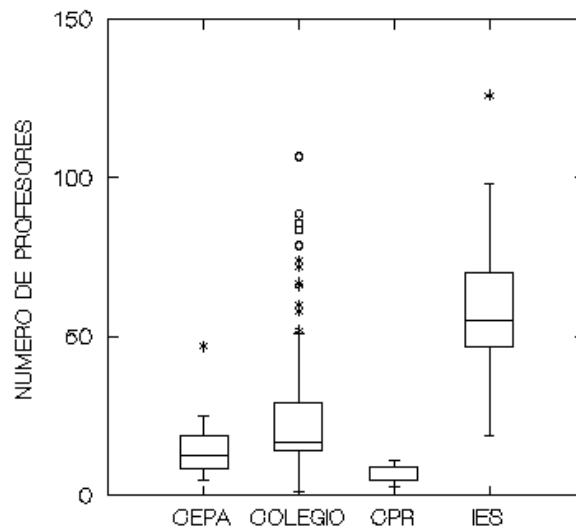
- Los centros estudiados tienen una media de 27 profesores, estando la mitad por debajo de 20. Obviamente, los IES tienen un tamaño mayor, con una media de 59 docentes, mientras que los Colegios tienen sólo 23 de media, y más del 50% menos de 17.

NUMERO DE PROFESORES EN LOS CENTROS



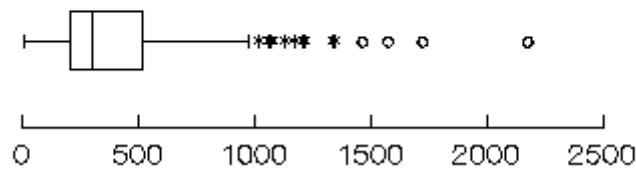
³ Todos estos datos se recogen en la ficha técnica del estudio (Anexo 2), y las tablas de los resultados en los anexos 5 a 9.

TIPO DE CENTRO



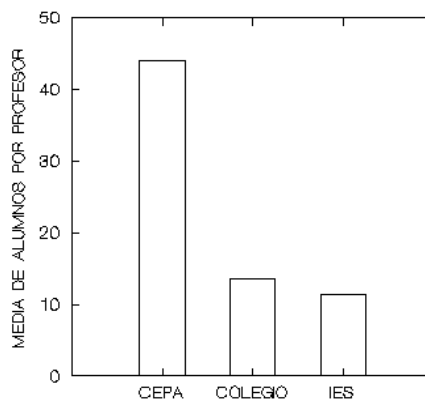
- En cuanto a los alumnos, la media está en 377. En los colegios hay de media 316 alumnos, los IES tienen 708 (la mitad por debajo de 608), y en los Centros de Adultos hay por término medio 732.

NUMERO DE ALUMNOS



La proporción de alumnos por profesor está en 14 aproximadamente, siendo de 13.5 en los colegios, de 11.4 en los IES, y de 44 en los CEPA.

ALUMNOS POR PROFESOR SEGUN CENTRO

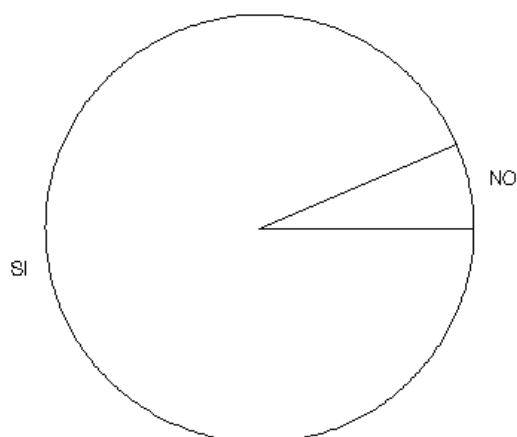


C) RESULTADOS.

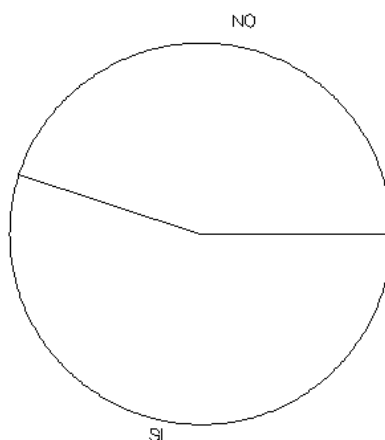
C.1. Existencia de biblioteca en los centros

- Coincidiendo con la media nacional de 1995, un 92% de los centros afirma tener biblioteca, si bien suele ser un espacio compartido con otras actividades (sólo en un 54.5% sus instalaciones son para la biblioteca en exclusiva). Ello implica que los docentes aprovechan sus recursos, dada la escasez de espacios con la que se encuentran, pero el uso como biblioteca no será posible en todo el horario lectivo, y se darán otras circunstancias condicionantes para el acceso de los alumnos.

EXISTE BIBLIOTECA EN EL CENTRO



EXISTE ESPACIO FISICO EXCLUSIVO PARA BIBLIOTECA CENTRAL

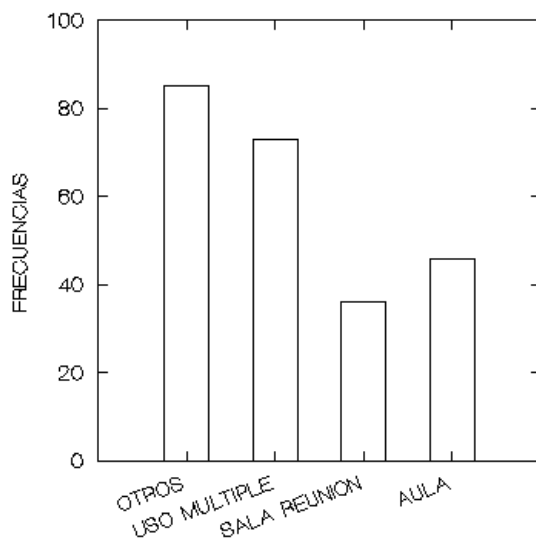


- La existencia de instalaciones de uso exclusivo para la biblioteca es más frecuente en los IES (79%), mientras que en los Colegios sólo en el 51% de los casos los espacios son para la biblioteca en exclusiva. Teruel (2001) considera que se puede deber a que cuando los colegios han dejado de tener los dos últimos años de la EGB, al pasar sus alumnos a hacer en los IES el primer ciclo de Educación Secundaria, la biblioteca se ha empezado a utilizar más para otras funciones cuando han surgido necesidades de espacio. La biblioteca central en los Colegios habría estado más encaminada a los alumnos mayores que a los pequeños, a los que se atendería más a través de bibliotecas de aula, y por ello ha perdido cierta importancia con la marcha de los alumnos del primer ciclo de ESO a los IES.
- Además de a veces no poder tener biblioteca escolar de uso exclusivo, los colegios tienen el problema de estar ubicados frecuentemente en poblaciones -municipios o pedanías- de pequeño tamaño, donde hay pocas infraestructuras culturales y de información. En lugares donde no hay librerías, ni casi prensa, tampoco hay a veces biblioteca pública, y salvo el esporádico paso del bibliobús, uno de los escasos recursos de información en estos lugares es la biblioteca escolar, siendo imprescindible por ello potenciarla y hacerla lugar de acceso a la sociedad de la información, integrando en ella ordenadores con conexión a Internet, intentando que tenga un uso compartido como biblioteca pública, etcétera⁴. Ello pasa en menor medida en los IES, que habitualmente se encuentran en municipios mayores que al menos tienen biblioteca pública.
- La peor situación respecto a biblioteca se da en los centros de adultos, donde sólo en un 23% de los casos la biblioteca tiene un lugar exclusivo que permita un uso no condicionado.
- Cuando comparten usos, las bibliotecas hacen también de aula en un 19% de los centros, sala de reuniones en casi un 22% de ocasiones y en un 34% se dedica a otras actividades. Estas actividades son muy diversas, y no todas ellas incompatibles con la función de la biblioteca como un lugar para aprender: audiovisuales, clases de apoyo, tutoría, música, informática. En cuanto al horario para estas otras actividades, es muy amplio, lo que implica un uso muy reducido para la función propiamente bibliotecaria: En algunos casos es todo el horario lectivo, o varios días de la semana completo. Destaca el caso de los CEPA, en

⁴ Una lista no exhaustiva de colegios en poblaciones sin biblioteca pública sería la de los ubicados en lugares como Aledo, Alumbres, Aljucer, Almendricos, Alquerías, Archivel, Balsapintada, Balsicas, Barinas, Barqueros, Barranda, Canteras, Casas Nuevas, Churra, Cuevas, El Algar, El Berro, El Campillo, El Sabinar, Era Alta, Esparragal, Fenazar, Hoya, Isla Plana, Jabalí Viejo, La Albatalía, La Aljorra, La Arboleja, La Atalaya, La Copa, La Paca, La Palma, La Puebla, Leiva, Llano de Molina, Llano del Beal, Lo Pagán, Lobosillo, Los Nietos, Los Ramos, Los Urrutias, Marfagones, Matanzas, Monteagudo, Nonduermas, Paretón, Portman, Puente Tocinos, Puntaron, Rincón de Beniscornia, Ramonete, La Rivera, Roche, Roldán, San Ginés, San José de la Vega, Sangonera la Verde y la Seca, Santa Ana, Sucina, Torreagüera, Zarcilla o Zeneta.

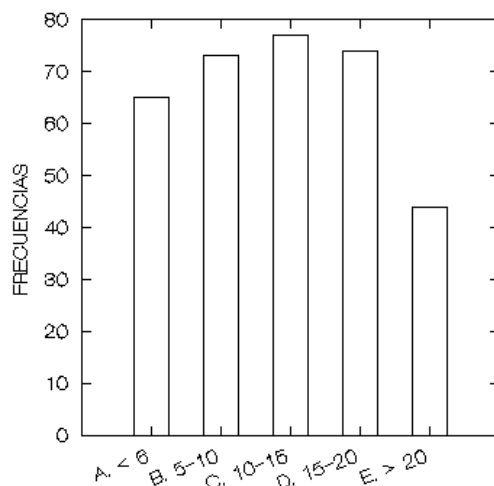
los que la biblioteca es aula y sala de reuniones en el 82.3% de los casos.

USOS CON LOS QUE SE COMPARTE



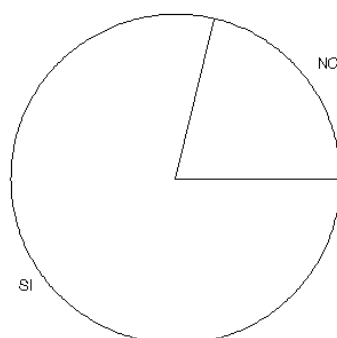
- En cuanto a los años de funcionamiento de la biblioteca, en muchos centros tiene una antigüedad considerable, estando la media en casi 14 años. Ello, por un lado nos induce a pensar que deberían estar más consolidadas y tener colecciones más amplias si se les hubiera dedicado una atención mínima. Además, como los expurgos periódicos y el dinero para renovar la colección han sido muy escasos, debemos considerar que se trata de bibliotecas con colecciones probablemente envejecidas, y que en muchos centros la actualidad de la colección, factor determinante de su uso educativo, estará muy condicionado. Sólo en un 32% de casos la biblioteca tiene menos de 10 años.

ANTIGÜEDAD DE LAS BIBLIOTECAS



- En el 77% de los casos hay además de biblioteca de centro, de aula o seminario. Ello suele facilitar el uso cuando la biblioteca no está organizada, pues está físicamente la colección donde se ubica el usuario más directo. Pero también significa dispersión y desconocimiento de las colecciones existentes. Principalmente hay biblioteca de aula en los centros de infantil y primaria (71.6%), y de departamento en los IES (55% de los centros).

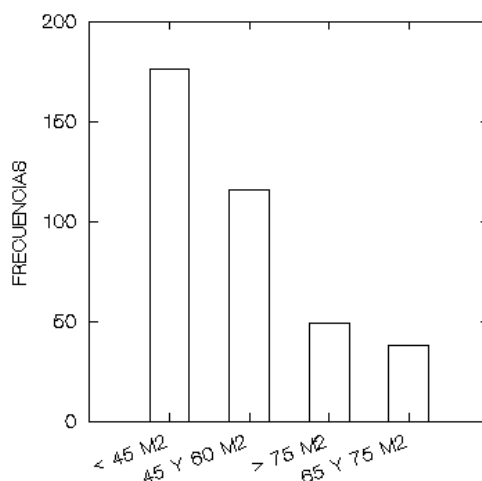
EXISTE OTRO TIPO DE BIBLIOTECA EN EL CENTRO



C.2. Instalaciones de las bibliotecas.

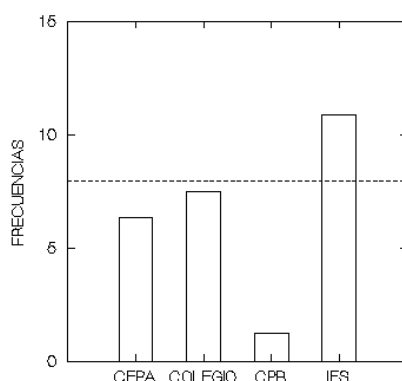
- *Espacio y mobiliario disponible*
 - En cuanto a las dimensiones, son muy reducidas. Solo en el 20% de los casos tiene más de 60 metros cuadrados. El resto, por tanto, tiene menos de 45 m² (41.3%) o de 60 m² (27.23%). Por tipos, ello ocurre especialmente en los centros de primaria, en los que únicamente el 14.3% supera los 60 m²., y en los CEPA, en los que sólo hay un centro con una biblioteca de más de 60 m², para más de 700 alumnos.

DIMENSIONES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR



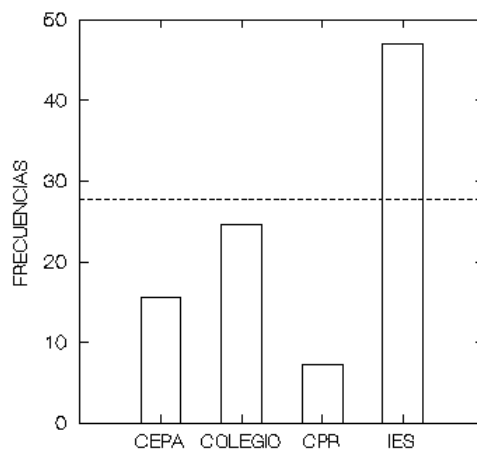
- Como es elemental, la mayoría de las bibliotecas dispone de mesas, sillas y estanterías, tanto abiertas como cerradas. No obstante, se puede hacer algunas observaciones críticas:
 - Un 20% de centros no afirma disponer de sillas o mesas.

MESAS EN BIBLIOTECA SEGUN TIPO DE CENTRO



- Si las sillas son un posible indicador de los puestos de lectura, diríamos que la media está en 27 sillas / puestos de lectura, si bien el uso de la biblioteca para otros fines nos hace reducir el número de puestos reales. Habida cuenta, además, que la mayor parte de los centros tiene menos de 45 metros cuadrados, es poco realista considerar más de 20 puestos de lectura de media en los Colegios, y cerca del doble en los IES. El dato exacto es que en los colegios tendríamos 24 sillas de media, en los IES 47, y sólo 15 en los Centros de Adultos, a pesar de ser los de mayor número de alumnos matriculados.

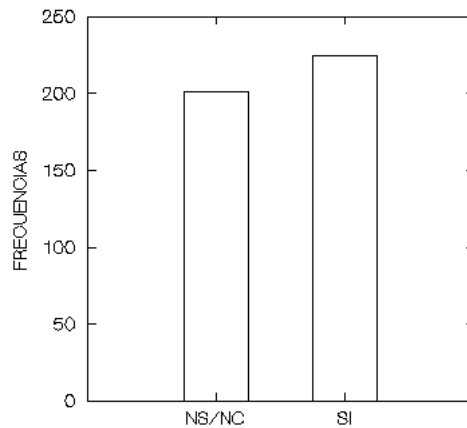
PUESTOS DE LECTURA SEGUN TIPO DE CENTRO



- En lo que respecta a las estanterías, con mucha frecuencia son cerradas, lo que impide el acceso directo a las colecciones, la modalidad óptima según los actuales criterios de la Biblioteconomía, porque favorece un uso más libre y frecuente de los usuarios, con posibilidad de hojear y revisar libremente los documentos. Así, sólo un 54.8% de los IES tiene algunas estanterías abiertas, y en cambio un 87.1% afirma tenerlas cerradas. Esto implica que en muchos casos hay que pedir al profesor de permanencia que vaya con su llave a abrir un armario cada vez que se solicite un préstamo, lo que es un inconveniente para un uso más frecuente⁵.
- Dado que las bibliotecas escolares tienen una media de 14 años, y que no nos consta que hayan dispuesto de presupuesto para renovación de mobiliario, puede considerarse que el mobiliario en general será bastante inadecuado. Hay que tener en cuenta que con esa antigüedad media en su dotación inicial no se dispondría de mobiliario para nuevos soportes y en otros casos el mobiliario estará envejecido o pensado para bibliotecas en su función de sala de estudio.
- *Tecnología en la biblioteca escolar*
 - Según los resultados generales, el 52% de los centros tiene algún ordenador en la biblioteca, pero solo el 41.7% impresora y lector de CD-ROM sólo en el 34.74%. Ello nos da idea de usos muy limitados, centrados en el libro, además de que en muchos casos el ordenador es de uso del profesor encargado o de permanencia en la biblioteca. La tecnología se está ubicando en los centros en otros espacios, olvidando que la biblioteca debe tener los materiales audiovisuales y electrónicos utilizables en el aprendizaje, y que necesitan dispositivos de grabación, lectura, visionado, etcétera.

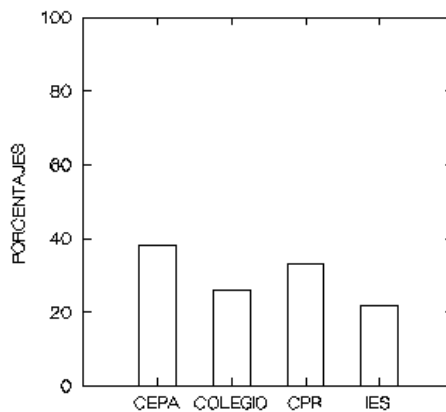
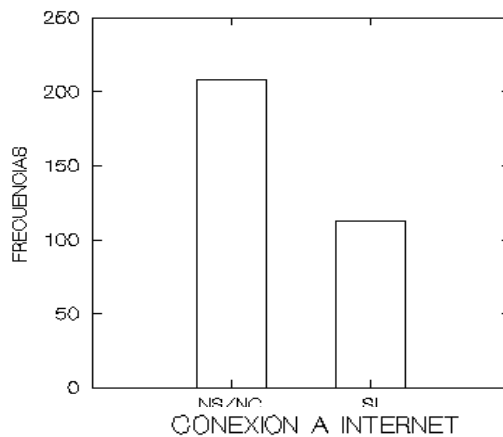
⁵ Las estanterías cerradas vienen obligadas por problema de seguridad en los centros, la falta de personal para la biblioteca y la carencia de sistemas de control antihurto de las colecciones, como los extendidos en las bibliotecas públicas o universitarias. La estantería cerrada permite realizar a la biblioteca la función de sala de estudio sin la atención de bibliotecario escolar, pero una biblioteca no es una sala de estudio, y dificulta la consulta directa de los documentos.

DISPONIBILIDAD DE EQUIPO INFORMÁTICO



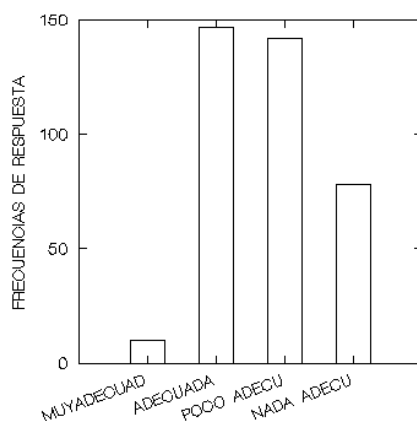
- En cuanto a la disponibilidad de conexión a INTERNET en la biblioteca, solo se acredita en el 26.53%. No sabemos si será para uso del responsable o también para los usuarios.
- Por tipo de centro, porcentualmente es en la biblioteca de los IES donde parece estar en menor medida, quizás por problemas de control, uso de la biblioteca como lugar de estudio o existencia de Internet en otros espacios del centro.

INTERNET



- *Valoración de las instalaciones por los docentes:*
 - A pesar de todas las limitaciones de espacio e infraestructuras, un 35% de los docentes considera adecuadas sus infraestructuras, y un 52% poco o nada adecuadas.

INFRAESTRUCTURA PARA LAS NECESIDADES DEL CENTRO



- Por tipo de centro, los más críticos serían los responsables de los CEPA y los de los colegios. Un 61.5% consideran poco o nada adecuadas sus instalaciones, y un 55% de los de los Colegios. En cambio, los bibliotecarios de los IES sólo están disconformes con sus infraestructuras en un 33.8%. Ello se explica desde dos perspectivas: Desde la de los medios disponibles, que son menores en espacios, horas de dedicación, colecciones y presupuestos en los Colegios y en los CEPAS. Y desde la concepción de la biblioteca: creemos que el que un poco más de una tercera parte de los centros considere adecuadas sus instalaciones tiene que ver con una insuficiente valoración de algunos docentes de la importancia de la biblioteca para todas las áreas curriculares, y de su falta de expectativas sobre ella, dadas las carencias evidenciadas de espacios, mobiliario o tecnología.
- En el caso de los CPR, para los que la biblioteca debe el medio para cumplir su función de apoyo con materiales a los centros, sólo un 22% considera adecuadas sus infraestructuras. Es decir, sólo dos CPR valoran positivamente sus bibliotecas. El resto, o no contesta a esta pregunta o las considera poco o nada adecuadas.

C. 3. Colección de documentos de las bibliotecas

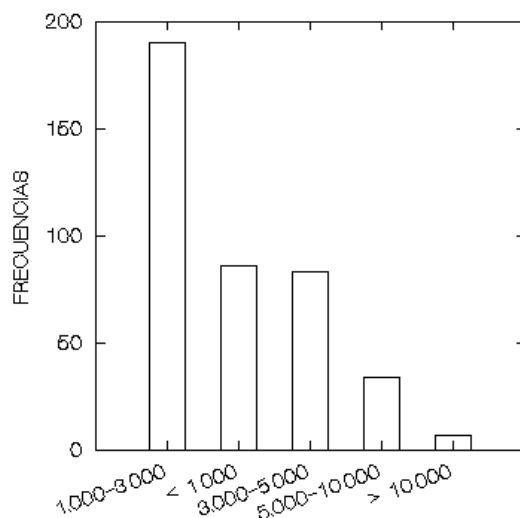
- **Tamaño de la colección**

- La mayor parte de los centros tiene menos de 3000 volúmenes (el 44.6%), o incluso menos de 1.000 (el 20.19%). Sólo el 29% del total de centros llega a tener más de 3.000 volúmenes, además de su carácter en buena parte obsoleto, a la vista del poco presupuesto que se dedica a adquisiciones por año. Solo el 8% del total afirma tener más de 5.000 documentos, y únicamente en 7 centros de la Región superan los 10.000 volúmenes.

| NS/NC | Más 10.000 | 5-10.000 | 3-5.000 | 1-3.000 | Menos 1000 | TOTAL |
|-------|------------|----------|---------|---------|------------|--------|
| 26 | 7 | 34 | 83 | 190 | 86 | 426 |
| 6.10 | 1.64 | 7.98 | 19.48 | 44.60 | 20.19 | 100.00 |

- Por tipo de centros, los de Secundaria tienen una colección mayor, pero dado su número de alumnos, la ratio es proporcionalmente menor. El 32.25% tiene más de 5.000 volúmenes, cosa que solo ocurre en el 5.26% de los colegios. El 20% de los colegios tiene menos de 1000 volúmenes; el 50.50% tiene entre mil y tres mil. Y la situación es realmente lastimosa en los CEPA, en los que hay menos de 1.000 documentos en el 84.6 de los casos, es decir, en torno a un libro por alumno. Sólo en un CEPA hay más de 1.000 ejemplares.

FONDOS

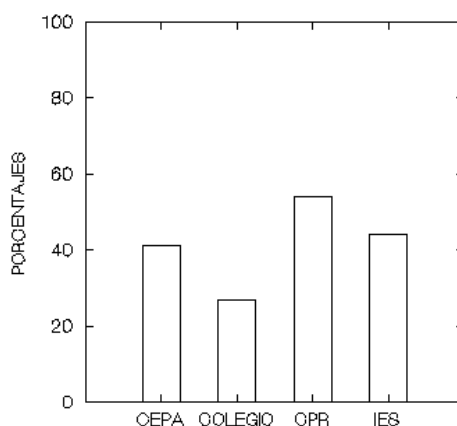


- Los centros tienen una colección que es proporcionalmente mayor en función de su antigüedad, lo que indicaría un crecimiento "vegetativo" de la colección y una mayor obsolescencia de las bibliotecas más antiguas.
- Intentando estimar la ratio número de libros / alumno, y a pesar de que no tenemos información del número exacto de

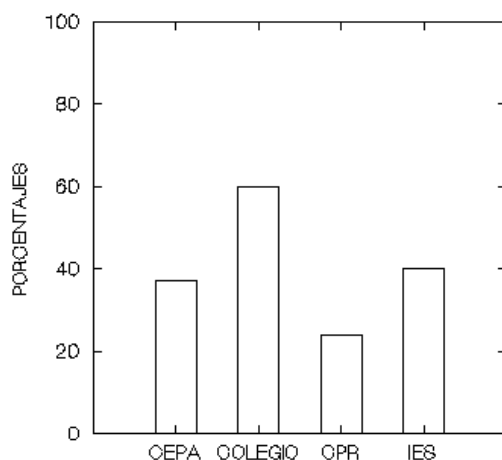
documentos de cada biblioteca, sino su distribución por intervalos (Anexo 3), consideramos que los valores más cercanos a la realidad, dada la gran variabilidad entre unos centros y otros, los obtenemos tomando el valor de la mediana, que está entre 5 y 8 libros por alumno. Por tipo de centro,

- En los Colegios estimamos que habrá entre 5 y 8 documentos.
 - En los IES el valor de la mediana más ajustada se sitúa en torno a entre 4 y 6 documentos por alumno.
 - Finalmente, en los CEPA habría en torno a 1.5 a 1.8 documentos por alumno.
- *Tipología de documentos*
 - Desde el punto de vista del contenido de los documentos, la media de materiales de conocimiento y referencia está en el 30%, y la mediana en el 25%; la colección de literatura, entre un 56% de media y una mediana del 60%. Finalmente, los otros tipos de documentos suelen ser estar entre el 10 y el 15%. Ello indica una colección orientada a la lectura y la literatura, muy escasamente dirigida para las distintas áreas curriculares o los temas transversales, y probablemente muy envejecida.

PORCENTAJES MEDIOS DE LIBROS DE CONSULTA

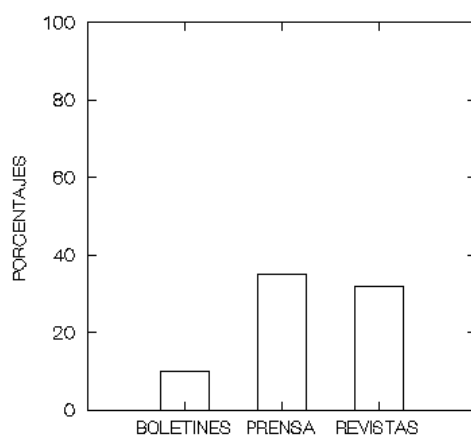


PORCENTAJES MEDIOS DE LIBROS DE LITERATURA



- Solo en los CPR, cuyos materiales están dirigida al profesorado, predominan los documentos de tipo informativo sobre lo relacionado con Literatura. En los colegios es donde la colección es mayor porcentaje literaria, en menor medida de colecciones de libros de información.
- Desde el punto de vista del soporte, otros tipos de materiales están escasamente presentes:
 - Un 10.33% tiene boletines, un 35.92% prensa, revistas un 33%. La mitad de los centros tiene 2 o menos títulos de estas publicaciones periódicas.

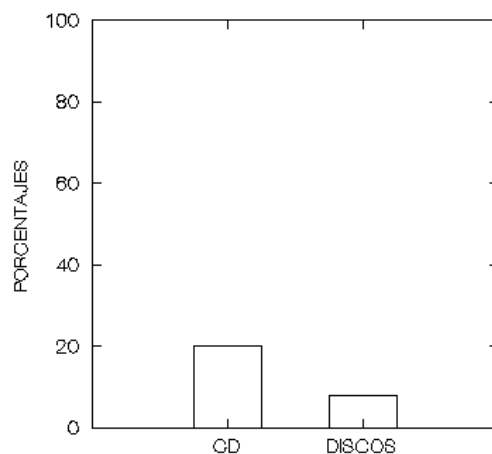
PUBLICACIONES PERIÓDICAS EN LAS BIBLIOTECAS



- En cuanto a discos, sólo afirma tener el 8.22%, y el 20.19% tiene CD de música en la biblioteca. Con una

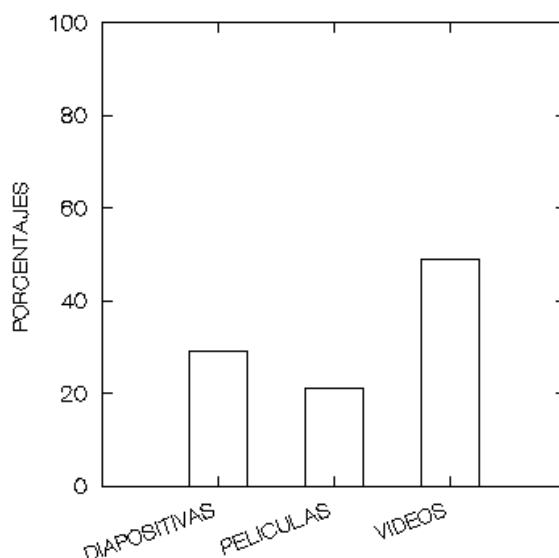
media de 52 unidades en el caso de los discos y de 31 en el caso de los CD.

MATERIAL SONORO EN LAS BIBLIOTECAS



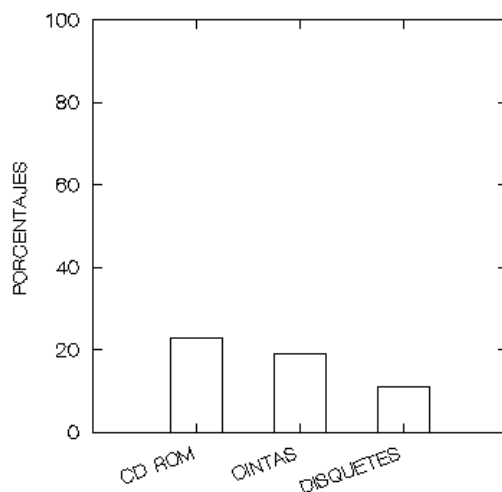
- Los documentos audiovisuales están presentes en un 49% de las bibliotecas, un 29% tienen alguna colección de diapositivas y un 21% películas, con unos valores por debajo siempre de los cien ejemplares.

AUDIOVISUALES EN LAS BIBLIOTECAS



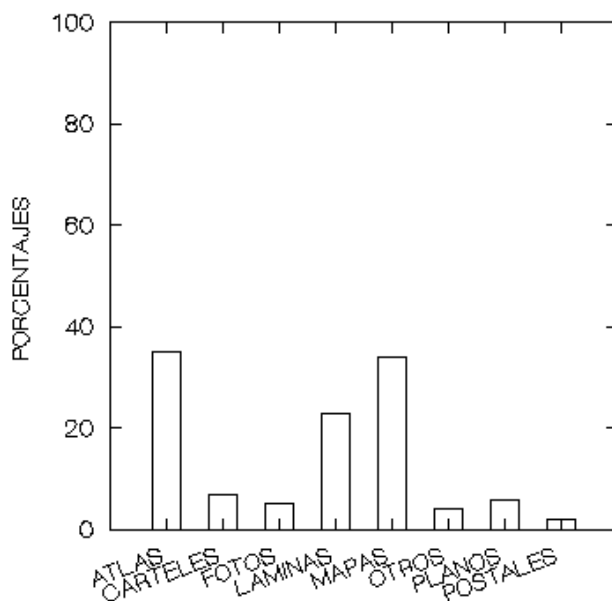
- En cuanto a documentos electrónicos, sólo afirman tenerlos un 19% en el caso de las cintas magnéticas, un 23% en el caso de CD-ROM, y un 12% disquetes, y los valores de la mediana son de 30, 19 y 35 unidades respectivamente.

MATERIAL MAGNETICO EN LAS BIBLIOTECAS



- Otros materiales no librarios también tienen una presencia casi simbólica. Es el caso de láminas, postales, fotos o planos y carteles. Sí que se manifiesta la presencia de atlas y mapas en un tercio aproximadamente de las bibliotecas, pero destaca la ausencia de materiales propios (como materiales didácticos, dossiers, libros hechos por los alumnos), que solo afirman tener un 3.52% de las bibliotecas.

MATERIAL GRAFICO EN LAS BIBLIOTECAS

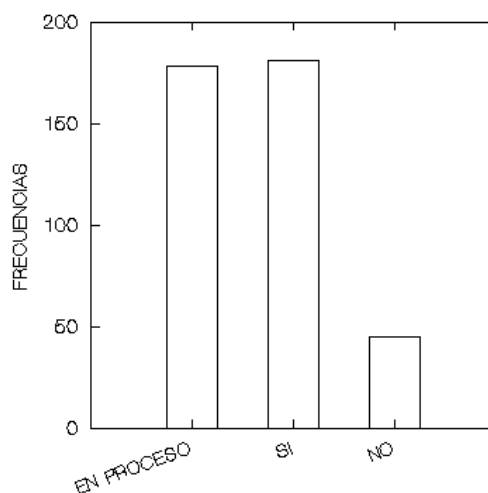


- *Tratamiento técnico: catalogación, clasificación, automatización.*

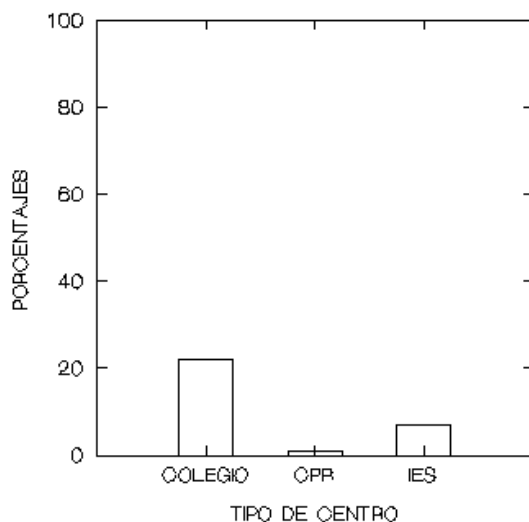
Una biblioteca debe tener sus documentos procesados a través de un programa o sistema gestor documental, que permita saber en el centro qué se tiene, y recuperar la información para localizar por autor, título, colección, materias cubiertas, clasificación. A este respecto, en los centros estudiados:

- Un 75.82% afirma utilizar al menos libro de registro, y afirman tener catalogados los fondos un 42.49% de los centros, si bien otro 42% afirma tenerla "en proceso". Respecto a los catálogos existentes, buena parte de ellos son todavía manuales, pues distinguen aún entre catálogos de autores, de títulos y de materias. Por centros, un 45% de los IES tiene catálogo, un 46% los CEPA, 42% de los colegios y sólo un 33% de los CPR.
- Los centros casi no responden sobre el sistema de clasificación que utilizan, lo que indicaría un desconocimiento de la función de clasificación en las bibliotecas, algo lógico dada la escasa formación específica reconocida por buena parte de los responsables, como veremos. Sólo el 29% de los centros afirma usar la Clasificación Decimal Universal (CDU).

CATALOGACION DE LOS FONDOS

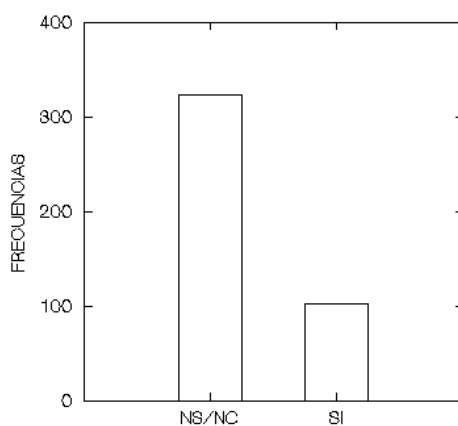


USO DE SISTEMA DE CLASIFICACION CDU

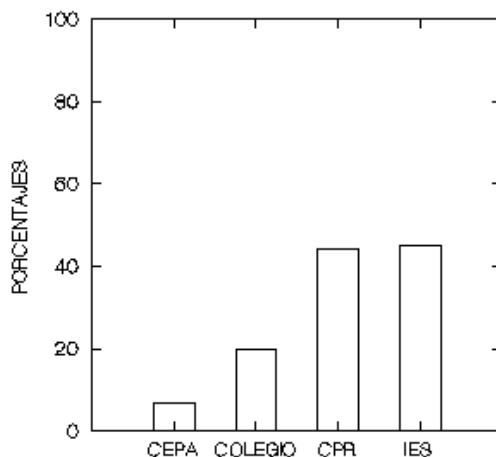


- En cuanto al uso del sistema gestor documental ABIES para la catalogación, sólo afirman utilizarlo el 24% de los centros por término medio.
- Por tipo de centro, es en los IES tienen un mayor porcentaje de uso de ABIES (45%), mientras que sólo un CEPA utiliza este programa, lo que daría a entender que los responsables de los IES han tenido alguna posibilidad más de formarse en el programa con lo que ello conlleva de formación en gestión bibliotecaria.

CENTROS QUE UTILIZAN CATALOGACION CON ABIES



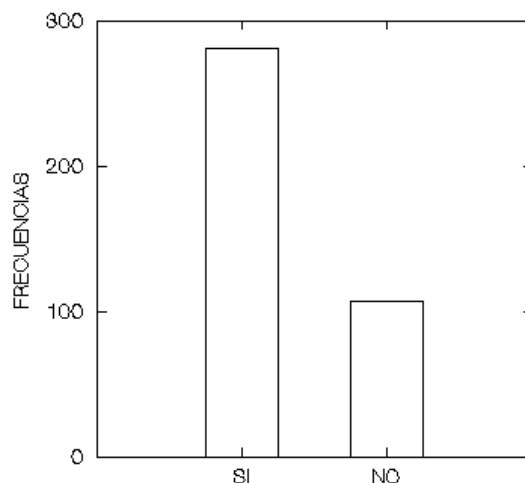
UTILIZAN PROGRAMA ABIES



- *Actualización de la colección*

- Un 65% de las bibliotecas afirma actualizar periódicamente su colección, si bien no sabemos de qué modo, si implica renovación de libros o expurgo, habida cuenta del mínimo presupuesto de que disponen.

ACTUALIZACION DE FONDOS DE BIBLIOTECA



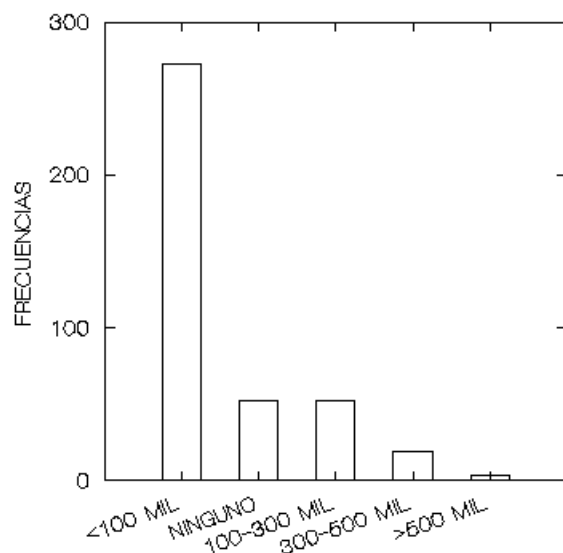
- *Presupuesto para adquisición de colecciones.*

Globalmente es muy escaso. Así:

- Un 12% no tiene ningún presupuesto, y el 64% menos de 100.000 Pts., probablemente muchos de ellos gastarán incluso menos de 50.000 Pts. Sólo un 17% de los centros dispone de

más de 100.000 pts para fondos, lo que no dará para más de unos 70 libros por año en los centros con "más" recursos. Esto implica estar por debajo de los 0.2 libros por alumno y año.

PRESUPUESTO EN FONDOS DE BIBLIOTECA



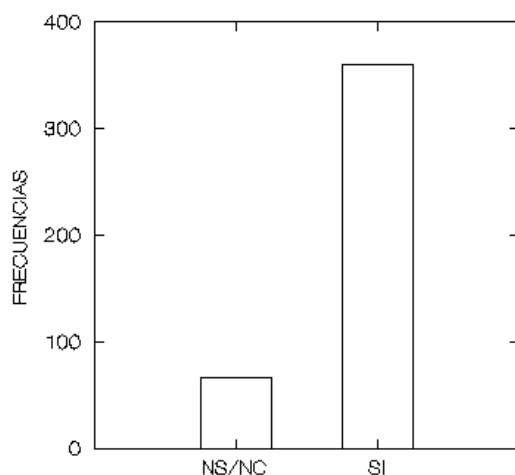
- Por tipo de centro, sólo el 44% de los CPR dedica más de 100.000 Pts. por año a la adquisición de documentos para la biblioteca. El porcentaje de Colegios que dedica más de 100.000 Pts. a fondos no llega a ser el 10%, y sólo el 53% de los IES.

C.4. Personal: Las funciones de bibliotecario escolar.

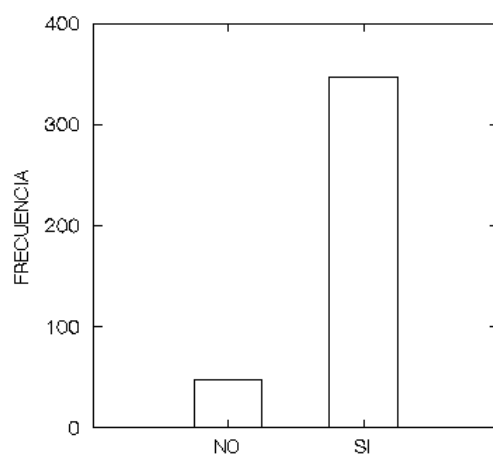
En general hay que decir que en los centros hay un responsable de la biblioteca, pero con muy escasa dedicación horaria y sólo en una quinta parte con formación en gestión de bibliotecas. Los resultados indican que:

- *Responsable de la biblioteca*
 - En el 84% de los casos hay un profesor a quien se reconozca como responsable o encargado de la biblioteca, casi siempre de modo "fijo" y en el 77% de los casos es sólo uno, y un profesor.

EXISTE ENCARGADO EN LAS BIBLIOTECAS

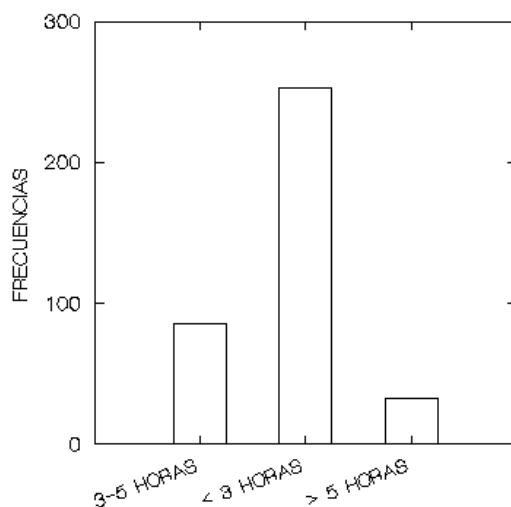


EXISTE RESPONSABLE FIJO



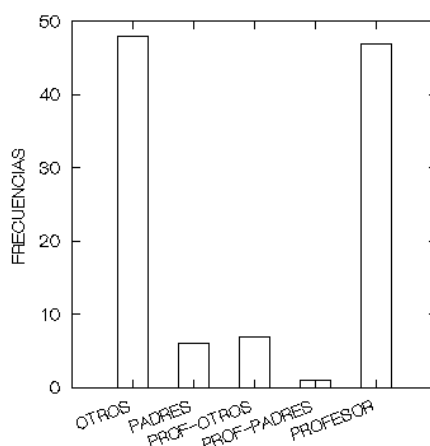
- Este dato nos indicará que hay una escasa dedicación a la biblioteca escolar. En efecto, si lo relacionamos con el número semanal de horas para estos encargados de la biblioteca, vemos que sólo un 28% de las bibliotecas tiene un responsable que dedique más de 3 horas semanales a la biblioteca. En el caso de los Colegios, sólo en el 25% de ellos tiene más de 3 horas semanales, e incluso en los IES sólo el 45% de los encargados tiene más de 3 horas de dedicación.

DEDICACIÓN HORARIA DE LOS RESPONSABLES



- La especialidad del profesor encargado se relaciona mayoritariamente con las relacionadas con la lectura: Lengua, Sociales e Idioma llegan al 34% de media, y en el caso de los IES casi siempre es de áreas humanística o Lengua. Solo en un 6.43% el encargado en los IES es de áreas como Ciencias o Matemáticas.
- Hay además colaboradores en un 25% de las bibliotecas, que suelen ser o bien otros profesores, y objetores o voluntarios.

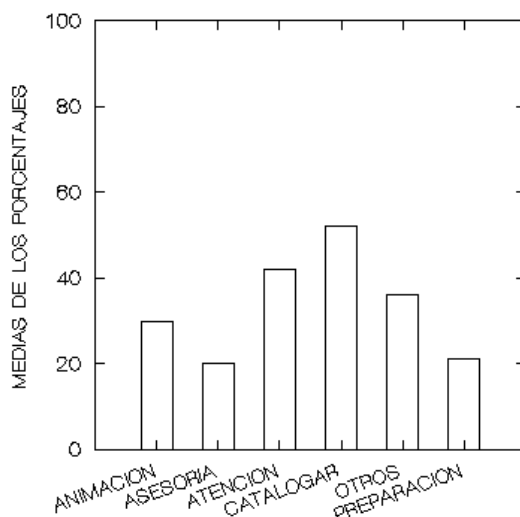
TIPO DE COLABORADOR EN LAS BIBLIOTECAS



- *Tareas del personal encargado*
 - Los encargados afirman dedicarse principalmente la organización de la colección, en tareas de catalogación, y en bastante menos proporción a otras actividades. Por ejemplo, los pocos (52

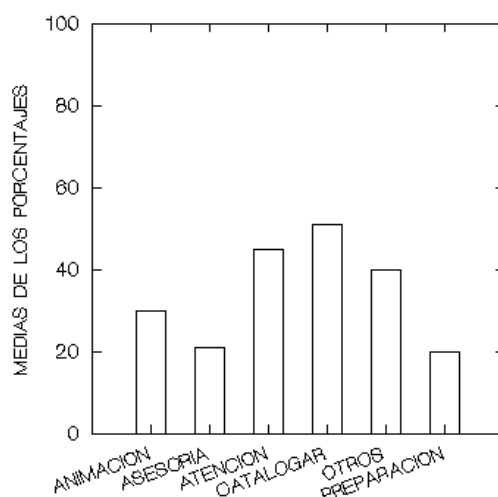
encargados) que afirman dedicarse a la atención de los usuarios dedica un 45% de su -escaso- tiempo, y son muchos menos los que responden indicando algún porcentaje a asesoramiento, preparación de materiales y otras tareas.

DEDICACION DEL RESPONSABLE DE LA BIBLIOTECA

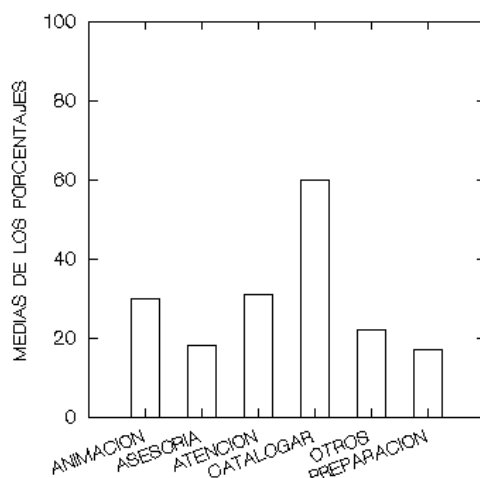


- Por tipo de centro, en los colegios y los IES es donde hay más variedad de tareas, mientras que en los CEPA aparentemente no afirman dedicarse a tareas de servicio a usuarios.

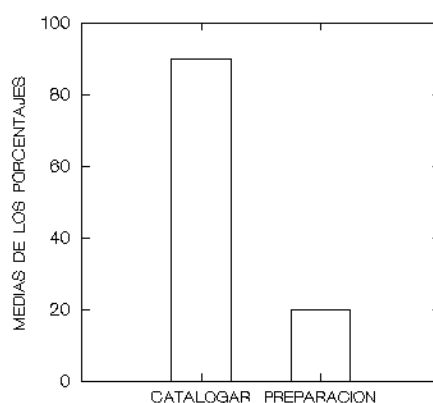
DEDICACION DEL RESPONSABLE EN COLEGIOS



DEDICACION DEL RESPONSABLE EN IES

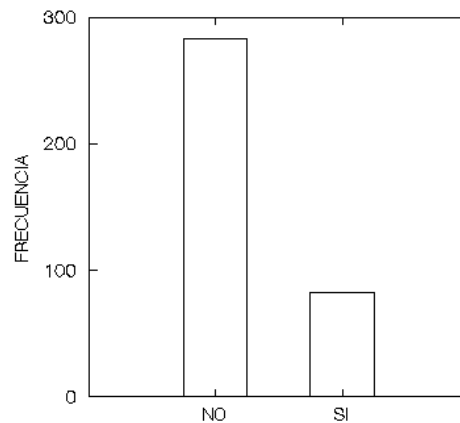


DEDICACION DEL RESPONSABLE EN CEPA



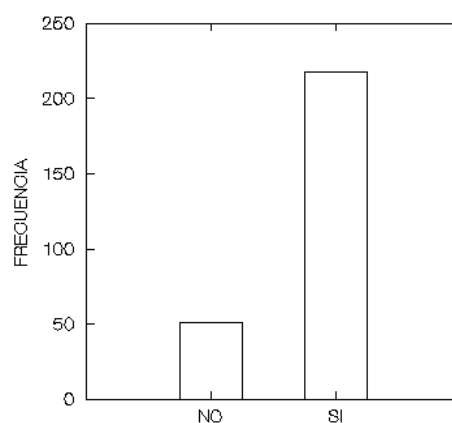
- *Formación del personal como bibliotecario escolar.*
 - Sólo una media del 19% (coincidiendo la situación en España en el año 1995) afirma tener alguna formación específica, normalmente cursos de Biblioteconomía de los CPR o Seminarios de formación en ABIES y otros temas como animación a la lectura.

FORMACIÓN ESPECIFICA



- En los IES, el porcentaje de bibliotecarios que tengan alguna formación llega al 32.26%. En cambio, en los colegios es sólo del 18% el porcentaje de docentes con alguna formación. Y la situación es peor en los CEPA, donde sólo uno de los encargados tiene alguna formación bibliotecaria, al igual que en los CPR, donde sólo uno de los responsables hizo un curso de Bibliotecas.
- A pesar de ello, en el 51% de los casos hay otros profesores dispuestos a formarse en materia bibliotecaria, normalmente, entre 1 y 3 por centro, lo que denota que dedicarse a la biblioteca escolar es algo atractivo para muchos docentes, a pesar de que ahora sientan que carecen de formación para ello.

PROFESORES EN LOS CENTROS DISPUESTOS A FORMARSE



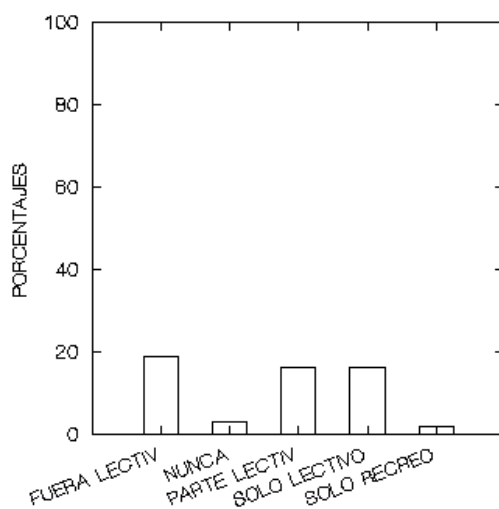
C. 5. Servicios de las bibliotecas escolares.

- *Horario de la biblioteca.*

Un horario de apertura amplio es la condición necesaria para la prestación de todos los servicios de una biblioteca. Pero no suficiente: La apertura a veces no implica el que haya uso de la colección, se enseñe a los alumnos a documentarse o se fomente la lectura. Lo que sí garantiza la apertura es que se pueda usar como sala de estudio, incluso a veces sin bibliotecario o profesor de permanencia, cuando las colecciones estén en armarios cerrados, lo que ocurre con frecuencia.

- Hay un 23% de centros que tiene la biblioteca abierta todo el horario lectivo, y en parecido porcentaje lo están solo parcialmente. Cerca del 40% de las bibliotecas están también abiertas fuera del horario lectivo, en horas como durante el recreo. En algunos casos la biblioteca abre una hora semanal, o cuando lo decide el tutor, y en un 3.76% no se abre nunca. La existencia de varios profesores con alguna hora de permanencia o de colaboradores tales como objetores de conciencia ha permitido una ampliación del horario, aún sin asegurar que se den servicios bibliotecarios.

HORARIO DE LA BIBLIOTECA



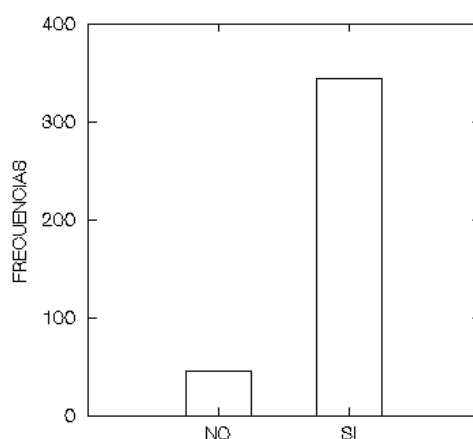
- Por tipo de centro, en los IES es donde se da una mayor proporción de bibliotecas que estén abiertas todo el horario lectivo, lo que ocurre en torno en cerca del 30% del total de bibliotecas. Ello solo ocurre en 3 de los CEPA (el 23.%), y en el 20% de los Colegios.

- *Préstamo*

El préstamo es el servicio más elemental de una biblioteca, pues permite al usuario apropiarse del contenido de los documentos en cualquier momento y en cualquier lugar. Se considera un indicativo del funcionamiento de una biblioteca, un indicador de resultados.

- A este respecto hay que decir que, aunque aparentemente el servicio de préstamo existe en los centros, el número de préstamos que se solicitan es bajísimo, algo que debe ser fruto de la inadecuación o falta de interés de la colección, así como de la falta de estímulo de los docentes de todas las áreas curriculares hacia el uso de las bibliotecas como recurso mejor que el libro de texto.
- En el 80% de los centros existe servicio de préstamo, pero sólo el 29.8% todos los días lectivos. Un 20% sólo tiene préstamo un día o dos por semana.

EXISTE SERVICIO DE PRESTAMO

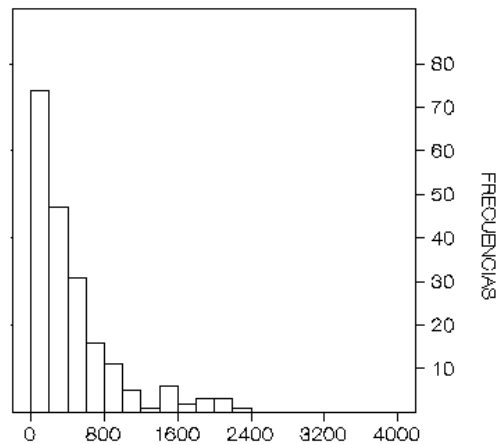


- En cuanto a los días en que funciona el servicio de préstamo, destacan los IES, pues afirman tener préstamo los 5 días de la semana el 46.77% de todos ellos, lo que solo ocurre en el 26% de los Colegios.
- Para ver con exactitud los préstamos por alumno realizados el último curso debemos tomar los resultados de la mediana, que es más exacto que la media cuando hay una variedad de resultados grande. Pues bien, este valor da 1.03 préstamos por alumno y año. En los Colegios estaría algo por encima (1.246 por alumno y año), y es peor situación en los IES y en los CEPA. En los IES la mediana está en 0.273 préstamos por alumno y año, y en los CEPA en 0.21. En el caso de Colegios e IES la media es algo superior que la mediana por la existencia de algún caso

extremo, que es excepción de un mejor aprovechamiento de la colección. En conjunto los resultados denotan un uso de paupérrimo de la biblioteca escolar.

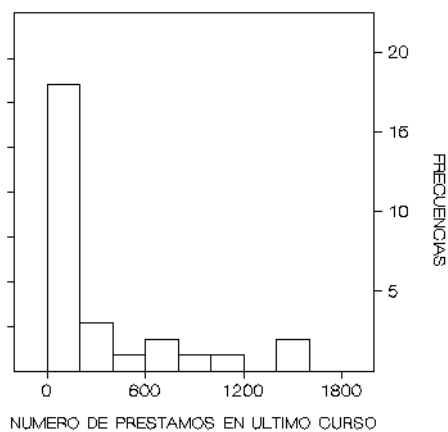
| | MEDIA | MEDIANA | DESV. TIPICA |
|---------|-------|--------------|--------------|
| GENERAL | 1.754 | 1.031 | 2.367 |
| CEPA | 0.296 | 0.210 | 0.298 |
| COLEGIO | 2.033 | 1.246 | 2.508 |
| IES | 0.496 | 0.273 | 0.693 |

PRESTAMOS EN EL ULTIMO CURSO



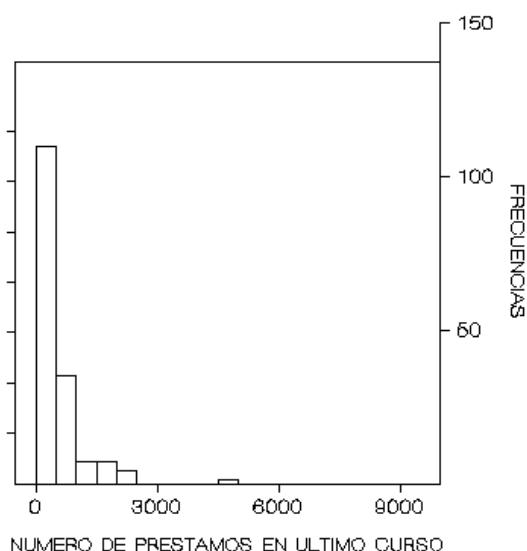
- Nos parece especialmente grave la falta de uso del servicio de préstamo en los IES. Si la media casi llega a 0.5 por alumno y año es gracias a que en un solo centro hizo 4.500 préstamos. La mitad de los centros por debajo de 160 préstamos en todo el año, es decir, la mediana está en 0.2 por alumno y año, lo que da una idea de la bajísima utilización registrada.

NUMERO DE PRESTAMOS PARA IES



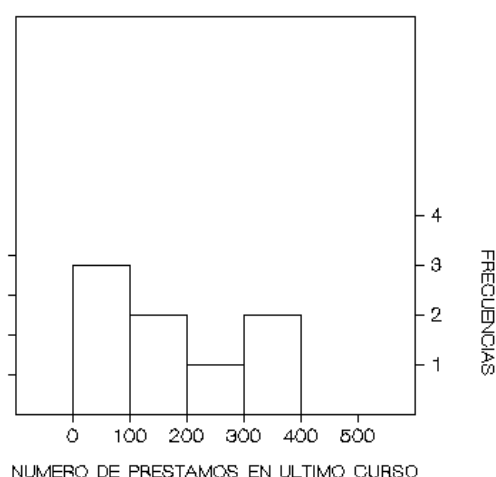
- En los colegios la media puede llegar a 2 préstamo por alumno y año, pero la mitad de los centros están por debajo de 300, es decir, en torno a un préstamo por alumno y año, si bien es posible que los colegios no estén contabilizando los préstamos hechos a través de las bibliotecas de aula.

NUMERO DE PRESTAMOS PARA COLEGIO



- En los CEPA se registraron sólo 159 préstamos de media, es decir, 0.2 por alumno y año.

NUMERO DE PRESTAMOS PARA CEPA

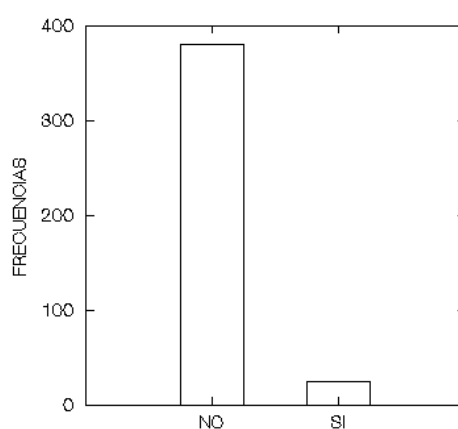


- Tampoco los datos de los CPR son satisfactorios, porque dan una media de 50 préstamos por año, lo que nos parece poco realista por demasiado bajo. Quizás no se contabilice buena parte de los préstamos que se da a profesores o a centros. En cualquier caso,

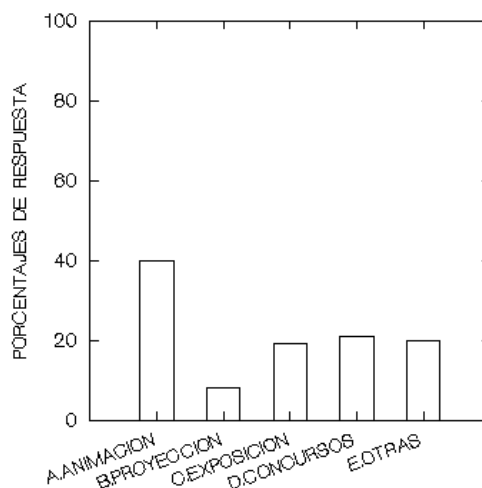
sí que coincide con la falta de relación que las bibliotecas escolares manifiestan tener con los CPR, como veremos.

- *Servicios de Información, referencia, formación de usuarios...*
 - En cuanto a otros servicios, sólo tiene un boletín informativo un 5% de los centros. Están más presentes las actividades ocasionales de animación a la lectura (59% de los centros), exposiciones (19%), concursos (21%) y otras (20%).

BOLETIN INFORMATIVO EN EL CENTRO



ACTIVIDADES QUE REALIZA LA BIBLIOTECA



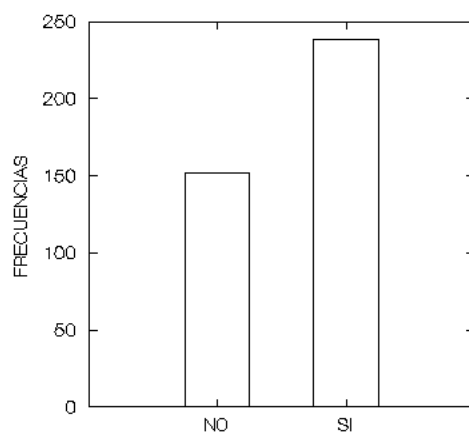
C.6. Aspectos de gestión de la biblioteca

- *Integración de la biblioteca en la organización del centro*

La organización de la biblioteca y su integración en el logro de los objetivos educativos exige que haya una reflexión en el centro sobre los fines de la biblioteca (hábitos lectores, comprensión textual, habilidades de uso de información, capacitación para el aprendizaje), y una planificación de los medios para lograrlo. Ello implica que haya una presencia de la biblioteca en el Proyecto Educativo, y una programación anual. A este respecto:

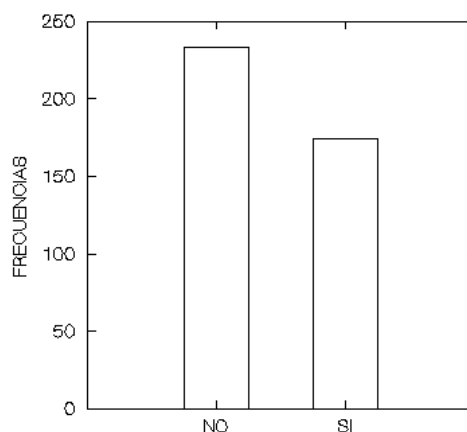
- Un 55.87% cita la biblioteca en el proyecto educativo y curricular del centro.

PROGRAMACION EN PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR



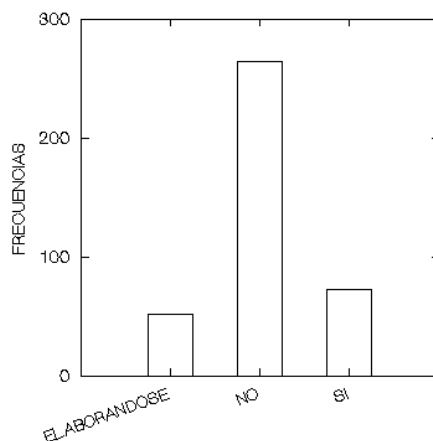
- Pero se reduce a un 40.86% la proporción de centros que tiene programación anual de la biblioteca.

PROGRAMACION ANUAL DE LA BIBLIOTECA



- Y sólo un 17.14% afirma tener un plan lector en el centro, y otro 12% afirma que "en elaboración". El hecho es que no hay plan lector en un 70% de los centros.

EXISTE PLAN LECTOR EN EL CENTRO

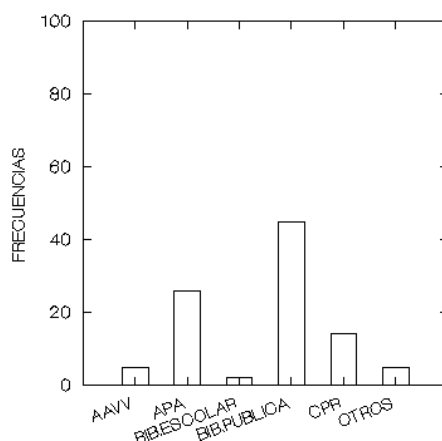


- *Relaciones con el exterior*

La debilidad de la biblioteca escolar la debería llevar a buscar apoyos externos para obtener más documentos, recursos, actividades formativas. Pero, en este sentido:

- Sólo un 27% afirma que la biblioteca tiene relación con la APA. Con otras bibliotecas públicas se relacionan un 31% de los centros, destacando la Biblioteca Regional, la municipal o en algún caso el bibliobús. Globalmente la relación de la Biblioteca escolar con las bibliotecas públicas es escasa, y se centra en la preparación conjunta de actividades que realizan ocasionalmente.

RELACION CON EL EXTERIOR



- Tampoco hay la suficiente relación con los CPR (el 12% dice tener contacto), y se da más con los centros de primaria que con los de secundaria. Los CPR deberían buscar más el apoyo, como centros de recursos que son, a las bibliotecas escolares de los centros de su competencia.
- Casi no tienen relación las biblioteca escolares entre sí: poco más del 1% de ellas afirman tener contacto con otras bibliotecas escolares, lo que manifiesta un triste aislamiento.

3. VALORACIÓN COMPARATIVA.

A pesar de que los datos descritos son muy indicativos por sí mismos, en este apartado realizamos una recapitulación sintética de los resultados de nuestro trabajo, junto a valoraciones de tipo comparativo para las que nos basamos en el estudio sobre España (véase más arriba, capítulo 1 de este informe), y en los diversos estudios de ámbito regional o provincial, que reseñamos en el Anexo 4. Globalmente deben considerarse los resultados referidos a la Región de Murcia ligeramente inferiores a los obtenidos en 1995 en el estudio sobre la situación global en España, y también inferiores en algunos aspectos concretos de otras regiones, dentro de una deficiente situación general. Ello denotaría una falta de recursos y un estado de estancamiento de la mayoría de las bibliotecas escolares de los centros públicos de enseñanza obligatoria de la Región.

A. EXISTENCIA DE BIBLIOTECA EN EL CENTRO

- Como en el resto del país, la mayoría de los centros escolares de la Región, el 92%, cuenta con biblioteca central. Sin embargo, los servicios y las colecciones de las bibliotecas son insuficientes para hacer realidad el concepto actual de lo que es una biblioteca escolar a la altura de las necesidades de la comunidad educativa: instalaciones reducidas, colecciones insuficientes y no actualizadas, pocas horas de dedicación del personal.
- La biblioteca central es frecuentemente compartida con otras funciones, especialmente en el caso de los Colegios y en los CEPA. Hay también biblioteca de aula en los centros de primaria, o bibliotecas de departamento, en los de secundaria.

B. INSTALACIONES

- La superficie media de las bibliotecas escolares es muy reducida e inadecuada, siendo menor que la media española, que estaba en 55 m² en Colegios y 92 m². en Secundaria. En Murcia sólo el 20% de los Centros supera los 60 m² de superficie. Sólo un 14.3% de los Colegios tiene más de 60 metros disponibles, y sólo un 40.3% de los IES tiene más de 75 m².
- Lo inadecuado de estas cifras se comprueba teniendo en cuenta que en España un centro de Bachillerato debería tener un mínimo de 90 metros, según Real Decreto 1004 de 14 de junio (BOE 152 de 26 de junio de 1991), que establece los requisitos mínimos de los Centros que impartan enseñanzas de régimen general no universitarias.
- Tomando como referencia algunas recomendaciones internacionales, señalar que en Francia no se puede denominar biblioteca a un espacio

con una superficie menor de 100 m² y en USA o Gran Bretaña las bibliotecas de centros educativos han de tener en torno a 500 m² de superficie. Las recomendaciones de la Federación Internacional de Bibliotecas, IFLA (Carroll, 1991) prescriben un mínimo de 93 m² de espacio para servicio de los usuarios en centros de menos de 250 alumnos, 186 m² para las bibliotecas escolares que deban atender entre 250 y 500 alumnos, y 279 m². para las de más de 500 usuarios.

- Las carencias en nuestra Región conducen a una reducida cantidad de puestos de lectura, teniendo en cuenta que no hay de media más de 20 puestos de lectura en los colegios y cerca de 40 en IES con una media de más de 700 alumnos.
- A pesar de ello, algo más de un tercio de los docentes considera suficientes las instalaciones de que disponen, siendo más conformistas los profesores de los IES que los de los Colegios. En este sentido, la situación también es ligeramente peor en Murcia que en la media nacional, donde se llegaba a un 46.7% de aceptación positiva de las instalaciones.
- También son escasos aún los equipamientos informáticos en la biblioteca para uso de los alumnos, y en concreto la conexión a INTERNET está solo en un 20% de los centros.

C. COLECCIÓN

- En general es insuficiente y poco actualizada, dada la antigüedad de las bibliotecas y su falta de presupuesto.
- Globalmente el tamaño de la colección de las bibliotecas escolares es bastante menor que la media de las bibliotecas escolares en España en 1995. Si en el conjunto de España los centros que están por debajo de mil o de tres mil volúmenes suman el 37%, en Murcia este porcentaje llega al 64.79%. Si en España hay un 29.2 por encima de 5.000 volúmenes, en Murcia sólo es el 9.62.

España, 1995

| | NS/NC | Más 10.000 | 5-10.000 | 3-5.000 | 1-3.000 | Menos 1000 | TOTAL |
|------------|-------|------------|----------|---------|---------|------------|--------|
| Centros | 54 | 42 | 157 | 175 | 224 | 29 | 681 |
| Porcentaje | 7.9 | 6.2 | 23.00 | 25.7 | 32.9 | 4.3 | 100.00 |

Murcia, 2001

| | NS/NC | Más 10.000 | 5-10.000 | 3-5.000 | 1-3.000 | Menos 1000 | TOTAL |
|------------|-------|------------|----------|---------|---------|------------|--------|
| Centros | 26 | 7 | 34 | 83 | 190 | 86 | 426 |
| Porcentaje | 6.10 | 1.64 | 7.98 | 19.48 | 44.60 | 20.19 | 100.00 |

- De los IES, una tercera parte está por encima de 5.000 volúmenes; un 25% entre 3.000 y 5.000, y un 34% por debajo de 3.000 volúmenes, de los cuales 6 (el 9.68%) tiene menos de 1000.
- La mitad de los Colegios está entre 1.000 y 3.000 (el 50%), y por debajo de 1000 el 20%.
- Todos los CEPA menos uno están por debajo de 1.000 volúmenes.
- Como los centros no dan de baja el material envejecido o desaparecido, por falta de tiempo y otros factores, por lo que el número puede ser incluso menor, además de desfasado.
- No se alcanza la recomendación (Carroll, 1991) de 12 volúmenes por alumno, con una renovación de 3 volúmenes por alumno y año para asegurar la actualidad de la colección. Nosotros estimamos una ratio de entre 5 y 8 documentos por alumno, además del carácter obsoleto de buena parte de los documentos.
- Sólo se ingresa, de acuerdo a nuestros datos, unos 0.2 documentos por alumno y año, frente a los 3 volúmenes recomendados (Carroll, 1991). Es posible que se esté dando un posible descenso en la cantidad de adquisiciones en los últimos años, habida cuenta de que más del 64% de los centros afirma disponer de menos de 100.000 Pts. por año, y el 12.2% carece totalmente de presupuesto para adquisiciones.
- Por tanto, en cuanto a presupuesto para adquisiciones, las bibliotecas de la Región de Murcia están a principios de 2001 muy por debajo de la media nacional en 1995, donde sólo el 39% estaba por debajo de 100.000 para adquisiciones documentales por año.
- Se va incorporando algunos materiales documentales no librarios y en concreto electrónicos demasiado lentamente, pues aún no los hay en muchas bibliotecas escolares.
- La mayoría de los fondos provienen de la dotación inicial de la biblioteca, así como de aportaciones diversas, lo que permite estimar una falta de equilibrio del fondo y por ello la escasa utilidad para el aprendizaje de parte de los documentos, que se corresponde con un bajísimo índice de préstamos de la colección.
- Hay una mayor presencia de documentos relacionados con la literatura que con los recursos documentales para el resto de áreas curriculares, en proporción inversa a las recomendaciones internacionales. Estas características son comunes al resto de bibliotecas escolares del país.
- En cuanto al proceso técnico, sólo un 40% tiene la catalogación realizada, y otra parte afirma tenerla "en proceso", porque el nivel de dedicación de los encargados tampoco permite esta tarea, sobre todo

cuando ha habido que pasar en los últimos años del catálogo tradicional en fichas a catálogos automatizados.

- En cuanto al uso de ABIES, sólo lo afirman el 24% de las bibliotecas, lo que nos da idea de una baja normalización en el proceso técnico de las bibliotecas escolares.
- Se desconoce la ordenación por CDU en la mayoría de los centros, en una proporción más elevada que el resto del país, donde el 46% de los centros utilizaba en 1995 la CDU como medio de organización de la biblioteca. En Murcia sólo el 29% afirma usar este sistema universal para ordenar la colección por materias, cuando en el estudio de ámbito nacional el 69.8% de los centros utiliza la CDU.

D. PERSONAL

- Aproximadamente en el 80% de los centros hay un responsable, en la misma medida que en el resto del país en 1995. Pero no está extendida la formación específica en gestión de bibliotecas de estos encargados, habiéndose realizado en un 19% de los casos algún curso de formación, una proporción similar en Murcia y en el conjunto de España.
- La dedicación del responsable está por debajo de las 3 horas semanales en la mayoría de los casos, y se completa con algunas horas de permanencia o de colaboradores, que en casos como el de los objetores de conciencia ya no serán utilizables.
- El personal responsable de la gestión de la biblioteca escolar realiza principalmente tareas de tratamiento y organización, y en menor medida tareas directamente de servicio directo a los usuarios.

E. SERVICIOS

- Horarios: Hay situaciones muy diversas. Según nuestros datos, el 23% de los centros tendrá abierta la biblioteca en todo el horario lectivo. Un 13% la tiene abierta durante el recreo. Alguna hora fuera del horario lectivo llega a estar abierta en el 40% de los casos, aunque nos tememos que la desaparición de los objetores u otros colaboradores afectará a esta posibilidad. Por tipos, son los IES los que en mayor proporción (en torno al 30%) están abiertos en todo su horario lectivo. Y siempre se está por debajo de las 45 horas semanales que recomiendan los bibliotecarios escolares franceses.
- Accesibilidad de la colección: Dado que no hay catálogos completos en más del 60% de los centros, no está completa la automatización y se usa escasamente ABIES, el acceso directo a los documentos se haría

imprescindible. Pero la falta de sistemas de seguridad, el desconocimiento de las clasificaciones de materias y disponer de armarios cerrados con llave dificulta el libre acceso a los libros. En los centros de primaria hay más acceso libre a los documentos, pero las bibliotecas están abiertas menos tiempo. En los IES son más frecuentes los armarios cerrados, que deberían ser sustituidos por estanterías abiertas, o por vitrinas con cristalerías que permitieran a los alumnos acceder a los libros directamente.

- El uso prioritario de la biblioteca por parte de los alumnos es la lectura -en Primaria-, y el estudio en Secundaria, a la vista de la falta de rendimiento del préstamo, dado el reducido número de transacciones que se realizan de este tipo (algo más de un préstamo por alumno y año). Sería especialmente grave el caso de los IES, en los que está por debajo de 0.2 préstamos por alumno y año en la mitad de casos.
- El resto de servicios se oferta a los usuarios escasamente, aunque se organizan en algunos centros actividades culturales y de fomento de la lectura.

F. GESTIÓN, COORDINACIÓN, RELACIONES EXTERNAS

- En muchos centros no hay programación de la biblioteca, aun cuando en más de la mitad se cita en el Proyecto Educativo.
- El presupuesto es casi siempre inferior a las 100.000 Pts. por año, aún cuando suponemos que los departamentos en Educación Secundaria pueden dedicar parte de sus recursos a adquisiciones, en función del criterio de sus respectivos profesores.
- Hay relaciones puntuales con las bibliotecas públicas para la organización conjunta de actividades, pero no las bibliotecas escolares no se relacionan entre sí y tampoco acuden con frecuencia (el 12%) a los Centros de Profesores y Recursos. En este aspecto, también es peor la situación de Murcia que la media nacional, pues es el 38.9% de las bibliotecas escolares españolas afirmaba relacionarse con los CPR, principalmente para préstamo de materiales.

4. REFLEXIONES FINALES

- La situación de la biblioteca escolar en la Región de Murcia es ligeramente peor que la del resto de España en 1995, con unos resultados que no han variado significativamente respecto a estudios de comienzo de los años noventa (López Fernández, 1992).
- La tendencia general sería de estancamiento o retroceso del papel de la biblioteca en los centros, aún habiendo algunas excepciones de buenas prácticas de bibliotecas escolares, basadas principalmente en el voluntarismo de la comunidad educativa o de docentes concretos, la participación en el último Programa de Mejora o el interés de bibliotecarios escolares.
- Este estancamiento es especialmente grave en una sociedad de la información en la que el sistema educativo debería estar adaptándose a las demandas instructivas con una mayor agilidad, que condujera a un aprendizaje más activo y basado en los recursos documentales e informativos. En cierto modo, estancamiento es retroceso porque la situación actual ya de por sí es muy deficiente.
- La evolución de la biblioteca escolar no sigue un progreso constante por la falta de medios detectada, a lo que se añade el que hay un vacío normativo respecto a la organización y funciones de la biblioteca en los centros. Al haber sólo recomendaciones genéricas sobre presupuestos, personal, colecciones, y no normas de carácter prescriptivo, la dotación y funcionamiento de la biblioteca depende de la concepción pedagógica de los docentes, del voluntarismo, de la inexistencia de necesidades más acuciantes, o de que no se den problemas o dificultades que interrumpan los proyectos con un buen funcionamiento, que deberían ser más protegidos institucionalmente.
- Las bibliotecas de los centros analizados responden al modelo tradicional de biblioteca escolar. En la mayoría de los casos ni sus fondos ni sus servicios se adaptan a las nuevas necesidades y al concepto de biblioteca como centro de recursos multimedia para el aprendizaje. Aspectos como la renovación y actualización de las colecciones son muy deficientes, entre otras razones por la falta de presupuesto, y ello lleva a una falta de uso medida a través del indicador del número de préstamos.
- Quizás esa situación agónica hace que haya un crecimiento de la conciencia y la sensibilidad sobre la necesidades de las bibliotecas escolares en muchos docentes, asesores y gestores educativos de la Región de Murcia. Sensibilidad que en España se ha reflejado en el desarrollo de muchos proyectos-piloto, manifiestos, estudios y la aparición de asociaciones reivindicativas de bibliotecarios escolares. Pero hasta ahora la realidad de nuestras bibliotecas escolares no ha variado

positivamente, lo que vendría a demostrar la escasa eficacia que han tenido muchos de los proyectos elaborados a escala local, autonómica o nacional durante este tiempo, corroborándose la idea de los expertos sobre la inexistencia de verdaderas bibliotecas en nuestros centros escolares.

- Por todo ello, cambiar la situación resulta arduo, complejo y arriesgado si no tienen una mayor dimensión que hasta ahora los planes de fomento que se emprendan. En Murcia debe concretarse el interés de la nueva administración educativa y la sensibilidad de los docentes en un Plan Regional de Bibliotecas Escolares, que cuente con la implicación del profesorado y del resto de elementos comprometidos con la necesidad de superar las carencias de la biblioteca escolar que lastran los cambios en nuestra educación.

5. BIBLIOGRAFÍA

- AGABEL (2000): Diagnóstico sobre las bibliotecas escolares en Galicia 1999/2000. *Educación y Biblioteca*, 111, p. 12-19.
- ALONSO SAINZ, G., et. al. (1996): Bibliotecas escolares en Cantabria. *Nexo*, 6, p. 33-37.
- ARECES, R. (1998): Un camino de ida y vuelta en torno al libro y la lectura. *Comunidad Escolar*, 608, p. 13.
- BARÓ, M. y MAÑÁ, T. (1997) *Las Bibliotecas Escolares en España. Análisis de los resultados del estudio sobre su situación. 1995-1996* Madrid: Anabad-Fesabid.
- BARO, M., MAÑÁ, T. (1990): *Les biblioteques a les escoles publiques a Catalunya*. Barcelona: Diputación.
- BERNABEU, N. ILLESCAS, M. J., MIRET, I., SELGAS, J., DEL RÍO, M.J. (1996) *La biblioteca escolar en el contexto de la reforma educativa. Documento marco*. Madrid: MEC.
- BURGO, M. A. (1999): La biblioteca escolar en Navarra. *TK*, 7, p. 113-123.
- CALDERON, I., VIGO, I. (1997) Bibliotecas en centros de enseñanza no universitaria de Vizcaya: situación actual y proyecto piloto. *Aldeezcaria*, 5-6, p. 16-30.
- CARROLL, F. L. (1990). *Guidelines for School Libraries*. The Hague: IFLA.
- CASTAN LANASPA, G. (2001) Un siglo sin bibliotecas escolares. *Bibliotecas y cambio social en la España del Siglo XX*. (Texto de la conferencia, inédito)
- CENCERRADO MALMIERCA, L. M. (1994) *La situación de las bibliotecas escolares en los centros públicos de enseñanza secundaria de la ciudad de Salamanca*. (Memoria de Diplomatura, Facultad de Traducción y Documentación, Universidad de Salamanca).
- FABÁ PEREZ, C. (2000) Las bibliotecas escolares y Extremadura. *Boletín de ANABAD*, L, p. 119-135.
- GIRON, A., COBOS, L., ÁLVAREZ, M. Análisis de la situación de las bibliotecas escolares pública en Canarias. En: <http://www5.ulpgc.es/servidores/biblio/Director/Dirbibcan/analisis.htm>
- GOBIERNO DE NAVARRA. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CULTURA (1999). *Una aproximación al estudio de las bibliotecas escolares en Navarra. Claves para su mejora*. Navarra: Gobierno de Navarra.
- JORDI, C. (1998) *Guía práctica de la biblioteca escolar*. Madrid: Germán Sánchez Ruipérez.
- JUNTA DE ANDALUCÍA. DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO (1998). Las bibliotecas escolares en Andalucía. En: *El sistema educativo de Andalucía. Curso 1997-98*.
- LÓPEZ FERNÁNDEZ, J. A. (1992) *La biblioteca escolar en la Región de Murcia*. Murcia: Universidad. (Tesis Doctoral, inédita)
- LÓPEZ FERNANDEZ, J. A. (1992) La biblioteca escolar en las escuelas primarias de la Región de Murcia. *Educación y Biblioteca*, 31, p. 49-53.

- LÓPEZ FERNANDEZ, J. A. (1993) Los profesores ante la biblioteca escolar: valoración y utilización. *Educación y Biblioteca*. 34, p. 54-56.
- LÓPEZ FERNANDEZ, J. A. (1997) La biblioteca escolar en la Región de Murcia. *Boletín de ANABAD*, 2, p. 59-88.
- OSORO ITURBE, K. (coord.) (1998) *La Biblioteca escolar, un derecho irrenunciable*. Madrid: Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil.
- RUEDA, Rafael (1996): Las bibliotecas escolares en Parla (Madrid). *Educación y Biblioteca*, 73, pp. 11-15.
- SALABERRIA, R. (1995): *Bibliotecas públicas, bibliotecas escolares y centros educativos no universitarios: sistemas de interrelación. Análisis de la comarca de Donostia*. Tesis Doctoral inédita, Universidad del País Vasco.
- SALABERRÍA, R. (1997) *Bibliotecas públicas y bibliotecas escolares: una colaboración imprescindible*. Madrid: Ministerio de Educación y Cultura.
- TERUEL JIMÉNEZ, P. (2001) *La evolución de la biblioteca escolar en la Región de Murcia entre 1996 y 2000*. Murcia. Facultad de Ciencias de la Documentación. (Trabajo Fin de Carrera)

ANEXO 1. CUESTIONARIO, CON IDENTIFICACIÓN DE LAS VARIABLES



Región de Murcia

Consejería de Educación
y Universidades

Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

Gran Vía, 42, esc.2ª 4ª planta
Tlf. 3620000-61008
Fax 968-235977
30005 Murcia

CUESTIONARIO SOBRE BIBLIOTECAS ESCOLARES

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO:

NOMBRE DEL CENTRO:

DIRECTOR/A:

DIRECCIÓN:

POBLACIÓN:

CÓDIGO POSTAL:

PROVINCIA:

TELÉFONO:

FAX:

E-MAIL:

CÓDIGO CENTRO:

Nº PROFESORES/AS:

PROFESOR/A ENCARGADO/A DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR:

ESPECIALIDAD:

NÚMERO DE ALUMNOS/AS SEGÚN ENSEÑANZAS QUE IMPARTE:

Centros de Ed. Infantil, Primaria , Secundaria:

- Infantil
- Primaria
- Primer ciclo de ESO
- Segundo Ciclo de ESO
- Bachillerato
- COU
- F.P. II
- Ciclos formativos Grado Medio
- Ciclos Formativos Grado Superior
- Otros:
- TOTAL

Centros de Educación de Personas Adultas:

- Enseñanzas Iniciales
- E.S.P.A.
- Español Lengua extranjera
- Alfabetización carnet conducir
- FP-I
- Graduado escolar
- Pruebas Acc. Ciclos Form. G. Medio
- Pruebas Acc. Univ. Mayores 25 años
- Otros:
- TOTAL

V1 ¿EXISTE BIBLIOTECA EN EL CENTRO?

1 SI _2_ NO

V2 ¿EXISTE UN ESPACIO FÍSICO DESTINADO EXCLUSIVAMENTE A BIBLIOTECA ESCOLAR CENTRAL?

1 SI
2 NOV2B..... ¿CON QUÉ OTRO USO COMPARTE?:

- _1_ aula
- _2_ sala de reuniones
- _3_ otros

V2CS HORARIO DE LA ACTIVIDAD CON LA QUE COMPARTE:

V3 ¿CUÁNTOS AÑOS ESTÁ FUNCIONANDO LA BIBLIOTECA?:

V4 ¿EXISTE OTRO TIPO DE BIBLIOTECA EN EL CENTRO?

- _1_ SI ..V41.1 De departamento
-2 De aula
-3 De profesorado
- _2_ NO



Región de Murcia

Consejería de Educación
y Universidades

Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

Gran Vía, 42, esc.2ª 4ª planta
Tlf. 3620000-61008
Fax 968-235977
30005 Murcia

V5 ¿QUÉ DIMENSIONES TIENE LA BIBLIOTECA ESCOLAR?:

- Menos de 45 m²
 45 – 60 m²
 60- 75 m²
 Mas de 75 m²

V6 INFRAESTRUCTURA:

- 1 Mesas V61 N° _____
 2 Sillas V62 N° _____
 3 Estanterías abiertas V63 N° _____
 4 Armarios cerrados V64 N° _____

V65 ¿Es adecuada la infraestructura a las necesidades del centro? Muy adecuada Adecuada
 Poco adecuada Nada adecuada
¿Por qué?

V7 EQUIPO INFORMÁTICO:

- V71 Ordenador. Indicar características:
 V72 Impresora . Indicar características:
 V73 Lector CD-Rom :
Programa informático para la gestión de la Biblioteca:
 V74 Abies
 V75 Otro . Indicar cuál:
Observaciones sobre el programa informático:

V76 Conexión a Internet: 1 SI 2 NO

V8 FONDOS:

Nº Libros aproximado:

- 1 más de 10.000
 2 5.000-10.000
 3 3.000-5.000
 4 1.000-3.000
 5 menos de 1.000

Tipo de libros (indicar en % aproximado):

- V81 Consulta y conocimiento _____
 V82 Literatura _____
 V83 Otros _____

Publicaciones periódicas:

- V84A Boletines N° V84AF _____
V84B Prensa N° V84BF _____
V84C Revistas N° V84CF _____

Sonoros:

- V85A Discos N° V85AF _____
V85B CD N° V85BF _____

Audiovisuales:

- V86A Vídeos N° V86AF _____
V86B Diapositivas N° V86BF _____
V86C Películas N° V86CF _____



Región de Murcia

Consejería de Educación
y Universidades

Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

Gran Vía, 42, esc.2ª 4ª planta
Tlf. 3620000-61008
Fax 968-235977
30005 Murcia

Magnéticos:

V87A__ Cintas N° V87AF____
V87B__ DVD / CD-Rom N° V87BF____
V87C__ Disquetes N° V87CF____

Gráficos:

V88A__ Láminas N° V88AF____
V88B__ Postales N° V88BF____
V88C__ Carteles N° V88CF____
V88D__ Mapas N° V88DF____
V88E__ Planos N° V88EF____
V88F__ Atlas N° V88FF____
V88G__ Fotos N° V88GF____
V88H__ Otros N° V88HF____

Indicar cuáles:

Materiales propios: V89
Especificar cuáles:

V9 CATALOGACIÓN DE LOS FONDOS:

¿Tiene los fondos catalogados?:

1 SI
2 NO
3 EN PROCESO

V91 ¿Qué sistema de catalogación utiliza?:

1 Por autor
2 Por materia
3 Por título

V92 ¿Qué sistema de clasificación utiliza?

1 CDU
2 Otro

V10 ACTUALIZACIÓN DE LOS FONDOS:

¿Se actualizan los fondos periódicamente?

1 SI
2 NO

V10A ¿Cuánto presupuesto se destina anualmente a fondos de la biblioteca?

1_ Más de 500.000 pts. 2_ 300.000- 500.000 pts. 3_ 100.000- 300.000 pts. 4_ menos de 100.000 pts.
5 Ninguno.



Región de Murcia

Consejería de Educación
y Universidades

Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

Gran Vía, 42, esc.2ª 4ª planta
Tlf. 3620000-61008
Fax 968-235977
30005 Murcia

V11 RESPONSABLE DE BIBLIOTECA:

Indicar responsable/s fijo/s:

1 SIV111..... Indicar quién: Profesor/a:
 Padre/madre
 Otro:

2 NO

Indicar colaborador/es: V11B

V12 DEDICACIÓN HORARIA DEL/LOS RESPONSABLE/S:

1 Más de 5 horas/semana
2 3-5 horas/semana
3 Menos de 3 horas/semana

V13 HORARIO DE LA BIBLIOTECA:

1 Todo el horario lectivo.
2 Parte del horario lectivo. Indicar horario:
3 Fuera del horario lectivo. Indicar horario:
4 Durante el recreo.
5 Nunca se abre.

V14 DEDICACIÓN DEL/LOS RESPONSABLE/S DE LA BIBLIOTECA:

Indique la distribución del tiempo (en % aproximado) de la dedicación del/los responsable/s de la biblioteca.

V14A Atención y formación de usuarios. Especificar:

V14B Catalogación y clasificación. _____
V14C Animación a la lectura. _____
V14D Asesoría documental. _____
V14E Preparación de materiales. _____
V14F Otros. (Indicar) _____

V15 FORMACIÓN DEL/LOS RESPONSABLE/S DE LA BIBLIOTECA:

V15A ¿Tiene alguna formación específica?

1 SIIndicar cuál: _____ _2_ NO

V15B ¿Existe algún profesor del centro dispuesto a formarse?

1 SI ...Indicar cuántos: _____ _2_ NO

V16 ¿UTILIZA LIBRO DE REGISTRO (en papel o electrónico)?:

1 SI _____ _2_ NO

V17 ¿EXISTE SERVICIO DE PRÉSTAMO?:

1 SInº días/semana : _____ _2_ NO

V17B Indicar nº préstamos realizados en el último curso escolar:



Región de Murcia

Consejería de Educación
y Universidades

Dirección General de Formación
Profesional e Innovación Educativa

Gran Vía, 42, esc.2ª 4ª planta
Tlf. 3620000-61008
Fax 968-235977
30005 Murcia

V18 ¿EXISTE BOLETÍN INFORMATIVO?:

1 SI

2 NO

V19 ¿ EXISTE PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA BIBLIOTECA?:

1 SI

2 NO

V20 ¿ESTÁ INCLUIDA EN EL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DE CENTRO?:

1 SI

2 NO

V21 ACTIVIDADES QUE REALIZA LA BIBLIOTECA:

V21A Animación a la lectura. Especificar:

V21B Proyecciones

V21C Exposiciones

V21D Concursos

V21E Otras (Indicar):

V22 ¿EXISTE PLAN LECTOR EN EL CENTRO?:

1 SI

2 NO

3 En elaboración

23 RELACIÓN CON EL EXTERIOR (Señalar la que corresponda):

1 Con APA

2 Con AAVV

3 Con CPR's

_ Con otras bibliotecas: _4_ Públicas. Especificar:

5 Escolares. Especificar:

6 Con otros (Indicar):

OBSERVACIONES:

ANEXO 2: FICHA TÉCNICA

| FICHA TÉCNICA | |
|---|--|
| DISEÑO | Se envió cuestionarios a todos los centros públicos de enseñanza y CPR. El cálculo del tamaño de la muestra para la variable del cuestionario "¿existe biblioteca en el centro?", utilizando los procedimientos estadísticos para muestro aleatorio simple nos indica que hubiera bastado con 85 encuestas para un nivel de probabilidad del 0,9544 y un error de muestreo de 0,1. |
| INSTRUMENTO | CBE (Cuestionario sobre Bibliotecas Escolares) |
| RECOGIDA DE INFORMACIÓN | Los cuestionarios se obtuvieron entre enero y abril de 2001 |
| CUESTIONARIOS RECOGIDOS | La contestación total fue de 426, lo que supone un porcentaje de respuesta de más del 80%. Por centros las tasas de respuesta fueron: <ul style="list-style-type: none"> • Centros de primaria: 342 / 405 • Institutos de secundaria: 62 / 96 • CEPA: 13 / 17 • CPR: 9 / 10 |
| GRABACION, TABULACION Y ANALISIS ESTADISTICO DE DATOS | Paquete estadístico SYSTAT (versión 10). |
| ESTUDIO DE LA PRECISION DE LAS ESTIMACIONES | Los errores de muestreo a posteriori, dado el tamaño de la muestra, son extremadamente bajos, por lo que puede considerarse la precisión del estudio adecuada. |

ANEXO 3: CALCULO DE VALORES MEDIOS DE LIBROS POR ALUMNO

Hemos tomado los valores máximo, medio y mínimo de los intervalos de respuesta de la Variable 8, número aproximado de libros, para calcular la media y la mediana, y obtenido este valor, lo hemos relacionado con el número de alumnos.

Los resultados generales fueron:

| | Media | Mediana | desv. típica |
|--------|-------|-------------|--------------|
| Mínimo | 8.99 | 4.65 | 19.93 |
| Medio | 12.21 | 7.84 | 20.85 |
| Máximo | 15.43 | 10.71 | 22.36 |

En los COLEGIOS:

| | Media | Mediana | desv. típica |
|--------|-------|-------------|--------------|
| Mínimo | 9.71 | 4.72 | 21.51 |
| Medio | 13.22 | 8.33 | 22.45 |
| Máximo | 16.74 | 11.76 | 24.01 |

En los CEPA:

| | Media | Mediana | desv. típica |
|--------|-------|-------------|--------------|
| Mínimo | 8.72 | 1.53 | 20.25 |
| Medido | 8.87 | 1.80 | 20.19 |
| Máximo | 9.02 | 1.80 | 20.14 |

En los IES

| | Media | Mediana | desv. típica |
|--------|-------|-------------|--------------|
| Mínimo | 4.91 | 4.32 | 3.12 |
| Medio | 6.94 | 6.23 | 4.09 |
| Máximo | 8.97 | 8.15 | 5.32 |

ANEXO 4: DATOS DE ESTUDIOS REGIONALES Y PROVINCIALES SOBRE LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

ANDALUCIA (Dirección General De Evaluación Educativa Y Formación Del Profesorado, 1998)

Mediante un cuestionario enviado a los centros y respondido por sus directores, se obtuvo estos datos.

En torno al 90% de los centros tiene biblioteca escolar o espacio adaptado para ello, si bien se detecta especialmente la carencia en el caso de Escuelas de Educación Infantil, Colegios Públicos Rurales y secciones de ESO. Los responsables de los centros consideraban aceptable o buena la situación de la biblioteca en la mayoría de los casos, tanto en lo que respecta a instalaciones como a colección, para cuya actualización se dedica en torno al 5% del presupuesto de los centros.

La biblioteca estaba abierta durante toda la jornada escolar en el 52% de los colegios y en el 61% de los IES. En horario extraescolar abrían el 26% de los Colegios y el 14% de los IES. Se consideraba que la biblioteca era usada de forma habitual en un 45% de los Colegios, y en el 38% de los IES. En casi la mitad de los Colegios se usaba el servicio de préstamo una o varias veces por semana, así como en la tercera parte de los Institutos.

CANARIAS (Girón, Álvarez y Cobos, 1997)

El 95% de los centros tiene biblioteca, y sólo el 33% con menos de 60 m², y una media de 80 metros cuadrados, lo que suponía unos 20 m² por cada 100 alumnos. La media de apertura estaba en 28 m², si bien en parte sin servicios. El 33,4 % de los Centros tienen menos de 3500, con una media de ocho por alumno.

En un 73% de casos había un responsable de la biblioteca, y en un 19 % de casos tenía dedicación exclusiva a la misma. En un 63% estaba automatizada, y las biblioteca en que se había desarrollado el programa Hipatía tenían más de 3 préstamos por alumno y año.

CANTABRIA (Alonso Sainz y otros, 1996)

A pesar de basarse en un cuestionario que fue sólo respondido por el 15% de los centros encuestados, los autores consideran utilizables los resultados, según los cuales el 90% de los centros tenía biblioteca, a cargo de un personal que sólo en el 9% de los casos tenía alguna formación específica en Biblioteconomía. Globalmente los autores consideraban la falta de bibliotecas escolares y la inadecuación de las existentes tanto en Primaria como en Secundaria, con servicios reducidos a la lectura en sala y el préstamo.

CASTILLA Y LEON (SALAMANCA) (Cencerrado, 1994) ^{6*}

El local de la biblioteca tenía unos 70 m², y era compartido con otras dependencias en el 65% de los casos. La colección tenía una media de 2.900 volúmenes, el 60% de los cuales eran de ficción. Los tres catálogos imprescindibles (autores, títulos y materias) estaban realizados en tan sólo el 20% de los casos.

Había un profesor encargado en el 88% de las bibliotecas, con una dedicación de cuatro horas semanales.

CATALUÑA (Baró y Mañà, 1990) *

El 92% de sus escuelas públicas disponía de biblioteca central, con unos fondos medios de 5,5 volúmenes por alumno, el 75% de los cuales de ficción, y muy pocas publicaciones periódicas, con unos locales que tenían un tercio de la superficie recomendada por los organismos internacionales.

El horario de apertura de unas siete horas semanales, los presupuestos eran muy reducidos y el responsable era un maestro con muy pocas horas de dedicación que, solía mantenerse en el puesto unos dos años de media.

COMUNIDAD DE MADRID (PARLA) (Rueda, 1996)

El 93% de los centros dicen disponer de biblioteca, compartida en muchos casos con otras dependencias. En un 57% tenía más de 2.000 volúmenes, y carecían de catálogo en el 47.5% de casos. El 92.8% de los centros dispone de material audiovisual, pero sólo en el 35.7% de los casos está depositado en la biblioteca.

Aproximadamente en el 50% de los casos se encargaba de la biblioteca un grupo de profesores, normalmente sin formación específica y con una dedicación inferior a dos horas semanales (en el 47% de casos).

Se prestaban servicios de estudio en sala y de préstamo (64%), pero en el 47% de los centros sin un horario fijo. El 42.8% carecía de presupuesto, y el 24% sólo de unas 50.000 pesetas anuales. Sólo el 17.6% tenía más de 100.000 pesetas.

EXTREMADURA (BADAJOZ) (Faba, 2000)

Según datos de 1998 referidos a Badajoz, todos los centros tenían biblioteca escolar. Pero el 58% no tenía de programación anual para la biblioteca. No tenían relaciones con la biblioteca pública, y con los CPR en el 27% de los casos. La mayoría estaba entre 1.000 y 3.000 volúmenes, ingresando la mayoría menos de 100 volúmenes por año. Había catálogos de título en el 63% de casos y de autor en el 45%. La CDU se usaba para

⁶ Hemos indicado con un "*" cuando hemos utilizado el resumen de Castán (2001) para nuestro extracto.

la ordenación en el 17% de casos, y estaba automatizado el catálogo en el 15% de bibliotecas.

Un 79% carecía de presupuesto específico; un 76% contaba con un responsable para la biblioteca del centro, pero sólo un 9% con formación en Biblioteconomía. El 71% abría menos de 10 horas semanales, el 22% entre 10 y 20 horas y el 7% entre 20 y 30 por semana.

GALICIA (AGABEL, 2000).

Las bibliotecas no tienen más de 5.000 más que en el 33% de centros, su fondos es desequilibrado y obsoleto, ingresan unos 150 volúmenes por año, muchos de ellos sin interés, y no hay una buena organización técnica de la biblioteca. Por todo ello, globalmente los bibliotecarios de Galicia consideran que "ni por superficie, ni por equipamiento, ni por formación de sus responsables, ni por dedicación horaria, ni por recursos, ni por el marco legal, ni por el interés de la comunidad educativa, etcétera, se podría afirmar que hay bibliotecas escolares en Galicia".

NAVARRA (GOBIERNO DE NAVARRA, 1999)

A partir de la encuesta del Departamento de Educación y Cultura a 423 centros (respondida por el 55% de ellos) se concluye que: El 85% de los centros dispone de biblioteca central (97% en el caso de los centros de Secundaria y 74% en primaria), que se utiliza para otros fines (clases, reuniones, sala de audiovisuales) en el 75% de los casos: el 26% para aula de audiovisuales, el 29% para impartir clases y el 29% para reuniones.

Las cuatro quintas partes del total de los centros encuestados tiene algún tipo de responsable en la biblioteca; predominan los centros con responsable fijo, de los cuales sólo el 18% ha recibido alguna formación. La mayoría de los responsables dedican entre 1 y 5 horas semanales a la biblioteca. Un 52% se manifiesta dispuesto a realizar cursos de formación.

La mayoría de los centros abre la biblioteca durante una parte del horario lectivo. El 13% de los centros no abre la biblioteca a ninguna hora. De los que abren la biblioteca, el 12% lo hace durante los recreos. En primaria el 3,5% y en secundaria el 20%. El 31% abre sus puertas durante una parte del horario lectivo, el 30% durante la totalidad del horario lectivo y el 30% de los centros después del horario lectivo.

Predominan los centros con fondos entre 1000 y 3000 ejemplares. El 30% tiene entre 1.000 y 3.000 ejemplares; el 18% entre 3.000 y 5.000; el 10% entre 5.000 y 10.000 y el 9% más de 10.000.

Del total de centros, la tercera parte utiliza como sistema de catalogación la Clasificación Decimal Universal (CDU). El 45% de los centros tiene sus bibliotecas catalogada, el 28% está en proceso y el 21,5% están sin catalogar. El 48% tiene el catálogo organizado por autor; el 12% por materia; el 19,5% por título y el 9% utiliza la CDU.

Predomina el fondo literario. Las obras de consulta representan el 21%; las de información y conocimiento el 27% y las de literatura el 45%. En el 67,4% de los centros funciona el préstamo entre 3 y 4 días.

El 52% tiene un presupuesto anual destinado a la biblioteca; el 17% gasta menos de 50.000 ptas.; el 27% entre 50.000 y 100.000 ptas.; el 35% entre 100.000 y 200.000 ptas.; el 12% entre 200.000 y 500.000 ptas.; el 7% entre 500.000 y 1.000.000 ptas. y el 2% más de 1.000.000 ptas.

El 21% tiene informatizado el fondo y el 21% está en proceso. La mitad tiene el ABIES como aplicación informática. Sólo un centro de secundaria utiliza un programa con formato MARC. De los centros que tienen ordenador, la tercera parte tiene lector de CD-ROM.

En el 21% de los centros existe una programación anual de la biblioteca que forma parte de los proyectos generales del centro. Pero sólo el 15% tiene relación con el exterior, principalmente con las bibliotecas de los CPR y con la biblioteca pública.

VIZCAYA (CALDERÓN Y VIGO, 1997) *

El 96% de los centros disponía de biblioteca central, pero en el 7% de los casos no de uso exclusivo y en el 42,5% de ellas no se realizaba ninguna actividad (los libros pueden ser llevados a las aulas). El local medio de una biblioteca de Primaria era de 62 m² y de 109 m² en el caso de los Institutos.

Los fondos eran escasos (el 54% tiene menos de 10 volúmenes por alumno; la mitad de los colegios cuentan entre 1.200 y 3.000 volúmenes), faltos de actualización y muy descompensados. El 39% disponía de catálogo, que en el 24% de los casos estaba informatizado.

En el 45% de las bibliotecas no existía el libre acceso, y el 31% tampoco el préstamo. La biblioteca permanecía abierta durante el horario lectivo pero principalmente usada como sala de estudio vigilado por los profesores de guardia.

El 24% de los colegios públicos contaba con un profesor encargado, dedicado entre una a cuatro horas semanales, y sin formación específica. No había relaciones con bibliotecas públicas son prácticamente inexistentes.

ANEXO 5. TABLAS DE RESULTADOS GENERALES

TIPO DE CENTRO ENCUESTADO

| CEPA | COLEGIO | CPR | IES | TOTAL |
|------|---------|------|-------|--------|
| 13 | 342 | 9 | 62 | 426 |
| 3.05 | 80.28 | 2.11 | 14.55 | 100.00 |
| | | | | 426.00 |

ALUPROF ALUMNOS POR PROFESOR: NTOTAL+NTOTAL2 /NPROF (NUM PROFESORES)

TOTAL OBSERVACIONES: 426

| | ALUPROF |
|--------------|---------|
| N OF CASES | 347 |
| MINIMUM | 1.571 |
| MAXIMUM | 79.727 |
| MEAN | 14.066 |
| VARIANCE | 46.176 |
| STANDARD DEV | 6.795 |
| STD. ERROR | 0.365 |
| MEDIAN | 13.286 |

| NS/NC | ABANILLA | ABARAN | AGUILAS | ALCANTAR | ALEDO |
|-------|----------|--------|---------|----------|-------|
| 1 | 3 | 5 | 9 | 11 | 1 |
| .23 | .70 | 1.17 | 2.11 | 2.58 | .23 |

| ALGEZARE | ALGUAZAS | ALHAMA | ALJUCER | ALMENDRI | ALQUERIA |
|----------|----------|--------|---------|----------|----------|
| 3 | 3 | 8 | 2 | 1 | 2 |
| .70 | .70 | 1.88 | .47 | .23 | .47 |

| ALUMBRES | ARCHENA | ARCHIVEL | BALSAPIN | BALSICAS | BARINAS |
|----------|---------|----------|----------|----------|---------|
| 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| .23 | 1.64 | .23 | .23 | .23 | .23 |

| BARQUERO | BARRANDA | BENIAJAN | BENIEL | BLANCA | BULLAS |
|----------|----------|----------|--------|--------|--------|
| 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| .23 | .23 | 1.17 | .70 | .70 | .70 |

| CABEZO | CALASPAR | CAMPOS | CANADADE | CANTERAS | CARAVACA |
|--------|----------|--------|----------|----------|----------|
| 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| .70 | .47 | .23 | .23 | .23 | 2.11 |

| CARTAGEN | CASAS N | CASILLAS | CEHEGIN | CEUTI | CHURRA |
|----------|---------|----------|---------|-------|--------|
| 41 | 1 | 1 | 7 | 4 | 1 |
| 9.62 | .23 | .23 | 1.64 | .94 | .23 |

| CIEZA | CUEVAS | DOLORES | EL ALGA | EL BERR | EL CAMP |
|-------|--------|---------|---------|---------|---------|
| 10 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 |
| 2.35 | .23 | .23 | .70 | .23 | .23 |

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| EL PALM | EL PUNT | EL RAAL | EL SABI | ERA ALT | ESPARRAG |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2.11 | .23 | .23 | .23 | .23 | .47 |
| ESPINARD | FENAZAR | FORTUNA | FUENTE | GUADALUP | HOYA DE |
| 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 1 |
| .47 | .23 | 1.17 | .70 | .23 | .23 |
| ISLA PL | JAVA N | JAVA V | JUMILLA | LA ALBA | LA ALBE |
| 1 | 2 | 1 | 9 | 1 | 1 |
| .23 | .47 | .23 | 2.11 | .23 | .23 |
| LA ALJO | LA ARBO | LA ATAL | LA COPA | LA MANG | LA NORA |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| .47 | .23 | .23 | .23 | .23 | .23 |
| LA PACA | LA PALM | LA PUEB | LA RAYA | LA UNIO | LAS PAL |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 |
| .23 | .47 | .23 | .23 | 1.41 | .23 |
| LAS TOR | LEIVA | LIBRILLA | LL.MOLIN | LLANO D | LO PAGA |
| 6 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1.41 | .23 | .47 | .23 | .23 | .23 |
| LOBOSILL | LORCA | LORQUI | LOS ALC | LOS DOL | LOS GAR |
| 1 | 20 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| .23 | 4.69 | .70 | .47 | .23 | .23 |
| LOS NIE | LOS RAM | LOS TOR | LOS URR | MARFAGON | MATANZAS |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| .23 | .23 | .23 | .23 | .23 | .23 |
| MAZARRON | MOLINA | MONTEAGU | MORATALL | MULA | MURCIA |
| 7 | 15 | 1 | 2 | 5 | 41 |
| 1.64 | 3.52 | .23 | .47 | 1.17 | 9.62 |
| NONDUERM | PARETON | PLIEGO | PORTMAN | POZO ES | PTE.TOCI |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| .23 | .23 | .23 | .23 | .23 | .94 |
| PTO.LUMB | PTO.MAZA | PUEBLA | PUENTE | PUNTARRO | R BENIS |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| .94 | .23 | .23 | .23 | .23 | .23 |

| RAMONETE | RIBERA | ROCHE_LA | ROLDAN | SAN GIN | SAN JAV | |
|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------|
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | |
| .23 | .23 | .23 | .47 | .23 | .94 | |
| ----- | | | | | | |
| SAN JOS | SAN PED | SANGO S | SANGO V | SANTA A | SANTA C | |
| 1 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| .23 | 1.64 | .47 | .47 | .23 | .23 | |
| ----- | | | | | | |
| SANTO A | SANTOMER | STGO RI | SUCINA | TORRE P | TORREAGU | |
| 1 | 3 | 2 | 1 | 5 | 3 | |
| .23 | .70 | .47 | .23 | 1.17 | .70 | |
| ----- | | | | | | |
| TOTANA | VALENTIN | VALLADOL | YECLA | ZARCILLA | ZENETA | TOTAL |
| 7 | 1 | 1 | 13 | 1 | 1 | 426 |
| 1.64 | .23 | .23 | 3.05 | .23 | .23 | 100.00 |

| NÚMERO DE PROFESORES/AS | | | | | | |
|-------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|
| 0-20 | 21-40 | 41-60 | 61-80 | 81-100 | > 100 | TOTAL |
| 209 | 113 | 50 | 18 | 14 | 2 | 406 |
| 51.48 | 27.83 | 12.32 | 4.43 | 3.45 | .49 | 100.00 |

| | |
|----------------------|---------|
| TOTAL OBSERVACIONES: | 426 |
| N OF CASES | 406 |
| MINIMUM | 1.000 |
| MAXIMUM | 126.000 |
| MEAN | 27.690 |
| VARIANCE | 437.647 |
| STANDARD DEV | 20.920 |
| STD. ERROR | 1.038 |
| MEDIAN | 19.000 |

| PROFESOR ENCARGADO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR | | |
|---|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
| 66 | 360 | 426 |
| 15.49 | 84.51 | 100.00 426.00 |

| NUMERO DE PROFESORES ENCARGADOS QUE SE INDICAN | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 6.000 | TOTAL | |
| 67 | 330 | 26 | 2 | 1 | 426 | |
| 15.73 | 77.46 | 6.10 | .47 | .23 | 100.00 | 426.00 |

| ESPECIALIDAD DEL ENCARGADO | | | | | | |
|----------------------------|----------|--------|----------|----------|-----|--|
| ADMINIST | AUXILIAR | BELLAS | CIENCIAS | ECONOMIA | | |
| 108 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | |
| 25.35 | .23 | .23 | .23 | 1.64 | .23 | |

| ED.FISIC | F.F. | FILOSOFI | GEOGRAFI | GRIEGO | HISTORIA | |
|----------|------|----------|----------|--------|----------|--|
| 10 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | |
| 2.35 | .23 | .23 | .94 | .94 | .47 | |

| HOGAR | I.M. | I.T.E.M. | IDIOMA | INFANTIL | LATIN |
|-------|------|----------|--------|----------|-------|
| 2 | 2 | 4 | 48 | 15 | 2 |
| .47 | .47 | .94 | 11.27 | 3.52 | .47 |

| LDA. DO | LENGUA | MATEMATI | MC, FI, PR | MUSICA | P.T. |
|---------|--------|----------|------------|--------|------|
| 1 | 60 | 22 | 1 | 4 | 2 |
| .23 | 14.08 | 5.16 | .23 | .94 | .47 |

| PEDAGOGI | PRIMARIA | PSICOLOG | RELIGION | SOCIALES | TOTAL |
|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| 3 | 82 | 1 | 1 | 35 | 426 |
| .70 | 19.25 | .23 | .23 | 8.22 | 100.00 |

NUMERO DE ALUMNOS SEGUN LAS ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO

| | NINFANTI | NPRIMARI | NESO1 | NESO2 | NBACHILL |
|--------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| N OF CASES | 234 | 236 | 170 | 68 | 66 |
| MINIMUM | 2.000 | 2.000 | 8.000 | 116.000 | 24.000 |
| MAXIMUM | 221.000 | 491.000 | 465.000 | 523.000 | 857.000 |
| MEAN | 72.500 | 172.962 | 98.871 | 267.309 | 199.803 |
| VARIANCE | 1670.672 | 10158.267 | 7103.853 | 9882.515 | 20614.222 |
| STANDARD DEV | 40.874 | 100.788 | 84.284 | 99.411 | 143.577 |
| STD. ERROR | 2.672 | 6.561 | 6.464 | 12.055 | 17.673 |

| | NCOU | NFPII | NCFGM | NCFGS | NOTROS |
|--------------|-----------|-----------|----------|-----------|---------|
| N OF CASES | 15 | 4 | 30 | 32 | 27 |
| MINIMUM | 73.000 | 14.000 | 18.000 | 7.000 | 6.000 |
| MAXIMUM | 578.000 | 243.000 | 392.000 | 539.000 | 157.000 |
| MEAN | 261.067 | 78.250 | 104.333 | 116.375 | 25.407 |
| VARIANCE | 24590.352 | 12117.583 | 8929.264 | 15446.177 | 832.328 |
| STANDARD DEV | 156.813 | 110.080 | 94.495 | 124.283 | 28.850 |
| STD. ERROR | 40.489 | 55.040 | 17.252 | 21.970 | 5.552 |

| | NTOTAL | NINICIA | NESPA | NELE | NCARNET |
|--------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| N OF CASES | 349 | 8 | 3 | 9 | 9 |
| MINIMUM | 5.000 | 29.000 | 13.000 | 3.000 | 3.000 |
| MAXIMUM | 2173.000 | 366.000 | 134.000 | 143.000 | 230.000 |
| MEAN | 377.398 | 107.500 | 76.333 | 48.667 | 82.889 |
| VARIANCE | 78156.114 | 11815.714 | 3684.333 | 3076.750 | 6224.611 |
| STANDARD DEV | 279.564 | 108.700 | 60.699 | 55.468 | 78.896 |
| STD. ERROR | 14.965 | 38.431 | 35.044 | 18.489 | 26.299 |

| | NFPI | NGE | NPACFGM | NPAM25 | NOTROS2 |
|--------------|----------|-----------|---------|---------|-----------|
| N OF CASES | 9 | 9 | 1 | 5 | 8 |
| MINIMUM | 2.000 | 4.000 | 120.000 | 1.000 | 4.000 |
| MAXIMUM | 280.000 | 450.000 | 120.000 | 29.000 | 640.000 |
| MEAN | 125.000 | 194.778 | 120.000 | 19.800 | 167.875 |
| VARIANCE | 7839.000 | 19729.194 | . | 125.200 | 52556.411 |
| STANDARD DEV | 88.538 | 140.461 | . | 11.189 | 229.252 |
| STD. ERROR | 29.513 | 46.820 | . | 5.004 | 81.053 |

| | NTOTAL2 |
|--------------|------------|
| N OF CASES | 10 |
| MINIMUM | 17.000 |
| MAXIMUM | 1720.000 |
| MEAN | 671.300 |
| VARIANCE | 230059.344 |
| STANDARD DEV | 479.645 |
| STD. ERROR | 151.677 |

V1 ¿EXISTE BIBLIOTECA EN EL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 5 | 394 | 27 | 426 |
| 1.17 | 92.49 | 6.34 | 100.00 |
| | | | 426.00 |

V2 ¿EXISTE UN ESPACIO FISICO DESTINADO EXCLUSIVAMENTE A BILIOTECA ESCOLAR CENTRAL?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 4 | 232 | 190 | 426 |
| .94 | 54.46 | 44.60 | 100.00 |
| | | | 426.00 |

V2B ¿CON QUE OTRO USO COMPARTE?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 12.000 | 13.000 |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 186 | 46 | 36 | 85 | 12 | 13 |
| 43.66 | 10.80 | 8.45 | 19.95 | 2.82 | 3.05 |

| 23.000 | 123.000 | TOTAL |
|--------|---------|--------|
| 35 | 13 | 426 |
| 8.22 | 3.05 | 100.00 |
| | | 426.00 |

V2 ¿EXISTE UN ESPACIO FISICO DESTINADO EXCLUSIVAMENTE A BIBLIOTECA ESCOLAR CENTRAL?

V2B\$ ¿CON QUE OTRO USO COMPARTE?

V2C\$ HORARIO DE LA ACTIVIDAD CON QUE COMPARTE

| | V2 | V2B\$ | V2C\$ |
|----------|-------|--------------|--------------|
| CASE 1 | 1.000 | AUDIOVISUALE | INDISTINTO |
| CASE 3 | 2.000 | | SEGUN NECESI |
| CASE 26 | 2.000 | | CATORCE HORA |
| CASE 35 | 2.000 | AUDIOVISUALE | |
| CASE 36 | 2.000 | | LECTIVO |
| CASE 40 | 2.000 | PSICOLOGO | LUNES |
| CASE 42 | 1.000 | APOYOS | |
| CASE 43 | 2.000 | | DOS TARDES |
| CASE 47 | 2.000 | | D9A12.3D3A5 |
| CASE 48 | 1.000 | | M17A18 |
| CASE 53 | 2.000 | SALA VIDEO | |
| CASE 54 | 2.000 | TUTORIAS | D9.3A1Y3.3A5 |
| CASE 56 | 2.000 | | D9A12.33.3A5 |
| CASE 57 | 2.000 | | LECTIVAS 14 |
| CASE 61 | 2.000 | CLASES APOYO | D9A12.3Y3A5 |
| CASE 64 | 1.000 | | ESPORADICAME |
| CASE 65 | 2.000 | | ESCOLAR |
| CASE 67 | 2.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE 69 | 1.000 | | X9A12.30 |
| CASE 72 | 2.000 | SALA PROFESO | LECTIVO |
| CASE 75 | 2.000 | | LMXJ |
| CASE 77 | 2.000 | INFORMATICA | |
| CASE 79 | 1.000 | | JMA MJTARDES |
| CASE 80 | 1.000 | | ESPORADICAME |
| CASE 82 | 2.000 | SALA VIDEO | |
| CASE 86 | 2.000 | | NO EXISTE |
| CASE 90 | 2.000 | | LECTIVO |
| CASE 93 | 1.000 | INFORMATICA | |
| CASE 94 | 2.000 | AUDIOVISUALE | LECTIVO |
| CASE 100 | 1.000 | | D10.30A11.20 |
| CASE 105 | 2.000 | | D9A14 |
| CASE 108 | 2.000 | | SEGUN DOCENC |
| CASE 111 | 2.000 | | D3.30A5MV6A7 |
| CASE 131 | 2.000 | HORAS 3 | |
| CASE 134 | 2.000 | | LECTIVO |
| CASE 139 | 2.000 | AUDIOVISUALE | |

| | | | | |
|------|-----|-------|--------------|--------------|
| CASE | 141 | 1.000 | | D12.3A13.3D5 |
| CASE | 144 | 1.000 | PSICOLOGA | |
| CASE | 148 | 2.000 | SALA VIDEO | |
| CASE | 157 | 2.000 | JEFE ESTUDIO | |
| CASE | 180 | 2.000 | SALA REUNION | |
| CASE | 195 | 1.000 | INFORMATICA | M10.40A11.30 |
| CASE | 210 | 2.000 | DESPACHO CEN | |
| CASE | 215 | 2.000 | | D8A10 |
| CASE | 217 | 2.000 | CENTRO RECUR | |
| CASE | 218 | 2.000 | | LECTIVO |
| CASE | 224 | 2.000 | BOTIQUIN | INDETERMINAD |
| CASE | 225 | 2.000 | | LXJV LECTIVO |
| CASE | 226 | 2.000 | | LECTIVO |
| CASE | 230 | 2.000 | AULA MUSICA | |
| CASE | 238 | 2.000 | AUDIOVISUALE | |
| CASE | 246 | 2.000 | | DIARIO |
| CASE | 257 | 2.000 | AULA APOYO | |
| CASE | 266 | 2.000 | SALA PROFESO | |
| CASE | 267 | 1.000 | | LECTIVO |
| CASE | 269 | 2.000 | INFORMATICA | D3.30A5 |
| CASE | 271 | 2.000 | AUDIOVISUALE | NO FIJO |
| CASE | 273 | 2.000 | AUDIOVISUALE | |
| CASE | 284 | 2.000 | | LECTIVO |
| CASE | 285 | 2.000 | SALA VIDEO | |
| CASE | 292 | 2.000 | | HORAS 20 SEM |
| CASE | 293 | 2.000 | SALA VIDEO | |
| CASE | 295 | 2.000 | | HOJA ADJUNTA |
| CASE | 296 | 1.000 | INFORMATICA | D12.30A1.30 |
| CASE | 304 | 2.000 | | D9A12.3Y3.35 |
| CASE | 305 | 2.000 | | TODO |
| CASE | 306 | 2.000 | CONSERJERIA | |
| CASE | 309 | 2.000 | INFORMATICA | LECTIVO+COMP |
| CASE | 313 | 1.000 | AUDIOVISUALE | D9A12Y3A5 |
| CASE | 323 | 1.000 | | HORAS 10 SEM |
| CASE | 324 | 2.000 | AULA APOYO | D9A12.3Y12A3 |
| CASE | 325 | 1.000 | | D11A11.3D121 |
| CASE | 329 | 2.000 | INFORMATICA | |
| CASE | 332 | 2.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 334 | 2.000 | ACT EXTRAESC | |
| CASE | 343 | 2.000 | INFORMATICA | MV3.30A5 |
| CASE | 348 | 1.000 | | SEGUN NECESI |
| CASE | 354 | 2.000 | SALA TVVIDEO | VARIABLE |
| CASE | 359 | 1.000 | | D9.20A1.30 |
| CASE | 362 | 2.000 | | TARDE DE MJ |
| CASE | 363 | 2.000 | | HORA 1 DIA |
| CASE | 366 | 2.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 367 | 2.000 | SALA VIDEO | |
| CASE | 373 | 1.000 | | NO COINCIDE |
| CASE | 378 | 2.000 | SECRETARIA | |
| CASE | 381 | 2.000 | PROYECCION | LM TODO HORA |
| CASE | 385 | 1.000 | | HORA MUSICA |
| CASE | 388 | 2.000 | AUDIOVISUALE | TODO HORARIO |
| CASE | 389 | 2.000 | | LM COMPLETO |
| CASE | 390 | 2.000 | INFORMATICA | D1A2 |
| CASE | 391 | 1.000 | | SESIONES DIA |
| CASE | 394 | 2.000 | | D9A12.30Y3A5 |
| CASE | 396 | 2.000 | | NO ES FIJO |
| CASE | 399 | 2.000 | AULA | HORAS 2 SEMA |
| CASE | 401 | 1.000 | | D5A7 |
| CASE | 402 | 2.000 | AACC | MANANAS |
| CASE | 404 | 2.000 | SALA VIDEO | NO FIJO |
| CASE | 411 | 2.000 | | SEGUN NECESI |
| CASE | 414 | 2.000 | | SEGUN NECESI |
| CASE | 415 | 2.000 | USOS MULTIPL | |
| CASE | 418 | 1.000 | ACTIV EXTRAE | |
| CASE | 419 | 1.000 | | D12.30A3 |
| CASE | 420 | 2.000 | | DIAS ALTERNO |
| CASE | 425 | 2.000 | | D9.3A1Y3.3A5 |

| V3 ¿CUANTOS AÑOS ESTA FUNCIONANDO LA BIBLIOTECA? | | | | | | | |
|--|-------|--------|---------|---------|-------|-------|--------|
| NS/NC | <6 | >5 <11 | >10 <16 | >15 <21 | > 20 | TOTAL | |
| 93 | 65 | 73 | 77 | 74 | 44 | | 426 |
| 21.83 | 15.26 | 17.14 | 18.08 | 17.37 | 10.33 | | 100.00 |

| | |
|--------------|---------|
| N OF CASES | 333 |
| MINIMUM | 1.000 |
| MAXIMUM | 164.000 |
| MEAN | 13.709 |
| VARIANCE | 131.954 |
| STANDARD DEV | 11.487 |
| STD. ERROR | 0.629 |
| MEDIAN | 12.000 |

| V4 ¿EXISTE OTRO TIPO DE BIBLIOTECA EN EL CENTRO? | | | |
|--|-------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
| 8 | 329 | 89 | 426 |
| 1.88 | 77.23 | 20.89 | 100.00 426.00 |

| V4B ¿DE QUE TIPO? DPTO, AULA O DE PROFESORADO | | | | |
|---|-------|-------|--------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 12.000 | TOTAL |
| 100 | 55 | 248 | 23 | 426 |
| 23.47 | 12.91 | 58.22 | 5.40 | 100.00 426.00 |

| V5 ¿QUE DIMENSIONES TIENE LA BIBLIOTECA ESCOLAR? | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | TOTAL |
| 47 | 176 | 116 | 38 | 49 | 426 |
| 11.03 | 41.31 | 27.23 | 8.92 | 11.50 | 100.00 426.00 |

V6 INFRAESTRUCTURA

| MESAS | | |
|-------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
| 83 | 343 | 426 |
| 19.48 | 80.52 | 100.00 426.00 |

| SILLAS | | |
|--------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
| 81 | 345 | 426 |
| 19.01 | 80.99 | 100.00 426.00 |

| ESTANTERIAS ABIERTAS | | |
|----------------------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
| 108 | 318 | 426 |
| 25.35 | 74.65 | 100.00 426.00 |

| ARMARIOS CERRADOS | | |
|-------------------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
| 202 | 224 | 426 |
| 47.42 | 52.58 | 100.00 426.00 |

ESTADISTICOS CON LAS FRECUENCIAS DE INFRAESTRUCTURAS

TOTAL OBSERVACIONES: 426

| | V61A | V62A | V63A | V64A |
|--------------|--------|---------|--------|---------|
| N OF CASES | 338 | 338 | 305 | 217 |
| MINIMUM | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 51.000 | 100.000 | 72.000 | 67.000 |
| MEAN | 7.935 | 27.796 | 8.862 | 9.295 |
| VARIANCE | 42.886 | 308.080 | 51.330 | 154.153 |
| STANDARD DEV | 6.549 | 17.552 | 7.164 | 12.416 |
| STD. ERROR | 0.356 | 0.955 | 0.410 | 0.843 |
| MEDIAN | 6.000 | 25.000 | 7.000 | 3.000 |

V65 ¿ES ADECUADA LA INFRAESTRUCTURA A LAS NECESIDADES DEL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | 49 | 10 | 147 | 142 | 78 | 426 |
| | 11.50 | 2.35 | 34.51 | 33.33 | 18.31 | 100.00 426.00 |

V7 EQUIPO INFORMATICO

V71 ORDENADOR

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|---------------|
| | 201 | 225 | 426 |
| | 47.18 | 52.82 | 100.00 426.00 |

V72 IMPRESORA

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|---------------|
| | 248 | 178 | 426 |
| | 58.22 | 41.78 | 100.00 426.00 |

V73 LECTOR CD ROM

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|---------------|
| | 278 | 148 | 426 |
| | 65.26 | 34.74 | 100.00 426.00 |

V74 PROGRAMA INFORMATICO PARA LA GESTION DE BIBLIOTECAS: ABIES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|---------------|
| | 323 | 103 | 426 |
| | 75.82 | 24.18 | 100.00 426.00 |

V75 PROGRAMA INFORMATICO PARA LA GESTION DE BIBLIOTECAS: OTRO

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|---------------|
| | 367 | 59 | 426 |
| | 86.15 | 13.85 | 100.00 426.00 |

V76 CONEXION A INTERNET

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | 208 | 113 | 105 | 426 |
| | 48.83 | 26.53 | 24.65 | 100.00 426.00 |

V8 FONDOS: NUMERO DE LIBROS APROXIMADO

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 26 | 7 | 34 | 83 | 190 | 86 | 426 |
| | 6.10 | 1.64 | 7.98 | 19.48 | 44.60 | 20.19 | 100.00 |

TABLAS DE ALUMNOS DEL CENTRO POR NUMERO DE LIBROS APROXIMADO

| | >10.000 | 5000-10000 | 3000-5000 | 1000-3000 | <1000 | TOTAL |
|--------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| < 51 | 0 | 0 | 1 | 0 | 13 | 14 |
| 51 - 150 | 0 | 0 | 0 | 24 | 10 | 34 |
| 151 - 350 | 0 | 2 | 18 | 91 | 34 | 145 |
| 351 - 550 | 1 | 8 | 18 | 40 | 6 | 73 |
| 551 - 750 | 0 | 8 | 19 | 11 | 5 | 43 |
| 751 - 950 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| > 950 | 2 | 7 | 4 | 0 | 1 | 14 |
| TOTAL | 4 | 28 | 64 | 170 | 72 | 338 |

TABLE OF NTOT (ROWS) BY V8 (COLUMNS)

PORCENTAJES POR FILAS

| | >10.000 | 5000-10000 | 3000-5000 | 1000-3000 | <1000 | TOTAL |
|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| < 51 | .00 | .00 | 7.14 | .00 | 92.86 | 14.00 |
| 51 - 150 | .00 | .00 | .00 | 70.59 | 29.41 | 34.00 |
| 151 - 350 | .00 | 1.38 | 12.41 | 62.76 | 23.45 | 145.00 |
| 351 - 550 | 1.37 | 10.96 | 24.66 | 54.79 | 8.22 | 73.00 |
| 551 - 750 | .00 | 18.60 | 44.19 | 25.58 | 11.63 | 43.00 |
| 751 - 950 | 6.67 | 20.00 | 26.67 | 26.67 | 20.00 | 15.00 |
| > 950 | 14.29 | 50.00 | 28.57 | .00 | 7.14 | 14.00 |
| TOTAL | 1.18 | 8.28 | 18.93 | 50.30 | 21.30 | 100.00 |
| N | 4 | 28 | 64 | 170 | 72 | 338 |

NUMERO DE LIBROS SEGUN AÑOS DE FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA

TABLE OF V8 (ROWS) BY V3B (COLUMNS)

FRECUENCIAS AÑOS

| NUM. LIBROS | NS/NC | <6 | >5 <11 | >10 <16 | >15 <21 | > 20 | TOTAL |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| NC | 10 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 26 |
| 26.00 | 38.46 | 15.38 | 19.23 | 7.69 | 11.54 | 7.69 | 100.00 |
| >10.000 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 7 |
| 7.00 | 28.57 | .00 | .00 | .00 | 42.86 | 28.57 | 100.00 |
| 5000-10000 | 6 | 0 | 7 | 7 | 9 | 5 | 34 |
| 34.00 | 17.65 | .00 | 20.59 | 20.59 | 26.47 | 14.71 | 100.00 |
| 3000-5000 | 11 | 7 | 20 | 12 | 22 | 11 | 83 |
| 83.00 | 13.25 | 8.43 | 24.10 | 14.46 | 26.51 | 13.25 | 100.00 |
| 1000-3000 | 34 | 35 | 28 | 39 | 32 | 22 | 190 |
| 190.00 | 17.89 | 18.42 | 14.74 | 20.53 | 16.84 | 11.58 | 100.00 |
| <1000 | 30 | 19 | 13 | 17 | 5 | 2 | 86 |
| 86.00 | 34.88 | 22.09 | 15.12 | 19.77 | 5.81 | 2.33 | 100.00 |
| TOTAL | 93 | 65 | 73 | 77 | 74 | 44 | 426 |

V81 V82 V83 TIPO DE LIBROS EN PORCENTAJE APROXIMADO

TOTAL OBSERVACIONES: 426

| | V81 | V82 | V83 |
|--------------|---------|---------|---------|
| N OF CASES | 354 | 355 | 279 |
| MINIMUM | 1.000 | 2.000 | 0.500 |
| MAXIMUM | 98.000 | 100.000 | 93.000 |
| MEAN | 30.361 | 56.780 | 16.829 |
| VARIANCE | 374.333 | 513.078 | 239.615 |
| STANDARD DEV | 19.348 | 22.651 | 15.479 |
| STD. ERROR | 1.028 | 1.202 | 0.927 |
| MEDIAN | 25.000 | 60.000 | 10.000 |

TABLA DE PORCENTAJES (FILA) POR TIPO (COLUMNA)

| | CONSULTA | LITERATURA | OTROS | TOTAL |
|------------|----------|------------|-------|-------|
| ELECCIONES | | | | |
| . | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 0.000 | 9 | 2 | 95 | 106 |
| 10.000 | 67 | 9 | 155 | 231 |
| 20.000 | 86 | 28 | 63 | 177 |
| 30.000 | 80 | 36 | 20 | 136 |
| 40.000 | 40 | 40 | 6 | 86 |
| 50.000 | 23 | 36 | 5 | 64 |
| 60.000 | 29 | 60 | 5 | 94 |
| 70.000 | 13 | 69 | 2 | 84 |
| 80.000 | 8 | 51 | 4 | 63 |
| 90.000 | 1 | 22 | 1 | 24 |
| 100.000 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| TOTAL | 426 | 426 | 426 | 1278 |

TABLA DE PORCENTAJES (FILA) POR TIPO (COLUMNA)

PORCENTAJES POR FILA

| | CONSULTA | LITERATURA | OTROS | TOTAL ELEC. | |
|---------|----------|------------|-------|-------------|--------|
| . | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 100.00 | 210.00 |
| 0.000 | 8.49 | 1.89 | 89.62 | 100.00 | 106.00 |
| 10.000 | 29.00 | 3.90 | 67.10 | 100.00 | 231.00 |
| 20.000 | 48.59 | 15.82 | 35.59 | 100.00 | 177.00 |
| 30.000 | 58.82 | 26.47 | 14.71 | 100.00 | 136.00 |
| 40.000 | 46.51 | 46.51 | 6.98 | 100.00 | 86.00 |
| 50.000 | 35.94 | 56.25 | 7.81 | 100.00 | 64.00 |
| 60.000 | 30.85 | 63.83 | 5.32 | 100.00 | 94.00 |
| 70.000 | 15.48 | 82.14 | 2.38 | 100.00 | 84.00 |
| 80.000 | 12.70 | 80.95 | 6.35 | 100.00 | 63.00 |
| 90.000 | 4.17 | 91.67 | 4.17 | 100.00 | 24.00 |
| 100.000 | .00 | 100.00 | .00 | 100.00 | 3.00 |
| TOTAL | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 100.00 | |
| N | 426 | 426 | 426 | 1278 | |

TABLA DE PORCENTAJES (FILA) POR TIPO (COLUMNA)

| | CONSULTA | LITERATURA | OTROS | TOTAL | |
|------------|----------|------------|--------|--------|--------|
| ELECCIONES | | | | | |
| . | 16.43 | 16.43 | 16.43 | 16.43 | 210.00 |
| 0.000 | 2.11 | .47 | 22.30 | 8.29 | 106.00 |
| 10.000 | 15.73 | 2.11 | 36.38 | 18.08 | 231.00 |
| 20.000 | 20.19 | 6.57 | 14.79 | 13.85 | 177.00 |
| 30.000 | 18.78 | 8.45 | 4.69 | 10.64 | 136.00 |
| 40.000 | 9.39 | 9.39 | 1.41 | 6.73 | 86.00 |
| 50.000 | 5.40 | 8.45 | 1.17 | 5.01 | 64.00 |
| 60.000 | 6.81 | 14.08 | 1.17 | 7.36 | 94.00 |
| 70.000 | 3.05 | 16.20 | .47 | 6.57 | 84.00 |
| 80.000 | 1.88 | 11.97 | .94 | 4.93 | 63.00 |
| 90.000 | .23 | 5.16 | .23 | 1.88 | 24.00 |
| 100.000 | .00 | .70 | .00 | .23 | 3.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | |
| N | 426 | 426 | 426 | 1278 | |

TABLE OF TERCIOS (ROWS) BY TIPO (COLUMNS)

| | CONSULTA | LITERATURA | OTROS | TOTAL |
|--|----------|------------|-------|-------|
|--|----------|------------|-------|-------|

| | NS/NC | 1.000 | TOTAL | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| NC | 70 | 70 | 70 | 210 | |
| | 5.48 | 5.48 | 5.48 | 16.43 | 210.00 |
| | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 100.00 | 210.00 |
| <1/3 | 242 | 75 | 333 | 650 | |
| | 18.94 | 5.87 | 26.06 | 50.86 | 650.00 |
| | 37.23 | 11.54 | 51.23 | 100.00 | 650.00 |
| >1/3 | 92 | 136 | 16 | 244 | |
| | 7.20 | 10.64 | 1.25 | 19.09 | 244.00 |
| | 37.70 | 55.74 | 6.56 | 100.00 | 244.00 |
| >2/3 | 22 | 145 | 7 | 174 | |
| | 1.72 | 11.35 | .55 | 13.62 | 174.00 |
| | 12.64 | 83.33 | 4.02 | 100.00 | 174.00 |
| TOTAL | 426 | 426 | 426 | 1278 | |

PUBLICACIONES PERIODICAS

V84A BOLETINES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 382 | 44 | 426 | |
| 89.67 | 10.33 | 100.00 | 426.00 |

V84B PRENSA

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 273 | 153 | 426 | |
| 64.08 | 35.92 | 100.00 | 426.00 |

V84C REVISTAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 286 | 140 | 426 | |
| 67.14 | 32.86 | 100.00 | 426.00 |

ESTADISTICOS DE LOS PORCENTAJES DE BOLETINES, PRENSA Y REVISTAS

TOTAL OBSERVACIONES: 426

| | V84AF | V84BF | V84CF |
|--------------|------------|----------|----------|
| N OF CASES | 33 | 131 | 120 |
| MINIMUM | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 2000.000 | 540.000 | 300.000 |
| MEAN | 79.576 | 10.313 | 12.167 |
| VARIANCE | 128486.064 | 2635.555 | 1854.796 |
| STANDARD DEV | 358.450 | 51.338 | 43.067 |
| STD. ERROR | 62.398 | 4.485 | 3.931 |
| MEDIAN | 2.000 | 2.000 | 2.000 |

V85A DISCOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 391 | 35 | 426 | |
| 91.78 | 8.22 | 100.00 | 426.00 |

V85B CD

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 340 | 86 | 426 | |
| 79.81 | 20.19 | 100.00 | 426.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE DISCOS Y CDs

| | | |
|----------------------|----------|----------|
| TOTAL OBSERVACIONES: | 426 | |
| | V85AF | V85BF |
| N OF CASES | 27 | 82 |
| MINIMUM | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 200.000 | 300.000 |
| MEAN | 52.296 | 31.829 |
| VARIANCE | 2605.140 | 1777.822 |
| STANDARD DEV | 51.041 | 42.164 |
| STD. ERROR | 9.823 | 4.656 |
| MEDIAN | 40.000 | 20.000 |

V86A VIDEOS

| | | | |
|-------|-------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| ----- | | | |
| | 216 | 210 | 426 |
| | 50.70 | 49.30 | 100.00 426.00 |
| ----- | | | |

V86B DIAPOSITIVAS

| | | | |
|-------|-------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| ----- | | | |
| | 300 | 126 | 426 |
| | 70.42 | 29.58 | 100.00 426.00 |
| ----- | | | |

V86C PELICULAS

| | | | |
|-------|-------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| ----- | | | |
| | 335 | 91 | 426 |
| | 78.64 | 21.36 | 100.00 426.00 |
| ----- | | | |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE VIDEOS, DIAPOSITIVAS Y PELICULAS

| | | | |
|----------------------|-----------|------------|----------|
| TOTAL OBSERVACIONES: | 426 | | |
| | V86AF | V86BF | V86CF |
| N OF CASES | 193 | 77 | 86 |
| MINIMUM | 1.000 | 5.000 | 3.000 |
| MAXIMUM | 1020.000 | 3539.000 | 700.000 |
| MEAN | 99.098 | 435.039 | 64.314 |
| VARIANCE | 19186.527 | 388847.854 | 7188.194 |
| STANDARD DEV | 138.515 | 623.577 | 84.783 |
| STD. ERROR | 9.971 | 71.063 | 9.142 |
| MEDIAN | 50.000 | 200.000 | 48.500 |

V87A CINTAS

| | | | |
|-------|-------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| ----- | | | |
| | 342 | 84 | 426 |
| | 80.28 | 19.72 | 100.00 426.00 |
| ----- | | | |

V87B DVD / CD ROM

| | | | |
|-------|-------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| ----- | | | |
| | 327 | 99 | 426 |
| | 76.76 | 23.24 | 100.00 426.00 |
| ----- | | | |

V87C DISQUETES

| | | | |
|-------|-------|-------|---------------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| ----- | | | |
| | 375 | 51 | 426 |
| | 88.03 | 11.97 | 100.00 426.00 |
| ----- | | | |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE CINTAS, DVD Y DISQUETES

TOTAL OBSERVACIONES: 426

| | V87AF | V87BF | V87CF |
|--------------|----------|----------|----------|
| N OF CASES | 77 | 95 | 48 |
| MINIMUM | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 400.000 | 250.000 | 500.000 |
| MEAN | 62.987 | 31.021 | 66.125 |
| VARIANCE | 8002.224 | 1673.000 | 7804.324 |
| STANDARD DEV | 89.455 | 40.902 | 88.342 |
| STD. ERROR | 10.194 | 4.196 | 12.751 |
| MEDIAN | 30.000 | 19.000 | 35.000 |

V88A LAMINAS

TABLA DE VALORES PARA V88A

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 326 | 100 | 426 | |
| 76.53 | 23.47 | 100.00 | 426.00 |

V88B POSTALES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 415 | 11 | 426 | |
| 97.42 | 2.58 | 100.00 | 426.00 |

V88C CARTELES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 393 | 33 | 426 | |
| 92.25 | 7.75 | 100.00 | 426.00 |

V88D MAPAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 278 | 148 | 426 | |
| 65.26 | 34.74 | 100.00 | 426.00 |

V88E PLANOS

TABLA DE VALORES PARA V88E

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 399 | 27 | 426 | |
| 93.66 | 6.34 | 100.00 | 426.00 |

V88F ATLAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 273 | 153 | 426 | |
| 64.08 | 35.92 | 100.00 | 426.00 |

V88G FOTOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 401 | 25 | 426 | |
| 94.13 | 5.87 | 100.00 | 426.00 |

V88H OTROS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 406 | 20 | 426 |
| 95.31 | 4.69 | 100.00 |
| | | 426.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS

TOTAL OBSERVACIONES: 426

| | V88AF | V88BF | V88CF | V88DF | V88EF |
|--------------|---------|----------|---------|----------|--------|
| N OF CASES | 87 | 7 | 27 | 129 | 19 |
| MINIMUM | 1.000 | 15.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 150.000 | 150.000 | 45.000 | 506.000 | 25.000 |
| MEAN | 31.241 | 59.286 | 16.630 | 29.411 | 6.263 |
| VARIANCE | 816.069 | 2403.905 | 157.627 | 2115.494 | 37.094 |
| STANDARD DEV | 28.567 | 49.030 | 12.555 | 45.994 | 6.090 |
| STD. ERROR | 3.063 | 18.531 | 2.416 | 4.050 | 1.397 |
| MEDIAN | 20.000 | 50.000 | 15.000 | 20.000 | 5.000 |

| | V88FF | V88GF | V88HF |
|--------------|---------|------------|-----------|
| N OF CASES | 139 | 15 | 12 |
| MINIMUM | 1.000 | 6.000 | 3.000 |
| MAXIMUM | 87.000 | 3000.000 | 800.000 |
| MEAN | 11.784 | 444.533 | 90.667 |
| VARIANCE | 151.649 | 594125.981 | 50478.424 |
| STANDARD DEV | 12.315 | 770.796 | 224.674 |
| STD. ERROR | 1.045 | 199.019 | 64.858 |
| MEDIAN | 7.000 | 165.000 | 17.500 |

V89 MATERIALES PROPIOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 411 | 15 | 426 |
| 96.48 | 3.52 | 100.00 |
| | | 426.00 |

V9 CATALOGACION DE LOS FONDOS ¿TIENE LOS FONDOS CATALOGADOS?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 22 | 181 | 45 | 178 | 426 |
| 5.16 | 42.49 | 10.56 | 41.78 | 100.00 |
| | | | | 426.00 |

V91 ¿QUE SISTEMA DE CATALOGACION UTILIZA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 12.000 | 13.000 |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 89 | 25 | 127 | 57 | 14 | 24 |
| 20.89 | 5.87 | 29.81 | 13.38 | 3.29 | 5.63 |

| 23.000 | 123.000 | TOTAL |
|--------|---------|--------|
| 8 | 82 | 426 |
| 1.88 | 19.25 | 100.00 |
| | | 426.00 |

V92 ¿QUE SISTEMA DE CLASIFICACION UTILIZA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 12.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| 142 | 126 | 154 | 4 | 426 |
| 33.33 | 29.58 | 36.15 | .94 | 100.00 |
| | | | | 426.00 |

V10 ¿SE ACTUALIZAN LOS FONDOS PERIODICAMENTE?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|---------------|
| 38 | 281 | 107 | 426 |
| 8.92 | 65.96 | 25.12 | 100.00 426.00 |

V10A ¿CUANTO PRESUPUESTO SE DESTINA ANUALMENTE A FONDOS DE LA BIBLIOTECA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 26 | 4 | 19 | 52 | 273 | 52 | 426 |
| 6.10 | .94 | 4.46 | 12.21 | 64.08 | 12.21 | 100.00 |

V11 RESPONSABLE FIJO DE LA BIBLIOTECA

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|---------------|
| 32 | 347 | 47 | 426 |
| 7.51 | 81.46 | 11.03 | 100.00 426.00 |

V11A INDICAR QUIEN

| NS/NC | 1.000 | 3.000 | 12.000 | 13.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|--------|---------------|
| 81 | 330 | 2 | 4 | 9 | 426 |
| 19.01 | 77.46 | .47 | .94 | 2.11 | 100.00 426.00 |

V11B INDICAR COLABORADORES

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 12.000 | 13.000 |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 316 | 47 | 6 | 48 | 1 | 7 |
| 74.18 | 11.03 | 1.41 | 11.27 | .23 | 1.64 |

| 23.000 | TOTAL |
|--------|---------------|
| 1 | 426 |
| .23 | 100.00 426.00 |

V12 DEDICACION HORARIA DEL RESPONSABLE

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|---------------|
| 54 | 33 | 86 | 253 | 426 |
| 12.68 | 7.75 | 20.19 | 59.39 | 100.00 426.00 |

V13 HORARIO DE LA BIBLIOTECA

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 53 | 72 | 71 | 84 | 11 | 16 |
| 12.44 | 16.90 | 16.67 | 19.72 | 2.58 | 3.76 |

| 12.000 | 13.000 | 14.000 | 23.000 | 24.000 | 34.000 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 16 | 6 | 48 | 22 | 13 |
| .23 | 3.76 | 1.41 | 11.27 | 5.16 | 3.05 |

| 123.000 | 134.000 | 234.000 | TOTAL |
|---------|---------|---------|---------------|
| 2 | 4 | 7 | 426 |
| .47 | .94 | 1.64 | 100.00 426.00 |

V13 HORARIO DE LA BIBLIOTECA
V13B\$ INDICAR HORARIO EN PARTE DE HORARIO LECTIVO

V13C\$ INDICAR HORARIO EN FUERA DEL HORARIO LECTIVO

| | V13 | V13B\$ | V13C\$ |
|----------|---------|--------------|--------------|
| CASE 1 | 23.000 | D15,30A14,15 | D13A14 |
| CASE 2 | 3.000 | | V12,30-13,30 |
| CASE 3 | 23.000 | HORA SEMANAL | HORA SEMANAL |
| CASE 4 | 3.000 | | HORA SEMANAL |
| CASE 5 | 24.000 | D8.30A13.30 | |
| CASE 6 | 2.000 | DOSSISIONESS | |
| CASE 7 | 2.000 | | |
| CASE 8 | 3.000 | | D13A14D17A18 |
| CASE 9 | 23.000 | ADJUNTA HORA | D13A14 |
| CASE 10 | 3.000 | | XV12.30A1.30 |
| CASE 11 | 23.000 | MJ9A10 | MJ12.30A1.30 |
| CASE 12 | 13.000 | | LXV12.3A13.3 |
| CASE 14 | 2.000 | XV10A12.30 | |
| CASE 15 | 2.000 | | |
| CASE 18 | 2.000 | D9A13 Y 4A8 | |
| CASE 19 | 13.000 | | X5A6 |
| CASE 25 | 23.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE 26 | 3.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE 27 | 24.000 | D3.30A5 | |
| CASE 32 | 3.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE 33 | 2.000 | | |
| CASE 35 | 2.000 | TRES SESIONE | |
| CASE 36 | 3.000 | | L12.30A13.30 |
| CASE 37 | 23.000 | DECIDE TUTOR | L12.30A13.30 |
| CASE 39 | 3.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE 42 | 23.000 | LJ4.15A5 | J12.30A13.30 |
| CASE 43 | 23.000 | | D17A18 |
| CASE 45 | 2.000 | V11.30A12.30 | |
| CASE 47 | 3.000 | | LM12.3A13.3 |
| CASE 48 | 23.000 | CLASEDELENGU | M17A18 |
| CASE 49 | 3.000 | | D13A13.30 |
| CASE 52 | 2.000 | D13A14 | |
| CASE 54 | 2.000 | D13A14 | |
| CASE 55 | 24.000 | SESIONES 2 | |
| CASE 57 | 3.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE 58 | 2.000 | D9A1YD4A8 | |
| CASE 59 | 24.000 | D9.30A13.30 | |
| CASE 61 | 13.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE 64 | 23.000 | V16.15A17 | D13.15A14.15 |
| CASE 65 | 3.000 | | D13A14 |
| CASE 66 | 3.000 | | D12A13 |
| CASE 67 | 2.000 | SESIONES3DIA | |
| CASE 69 | 23.000 | M9A11XJ11A12 | D12.30A13.30 |
| CASE 70 | 23.000 | DOSHORASSEMA | D12.30A13.30 |
| CASE 71 | 2.000 | LM3.30JV12.3 | |
| CASE 73 | 3.000 | | |
| CASE 74 | 34.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE 75 | 2.000 | XJV | |
| CASE 77 | 2.000 | XJV9A10 | |
| CASE 78 | 23.000 | | |
| CASE 79 | 2.000 | MXV UNA HORA | |
| CASE 81 | 23.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE 82 | 3.000 | | LMX12.30A13 |
| CASE 83 | 23.000 | VARIABLE | D12.30A13.15 |
| CASE 87 | 2.000 | M10A11 | |
| CASE 88 | 3.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE 89 | 2.000 | | |
| CASE 90 | 2.000 | J15A16 | |
| CASE 91 | 34.000 | | D12A1 Y 5A6 |
| CASE 92 | 2.000 | D8.15A14.05 | |
| CASE 93 | 2.000 | D12.30A13.30 | |
| CASE 95 | 13.000 | | MX12.30A13.3 |
| CASE 96 | 23.000 | | |
| CASE 98 | 134.000 | | D13A15 |
| CASE 100 | 24.000 | D10A13.20 | |

| | | | | |
|------|-----|---------|--------------|--------------|
| CASE | 101 | 2.000 | D9A12.32.3A4 | |
| CASE | 102 | 3.000 | | MJ12.30A13.3 |
| CASE | 103 | 13.000 | | D12.30A15 |
| CASE | 105 | 2.000 | | |
| CASE | 106 | 23.000 | VARIABLE | D12.30A13.30 |
| CASE | 108 | 3.000 | | J12.30A13.30 |
| CASE | 110 | 24.000 | | |
| CASE | 112 | 24.000 | | |
| CASE | 113 | 23.000 | D4.15A5 | D12.30A13 |
| CASE | 114 | 2.000 | | |
| CASE | 116 | 3.000 | | MJ12.30A13.3 |
| CASE | 117 | 2.000 | D9.20A13.20 | |
| CASE | 118 | 34.000 | | D5.30A9 |
| CASE | 119 | 2.000 | HORAS 3 | |
| CASE | 120 | 234.000 | | LXJ5A6 |
| CASE | 121 | 2.000 | | |
| CASE | 124 | 23.000 | D9.30A11.30 | D2A3 |
| CASE | 125 | 3.000 | | |
| CASE | 126 | 34.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE | 127 | 34.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE | 128 | 2.000 | J11.30A12.30 | |
| CASE | 130 | 2.000 | | |
| CASE | 131 | 234.000 | D12.3A13.3Y3 | |
| CASE | 132 | 134.000 | | |
| CASE | 133 | 2.000 | D11A5 | |
| CASE | 134 | 3.000 | J5A6 | |
| CASE | 135 | 234.000 | D3.30A5 | D12.30A13.30 |
| CASE | 138 | 23.000 | | |
| CASE | 139 | 3.000 | | M5 |
| CASE | 141 | 13.000 | D12.30A13.30 | |
| CASE | 142 | 24.000 | | |
| CASE | 143 | 3.000 | | XJ17A18 |
| CASE | 144 | 24.000 | J4A5V11A12 | |
| CASE | 147 | 23.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 148 | 2.000 | TODAS LECTIV | |
| CASE | 150 | 13.000 | | D17A19 |
| CASE | 151 | 34.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE | 153 | 3.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE | 155 | 23.000 | M11.30A12.30 | M12.30A13.30 |
| CASE | 157 | 23.000 | | |
| CASE | 158 | 23.000 | LX3.30A4.15 | LM12.30A13.3 |
| CASE | 160 | 234.000 | M9A10J3.3V12 | D17A19 |
| CASE | 163 | 34.000 | | M13A14 |
| CASE | 164 | 24.000 | D9A13D4A9 | |
| CASE | 165 | 23.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE | 166 | 3.000 | | D12.30A13.30 |
| CASE | 171 | 23.000 | J9A12.30 | X5A6V12.3A1 |
| CASE | 174 | 2.000 | | |
| CASE | 180 | 2.000 | | |
| CASE | 184 | 24.000 | | |
| CASE | 185 | 24.000 | | |
| CASE | 186 | 23.000 | | D17A21 |
| CASE | 187 | 23.000 | X11A12.3Y4A5 | XV12.45A13.3 |
| CASE | 188 | 24.000 | V2HORAS | |
| CASE | 189 | 2.000 | | |
| CASE | 190 | 234.000 | D8.30A13.25 | X13.25A14.20 |
| CASE | 192 | 3.000 | | D13A14.15 |
| CASE | 194 | 2.000 | MJ11.30A12.2 | |
| CASE | 196 | 3.000 | | J16A17.45 |
| CASE | 197 | 2.000 | D8.3A1.3Y3A7 | |
| CASE | 198 | 3.000 | | MJV12.3A14A5 |
| CASE | 199 | 2.000 | | |
| CASE | 200 | 23.000 | D9A10 | D12.30A13.30 |
| CASE | 202 | 34.000 | M2H X1H V2H | LMXJV3HORAS |
| CASE | 207 | 2.000 | | |
| CASE | 208 | 3.000 | | |
| CASE | 210 | 2.000 | V12A14 | |
| CASE | 211 | 2.000 | | |

| | | | | |
|------|-----|---------|--------------|--------------|
| CASE | 213 | 2.000 | J18.15A19.15 | |
| CASE | 215 | 3.000 | | J6A8 |
| CASE | 218 | 2.000 | L15.45A16.30 | |
| CASE | 220 | 23.000 | HORAS 1 | HORAS 2 |
| CASE | 221 | 3.000 | | D5A6 |
| CASE | 222 | 3.000 | | D5A6 |
| CASE | 223 | 3.000 | | D5A6 |
| CASE | 226 | 3.000 | | D13A14 |
| CASE | 228 | 2.000 | LX10A11 | |
| CASE | 229 | 3.000 | | D10A11Y13A14 |
| CASE | 230 | 3.000 | LX12.30A13.3 | |
| CASE | 231 | 3.000 | | D5A6 |
| CASE | 232 | 23.000 | UNA H SEMANA | D12.30A1.30 |
| CASE | 233 | 34.000 | | |
| CASE | 234 | 23.000 | D11.30A12.30 | D12.30A13.30 |
| CASE | 235 | 13.000 | | D4A6 |
| CASE | 236 | 34.000 | | MX4.30A6.30 |
| CASE | 238 | 2.000 | XUA5J11A12 | |
| CASE | 239 | 24.000 | | |
| CASE | 241 | 24.000 | | |
| CASE | 243 | 234.000 | D9A13.30 | D4A10.30 |
| CASE | 246 | 2.000 | HORAS 3 SEMA | |
| CASE | 247 | 3.000 | | D5.15A7 |
| CASE | 248 | 24.000 | D9.45A11.45 | |
| CASE | 249 | 3.000 | | D1A2 |
| CASE | 253 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 254 | 23.000 | JV1.20A2.05 | LMX2A3 |
| CASE | 255 | 3.000 | | D12A1Y5A6 |
| CASE | 257 | 34.000 | | MJ12.30A1.30 |
| CASE | 258 | 134.000 | | LMXJ4A6 |
| CASE | 259 | 13.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 261 | 2.000 | D9.30A13.30 | |
| CASE | 262 | 3.000 | | HORAS 3 SEMA |
| CASE | 263 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 265 | 2.000 | D9A13J4A6.30 | |
| CASE | 266 | 2.000 | | |
| CASE | 267 | 3.000 | | JV1A2 |
| CASE | 269 | . | | LJ5A6 |
| CASE | 270 | 12.000 | HORA 1 SEMAN | |
| CASE | 272 | 34.000 | D5A7 | RECREOS2SEMA |
| CASE | 273 | 23.000 | SESIONES 2 | HOARAS 1 |
| CASE | 274 | 2.000 | D11A12.30 | |
| CASE | 275 | 24.000 | | |
| CASE | 276 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 278 | 13.000 | | LX12.30A1.30 |
| CASE | 279 | 24.000 | HORA 1 SEMAN | |
| CASE | 280 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 282 | 3.000 | | D12A1 |
| CASE | 283 | 13.000 | | D1A3YD3.30A5 |
| CASE | 286 | 13.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 288 | 3.000 | | D12.3A1.3Y56 |
| CASE | 290 | 3.000 | | D12.20A1.20 |
| CASE | 291 | 13.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 292 | 234.000 | HORAS 10 SEM | LX4A7 |
| CASE | 293 | 3.000 | | LMX12.3A1.3 |
| CASE | 294 | 2.000 | D10.3A11MJ45 | |
| CASE | 295 | 23.000 | COMPAR IDIOM | HOA 1 AL DIA |
| CASE | 296 | 2.000 | D12.30A1.30 | |
| CASE | 297 | 2.000 | | |
| CASE | 298 | 3.000 | | X12.30A1.30 |
| CASE | 300 | 2.000 | | |
| CASE | 301 | 24.000 | D9.30A12.30 | |
| CASE | 303 | 3.000 | | M12.30A1.30 |
| CASE | 304 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 305 | 3.000 | | |
| CASE | 306 | 2.000 | M11A.45J3A45 | |
| CASE | 308 | 23.000 | | LMXJ4A5 |
| CASE | 309 | 23.000 | | MJ12.30A1.30 |

La biblioteca escolar en la Región de Murcia en 2001

| | | | | |
|------|-----|---------|--------------|--------------|
| CASE | 310 | 3.000 | | XJ5A6X12.3A1 |
| CASE | 312 | 2.000 | D9.20A1.30 | |
| CASE | 314 | 3.000 | | MJ5A6 |
| CASE | 315 | 14.000 | | D1A3 |
| CASE | 320 | 123.000 | LJ3A3.45 | V1A2 |
| CASE | 321 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 323 | 3.000 | | D12A1 |
| CASE | 325 | 2.000 | D12.30A1.30 | |
| CASE | 328 | 2.000 | | |
| CASE | 329 | 3.000 | | X12.30A1.30 |
| CASE | 331 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 332 | 3.000 | | D12.3A1.3Y5 |
| CASE | 334 | 3.000 | | D12.3A1.30 |
| CASE | 336 | 134.000 | | LX4A5.45 |
| CASE | 339 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 340 | 2.000 | D12.30A1.30 | |
| CASE | 342 | 3.000 | | D5A6 |
| CASE | 343 | 23.000 | OPCIONAL | D12.30A1.15 |
| CASE | 344 | 13.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 347 | 23.000 | XJ3.30A5 | D12.30A1.30 |
| CASE | 348 | 2.000 | D9A1Y7.30A9 | |
| CASE | 350 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 351 | 23.000 | D9.14A1.20 | X5A6.30 |
| CASE | 354 | 3.000 | | |
| CASE | 355 | 123.000 | XJ11.30A12.3 | MXJ12.30A1.3 |
| CASE | 357 | 14.000 | | |
| CASE | 358 | 23.000 | JV11.45A12.3 | LX12.30A1.15 |
| CASE | 359 | 23.000 | D9.20A1.30 | |
| CASE | 360 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 362 | 3.000 | | D2A3 |
| CASE | 363 | 2.000 | V4.15A5 | |
| CASE | 365 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 366 | 2.000 | M11A12V9A10 | |
| CASE | 367 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 368 | 2.000 | HORAS 2 | |
| CASE | 370 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 372 | 24.000 | | |
| CASE | 373 | 3.000 | | |
| CASE | 374 | 24.000 | | |
| CASE | 376 | 4.000 | | |
| CASE | 377 | 3.000 | | D12.30A1 |
| CASE | 378 | 3.000 | | J12.3A1.3Y57 |
| CASE | 381 | 23.000 | MJV1HORAGRUP | XV12.30A1 |
| CASE | 382 | 2.000 | | |
| CASE | 384 | 3.000 | | LM12.3A1J5A |
| CASE | 386 | . | LMXV5A6 | |
| CASE | 387 | 2.000 | J3A4 | |
| CASE | 388 | 2.000 | | |
| CASE | 389 | 2.000 | D12.30A1.30 | |
| CASE | 390 | 3.000 | | |
| CASE | 391 | 3.000 | | D2.30A3.30 |
| CASE | 392 | 3.000 | | D12.30A1 |
| CASE | 393 | 3.000 | | LJ5A6.30 |
| CASE | 394 | 3.000 | | LXVD12.3A1.3 |
| CASE | 395 | 2.000 | | |
| CASE | 396 | 23.000 | LVJ | MX12.30A1.30 |
| CASE | 399 | 2.000 | M10A11X12A1 | |
| CASE | 400 | 3.000 | | D1A2 |
| CASE | 403 | 23.000 | J9A12.30 | X5A6V12.3A1 |
| CASE | 404 | 2.000 | | |
| CASE | 405 | 23.000 | L9A10V4A5 | MX12.3A1.3 |
| CASE | 407 | 24.000 | D1A3 | |
| CASE | 408 | . | X12.30A1.30 | |
| CASE | 410 | 13.000 | | XV12.30A1.30 |
| CASE | 412 | 13.000 | | HASTA LAS 7 |
| CASE | 414 | 2.000 | | |
| CASE | 417 | 3.000 | | D12.3A1.3Y56 |
| CASE | 418 | 34.000 | | D12.30A2 |

| | | | | |
|------|-----|--------|-------------|-------------|
| CASE | 420 | 23.000 | J4.15A5 | X12.30A1.15 |
| CASE | 422 | 23.000 | LV UNA HORA | J5A6 |
| CASE | 423 | 3.000 | | D12.30A1.30 |
| CASE | 425 | 3.000 | | D1A2 |
| CASE | 426 | 2.000 | | D12.30A1.30 |

V14 DEDICACION DE LOS RESPONSABLES DE LA BIBLIOTECA
DISTRIBUCION DE TIEMPO EN PORCENTAJES DE LA DEDICACION

| | | | | | |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| TOTAL OBSERVACIONES: | 426 | | | | |
| | V14A | V14B | V14C | V14D | V14E |
| N OF CASES | 52 | 195 | 87 | 70 | 91 |
| MINIMUM | 5.000 | 2.000 | 1.000 | 2.000 | 2.000 |
| MAXIMUM | 100.000 | 100.000 | 90.000 | 100.000 | 75.000 |
| MEAN | 42.692 | 52.759 | 30.060 | 20.404 | 21.006 |
| VARIANCE | 723.982 | 899.626 | 433.590 | 344.778 | 236.473 |
| STANDARD DEV | 26.907 | 29.994 | 20.823 | 18.568 | 15.378 |
| STD. ERROR | 3.731 | 2.148 | 2.232 | 2.219 | 1.612 |
| MEDIAN | 45.000 | 50.000 | 20.000 | 17.500 | 20.000 |
| | V14F | | | | |
| N OF CASES | 54 | | | | |
| MINIMUM | 3.000 | | | | |
| MAXIMUM | 100.000 | | | | |
| MEAN | 36.289 | | | | |
| VARIANCE | 740.334 | | | | |
| STANDARD DEV | 27.209 | | | | |
| STD. ERROR | 3.703 | | | | |
| MEDIAN | 25.000 | | | | |

TABLA DE VALORES PARA V14F\$ HAY MUY POCAS RESPUESTAS

PERCENTS OF TOTAL OF THIS (SUB)TABLE

| | | | | | |
|--|----------|----------|---------|---------|----------|
| | ACTUALIZ | ATENCION | AYUDA L | CONTROL | DEVOLUCI |
| | 90.14 | .23 | .47 | .23 | .23 |
| | .23 | .23 | .23 | .23 | .23 |
| | .23 | .23 | 4.69 | .23 | .23 |
| | .23 | .23 | .70 | 100.00 | 426.00 |

| | | | | |
|--|-------|-------|-------|--------|
| V15A TIENE ALGUNA FORMACION ESPECIFICA | | | | |
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
| | 60 | 83 | 283 | 426 |
| | 14.08 | 19.48 | 66.43 | 100.00 |
| | | | | 426.00 |

V15A ¿TIENE ALGUNA FORMACION ESPECIFICA?
V15A\$ INDICAR CUAL

| | | | |
|------|----|-------|--------------|
| | | V15A | V15A\$ |
| CASE | 3 | 1.000 | ABIES |
| CASE | 11 | 1.000 | CURSO BIBLIO |

| | | | |
|------|-----|-------|--------------|
| CASE | 12 | 1.000 | CURSO CEP |
| CASE | 14 | 1.000 | LICEN BIBLIO |
| CASE | 15 | 1.000 | LICEN BIBLIO |
| CASE | 42 | 1.000 | CURS ANIMACI |
| CASE | 43 | 1.000 | CURSO CPR |
| CASE | 48 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 66 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 75 | 1.000 | CURSILLO |
| CASE | 77 | 1.000 | CURSOS |
| CASE | 78 | 1.000 | CURSO CPR |
| CASE | 83 | 1.000 | CURSOS |
| CASE | 86 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 93 | 1.000 | AUTODIDACTA |
| CASE | 96 | 1.000 | CURSO ANIMAC |
| CASE | 100 | 1.000 | BIBLIOTECONO |
| CASE | 103 | 1.000 | |
| CASE | 106 | 1.000 | INTERNET BIB |
| CASE | 117 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 118 | 1.000 | BIB ESCOLARE |
| CASE | 132 | 1.000 | PROFE ITEM |
| CASE | 134 | 1.000 | CURSO SEMINA |
| CASE | 138 | 1.000 | CURS SEMINAR |
| CASE | 141 | 1.000 | CURSO |
| CASE | 150 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 151 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 152 | 2.000 | |
| CASE | 153 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 157 | 1.000 | CURSO CEP |
| CASE | 169 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 174 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 184 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 185 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 187 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 188 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 189 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 190 | 1.000 | LDA.DOCUMENT |
| CASE | 192 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 196 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 197 | 1.000 | PLAN F.B.ESC |
| CASE | 198 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 199 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 200 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 201 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 202 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 208 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 221 | 1.000 | |
| CASE | 222 | 1.000 | CURSILLO |
| CASE | 225 | 1.000 | |
| CASE | 228 | 1.000 | ABIES Y ANIM |
| CASE | 232 | 1.000 | CURSOS |
| CASE | 236 | 1.000 | |
| CASE | 248 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 269 | 1.000 | CURS ANIMACI |
| CASE | 275 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 285 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 286 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 298 | 1.000 | GESTION BIBL |
| CASE | 310 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 313 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 319 | 1.000 | CURSO CPR |
| CASE | 323 | 1.000 | CURSOS |
| CASE | 327 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 346 | 1.000 | CURSO FORMAC |
| CASE | 347 | 1.000 | CURSO CPR |
| CASE | 349 | 1.000 | DIP BIBLIOTE |
| CASE | 358 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 364 | 1.000 | CURSO |
| CASE | 365 | 1.000 | SEMINARIOS |

| | | | |
|------|-----|-------|--------------|
| CASE | 367 | 1.000 | |
| CASE | 374 | 1.000 | CURS CPR |
| CASE | 379 | 1.000 | UNIVERSITARI |
| CASE | 380 | 1.000 | CURS FORMACI |
| CASE | 386 | 1.000 | CURS CEP |
| CASE | 389 | 1.000 | CURSO CPR |
| CASE | 396 | 1.000 | CURSO |
| CASE | 407 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 412 | 1.000 | CURS BIBLIOT |
| CASE | 418 | 1.000 | ABIES ETC |
| CASE | 419 | 1.000 | BIBLIOTECAS |
| CASE | 421 | 1.000 | DIP BIBLIOTE |
| CASE | 424 | 1.000 | CURSOS |

V15B ¿EXISTE ALGUN PROFESOR DEL CENTRO DISPUESTO A FORMARSE?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|---------------|
| 157 | 218 | 51 | 426 |
| 36.85 | 51.17 | 11.97 | 100.00 426.00 |

INDICAR CUANTOS

| CINCO | CUATRO | DIECINUE | DOS | LA MAYO | | |
|-------|--------|----------|------|---------|--------|--------|
| 270 | 8 | 6 | 1 | 51 | 1 | |
| 63.38 | 1.88 | 1.41 | .23 | 11.97 | .23 | |
| SEIS | SIETE | TRECE | TRES | UNO | VARIOS | TOTAL |
| 1 | 2 | 1 | 20 | 64 | 1 | 426 |
| .23 | .47 | .23 | 4.69 | 15.02 | .23 | 100.00 |

V16 ¿UTILIZA LIBRO DE REGISTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|---------------|
| 49 | 323 | 54 | 426 |
| 11.50 | 75.82 | 12.68 | 100.00 426.00 |

V17 ¿EXISTE SERVICIO DE PRESTAMO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|---------------|
| 37 | 344 | 45 | 426 |
| 8.69 | 80.75 | 10.56 | 100.00 426.00 |

V17A NUMERO DE DIAS DE LA SEMANA CON PRESTAMO

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 | 7.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 162 | 48 | 41 | 31 | 14 | 127 | 3 | 426 |
| 38.03 | 11.26 | 9.62 | 7.28 | 3.29 | 29.81 | .70 | 100.00 |

V17B NUMERO DE PRESTAMOS REALIZADOS EN EL ULTIMO CURSO ESCOLAR

TOTAL OBSERVACIONES: 426
V17B

N OF CASES 201
MINIMUM 2.000
MAXIMUM 4500.000
MEAN 456.318
VARIANCE 293967.798
STANDARD DEV 542.188
STD. ERROR 38.243
MEDIAN 300.000

V18 ¿EXISTE BOLETIN INFORMATIVO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| 21 | 25 | 380 | 426 | |
| 4.93 | 5.87 | 89.20 | 100.00 | 426.00 |

V19 ¿EXISTE PROGRAMACION ANUAL DE LA BIBLIOTECA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| 19 | 174 | 233 | 426 | |
| 4.46 | 40.85 | 54.69 | 100.00 | 426.00 |

V20 ¿ESTA INCLUIDA EN EL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DEL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| 36 | 238 | 152 | 426 | |
| 8.45 | 55.87 | 35.68 | 100.00 | 426.00 |

V21 ACTIVIDAD QUE REALIZA LA BIBLIOTECA

V21A ANIMACION A LA LECTURA

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 252 | 174 | 426 | |
| 59.15 | 40.85 | 100.00 | 426.00 |

V21B PROYECCIONES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 389 | 37 | 426 | |
| 91.31 | 8.69 | 100.00 | 426.00 |

V21C EXPOSICIONES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 343 | 83 | 426 | |
| 80.52 | 19.48 | 100.00 | 426.00 |

V21D CONCURSOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 335 | 91 | 426 | |
| 78.64 | 21.36 | 100.00 | 426.00 |

V21E OTRAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 339 | 87 | 426 | |
| 79.58 | 20.42 | 100.00 | 426.00 |

V22 ¿EXISTE PLAN LECTOR EN EL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 37 | 73 | 264 | 52 | 426 | |
| 8.69 | 17.14 | 61.97 | 12.21 | 100.00 | 426.00 |

| V23 RELACION CON EL EXTERIOR | | NS/NC | 1.000 | 1.234 | 1.246 | 1.345 | 2.000 | |
|------------------------------|---------|---------|---------|--------------|---------|-------------|--------------|--------|
| | 198 | 48 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | 46.48 | 11.27 | .23 | .23 | .23 | .23 | .23 | |
| ----- | | | | | | | | |
| | 3.000 | 4.000 | 5.000 | 6.000 | 12.000 | 12.456 | | |
| | 7 | 66 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | |
| | 1.64 | 15.49 | .47 | .70 | .47 | .23 | .23 | |
| ----- | | | | | | | | |
| | 13.000 | 14.000 | 15.000 | 16.000 | 23.000 | 24.000 | | |
| | 16 | 34 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | |
| | 3.76 | 7.98 | .23 | .94 | .23 | .23 | .23 | |
| ----- | | | | | | | | |
| | 34.000 | 36.000 | 45.000 | 46.000 | 123.000 | 124.000 | | |
| | 5 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | |
| | 1.17 | .23 | .47 | .47 | .70 | .23 | .23 | |
| ----- | | | | | | | | |
| | 134.000 | 136.000 | 145.000 | 146.000 | 345.000 | 456.000 | TOTAL | |
| | 16 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 426 | |
| | 3.76 | .23 | .47 | .47 | .47 | .23 | 100.00 | |
| ----- | | | | | | | | |
| | | V23 | | V234\$ | | V235\$ | | V236\$ |
| CASE | 2 | 5.000 | | | | BIB LA ÑORA | | |
| CASE | 12 | 145.000 | | | | | | |
| CASE | 14 | 14.000 | | | | | | |
| CASE | 17 | 4.000 | | BIBLIOBUS | | | | |
| CASE | 19 | 4.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 31 | 34.000 | | BIBLIOBUS | | | | |
| CASE | 33 | 4.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 35 | 14.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 38 | 134.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 39 | 14.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 40 | 4.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 41 | 14.000 | | AYUNTAMIENTO | | | | |
| CASE | 43 | 145.000 | | | | | | |
| CASE | 47 | 14.000 | | | | | | |
| CASE | 50 | 14.000 | | MUNI Y REGIO | | | | |
| CASE | 53 | 4.000 | | BIBLIOBUS | | | | |
| CASE | 54 | 4.000 | | AYUNTAMIENTO | | | | |
| CASE | 55 | 4.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 62 | 134.000 | | AYU Y B REGI | | | | |
| CASE | 63 | 34.000 | | | | | | |
| CASE | 64 | 146.000 | | B LOS DOLORE | | | EX ALUMNOS | |
| CASE | 71 | 4.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 72 | 4.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 73 | 134.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 75 | 14.000 | | | | | | |
| CASE | 77 | 16.000 | | | | | EX ALUMNOS | |
| CASE | 78 | 45.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 82 | 14.000 | | B LOS DOLORE | | | | |
| CASE | 84 | 4.000 | | | | | | |
| CASE | 85 | 4.000 | | | | | | |
| CASE | 90 | 4.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 92 | 4.000 | | B LOS DOLORE | | | | |
| CASE | 93 | 4.000 | | BIB MUNICIPA | | | | |
| CASE | 96 | 4.000 | | | | | | |
| CASE | 97 | 6.000 | | | | | ALUM INSTITU | |
| CASE | 98 | 4.000 | | BIBLIOBUS | | | | |

| | | | | | |
|------|-----|---------|----------------|-----------|--------------|
| CASE | 99 | 5.000 | | INST.VEGA | |
| CASE | 100 | 14.000 | | | |
| CASE | 103 | 134.000 | BMUNIC Y REG | | |
| CASE | 106 | 134.000 | | | |
| CASE | 109 | 16.000 | | | I.MUNIC.EDUC |
| CASE | 113 | 14.000 | | | |
| CASE | 115 | 134.000 | BIBLIOBUS | | |
| CASE | 116 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 118 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 119 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 121 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 122 | 1.234 | MURC Y GUADA | | |
| CASE | 124 | 4.000 | VISITA INTER | | |
| CASE | 125 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 127 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 131 | 4.000 | BIB REGIONAL | | |
| CASE | 133 | 136.000 | | | AYUNTAMIENTO |
| CASE | 135 | 4.000 | BIB REGIONAL | | |
| CASE | 137 | 4.000 | BIB REGIONAL | | |
| CASE | 138 | 456.000 | CENTRO CULTU | C.P. | |
| CASE | 141 | 1.345 | | | |
| CASE | 142 | 14.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 149 | 134.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 150 | 134.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 153 | 4.000 | VISITAS | | |
| CASE | 154 | 14.000 | | | |
| CASE | 155 | 14.000 | BIBLIOBUS | | |
| CASE | 157 | 4.000 | BIB REGIONAL | | |
| CASE | 165 | 146.000 | BIB BENIAJAN | | |
| CASE | 166 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 168 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 172 | 4.000 | BIBLIOBUS | | |
| CASE | 173 | 4.000 | BIB REGIONAL | | |
| CASE | 174 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 180 | 6.000 | | | CENTROS ENSE |
| CASE | 185 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 187 | 134.000 | | | |
| CASE | 190 | 12.456 | BIB REGIONAL | BIBS IES | JUNTA DISTRI |
| CASE | 195 | 14.000 | BIB REGIONAL | | |
| CASE | 196 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 197 | 34.000 | BIB REGIONAL | | |
| CASE | 199 | 4.000 | BIB REGIONAL | | |
| CASE | 201 | 345.000 | BIB REGIONAL | BIBS IES | |
| CASE | 210 | 4.000 | CENTRO CULTU | | |
| CASE | 217 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 222 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 225 | 14.000 | | | |
| CASE | 226 | 134.000 | MUNICYBIBBUS | | |
| CASE | 227 | 36.000 | | | EDUC.ADULTOS |
| CASE | 236 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 241 | 24.000 | CENTRO LECTU | | |
| CASE | 242 | 4.000 | BIBLIOBUS | | |
| CASE | 245 | 134.000 | | | |
| CASE | 250 | 4.000 | BIBLIOBUS | | |
| CASE | 254 | 134.000 | BIB REGYMUNI | | |
| CASE | 257 | 4.000 | BIB REGIONAL | | |
| CASE | 263 | 4.000 | BIBLIOTECA | | |
| CASE | 268 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 269 | 134.000 | BIBLIOBUS | | |
| CASE | 271 | 4.000 | BIB REGIONAL | | |
| CASE | 276 | 124.000 | MUNI Y OTRAS | | |
| CASE | 278 | 14.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 280 | 14.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 284 | 6.000 | | | EDITORIALES |
| CASE | 291 | 46.000 | | | EDITORIALES |
| CASE | 294 | 4.000 | BIB MUNICIPAL | | |
| CASE | 310 | 134.000 | CASA MUNICIPAL | | |
| CASE | 311 | 14.000 | | | |

| | | | | |
|------|-----|---------|--------------|--------------|
| CASE | 312 | 14.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 313 | 4.000 | VIA INTERNET | |
| CASE | 315 | 4.000 | BIB REGIONAL | |
| CASE | 324 | 4.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 326 | 45.000 | | |
| CASE | 328 | 4.000 | | |
| CASE | 329 | 14.000 | BIBLIOBUS | |
| CASE | 332 | 46.000 | MUNIC Y REGI | |
| CASE | 334 | 4.000 | BIB ELCARMEN | |
| CASE | 335 | 4.000 | BIBBUSYOTRAS | |
| CASE | 339 | 4.000 | BIB EL PALMA | |
| CASE | 340 | 16.000 | | AYUNTAMIENTO |
| CASE | 344 | 14.000 | BIB REGIONAL | |
| CASE | 345 | 14.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 348 | 14.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 351 | 14.000 | BIB REGIONAL | |
| CASE | 356 | 4.000 | BIBLIOBUS | |
| CASE | 362 | 4.000 | BIBLIOBUS | |
| CASE | 365 | 14.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 368 | 14.000 | BIBNORAYREGI | |
| CASE | 371 | 34.000 | AYUNTYREGION | |
| CASE | 373 | 14.000 | BIBLIOBUS | |
| CASE | 374 | 4.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 379 | 4.000 | BIB CULTURAL | |
| CASE | 381 | 14.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 388 | 4.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 389 | 4.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 390 | 16.000 | | INSTITUTOS |
| CASE | 391 | 345.000 | REGIO Y MUNI | |
| CASE | 393 | 134.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 394 | 4.000 | BIB REGIONAL | |
| CASE | 399 | 14.000 | RAFAEL RUBIO | |
| CASE | 400 | 4.000 | BIBLIOBUS | |
| CASE | 401 | 4.000 | | |
| CASE | 402 | 14.000 | | |
| CASE | 404 | 14.000 | BIBREGYLOCAL | |
| CASE | 408 | 14.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 412 | 1.246 | MUNICYREGION | CAJA MURCIA |
| CASE | 413 | 4.000 | BIBLIOBUS | |
| CASE | 415 | 34.000 | BIBLIOBUS | |
| CASE | 416 | 4.000 | BIB REGIONAL | |
| CASE | 417 | 4.000 | RAFAEL RUBIO | |
| CASE | 418 | 14.000 | BIB ELPALMAR | |
| CASE | 419 | 134.000 | BIB MUNICIPA | |
| CASE | 421 | 14.000 | BIB REGIONAL | |
| CASE | 424 | 15.000 | | INTERCAMBIO |

ANEXO 6. TABLAS DE RESULTADOS: COLEGIOS

POBLACION DEL CENTRO

| NC | ABANILLA | ABARAN | AGUILAS | ALCANTAR | ALEDO |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1 | 4 | 7 | 9 | 1 |
| .29 | .29 | 1.17 | 2.05 | 2.63 | .29 |
| ----- | | | | | |
| ALGEZARE | ALGUAZAS | ALHAMA | ALJUCER | ALMENDRI | ALQUERIA |
| 3 | 2 | 7 | 2 | 1 | 2 |
| .88 | .58 | 2.05 | .58 | .29 | .58 |
| ----- | | | | | |
| ALUMBRES | ARCHENA | ARCHIVEL | BALSAPIN | BALSICAS | BARINAS |
| 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| .29 | 1.46 | .29 | .29 | .29 | .29 |
| ----- | | | | | |
| BARQUERO | BARRANDA | BENIAJAN | BENIEL | BLANCA | BULLAS |
| 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| .29 | .29 | 1.17 | .58 | .58 | .58 |
| ----- | | | | | |
| CABEZO | CALASPAR | CAMPOS | CANADADE | CANTERAS | CARAVACA |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| .88 | .29 | .29 | .29 | .29 | 2.34 |
| ----- | | | | | |
| CARTAGEN | CASAS N | CASILLAS | CEHEGIN | CEUTI | CHURRA |
| 35 | 1 | 1 | 5 | 4 | 1 |
| 10.23 | .29 | .29 | 1.46 | 1.17 | .29 |
| ----- | | | | | |
| CIEZA | CUEVAS | DOLORES | EL ALGA | EL BERR | EL CAMP |
| 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2.05 | .29 | .29 | .58 | .29 | .29 |
| ----- | | | | | |
| EL PALM | EL PUNT | EL RAAL | EL SABI | ERA ALT | ESPARRAG |
| 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2.34 | .29 | .29 | .29 | .29 | .58 |
| ----- | | | | | |
| ESPINARD | FENAZAR | FORTUNA | FUENTE | GUADALUP | HOYA DE |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| .29 | .29 | 1.17 | .88 | .29 | .29 |
| ----- | | | | | |
| ISLA PL | JAVA N | JAVA V | JUMILLA | LA ALBA | LA ALBE |
| 1 | 2 | 1 | 6 | 1 | 1 |
| .29 | .58 | .29 | 1.75 | .29 | .29 |
| ----- | | | | | |
| LA ALJO | LA ARBO | LA ATAL | LA COPA | LA NORA | LA PACA |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| .58 | .29 | .29 | .29 | .29 | .29 |
| ----- | | | | | |

La biblioteca escolar en la Región de Murcia en 2001

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| LA PALM | LA PUEB | LA RAYA | LA UNIO | LAS PAL | LAS TOR |
| 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| .29 | .29 | .29 | 1.46 | .29 | 1.46 |
| LEIVA | LIBRILLA | LL.MOLIN | LLANO D | LO PAGA | LOBOSILL |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| .29 | .29 | .29 | .29 | .29 | .29 |
| LORCA | LORQUI | LOS ALC | LOS DOL | LOS GAR | LOS NIE |
| 15 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.39 | .88 | .29 | .29 | .29 | .29 |
| LOS RAM | LOS TOR | LOS URR | MARFAGON | MATANZAS | MAZARRON |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| .29 | .29 | .29 | .29 | .29 | 1.75 |
| MOLINA | MONTEAGU | MORATALL | MULA | MURCIA | NONDUERM |
| 11 | 1 | 1 | 2 | 28 | 1 |
| 3.22 | .29 | .29 | .58 | 8.19 | .29 |
| PARETON | PLIEGO | PORTMAN | POZO ES | PTE.TOCI | PTO.LUMB |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| .29 | .29 | .29 | .29 | .58 | .88 |
| PTO.MAZA | PUEBLA | PUENTE | PUNTARRO | R BENIS | RAMONETE |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| .29 | .29 | .29 | .29 | .29 | .29 |
| RIBERA | ROCHE_LA | ROLDAN | SAN GIN | SAN JAV | SAN JOS |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| .29 | .29 | .29 | .29 | .88 | .29 |
| SAN PED | SANGO S | SANGO V | SANTA A | SANTA C | SANTO A |
| 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 1.46 | .58 | .58 | .29 | .29 | .29 |
| SANTOMER | STGO RI | SUCINA | TORRE P | TORREAGU | TOTANA |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 6 |
| .58 | .58 | .29 | .88 | .58 | 1.75 |
| VALENTIN | YECLA | ZARCILLA | ZENETA | TOTAL | |
| 1 | 10 | 1 | 1 | 342 | |
| .29 | 2.92 | .29 | .29 | 100.00 | 342.00 |

NUMERO DE PROFESORES/AS

| NC | >0 <21 | >20 <41 | >40 <61 | >60 < 81 | >80 <101 | > 100 | |
|------|--------|---------|---------|----------|----------|-------|--------|
| 15 | 190 | 103 | 20 | 8 | 5 | 1 | 342 |
| 4.39 | 55.56 | 30.12 | 5.85 | 2.34 | 1.46 | .29 | 100.00 |

TOTAL OBSERVACIONES: 342

NPROF 327

N OF CASES 327

MINIMUM 1.000

MAXIMUM 107.000

MEAN 23.125

VARIANCE 259.288

STANDARD DEV 16.102

STD. ERROR 0.890

MEDIAN 17.000

PROFESOR ENCARGADO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

TABLA DE VALORES PARA ENCAR

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|---------------|
| 53 | 289 | 342 |
| 15.50 | 84.50 | 100.00 342.00 |

NUMERO DE PROFESORES ENCARGADOS QUE SE INDICAN

TABLA DE VALORES PARA NENCAR

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 6.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| 54 | 263 | 22 | 2 | 1 | 342 |
| 15.79 | 76.90 | 6.43 | .58 | .29 | 100.00 342.00 |

ESPECIALIDAD DEL ENCARGADO

TABLA DE VALORES PARA ESPECIAL\$

| ADMINIST | CIENCIAS | ED.FISIC | F.F. | GEOGRAFI |
|----------|----------|----------|------|----------|
| 89 | 1 | 5 | 9 | 2 |
| 26.02 | .29 | 1.46 | 2.63 | .58 |

| GRIEGO | HOGAR | I.M. | I.T.E.M. | IDIOMA | INFANTIL |
|--------|-------|------|----------|--------|----------|
| 1 | 1 | 2 | 1 | 44 | 14 |
| .29 | .29 | .58 | .29 | 12.87 | 4.09 |

| LENGUA | MATEMATI | MC, FI, PR | MUSICA | P.T. | PEDAGOGI |
|--------|----------|------------|--------|------|----------|
| 35 | 19 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| 10.23 | 5.56 | .29 | 1.17 | .29 | .88 |

| PRIMARIA | SOCIALES | TOTAL |
|----------|----------|---------------|
| 79 | 30 | 342 |
| 23.10 | 8.77 | 100.00 342.00 |

NUMERO DE ALUMNOS SEGUN LAS ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO

| TOTAL OBSERVACIONES: | 342 | | | | |
|----------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | NINFANTI | NPRIMARI | NESO1 | NESO2 | NBACHILL |
| N OF CASES | 234 | 236 | 143 | 21 | 20 |
| MINIMUM | 2.000 | 2.000 | 8.000 | 135.000 | 60.000 |
| MAXIMUM | 221.000 | 491.000 | 465.000 | 429.000 | 378.000 |
| MEAN | 72.500 | 172.962 | 76.385 | 269.905 | 194.000 |
| VARIANCE | 1670.672 | 10158.267 | 4198.788 | 8550.890 | 7933.684 |
| STANDARD DEV | 40.874 | 100.788 | 64.798 | 92.471 | 89.071 |
| STD. ERROR | 2.672 | 6.561 | 5.419 | 20.179 | 19.917 |
| | NCOU | NFPII | NCFGM | NCFG5 | NOTROS |
| N OF CASES | 4 | 3 | 11 | 12 | 11 |
| MINIMUM | 162.000 | 14.000 | 31.000 | 41.000 | 7.000 |
| MAXIMUM | 495.000 | 243.000 | 364.000 | 416.000 | 43.000 |
| MEAN | 302.750 | 96.333 | 123.091 | 138.333 | 20.909 |
| VARIANCE | 20432.250 | 16214.333 | 9316.891 | 15702.424 | 132.091 |
| STANDARD DEV | 142.941 | 127.336 | 96.524 | 125.309 | 11.493 |
| STD. ERROR | 71.471 | 73.517 | 29.103 | 36.174 | 3.465 |
| | NTOTAL | NINICIA | NESPA | NELE | NCARNET |
| N OF CASES | 295 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MINIMUM | 5.000 | . | . | . | . |
| MAXIMUM | 1338.000 | . | . | . | . |
| MEAN | 316.783 | . | . | . | . |
| VARIANCE | 44833.477 | . | . | . | . |
| STANDARD DEV | 211.739 | . | . | . | . |
| STD. ERROR | 12.328 | . | . | . | . |
| | NFPI | NGE | NPACFGM | NPAM25 | NOTROS2 |
| N OF CASES | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| MINIMUM | . | . | 120.000 | . | . |
| MAXIMUM | . | . | 120.000 | . | . |
| MEAN | . | . | 120.000 | . | . |
| VARIANCE | . | . | . | . | . |
| STANDARD DEV | . | . | . | . | . |
| STD. ERROR | . | . | . | . | . |
| | NTOTAL2 | | | | |
| N OF CASES | 1 | | | | |
| MINIMUM | 120.000 | | | | |
| MAXIMUM | 120.000 | | | | |
| MEAN | 120.000 | | | | |
| VARIANCE | . | | | | |
| STANDARD DEV | . | | | | |
| STD. ERROR | . | | | | |

V1 ¿EXISTE BIBLIOTECA EN EL CENTRO?

| . | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|------|-------|-------|---------------|
| 4 | 313 | 25 | 342 |
| 1.17 | 91.52 | 7.31 | 100.00 342.00 |

V2 ¿EXISTE UN ESPACIO FISICO DESTINADO EXCLUSIVAMENTE A BILIOTECA ESCOLAR CENTRAL?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|---------------|
| 2 | 175 | 165 | 342 |
| .58 | 51.17 | 48.25 | 100.00 342.00 |

V2B ¿CON QUE OTRO USO COMPARTE?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 12.000 | 13.000 |
|--------|---------|--------|--------|--------|--------|
| 136 | 42 | 26 | 77 | 9 | 12 |
| 39.77 | 12.28 | 7.60 | 22.51 | 2.63 | 3.51 |
| 23.000 | 123.000 | TOTAL | | | |
| 31 | 9 | 342 | | | |
| 9.06 | 2.63 | 100.00 | 342.00 | | |

V2B\$ ¿CON QUE OTRO USO COMPARTE?

TABLA DE VALORES PARA V2B\$

| AACC | ACT EXT | ACTIV E | APOYOS | AUDIOVIS | |
|----------|---------|----------|----------|----------|----------|
| 295 | 1 | 1 | 1 | 9 | |
| AULA | AULA AP | AULA MU | BOTIQUIN | CENTRO | CLASES |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| CONSERJE | HORAS 3 | INFORMAT | JEFE ES | PROYECCI | PSICOLOG |
| 1 | 1 | 8 | 1 | 1 | 1 |
| PSICOLOG | SALA PR | SALA TV | SALA VI | SECRETAR | TUTORIAS |
| 1 | 2 | 1 | 7 | 1 | 1 |
| USOS MU | TOTAL | | | | |
| 1 | 342 | | | | |

V2C\$ HORARIO DE LA ACTIVIDAD CON QUE COMPARTE

| CATORCE | D10.30A1 | D11A11.3 | D12.30A1 | D12.30A1 | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 273 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| D12.30A3 | D12.3A13 | D1A2 | D3.30A5 | D3.30A5M | D5A7 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| D9.3A1Y3 | D9A12.30 | D9A12.33 | D9A12.3D | D9A12.3Y | D9A12.3Y |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| D9A12.3Y | D9A12Y3A | D9A14 | DIARIO | DIAS AL | DOS TAR |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ESCOLAR | ESPORADI | HOJA AD | HORA 1 | HORA MU | HORAS 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| HORAS 2 | INDETERM | INDISTIN | JMA MJT | LECTIVAS | LECTIVO |
|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| LECTIVO+ | LM COMP | LM TODO | LMXJ | LUNES | LXJV LE |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| M17A18 | MANANAS | MV3.30A5 | NO COIN | NO ES F | NO EXIS |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| NO FIJO | SEGUN D | SEGUN N | SESIONES | TARDE D | TODO |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TODO HO | VARIABLE | X9A12.30 | TOTAL | | |
| 1 | 1 | 1 | 342 | | |

V3 ¿CUANTOS AÑOS ESTA FUNCIONANDO LA BIBLIOTECA?

| NS/NC | <6 | >5 <11 | >10 <16 | >15 <21 | > 20 | TOTAL |
|-------|-------|--------|---------|---------|------|--------|
| 77 | 45 | 57 | 65 | 65 | 33 | 342 |
| 22.51 | 13.16 | 16.67 | 19.01 | 19.01 | 9.65 | 100.00 |

TOTAL OBSERVACIONES: 342

V3

| | |
|--------------|--------|
| N OF CASES | 265 |
| MINIMUM | 1.000 |
| MAXIMUM | 40.000 |
| MEAN | 13.547 |
| VARIANCE | 53.256 |
| STANDARD DEV | 7.298 |
| STD. ERROR | 0.448 |
| MEDIAN | 13.000 |

V4 ¿EXISTE OTRO TIPO DE BIBLIOTECA EN EL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 5 | 282 | 55 | 342 |
| 1.46 | 82.46 | 16.08 | 100.00 |
| | | | 342.00 |

V4B ¿DE QUE TIPO? DPTO, AULA O DE PROFESORADO

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 12.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| 60 | 19 | 245 | 18 | 342 |
| 17.54 | 5.56 | 71.64 | 5.26 | 100.00 |
| | | | | 342.00 |

V5 ¿QUE DIMENSIONES TIENE LA BIBLIOTECA ESCOLAR?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 34 | 159 | 100 | 26 | 23 | 342 |
| 9.94 | 46.49 | 29.24 | 7.60 | 6.73 | 100.00 |
| | | | | | 342.00 |

V6 INFRAESTRUCTURA

MESAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 68 | 274 | 342 | |
| 19.88 | 80.12 | 100.00 | 342.00 |

SILLAS

TABLA DE VALORES PARA V62

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 66 | 276 | 342 | |
| 19.30 | 80.70 | 100.00 | 342.00 |

ESTANTERIAS ABIERTAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 70 | 272 | 342 | |
| 20.47 | 79.53 | 100.00 | 342.00 |

ARMARIOS CERRADOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 184 | 158 | 342 | |
| 53.80 | 46.20 | 100.00 | 342.00 |

ESTADISTICOS CON LAS FRECUENCIAS DE INFRAESTRUCTURAS

| TOTAL OBSERVACIONES: | 342 | | | |
|----------------------|--------|---------|--------|--------|
| | V61A | V62A | V63A | V64A |
| N OF CASES | 270 | 270 | 261 | 153 |
| MINIMUM | 1.000 | 3.000 | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 51.000 | 90.000 | 54.000 | 46.000 |
| MEAN | 7.489 | 24.607 | 8.789 | 5.503 |
| VARIANCE | 39.202 | 201.005 | 36.944 | 74.488 |
| STANDARD DEV | 6.261 | 14.178 | 6.078 | 8.631 |
| STD. ERROR | 0.381 | 0.863 | 0.376 | 0.698 |
| MEDIAN | 6.000 | 24.000 | 7.000 | 2.000 |

V65 ¿ES ADECUADA LA INFRAESTRUCTURA A LAS NECESIDADES DEL CENTRO?

TABLA DE VALORES PARA V65

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 36 | 9 | 109 | 119 | 69 | 342 | |
| 10.53 | 2.63 | 31.87 | 34.80 | 20.18 | 100.00 | 342.00 |

V7 EQUIPO INFORMATICO

V71 ORDENADOR

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 171 | 171 | 342 | |
| 50.00 | 50.00 | 100.00 | 342.00 |

V72 IMPRESORA

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 201 | 141 | 342 |
| 58.77 | 41.23 | 100.00 |

V73 LECTOR CD ROM

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 233 | 109 | 342 |
| 68.13 | 31.87 | 100.00 |

V74 PROGRAMA INFORMATICO PARA LA GESTION DE BIBLIOTECAS: ABIES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 272 | 70 | 342 |
| 79.53 | 20.47 | 100.00 |

V75 PROGRAMA INFORMATICO PARA LA GESTION DE BIBLIOTECAS: OTRO

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 298 | 44 | 342 |
| 87.13 | 12.87 | 100.00 |

V76 CONEXION A INTERNET

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 175 | 91 | 76 | 342 |
| 51.17 | 26.61 | 22.22 | 100.00 |

V8 FONDOS: NUMERO DE LIBROS APROXIMADO

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 16 | 1 | 17 | 67 | 173 | 68 | 342 |
| 4.68 | .29 | 4.97 | 19.59 | 50.58 | 19.88 | 100.00 |

TABLAS DE ALUMNOS DEL CENTRO POR NUMERO DE LIBROS APROXIMADO

| TABLE OF | NTOT | (ROWS) BY | V8 | (COLUMNS) | | |
|-----------|---------|------------|-----------|-----------|-------|----|
| NC | >10.000 | 5000-10000 | 3000-5000 | 1000-3000 | <1000 | |
| NC | 2 | 0 | 3 | 17 | 17 | 8 |
| < 51 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| 51 - 150 | 3 | 0 | 0 | 0 | 24 | 10 |
| 151 - 350 | 5 | 0 | 2 | 18 | 90 | 31 |
| 351 - 550 | 3 | 1 | 5 | 14 | 33 | 3 |
| 551 - 750 | 2 | 0 | 4 | 12 | 8 | 3 |
| 751 - 950 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| > 950 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 |
| TOTAL | 16 | 1 | 17 | 67 | 173 | 68 |

| | NC | >10.000 | 5000-10000 | 3000-5000 | 1000-3000 | <1000 | |
|-----------|------|---------|------------|-----------|-----------|-------|--------|
| NC | 4.26 | .00 | 6.38 | 36.17 | 36.17 | 17.02 | 100.00 |
| 47.00 | | | | | | | |
| < 51 | 7.14 | .00 | .00 | 7.14 | .00 | 85.71 | 100.00 |
| 14.00 | | | | | | | |
| 51 - 150 | 8.11 | .00 | .00 | .00 | 64.86 | 27.03 | 100.00 |
| 37.00 | | | | | | | |
| 151 - 350 | 3.42 | .00 | 1.37 | 12.33 | 61.64 | 21.23 | 100.00 |
| 146.00 | | | | | | | |
| 351 - 550 | 5.08 | 1.69 | 8.47 | 23.73 | 55.93 | 5.08 | 100.00 |
| 59.00 | | | | | | | |
| 551 - 750 | 6.90 | .00 | 13.79 | 41.38 | 27.59 | 10.34 | 100.00 |
| 29.00 | | | | | | | |
| 751 - 950 | .00 | .00 | .00 | 60.00 | 20.00 | 20.00 | 100.00 |
| 5.00 | | | | | | | |
| > 950 | .00 | .00 | 60.00 | 40.00 | .00 | .00 | 100.00 |
| 5.00 | | | | | | | |
| TOTAL | 4.68 | .29 | 4.97 | 19.59 | 50.58 | 19.88 | 100.00 |
| N | 16 | 1 | 17 | 67 | 173 | 68 | 342 |

NUMERO DE LIBROS SEGUN AÑOS DE FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA
TABLE OF V8 (ROWS) BY V3B (COLUMNS)

| FRECUENCIAS NUM. LIBROS | NS/NC | AÑOS | | | | | | TOTAL |
|----------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| | | <6 | >5 | <11 | >10 | <16 | >15 | |
| NC | 9 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 16 | |
| 16.00 | 56.25 | 12.50 | 6.25 | 6.25 | 18.75 | .00 | 100.00 | |
| >10.000 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 1.00 | 100.00 | .00 | .00 | .00 | .00 | .00 | 100.00 | |
| 5000-10000 | 2 | 0 | 4 | 3 | 6 | 2 | 17 | |
| 17.00 | 11.76 | .00 | 23.53 | 17.65 | 35.29 | 11.76 | 100.00 | |
| 3000-5000 | 7 | 7 | 15 | 10 | 20 | 8 | 67 | |
| 67.00 | 10.45 | 10.45 | 22.39 | 14.93 | 29.85 | 11.94 | 100.00 | |
| 1000-3000 | 31 | 27 | 26 | 36 | 32 | 21 | 173 | |
| 173.00 | 17.92 | 15.61 | 15.03 | 20.81 | 18.50 | 12.14 | 100.00 | |
| <1000 | 27 | 9 | 11 | 15 | 4 | 2 | 68 | |
| 68.00 | 39.71 | 13.24 | 16.18 | 22.06 | 5.88 | 2.94 | 100.00 | |
| TOTAL | 77 | 45 | 57 | 65 | 65 | 33 | 342 | |
| | 22.51 | 13.16 | 16.67 | 19.01 | 19.01 | 9.65 | 100.00 | |

V81 V82 V83 TIPO DE LIBROS EN PORCENTAJE APROXIMADO

| TOTAL OBSERVACIONES: | 342 | | |
|----------------------|---------|---------|---------|
| | V81 | V82 | V83 |
| N OF CASES | 288 | 289 | 225 |
| MINIMUM | 1.000 | 5.000 | 0.500 |
| MAXIMUM | 85.000 | 100.000 | 93.000 |
| MEAN | 27.080 | 60.864 | 16.050 |
| VARIANCE | 284.284 | 442.771 | 229.388 |
| STANDARD DEV | 16.861 | 21.042 | 15.146 |
| STD. ERROR | 0.994 | 1.238 | 1.010 |
| MEDIAN | 25.000 | 65.000 | 10.000 |

PUBLICACIONES PERIODICAS
V84A BOLETINES

| TABLA DE VALORES PARA | V84A | | |
|-----------------------|-------|--------|--------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| 316 | 26 | 342 | |
| 92.40 | 7.60 | 100.00 | 342.00 |

V84B PRENSA

| TABLA DE VALORES PARA | V84B | | |
|-----------------------|-------|--------|--------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| 221 | 121 | 342 | |
| 64.62 | 35.38 | 100.00 | 342.00 |

V84C REVISTAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 236 | 106 | 342 | |
| 69.01 | 30.99 | 100.00 | 342.00 |

ESTADISTICOS DE LOS PORCENTAJES DE BOLETINES, PRENSA Y REVISTAS

| TOTAL OBSERVACIONES: | 342 | | |
|----------------------|-------|---------|----------|
| | V84AF | V84BF | V84CF |
| N OF CASES | 21 | 106 | 92 |
| MINIMUM | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 6.000 | 200.000 | 300.000 |
| MEAN | 1.905 | 7.160 | 10.511 |
| VARIANCE | 1.790 | 565.603 | 1462.319 |
| STANDARD DEV | 1.338 | 23.782 | 38.240 |
| STD. ERROR | 0.292 | 2.310 | 3.987 |
| MEDIAN | 2.000 | 2.000 | 2.000 |

V85A DISCOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 310 | 32 | 342 | |
| 90.64 | 9.36 | 100.00 | 342.00 |

V85B CD

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 273 | 69 | 342 | |
| 79.82 | 20.18 | 100.00 | 342.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE DISCOS Y CDs

TOTAL OBSERVACIONES: 342

| | V85AF | V85BF |
|--------------|----------|----------|
| N OF CASES | 26 | 68 |
| MINIMUM | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 200.000 | 300.000 |
| MEAN | 50.462 | 30.368 |
| VARIANCE | 2614.818 | 1906.087 |
| STANDARD DEV | 51.135 | 43.659 |
| STD. ERROR | 10.028 | 5.294 |
| MEDIAN | 35.500 | 19.000 |

V86A VIDEOS

TABLA DE VALORES PARA V86A

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 162 | 180 | 342 | |
| 47.37 | 52.63 | 100.00 | 342.00 |

V86B DIAPOSITIVAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 229 | 113 | 342 | |
| 66.96 | 33.04 | 100.00 | 342.00 |

V86C PELICULAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 268 | 74 | 342 | |
| 78.36 | 21.64 | 100.00 | 342.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE VIDEOS, DIAPOSITIVAS Y PELICULAS

TOTAL OBSERVACIONES: 342

| | V86AF | V86BF | V86CF |
|--------------|-----------|------------|----------|
| N OF CASES | 166 | 69 | 71 |
| MINIMUM | 1.000 | 5.000 | 3.000 |
| MAXIMUM | 1020.000 | 3539.000 | 200.000 |
| MEAN | 98.410 | 457.609 | 55.831 |
| VARIANCE | 19025.358 | 417399.301 | 2557.942 |
| STANDARD DEV | 137.932 | 646.064 | 50.576 |
| STD. ERROR | 10.706 | 77.777 | 6.002 |
| MEDIAN | 50.000 | 200.000 | 40.000 |

V87A CINTAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 272 | 70 | 342 | |
| 79.53 | 20.47 | 100.00 | 342.00 |

V87B DVD / CD ROM

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 262 | 80 | 342 | |
| 76.61 | 23.39 | 100.00 | 342.00 |

V87C DISQUETES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 299 | 43 | 342 |
| 87.43 | 12.57 | 100.00 |
| | | 342.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE CINTAS, DVD Y DISQUETES

| TOTAL OBSERVACIONES: | 342 | | |
|----------------------|----------|---------|----------|
| | V87AF | V87BF | V87CF |
| N OF CASES | 65 | 79 | 42 |
| MINIMUM | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 400.000 | 162.000 | 500.000 |
| MEAN | 54.338 | 27.089 | 65.643 |
| VARIANCE | 5611.446 | 948.646 | 8482.382 |
| STANDARD DEV | 74.910 | 30.800 | 92.100 |
| STD. ERROR | 9.291 | 3.465 | 14.211 |
| MEDIAN | 30.000 | 18.000 | 35.000 |

V88A LAMINAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 250 | 92 | 342 |
| 73.10 | 26.90 | 100.00 |
| | | 342.00 |

V88B POSTALES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 332 | 10 | 342 |
| 97.08 | 2.92 | 100.00 |
| | | 342.00 |

V88C CARTELES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 316 | 26 | 342 |
| 92.40 | 7.60 | 100.00 |
| | | 342.00 |

V88D MAPAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 210 | 132 | 342 |
| 61.40 | 38.60 | 100.00 |
| | | 342.00 |

V88E PLANOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 322 | 20 | 342 |
| 94.15 | 5.85 | 100.00 |
| | | 342.00 |

V88F ATLAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 212 | 130 | 342 |
| 61.99 | 38.01 | 100.00 |
| | | 342.00 |

V88G FOTOS

TABLA DE VALORES PARA V88G

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 320 | 22 | 342 | |
| 93.57 | 6.43 | 100.00 | 342.00 |

V88H OTROS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 327 | 15 | 342 | |
| 95.61 | 4.39 | 100.00 | 342.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS

TOTAL OBSERVACIONES: 342

| | V88AF | V88BF | V88CF | V88DF | V88EF |
|--------------|---------|----------|---------|----------|--------|
| N OF CASES | 82 | 7 | 21 | 119 | 15 |
| MINIMUM | 1.000 | 15.000 | 2.000 | 2.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 150.000 | 150.000 | 45.000 | 506.000 | 15.000 |
| MEAN | 32.610 | 59.286 | 18.000 | 29.731 | 4.867 |
| VARIANCE | 831.130 | 2403.905 | 162.200 | 2265.266 | 16.552 |
| STANDARD DEV | 28.829 | 49.030 | 12.736 | 47.595 | 4.068 |
| STD. ERROR | 3.184 | 18.531 | 2.779 | 4.363 | 1.050 |
| MEDIAN | 20.000 | 50.000 | 15.000 | 20.000 | 4.000 |

| | V88FF | V88GF | V88HF |
|--------------|---------|------------|---------|
| N OF CASES | 120 | 14 | 10 |
| MINIMUM | 1.000 | 6.000 | 3.000 |
| MAXIMUM | 55.000 | 3000.000 | 80.000 |
| MEAN | 11.417 | 473.429 | 27.500 |
| VARIANCE | 110.043 | 626340.571 | 686.278 |
| STANDARD DEV | 10.490 | 791.417 | 26.197 |
| STD. ERROR | 0.958 | 211.515 | 8.284 |
| MEDIAN | 7.500 | 207.500 | 17.500 |

V89 MATERIALES PROPIOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 331 | 11 | 342 | |
| 96.78 | 3.22 | 100.00 | 342.00 |

V9 CATALOGACION DE LOS FONDOS ¿TIENE LOS FONDOS CATALOGADOS?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 17 | 144 | 39 | 142 | 342 | |
| 4.97 | 42.11 | 11.40 | 41.52 | 100.00 | 342.00 |

V91 ¿QUE SISTEMA DE CATALOGACION UTILIZA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 12.000 | 13.000 | |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--|
| 74 | 14 | 113 | 53 | 5 | 21 | |
| 21.64 | 4.09 | 33.04 | 15.50 | 1.46 | 6.14 | |

| 23.000 | 123.000 | TOTAL |
|--------|---------|--------|
| 7 | 55 | 342 |
| 2.05 | 16.08 | 100.00 |
| | | 342.00 |

V92 ¿QUE SISTEMA DE CLASIFICACION UTILIZA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 12.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| 123 | 91 | 124 | 4 | 342 |
| 35.96 | 26.61 | 36.26 | 1.17 | 100.00 |
| | | | | 342.00 |

V10 ¿SE ACTUALIZAN LOS FONDOS PERIODICAMENTE?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 27 | 224 | 91 | 342 |
| 7.89 | 65.50 | 26.61 | 100.00 |
| | | | 342.00 |

V10A ¿CUANTO PRESUPUESTO SE DESTINA ANUALMENTE A FONDOS DE LA BIBLIOTECA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 20 | 2 | 7 | 25 | 243 | 45 | 342 |
| 5.85 | .58 | 2.05 | 7.31 | 71.05 | 13.16 | 100.00 |
| | | | | | | 342.00 |

V11 RESPONSABLE FIJO DE LA BIBLIOTECA

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 22 | 283 | 37 | 342 |
| 6.43 | 82.75 | 10.82 | 100.00 |
| | | | 342.00 |

V11A INDICAR QUIEN

| NS/NC | 1.000 | 3.000 | 12.000 | 13.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| 60 | 272 | 1 | 4 | 5 | 342 |
| 17.54 | 79.53 | .29 | 1.17 | 1.46 | 100.00 |
| | | | | | 342.00 |

V11B INDICAR COLABORADORES

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 12.000 | 13.000 |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 253 | 35 | 6 | 42 | 1 | 4 |
| 73.98 | 10.23 | 1.75 | 12.28 | .29 | 1.17 |
| | | | | | |

| 23.000 | TOTAL |
|--------|--------|
| 1 | 342 |
| .29 | 100.00 |
| | 342.00 |

V12 DEDICACION HORARIA DEL RESPONSABLE

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 42 | 16 | 70 | 214 | 342 |
| 12.28 | 4.68 | 20.47 | 62.57 | 100.00 |
| | | | | 342.00 |

V13 HORARIO DE LA BIBLIOTECA

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 |
|---------|---------|---------|--------|--------|--------|
| 38 | 51 | 58 | 80 | 5 | 16 |
| 11.11 | 14.91 | 16.96 | 23.39 | 1.46 | 4.68 |
| 12.000 | 13.000 | 14.000 | 23.000 | 24.000 | 34.000 |
| 1 | 15 | 3 | 43 | 14 | 10 |
| .29 | 4.39 | .88 | 12.57 | 4.09 | 2.92 |
| 123.000 | 134.000 | 234.000 | TOTAL | | |
| 2 | 2 | 4 | 342 | | |
| .58 | .58 | 1.17 | 100.00 | 342.00 | |

V13 HORARIO DE LA BIBLIOTECA

V13B\$ INDICAR HORARIO EN PARTE DE HORARIO LECTIVO

V13C\$ INDICAR HORARIO EN FUERA DEL HORARIO LECTIVO

V14 DEDICACION DE LOS RESPONSABLES DE LA BIBLIOTECA

DISTRIBUCION DE TIEMPO EN PORCENTAJES DE LA DEDICACION

| TOTAL OBSERVACIONES: | 342 | | | | |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | V14A | V14B | V14C | V14D | V14E |
| N OF CASES | 43 | 162 | 74 | 55 | 76 |
| MINIMUM | 5.000 | 2.000 | 1.000 | 2.000 | 2.000 |
| MAXIMUM | 100.000 | 100.000 | 80.000 | 100.000 | 75.000 |
| MEAN | 45.116 | 51.148 | 30.003 | 21.059 | 20.942 |
| VARIANCE | 795.819 | 875.429 | 403.617 | 410.914 | 218.098 |
| STANDARD DEV | 28.210 | 29.588 | 20.090 | 20.271 | 14.768 |
| STD. ERROR | 4.302 | 2.325 | 2.335 | 2.733 | 1.694 |
| MEDIAN | 50.000 | 50.000 | 20.000 | 15.000 | 20.000 |

V14F

| | |
|--------------|---------|
| N OF CASES | 44 |
| MINIMUM | 5.000 |
| MAXIMUM | 100.000 |
| MEAN | 40.377 |
| VARIANCE | 776.891 |
| STANDARD DEV | 27.873 |
| STD. ERROR | 4.202 |
| MEDIAN | 31.665 |

| | ATENCION | AYUDA L | CONTROL | DEVOLUCI | PREP AC |
|----------|----------|---------|----------|----------|----------|
| | 309 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| PRES MA | PREST Y | PREST Y | PREST Y | PRESTAMO | PRESTAMO |
| | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 |
| REPARACI | REPARAYO | SOLUCI | VIGILANC | TOTAL | |
| | 1 | 1 | 1 | 342 | |

PERCENTS OF TOTAL OF THIS (SUB) TABLE

| | ATENCION | AYUDA L | CONTROL | DEVOLUCI | PREP AC |
|----------|----------|---------|----------|----------|----------|
| | 90.35 | .58 | .29 | .29 | .29 |
| ----- | | | | | |
| PRES MA | PREST Y | PREST Y | PREST Y | PRESTAMO | PRESTAMO |
| | .29 | .29 | .29 | 5.26 | .29 |
| ----- | | | | | |
| REPARACI | REPARAYO | SOLUCI | VIGILANC | TOTAL | N |
| | .29 | .29 | .29 | 100.00 | 342.00 |

V15A TIENE ALGUNA FORMACION ESPECIFICA

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| | 47 | 62 | 233 |
| | 13.74 | 18.13 | 68.13 |
| ----- | | | 342 |
| | | | 100.00 |
| | | | 342.00 |

V15A\$ INDICAR CUAL

TABLA DE VALORES PARA V15A\$

| | ABIES | ABIES E | ABIES Y | AUTODIDA | BIB ESC |
|----------|----------|---------|---------|----------|---------|
| | 284 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ----- | | | | | |
| BIBLIOTE | BIBLIOTE | CURS AN | CURS BI | CURS CE | CURS FO |
| | 1 | 1 | 2 | 23 | 1 |
| ----- | | | | | |
| CURS SE | CURSILLO | CURSO | CURSO A | CURSO B | CURSO C |
| | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| ----- | | | | | |
| CURSO C | CURSO S | CURSOS | GESTION | INTERNET | LICEN B |
| | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 |
| ----- | | | | | |
| PROFE I | SEMINARI | TOTAL | | | |
| | 1 | 1 | 342 | | |

V15B ¿EXISTE ALGUN PROFESOR DEL CENTRO DISPUESTO A FORMARSE?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| | 122 | 173 | 47 |
| | 35.67 | 50.58 | 13.74 |
| ----- | | | 342 |
| | | | 100.00 |
| | | | 342.00 |

TABLA DE VALORES PARA V15B\$

| | CINCO | CUATRO | DIECINUE | DOS | LA MAYO |
|-------|-------|--------|----------|-----|---------|
| | 216 | 6 | 4 | 1 | 41 |
| | 63.16 | 1.75 | 1.17 | .29 | 11.99 |
| ----- | | | | | 1 |
| | | | | | .29 |

| SEIS | TRECE | TRES | UNO | VARIOS | TOTAL |
|------|-------|------|-------|--------|--------|
| 1 | 1 | 18 | 52 | 1 | 342 |
| .29 | .29 | 5.26 | 15.20 | .29 | 100.00 |
| | | | | | 342.00 |

V16 ¿UTILIZA LIBRO DE REGISTRO?

TABLA DE VALORES PARA V16

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 40 | 256 | 46 | 342 |
| 11.70 | 74.85 | 13.45 | 100.00 |
| | | | 342.00 |

V17 ¿EXISTE SERVICIO DE PRESTAMO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 26 | 277 | 39 | 342 |
| 7.60 | 80.99 | 11.40 | 100.00 |
| | | | 342.00 |

V17A NUMERO DE DIAS DE LA SEMANA CON PRESTAMO

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 |
|-------|-------|--------|--------|-------|
| 125 | 41 | 40 | 30 | 13 |
| 36.55 | 11.99 | 11.70 | 8.77 | 3.80 |
| ----- | | | | |
| 5.000 | 7.000 | TOTAL | | |
| 91 | 2 | 342 | | |
| 26.61 | .58 | 100.00 | 342.00 | |

V17B NUMERO DE PRESTAMOS REALIZADOS EN EL ULTIMO CURSO ESCOLAR

TOTAL OBSERVACIONES: 342

V17B

N OF CASES 164
 MINIMUM 2.000
 MAXIMUM 4500.000
 MEAN 491.896
 VARIANCE 322730.167
 STANDARD DEV 568.093
 STD. ERROR 44.361
 MEDIAN 300.000

V18 ¿EXISTE BOLETIN INFORMATIVO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 19 | 13 | 310 | 342 |
| 5.56 | 3.80 | 90.64 | 100.00 |
| | | | 342.00 |

V19 ¿EXISTE PROGRAMACION ANUAL DE LA BIBLIOTECA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 16 | 146 | 180 | 342 |
| 4.68 | 42.69 | 52.63 | 100.00 |
| | | | 342.00 |

V20 ¿ESTA INCLUIDA EN EL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DEL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| 24 | 199 | 119 | 342 | |
| 7.02 | 58.19 | 34.80 | 100.00 | 342.00 |

V21 ACTIVIDAD QUE REALIZA LA BIBLIOTECA

V21A ANIMACION A LA LECTURA

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 191 | 151 | 342 | |
| 55.85 | 44.15 | 100.00 | 342.00 |

V21B PROYECCIONES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 313 | 29 | 342 | |
| 91.52 | 8.48 | 100.00 | 342.00 |

V21C EXPOSICIONES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 280 | 62 | 342 | |
| 81.87 | 18.13 | 100.00 | 342.00 |

V21D CONCURSOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 271 | 71 | 342 | |
| 79.24 | 20.76 | 100.00 | 342.00 |

V21E OTRAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|
| 276 | 66 | 342 | |
| 80.70 | 19.30 | 100.00 | 342.00 |

V22 ¿EXISTE PLAN LECTOR EN EL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 27 | 65 | 207 | 43 | 342 | |
| 7.89 | 19.01 | 60.53 | 12.57 | 100.00 | 342.00 |

V23 RELACION CON EL EXTERIOR

| NS/NC | 1.000 | 1.234 | 1.246 | 1.345 | 3.000 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 152 | 36 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 44.44 | 10.53 | .29 | .29 | .29 | 1.46 |
| 4.000 | 5.000 | 6.000 | 12.000 | 13.000 | 14.000 |
| 60 | 2 | 2 | 2 | 13 | 29 |
| 17.54 | .58 | .58 | .58 | 3.80 | 8.48 |
| 16.000 | 23.000 | 24.000 | 34.000 | 45.000 | 46.000 |
| 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| 1.17 | .29 | .29 | .88 | .58 | .58 |

La biblioteca escolar en la Región de Murcia en 2001

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| 123.000 | 124.000 | 134.000 | 136.000 | 145.000 | 146.000 | |
| 2 | 1 | 15 | 1 | 2 | 2 | |
| .58 | .29 | 4.39 | .29 | .58 | .58 | |
| ----- | | | | | | |
| 345.000 | 456.000 | TOTAL | | | | |
| 1 | 1 | 342 | | | | |
| .29 | .29 | 100.00 | 342.00 | | | |
| ----- | | | | | | |
| | AYU Y | AYUNTAMI | B LOS D | BIB BEN | BIB EL | |
| 243 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | |
| ----- | | | | | | |
| BIB ELC | BIB ELP | BIB MUN | BIB REG | BIBBUSYO | BIBLIOBU | |
| 1 | 1 | 40 | 12 | 1 | 17 | |
| ----- | | | | | | |
| BIBLIOTE | BIBNORAY | BIBREGYL | BMUNIC | CASA MU | CENTRO | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ----- | | | | | | |
| CENTRO | MUNI Y | MUNI Y | MUNIC Y | MUNICYBI | MUNICYRE | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| ----- | | | | | | |
| MURC Y | RAFAEL | REGIO Y | VIA INT | VISITA | VISITAS | TOTAL |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 342 |
| ----- | | | | | | |
| | BIB LA | C.P. | INST.VEG | TOTAL | | |
| 339 | 1 | 1 | 1 | 342 | | |
| 99.12 | .29 | .29 | .29 | 100.00 | 342.00 | |
| ----- | | | | | | |

TABLA DE VALORES PARA V236\$

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|---------|----------|---------|--|
| | ALUM IN | AYUNTAMI | CAJA MU | EDITORIA | EX ALUM | |
| 332 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| 97.08 | .29 | .58 | .29 | .58 | .58 | |
| ----- | | | | | | |
| I.MUNIC. | INSTITUT | TOTAL | | | | |
| 1 | 1 | 342 | | | | |
| .29 | .29 | 100.00 | 342.00 | | | |
| ----- | | | | | | |

TABLA DE VALORES PARA ALUMNO-PROFESOR

TOTAL OBSERVACIONES: 342

| | |
|--------------|--------|
| N OF CASES | 286 |
| MINIMUM | 1.571 |
| MAXIMUM | 38.875 |
| MEAN | 13.596 |
| VARIANCE | 12.736 |
| STANDARD DEV | 3.569 |
| STD. ERROR | 0.211 |
| MEDIAN | 13.622 |

ANEXO 7. TABLAS DE RESULTADOS DE INSTITUTOS DE EDUCACION SECUNDARIA

POBLACION DEL CENTRO

| ABANILLA | ABARAN | AGUILAS | ALCANTAR | ALGUAZAS | ALHAMA | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | |
| ARCHENA | BENIAJAN | BENIEL | BLANCA | BULLAS | CALASPAR | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 3.23 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | |
| CARTAGEN | CEHEGIN | CIEZA | EL ALGA | EL PALM | ESPINARD | |
| 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 6.45 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | |
| FORTUNA | JUMILLA | LA MANG | LA PALM | LA UNIO | LAS TOR | |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 1.61 | 3.23 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | |
| LIBRILLA | LORCA | LOS ALC | MOLINA | MORATALL | MULA | |
| 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | |
| 1.61 | 6.45 | 1.61 | 3.23 | 1.61 | 3.23 | |
| MURCIA | PTE.TOCI | PTO.LUMB | ROLDAN | SAN JAV | SAN PED | |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| 17.74 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 3.23 | |
| SANTOMER | TORRE P | TORREAGU | TOTANA | YECLA | TOTAL | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 62 | |
| 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 100.00 | 62.00 |

NÚMERO DE PROFESORES/AS

| >0 <21 | >20 <41 | >40 <61 | >60 < 81 | >80 <101 | > 100 | TOTAL |
|--------|---------|---------|----------|----------|-------|-------|
| 4 | 1 | 8 | 29 | 10 | 9 | 1 |
| 6.45 | 1.61 | 12.90 | 46.77 | 16.13 | 14.52 | 1.61 |

TOTAL OBSERVACIONES: 62
 N OF CASES 58
 MINIMUM 19.000
 MAXIMUM 126.000
 MEAN 59.138
 VARIANCE 374.507
 STANDARD DEV 19.352
 STD. ERROR 2.541
 MEDIAN 55.000

PROFESOR ENCARGADO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 8 | 54 | 62 |
| 12.90 | 87.10 | 100.00 |

NUMERO DE PROFESORES ENCARGADOS QUE SE INDICAN

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 8 | 50 | 4 | 62 |
| 12.90 | 80.65 | 6.45 | 100.00 |

ESPECIALIDAD DEL ENCARGADO

| | BELLAS | CIENCIAS | ECONOMIA | ED.FISIC | FILOSOFI |
|--|--------|----------|----------|----------|----------|
| | 11 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | 17.74 | 1.61 | 3.23 | 1.61 | 1.61 |

| | GEOGRAFI | GRIEGO | HISTORIA | HOGAR | I.T.E.M. | IDIOMA |
|--|----------|--------|----------|-------|----------|--------|
| | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| | 3.23 | 4.84 | 3.23 | 1.61 | 4.84 | 6.45 |

| | LATIN | LDA. DO | LENGUA | MATEMATI | PSICOLOG | RELIGION | TOTAL |
|--|-------|---------|--------|----------|----------|----------|--------|
| | 2 | 1 | 23 | 2 | 1 | 1 | 62 |
| | 3.23 | 1.61 | 37.10 | 3.23 | 1.61 | 1.61 | 100.00 |

NUMERO DE ALUMNOS SEGUN LAS ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO

| TOTAL OBSERVACIONES: | 62 | | | | | |
|----------------------|----------|----------|-------|----------|-----------|-----------|
| | NINFANTI | NPRIMARI | NESO1 | NESO2 | NBACHILL | |
| N OF CASES | | 0 | 0 | 27 | 47 | 46 |
| MINIMUM | . | . | . | 71.000 | 116.000 | 24.000 |
| MAXIMUM | . | . | . | 400.000 | 523.000 | 857.000 |
| MEAN | . | . | . | 217.963 | 266.149 | 202.326 |
| VARIANCE | . | . | . | 5733.806 | 10671.869 | 26404.847 |
| STANDARD DEV | . | . | . | 75.722 | 103.305 | 162.496 |
| STD. ERROR | . | . | . | 14.573 | 15.069 | 23.959 |
| MEDIAN | . | . | . | 219.000 | 242.000 | 172.000 |

| | NCOU | NFPII | NCFGM | NCFGS | NOTROS | |
|--------------|-----------|--------|----------|-----------|----------|--|
| N OF CASES | 11 | 1 | 19 | 20 | 16 | |
| MINIMUM | 73.000 | 24.000 | 18.000 | 7.000 | 6.000 | |
| MAXIMUM | 578.000 | 24.000 | 392.000 | 539.000 | 157.000 | |
| MEAN | 245.909 | 24.000 | 93.474 | 103.200 | 28.500 | |
| VARIANCE | 27349.091 | . | 8870.485 | 15623.537 | 1329.600 | |
| STANDARD DEV | 165.376 | . | 94.183 | 124.994 | 36.464 | |
| STD. ERROR | 49.863 | . | 21.607 | 27.950 | 9.116 | |
| MEDIAN | 185.000 | 24.000 | 50.000 | 54.000 | 15.500 | |

| | NTOTAL | NINICIA | NESPA | NELE | NCARNET | |
|------------|----------|---------|-------|------|---------|--|
| N OF CASES | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| MINIMUM | 200.000 | . | . | . | . | |
| MAXIMUM | 2173.000 | . | . | . | . | |
| MEAN | 708.537 | . | . | . | . | |

| | | | | | |
|--------------|------------|---|---|---|---|
| VARIANCE | 132304.517 | . | . | . | . |
| STANDARD DEV | 363.737 | . | . | . | . |
| STD. ERROR | 49.498 | . | . | . | . |
| MEDIAN | 608.000 | . | . | . | . |

V1 ¿EXISTE BIBLIOTECA EN EL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| 1 | 60 | 1 | 62 | |
| 1.61 | 96.77 | 1.61 | 100.00 | 62.00 |

V2 ¿EXISTE UN ESPACIO FISICO DESTINADO EXCLUSIVAMENTE A BILIOTECA ESCOLAR CENTRAL?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| 2 | 49 | 11 | 62 | |
| 3.23 | 79.03 | 17.74 | 100.00 | 62.00 |

V2B ¿CON QUE OTRO USO COMPARTE?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 12.000 | 13.000 |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 43 | 2 | 8 | 3 | 2 | 1 |
| 69.35 | 3.23 | 12.90 | 4.84 | 3.23 | 1.61 |

| 23.000 | 123.000 | TOTAL | |
|--------|---------|--------|-------|
| 1 | 2 | 62 | |
| 1.61 | 3.23 | 100.00 | 62.00 |

V2B ¿SEÑALAR CON QUE OTRO USO COMPARTE?

| INFORMAT | TOTAL | |
|----------|-------|--------|
| 61 | 1 | 62 |
| 98.39 | 1.61 | 100.00 |
| | | 62.00 |

V2C\$ HORARIO DE LA ACTIVIDAD CON QUE COMPARTE

| D9.20A1. | HORAS 2 | M10.40A1 | SEGUN N | TOTAL | |
|----------|---------|----------|---------|-------|--------|
| 56 | 1 | 1 | 1 | 3 | 62 |
| 90.32 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 4.84 | 100.00 |
| | | | | | 62.00 |

V3 ¿CUANTOS AÑOS ESTA FUNCIONANDO LA BIBLIOTECA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 11 | 16 | 10 | 6 | 8 | 11 | 62 |
| 17.74 | 25.81 | 16.13 | 9.68 | 12.90 | 17.74 | 100.00 |

| | |
|----------------------|---------|
| TOTAL OBSERVACIONES: | 62 |
| N OF CASES | 51 |
| MINIMUM | 1.000 |
| MAXIMUM | 164.000 |
| MEAN | 16.098 |
| VARIANCE | 573.810 |
| STANDARD DEV | 23.954 |
| STD. ERROR | 3.354 |
| MEDIAN | 10.000 |

V4 ¿EXISTE OTRO TIPO DE BIBLIOTECA EN EL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 2 | 44 | 16 | 62 |
| 3.23 | 70.97 | 25.81 | 100.00 |

V4B ¿DE QUE TIPO? DPTO, AULA O DE PROFESORADO

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 12.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|--------|
| 21 | 34 | 2 | 5 | 62 |
| 33.87 | 54.84 | 3.23 | 8.06 | 100.00 |

V5 ¿QUE DIMENSIONES TIENE LA BIBLIOTECA ESCOLAR?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 7 | 3 | 15 | 12 | 25 | 62 |
| 11.29 | 4.84 | 24.19 | 19.35 | 40.32 | 100.00 |

V6 INFRAESTRUCTURA

MESAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 6 | 56 | 62 |
| 9.68 | 90.32 | 100.00 |

SILLAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 6 | 56 | 62 |
| 9.68 | 90.32 | 100.00 |

ESTANTERIAS ABIERTAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 28 | 34 | 62 |
| 45.16 | 54.84 | 100.00 |

ARMARIOS CERRADOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 8 | 54 | 62 |
| 12.90 | 87.10 | 100.00 |

ESTADISTICOS CON LAS FRECUENCIAS DE INFRAESTRUCTURAS

TOTAL OBSERVACIONES: 62

| | V61A | V62A | V63A | V64A |
|--------------|--------|---------|---------|---------|
| N OF CASES | 55 | 55 | 33 | 52 |
| MINIMUM | 1.000 | 10.000 | 1.000 | 2.000 |
| MAXIMUM | 39.000 | 100.000 | 72.000 | 67.000 |
| MEAN | 10.873 | 46.945 | 9.848 | 21.269 |
| VARIANCE | 53.187 | 428.423 | 173.633 | 231.416 |
| STANDARD DEV | 7.293 | 20.698 | 13.177 | 15.212 |
| STD. ERROR | 0.983 | 2.791 | 2.294 | 2.110 |
| MEDIAN | 10.000 | 42.000 | 5.000 | 17.500 |

V65 ¿ES ADECUADA LA INFRAESTRUCTURA A LAS NECESIDADES DEL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 9 | 1 | 31 | 18 | 3 | 62 |
| 14.52 | 1.61 | 50.00 | 29.03 | 4.84 | 100.00 |

V7 EQUIPO INFORMATICO

V71 ORDENADOR

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 20 | 42 | 62 |
| 32.26 | 67.74 | 100.00 |

62.00

V72 IMPRESORA

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 36 | 26 | 62 |
| 58.06 | 41.94 | 100.00 |

62.00

V73 LECTOR CD ROM

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 33 | 29 | 62 |
| 53.23 | 46.77 | 100.00 |

62.00

V74 PROGRAMA INFORMATICO PARA LA GESTION DE BIBLIOTECAS: ABIES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 34 | 28 | 62 |
| 54.84 | 45.16 | 100.00 |

62.00

V75 PROGRAMA INFORMATICO PARA LA GESTION DE BIBLIOTECAS: OTRO

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 49 | 13 | 62 |
| 79.03 | 20.97 | 100.00 |

62.00

V76 CONEXION A INTERNET

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 23 | 14 | 25 | 62 |
| 37.10 | 22.58 | 40.32 | 100.00 |

62.00

V8 FONDOS: NUMERO DE LIBROS APROXIMADO

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 6 | 5 | 15 | 15 | 15 | 6 | 62 |
| 9.68 | 8.06 | 24.19 | 24.19 | 24.19 | 9.68 | 100.00 |

TABLAS DE ALUMNOS DEL CENTRO POR NUMERO DE LIBROS APROXIMADO

| TABLE OF NC | NTOT | (ROWS) BY V8 (COLUMNS) | | | | | TOTAL |
|----------------|------|------------------------|------------|-----------|-----------|-------|-------|
| | | >10.000 | 5000-10000 | 3000-5000 | 1000-3000 | <1000 | |
| NC | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 |
| 151 - 350 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 |
| 351 - 550 | 1 | 0 | 3 | 4 | 7 | 1 | 16 |
| 551 - 750 | 1 | 0 | 4 | 7 | 3 | 0 | 15 |
| 751 - 950 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 9 |
| > 950 | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 1 | 10 |
| TOTAL | 6 | 5 | 15 | 15 | 15 | 6 | 62 |

| TABLE OF | NTOT | (ROWS) BY | | | | | V8 | (COLUMNS) | |
|--------------|-------|-----------|------------|-----------|-----------|-------|--------|-----------|--|
| ROW PERCENTS | NC | >10.000 | 5000-10000 | 3000-5000 | 1000-3000 | <1000 | TOTAL | | |
| NC | 12.50 | 25.00 | 12.50 | 12.50 | 25.00 | 12.50 | 100.00 | 8.00 | |
| 151 - 350 | .00 | .00 | .00 | .00 | 25.00 | 75.00 | 100.00 | 4.00 | |
| 351 - 550 | 6.25 | .00 | 18.75 | 25.00 | 43.75 | 6.25 | 100.00 | 16.00 | |
| 551 - 750 | 6.67 | .00 | 26.67 | 46.67 | 20.00 | .00 | 100.00 | 15.00 | |
| 751 - 950 | 22.22 | 11.11 | 33.33 | 11.11 | 22.22 | .00 | 100.00 | 9.00 | |
| > 950 | 10.00 | 20.00 | 40.00 | 20.00 | .00 | 10.00 | 100.00 | 10.00 | |
| TOTAL | 9.68 | 8.06 | 24.19 | 24.19 | 24.19 | 9.68 | 100.00 | | |
| N | 6 | 5 | 15 | 15 | 15 | 6 | 62 | | |

NUMERO DE LIBROS SEGUN AÑOS DE FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA

| TABLE OF | V8 | (ROWS) BY | | V3B | | | (COLUMNS) | TOTAL |
|------------|-------|-----------|--------|---------|---------|-------|-----------|-------|
| NUM.LIBROS | NS/NC | <6 | >5 <11 | >10 <16 | >15 <21 | > 20 | | |
| NC | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 6 | |
| | .00 | 33.33 | 33.33 | .00 | .00 | 33.33 | 100.00 | |
| >10.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 5 | |
| | .00 | .00 | .00 | .00 | 60.00 | 40.00 | 100.00 | |
| 5000-10000 | 4 | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 | |
| | 26.67 | .00 | 13.33 | 20.00 | 20.00 | 20.00 | 100.00 | |
| 3000-5000 | 4 | 0 | 5 | 1 | 2 | 3 | 15 | |
| | 26.67 | .00 | 33.33 | 6.67 | 13.33 | 20.00 | 100.00 | |
| 1000-3000 | 3 | 8 | 1 | 2 | 0 | 1 | 15 | |
| | 20.00 | 53.33 | 6.67 | 13.33 | .00 | 6.67 | 100.00 | |
| <1000 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| | .00 | 100.00 | .00 | .00 | .00 | .00 | 100.00 | |
| TOTAL | 11 | 16 | 10 | 6 | 8 | 11 | 62 | |
| | 17.74 | 25.81 | 16.13 | 9.68 | 12.90 | 17.74 | 100.00 | |

V81 V82 V83 TIPO DE LIBROS EN PORCENTAJE APROXIMADO

TOTAL OBSERVACIONES: 62

| | V81 | V82 | V83 |
|--------------|---------|---------|---------|
| N OF CASES | 50 | 50 | 43 |
| MINIMUM | 5.000 | 15.000 | 5.000 |
| MAXIMUM | 80.000 | 85.000 | 75.000 |
| MEAN | 44.088 | 40.943 | 17.406 |
| VARIANCE | 439.377 | 348.090 | 214.481 |
| STANDARD DEV | 20.961 | 18.657 | 14.645 |
| STD. ERROR | 2.964 | 2.639 | 2.233 |
| MEDIAN | 45.000 | 33.250 | 10.000 |

PUBLICACIONES PERIODICAS
V84A BOLETINES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 48 | 14 | 62 |
| 77.42 | 22.58 | 100.00 |

| V84B PRENSA | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|--------|
| NS/NC | | 1.000 | TOTAL | |
| | 34 | 28 | | 62 |
| | 54.84 | 45.16 | | 100.00 |
| ----- | | | | |

| V84C REVISTAS | | | | |
|---------------|-------|-------|-------|--------|
| NS/NC | | 1.000 | TOTAL | |
| | 33 | 29 | | 62 |
| | 53.23 | 46.77 | | 100.00 |
| ----- | | | | |

ESTADISTICOS DE LOS PORCENTAJES DE BOLETINES, PRENSA Y REVISTAS

TOTAL OBSERVACIONES: 62

| | V84AF | V84BF | V84CF |
|--------------|------------|-----------|---------|
| N OF CASES | 8 | 21 | 23 |
| MINIMUM | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 2000.000 | 540.000 | 60.000 |
| MEAN | 322.125 | 27.905 | 6.609 |
| VARIANCE | 498608.696 | 13768.490 | 163.613 |
| STANDARD DEV | 706.122 | 117.339 | 12.791 |
| STD. ERROR | 249.652 | 25.606 | 2.667 |
| MEDIAN | 2.000 | 2.000 | 3.000 |

| V85A DISCOS | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|--------|
| NS/NC | | 1.000 | TOTAL | |
| | 59 | 3 | | 62 |
| | 95.16 | 4.84 | | 100.00 |
| ----- | | | | |

| V85B CD | | | | |
|---------|-------|-------|-------|--------|
| NS/NC | | 1.000 | TOTAL | |
| | 49 | 13 | | 62 |
| | 79.03 | 20.97 | | 100.00 |
| ----- | | | | |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE DISCOS Y CDs

TOTAL OBSERVACIONES: 62

| | V85AF | V85BF |
|--------------|---------|----------|
| N OF CASES | 1 | 10 |
| MINIMUM | 100.000 | 3.000 |
| MAXIMUM | 100.000 | 130.000 |
| MEAN | 100.000 | 45.400 |
| VARIANCE | . | 1394.267 |
| STANDARD DEV | . | 37.340 |
| STD. ERROR | . | 11.808 |
| MEDIAN | 100.000 | 37.500 |

| V86A VIDEOS | | | | |
|-------------|-------|-------|-------|--------|
| NS/NC | | 1.000 | TOTAL | |
| | 42 | 20 | | 62 |
| | 67.74 | 32.26 | | 100.00 |
| ----- | | | | |

| V86B DIAPOSITIVAS | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|--------|
| NS/NC | | 1.000 | TOTAL | |
| | 57 | 5 | | 62 |
| | 91.94 | 8.06 | | 100.00 |
| ----- | | | | |

V86C PELICULAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 50 | 12 | 62 |
| 80.65 | 19.35 | 100.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE VIDEOS, DIAPOSITIVAS Y PELICULAS

TOTAL OBSERVACIONES: 62

| | V86AF | V86BF | V86CF |
|--------------|----------|------------|----------|
| N OF CASES | 20 | 2 | 10 |
| MINIMUM | 1.000 | 31.000 | 26.000 |
| MAXIMUM | 264.000 | 500.000 | 140.000 |
| MEAN | 88.050 | 265.500 | 77.800 |
| VARIANCE | 5053.945 | 109980.500 | 1408.622 |
| STANDARD DEV | 71.091 | 331.633 | 37.532 |
| STD. ERROR | 15.896 | 234.500 | 11.869 |
| MEDIAN | 82.500 | 265.500 | 70.000 |

V87A CINTAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 55 | 7 | 62 |
| 88.71 | 11.29 | 100.00 |

V87B DVD / CD ROM

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 50 | 12 | 62 |
| 80.65 | 19.35 | 100.00 |

V87C DISQUETES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 59 | 3 | 62 |
| 95.16 | 4.84 | 100.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE CINTAS, DVD Y DISQUETES

TOTAL OBSERVACIONES: 62

| | V87AF | V87BF | V87CF |
|--------------|----------|---------|---------|
| N OF CASES | 5 | 10 | 2 |
| MINIMUM | 5.000 | 3.000 | 2.000 |
| MAXIMUM | 86.000 | 57.000 | 25.000 |
| MEAN | 43.200 | 19.700 | 13.500 |
| VARIANCE | 1203.700 | 237.344 | 264.500 |
| STANDARD DEV | 34.694 | 15.406 | 16.263 |
| STD. ERROR | 15.516 | 4.872 | 11.500 |
| MEDIAN | 55.000 | 15.000 | 13.500 |

V88A LAMINAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 56 | 6 | 62 |
| 90.32 | 9.68 | 100.00 |

V88B POSTALES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 61 | 1 | 62 | |
| 98.39 | 1.61 | 100.00 | 62.00 |

V88C CARTELES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 57 | 5 | 62 | |
| 91.94 | 8.06 | 100.00 | 62.00 |

V88D MAPAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 52 | 10 | 62 | |
| 83.87 | 16.13 | 100.00 | 62.00 |

V88E PLANOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 56 | 6 | 62 | |
| 90.32 | 9.68 | 100.00 | 62.00 |

V88F ATLAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 44 | 18 | 62 | |
| 70.97 | 29.03 | 100.00 | 62.00 |

V88G FOTOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 59 | 3 | 62 | |
| 95.16 | 4.84 | 100.00 | 62.00 |

V88H OTROS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 58 | 4 | 62 | |
| 93.55 | 6.45 | 100.00 | 62.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS

TOTAL OBSERVACIONES: 62

| | V88AF | V88BF | V88CF | V88DF | V88EF |
|--------------|--------|-------|--------|---------|---------|
| N OF CASES | 3 | 0 | 4 | 4 | 3 |
| MINIMUM | 2.000 | . | 1.000 | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 10.000 | . | 22.000 | 50.000 | 25.000 |
| MEAN | 6.000 | . | 7.750 | 31.250 | 12.000 |
| VARIANCE | 16.000 | . | 92.250 | 540.250 | 147.000 |
| STANDARD DEV | 4.000 | . | 9.605 | 23.243 | 12.124 |
| STD. ERROR | 2.309 | . | 4.802 | 11.622 | 7.000 |
| MEDIAN | 6.000 | . | 4.000 | 37.000 | 10.000 |

| | V88FF | V88GF | V88HF | | | | |
|---|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| N OF CASES | 14 | 1 | 1 | | | | |
| MINIMUM | 1.000 | 40.000 | 13.000 | | | | |
| MAXIMUM | 87.000 | 40.000 | 13.000 | | | | |
| MEAN | 15.786 | 40.000 | 13.000 | | | | |
| VARIANCE | 575.720 | . | . | | | | |
| STANDARD DEV | 23.994 | . | . | | | | |
| STD. ERROR | 6.413 | . | . | | | | |
| MEDIAN | 5.500 | 40.000 | 13.000 | | | | |
| V89 MATERIALES PROPIOS | | | | | | | |
| | NS/NC | 1.000 | TOTAL | | | | |
| | ----- | | | | | | |
| | 60 | 2 | 62 | | | | |
| | 96.77 | 3.23 | 100.00 | 62.00 | | | |
| | ----- | | | | | | |
| V9 CATALOGACION DE LOS FONDOS ¿TIENE LOS FONDOS CATALOGADOS? | | | | | | | |
| | NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL | | |
| | ----- | | | | | | |
| | 3 | 28 | 3 | 28 | 62 | | |
| | 4.84 | 45.16 | 4.84 | 45.16 | 100.00 | 62.00 | |
| | ----- | | | | | | |
| V91 ¿QUE SISTEMA DE CATALOGACION UTILIZA? | | | | | | | |
| | NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 12.000 | 13.000 | |
| | ----- | | | | | | |
| | 8 | 8 | 10 | 3 | 8 | 3 | |
| | 12.90 | 12.90 | 16.13 | 4.84 | 12.90 | 4.84 | |
| | ----- | | | | | | |
| | 123.000 | TOTAL | | | | | |
| | ----- | | | | | | |
| | 22 | 62 | | | | | |
| | 35.48 | 100.00 | 62.00 | | | | |
| | ----- | | | | | | |
| V92 ¿QUE SISTEMA DE CLASIFICACION UTILIZA? | | | | | | | |
| | NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | | | |
| | ----- | | | | | | |
| | 11 | 31 | 20 | 62 | | | |
| | 17.74 | 50.00 | 32.26 | 100.00 | 62.00 | | |
| | ----- | | | | | | |
| V10 ¿SE ACTUALIZAN LOS FONDOS PERIODICAMENTE? | | | | | | | |
| | NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | | | |
| | ----- | | | | | | |
| | 9 | 42 | 11 | 62 | | | |
| | 14.52 | 67.74 | 17.74 | 100.00 | 62.00 | | |
| | ----- | | | | | | |
| V10A ¿CUANTO PRESUPUESTO SE DESTINA ANUALMENTE A FONDOS DE LA BIBLIOTECA? | | | | | | | |
| | NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 | TOTAL |
| | ----- | | | | | | |
| | 5 | 2 | 10 | 21 | 18 | 6 | 62 |
| | 8.06 | 3.23 | 16.13 | 33.87 | 29.03 | 9.68 | 100.00 |
| | ----- | | | | | | |
| V11 RESPONSABLE FIJO DE LA BIBLIOTECA | | | | | | | |
| | NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | | | |
| | ----- | | | | | | |
| | 8 | 49 | 5 | 62 | | | |
| | 12.90 | 79.03 | 8.06 | 100.00 | 62.00 | | |
| | ----- | | | | | | |

| V11A INDICAR QUIEN | | | | | |
|--------------------|-------|--------|--------|-------|--|
| NS/NC | 1.000 | 13.000 | TOTAL | | |
| 13 | 46 | 3 | 62 | | |
| 20.97 | 74.19 | 4.84 | 100.00 | 62.00 | |

| V11B INDICAR COLABORADORES | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|--------|--------|-------|
| NS/NC | 1.000 | 3.000 | 13.000 | TOTAL | |
| 44 | 11 | 4 | 3 | 62 | |
| 70.97 | 17.74 | 6.45 | 4.84 | 100.00 | 62.00 |

| V12 DEDICACION HORARIA DEL RESPONSABLE | | | | | |
|--|-------|-------|-------|--------|-------|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL | |
| 9 | 15 | 13 | 25 | 62 | |
| 14.52 | 24.19 | 20.97 | 40.32 | 100.00 | 62.00 |

| V13 HORARIO DE LA BIBLIOTECA | | | | | | |
|------------------------------|--------|--------|--------|---------|---------|--------|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 13.000 | TOTAL |
| 9 | 13 | 8 | 2 | 5 | 1 | 62 |
| 14.52 | 20.97 | 12.90 | 3.23 | 8.06 | 1.61 | 62.00 |
| ----- | | | | | | |
| 14.000 | 23.000 | 24.000 | 34.000 | 134.000 | 234.000 | TOTAL |
| 3 | 5 | 8 | 3 | 2 | 3 | 62 |
| 4.84 | 8.06 | 12.90 | 4.84 | 3.23 | 4.84 | 100.00 |

V14 DEDICACION DE LOS RESPONSABLES DE LA BIBLIOTECA
DISTRIBUCION DE TIEMPO EN PORCENTAJES DE LA DEDICACION

| TOTAL OBSERVACIONES: | 62 | | | | |
|----------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | V14A | V14B | V14C | V14D | V14E |
| N OF CASES | 8 | 26 | 13 | 11 | 10 |
| MINIMUM | 10.000 | 10.000 | 10.000 | 5.000 | 5.000 |
| MAXIMUM | 50.000 | 100.000 | 90.000 | 40.000 | 50.000 |
| MEAN | 31.250 | 60.385 | 30.385 | 18.636 | 17.000 |
| VARIANCE | 291.071 | 961.846 | 651.923 | 130.455 | 201.111 |
| STANDARD DEV | 17.061 | 31.014 | 25.533 | 11.422 | 14.181 |
| STD. ERROR | 6.032 | 6.082 | 7.082 | 3.444 | 4.485 |
| MEDIAN | 27.500 | 65.000 | 20.000 | 20.000 | 10.000 |

| V14F | |
|--------------|---------|
| N OF CASES | 7 |
| MINIMUM | 10.000 |
| MAXIMUM | 50.000 |
| MEAN | 22.857 |
| VARIANCE | 215.476 |
| STANDARD DEV | 14.679 |
| STD. ERROR | 5.548 |
| MEDIAN | 25.000 |

TABLA DE VALORES PARA V14F\$ HAY MUY POCAS RESPUESTAS

| ORDENACI | ORDENYLI | PRESTAMO | PRESYCOO | VIGILANC | TOTAL | |
|----------|----------|----------|----------|----------|-------|--------|
| 55 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 62 |
| 88.71 | 1.61 | 1.61 | 3.23 | 1.61 | 3.23 | 100.00 |

| V15A TIENE ALGUNA FORMACION ESPECIFICA | | | | |
|--|-------|-------|--------|-------|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
| 10 | 20 | 32 | 62 | |
| 16.13 | 32.26 | 51.61 | 100.00 | 62.00 |

| V15A\$ INDICAR CUAL | | | | | | |
|---------------------|---------|---------|-------|---------|---------|--|
| | CURS BI | CURS CP | CURSO | CURSO C | CURSO F | |
| 44 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 70.97 | 12.90 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | |

| CURSOS | DIP BIB | LDA.DOCU | PLAN F. | UNIVERSI | TOTAL | |
|--------|---------|----------|---------|----------|--------|-------|
| 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 62 | |
| 1.61 | 3.23 | 1.61 | 1.61 | 1.61 | 100.00 | 62.00 |

V15B ¿EXISTE ALGUN PROFESOR DEL CENTRO DISPUESTO A FORMARSE?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| 28 | 31 | 3 | 62 | |
| 45.16 | 50.00 | 4.84 | 100.00 | 62.00 |

INDICAR CUANTOS

| | CUATRO | DOS | SIETE | TRES | UNO | TOTAL | |
|-------|--------|-------|-------|------|-------|--------|--|
| 41 | 2 | 8 | 2 | 2 | 7 | 62 | |
| 66.13 | 3.23 | 12.90 | 3.23 | 3.23 | 11.29 | 100.00 | |

V16 ¿UTILIZA LIBRO DE REGISTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| 6 | 51 | 5 | 62 | |
| 9.68 | 82.26 | 8.06 | 100.00 | 62.00 |

V17 ¿EXISTE SERVICIO DE PRESTAMO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| 9 | 49 | 4 | 62 | |
| 14.52 | 79.03 | 6.45 | 100.00 | 62.00 |

V17A NUMERO DE DIAS DE LA SEMANA CON PRESTAMO

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 5.000 | 7.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--|
| 27 | 3 | 1 | 1 | 29 | 1 | 62 | |
| 43.55 | 4.84 | 1.61 | 1.61 | 46.77 | 1.61 | 100.00 | |

V17B NUMERO DE PRESTAMOS REALIZADOS EN EL ULTIMO CURSO ESCOLAR

TOTAL OBSERVACIONES: 62
V17B
N OF CASES 28
MINIMUM 2.000
MAXIMUM 1500.000
MEAN 347.357
VARIANCE 172752.683
STANDARD DEV 415.635
STD. ERROR 78.548
MEDIAN 160.000

| V18 ¿EXISTE BOLETIN INFORMATIVO? | | | | | |
|----------------------------------|-------|-------|--------|-------|--|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | | |
| 2 | 7 | 53 | 62 | | |
| 3.23 | 11.29 | 85.48 | 100.00 | 62.00 | |

| V19 ¿EXISTE PROGRAMACION ANUAL DE LA BIBLIOTECA? | | | | | |
|--|-------|-------|--------|-------|--|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | | |
| 3 | 25 | 34 | 62 | | |
| 4.84 | 40.32 | 54.84 | 100.00 | 62.00 | |

| V20 ¿ESTA INCLUIDA EN EL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DEL CENTRO? | | | | | |
|--|-------|-------|--------|-------|--|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | | |
| 10 | 30 | 22 | 62 | | |
| 16.13 | 48.39 | 35.48 | 100.00 | 62.00 | |

| V21 ACTIVIDAD QUE REALIZA LA BIBLIOTECA | | | | | |
|---|-------|--------|-------|--|--|
| V21A ANIMACION A LA LECTURA | | | | | |
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | | |
| 44 | 18 | 62 | | | |
| 70.97 | 29.03 | 100.00 | 62.00 | | |

| V21B PROYECCIONES | | | | | |
|-------------------|-------|--------|-------|--|--|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | | |
| 55 | 7 | 62 | | | |
| 88.71 | 11.29 | 100.00 | 62.00 | | |

| V21C EXPOSICIONES | | | | | |
|-------------------|-------|--------|-------|--|--|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | | |
| 41 | 21 | 62 | | | |
| 66.13 | 33.87 | 100.00 | 62.00 | | |

| V21D CONCURSOS | | | | | |
|----------------|-------|--------|-------|--|--|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | | |
| 43 | 19 | 62 | | | |
| 69.35 | 30.65 | 100.00 | 62.00 | | |

| V21E OTRAS | | | | | |
|------------|-------|--------|-------|--|--|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | | |
| 45 | 17 | 62 | | | |
| 72.58 | 27.42 | 100.00 | 62.00 | | |

| V22 ¿EXISTE PLAN LECTOR EN EL CENTRO? | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL | |
| 7 | 8 | 38 | 9 | 62 | |
| 11.29 | 12.90 | 61.29 | 14.52 | 100.00 | 62.00 |

V23 RELACION CON EL EXTERIOR

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 4.000 | 12.456 | 13.000 |
|---------|--------|--------|--------|---------|---------|
| 28 | 12 | 1 | 5 | 1 | 3 |
| 45.16 | 19.35 | 1.61 | 8.06 | 1.61 | 4.84 |
| 14.000 | 15.000 | 34.000 | 36.000 | 123.000 | 134.000 |
| 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 8.06 | 1.61 | 3.23 | 1.61 | 1.61 | 1.61 |
| 345.000 | TOTAL | | | | |
| 1 | 62 | | | | |
| 1.61 | 100.00 | 62.00 | | | |

| AYUNTYRE | BIB CUL | BIB MUN | BIB REG | BIB REG | TOTAL |
|----------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 47 | 1 | 1 | 6 | 6 | 62 |
| 75.81 | 1.61 | 1.61 | 9.68 | 9.68 | 100.00 |

| BIBS IE | INTERCAM | TOTAL |
|---------|----------|--------|
| 59 | 2 | 62 |
| 95.16 | 3.23 | 100.00 |
| | | 62.00 |

| EDUC.ADU | JUNTA D | TOTAL |
|----------|---------|--------|
| 60 | 1 | 62 |
| 96.77 | 1.61 | 100.00 |
| | | 62.00 |

ALUPROF ALUMNOS POR PROFESOR: NTOTAL+NTOTAL2 /NPROF (NUM PROFESORES)

TOTAL OBSERVACIONES: 62
ALUPROF

| | |
|--------------|--------|
| N OF CASES | 52 |
| MINIMUM | 8.438 |
| MAXIMUM | 22.173 |
| MEAN | 11.462 |
| VARIANCE | 5.370 |
| STANDARD DEV | 2.317 |
| STD. ERROR | 0.321 |
| MEDIAN | 11.179 |

ANEXO 8. TABLAS DE RESULTADOS: CENTROS DE EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS

POBLACION DEL CENTRO

| ABANILLA | AGUILAS | ALCANTAR | CARAVACA | CARTAGEN | CIEZA |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| JUMILLA | MAZARRON | MOLINA | MULA | MURCIA | PTE.TOCI |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| YECLA | TOTAL | | | | |
| 1 | 13 | | | | |

NUMERO DE PROFESORES/AS

TABLA DE VALORES PARA NPROF2

| NC | >0 <21 | >20 <41 | >40 <61 | TOTAL |
|------|--------|---------|---------|--------|
| 1 | 9 | 2 | 1 | 13 |
| 7.69 | 69.23 | 15.38 | 7.69 | 100.00 |

TOTAL OBSERVACIONES: 13
NPROF

| | |
|--------------|---------|
| N OF CASES | 12 |
| MINIMUM | 5.000 |
| MAXIMUM | 47.000 |
| MEAN | 15.833 |
| VARIANCE | 133.242 |
| STANDARD DEV | 11.543 |
| STD. ERROR | 3.332 |
| MEDIAN | 12.500 |

PROFESOR ENCARGADO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

TABLA DE VALORES PARA ENCAR

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 4 | 9 | 13 |
| 30.77 | 69.23 | 100.00 |

NUMERO DE PROFESORES ENCARGADOS QUE SE INDICAN

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 4 | 9 | 13 |
| 30.77 | 69.23 | 100.00 |

ESPECIALIDAD DEL ENCARGADO

| INFANTIL | LENGUA | MATEMATI | SOCIALES | TOTAL |
|----------|--------|----------|----------|--------|
| 5 | 1 | 1 | 5 | 13 |
| 38.46 | 7.69 | 7.69 | 38.46 | 100.00 |

NUMERO DE ALUMNOS SEGUN LAS ENSEÑANZAS QUE IMPARTE EL CENTRO

TOTAL OBSERVACIONES: 13

| | NTOTAL | NINICIA | NESPA | NELE | NCARNET |
|--------------|--------|-----------|----------|----------|----------|
| N OF CASES | 0 | 8 | 3 | 9 | 9 |
| MINIMUM | . | 29.000 | 13.000 | 3.000 | 3.000 |
| MAXIMUM | . | 366.000 | 134.000 | 143.000 | 230.000 |
| MEAN | . | 107.500 | 76.333 | 48.667 | 82.889 |
| VARIANCE | . | 11815.714 | 3684.333 | 3076.750 | 6224.611 |
| STANDARD DEV | . | 108.700 | 60.699 | 55.468 | 78.896 |
| STD. ERROR | . | 38.431 | 35.044 | 18.489 | 26.299 |
| MEDIAN | . | 83.500 | 82.000 | 16.000 | 67.000 |

| | NFPI | NGE | NPACFGM | NPAM25 | NOTROS2 |
|--------------|----------|-----------|---------|---------|-----------|
| N OF CASES | 9 | 9 | 0 | 5 | 8 |
| MINIMUM | 2.000 | 4.000 | . | 1.000 | 4.000 |
| MAXIMUM | 280.000 | 450.000 | . | 29.000 | 640.000 |
| MEAN | 125.000 | 194.778 | . | 19.800 | 167.875 |
| VARIANCE | 7839.000 | 19729.194 | . | 125.200 | 52556.411 |
| STANDARD DEV | 88.538 | 140.461 | . | 11.189 | 229.252 |
| STD. ERROR | 29.513 | 46.820 | . | 5.004 | 81.053 |
| MEDIAN | 142.000 | 158.000 | . | 23.000 | 64.000 |

NTOTAL2

| | |
|--------------|------------|
| N OF CASES | 9 |
| MINIMUM | 17.000 |
| MAXIMUM | 1720.000 |
| MEAN | 732.556 |
| VARIANCE | 216604.028 |
| STANDARD DEV | 465.407 |
| STD. ERROR | 155.136 |
| MEDIAN | 707.000 |

V1 ¿EXISTE BIBLIOTECA EN EL CENTRO?

| 1.000 | TOTAL |
|--------|--------|
| 13 | 13 |
| 100.00 | 100.00 |
| | 13.00 |

V2 ¿EXISTE UN ESPACIO FISICO DESTINADO EXCLUSIVAMENTE A BILIOTECA ESCOLAR CENTRAL?

| 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 3 | 10 | 13 |
| 23.08 | 76.92 | 100.00 |
| | | 13.00 |

V2B ¿CON QUE OTRO USO COMPARTE?

TABLA DE VALORES PARA

V2B

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 12.000 | 23.000 |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| 15.38 | 7.69 | 15.38 | 15.38 | 7.69 | 23.08 |

| 123.000 | TOTAL |
|---------|--------|
| 2 | 13 |
| 15.38 | 100.00 |
| | 13.00 |

V2B\$ ¿CON QUE OTRO USO COMPARTE?

| DESPACHO | | TOTAL | |
|----------|------|--------|-------|
| 12 | 1 | 13 | |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 | 13.00 |

V2C HORARIO DE LA ACTIVIDAD CON QUE COMPARTE

| D8A10 | | TOTAL | |
|-------|------|--------|-------|
| 12 | 1 | 13 | |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 | 13.00 |

V3 ¿CUANTOS AÑOS ESTA FUNCIONANDO LA BIBLIOTECA?

| NS/NC | <6 | >5 <11 | >10 <16 | >15 <21 | TOTAL |
|-------|-------|--------|---------|---------|--------|
| 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 13 |
| 15.38 | 30.77 | 23.08 | 23.08 | 7.69 | 100.00 |

TOTAL OBSERVACIONES: 13

| | |
|--------------|--------|
| N OF CASES | 11 |
| MINIMUM | 1.000 |
| MAXIMUM | 19.000 |
| MEAN | 8.818 |
| VARIANCE | 36.164 |
| STANDARD DEV | 6.014 |
| STD. ERROR | 1.813 |
| MEDIAN | 8.000 |

V4 ¿EXISTE OTRO TIPO DE BIBLIOTECA EN EL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 2 | 10 | 13 |
| 7.69 | 15.38 | 76.92 | 100.00 |

V4B ¿DE QUE TIPO? DPTO, AULA O DE PROFESORADO

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 11 | 2 | 13 |
| 84.62 | 15.38 | 100.00 |

V5 ¿QUE DIMENSIONES TIENE LA BIBLIOTECA ESCOLAR?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 11 | 1 | 13 |
| 7.69 | 84.62 | 7.69 | 100.00 |

V6 INFRAESTRUCTURA

MESAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 4 | 9 | 13 |
| 30.77 | 69.23 | 100.00 |

SILLAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 4 | 9 | 13 |
| 30.77 | 69.23 | 100.00 |

ESTANTERIAS ABIERTAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 5 | 8 | 13 |
| 38.46 | 61.54 | 100.00 |

ARMARIOS CERRADOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 5 | 8 | 13 |
| 38.46 | 61.54 | 100.00 |

ESTADISTICOS CON LAS FRECUENCIAS DE INFRAESTRUCTURAS

TOTAL OBSERVACIONES: 13

| | V61A | V62A | V63A | V64A |
|--------------|--------|--------|--------|-------|
| N OF CASES | 9 | 9 | 8 | 8 |
| MINIMUM | 1.000 | 4.000 | 1.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 18.000 | 28.000 | 11.000 | 6.000 |
| MEAN | 6.333 | 15.556 | 4.875 | 3.000 |
| VARIANCE | 38.000 | 67.778 | 10.125 | 3.714 |
| STANDARD DEV | 6.164 | 8.233 | 3.182 | 1.927 |
| STD. ERROR | 2.055 | 2.744 | 1.125 | 0.681 |
| MEDIAN | 4.000 | 16.000 | 4.500 | 2.000 |

V65 ¿ES ADECUADA LA INFRAESTRUCTURA A LAS NECESIDADES DEL CENTRO?

| 2.000 | 3.000 | 4.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 5 | 4 | 4 | 13 |
| 38.46 | 30.77 | 30.77 | 100.00 |

V7 EQUIPO INFORMATICO

V71 ORDENADOR

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 7 | 6 | 13 |
| 53.85 | 46.15 | 100.00 |

V72 IMPRESORA

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 7 | 6 | 13 |
| 53.85 | 46.15 | 100.00 |

V73 LECTOR CD ROM

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 8 | 5 | 13 |
| 61.54 | 38.46 | 100.00 |

V74 PROGRAMA INFORMATICO PARA LA GESTION DE BIBLIOTECAS: ABIES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 12 | 1 | 13 |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 |

V75 PROGRAMA INFORMATICO PARA LA GESTION DE BIBLIOTECAS: OTRO

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 12 | 1 | 13 |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 |

V76 CONEXION A INTERNET

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 7 | 5 | 1 | 13 |
| 53.85 | 38.46 | 7.69 | 100.00 |

V8 FONDOS: NUMERO DE LIBROS APROXIMADO

TABLA DE VALORES PARA V8

| NS/NC | 4.000 | 5.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 1 | 11 | 13 |
| 7.69 | 7.69 | 84.62 | 100.00 |

TABLAS DE NUMERO DE ALUMNOS DEL CENTRO POR NUMERO DE LIBROS APROXIMADO

TABLE OF NTOT (ROWS) BY V8 (COLUMNS)

| NS/NC | 1000-3000 | <1000 | TOTAL |
|-----------|-----------|-------|-------|
| NS/NC | 0 | 4 | 4 |
| < 51 | 0 | 1 | 1 |
| 351 - 550 | 0 | 2 | 2 |
| 551 - 750 | 0 | 2 | 2 |
| 751 - 950 | 0 | 2 | 3 |
| > 950 | 1 | 0 | 1 |
| | 1 | 11 | 13 |

PORCENTAJES POR FILAS

TABLE OF NTOT (ROWS) BY V8 (COLUMNS)

| ROW PERCENTS | NS/NC | 1000-3000 | <1000 | TOTAL |
|--------------|--------|-----------|--------|--------|
| NS/NC | .00 | .00 | 100.00 | 100.00 |
| < 51 | .00 | .00 | 100.00 | 100.00 |
| 351 - 550 | .00 | .00 | 100.00 | 100.00 |
| 551 - 750 | .00 | .00 | 100.00 | 100.00 |
| 751 - 950 | .00 | 33.33 | 66.67 | 100.00 |
| > 950 | 100.00 | .00 | .00 | 100.00 |
| TOTAL | 7.69 | 7.69 | 84.62 | 100.00 |
| N | 1 | 1 | 11 | 13 |

NUMERO DE LIBROS SEGUN AÑOS DE FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA

| TABLE OF | V8 | (ROWS) BY | | | | | | V3B | (COLUMNS) |
|-----------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|--------------|--|-------|-----------|
| | | AÑOS | | | | | | | |
| | NS/NC | <6 | >5 <11 | >10 <16 | >15 <21 | | | | |
| NC | 0 .00 | 0 .00 | 1 100.00 | 0 .00 | 0 .00 | 1 100.00 | | 1.00 | |
| 1000-3000 | 0 .00 | 0 .00 | 0 .00 | 1 100.00 | 0 .00 | 1 100.00 | | 1.00 | |
| <1000 | 2 18.18 | 4 36.36 | 2 18.18 | 2 18.18 | 1 9.09 | 11 100.00 | | 11.00 | |
| TOTAL | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 13 | | | |

V81 V82 V83 TIPO DE LIBROS EN PORCENTAJE APROXIMADO

| TOTAL OBSERVACIONES: | V81 | V82 | V83 |
|----------------------|---------|---------|---------|
| N OF CASES | 10 | 10 | 8 |
| MINIMUM | 19.230 | 10.000 | 10.000 |
| MAXIMUM | 80.000 | 80.000 | 50.000 |
| MEAN | 41.923 | 37.423 | 25.818 |
| VARIANCE | 421.602 | 468.109 | 203.689 |
| STANDARD DEV | 20.533 | 21.636 | 14.272 |
| STD. ERROR | 6.493 | 6.842 | 5.046 |
| MEDIAN | 40.000 | 30.000 | 20.000 |

PUBLICACIONES PERIODICAS

V84A BOLETINES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------------|
| 12 | 1 | 13 |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 13.00 |

V84B PRENSA

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------------|
| 12 | 1 | 13 |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 13.00 |

V84C REVISTAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------------|
| 12 | 1 | 13 |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 13.00 |

ESTADISTICOS DE LOS PORCENTAJES DE BOLETINES, PRENSA Y REVISTAS

| TOTAL OBSERVACIONES: | V84AF | V84BF | V84CF |
|----------------------|-------|-------|-------|
| 13 | 1 | 1 | 1 |
| N OF CASES | 1 | 1 | 1 |
| MINIMUM | 1.000 | 1.000 | 2.000 |
| MAXIMUM | 1.000 | 1.000 | 2.000 |
| MEAN | 1.000 | 1.000 | 2.000 |
| VARIANCE | . | . | . |
| STANDARD DEV | . | . | . |
| STD. ERROR | . | . | . |
| MEDIAN | 1.000 | 1.000 | 2.000 |

V85A DISCOS

| NS/NC | TOTAL | |
|--------|--------|-------|
| 13 | 13 | |
| 100.00 | 100.00 | 13.00 |

V85B CD

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 12 | 1 | 13 | |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 | 13.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE DISCOS Y CDs
 TOTAL OBSERVACIONES: 13

| | V85AF | V85BF |
|--------------|-------|--------|
| N OF CASES | 0 | 1 |
| MINIMUM | . | 10.000 |
| MAXIMUM | . | 10.000 |
| MEAN | . | 10.000 |
| VARIANCE | . | . |
| STANDARD DEV | . | . |
| STD. ERROR | . | . |
| MEDIAN | . | 10.000 |

V86A VIDEOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 7 | 6 | 13 | |
| 53.85 | 46.15 | 100.00 | 13.00 |

V86B DIAPOSITIVAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 7 | 6 | 13 | |
| 53.85 | 46.15 | 100.00 | 13.00 |

V86C PELICULAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 11 | 2 | 13 | |
| 84.62 | 15.38 | 100.00 | 13.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE VIDEOS, DIAPOSITIVAS Y PELICULAS

TOTAL OBSERVACIONES: 13

| | V86AF | V86BF | V86CF |
|--------------|---------|----------|---------|
| N OF CASES | 5 | 5 | 2 |
| MINIMUM | 18.000 | 20.000 | 4.000 |
| MAXIMUM | 60.000 | 150.000 | 20.000 |
| MEAN | 33.800 | 78.400 | 12.000 |
| VARIANCE | 243.200 | 2882.800 | 128.000 |
| STANDARD DEV | 15.595 | 53.692 | 11.314 |
| STD. ERROR | 6.974 | 24.012 | 8.000 |
| MEDIAN | 30.000 | 92.000 | 12.000 |

| V87A CINTAS | | | | |
|-------------|-------|--------|-------|--|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | |
| 9 | 4 | 13 | | |
| 69.23 | 30.77 | 100.00 | 13.00 | |

| V87B DVD / CD ROM | | | | |
|-------------------|-------|--------|-------|--|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | |
| 12 | 1 | 13 | | |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 | 13.00 | |

| V87C DISQUETES | | | | |
|----------------|-------|--------|-------|--|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | |
| 12 | 1 | 13 | | |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 | 13.00 | |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE CINTAS, DVD Y DISQUETES
 TOTAL OBSERVACIONES: 13

| | V87AF | V87BF | V87CF |
|--------------|----------|--------|--------|
| N OF CASES | 4 | 1 | 1 |
| MINIMUM | 10.000 | 20.000 | 20.000 |
| MAXIMUM | 127.000 | 20.000 | 20.000 |
| MEAN | 50.500 | 20.000 | 20.000 |
| VARIANCE | 2751.000 | . | . |
| STANDARD DEV | 52.450 | . | . |
| STD. ERROR | 26.225 | . | . |
| MEDIAN | 32.500 | 20.000 | 20.000 |

| V88A LAMINAS | | | | |
|--------------|-------|--------|-------|--|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | |
| 11 | 2 | 13 | | |
| 84.62 | 15.38 | 100.00 | 13.00 | |

| V88B POSTALES | | | | |
|---------------|--------|-------|--|--|
| NS/NC | TOTAL | | | |
| 13 | 13 | | | |
| 100.00 | 100.00 | 13.00 | | |

| V88C CARTELES | | | | |
|---------------|-------|--------|-------|--|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | |
| 12 | 1 | 13 | | |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 | 13.00 | |

| V88D MAPAS | | | | |
|------------|-------|--------|-------|--|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | |
| 7 | 6 | 13 | | |
| 53.85 | 46.15 | 100.00 | 13.00 | |

| V88E PLANOS | | | | |
|-------------|-------|--------|-------|--|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | |
| 12 | 1 | 13 | | |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 | 13.00 | |

V88F ATLAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 8 | 5 | 13 |
| 61.54 | 38.46 | 100.00 |

V88G FOTOS

| NS/NC | TOTAL |
|--------|--------|
| 13 | 13 |
| 100.00 | 100.00 |

V88H OTROS

| NS/NC | TOTAL |
|--------|--------|
| 13 | 13 |
| 100.00 | 100.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS

| TOTAL OBSERVACIONES: | 13 | | | | | |
|----------------------|--------|-------|--------|---------|--------|--|
| | V88AF | V88BF | V88CF | V88DF | V88EF | |
| N OF CASES | 2 | 0 | 1 | 6 | 1 | |
| MINIMUM | 6.000 | . | 10.000 | 10.000 | 10.000 | |
| MAXIMUM | 20.000 | . | 10.000 | 55.000 | 10.000 | |
| MEAN | 13.000 | . | 10.000 | 21.833 | 10.000 | |
| VARIANCE | 98.000 | . | . | 298.167 | . | |
| STANDARD DEV | 9.899 | . | . | 17.268 | . | |
| STD. ERROR | 7.000 | . | . | 7.049 | . | |
| MEDIAN | 13.000 | . | 10.000 | 15.000 | 10.000 | |

| | V88FF | V88GF | V88HF |
|--------------|--------|-------|-------|
| N OF CASES | 5 | 0 | 0 |
| MINIMUM | 4.000 | . | . |
| MAXIMUM | 15.000 | . | . |
| MEAN | 9.400 | . | . |
| VARIANCE | 19.800 | . | . |
| STANDARD DEV | 4.450 | . | . |
| STD. ERROR | 1.990 | . | . |
| MEDIAN | 10.000 | . | . |

V89 MATERIALES PROPIOS

| NS/NC | TOTAL |
|--------|--------|
| 13 | 13 |
| 100.00 | 100.00 |

V9 CATALOGACION DE LOS FONDOS ¿TIENE LOS FONDOS CATALOGADOS?

| 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 6 | 2 | 5 | 13 |
| 46.15 | 15.38 | 38.46 | 100.00 |

V91 ¿QUE SISTEMA DE CATALOGACION UTILIZA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 12.000 | 123.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|--------|---------|--------|
| 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 13 |
| 30.77 | 15.38 | 15.38 | 7.69 | 7.69 | 23.08 | 100.00 |

V92 ¿QUE SISTEMA DE CLASIFICACION UTILIZA?

| NS/NC | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 5 | 8 | 13 | |
| 38.46 | 61.54 | 100.00 | 13.00 |

V10 ¿SE ACTUALIZAN LOS FONDOS PERIODICAMENTE?

| 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 9 | 4 | 13 | |
| 69.23 | 30.77 | 100.00 | 13.00 |

V10A ¿CUANTO PRESUPUESTO SE DESTINA ANUALMENTE A FONDOS DE LA BIBLIOTECA?

| 3.000 | 4.000 | 5.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| 4 | 8 | 1 | 13 | |
| 30.77 | 61.54 | 7.69 | 100.00 | 13.00 |

V11 RESPONSABLE FIJO DE LA BIBLIOTECA

| 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 9 | 4 | 13 | |
| 69.23 | 30.77 | 100.00 | 13.00 |

V11A INDICAR QUIEN

| NS/NC | 1.000 | 13.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|--------|-------|
| 4 | 8 | 1 | 13 | |
| 30.77 | 61.54 | 7.69 | 100.00 | 13.00 |

V11B INDICAR COLABORADORES

| NS/NC | 1.000 | 3.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| 11 | 1 | 1 | 13 | |
| 84.62 | 7.69 | 7.69 | 100.00 | 13.00 |

V12 DEDICACION HORARIA DEL RESPONSABLE

| NS/NC | 1.000 | 3.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| 1 | 1 | 11 | 13 | |
| 7.69 | 7.69 | 84.62 | 100.00 | 13.00 |

V13 HORARIO DE LA BIBLIOTECA

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| 4 | 3 | 4 | 2 | 13 | |
| 30.77 | 23.08 | 30.77 | 15.38 | 100.00 | 13.00 |

V13B\$ INDICAR HORARIO EN PARTE DE HORARIO LECTIVO

| J18.15A1 | V12A14 | TOTAL | |
|----------|--------|-------|--|
| 11 | 1 | 13 | |

V13C\$ INDICAR HORARIO EN FUERA DEL HORARIO LECTIVO

| J6A8 | TOTAL | |
|------|-------|----|
| 12 | 1 | 13 |

V14 DEDICACION DE LOS RESPONSABLES DE LA BIBLIOTECA
DISTRIBUCION DE TIEMPO EN PORCENTAJES DE LA DEDICACION

| TOTAL OBSERVACIONES: | 13 | | | | |
|----------------------|------|---------|------|------|--------|
| | V14A | V14B | V14C | V14D | V14E |
| N OF CASES | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| MINIMUM | . | 80.000 | . | . | 20.000 |
| MAXIMUM | . | 100.000 | . | . | 20.000 |
| MEAN | . | 90.000 | . | . | 20.000 |
| VARIANCE | . | 200.000 | . | . | . |
| STANDARD DEV | . | 14.142 | . | . | . |
| STD. ERROR | . | 10.000 | . | . | . |
| MEDIAN | . | 90.000 | . | . | 20.000 |

V14F

| | |
|--------------|---|
| N OF CASES | 0 |
| MINIMUM | . |
| MAXIMUM | . |
| MEAN | . |
| VARIANCE | . |
| STANDARD DEV | . |
| STD. ERROR | . |
| MEDIAN | . |

V15A TIENE ALGUNA FORMACION ESPECIFICA

| | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|--|-------|-------|--------|-------|
| | 1 | 11 | 13 | |
| | 7.69 | 84.62 | 100.00 | 13.00 |

V15A ¿TIENE ALGUNA FORMACION ESPECIFICA?

V15A\$ INDICAR CUAL

| | CURS BI | TOTAL |
|--|---------|-------|
| | 12 | 13 |
| | 92.31 | 7.69 |

V15B ¿EXISTE ALGUN PROFESOR DEL CENTRO DISPUESTO A FORMARSE?

| | NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|--|-------|-------|-------|--------|
| | 2 | 10 | 1 | 13 |
| | 15.38 | 76.92 | 7.69 | 100.00 |

TABLA DE VALORES PARA V15B\$

| | CINCO | DOS | UNO | TOTAL |
|--|-------|------|-------|--------|
| | 8 | 1 | 3 | 13 |
| | 61.54 | 7.69 | 23.08 | 100.00 |

V16 ¿UTILIZA LIBRO DE REGISTRO?

| | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|--|-------|-------|--------|
| | 11 | 2 | 13 |
| | 84.62 | 15.38 | 100.00 |

V17 ¿EXISTE SERVICIO DE PRESTAMO?

| | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|--|-------|-------|--------|
| | 12 | 1 | 13 |
| | 92.31 | 7.69 | 100.00 |

| V17A NUMERO DE DIAS DE LA SEMANA CON PRESTAMO | | | | | |
|---|-------|-------|-------|--------|-------|
| NS/NC | 1.000 | 4.000 | 5.000 | TOTAL | |
| 5 | 4 | 1 | 3 | | 13 |
| 38.46 | 30.77 | 7.69 | 23.08 | 100.00 | 13.00 |

V17B NUMERO DE PRESTAMOS REALIZADOS EN EL ULTIMO CURSO ESCOLAR

| TOTAL OBSERVACIONES: | | 13 |
|----------------------|--|-----------|
| V17B | | |
| N OF CASES | | 8 |
| MINIMUM | | 20.000 |
| MAXIMUM | | 335.000 |
| MEAN | | 159.125 |
| VARIANCE | | 16073.268 |
| STANDARD DEV | | 126.780 |
| STD. ERROR | | 44.824 |
| MEDIAN | | 155.000 |

V18 ¿EXISTE BOLETIN INFORMATIVO?

| 2.000 | TOTAL | |
|--------|--------|-------|
| 13 | | 13 |
| 100.00 | 100.00 | 13.00 |

V19 ¿EXISTE PROGRAMACION ANUAL DE LA BIBLIOTECA?

| 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 1 | 12 | | 13 |
| 7.69 | 92.31 | 100.00 | 13.00 |

V20 ¿ESTA INCLUIDA EN EL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DEL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|-------|
| 1 | 5 | 7 | | 13 |
| 7.69 | 38.46 | 53.85 | 100.00 | 13.00 |

V21 ACTIVIDAD QUE REALIZA LA BIBLIOTECA

V21A ANIMACION A LA LECTURA

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 8 | 5 | | 13 |
| 61.54 | 38.46 | 100.00 | 13.00 |

V21B PROYECCIONES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 12 | 1 | | 13 |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 | 13.00 |

V21C EXPOSICIONES

| NS/NC | TOTAL | |
|--------|--------|-------|
| 13 | | 13 |
| 100.00 | 100.00 | 13.00 |

V21D CONCURSOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|-------|
| 12 | 1 | | 13 |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 | 13.00 |

| V21E OTRAS | | | |
|------------|-------|--------|-------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| 12 | 1 | | 13 |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 | 13.00 |

| V22 ¿EXISTE PLAN LECTOR EN EL CENTRO? | | |
|---------------------------------------|--------|-------|
| 2.000 | TOTAL | |
| 13 | | 13 |
| 100.00 | 100.00 | 13.00 |

| V23 RELACION CON EL EXTERIOR | | | | |
|------------------------------|-------|-------|--------|-------|
| NS/NC | 3.000 | 4.000 | TOTAL | |
| 11 | 1 | 1 | | 13 |
| 84.62 | 7.69 | 7.69 | 100.00 | 13.00 |

| TABLA DE VALORES PARA V234\$ CENTRO | | | |
|-------------------------------------|------|--------|-------|
| | | | TOTAL |
| 12 | 1 | | 13 |
| 92.31 | 7.69 | 100.00 | 13.00 |

| TOTAL | | |
|--------|--------|-------|
| 13 | | 13 |
| 100.00 | 100.00 | 13.00 |

| TABLA DE VALORES PARA V236\$ | | |
|------------------------------|--------|-------|
| TOTAL | | |
| 13 | | 13 |
| 100.00 | 100.00 | 13.00 |

ALUPROF ALUMNOS POR PROFESOR: $NTOTAL+NTOTAL2 /NPROF$ (NUM PROFESORES)
 TOTAL OBSERVACIONES: 13

| ALUPROF | |
|--------------|---------|
| N OF CASES | 9 |
| MINIMUM | 3.400 |
| MAXIMUM | 79.727 |
| MEAN | 44.056 |
| VARIANCE | 445.358 |
| STANDARD DEV | 21.103 |
| STD. ERROR | 7.034 |
| MEDIAN | 42.000 |

ANEXO 9. TABLAS DE RESULTADOS: CENTROS DE PROFESORES Y RECURSOS

POBLACION DEL CENTRO

| CARTAGEN | CEHEGIN | CIEZA | LORCA | MOLINA | MURCIA |
|----------|----------|-------|-------|--------|--------|
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| TORRE P | VALLADOL | YECLA | TOTAL | | |
| 1 | 1 | 1 | 9 | | |

NÚMERO DE PROFESORES/AS

TABLA DE VALORES PARA NPROF

| 3.000 | 5.000 | 6.000 | 9.000 | 11.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|--------|--------|------|
| 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 9 | |
| 11.11 | 44.44 | 11.11 | 11.11 | 22.22 | 100.00 | 9.00 |

PROFESOR ENCARGADO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR

TABLA DE VALORES PARA ENCAR

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 1 | 8 | 9 | |
| 11.11 | 88.89 | 100.00 | 9.00 |

NUMERO DE PROFESORES ENCARGADOS QUE SE INDICAN

TABLA DE VALORES PARA NENCAR

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 1 | 8 | 9 | |
| 11.11 | 88.89 | 100.00 | 9.00 |

ESPECIALIDAD DEL ENCARGADO

TABLA DE VALORES PARA ESPECIAL\$

| AUXILIAR | LENGUA | P.T. | PRIMARIA | TOTAL | |
|----------|--------|-------|----------|--------|------|
| 3 | 1 | 1 | 3 | 9 | |
| 33.33 | 11.11 | 11.11 | 33.33 | 100.00 | 9.00 |

V1 ¿EXISTE BIBLIOTECA EN EL CENTRO?

| 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 8 | 1 | 9 | |
| 88.89 | 11.11 | 100.00 | 9.00 |

V2 ¿EXISTE UN ESPACIO FISICO DESTINADO EXCLUSIVAMENTE A BILIOTECA ESCOLAR CENTRAL?

| 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 5 | 4 | 9 | |
| 55.56 | 44.44 | 100.00 | 9.00 |

V2B ¿CON QUE OTRO USO COMPARTE?

| NS/NC | 1.000 | 3.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|------|
| 5 | 1 | 3 | 9 | |
| 55.56 | 11.11 | 33.33 | 100.00 | 9.00 |

V2B\$ ¿CON QUE OTRO USO COMPARTE?

| SALA RE | TOTAL | |
|---------|-------|--------|
| 8 | 1 | 9 |
| 88.89 | 11.11 | 100.00 |

V2C\$ HORARIO DE LA ACTIVIDAD CON QUE COMPARTE

| TOTAL | |
|--------|--------|
| 9 | 9 |
| 100.00 | 100.00 |

V3 ¿CUANTOS AÑOS ESTA FUNCIONANDO LA BIBLIOTECA?

| NS/NC | 6.000 | 7.000 | 10.000 | 11.000 | 12.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 9 |
| 33.33 | 11.11 | 11.11 | 11.11 | 22.22 | 11.11 | 100.00 |

TOTAL OBSERVACIONES: 9

| | V3 |
|--------------|--------|
| N OF CASES | 6 |
| MINIMUM | 6.000 |
| MAXIMUM | 12.000 |
| MEAN | 9.500 |
| VARIANCE | 5.900 |
| STANDARD DEV | 2.429 |
| STD. ERROR | 0.992 |
| MEDIAN | 10.500 |

V4 ¿EXISTE OTRO TIPO DE BIBLIOTECA EN EL CENTRO?

| 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 1 | 8 | 9 | |
| 11.11 | 88.89 | 100.00 | 9.00 |

V4B ¿DE QUE TIPO? DPTO, AULA O DE PROFESORADO

| NS/NC | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 8 | 1 | 9 | |
| 88.89 | 11.11 | 100.00 | 9.00 |

V5 ¿QUE DIMENSIONES TIENE LA BIBLIOTECA ESCOLAR?

| NS/NC | 1.000 | 4.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|------|
| 5 | 3 | 1 | 9 | |
| 55.56 | 33.33 | 11.11 | 100.00 | 9.00 |

V6 INFRAESTRUCTURA

MESAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 5 | 4 | 9 | |
| 55.56 | 44.44 | 100.00 | 9.00 |

SILLAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 5 | 4 | 9 | |
| 55.56 | 44.44 | 100.00 | 9.00 |

ESTANTERIAS ABIERTAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 5 | 4 | 9 | |
| 55.56 | 44.44 | 100.00 | 9.00 |

ARMARIOS CERRADOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 5 | 4 | 9 | |
| 55.56 | 44.44 | 100.00 | 9.00 |

ESTADISTICOS CON LAS FRECUENCIAS DE INFRAESTRUCTURAS

TOTAL OBSERVACIONES: 9

| | V61A | V62A | V63A | V64A |
|--------------|-------|--------|--------|--------|
| N OF CASES | 4 | 4 | 3 | 4 |
| MINIMUM | 1.000 | 1.000 | 7.000 | 1.000 |
| MAXIMUM | 2.000 | 15.000 | 20.000 | 18.000 |
| MEAN | 1.250 | 7.250 | 15.000 | 11.250 |
| VARIANCE | 0.250 | 41.583 | 49.000 | 52.917 |
| STANDARD DEV | 0.500 | 6.449 | 7.000 | 7.274 |
| STD. ERROR | 0.250 | 3.224 | 4.041 | 3.637 |
| MEDIAN | 1.000 | 6.500 | 18.000 | 13.000 |

V65 ¿ES ADECUADA LA INFRAESTRUCTURA A LAS NECESIDADES DEL CENTRO?

| NS/NC | 2.000 | 3.000 | 4.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|--------|------|
| 4 | 2 | 1 | 2 | 9 | |
| 44.44 | 22.22 | 11.11 | 22.22 | 100.00 | 9.00 |

V7 EQUIPO INFORMATICO

V71 ORDENADOR

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 3 | 6 | 9 | |
| 33.33 | 66.67 | 100.00 | 9.00 |

V72 IMPRESORA

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 4 | 5 | 9 |
| 44.44 | 55.56 | 100.00 |

V73 LECTOR CD ROM

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 4 | 5 | 9 |
| 44.44 | 55.56 | 100.00 |

V74 PROGRAMA INFORMATICO PARA LA GESTION DE BIBLIOTECAS: ABIES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 5 | 4 | 9 |
| 55.56 | 44.44 | 100.00 |

V75 PROGRAMA INFORMATICO PARA LA GESTION DE BIBLIOTECAS: OTRO

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 8 | 1 | 9 |
| 88.89 | 11.11 | 100.00 |

V76 CONEXION A INTERNET

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 3 | 3 | 3 | 9 |
| 33.33 | 33.33 | 33.33 | 100.00 |

V8 FONDOS: NUMERO DE LIBROS APROXIMADO

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | 4.000 | 5.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 33.33 | 11.11 | 22.22 | 11.11 | 11.11 | 11.11 | 100.00 |

TABLAS DE ALUMNOS DEL CENTRO POR NUMERO DE LIBROS APROXIMADO
NUMERO DE LIBROS SEGUN AÑOS DE FUNCIONAMIENTO DE LA BIBLIOTECA

| TABLE OF NUM. LIBROS | V8 (ROWS) | | BY V3B (COLUMNS) | | TOTAL |
|-------------------------|-----------|--------|------------------|--------|-------|
| | NS/NC | >5 <11 | >10 <16 | TOTAL | |
| NC | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 100.00 | 3.00 |
| >10.000 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | 100.00 | .00 | .00 | 100.00 | 1.00 |
| 5000-10000 | 0 | 1 | 1 | 2 | |
| | .00 | 50.00 | 50.00 | 100.00 | 2.00 |
| 3000-5000 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | .00 | .00 | 100.00 | 100.00 | 1.00 |
| 1000-3000 | 0 | 1 | 0 | 1 | |
| | .00 | 100.00 | .00 | 100.00 | 1.00 |
| <1000 | 1 | 0 | 0 | 1 | |
| | 100.00 | .00 | .00 | 100.00 | 1.00 |
| TOTAL | 3 | 3 | 3 | 9 | |
| | 33.33 | 33.33 | 33.33 | 100.00 | |

V81 V82 V83 TIPO DE LIBROS EN PORCENTAJE APROXIMADO

| TOTAL OBSERVACIONES: | 9 | | |
|----------------------|----------|----------|---------|
| | V81 | V82 | V83 |
| N OF CASES | 6 | 6 | 3 |
| MINIMUM | 1.000 | 2.000 | 25.000 |
| MAXIMUM | 98.000 | 90.000 | 79.000 |
| MEAN | 54.167 | 24.333 | 43.000 |
| VARIANCE | 1593.367 | 1083.467 | 972.000 |
| STANDARD DEV | 39.917 | 32.916 | 31.177 |
| STD. ERROR | 16.296 | 13.438 | 18.000 |
| MEDIAN | 65.500 | 15.000 | 25.000 |

PUBLICACIONES PERIODICAS

V84A BOLETINES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 6 | 3 | 9 | |
| 66.67 | 33.33 | 100.00 | 9.00 |

V84B PRENSA

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 6 | 3 | 9 | |
| 66.67 | 33.33 | 100.00 | 9.00 |

V84C REVISTAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 5 | 4 | 9 | |
| 55.56 | 44.44 | 100.00 | 9.00 |

ESTADISTICOS DE LOS PORCENTAJES DE BOLETINES, PRENSA Y REVISTAS

| TOTAL OBSERVACIONES: | 9 | | | |
|----------------------|-------|-------|-----------|--|
| | V84AF | V84BF | V84CF | |
| N OF CASES | 3 | 3 | 4 | |
| MINIMUM | 1.000 | 1.000 | 4.000 | |
| MAXIMUM | 5.000 | 2.000 | 300.000 | |
| MEAN | 2.667 | 1.667 | 84.750 | |
| VARIANCE | 4.333 | 0.333 | 20636.917 | |
| STANDARD DEV | 2.082 | 0.577 | 143.656 | |
| STD. ERROR | 1.202 | 0.333 | 71.828 | |
| MEDIAN | 2.000 | 2.000 | 17.500 | |

V85A DISCOS

| NS/NC | TOTAL | |
|--------|--------|------|
| 9 | 9 | |
| 100.00 | 100.00 | 9.00 |

V85B CD

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 6 | 3 | 9 | |
| 66.67 | 33.33 | 100.00 | 9.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE DISCOS Y CDs

| | | |
|----------------------|-------|---------|
| TOTAL OBSERVACIONES: | 9 | |
| | V85AF | V85BF |
| N OF CASES | 0 | 3 |
| MINIMUM | . | 1.000 |
| MAXIMUM | . | 50.000 |
| MEAN | . | 27.000 |
| VARIANCE | . | 607.000 |
| STANDARD DEV | . | 24.637 |
| STD. ERROR | . | 14.224 |
| MEDIAN | . | 30.000 |

V86A VIDEOS

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| | NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| ----- | | | | |
| | 5 | 4 | | 9 |
| | 55.56 | 44.44 | | 100.00 |
| ----- | | | | |
| | | | | 9.00 |

V86B DIAPOSITIVAS

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| | NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| ----- | | | | |
| | 7 | 2 | | 9 |
| | 77.78 | 22.22 | | 100.00 |
| ----- | | | | |
| | | | | 9.00 |

V86C PELICULAS

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| | NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| ----- | | | | |
| | 6 | 3 | | 9 |
| | 66.67 | 33.33 | | 100.00 |
| ----- | | | | |
| | | | | 9.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE VIDEOS, DIAPOSITIVAS Y PELICULAS

| | | | |
|----------------------|------------|----------|------------|
| TOTAL OBSERVACIONES: | 9 | | |
| | V86AF | V86BF | V86CF |
| N OF CASES | 2 | 1 | 3 |
| MINIMUM | 110.000 | 1000.000 | 15.000 |
| MAXIMUM | 750.000 | 1000.000 | 700.000 |
| MEAN | 430.000 | 1000.000 | 255.000 |
| VARIANCE | 204800.000 | . | 148825.000 |
| STANDARD DEV | 452.548 | . | 385.778 |
| STD. ERROR | 320.000 | . | 222.729 |
| MEDIAN | 430.000 | 1000.000 | 50.000 |

V87A CINTAS

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| | NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| ----- | | | | |
| | 6 | 3 | | 9 |
| | 66.67 | 33.33 | | 100.00 |
| ----- | | | | |
| | | | | 9.00 |

V87B DVD / CD ROM

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| | NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
| ----- | | | | |
| | 3 | 6 | | 9 |
| | 33.33 | 66.67 | | 100.00 |
| ----- | | | | |
| | | | | 9.00 |

V87C DISQUETES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 5 | 4 | 9 |
| 55.56 | 44.44 | 100.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS DE CINTAS, DVD Y DISQUETES

| TOTAL OBSERVACIONES: | 9 | | |
|----------------------|-----------|-----------|---------|
| | V87AF | V87BF | V87CF |
| N OF CASES | 3 | 5 | 3 |
| MINIMUM | 100.000 | 20.000 | 100.000 |
| MAXIMUM | 400.000 | 250.000 | 150.000 |
| MEAN | 300.000 | 118.000 | 123.333 |
| VARIANCE | 30000.000 | 10170.000 | 633.333 |
| STANDARD DEV | 173.205 | 100.846 | 25.166 |
| STD. ERROR | 100.000 | 45.100 | 14.530 |
| MEDIAN | 400.000 | 70.000 | 120.000 |

V88A LAMINAS

| NS/NC | TOTAL |
|--------|--------|
| 9 | 9 |
| 100.00 | 100.00 |

V88B POSTALES

| NS/NC | TOTAL |
|--------|--------|
| 9 | 9 |
| 100.00 | 100.00 |

V88C CARTELES

| NS/NC | 1.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 8 | 1 | 9 |
| 88.89 | 11.11 | 100.00 |

V88D MAPAS

| NS/NC | TOTAL |
|--------|--------|
| 9 | 9 |
| 100.00 | 100.00 |

V88E PLANOS

| NS/NC | TOTAL |
|--------|--------|
| 9 | 9 |
| 100.00 | 100.00 |

V88F ATLAS

| NS/NC | TOTAL |
|--------|--------|
| 9 | 9 |
| 100.00 | 100.00 |

V88G FOTOS

| NS/NC | TOTAL | |
|--------|--------|------|
| 9 | 9 | |
| 100.00 | 100.00 | 9.00 |

V88H OTROS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 8 | 1 | 9 | |
| 88.89 | 11.11 | 100.00 | 9.00 |

ESTADISTICOS DE LAS FRECUENCIAS

TOTAL OBSERVACIONES: 9

| | V88AF | V88BF | V88CF | V88DF | V88EF |
|--------------|-------|-------|--------|-------|-------|
| N OF CASES | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| MINIMUM | . | . | 30.000 | . | . |
| MAXIMUM | . | . | 30.000 | . | . |
| MEAN | . | . | 30.000 | . | . |
| VARIANCE | . | . | . | . | . |
| STANDARD DEV | . | . | . | . | . |
| STD. ERROR | . | . | . | . | . |
| MEDIAN | . | . | 30.000 | . | . |

| | V88FF | V88GF | V88HF |
|--------------|-------|-------|---------|
| N OF CASES | 0 | 0 | 1 |
| MINIMUM | . | . | 800.000 |
| MAXIMUM | . | . | 800.000 |
| MEAN | . | . | 800.000 |
| VARIANCE | . | . | . |
| STANDARD DEV | . | . | . |
| STD. ERROR | . | . | . |
| MEDIAN | . | . | 800.000 |

V89 MATERIALES PROPIOS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 7 | 2 | 9 | |
| 77.78 | 22.22 | 100.00 | 9.00 |

V9 CATALOGACION DE LOS FONDOS ¿TIENE LOS FONDOS CATALOGADOS?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|-------|--------|------|
| 2 | 3 | 1 | 3 | 9 | |
| 22.22 | 33.33 | 11.11 | 33.33 | 100.00 | 9.00 |

V91 ¿QUE SISTEMA DE CATALOGACION UTILIZA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 23.000 | 123.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|---------|--------|------|
| 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 9 | |
| 33.33 | 11.11 | 22.22 | 11.11 | 22.22 | 100.00 | 9.00 |

V92 ¿QUE SISTEMA DE CLASIFICACION UTILIZA?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|------|
| 3 | 4 | 2 | 9 | |
| 33.33 | 44.44 | 22.22 | 100.00 | 9.00 |

V10 ¿SE ACTUALIZAN LOS FONDOS PERIODICAMENTE?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 2 | 6 | 1 | 9 |
| 22.22 | 66.67 | 11.11 | 100.00 |

V10A ¿CUANTO PRESUPUESTO SE DESTINA ANUALMENTE A FONDOS DE LA BIBLIOTECA?

| NS/NC | 2.000 | 3.000 | 4.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1 | 2 | 2 | 4 | 9 |
| 11.11 | 22.22 | 22.22 | 44.44 | 100.00 |

V11 RESPONSABLE FIJO DE LA BIBLIOTECA

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 2 | 6 | 1 | 9 |
| 22.22 | 66.67 | 11.11 | 100.00 |

V11A INDICAR QUIEN

| NS/NC | 1.000 | 3.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|--------|
| 4 | 4 | 1 | 9 |
| 44.44 | 44.44 | 11.11 | 100.00 |

V11B INDICAR COLABORADORES

| NS/NC | 3.000 | TOTAL |
|-------|-------|--------|
| 8 | 1 | 9 |
| 88.89 | 11.11 | 100.00 |

V12 DEDICACION HORARIA DEL RESPONSABLE

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 3.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 2 | 1 | 3 | 3 | 9 |
| 22.22 | 11.11 | 33.33 | 33.33 | 100.00 |

V13 HORARIO DE LA BIBLIOTECA

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | 4.000 | TOTAL |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 2 | 5 | 1 | 1 | 9 |
| 22.22 | 55.56 | 11.11 | 11.11 | 100.00 |

V14 DEDICACION DE LOS RESPONSABLES DE LA BIBLIOTECA
DISTRIBUCION DE TIEMPO EN PORCENTAJES DE LA DEDICACION

TOTAL OBSERVACIONES: 9

| | V14A | V14B | V14C | V14D | V14E |
|--------------|--------|----------|------|--------|---------|
| N OF CASES | 1 | 5 | 0 | 4 | 4 |
| MINIMUM | 30.000 | 2.000 | . | 5.000 | 15.000 |
| MAXIMUM | 30.000 | 80.000 | . | 20.000 | 75.000 |
| MEAN | 30.000 | 50.400 | . | 16.250 | 32.500 |
| VARIANCE | . | 1150.800 | . | 56.250 | 808.333 |
| STANDARD DEV | . | 33.923 | . | 7.500 | 28.431 |
| STD. ERROR | . | 15.171 | . | 3.750 | 14.216 |
| MEDIAN | 30.000 | 60.000 | . | 20.000 | 20.000 |

V14F

| | |
|--------------|--------|
| N OF CASES | 3 |
| MINIMUM | 3.000 |
| MAXIMUM | 15.000 |
| MEAN | 7.667 |
| VARIANCE | 41.333 |
| STANDARD DEV | 6.429 |
| STD. ERROR | 3.712 |
| MEDIAN | 5.000 |

TABLA DE VALORES PARA V14F\$ HAY MUY POCAS RESPUESTAS
ACTUALIZ GESTION TOTAL

| | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|--|--------|------|
| | 7 | 1 | 1 | | 9 | |
| | 77.78 | 11.11 | 11.11 | | 100.00 | 9.00 |

V15A TIENE ALGUNA FORMACION ESPECIFICA

| | | | | | |
|-------|-------|-------|--|--------|------|
| NS/NC | 2.000 | TOTAL | | | |
| | 2 | 7 | | 9 | |
| | 22.22 | 77.78 | | 100.00 | 9.00 |

V15A\$ INDICAR CUAL
NINGUNA RESPUESTA

V15B ¿EXISTE ALGUN PROFESOR DEL CENTRO DISPUESTO A FORMARSE?

| | | | | | |
|-------|-------|-------|--|--------|------|
| NS/NC | 1.000 | TOTAL | | | |
| | 5 | 4 | | 9 | |
| | 55.56 | 44.44 | | 100.00 | 9.00 |

INDICAR CUANTOS

| | | | | | | | |
|--|-------|-------|-------|-------|--|--------|------|
| | CINCO | DOS | UNO | TOTAL | | | |
| | 5 | 1 | 1 | 2 | | 9 | |
| | 55.56 | 11.11 | 11.11 | 22.22 | | 100.00 | 9.00 |

V16 ¿UTILIZA LIBRO DE REGISTRO?

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--|--------|------|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | | | |
| | 3 | 5 | 1 | | 9 | |
| | 33.33 | 55.56 | 11.11 | | 100.00 | 9.00 |

V17 ¿EXISTE SERVICIO DE PRESTAMO?

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|--|--------|------|
| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | | | |
| | 2 | 6 | 1 | | 9 | |
| | 22.22 | 66.67 | 11.11 | | 100.00 | 9.00 |

V17A NUMERO DE DIAS DE LA SEMANA CON PRESTAMO

| | | | | | |
|-------|-------|-------|--|--------|------|
| NS/NC | 5.000 | TOTAL | | | |
| | 5 | 4 | | 9 | |
| | 55.56 | 44.44 | | 100.00 | 9.00 |

V17B NUMERO DE PRESTAMOS REALIZADOS EN EL ULTIMO CURSO ESCOLAR
 TOTAL OBSERVACIONES: 9

V17B

| | |
|--------------|--------|
| N OF CASES | 1 |
| MINIMUM | 50.000 |
| MAXIMUM | 50.000 |
| MEAN | 50.000 |
| VARIANCE | . |
| STANDARD DEV | . |
| STD. ERROR | . |
| MEDIAN | 50.000 |

V18 ¿EXISTE BOLETIN INFORMATIVO?

| 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 5 | 4 | 9 | |
| 55.56 | 44.44 | 100.00 | 9.00 |

V19 ¿EXISTE PROGRAMACION ANUAL DE LA BIBLIOTECA?

| 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 2 | 7 | 9 | |
| 22.22 | 77.78 | 100.00 | 9.00 |

V20 ¿ESTA INCLUIDA EN EL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DEL CENTRO?

| NS/NC | 1.000 | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|------|
| 1 | 4 | 4 | 9 | |
| 11.11 | 44.44 | 44.44 | 100.00 | 9.00 |

V21 ACTIVIDAD QUE REALIZA LA BIBLIOTECA

V21A ANIMACION A LA LECTURA

| NS/NC | TOTAL | |
|--------|--------|------|
| 9 | 9 | |
| 100.00 | 100.00 | 9.00 |

V21B PROYECCIONES

| NS/NC | TOTAL | |
|--------|--------|------|
| 9 | 9 | |
| 100.00 | 100.00 | 9.00 |

V21C EXPOSICIONES

| NS/NC | TOTAL | |
|--------|--------|------|
| 9 | 9 | |
| 100.00 | 100.00 | 9.00 |

V21D CONCURSOS

| NS/NC | TOTAL | |
|--------|--------|------|
| 9 | 9 | |
| 100.00 | 100.00 | 9.00 |

V21E OTRAS

| NS/NC | 1.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 6 | 3 | 9 | |
| 66.67 | 33.33 | 100.00 | 9.00 |

V22 ¿EXISTE PLAN LECTOR EN EL CENTRO?

| NS/NC | 2.000 | TOTAL | |
|-------|-------|--------|------|
| 3 | 6 | 9 | |
| 33.33 | 66.67 | 100.00 | 9.00 |

V23 RELACION CON EL EXTERIOR

| NS/NC | 3.000 | 6.000 | TOTAL | |
|-------|-------|-------|--------|------|
| 7 | 1 | 1 | 9 | |
| 77.78 | 11.11 | 11.11 | 100.00 | 9.00 |

| CENTROS | | TOTAL | |
|---------|-------|--------|------|
| 8 | 1 | 9 | |
| 88.89 | 11.11 | 100.00 | 9.00 |

INDICE

| | |
|--|------------|
| 0. INTRODUCCIÓN | 2 |
| 1. EL CONTEXTO: LA BIBLIOTECA ESCOLAR EN ESPAÑA | 4 |
| 2. LA BIBLIOTECA ESCOLAR EN LA REGION DE MURCIA | 7 |
| A. METODOLOGÍA DEL ESTUDIO | 7 |
| B. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS CENTROS ANALIZADOS | 8 |
| C) RESULTADOS. | 10 |
| C.1. EXISTENCIA DE BIBLIOTECA EN LOS CENTROS | 10 |
| C.2. INSTALACIONES DE LAS BIBLIOTECAS. | 13 |
| C. 3. COLECCIÓN DE DOCUMENTOS DE LAS BIBLIOTECAS | 17 |
| C.4. PERSONAL: LAS FUNCIONES DE BIBLIOTECARIO ESCOLAR. | 26 |
| C. 5. SERVICIOS DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES. | 32 |
| C.6. ASPECTOS DE GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA | 37 |
| 3. VALORACIÓN COMPARATIVA. | 40 |
| A. EXISTENCIA DE BIBLIOTECA EN EL CENTRO | 40 |
| B. INSTALACIONES | 40 |
| C. COLECCIÓN | 41 |
| D. PERSONAL | 43 |
| E. SERVICIOS | 43 |
| F. GESTION, COORDINACIÓN, RELACIONES EXTERNAS | 44 |
| 4. REFLEXIONES FINALES | 45 |
| 5. BIBLIOGRAFÍA | 47 |
| ANEXO 1. CUESTIONARIO, CON IDENTIFICACIÓN DE LAS VARIABLES | 49 |
| ANEXO 2: FICHA TECNICA | 55 |
| ANEXO 3: CALCULO DE VALORES MEDIOS DE LIBROS POR ALUMNO | 56 |
| ANEXO 5. TABLAS DE RESULTADOS GENERALES | 61 |
| ANEXO 6. TABLAS DE RESULTADOS: COLEGIOS | 87 |
| ANEXO 7. TABLAS DE RESULTADOS: INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA | 106 |
| ANEXO 8. TABLEAS DE RESULTADOS: CENTROS DE EDUCACIÓN PERSONAS ADULTAS | 120 |
| ANEXO 9. TABLAS DE RESULTADOS: CENTROS DE PROFESORES Y RECURSOS | 133 |