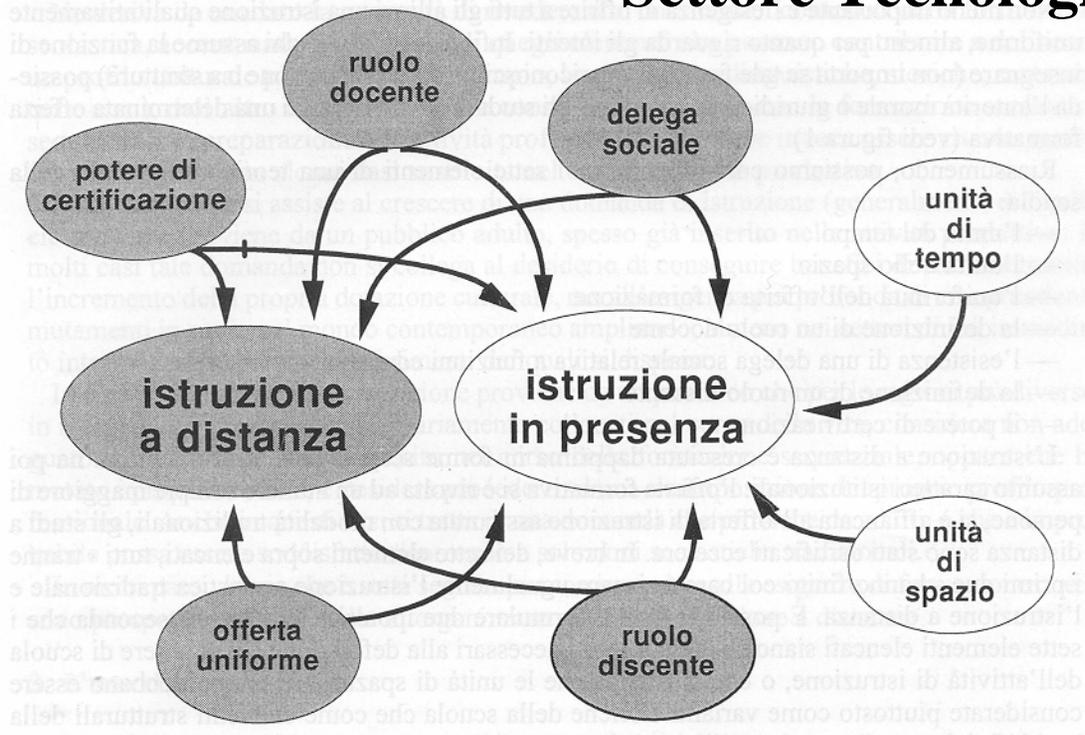


Formazione online o in presenza?

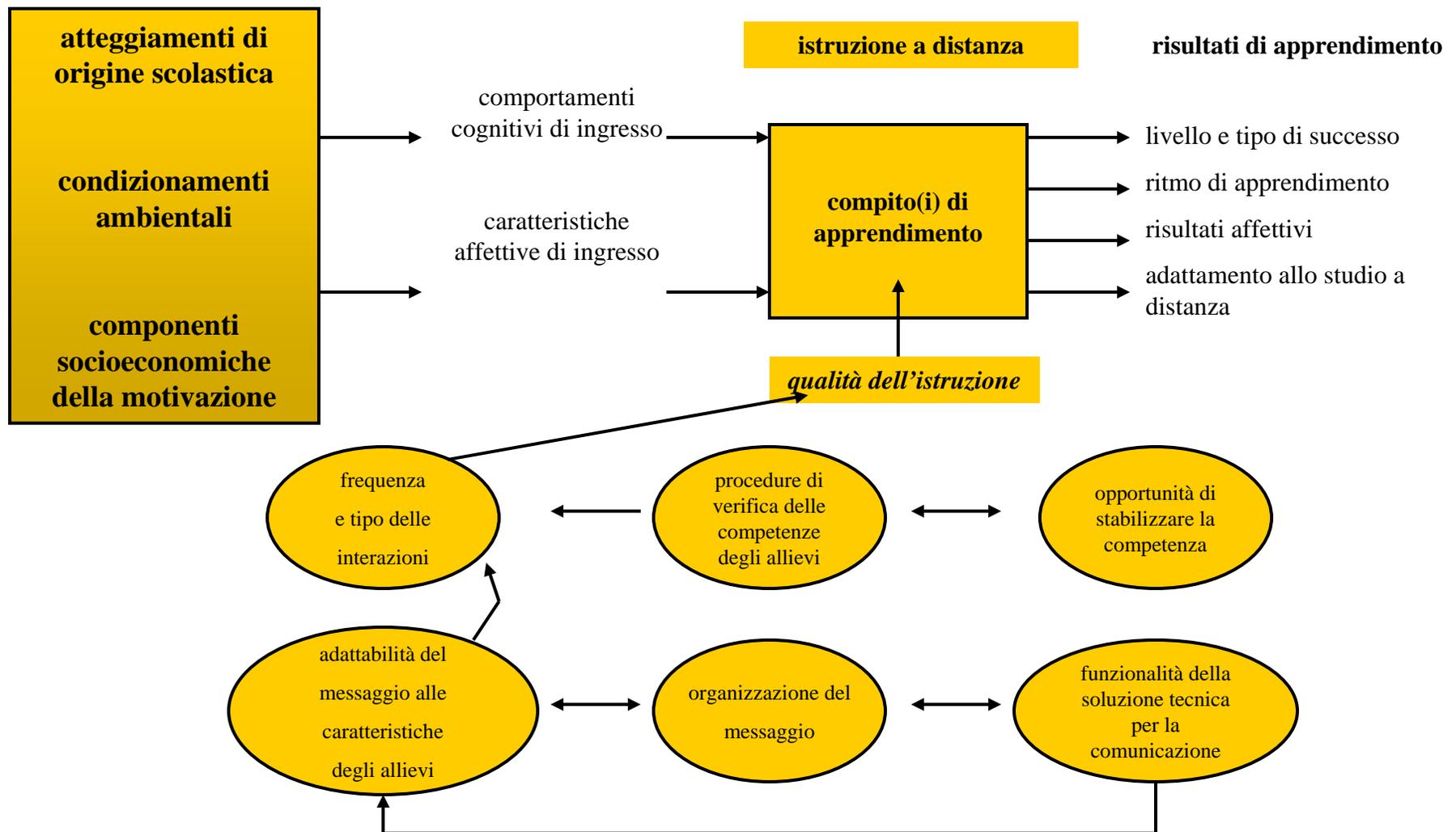
Settore Tecnologie Educative



Paolo_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it

<http://www.formazione.unipd.it>

PRINCIPALI VARIABILI DI PROCESSO DI APPRENDIMENTO



Tipologie di formazione online

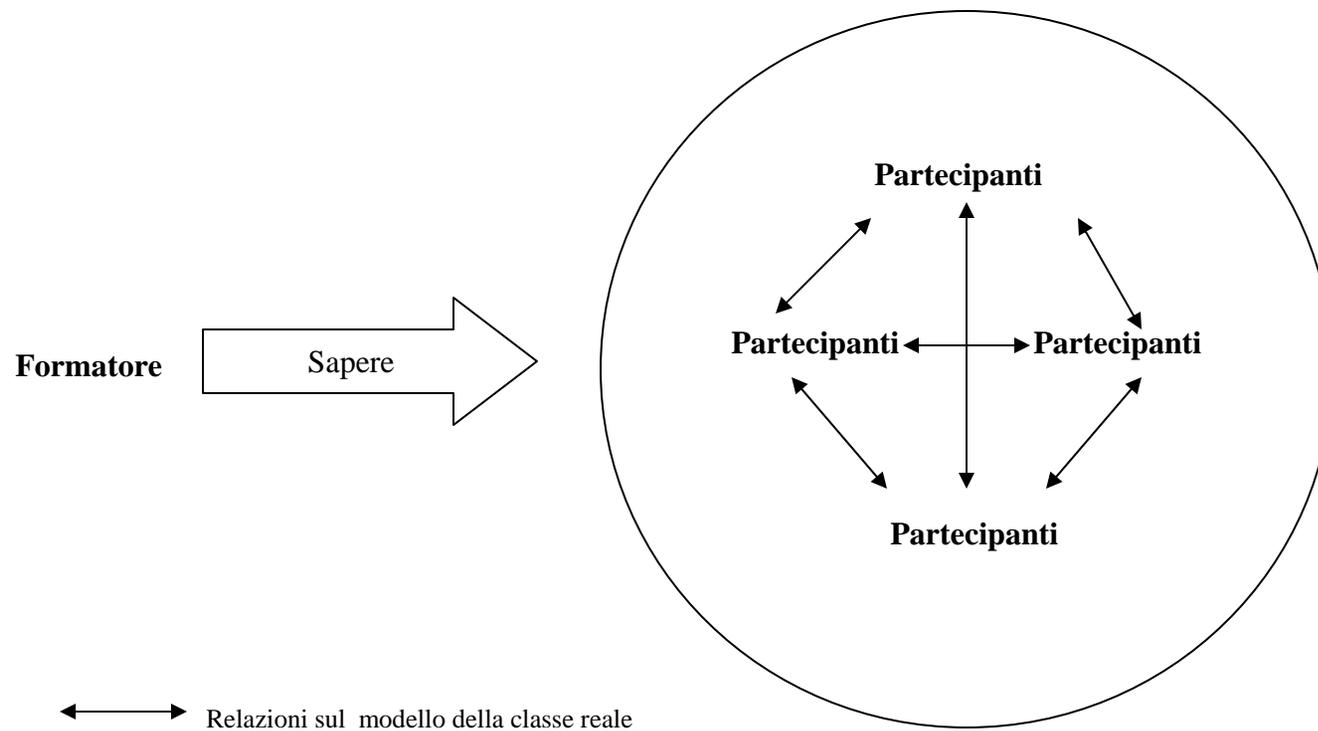


⌘ Individualizzazione a distanza

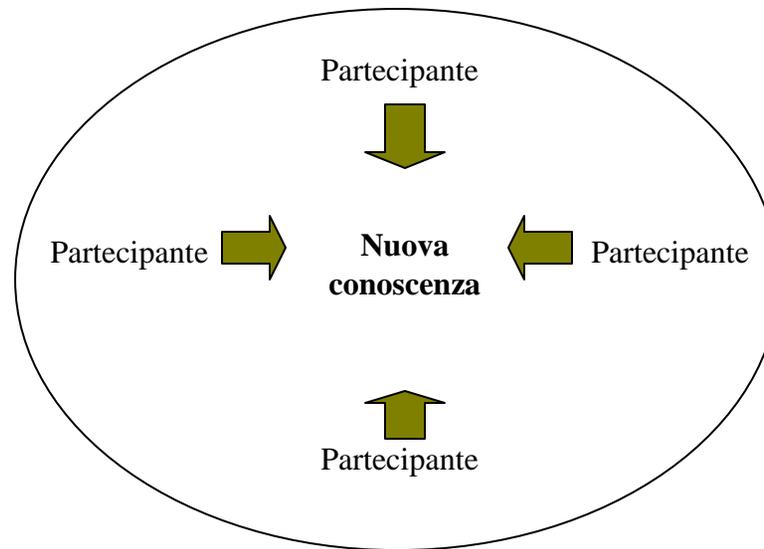
- ☑ motivare gli allievi all'apprendimento
- ☑ comunicare i contenuti di studio
- ☑ consolidare l'apprendimento
- ☑ diversificare i percorsi d'apprendimento in base alle esigenze individuali

⌘ Cooperazione online

Comunità per insegnare

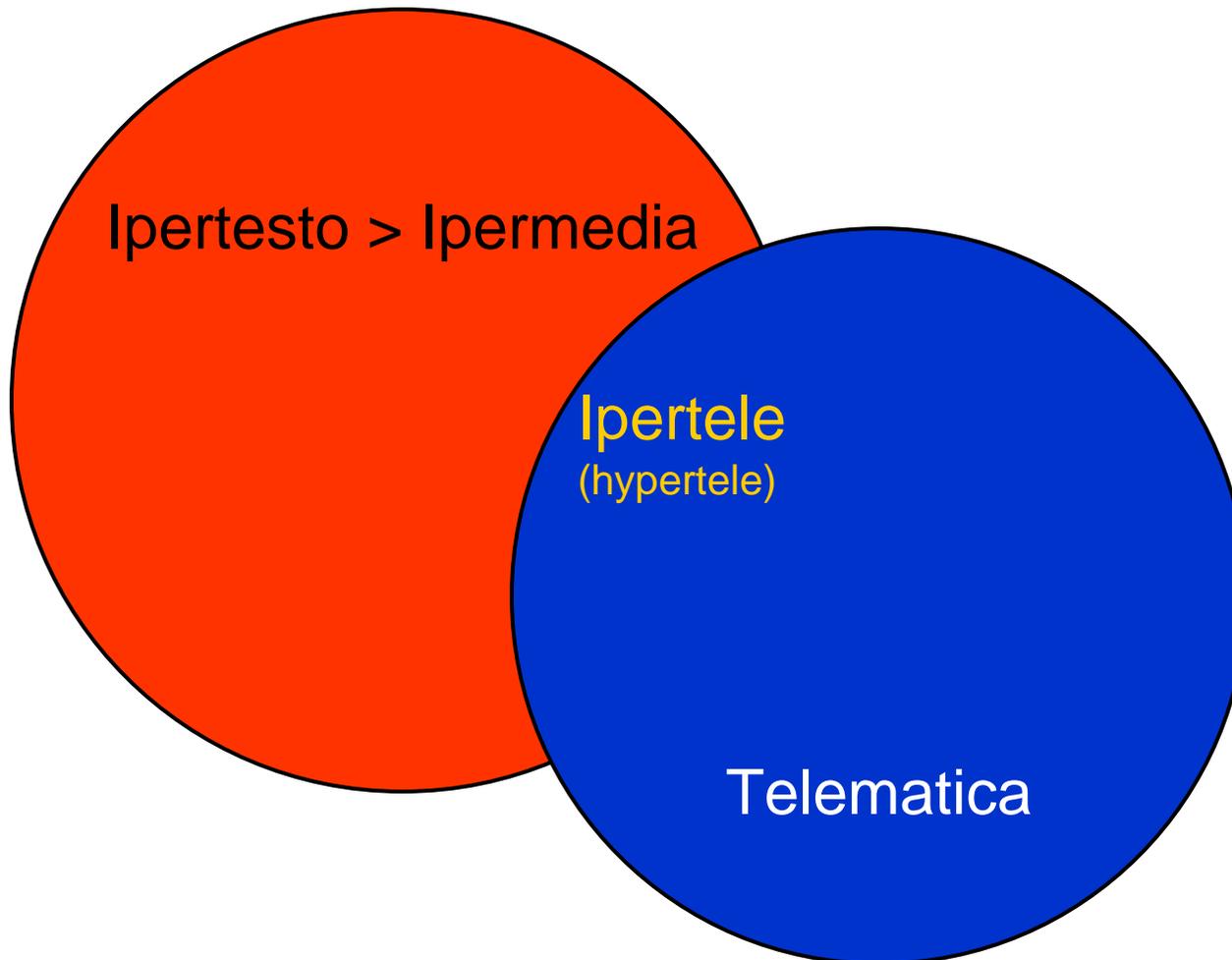


Comunità per apprendere



← Dialoghi che sostengono la creazione di conoscenza

Cooperazione educativa **online**



Cooperazione educativa online



- ⌘ Cooperazione o collaborazione
- ⌘ Obiettivo condiviso e compreso
- ⌘ Competenze individuali a vantaggio del gruppo
- ⌘ Flessibilità nell'organizzazione
- ⌘ Mutuo rispetto e fiducia
- ⌘ Creazione e manipolazione di spazi condivisi
- ⌘ Comunicazione costante
- ⌘ Ambienti formali e informali

Cooperazione **educativa** online



⌘ *Scuola*

☒ - insegnanti

☒ - insegnanti ed esperti

☒ - studenti e insegnanti

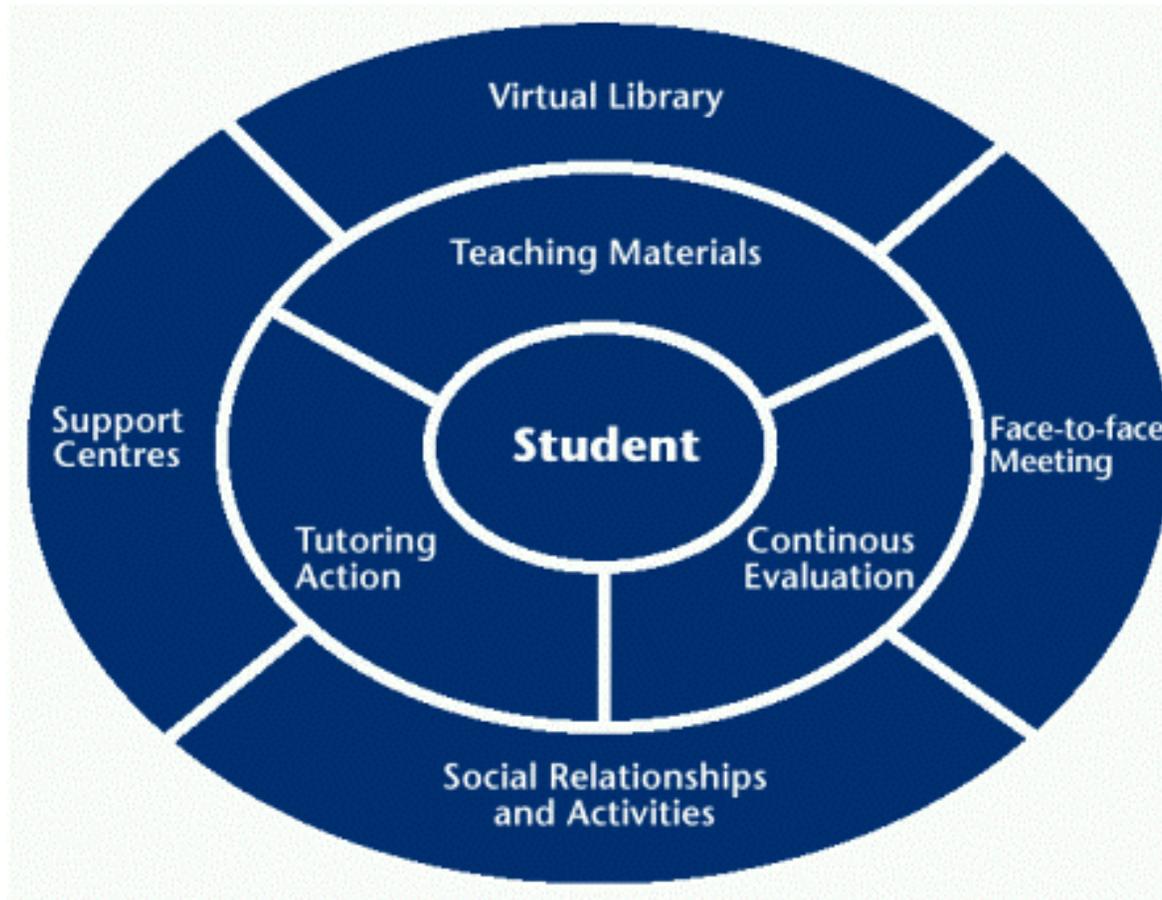
☒ - studenti

☒ - studenti, insegnanti ed esperti

⌘ *Formazione universitaria*

⌘ *Open Distance Learning*

Universita Oberta de Catalunya



<http://www.uoc.es>



⌘ CNED (Centre National d'Enseignement à Distance)

<http://www.cned.fr>

⌘ ODL - Settore Tecnologie Educative

<http://www.formazione.unipd.it>

Perché utilizzarla?



- ⌘ Questioni spazio-temporali
- ⌘ Natura del processo di apprendimento
 - ☑ autoapprendimento
 - ☑ costruttivismo
 - ☑ società virtuale
- ⌘ “Multimedialità e didattica 98-99”

Corso di perfezionamento a distanza "Multimedialità e didattica 98-99"



Funzioni della Web-Based technology

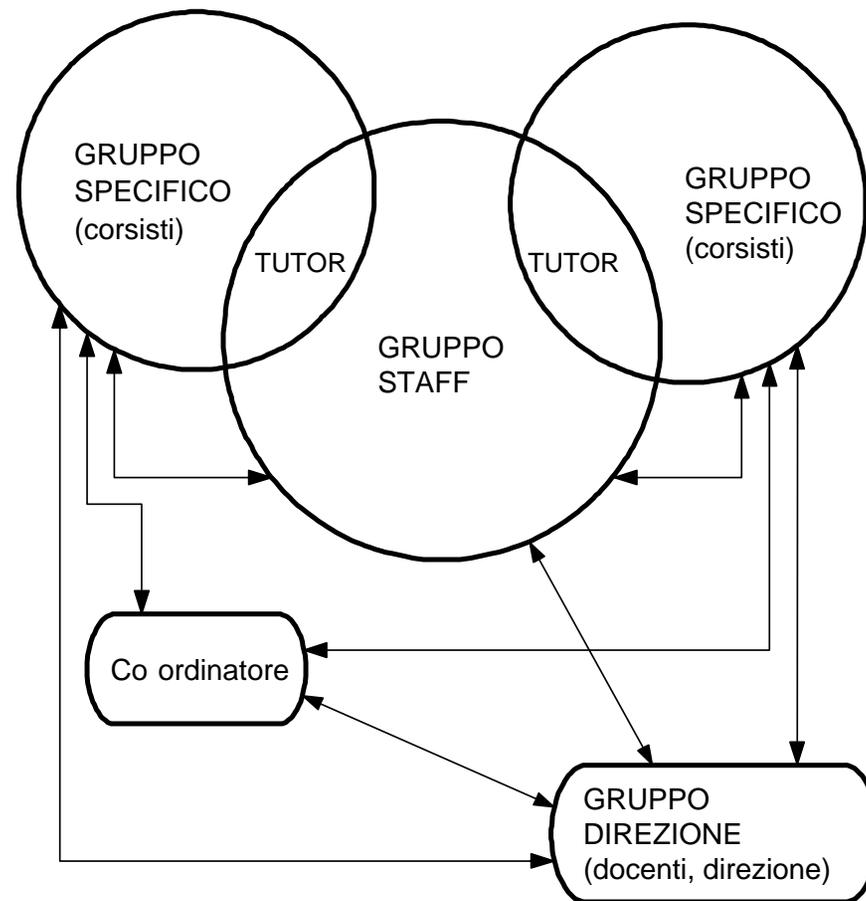
- ⌘ utenti, contenuti, organizzazione, amministrazione
- ⌘ seminari a distanza
- ⌘ fornitura di materiali scritti
- ⌘ guida allo studio individuale
- ⌘ auto valutazione *in itinere* con risposte compensative immediate
- ⌘ ambiente aperto collegato diverse fonti d'informazione

Metodologia dell'ambiente MultiFad

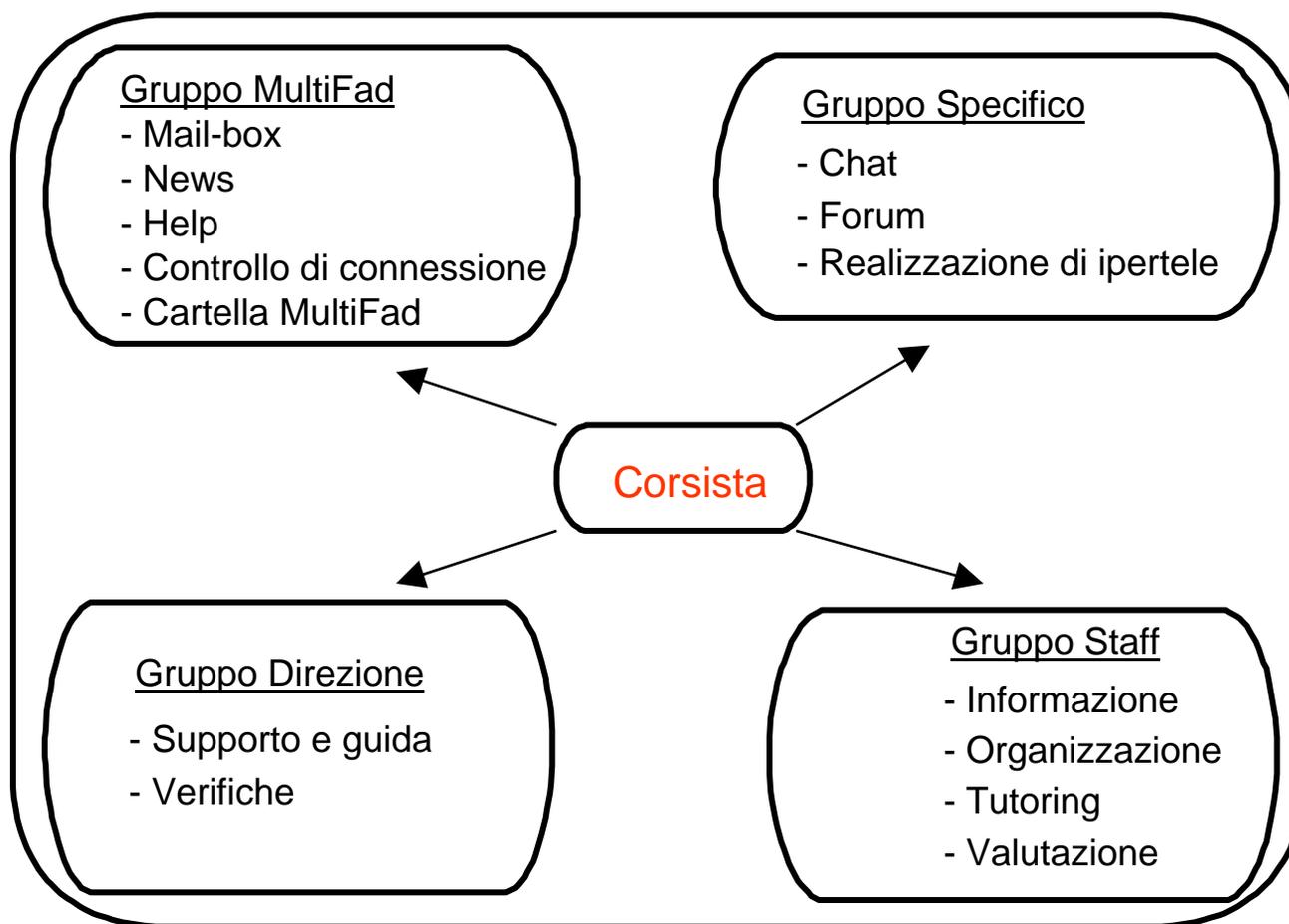


- ⌘ gruppi collaborativi
- ⌘ costruzione sociale di nuova conoscenza attraverso l'interazione con il contesto reale di lavoro
- ⌘ realizzazione cooperativa di materiali didattici da condividere
- ⌘ *tutor online*: figura di sistema (scaffolding, coaching, mentoring)

Multifad: interazione tra i gruppi del sistema



Interazione dei corsisti con i gruppi del sistema



Questionario finale



- ⌘ Valutazione dei contenuti offerti durante il corso e loro trasferibilità in un contesto educativo
- ⌘ Vantaggi e svantaggi della metodologia ODL in rapporto ad un sistema educativo tradizionale
- ⌘ Considerazioni sulle figure di sistema: tutor, coordinatore, esperti e docenti
- ⌘ Valutazione del sistema e del processo di comunicazione

Risultati

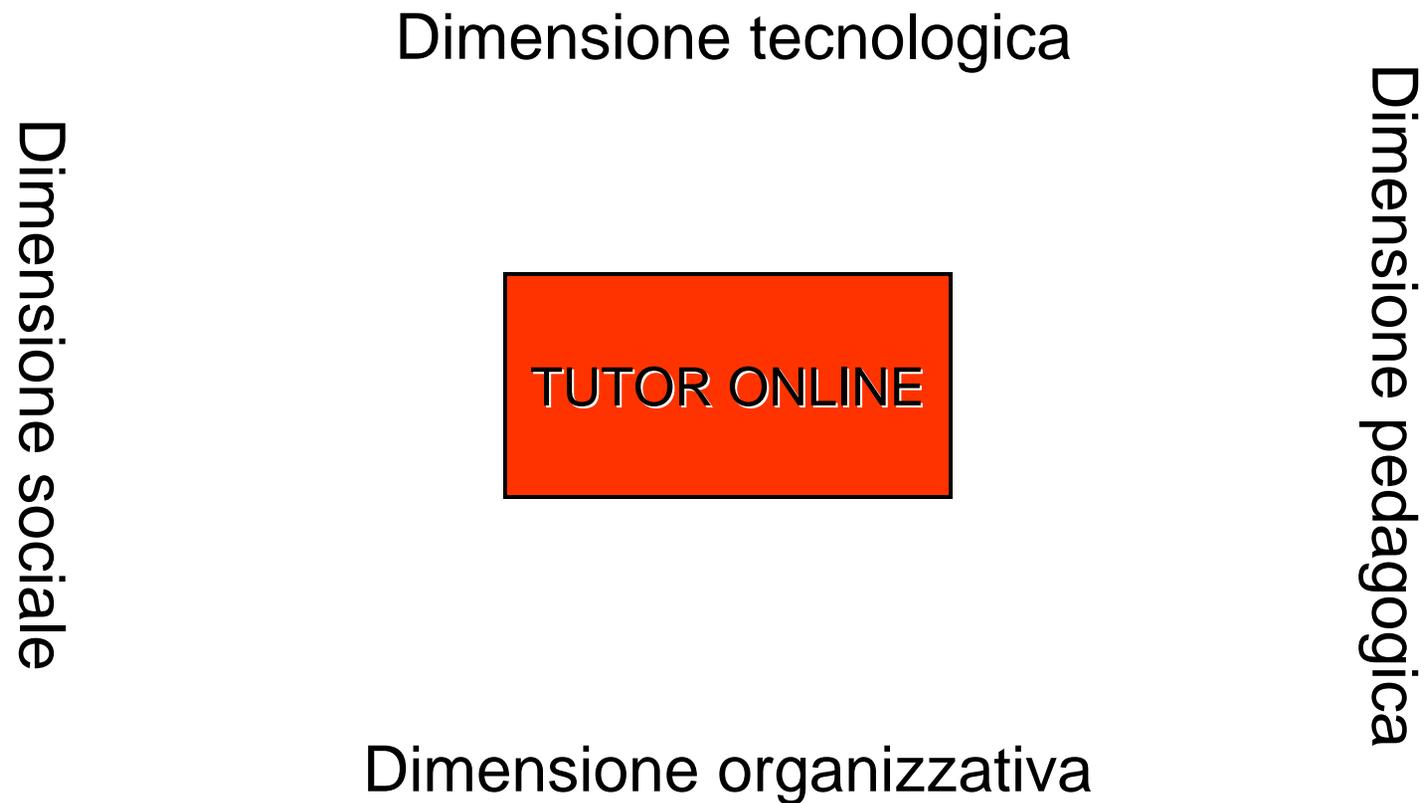


- ⌘ L'ambiente online può essere considerato una scuola diversa
- ⌘ La comunicazione di gruppo motiva ad apprendere le tecniche di fruizione dell'ambiente informatico
- ⌘ L'ambiente online incentiva la comunicazione

Come realizzarla?



Come realizzarla?



Raccomandazioni tecnologiche



- ⌘ supporto tecnico
- ⌘ feedback del sistema
- ⌘ guida tecnica
- ⌘ tempo per imparare
- ⌘ apprendimento fra pari
- ⌘ considerare i limiti del sistema (lunghezza dei testi nei forum...)

Raccomandazioni pedagogiche



- ⌘ creare il gruppo
- ⌘ flessibilità
- ⌘ non essere autoritari
- ⌘ evitare sovraccarico
- ⌘ progettare ambienti informali
- ⌘ tessere e intrecciare
- ⌘ rendere i materiali significativi
- ⌘ non tenere conferenze (lectures)
- ⌘ stabilire il ritmo delle interazioni

Raccomandazioni organizzative



- ⌘ permettere comunicazioni uno a uno (lista dei partecipanti)
- ⌘ rispondere puntualmente (in base alle regole)
- ⌘ essere paziente (il tutor non deve riempire ogni silenzio)
- ⌘ metacomunicazione
- ⌘ guida procedurale
- ⌘ chiarezza
- ⌘ monitorare l'ambiente (spostare i messaggi...)

Raccomandazioni sociali



⌘ lurkers

⌘ paura

⌘ sarcasmo

⌘ presentazioni

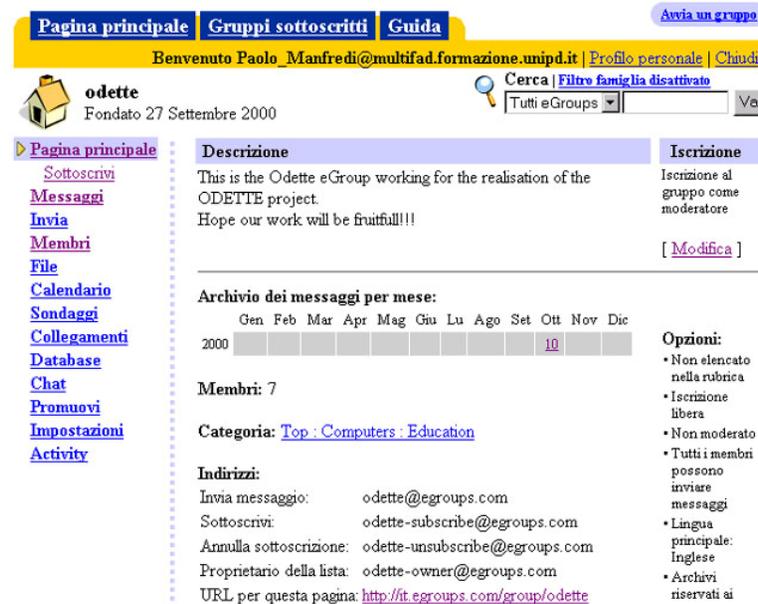
⌘ interattività - usare tecniche per far conoscere i partecipanti

innanzitutto in maniera informale

⌘ comportamento

Cooperazione educativa online: come realizzarla?

Sistema tecnologico: <http://it.egroups.com>



The screenshot shows the interface of an eGroup on the it.egroups.com website. At the top, there are navigation tabs: "Pagina principale", "Gruppi sottoscritti", and "Guida". A user is logged in as "Paolo_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it". The group name is "odette", founded on September 27, 2000. The main content area is divided into three columns: "Descrizione", "Iscrizione", and "Opzioni". The description states the group's purpose for the ODETTE project. The "Iscrizione" section shows options for joining as a moderator. The "Opzioni" section lists settings like "Non elencato nella rubrica" and "Inscrizione libera". A "Membri" section indicates 7 members. A "Database" section shows a calendar for the year 2000 with the 10th of October highlighted. A "Collegamenti" section lists various email addresses for messaging, subscribing, and managing the list. The URL for the group page is provided at the bottom.

[Pagina principale](#) [Gruppi sottoscritti](#) [Guida](#) [Avvia un gruppo](#)

Benvenuto Paolo_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it | [Profilo personale](#) | [Chiudi](#)

 **odette**
Fondato 27 Settembre 2000

[Cerca](#) | [Filtro famiglia disattivato](#)
Tutti eGroups

[Pagina principale](#)

[Sottoscrivi](#)
[Messaggi](#)
[Invia](#)
[Membri](#)
[File](#)
[Calendario](#)
[Sondaggi](#)
[Collegamenti](#)
[Database](#)
[Chat](#)
[Promuovi](#)
[Impostazioni](#)
[Activity](#)

Descrizione
This is the Odette eGroup working for the realisation of the ODETTE project.
Hope our work will be fruitful!!!

Iscrizione
Iscrizione al gruppo come moderatore
[\[Modifica \]](#)

Archivio dei messaggi per mese:
Gen Feb Mar Apr Mag Giu Lu Ago Set Ott Nov Dic
2000

Membri: 7

Categoria: [Top](#) : [Computers](#) : [Education](#)

Indirizzi:
Invia messaggio: odette@egroups.com
Sottoscrivi: odette-subscribe@egroups.com
Annulla sottoscrizione: odette-unsubscribe@egroups.com
Proprietario della lista: odette-owner@egroups.com
URL per questa pagina: <http://it.egroups.com/group/odette>

Opzioni:
• Non elencato nella rubrica
• Iscrizione libera
• Non moderato
• Tutti i membri possono inviare messaggi
• Lingua principale: Inglese
• Archivi riservati ai

**odette**

Fondato 27 Settembre 2000

Cerca | [Filtro famiglia disattivato](#)

Tutti eGroups

Vai

[▶ Pagina principale](#)[Sottoscrivi](#)[Messaggi](#)[Invia](#)[Membri](#)[File](#)[Calendario](#)[Sondaggi](#)[Collegamenti](#)[Database](#)[Chat](#)[Promuovi](#)[Impostazioni](#)[Activity](#)**Descrizione**

This is the Odette eGroup working for the realisation of the ODETTE project.

Hope our work will be fruitfull!!!

Iscrizione

Iscrizione al gruppo come moderatore

[[Modifica](#)]

Archivio dei messaggi per mese:

	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lu	Ago	Set	Ott	Nov	Dic
2000										10		

Membri: 7**Categoria:** [Top](#) : [Computers](#) : [Education](#)**Indirizzi:**Invia messaggio: odette@egroups.comSottoscrivi: odette-subscribe@egroups.comAnnulla sottoscrizione: odette-unsubscribe@egroups.comProprietario della lista: odette-owner@egroups.comURL per questa pagina: <http://it.egroups.com/group/odette>**Opzioni:**

- Non elencato nella rubrica
- Iscrizione libera
- Non moderato
- Tutti i membri possono inviare messaggi
- Lingua principale: Inglese
- Archivi riservati ai

Imparare giocando di Alessandro Rabboni

<http://www.bdp.it/scuoleinrete29to/sanmauro/roleplay/rp.htm>

ROLEPLAY "UN INSOLITO PROCESSO"

In questa pagina sono presenti i collegamenti ai materiali di gioco relativi al roleplay "**Un insolito processo**", svoltosi nello spazio Aulaperta di [Webscuola](#) il 10 ed il 24 febbraio 1999.

Personaggi ed interpreti

PREMESSA E ANTEFATTO

[Verbale seduta 10 febbraio 99](#)

[Verbale seduta 24 febbraio 99](#)



Personaggi ed interpreti

Fortunato Borsello	 classe V D.D. Cortoghiana (Ca)	 ddcortog@tin.it
Avv. Mauro Santarelli (difesa)	 classe V A Sc. Allende DD San Mauro (To)	 smaurodd@arpnet.it
Dr Giusto Colpai (accusa)	 classe IV DD De Amicis (Tv)	 edeaml@tin.it
Miss Glory Bernard (parte lesa)	 classe IV A sc. Pezzani DD Istrana (Tv)	 pezzani@tin.it
Bidella Ersilia (testimone)	 classe IV B sc. Pezzani DD Istrana (Tv)	 pezzani@tin.it
Prof Felice Muscolo (testimone)	 classe V Sc Don Milani DD Tomaseo (Tv)	 donmil@tin.it
Giudice - moderatore	 Alessandro Rabbone	 rabbone@tin.it

Materiali per continuare a giocare

Immagini	Articoli di giornale
	
<u>L'imputato</u>	<u>Colpo di scena nel processo Borsello</u>
	
<u>L'imputato (2)</u>	<u>Brillante difesa dell'avvocato Santarelli</u>
	
<u>Il giudice</u>	<u>Ottimo lavoro dell'avvocato Santarelli</u>
	
<u>Il Pubblico Ministero</u>	<u>L'accusa prepara la prova contro Fortunato Borsello</u>
	 LA SENTENZA
	
<u>La Bidella Ersilia</u>	<u>Sentenza scandalosa!</u>
	
<u>Miss Glory Bernard</u>	<u>Troppo garantismo per Borsello</u>
	
<u>Il Professor Muscolo</u>	<u>Giusta sentenza</u>
	
<u>Il Prof. Muscolo (2)</u>	
	
<u>Il luogo del delitto</u>	

OPEN DISTANCE LEARNING

COMPUTER MEDIATED COMMUNICATION

CSCL

Comunità
di
apprendimento

R A

Ricerca
Azione

CSCW

Comunità
di
lavoro

WEB BASED LEARNING

I R

Risorse
remote

M M

Iper
media
Pagine
web

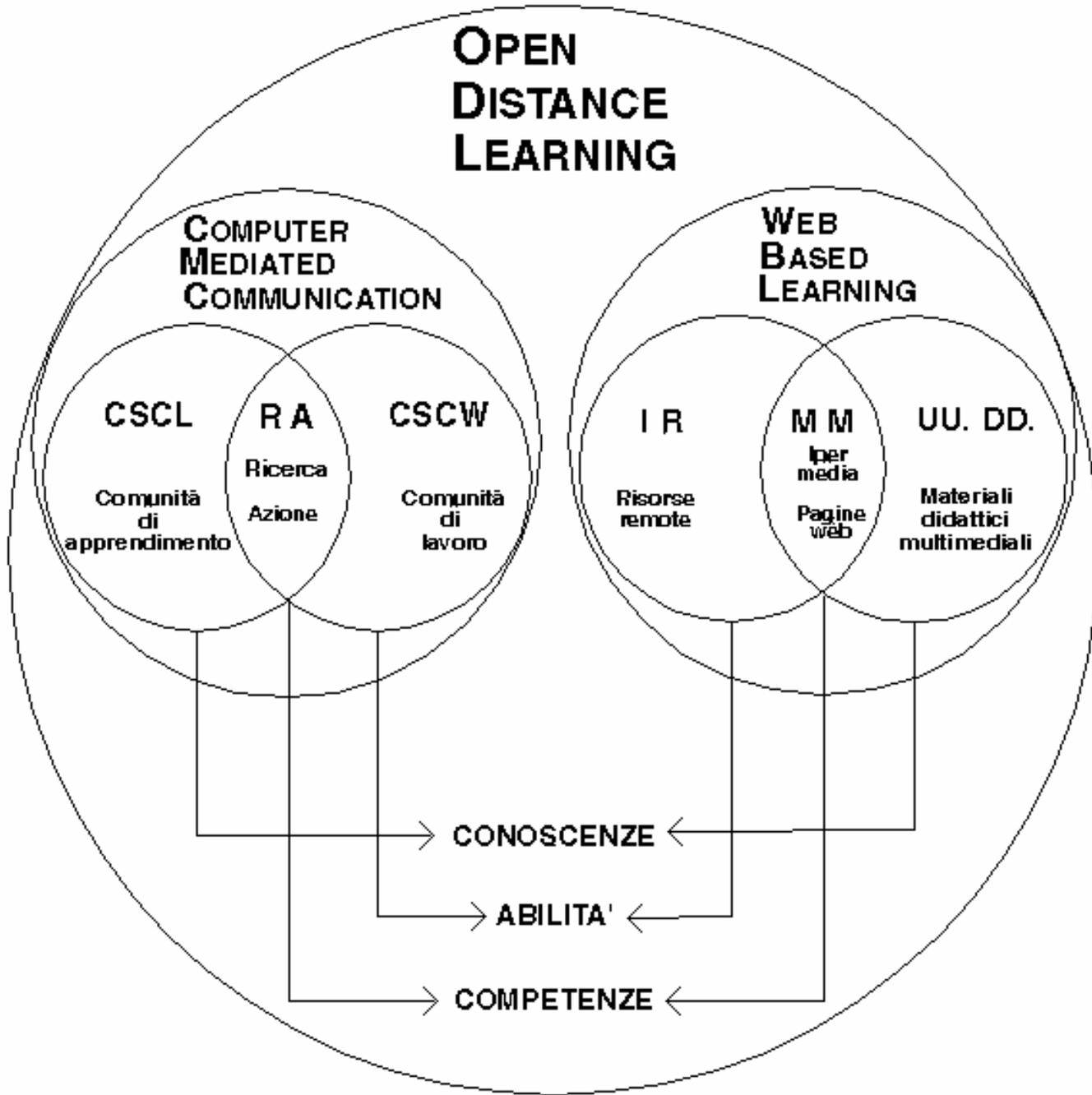
UU. DD.

Materiali
didattici
multimediali

CONOSCENZE

ABILITA'

COMPETENZE





Grazie

Paolo_Manfredi@multifad.formazione.unipd.it - <http://www.formazione.unipd.it>

Bibliografia



- ⌘ BERGE ZANE L., (1995) *Facilitating Computer Conferencing: Recommendation From the Field*, "Educational Technology", vol. 35, n. 1, gennaio-febbraio;
- ⌘ BRUCKMAN A., RESNICK M. (1995) *The MediaMOO Project: Constructionism and Professional Community*, "Convergence", 1:1, Spring;
[<http://asb.www.media.mit.edu/people/asb/convergence.html>]
- ⌘ CALVANI A., ROTTA M. (2000) *Comunicazione e apprendimento in Internet. Didattica costruttivistica in rete*, Erickson, Trento;
- ⌘ MATTEUZZI M., BANZATO M., GALLIANI L. (1999) *Reti telematiche e open learning*, Pensa Multimedia, Lecce;
- ⌘ PANTO' E., PETRUCCO C. (1998) *Internet per la didattica*, Apogeo, Milano;
- ⌘ TRENTIN G. (1998) *Insegnare e apprendere in rete*, Zanichelli, Bologna;
- ⌘ WATZLAWICK P. (1988) *La realtà inventata. Contributi al costruttivismo*, Feltrinelli, Milano;
- ⌘ "TELEMA" - <http://www.fub.it/telema>