



Bibliocom 2003

**Le risorse elettroniche: cambiamenti e strategie
delle Università italiane di fronte a nuovi servizi
e nuove problematiche**

*Le necessità degli atenei e del sistema
accademico*

Laura Tallandini - Università di Padova

Roma 30.10.03

Indice

 Premessa

 Le esigenze degli utenti

 Le esigenze dei sistemi

 Le dinamiche di mercato

 Lo stato dell'arte nelle Università

Il sistema Bibliotecario Accademico Italiano

Le attività di ricerca e di istruzione superiore necessitano di una infrastruttura di servizio in

grado di:

consentire un rapido accesso ad un ampio spettro di informazioni scientifiche qualificate, in una parola un ambiente informativo integrato a costi contenuti

al fine di:

garantire la condivisione dei dati e della comunicazione scientifica

Premessa

-  L'accesso all'informazione scientifica in formato elettronico (banche dati e periodici scientifici internazionali) è ormai essenziale per lo sviluppo delle attività della didattica e della ricerca e l'impossibilità di accedere a tali fonti informative rappresenta un serio handicap culturale
-  Luogo istituzionale per questi sviluppi sono gli Atenei

Premessa

Ritardi nello sviluppo dei servizi informativi avanzati a supporto delle attività istituzionali degli Atenei implicano:

- disallineamenti con il mondo della ricerca dei paesi più sviluppati con conseguente danno al sistema paese
- disaffezione dell'utenza studente, che può vedere e scegliere, nella rete, sistemi di Istruzione Superiore altrove

Premessa

Problemi per l'acquisizione

📄 modelli di costo penalizzanti (rischiano di far pagare ad un ricercatore italiano di un medio/grande Ateneo dei costi di licenza d'uso di 4/6 volte superiori a quelli pagati da un suo collega statunitense).

📄 costi solo in parte sostitutivi di altri costi

📄 modelli organizzativi non adeguati
(frammantazione, rigidità amministrativa etc)

Rischi:

📄 potenziale depauperamento del patrimonio informativo / mancato sviluppo dei servizi innovativi

Premessa

Stato dell'arte:

- 📄 l'affievolirsi dei flussi finanziari agli Atenei
- 📄 aumento dei costi di acquisizione delle risorse informative e del processo di innovazione
- 📄 vischiosità dei modelli organizzativi

Rischi:

- 📄 Questo combinato disposto rischia di rendere meno fluide le attività di ricerca/didattica superiore in generale e quelle delle Università Pubbliche in particolare

Cooperare o Competere? 1

- 📄 **Premesso che in una prospettiva di sviluppo l'Autonomia delle Università è un valore che non è in discussione**
- 📄 **Da un lato è necessario su alcuni temi/obiettivi fare sistema: cooperare**
- 📄 **Dall'altro occorre individuare con chiarezza i punti sui quali è necessaria la competitività**

Cooperare o Competere? 2

Una chiara definizione degli ambiti di cooperazione e di quelli di competizione potrebbe consentire alle Università da un lato e alla CRUI dall'altro di :

-  **Individuare le linee guida su cui muoversi**
-  **Incidere sui principali nodi strutturali comuni**
-  **Sviluppare la fase attuativa in maniera coerente con le linee guida comuni individuate**

Le esigenze degli utenti (ricercatori)

- 📄 Accesso a risorse selezionate, di alta qualità, organizzate per ambiti disciplinari.
- 📄 Accesso diretto al full-text con possibilità di navigazione tra documenti correlati (citazioni, bibliografie).
- 📄 Accesso all'informazione dal proprio pc, da casa, dallo studio.

(Bardi-Varotto Volpato 2002)

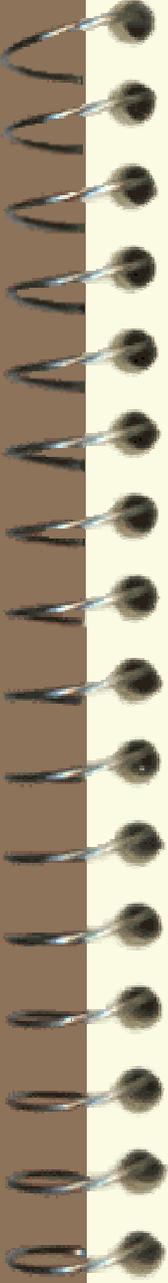
Le esigenze degli utenti (studenti)

- 📄 Archiviazione, organizzazione e distribuzione/accesso in formato elettronico del materiale didattico prodotto nell'ambito dei singoli corsi.
- 📄 Servizi di supporto ed informazione costanti e ben strutturati
- 📄 Accesso a risorse informative e servizi anche *off-campus*

(Bardi-Varotto Volpato 2002)

Le esigenze di un Sistema Bibliotecario di Ateneo

- 📄 Individuare la politica di sviluppo e priorità delle proprie collezioni (patrimonio cartaceo/patrimonio elettronico)
- 📄 Organizzare l'accesso all'informazione e l'offerta informativa complessiva e disciplinare con adeguati strumenti (personalizzazioni)
- 📄 Sviluppare i servizi su scala di sistema
- 📄 Riallineare la tradizionale organizzazione del lavoro al nuovo contesto di sviluppo
- 📄 Riorganizzare i flussi finanziari



Le esigenze di un Sistema Bibliotecario di Ateneo

Le biblioteche accademiche non sono più in grado di garantire ai loro utenti, siano essi docenti o studenti, l'accesso a tutte le risorse disponibili.

I lavori di ricerca prodotti all'interno delle università pubblicati sui maggiori periodici specialistici sono spesso accessibili solo a istituzioni che possono sostenere gli alti costi di abbonamento.

Rapporto sull'editoria elettronica (Maggio 2002 SBA UniPd Elisabetta Marinoni,
BarbaraVarotto, Angela Valori)

Le esigenze di un sistema bibliotecario nazionale

- 📄 Nel contesto sopra delineato per gli SBA (esigenze, cooperazione, competizione) dobbiamo analizzare vie e strumenti
- 📄 Abbiamo bisogno di :
 - un sistema bibliotecario accademico nazionale?
 - di una politica nazionale?

Una politica nazionale

Possibili campi di attività:

Promozione di studi e analisi specifiche

Linee di indirizzo per l'organizzazione dei sistemi di ateneo

Individuazione di best practice

Stimolo di azioni coordinate (ad es. su:

- evoluzione dei sistemi di automazione
- acquisizione e gestione di e-risorse
- definizione dei profili professionali

Una politica nazionale

Strumenti e Obiettivi

Raccordo permanente tra la commissione Crui ed il coordinamento dei sistemi bibliotecari

Tavolo di negoziazione nazionale per le trattative con i grandi editori commerciali (con le connesse necessità per iva, etc)

. Stabilizzazione di un sistema di monitoraggio dei servizi bibliotecari (integrazione attività GIM e Libecon italiane)

Progetto Biblioteca Digitale Accademica Italiana per le esigenze di sviluppo integrato di servizi avanzati a supporto di didattica e ricerca (necessità di integrazione con BDI).

A graphic of a spiral-bound notebook with a brown cover and a cream-colored page. The spiral binding is on the left side. The word "Grazie" is written in a dark brown serif font at the top center of the page. A horizontal line is drawn below the word. Below the line, the name "Laura Tallandini" is written in a bold, dark brown serif font, followed by two email addresses: "laura@mail.bio.unipd.it" and "laura.tallandini@unipd.it".

Grazie

Laura Tallandini

laura@mail.bio.unipd.it

laura.tallandini@unipd.it