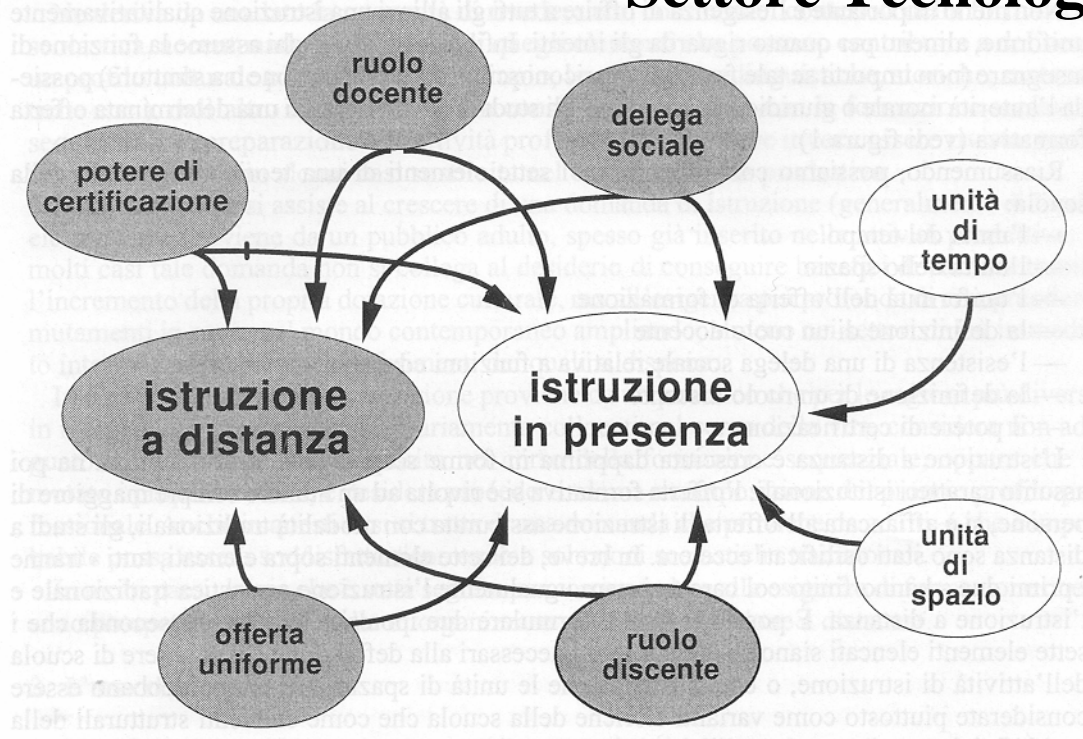


# Formazione online o in presenza?

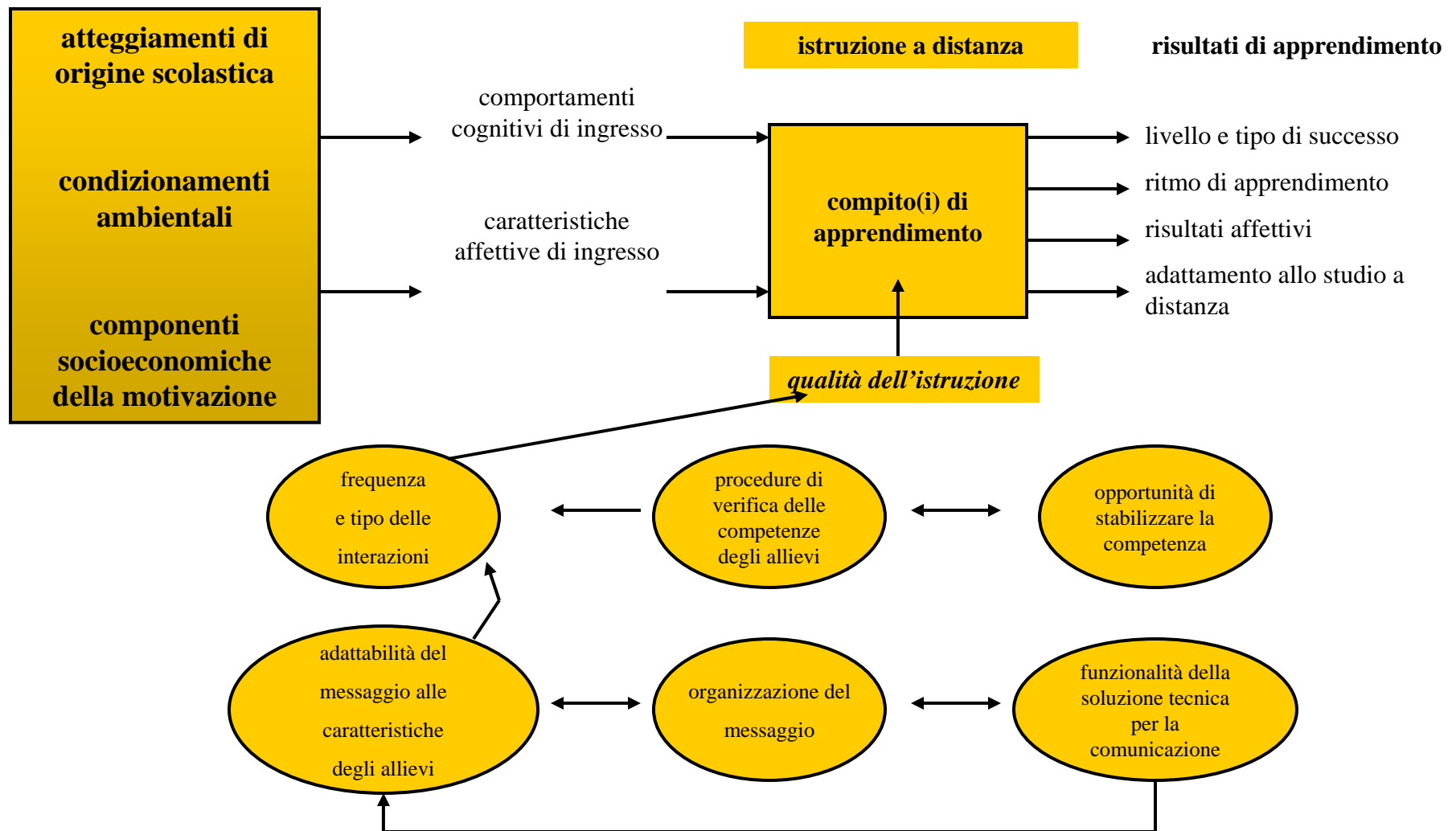
## Settore Tecnologie Educative



Paolo\_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it

<http://www.formazione.unipd.it>

# PRINCIPALI VARIABILI DI PROCESSO DI APPRENDIMENTO



# Tipologie di formazione online

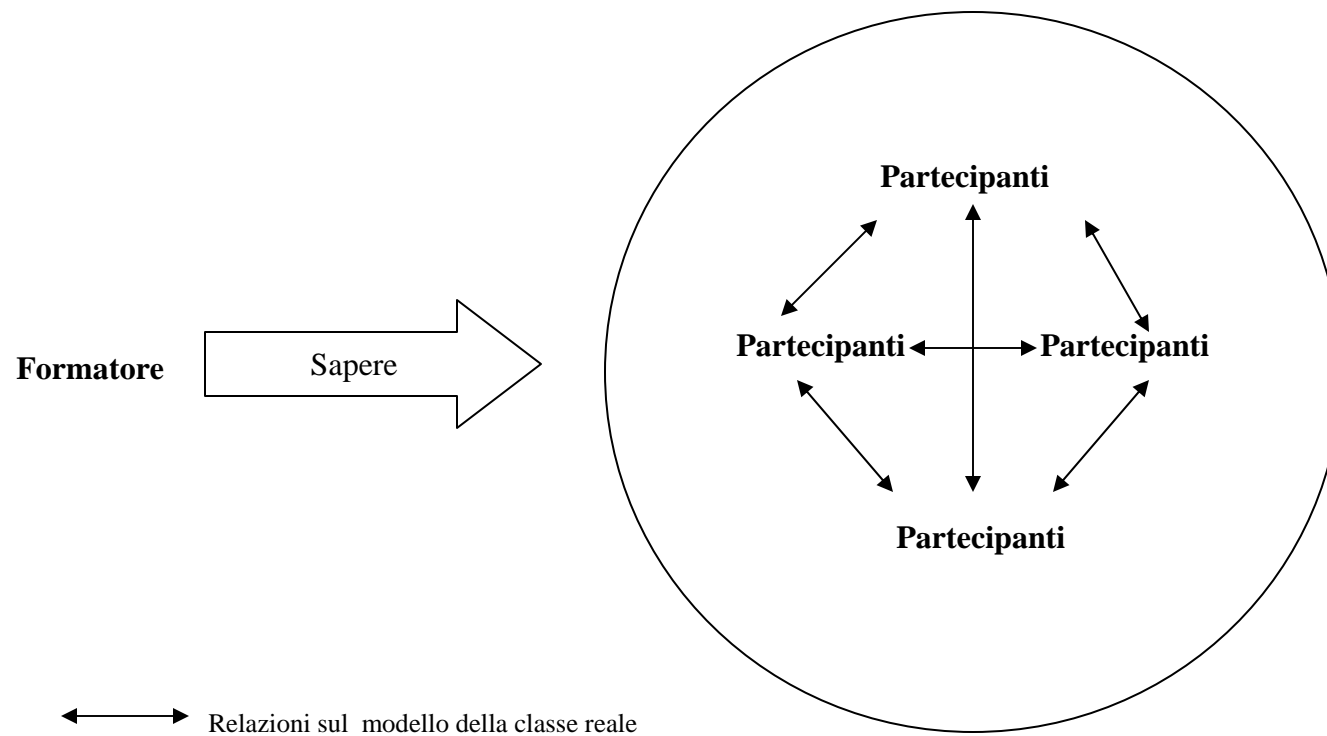


## ⌘ Individualizzazione a distanza

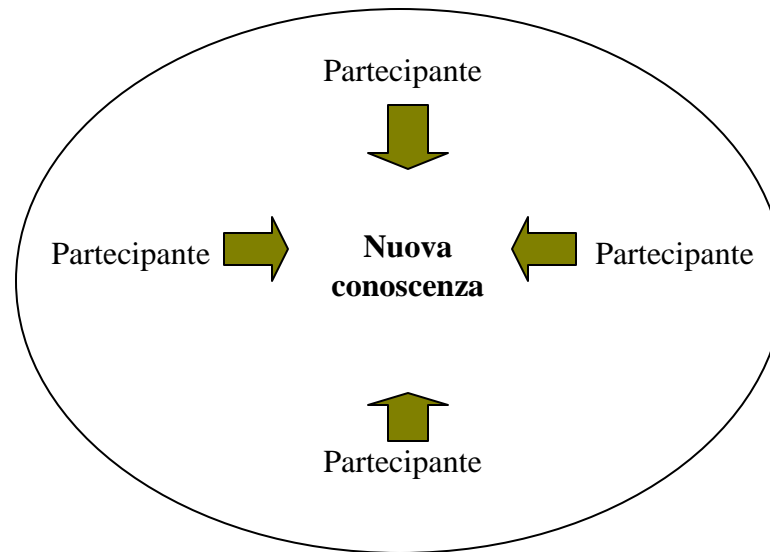
- ☑ motivare gli allievi all'apprendimento
- ☑ comunicare i contenuti di studio
- ☑ consolidare l'apprendimento
- ☑ diversificare i percorsi d'apprendimento in base alle esigenze individuali

## ⌘ Cooperazione online

# Comunità per insegnare

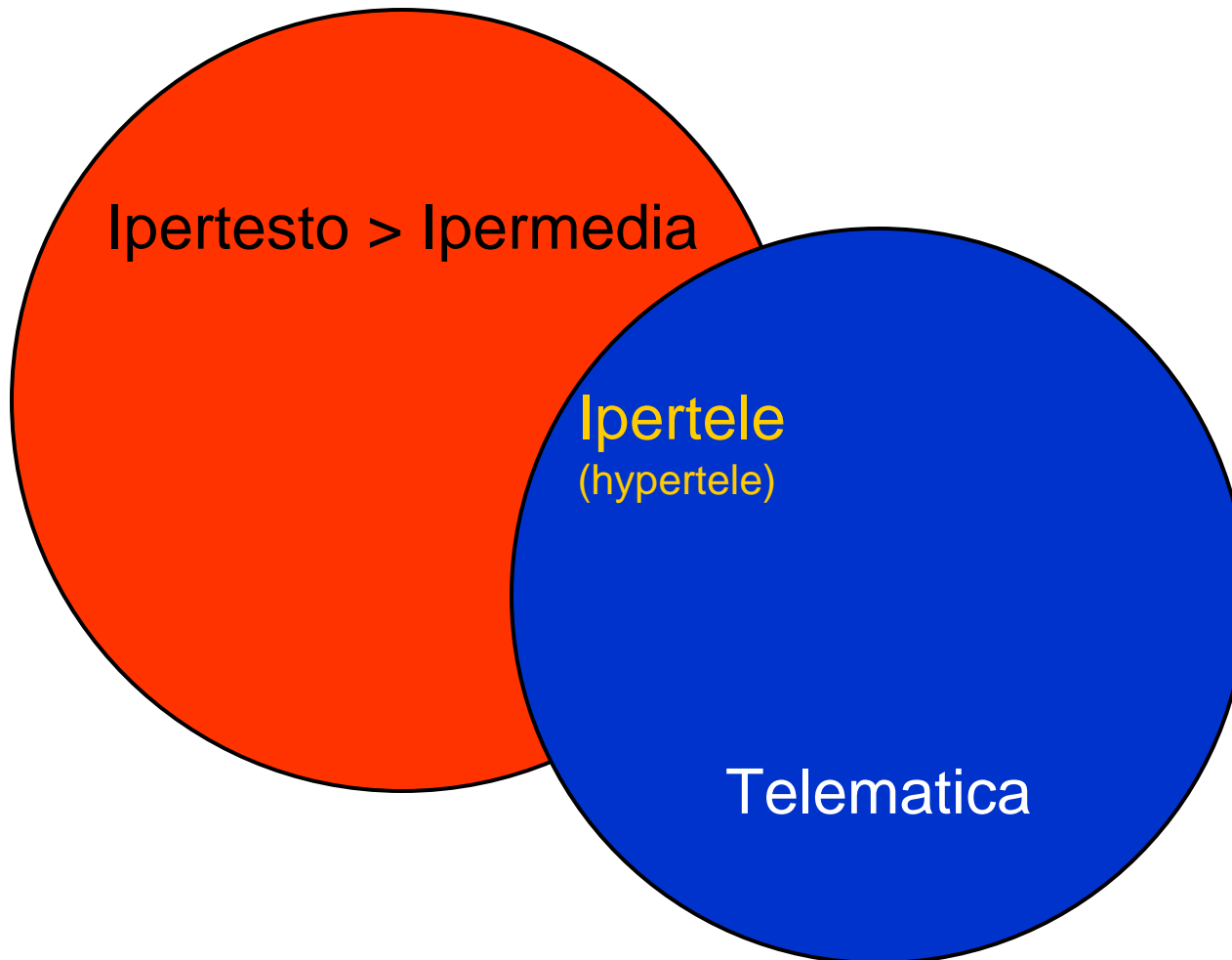


# Comunità per apprendere



← Dialoghi che sostengono la creazione di conoscenza

# Cooperazione educativa **online**



# Cooperazione educativa online



- ⌘ Cooperazione o collaborazione
- ⌘ Obiettivo condiviso e compreso
- ⌘ Competenze individuali a vantaggio del gruppo
- ⌘ Flessibilità nell'organizzazione
- ⌘ Mutuo rispetto e fiducia
- ⌘ Creazione e manipolazione di spazi condivisi
- ⌘ Comunicazione costante
- ⌘ Ambienti formali e informali

# Cooperazione **educativa** online

## ⌘ *Scuola*

☒ - insegnanti

☒ - insegnanti ed esperti

☒ - studenti e insegnanti

☒ - studenti

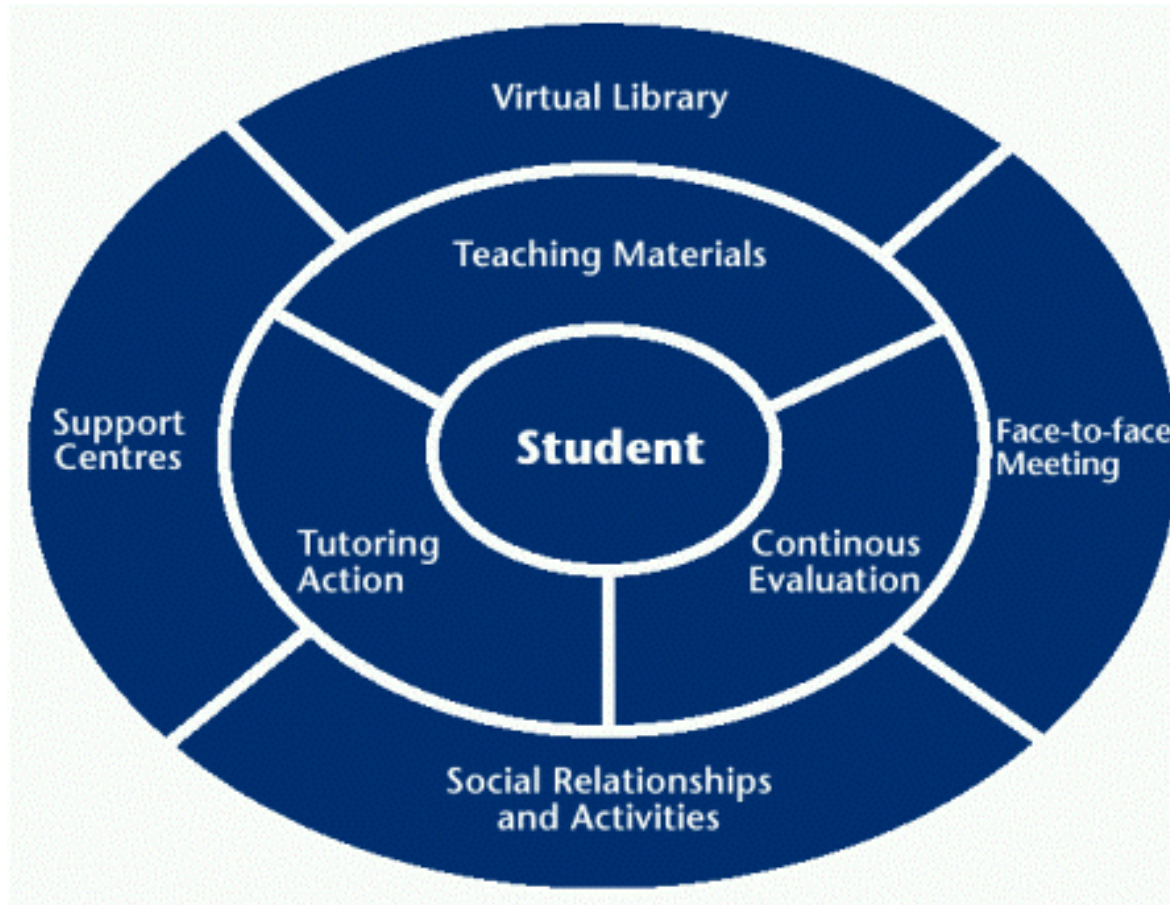
☒ - studenti, insegnanti ed esperti

## ⌘ *Formazione universitaria*

## ⌘ *Open Distance Learning*



# Universita Oberta de Catalunya



<http://www.uoc.es>



⌘ CNED (Centre National d'Enseignement à Distance)

<http://www.cned.fr>

⌘ ODL - Settore Tecnologie Educative

<http://www.formazione.unipd.it>

# Perché utilizzarla?



- ⌘ Questioni spazio-temporali
- ⌘ Natura del processo di apprendimento
  - ☑ autoapprendimento
  - ☑ costruttivismo
  - ☑ società virtuale
- ⌘ “Multimedialità e didattica 98-99”

# Corso di perfezionamento a distanza "Multimedialità e didattica 98-99"



## Funzioni della Web-Based technology

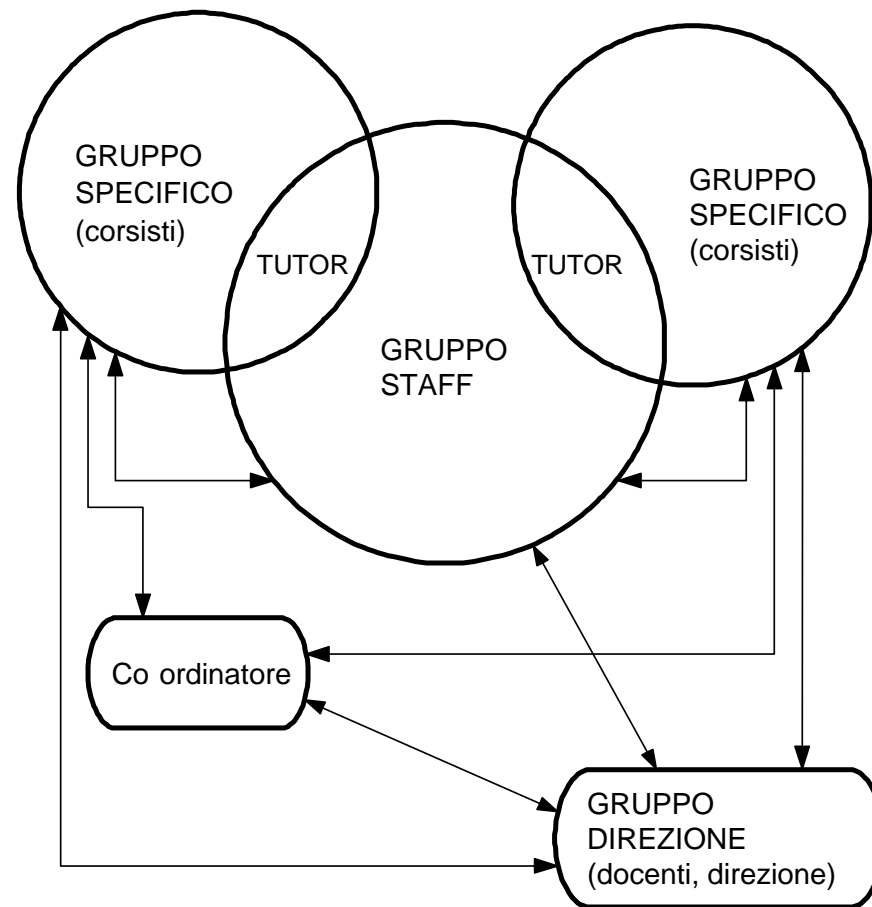
- ⌘ utenti, contenuti, organizzazione, amministrazione
- ⌘ seminari a distanza
- ⌘ fornitura di materiali scritti
- ⌘ guida allo studio individuale
- ⌘ auto valutazione *in itinere* con risposte compensative immediate
- ⌘ ambiente aperto collegato diverse fonti d'informazione

# Metodologia dell'ambiente MultiFad

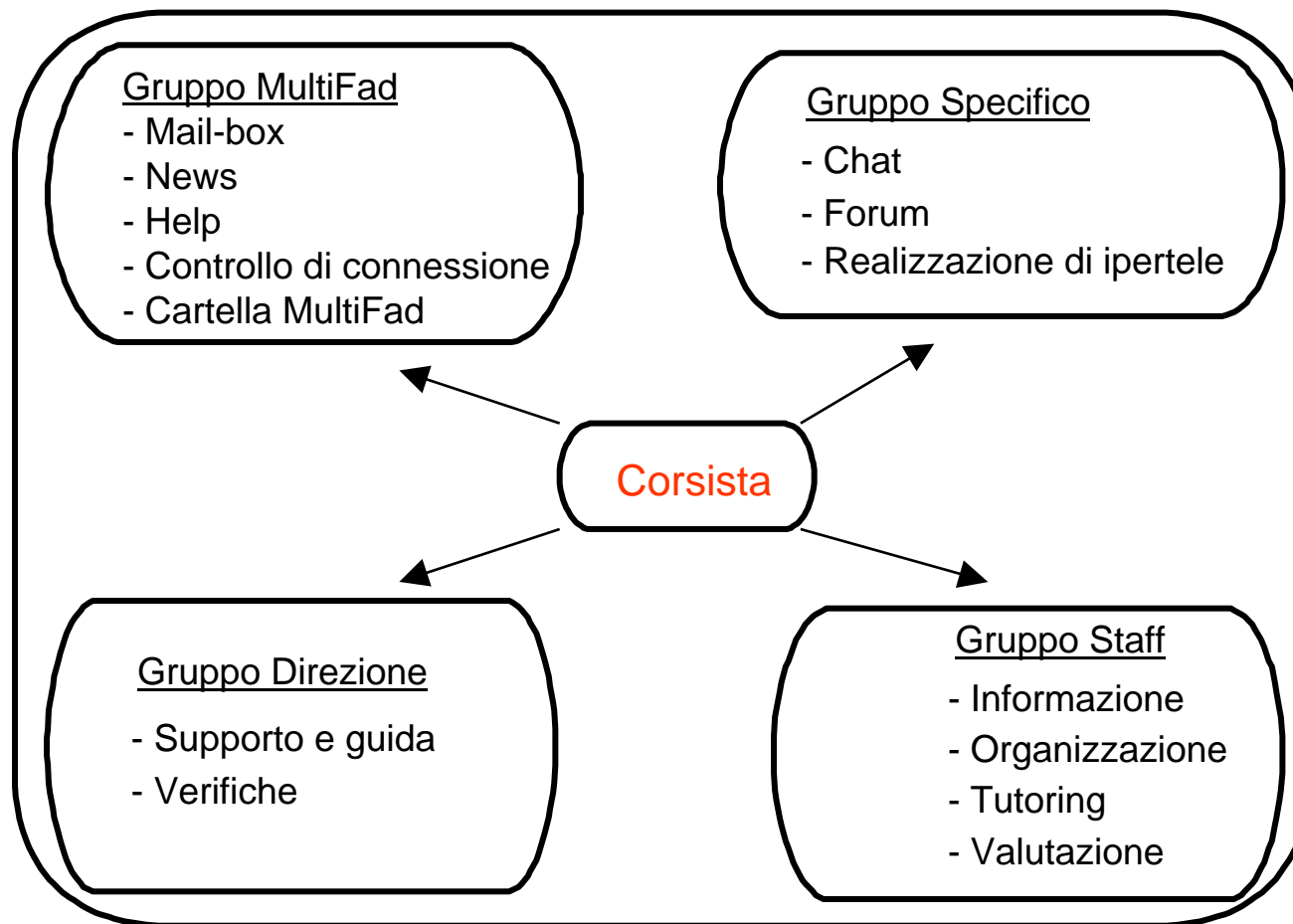


- ⌘ gruppi collaborativi
- ⌘ costruzione sociale di nuova conoscenza attraverso l'interazione con il contesto reale di lavoro
- ⌘ realizzazione cooperativa di materiali didattici da condividere
- ⌘ *tutor online*: figura di sistema (scaffolding, coaching, mentoring)

# Multifad: interazione tra i gruppi del sistema



# Interazione dei corsisti con i gruppi del sistema



# Questionario finale



- ⌘ Valutazione dei contenuti offerti durante il corso e loro trasferibilità in un contesto educativo
- ⌘ Vantaggi e svantaggi della metodologia ODL in rapporto ad un sistema educativo tradizionale
- ⌘ Considerazioni sulle figure di sistema: tutor, coordinatore, esperti e docenti
- ⌘ Valutazione del sistema e del processo di comunicazione



# Risultati

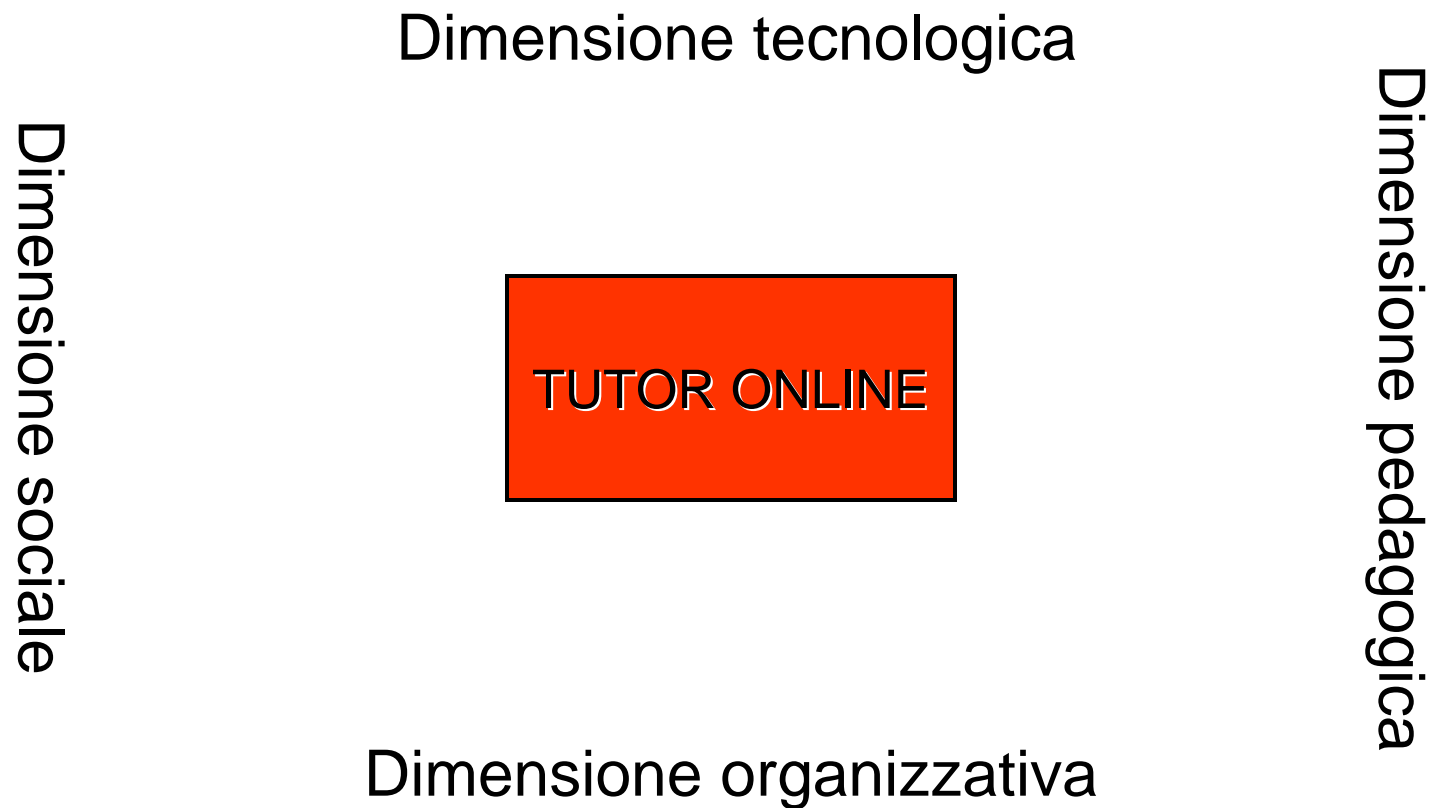


- ⌘ L'ambiente online può essere considerato una scuola diversa
- ⌘ La comunicazione di gruppo motiva ad apprendere le tecniche di fruizione dell'ambiente informatico
- ⌘ L'ambiente online incentiva la comunicazione

# Come realizzarla?



# Come realizzarla?



# Raccomandazioni tecnologiche



- ⌘ supporto tecnico
- ⌘ feedback del sistema
- ⌘ guida tecnica
- ⌘ tempo per imparare
- ⌘ apprendimento fra pari
- ⌘ considerare i limiti del sistema (lunghezza dei testi nei forum...)

# Raccomandazioni pedagogiche



- ⌘ creare il gruppo
- ⌘ flessibilità
- ⌘ non essere autoritari
- ⌘ evitare sovraccarico
- ⌘ progettare ambienti informali
- ⌘ tessere e intrecciare
- ⌘ rendere i materiali significativi
- ⌘ non tenere conferenze (lectures)
- ⌘ stabilire il ritmo delle interazioni

# Raccomandazioni organizzative



- ⌘ permettere comunicazioni uno a uno (lista dei partecipanti)
- ⌘ rispondere puntualmente (in base alle regole)
- ⌘ essere paziente (il tutor non deve riempire ogni silenzio)
- ⌘ metacomunicazione
- ⌘ guida procedurale
- ⌘ chiarezza
- ⌘ monitorare l'ambiente (spostare i messaggi...)

# Raccomandazioni sociali



⌘ lurkers

⌘ paura

⌘ sarcasmo

⌘ presentazioni

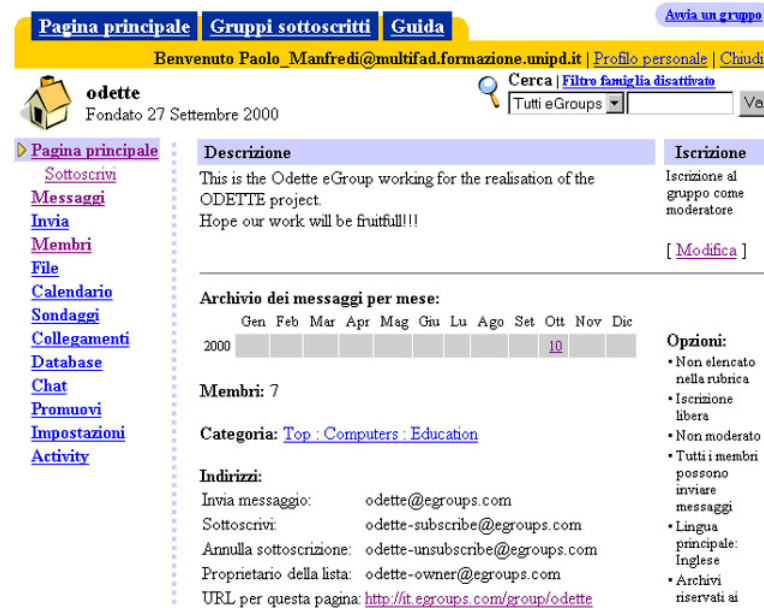
⌘ interattività - usare tecniche per far conoscere i partecipanti

innanzitutto in maniera informale

⌘ comportamento

# Cooperazione educativa online: come realizzarla?


Sistema tecnologico: <http://it.egroups.com>



The screenshot shows the interface of an eGroup on the it.egroups.com website. At the top, there are navigation tabs: "Pagina principale", "Gruppi sottoscritti", and "Guida". A user is logged in as "Paolo\_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it". The group name is "odette", founded on September 27, 2000. The main content area is divided into three columns: "Descrizione", "Iscrizione", and "Opzioni". The description states the group's purpose for the ODETTE project. The "Iscrizione" section shows options for joining as a moderator. The "Opzioni" section lists settings like "Non elencato nella rubrica" and "Inscrizione libera". A "Membri" section indicates 7 members. A "Messaggi" section shows an archive for the month of October 2000, with one message on the 10th. Contact information and a URL for the group page are provided at the bottom.

[Pagina principale](#) [Gruppi sottoscritti](#) [Guida](#) [Avvia un gruppo](#)

Benvenuto Paolo\_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it | [Profilo personale](#) | [Chiudi](#)

 **odette**  
Fondato 27 Settembre 2000

[Cerca](#) | [Filtro famiglia disattivato](#)  
Tutti eGroups

[Pagina principale](#)

[Sottoscrivi](#)  
[Messaggi](#)  
[Invia](#)  
[Membri](#)  
[File](#)  
[Calendario](#)  
[Sondaggi](#)  
[Collegamenti](#)  
[Database](#)  
[Chat](#)  
[Promuovi](#)  
[Impostazioni](#)  
[Activity](#)

**Descrizione**  
This is the Odette eGroup working for the realisation of the ODETTE project.  
Hope our work will be fruitful!!!

**Iscrizione**  
Iscrizione al gruppo come moderatore  
[\[ Modifica \]](#)

**Archivio dei messaggi per mese:**  
Gen Feb Mar Apr Mag Giu Lu Ago Set Ott Nov Dic  
2000

**Membri:** 7

**Categoria:** [Top](#) : [Computers](#) : [Education](#)

**Indirizzi:**  
Invia messaggio: [odette@egroups.com](mailto:odette@egroups.com)  
Sottoscrivi: [odette-subscribe@egroups.com](mailto:odette-subscribe@egroups.com)  
Annulla sottoscrizione: [odette-unsubscribe@egroups.com](mailto:odette-unsubscribe@egroups.com)  
Proprietario della lista: [odette-owner@egroups.com](mailto:odette-owner@egroups.com)  
URL per questa pagina: <http://it.egroups.com/group/odette>

**Opzioni:**  
• Non elencato nella rubrica  
• Iscrizione libera  
• Non moderato  
• Tutti i membri possono inviare messaggi  
• Lingua principale: Inglese  
• Archivi riservati ai



**odette**

Fondato 27 Settembre 2000

Cerca | [Filtro famiglia disattivato](#)

Tutti eGroups

Vai

[▶ Pagina principale](#)[Sottoscrivi](#)[Messaggi](#)[Invia](#)[Membri](#)[File](#)[Calendario](#)[Sondaggi](#)[Collegamenti](#)[Database](#)[Chat](#)[Promuovi](#)[Impostazioni](#)[Activity](#)**Descrizione**

This is the Odette eGroup working for the realisation of the ODETTE project.

Hope our work will be fruitfull!!!

**Iscrizione**

Iscrizione al gruppo come moderatore

[ [Modifica](#) ]

**Archivio dei messaggi per mese:**

	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lu	Ago	Set	Ott	Nov	Dic
2000										<a href="#">10</a>		

**Membri:** 7**Categoria:** [Top](#) : [Computers](#) : [Education](#)**Indirizzi:**Invia messaggio: [odette@egroups.com](mailto:odette@egroups.com)Sottoscrivi: [odette-subscribe@egroups.com](mailto:odette-subscribe@egroups.com)Annulla sottoscrizione: [odette-unsubscribe@egroups.com](mailto:odette-unsubscribe@egroups.com)Proprietario della lista: [odette-owner@egroups.com](mailto:odette-owner@egroups.com)URL per questa pagina: <http://it.egroups.com/group/odette>**Opzioni:**

- Non elencato nella rubrica
- Iscrizione libera
- Non moderato
- Tutti i membri possono inviare messaggi
- Lingua principale: Inglese
- Archivi riservati ai

# Imparare giocando di Alessandro Rabboni

<http://www.bdp.it/scuoleinrete29to/sanmauro/roleplay/rp.htm>

## ROLEPLAY "UN INSOLITO PROCESSO"

In questa pagina sono presenti i collegamenti ai materiali di gioco relativi al roleplay "**Un insolito processo**", svoltosi nello spazio Aulaperta di [Webscuola](#) il 10 ed il 24 febbraio 1999.

*[Personaggi ed interpreti](#)*

[PREMESSA E ANTEFATTO](#)

[Verbale seduta 10 febbraio 99](#)

[Verbale seduta 24 febbraio 99](#)



# Personaggi ed interpreti

<b>Fortunato Borsello</b>	 classe V D.D. Cortoghiana (Ca)	 <a href="mailto:ddcortog@tin.it">ddcortog@tin.it</a>
<b>Avv. Mauro Santarelli (difesa)</b>	 classe V A Sc. Allende <a href="#">DD San Mauro (To)</a>	 <a href="mailto:smaurodd@arpanet.it">smaurodd@arpanet.it</a>
<b>Dr Giusto Colpai (accusa)</b>	 classe IV DD De Amicis (Tv)	 <a href="mailto:edeaml@tin.it">edeaml@tin.it</a>
<b>Miss Glory Bernard (parte lesa)</b>	 classe IV A sc. Pezzani DD Istrana (Tv)	 <a href="mailto:pezzani@tin.it">pezzani@tin.it</a>
<b>Bidella Ersilia (testimone)</b>	 classe IV B sc. Pezzani DD Istrana (Tv)	 <a href="mailto:pezzani@tin.it">pezzani@tin.it</a>
<b>Prof Felice Muscolo (testimone)</b>	 classe V Sc Don Milani DD Tommaseo (Tv)	 <a href="mailto:donmil@tin.it">donmil@tin.it</a>
<b>Giudice - moderatore</b>	 Alessandro Rabbone	 <a href="mailto:rabbone@tin.it">rabbone@tin.it</a>

# Materiali per continuare a giocare

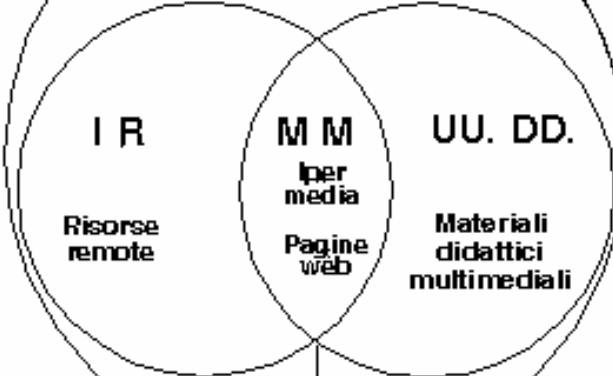
<b>Immagini</b>	<b>Articoli di giornale</b>
 <a href="#"><u>L'imputato</u></a>	 <a href="#"><u>Colpo di scena nel processo Borsello</u></a>
 <a href="#"><u>L'imputato (2)</u></a>	 <a href="#"><u>Brillante difesa dell'avvocato Santarelli</u></a>
 <a href="#"><u>Il giudice</u></a>	 <a href="#"><u>Ottimo lavoro dell'avvocato Santarelli</u></a>
 <a href="#"><u>Il Pubblico Ministero</u></a>	 <a href="#"><u>L'accusa prepara la prova contro Fortunato Borsello</u></a>
 <a href="#"><u>L'avvocato difensore</u></a>	
 <a href="#"><u>La Bidella Ersilia</u></a>	 <b>LA SENTENZA</b>
 <a href="#"><u>Miss Glory Bernard</u></a>	
 <a href="#"><u>Il Professor Muscolo</u></a>	 <a href="#"><u>Sentenza scandalosa!</u></a>
 <a href="#"><u>Il Prof. Muscolo (2)</u></a>	 <a href="#"><u>Troppo garantismo per Borsello</u></a>
 <a href="#"><u>Il luogo del delitto</u></a>	 <a href="#"><u>Giusta sentenza</u></a>

# OPEN DISTANCE LEARNING

## COMPUTER MEDIATED COMMUNICATION



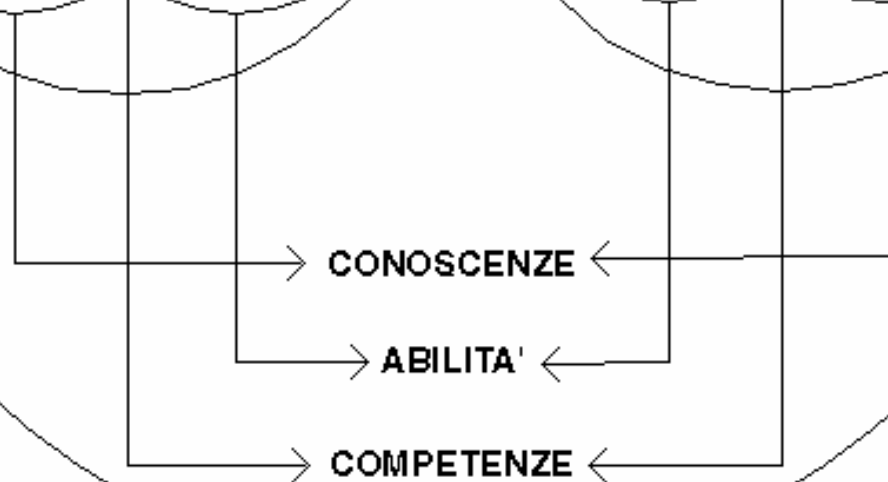
## WEB BASED LEARNING



CONOSCENZE

ABILITA'

COMPETENZE





Grazie

Paolo\_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it - <http://www.formazione.unipd.it>

# Bibliografia



- ⌘ BERGE ZANE L., (1995) *Facilitating Computer Conferencing: Recommendation From the Field*, "Educational Technology", vol. 35, n. 1, gennaio-febbraio;
- ⌘ BRUCKMAN A., RESNICK M. (1995) *The MediaMOO Project: Constructionism and Professional Community*, "Convergence", 1:1, Spring;  
[<http://asb.www.media.mit.edu/people/asb/convergence.html>]
- ⌘ CALVANI A., ROTTA M. (2000) *Comunicazione e apprendimento in Internet. Didattica costruttivistica in rete*, Erickson, Trento;
- ⌘ MATTEUZZI M., BANZATO M., GALLIANI L. (1999) *Reti telematiche e open learning*, Pensa Multimedia, Lecce;
- ⌘ PANTO' E., PETRUCCO C. (1998) *Internet per la didattica*, Apogeo, Milano;
- ⌘ TRENTIN G. (1998) *Insegnare e apprendere in rete*, Zanichelli, Bologna;
- ⌘ WATZLAWICK P. (1988) *La realtà inventata. Contributi al costruttivismo*, Feltrinelli, Milano;
- ⌘ "TELEMA" - <http://www.fub.it/telema>