

# V Jornada Universitaria de Bibliotecas Escolares y Animación a la Lectura

16 de mayo de 2023

**La biblioteca escolar a la luz de las FKA (Áreas de Conocimientos Fundamentales) recogidas en las *Directrices de la IFLA para Programas de formación profesional en Bibliotecología y Ciencias de la Información (2022)***

Fernando Heredia-Sánchez

<https://orcid.org/0000-0001-9118-9176>

[fernando@uma.es](mailto:fernando@uma.es)

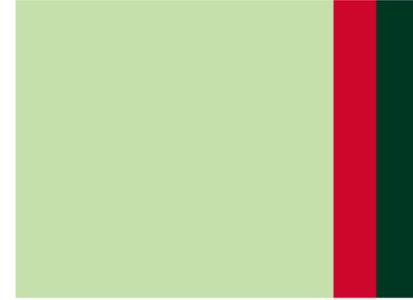
[@FernandoUMA](#)



## International Federation of Library Associations and Institutions



Directrices de la IFLA para  
programas de formación  
profesional en bibliotecología y  
ciencias de la información



Clara M. Chu, Jaya Raju  
Chris Cunningham, Jiuming Ji, Virginia Ortíz-Repiso Jiménez, Aida Slavic, Ana María Talavera-Ibarra, Sohaimi Zakaria



Imagen 1. Modelo de las Áreas de Conocimientos Fundamentales



FKA 1. Información en la sociedad.

FKA 2. Bases de la profesión de bibliotecología y ciencias de la información.

FKA 3. Tecnologías de la información y la comunicación.

FKA 4. Investigación e innovación.

FKA 5. Gestión de recursos de información.

FKA 6. Gestión para profesionales de la información.

FKA 7. Necesidades de información y servicios al usuario.

FKA 8. Alfabetización y aprendizaje.



## FKA 1: Información en la sociedad

- La información en un contexto social.
- Sociedad-Información-Sociedad.
- Conocer la realidad cultural, económica, política, legal, etc. para...



## FKA 1: Información en la sociedad

- ...ser conscientes de qué fuerzas sociales determinan la información que se genera, se comunica, se pone a disposición y se preserva (o no).

COMMUNITY





## FKA 2: Bases de la profesión de bibliotecología y ciencias de la información

- Orientación a los servicios.
- Responsabilidad social.
- Sostenibilidad.
- Formación y aprendizaje a lo largo de la vida.



## FKA 2: Bases de la profesión de bibliotecología y ciencias de la información

- Principios EDIA:
  - ✓ Equidad
  - ✓ Diversidad
  - ✓ Inclusión
  - ✓ Accesibilidad





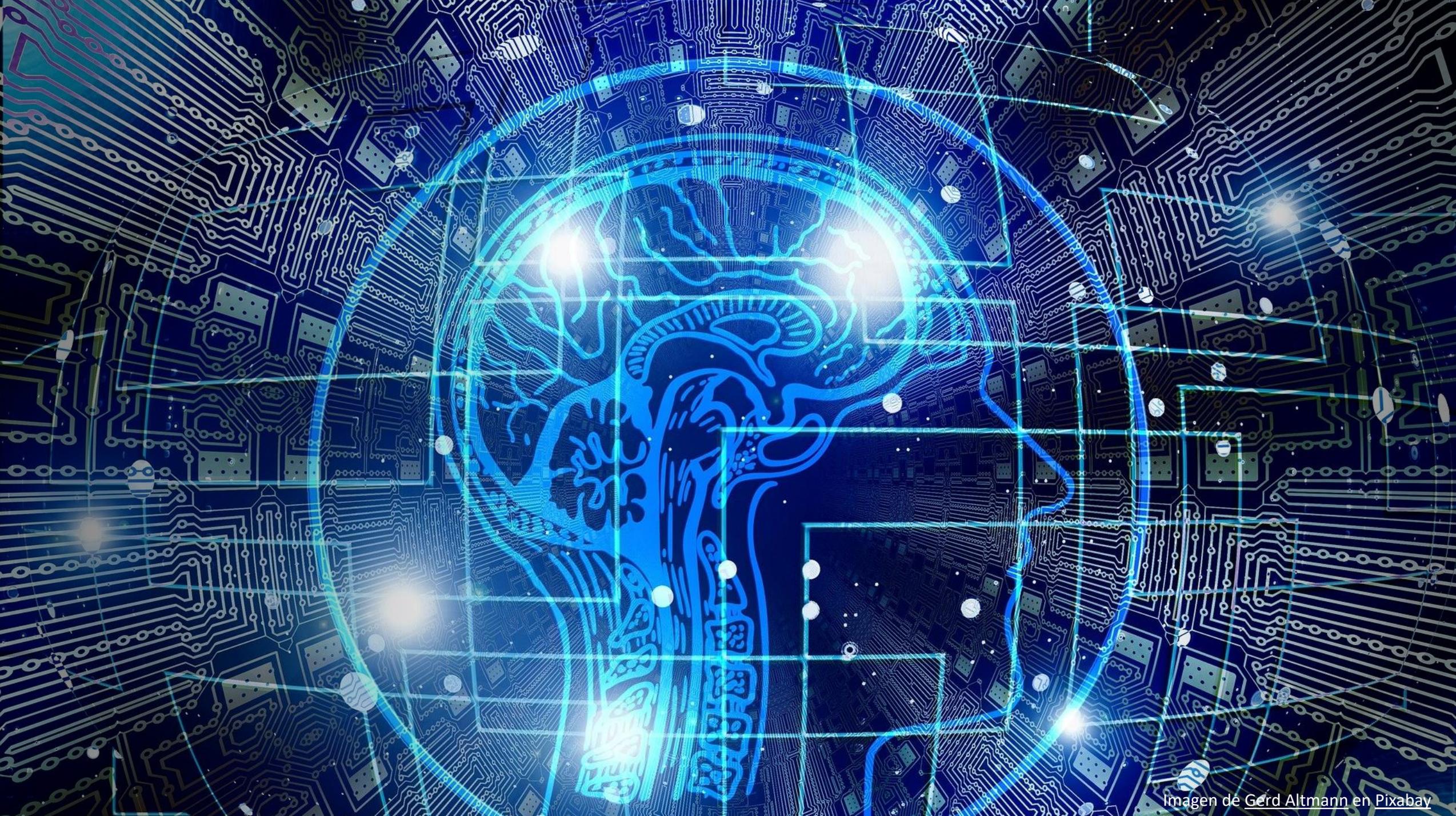
## FKA 3: Tecnologías de la información y la comunicación

- Las TIC apoyan y facilitan el acceso y uso de la información personal y servicios para los usuarios, por lo que...



## FKA 3: Tecnologías de la información y la comunicación

- ...necesitaremos conocer normas, modelos, enfoques, requisitos y soluciones para el acceso y uso adecuado de la información.





## FKA 4. Investigación e innovación

- La innovación se basa en la investigación
- Requiere el conocimiento de:
  - ✓ Los marcos teóricos.
  - ✓ El diseño y los métodos.



## FKA 4. Investigación e innovación

- ✓ La ética de la investigación.
- ✓ El análisis y la presentación de datos.
- ✓ La difusión de los resultados de investigación.





## FKA 5. Gestión de recursos de información

- La gestión de recursos de información (IRM, por sus siglas en inglés) comprende todas las etapas de la vida de un recurso de información, a saber:



- ✓ Selección y adquisición
- ✓ Identificación
- ✓ Descripción
- ✓ Organización
- ✓ Capacidad de búsqueda y
- ✓ Preservación

independientemente de su formato, soporte o entorno de información.

The image is a vertical collage. The background is a dense, overlapping arrangement of numerous old, worn books of various sizes and colors, mostly in shades of brown, tan, and red. The spines of the books are visible, some with titles like 'TASSO' and 'Comer in Italia'. In the center, there is a rectangular inset photograph showing a perspective view of a library aisle with tall bookshelves on both sides, receding into the distance. The floor is a reddish-brown color. In the bottom-left corner, there is a dark grey rectangular area with white chalk-like text.

SO MANY  
BOOKS  
SO LITTLE  
TIME



## FKA 6. Gestión para profesionales de la información

- Comprensión de las teorías, conceptos, principios, políticas y prácticas de gestión y organización.
- Aspectos financieros, administrativos, de recursos humanos, comunicación...





## FKA 7. Necesidades de información y servicios al usuario

- Soluciones diseñadas para satisfacer la necesidad de información de los usuarios.
- Incluidas, especialmente, comunidades específicas o menos favorecidas.





## FKA 8. Alfabetización y aprendizaje

- Apoyo de todas las formas de alfabetización (informacional, mediática, de datos, visual y digital) y al aprendizaje a lo largo de la vida.
- Promoción del pensamiento crítico.



WORDPRESS

PINTEREST GOOGLE+ FACEBOOK FLICKR

LINKEDIN TWITTER YOUTUBE

PEOPLE SHARE NEWS

COMMUNITY LIKE COMMUNICATION

RADIO MOBILE FRIENDS INFORMATION CONTENT

GLOBAL SEARCH

BLOG DATA

SOCIAL MEDIA

NETWORK



Muchas gracias por vuestra atención

Fernando Heredia-Sánchez  
[fernando@uma.es](mailto:fernando@uma.es)  
[@fernandoUMA](https://twitter.com/fernandoUMA)

