

# Tendencias recientes en las políticas de ciencia abierta y acceso abierto en América Latina



Esta presentación disponible en <https://www.slideshare.net/CLACSOredbiblio>



**La agenda del Acceso y la Ciencia Abiertos en la crisis pandémica: avances y desengaños**

III Foro Virtual - 5 y 6 de agosto 2020

Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI)

UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México



# nuestra presentación

- 1. Tendencias recientes en las políticas científicas de ciencia abierta y acceso abierto en América Latina** (Informe CLACSO-Fundación Carolina, 2020, <https://www.clacso.org/folec/>)
2. Transición de una institución al acceso abierto y ciencia abierta – el caso de CLACSO
3. Desafíos y oportunidades pos-pandemia: ciencia abierta inclusiva, colaborativa, no-comercial, y orientada a los ODS

“La idea detrás de Ciencia Abierta es permitir que la información científica, los datos y los resultados sean más accesibles (acceso abierto) y se aprovechen de manera más confiable (datos abiertos) con la participación activa de todos los involucrados (Abierto a la Sociedad)” UNESCO

*En 2021 se presentarán las recomendación de la UNESCO sobre Ciencia Abierta, a fin de buscar un consenso mundial sobre la ciencia abierta*

# la ciencia abierta como idea-fuerza cobra preponderancia desde principios del nuevo siglo



En los pronunciamientos sobre la temática desde América Latina y el Caribe, sobresale el abordaje del conocimiento como bien público y del acceso abierto gestionado por la comunidad académica como un bien común, sin fines de lucro.

- 2005: [Declaración de Salvador sobre Acceso Abierto \(SciELO\)](#)
- 2015: [Declaración CLACSO](#) Acceso Abierto al Conocimiento gestionado como un Bien Común
- [Declaración México Latindex-REDALYC-CLACSO](#)
- [Declaración Panamá sobre Ciencia Abierta](#) (2018)

20 años de acceso abierto en iniciativas regionales gestionado desde la comunidad, sin fines de lucro: **Latindex, SciELO, Redalyc, La Referencia** y portales temáticos (SIDALC, BVS, CLACSO)

“la producción, publicación, distribución y consumo de la literatura de investigación – opera sin cargos, ni por publicar ni por leer, y ha sido financiada principalmente con fondos públicos destinados a la educación e investigación, en su mayoría a través de instituciones académicas”

Aguado López y Becerril-García (2020) en *London School of Economics-LSE Blog*

Los repositorios institucionales de las universidades y de los organismos nacionales de ciencia y tecnología, son el instrumento privilegiado por las políticas y legislaciones para sostener y ampliar la política de acceso abierto en la región

- Legislación nacional (Perú y Argentina 2013), México 2014
- 61 políticas de acceso abierto registradas en ROARMAP
- 534 repositorios de la región registrados en OpenDOAR
- Red latinoamericana de repositorios [La Referencia](#):
  - ✓ 10 países con sistemas nacionales de repositorios de ciencia: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, México, Perú, Uruguay
  - ✓ + de 2 millones de documentos con revisión por pares cosechados

El tema de los datos abiertos de investigación está presente en las legislaciones y resoluciones nacionales de acceso abierto a la información científica aprobadas en la región (Perú y Argentina en 2013, México en 2014). Y en iniciativas de políticas en Chile y Brasil

Infraestructura inicial:

Regional:

- La Referencia-red federada latinoamericana de sistemas nacionales de repositorios de acceso abierto
- RedCLARA vincula Redes Nacionales de Investigación y Educación (RNIEs) de América Latina
- Latindex, SciELO, Redalyc promocionando acceso a datos de investigación desde los artículos

Nacional:

- En el marco de los Sistemas Nacionales de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI)  
Ej.: Sistemas Nacionales de Grandes Instrumentos, Facilidades y Datos (MINCYT, Argentina)

Institucional:

- Ejs.: Portal de Datos Abiertos UNAM, portales de datos biodiversidad (Brasil, Colombia, México, Argentina), datos astronómicos (Chile, Argentina)

tres tipos de interacciones en ciencia abierta: aquellas relacionadas con el acceso abierto a publicaciones y datos abiertos de investigación, otras vinculadas con procesos de investigación abierta y por último las que se ligan a la ciencia ciudadana y comunicación de la ciencia

### **Otros casos nacionales de acceso abierto a publicaciones y datos de investigación, ejs.:**

- Brasil, la Biblioteca Digital Brasileña de Tesis y Disertaciones (BDTD), el Portal Brasileiro de Publicações Científicas em Acesso Aberto (oasisbr) Diretório de políticas editoriais das revistas científicas brasileiras (Diadorim) y el Repositório Comum de Brasil (Deposita)
- En Argentina, el Sistema Nacional de Repositorios Digitales (SNRD) del MINCyT y el Repositorio Institucional CONICET Digital
- México, el Repositorio Nacional del CONACyT
- Chile, Repositorio Digital de la ANID, Sistema de Información Científica SIC
- Perú, ALICIA-Acceso Libre a Información Científica para Innovación, gestionado por CONCYTEC
- Colombia, Sistema Nacional de Acceso Abierto al Conocimiento, KUJANE, Minciencias
- Otros nodos La Referencia: Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Perú, Uruguay
- Colecciones nacionales de revistas en Latindex, SciELO, Redalyc

## Interacción ciencia con actores sociales y con ciudadanía, casos

- investigaciones que co-producen conocimiento con distintos sectores de la sociedad civil (movimientos sociales y organizaciones comunitarias, representantes territoriales, decisoras y decisores de políticas, etc.) Ejs: ciencias sociales (CLACSO, FLACSO), ciencias ambientales (institutos nacionales)
- ciencia ciudadana, ejs.:
  - Colombia: Sistema de Información sobre Biodiversidad de Colombia
  - Chile: Red Chilena de Ciencia Ciudadana
  - Varios países: observaciones naturaleza (e-Bird, bibliodiversidad) y conflictos sociales (observatorios)

Las políticas de evaluación basadas en incentivos a la publicación con factor de impacto afectan la autonomía local de las agendas, al tiempo que desalientan las buenas prácticas de acceso abierto y ciencia abierta

# nuestra presentación

1. Tendencias recientes en las políticas científicas de ciencia abierta y acceso abierto en América Latina
- 2. Transición de una institución al acceso abierto y ciencia abierta – el caso de CLACSO**
3. Desafíos y oportunidades post-pandemia: ciencia abierta inclusiva, colaborativa, no-comercial, y orientada a los ODS

# ciencias sociales de América Latina

-se publica principalmente en revistas y libros locales/regionales

pero

-se evalúa principalmente en base a lo que se publica en revistas con indicadores de "corriente principal" internacional

**desafíos para CLACSO en el camino al acceso abierto/ciencia abierta:**

*\* difundir buenas prácticas de acceso abierto para revistas y repositorios gestionados por la comunidad académica, sin fines comerciales*

*\* incorporar diversidad de contenidos en repositorio colaborativo*

*\* alianzas estratégicas con iniciativas no comerciales acceso abierto*

*\* propiciar diálogos y construcción conocimiento entre investigadoras/investigadores, decisores de políticas públicas locales/nacionales/regionales, actores de organizaciones y movimientos sociales*

*\* revisión procesos de evaluación en América Latina*

# acceso abierto: resultado colaboración área editorial + repositorio

**Catálogo editorial red CLACSO**  
**3.128 LIBROS en acceso abierto**

**Repositorio colaborativo**  
**120.000 objetos digitales auto-archivados o cosechados**



The screenshot shows the website for the CLACSO editorial catalog. The header includes the CLACSO logo and the text "LIBROS REVISTAS ENCICLOPEDIAS COLECCIONES" and "LIBRERÍA LATINOAMERICANA y CARIBEÑA de CIENCIAS SOCIALES". Below the header is a search bar with a dropdown menu for "título del libro" and a "Buscar" button. The main content area features a "NOVEDADES" section with a book cover for "LA CRUEL PEDAGOGÍA DEL VIRUS" by Boaventura de Sousa Santos. To the right, there is a "MÁS PUBLICACIONES" section with the text "Producción editorial de los centros asociados a CLACSO". The footer includes the ISBN 978-987-722-599-0, the CLACSO name, and the location "Buenos Aires, Mayo de 2020".



The screenshot shows the website for the CLACSO virtual libraries. The header includes the CLACSO logo and the text "RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CIENCIAS SOCIALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE". Below the header is a navigation menu with options: "INICIO", "QUIENES SOMOS", "COLECCIONES", "INGRESO DE INFORMACIÓN", and "CAMPAÑA CLACSO DE ACCESO ABIERTO". The main content area features a search bar with a dropdown menu for "algunas" and a "Buscar" button. Below the search bar is a section for "INGRESO DE INFORMACIÓN PARA CENTROS MIEMBROS" with fields for "Usuario" and "Contraseña" and an "entrar" button. The footer includes the text "La Red de Bibliotecas Virtuales CLACSO, repositorio digital, ofrece acceso libre a más de 100.000 textos de la red CLACSO y recibe más de un millón de solicitudes por mes en CLACSO y en la colección CLACSO en Redalyc." and "El portal CLACSO-REDALYC ofrece acceso abierto e indicadores de 850 revistas de ciencias sociales y humanidades de Iberoamérica (350.721 artículos). Esta colección recibe más de 4 millones de descargas por mes."



# CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Actividades Contacto

Inicio Secretaría Ejecutiva Formación Grupos de Trabajo Becas Convocatorias Publicaciones Comunicación



★ **NOVEDADES:** El Absolutismo de la Realidad (Universidad, sociedad y pandemia)

## Pensar la Pandemia



# PENSAR LA PANDEMIA

## OBSERVATORIO SOCIAL DEL CORONAVIRUS

Educación y cultura

Generaciones y ciclo de vida

Género

Raza/etnia

Salud

Territorio y movilidad

Trabajo e ingresos

Violencias

Economía

Procesos políticos y sociales

Geopolítica y situación internacional



BUSCAR POR PALABRA CLAVE, TEMA O FORMATO DE LA NOTA

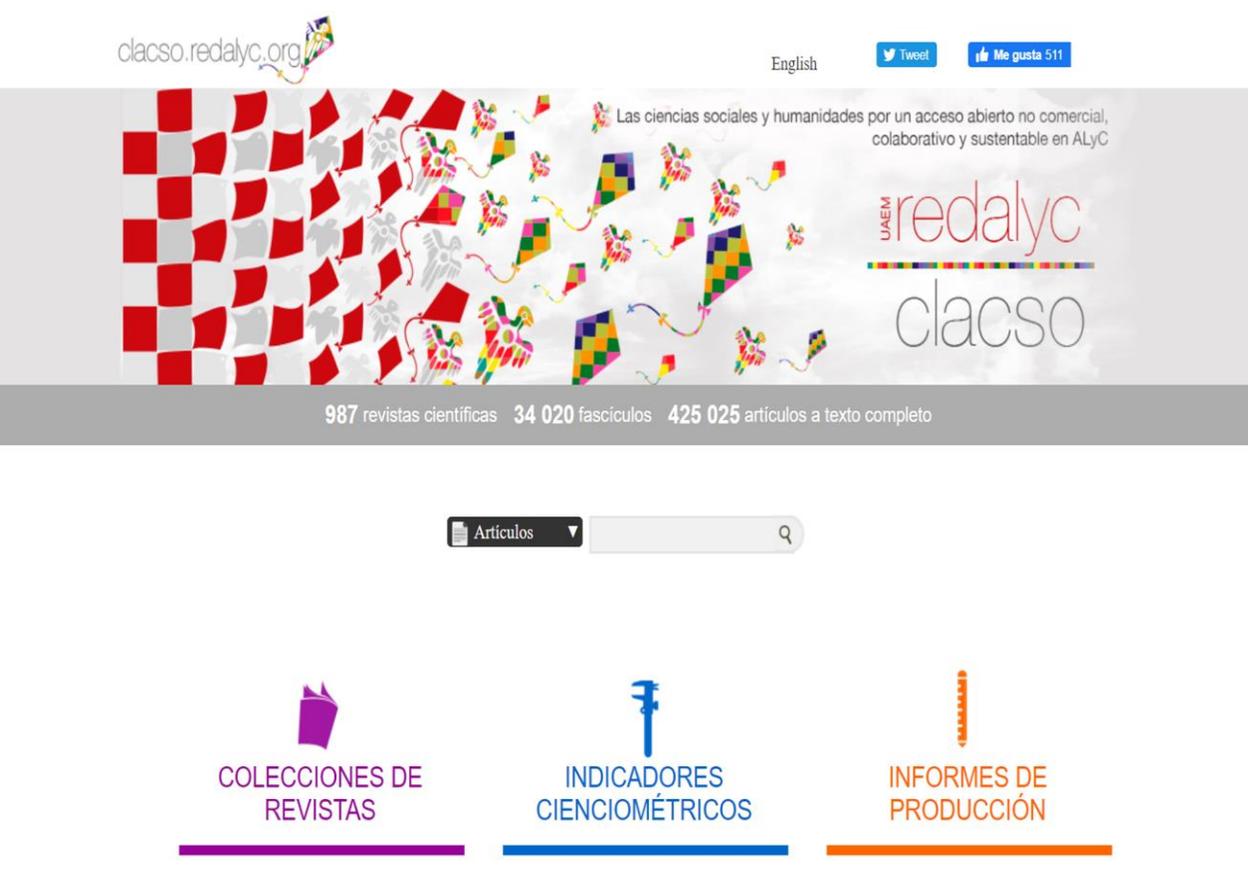
Ingrese su búsqueda...

TEMAS

- Educación y cultura
- Generaciones y ciclo de vida
- Género
- Raza/etnia

# Alianzas con iniciativas académicas colaborativas, no comerciales

## Alianza con colección revistas CSH en REDALYC - 987 revistas de 16 países



clacso.redalyc.org

English [Tweet](#) [Me gusta 511](#)

Las ciencias sociales y humanidades por un acceso abierto no comercial, colaborativo y sustentable en ALyC

redalyc  
clacso

987 revistas científicas 34 020 fascículos 425 025 artículos a texto completo

Artículos

COLECCIONES DE REVISTAS

INDICADORES CIENCIOMÉTRICOS

INFORMES DE PRODUCCIÓN

## AmeliCA: Protagonismo de universidades en gestionar acceso abierto/indicadores/ciencia abierta



melICA |  | 

Conocimiento Abierto sin fines de lucro propiedad de la academia 

El modelo Principios y Valores Acerca de AmeliCA Quiénes somos Preguntas Frecuentes EN ES PT

AmeliCA construye una **Infraestructura de comunicación abierta** para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Redalyc  AmeliCA

Por un modelo de publicación sin fines de lucro para conservar la naturaleza académica y abierta de la comunicación científica.

**AmeliCA en números**

- 81 Revistas en línea
- 2,848 Libros recuperables desde AmeliCA

**Redalyc en números**

- 1,369 Revistas en línea
- 673 Instituciones

Mapa de América Latina con marcadores de países: CANADA, PAISES BAJOS, NORUEGA, SUECIA, POLONIA, INGLATERRA.

## Adhesión a declaraciones apoyando el acceso abierto no comercial y su valoración en la evaluación

- [Declaración CLACSO](#) por el acceso abierto al conocimiento gestionado como un bien común (2015)
- [Declaración de México](#) (LATINDEX–REDALYC–CLACSO–IBICT) CC BY-NC-SA (2017)
- [Declaración DORA](#) sobre Evaluación de la Investigación (2012). No utilizar FI.
- [Declaración Jussieu](#) para la ciencia abierta y la biodiversidad (2017)
- [Iniciativa Helsinki sobre Multilingüismo](#) en la Comunicación Científica

# Ciencia abierta

## Promoción de conocimientos con participación social

- En las actividades organizadas por CLACSO se busca propiciar diálogos entre investigadoras/investigadores, decisores de políticas públicas locales/nacionales/regionales, actores de organizaciones y movimientos sociales. Co-creación de conocimientos
- Los conocimientos se comparten en
  - diversidad de formatos (publicaciones impresas y digitales, videos, registros de audio) y en
  - diversidad de canales de comunicación (sitio web, redes sociales, redes académicas, los medios tradicionales y digitales)

# ¿Qué valoramos cuando evaluamos? En transición a la ciencia abierta, necesitamos actualizar los procesos de evaluación y los indicadores de publicación



## FOLEC

Foro Latinoamericano sobre  
Evaluación Científica



¿Qué es el FOLEC?

Novedades

CLACSO ante la evaluación

Materiales

SILEU

**PARA UNA TRANSFORMACION DE LA  
EVALUACIÓN DE LA CIENCIA EN AMÉRICA  
LATINA Y EL CARIBE**

.....  
Diagnóstico y propuestas para  
una iniciativa regional<sup>1</sup>

**PARA UNA TRANSFORMACION DE LA  
EVALUACIÓN DE LA CIENCIA EN  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

.....  
Evaluando la evaluación de  
la producción científica<sup>1</sup>

**PROPUESTA DE DECLARACION  
DE PRINCIPIOS<sup>1</sup>**

.....  
Una nueva evaluación académica para una  
ciencia con relevancia social en  
América Latina y el Caribe

la Declaración de Principios del CLACSO-FOLEC (2020)  
-en consonancia con la Declaración DORA- propone  
revertir “las políticas de evaluación basadas en incentivos  
a la publicación con Factor de Impacto, porque afectan  
la autonomía local de las agendas, al tiempo que  
desalientan las buenas prácticas de acceso abierto y los  
procesos de investigación en interacción con la  
sociedad”

# nuestra presentación

1. Tendencias recientes en las políticas científicas de ciencia abierta y acceso abierto en América Latina
2. Transición de una institución al acceso abierto y ciencia abierta – el caso de CLACSO
3. **Desafíos y oportunidades post-pandemia: visiones compartidas para una ciencia abierta inclusiva, colaborativa, no-comercial, y orientada a los ODS**

“toda persona tiene derecho a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten”

Declaración Universal de los Derechos Humanos por parte de las Naciones Unidas, artículo 27

“ante el avance del acceso abierto, las editoriales comerciales internacionales y otros emprendedores ahora reemplazan el modelo tradicional de “pagar por leer” por el modelo “pagar por publicar” a valores de mercado que tienen poca relación con los presupuestos habituales de investigación en países en desarrollo, y con el riesgo de volver a generar un cercamiento, a partir del precio exigido por publicar”

[Declaración CLACSO sobre el Acceso Abierto al Conocimiento \(2015\)](#)



# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Producido en colaboración con **TROLLBÄCK+COMPANY** | TheGlobalGoals@trollback.com | +1.212.529.1010  
Para cualquier duda sobre la utilización, por favor comuníquese con: dpicampaigns@un.org



# Reflexiones desde CLACSO

## Pensar la nueva normalidad (post-COVID19) en comunicaciones académicas abiertas

- Perspectivas de escasos recursos
- Compartir recursos mediante modelos colaborativos gestionados por la comunidad científica-académica
- Gestión del acceso abierto al conocimiento como bien común
- Fortalecer la comunidad internacional de acceso abierto no comercial , sin cobrar por leer y sin cobrar por publicar (APC, BPC)
- En la transición del acceso abierto a la ciencia abierta privilegiar
  - Infraestructura pública
  - Certificación de calidad en contenidos de repositorios
  - Bibliodiversidad
  - Multilingüismo
- Revisión de los procesos de evaluación

## Rol protagónico de las universidades para gestionar las comunicaciones académicas y sus indicadores de evaluación

“La publicación académica se encuentra en una encrucijada entre los proveedores comerciales y los servicios dirigidos por la comunidad académica...

Existe una oportunidad real para que las universidades y los académicos regresen al asiento del conductor de comunicaciones académicas”

*Eloy Rodrigues, Presidente de COAR-confederación internacional de repositorios en acceso abierto*

Gracias !!!

Esta presentación disponible en  
<https://www.slideshare.net/CLACSOredbiblio>



**CLACSO**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

[www.clacso.org](http://www.clacso.org)

Consultas: [clacsoinst@clacso.edu.ar](mailto:clacsoinst@clacso.edu.ar)