

studio, che costituiscono altrettanti capitoli del volume; sintesi tesa a recuperare anche i cultori, i pensatori, gli studiosi che in qualche modo hanno precorso nei secoli precedenti, ciascuno per strade proprie, la dialettica analogico digitale, da Leibniz a Turing, fino a Shannon, ma anche a McLuhan, Gibson, Vannevar Bush, Ted Nelson, Landow, ecc. e in cui trovano spazio anche Baudelaire, Joyce e Walter Benjamin.

Presentato così, *Il mondo digitale* si pone quasi con una sorta di paradossale continuità e svolgimento con la nostra cultura personale, che trova consonanza in molte delle 276 voci bibliografiche.

Alla base del manuale è il corso curato dagli autori per la RAI, Divisione teche e servizi educativi, intitolato *Educare al multimediale* che ha raccolto i materiali utilizzati all'indirizzo <http://www.mediamente.rai.it/learning>.

\* \* \*

## Documentazione e cultura dell'infanzia

**Quindici città "in gioco" con la legge 285/97.** Firenze: Istituto degli Innocenti, 2000. (Pianeta infanzia: questioni e

documenti: quaderni del Centro nazionale di documentazione ed analisi per l'infanzia e l'adolescenza; 14). 332 p.

*Recensione a cura di Antonella Schena\**

Favorire la diffusione di una cultura attenta ai bisogni dell'infanzia e dell'adolescenza è uno dei compiti del *Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza*, una struttura del Dipartimento per gli Affari Sociali della Presidenza del Consiglio dei Ministri affidata in gestione all'Istituto degli Innocenti di Firenze. L'obiettivo è la costruzione di una cultura comune per "accorciare" l'Italia, cioè da un lato per garantire gli stessi diritti e le stesse opportunità ai bambini e ai ragazzi nati nelle diverse latitudini del Paese e, dall'altro, per costruire un linguaggio comune tra operatori, amministratori ed educatori impegnati in questo campo.

La legge 285/97 "Diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza" è innovativa sia per quanto riguarda i contenuti - le finalità, l'impegno finanziario - che per il sistema

\* *Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'Infanzia e l'Adolescenza per l'Istituto degli Innocenti, Firenze*

disegnato per la sua applicazione. La legge ha previsto anche un meccanismo di diffusione dei contenuti e delle modalità di attuazione, sia attraverso il supporto tecnico alla progettazione, sia tramite le attività promozionali che quelle di documentazione.

Il Centro nazionale ha dedicato le proprie attività di documentazione seguendo tre filoni:

- la realizzazione di un primo "manuale" di orientamento alla progettazione della legge 285/97 incentrato sui contenuti degli interventi da ammettere al finanziamento; a questo primo volume sta per seguirne un altro che riguarda la metodologia di costruzione e gestione del piano territoriale previsto dalla legge;

- la progettazione, la realizzazione e lo sviluppo della 'Banca dati delle esperienze sull'infanzia e l'adolescenza realizzate a livello locale con i fondi della L. 285/97' che raccoglie la documentazione, opportunamente organizzata e catalogata, dei Piani di intervento territoriali, dei Progetti esecutivi e delle attività realizzati a livello di ambito territoriale;

- la pubblicazione di "quaderni" monografici con approfondimenti su temi specifici dell'implementazione della legge 285/97.