



# Gestión de revistas a través de OJS: Experiencia de éxito Angolana

Wileidys Artigas y Eurico Wongo Gungula  
Universidade Óscar Ribas, Angola

2022

Ponencia resultante de: Artigas, Wileidys y Gungula, Eurico. (2020). Gestión de revistas a través de OJS: experiencia de éxito Angolana. Revista e-ciencias de la información. Vol. 10, Numero 1. <https://doi.org/10.15517/eci.v10i1.39771>

# Resumen

---

El objetivo del presente artículo fue **describir la experiencia de la implementación del Open Journal System (OJS) como sistema de gestión de la revista Sapientiae de la Universidad Óscar Ribas (UÓR)** en Luanda, Angola. Su implementación fue efectuada en el 2017 junto con una serie de acciones conducentes al manejo adecuado del OJS por parte de la dirección, de los docentes y de los investigadores de la UÓR. El enfoque metodológico seguido es de tipo **descriptivo-documental**, basado en pruebas documentales durante la implementación del OJS. Los resultados obtenidos evidencian la pertinencia de la implementación del OJS en las distintas Instituciones de Educación Superior angolanas, como herramienta indispensable para el perfeccionamiento del proceso de formación profesional, de publicación de resultados investigativos y de internacionalización de la labor que se realiza en los dominios científicos y tecnológicos.

Palabras Clave: Open Journal System, Sapientiae, Universidad Óscar Ribas, Angola, revistas científicas

# Razones de elaboración del artículo

- Las motivaciones en contribuir a solucionar la problemática identificada a través de la **implementación del Open Journal System (OJS)**, se fundamentan en las potencialidades que este sistema presenta; a fin de ajustar cada vez más, las IES angolanas a los parámetros internacionalmente recomendados para la divulgación de resultados de investigaciones teóricas o prácticas. En aras de contribuir a superar las insuficiencias diagnosticadas en las distintas IES públicas y privadas angolanas, se describe la experiencia en la implementación del OJS como sistema de gestión de la revista Sapiientiae de la UÓR en Luanda, Angola.

# Contextualización

**TABLA 1**

IES privadas de la ciudad de Luanda, Angola (2018)

IES	SIGLAS	ENLACE WEB
Instituto Superior de Angola	ISA	<a href="http://www.is-angola.com">http://www.is-angola.com</a>
Instituto Superior Internacional Politécnico de Angola	ISIA	<a href="https://isia.co.ao/">https://isia.co.ao/</a>
Instituto Superior Politécnico Arborecer de la Juventud	ISPAJ	<a href="http://www.ispaj.net/">http://www.ispaj.net/</a>
Instituto Superior Politécnico Atlántida	ISPA	<a href="http://www.ispatlantida.co.ao/">www.ispatlantida.co.ao/</a>
Instituto Superior Politécnico Cazenga	ISPOCA	<a href="http://www.ispoca.com">http://www.ispoca.com</a>
Instituto Superior Politécnico de Tecnologías y Ciencias	ISPTEC	<a href="http://www.isptec.co.ao/pt">http://www.isptec.co.ao/pt</a>
Instituto Superior Politécnico Katangoji	ISPK	<a href="http://www.ispk.co.ao/">http://www.ispk.co.ao/</a>
Instituto Superior Politécnico Metropolitano de Angola	IMETRO	<a href="http://www.imetroangola.com/">http://www.imetroangola.com/</a>
Instituto Superior Técnico de Angola	ISTA	<a href="http://www.ista-angola.com">http://www.ista-angola.com</a>
Universidad Católica de Angola	UCAN	<a href="http://www.ucan.edu">http://www.ucan.edu</a>
Universidad de Belas	UNIBELAS	<a href="http://www.unibelas.org/unibelas_site/">http://www.unibelas.org/unibelas_site/</a>
Universidad Gregorio Semedo	UGS	<a href="http://www.ugs.ed.ao">http://www.ugs.ed.ao</a>
Universidad Independiente de Angola	UNIA	<a href="http://www.unia.ao">http://www.unia.ao</a>
Universidad Jean Piaget de Angola	UNIPIAGET	<a href="http://www.unipiaget-angola.org/">http://www.unipiaget-angola.org/</a>
Universidad Lusitana de Angola	ULA	<a href="http://portal.ulangola.ed.ao/">http://portal.ulangola.ed.ao/</a>
Universidad Metodista de Angola	UMA	<a href="http://www.uma.co.ao">http://www.uma.co.ao</a>
Universidad Oscar Ribas	UÓR	<a href="http://www.uor.ed.ao">http://www.uor.ed.ao</a>
Universidad Privada de Angola	UPRA	<a href="http://www.upra.ao/#">http://www.upra.ao/#</a>
Universidad Técnica de Angola	UTANGA	<a href="http://www.utanga.co.ao/">http://www.utanga.co.ao/</a>

Fuente: elaboración propia con base en Angola Formativa

**TABLA 2**  
IES sin enlace web disponible (agosto 2018)

IES	SIGLAS
Universidad Privada de Angola	UPRA
Instituto Superior Politécnico Katangoji	ISPK
Instituto Superior Politécnico Cazenga	ISPOCA
Instituto Superior de Angola	ISA

Fuente: elaboración propia

**TABLA 3**

Ubicación de investigación y revistas en sus portales universitarios

INSTITUCIÓN	ENLACE A INVESTIGACIÓN	REVISTA CIENTÍFICA
ISPAJ	Sí	Sí (*)
ISIA	No	No
ISPA	No	No
ISPTEC	Sí	No
IMETRO	Sí	Sí (4)
ISTA	No	No
UCAN	Sí	No
UNIBELAS	No	No
UGS	Sí	No
UNIA	No	No
UNIPIAGET	No	Sí (*)
ULA	No	No
UMA	Sí	Sí (*)
UÓR	Sí	Sí
UTANGA	No	No

(\*) enlaces encontrados pero vacíos; (#) cantidad de revistas.

Fuente: elaboración propia

# Implementación

- En este sentido, en enero de 2017 se decide dar apertura a la publicación digital, tomando en cuenta sus grandes ventajas, dando inicio al proyecto de implementación del OJS y actualización de la revista Sapiientiae en el mismo. Para lo cual, el primer procedimiento requerido fue la obtención del ISSN en formato digital, ya que poseía solo la aprobación del ISSN para el formato físico (2183-5063).
- Luego de este paso, se inició el proceso de personalización del OJS en el servidor de la UÓR. El desarrollo del proyecto con la revista Sapiientiae en la UÓR se llevó a cabo en dos fases, la primera, referida a la instalación del software OJS, en el mes de marzo de 2017, para lo cual la UÓR adquirió un nuevo servidor para garantizar el respaldo de la información de la revista Sapiientiae.

# Primera fase

- Esta primera fase incluyó la instalación y personalización del sitio, así como el alojamiento del contenido de la revista Sapientiae ya publicado en formato físico, contando así con la revista en versión electrónica y física.
- Desde mayo hasta octubre de 2017 se procedió a actualizar los números de la revista, culminando con el más reciente número 4-1 (Julio-Diciembre 2018). Actualmente, los volúmenes mencionados se pueden acceder sin restricciones desde cualquier parte del mundo, en formato pdf

# Segunda fase

- La segunda fase estuvo referida al interés de la dirección de la UÓR en la capacitación de su personal docente y de investigación en el manejo de la plataforma OJS. Esta fase se llevó a cabo en el mes de julio de 2017, a través de cursos didácticos y científicos, además de asesoría personalizada en el manejo del OJS en las instalaciones de la UÓR. En el mismo, se tuvo la oportunidad de conocer el sistema, sus funcionalidades y los distintos roles y funciones que podían cumplir a través de este. Dicho adiestramiento incluyó la práctica en el sistema, lo cual facilitó a los participantes la comprensión del mismo.
- Esta capacitación sirve de soporte a los participantes en el desarrollo de la carrera investigativa, ya que, en el ámbito científico, las instituciones educativas se han interesado por la implementación de este sistema en la búsqueda de la estandarización de los procesos y la calidad de los mismos, garantizando transparencia y objetividad en el manejo de documentos que se presentan en el ámbito científico y que constituyen aportes a las distintas áreas de la ciencia

# Caso de éxito

- En este sentido, la revista Sapiientiae se suma a los casos de éxito de cómo el montaje de una revista en un sistema de acceso abierto puede traer incontables beneficios a la institución, los investigadores y la ciencia de cualquier país; destacando la evolución en la indización de la revista Sapiientiae en las bases de datos señaladas en la tabla 4.

**TABLA 4**  
Índices y fuentes secundarias de indización

ÍNDICE	SOLICITUD	ACEPTACIÓN	PAÍS
Actualidad Iberoamericana	Oct-17	Nov-17	Chile
DOR	Oct-17	Nov-17	India y Australia
DIALNET	Oct-17	Dic-17	España
REDIB	Oct-17	Dic-17	España
Google Scholar	Ingresado en Octubre 2017		Mundial
Sherpa Romeo	Oct-17	En espera	UK
IRESE	Oct-17	En espera	México
MIAR	Dic-17	Feb-17	España
CAJinet	Dic-17	Mar-18	Rusia
DOAJ	Feb-17	May-18	Mundial
CITEFACTOR	Mar-18	Mar-18	USA/Canadá
Clarivate Analytics	Mar-18	En espera	USA
Scielo	Mar-18	En espera	Mundial
CORE	Jun-18	Ago-19	UK
Scientific Indexing Services	Abr-18	Jun-18	USA
DEYORIT-Sur	Ago-18	Ago-18	México

Continuación de tabla 4

ÍNDICE	SOLICITUD	ACEPTACIÓN	PAÍS
Science Library Index	Ago-18	Ago-18	India
Libre	Ago-18	Sep-18	Brasil
ERIHPLUS	Sep-18	Oct-18	Noruega
LATINDEX	Dic-18	Dic-18	Argentina
ROAD	Registrado por ISSN Internacional		Mundial
JOURNALS FOR FREE	Oct-18	Ene-19	Portugal

Fuente: elaboración propia.

# Situación actual (año 2022)

---

Solicitud de índice WOS y comentar sobre correcciones y respuesta, ingreso a AJOL esta semana.

---

Crecimiento en Google académico.

---

Internacionalización.

---

Ampliación de numero de artículos.



# Retos y perspectivas de desarrollo científico y tecnológico del Ministerio de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de Angola (MESCTI)

- En aras de reactivar el compromiso de implementación efectiva del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, en diciembre del 2017 se realizó una exploración nacional promovida por el MESCTI, la cual contó con la participación de más de treinta IES públicas y privadas. Durante dicho proceso, el MESCTI creó las condiciones objetivas para trazar una posible imagen que caracterizara la gestión actual de las IES, tanto en relación con la mejoría de la calidad del proceso docente-educativo, como de las investigaciones científicas desarrolladas en las distintas IES. En dicha exploración se constató el aumento discreto de actividad científica con publicaciones en revistas indexadas e internacionalmente reconocidas, así como la participación de docentes angolanos en eventos científicos nacionales e internacionales.

## Retos y perspectivas de desarrollo científico y tecnológico del Ministerio de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de Angola (MESCTI)

---

- Sin embargo, se evidencia la necesidad de mejorar la calidad de los proyectos presentados, poner a disposición recursos desde el MESCTI para estimular la realización de investigación científica; la creación de redes nacionales de investigadores, por área de conocimiento, visando el fortalecimiento de protocolo interinstitucional; la publicación de resultados de los proyectos de investigación, entre otros (Ministerio de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, 2017). Además de lo expuesto, el MESCTI reveló en marzo del 2018 que está estableciendo contactos para fortalecer la cooperación con distintas instituciones internacionales, donde a modo de ejemplo se menciona la Academia de Ciencias de África, con vista a crear instrumentos que posibiliten estimular la creación de sistemas abiertos de publicación científica

## Retos y perspectivas de desarrollo científico y tecnológico del Ministerio de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de Angola (MESCTI)

---

- En ese contexto, el interés en perfeccionar el proceso de publicaciones científicas es cada vez más notable en las distintas instituciones de educación superior. Prueba de ello fue la organización de una sesión de formación introductoria que se llevó a cabo en la provincia de Namibe, Angola, del 26 al 27 de abril del 2018, en donde se recogieron impresiones de los 24 profesores asistentes de la Escuela Superior Pedagógica de Namibe, del Instituto Superior de Ciencias de Educación de Huíla, de la Academia de Pescas de Namibe y de la Universidad Óscar Ribas de Luanda.
- Entre las sugerencias recogidas en dicha sesión formativa, se destacan las relacionadas con las diligencias necesarias para que el MESCTI estimule la implementación de las revistas científicas en las distintas instituciones de educación superior, la creación de condiciones para que regularmente se capaciten los docentes en temáticas inherentes a la redacción científica, además de desarrollar una política para incentivar la publicación de artículos como perfeccionamiento de la carrera investigativa.

# Retos y perspectivas de desarrollo científico y tecnológico del Ministerio de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de Angola (MESCTI)

- En ese proceso no se puede dejar de lado la Recomendación sobre la Ciencia y los Investigadores Científicos hecha por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2017, p. 156) en donde resalta que

*Los Estados Miembros deberían alentar y facilitar la publicación de los resultados obtenidos por los investigadores científicos y ampliar esta práctica a los datos, métodos y programas informáticos utilizados, a fin de ayudarlos a compartir la información científica y a adquirir la reputación que merezcan, así como de promover las ciencias, la educación y la cultura en general.*

- Al mismo tiempo alientan el acceso abierto, siendo el Open Journal System (OJS) una forma para el logro de este fin. En este sentido, el MESCTI de Angola se encuentra alineándose a los requisitos de la comunidad internacional al promover y ampliar la cultura de investigación científica en todas las Instituciones de Educación Superior

- La experiencia de instalación e implementación del Open Journal System para la revista Sapientiae de la Universidad Oscar Ribas en Luanda-Angola es una muestra del uso del sistema desde cero en una Institución de Educación Superior, que se puede tomar como prueba piloto para la implementación del sistema en cualquier otra institución del país.

# Conclusiones

# Referencias

- Artigas, Wileidys y Gungula, Eurico. (2020). Gestión de revistas a través de OJS: experiencia de éxito Angolana. Revista e-ciencias de la información. Vol. 10, Numero 1.  
<https://doi.org/10.15517/eci.v10i1.39771>

# Gestión de revistas a través de OJS: Experiencia de éxito Angolana

Por Wileidys Artigas y Eurico Wongo Gungula (2022)

[wileartigas@gmail.com](mailto:wileartigas@gmail.com); [euricowongowongo@gmail.com](mailto:euricowongowongo@gmail.com)