



II Congreso internacional
Nuevas competencias
para la edición y difusión
de la información 2022

Trabajo en equipo Biblioteca-Area Editorial para publicar en acceso abierto en tiempos de ciencia abierta

Dominique Babini-Asesora Ciencia Abierta en CLACSO



Facultad de umanidades



Acceso abierto al conocimiento en CLACSO

- Biblioteca Virtual-Repositorio: acceso a 100.000 publicaciones de la red CLACSO
- Colección REDALYC-CLACSO: 1.060 revistas de CSH en abierto
- Librería Latinoamericana de Ciencias Sociales: acceso abierto a 3.000 libros publicados en la red CLACSO
- Clases abiertas
- Declaración CLACSO por el acceso abierto al conocimiento gestionado como un bien común
- FOLEC-CLACSO promueve la revisión de procesos de evaluación para incentivar publicar en abierto y valorar adecuadamente lo publicado en la región.

Publicar en abierto en tiempos de transición del acceso abierto a la ciencia abierta



11



CONOCIMIENTO COMO BIEN PÚBLICO

¿Quién utiliza los artículos publicados en revistas de acceso abierto revisadas por pares de los servicios de indexación regionales?

Contribución a la educación, la investigación, la práctica profesional y las necesidades de los ciudadanos

Type of Reach	Approximate Proportion	
	SciELO	RedALyC
Students	50%	55%
University Staff	25%	22%
Professional Practice	20%	17%
Personal Use	9%	6%

} academic

} public

* This table represents a composite of the results derived from my interpretations of all the responses and data collected in my dissertation study. As such, the numbers should be treated only as approximations, and the percentages should not be expected to add to 100%.

https://figshare.com/articles/presentation/Research_is_also_for_non_scholars_Lessons_from_Latin_America/3187551

@juancommander



competencias

- Competencias **documentales**: metadatos, formatos, estándares, identificadores...
- Competencias **jurídicas**: propiedad intelectual, licencias...
- Competencias **informáticas y técnicas**: estadísticas, bases de datos, repositorios, API...
- Competencias **comunicacionales**



MANIFIESTO BIBLIOTECARIO POR LA CIENCIA ABIERTA

Los bibliotecarios latinoamericanos reunidos en Bogotá en el marco de OpenCon LatAm 2019, en concordancia con la Declaración de Panamá sobre Ciencia Abierta, Reproducible y Replicable (2018), <https://forocilac.org/declaracion-de-panama-sobre-ciencia-abierta/>

- Manifestamos que:
- Nuestra misión es asegurar el derecho a la información y al conocimiento como derecho fundamental, indispensable para la educación, la cultura y la ciencia.
- Reconocemos al conocimiento como un bien común y **vemos la ciencia abierta como una oportunidad** para el desarrollo de un modelo sostenible que asegure la creación, gestión y comunicación de datos, información y conocimiento para todas las personas de la sociedad, en toda su diversidad, sin distinción de clases ni condiciones.
- **Somos actores claves para impulsar y facilitar el cambio cultural. Asumimos el compromiso de acompañar los procesos de transición y movilización social, fomentando la apropiación de tecnologías, herramientas, metodologías, uso, generación y apertura de conocimientos en América Latina y El Caribe**



Producción editorial académica en acceso abierto: Trabajo en equipo: área editorial + repositorio

- **Area editorial**
 - Producción editorial del libro/revista académica
 - Ejs plataformas edición online: OJS/PKP revistas, OMP/PKP libros
 - ISSN/ISBN
 - Recuadro informando proceso revisión por pares (si lo hay)
 - Licencia abierta (ej. Creative Commons)
- **Repositorio (recibe el texto antes del anuncio)**
 - Metadatos (ej.: Dublin Core, cosechables protocolo OAI/PMH)
 - Subir el texto a la colección en el repositorio (versión XML + HTML + PDF)
 - Estadísticas de uso
 - Preservación a largo plazo
- **Área editorial**
 - Promoción del libro/revista en el catálogo web, mailings, redes sociales
 - Venta versión impresa

METADATOS

conjunto estructurado de datos que definen el contenido del recurso, permite etiquetar, catalogar, describir y clasificar distintos recursos

Beneficios

- Visibilidad del recurso en la Web
- Información sobre el recurso
- Metadatos según normas internacionales
- Cosechables (OAI-PMH)
- reutilizables

Ejemplos de metadatos

- Metadatos básicos en Excel o base de datos propia

Ejemplos de metadatos en lenguaje XML:

- ISBN / ISSN
- ONIX
- Dublin Core

Qué es CLACSO

Cómo Afiliarse

www.clacso.org

Ofrezca esta Biblioteca Virtual en su sitio

BUSQUE SU TEMA



RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CLACSO



CONTACTÉNOS
biblioteca@clacso.edu.ar

SÍGANOS

[Twitter]

[Pinterest]

[SlideShare]

[Vimeo]

[Rss]

Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO **País:** Argentina **Colección:** Secretaria Ejecutiva de CLACSO

Por favor, use este identificador para citar o enlazar este documento:
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20201120010908/Ciencia-Abierta.pdf>



Este documento está protegido con una licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Repetir la búsqueda en



[Ver/Ocultar registro](#) [Ver/Ocultar texto](#)

[+](#) Share | [f](#) [t](#) [e](#) [in](#)

Formato	Tamaño
PDF 	2270.5 kb

DOMINIQUE BABINI & LAURA ROVELLI TENDENCIAS RECIENTES EN LAS... (texto inicial)

Título:	Tendencias recientes en las políticas científicas de ciencia abierta y acceso abierto en Iberoamérica
Fecha:	2020
Autor(es):	Babini, Dominique - Autor/a Rovelli, Laura - Autor/a
Temas:	Acceso abierto Ciencia Datos abiertos Repositorios digitales Portales Políticas públicas Iberoamérica
Editorial/Editor:	Fundación Carolina CLACSO
Tipo de documento:	Libro
Idioma:	Español
- Ver el registro resumido	

Resumen: El propósito general del informe busca reconstruir y analizar el estado de las investigaciones y las políticas científicas en acceso abierto, datos abiertos de investigación y ciencia abierta en Iberoamérica e indagar su incidencia en la evaluación de trayectorias investigativas, publicaciones científicas e indicadores de impacto. Con ello, CLACSO y la Fundación Carolina persiguen contribuir desde el desarrollo de conocimientos locales y situados al tratamiento y posible resolución de los grandes desafíos planteados por los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

País de Edición:	Argentina
Ciudad de Edición:	Buenos Aires
Extensión:	204 p.
Identificador(es):	ISBN : 978-987-722-637-9
Colección/Serie:	Ciencia abierta
URL	http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20201120010908/Ciencia-Abierta.pdf

Esta es una versión HTML generada automáticamente. Recomendamos descargar la versión en su formato original (PDF, DOC, etc.)



¿Valoramos lo publicado en abierto en los procesos de evaluación de la investigación?

“Los indicadores de producción publicada a ser utilizados en los procesos de evaluación deben incluir: a) En el caso de revistas, aquellos indicadores producidos por los servicios regionales e internacionales de indización de revistas de calidad (Latindex Catálogo, Redalyc, SciELO, DOAJ, entre otros), así como índices nacionales de revistas de calidad, para contrarrestar los indicadores de WoS y Scopus. b) En el caso de libros y capítulos de libros, aquellos que informan el proceso de revisión por pares como parte del proceso de fortalecimiento en curso de las prácticas de las editoriales académicas y universitarias. C) En el caso de otras producciones de investigación, aquellos indicadores disponibles en los repositorios y plataformas donde se informan”

Declaración CLACSO-FOLEC “Una nueva evaluación académica y científica para una ciencia con relevancia social en América Latina y el Caribe”

<https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/bitstream/CLACSO/169563/1/Declaracion-CLACSO-FOLEC-version-extendida.pdf>



Muchas gracias !

- Responsables Biblioteca Virtual/Repositorio
 - Valeria Carrizo y Darío Alejandro Carrizo
 - biblioteca@clacso.edu.ar
- Directora de Publicaciones
 - María Fernanda Pampín
 - fpampin@clacso.edu.ar
- Foro Latinoamericano de Evaluación Científica (FOLEC-CLACSO)
 - Laura Rovelli, Coordinadora folec@clacso.edu.ar