

favore dell'infanzia e dell'adolescenza. La legge ha previsto un investimento di 800 miliardi in tre anni e costituisce il più rilevante sforzo finanziario che sia mai stato realizzato in Italia per l'infanzia, l'adolescenza e le loro famiglie.

La legge ha assegnato al Centro il compito di sviluppare la Banca dati dei progetti realizzati, un sistema informativo che ha lo scopo di contribuire alla comprensione delle esigenze e bisogni dei bambini e degli adolescenti, operando un'adeguata progettazione e valutazione degli interventi.

L'esperienza del Centro nazionale, nel campo della ricerca e del trattamento della documentazione inerente l'infanzia e l'adolescenza, è stata messa a disposizione delle Regioni e degli Enti locali per favorire il confronto e l'individuazione dei criteri comuni sulla base dei quali operare lo sviluppo di realtà locali.

La legge prevede, inoltre, per le regioni la possibilità di impiegare una quota delle risorse loro attribuite per realizzare programmi interregionali di scambio e di formazione in materia di servizi per l'infanzia e l'adolescenza.

In questo ambito il Centro nazionale di documentazione ha gestito tra il novembre 1999

ed il febbraio 2000 il Seminario formativo *Osservazione e monitoraggio. Condizione e bisogni dell'infanzia e dell'adolescenza: interventi, risposte, servizi, documenti e rappresentazioni*.

Il Seminario è stato pensato come occasione di confronto e di scambio per fornire un orientamento complessivo ed alcuni strumenti operativi sui flussi informativi rispetto a tre aree:

- lettura ed analisi della condizione dell'infanzia e dell'adolescenza,
- ricognizione sull'organizzazione e stato dei servizi per l'infanzia e l'adolescenza,
- trattamento della documentazione sull'infanzia e l'adolescenza.

Sulla base delle esigenze emerse in sede di programmazione con le Regioni si è cercato di:

- valorizzare le esperienze e le conoscenze delle Regioni;
- comunicare esperienze dirette per convincere i partecipanti che è possibile e utile realizzare i progetti relativi alla documentazione;
- creare la possibilità di cimentarsi con alcune attività di documentazione.

Il seminario si è articolato in

tre moduli di due giornate ciascuno, a loro volta articolati in due momenti, il primo teorico-tecnico, il secondo operativo-pratico:

1° modulo:

Dimensione teorica: Analisi degli approcci ai flussi informativi sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza.

Dimensione operativa: Presentazione di strumenti di analisi e di lettura dei dati in relazione a finalità organizzative e progettuali.

2° modulo:

Dimensione teorica: Analisi degli approcci e possibile comparazione nazionale nell'ambito del sistema informativo nei servizi sociali per l'infanzia e l'adolescenza.

Dimensione operativa: Confronto sul passaggio dalla programmazione degli interventi alla riorganizzazione dei servizi (Banca dati L.285/97; connessione tra L.285/97 e L.451/97; costruzione di base dati).

3° modulo:

Dimensione teorica: Analisi degli approcci sulla documentazione inerente l'infanzia e l'adolescenza: oggetto di studio e modalità operative possibili (Ambito bibliografico, ambito normativo e legislativo).