



Agenda de  
**Investigación**  
en **Ciencias** de la  
**Información**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Escuela Interamericana de Bibliotecología

# AGENDA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

Responsables:

**Margarita María Gaviria**

Jefe Centro de Investigaciones en  
Ciencia de la Información-CICINF

**Alejandro Uribe Tirado**

Coordinador del Grupo Información,  
Conocimiento y Sociedad

**Andrés Sáenz Giraldo**

Profesor-investigador  
Coordinador de Extensión







Universidad de Antioquia  
Escuela Interamericana de Bibliotecología

Centro de Investigaciones  
en Ciencia de la Información – CICINF  
2024





# Contenido

Pág.		Pág.	
03	Presentación	23	Priorización de las líneas temáticas
 05	Metodología	 24	Estrategia de implementación y banco de ideas - proyectos de Investigación
 08	Sistematización y recurrencias	 25	Referencias bibliográficas
 12	Agenda, nodo y línea temática: conceptualización	 27	Anexos
13	Agenda de investigación en ciencias de la información		



## Presentación

La Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia-EIB, unidad académica fundada en 1956, tiene como ejes centrales de su quehacer la docencia, la investigación y la extensión en Archivística, Bibliotecología y Ciencias de la Información, en correspondencia con las funciones misionales planteadas por la Universidad de Antioquia en su Estatuto General.

Actualmente, la EIB ofrece dos programas de pregrado: Archivística y Bibliotecología y tres programas de posgrado: Especialización en Edición de Publicaciones, Especialización en Gerencia de Servicios de Información y Maestría en Ciencia de la Información. Además, la EIB desarrolla proyectos de investigación y extensión (asesorías y consultorías) desde el Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información (CICINF).

### El Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información-CICINF:

El Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información (CICINF), es el responsable de la Investigación y la Extensión en la EIB desde 1985, en aras de su misión: **"Liderar, gestionar y promover el desarrollo de la bibliotecología y la ciencia de la información por medio de la investigación, la extensión y la relación empresa-universidad. Su acción contribuye a la solución de problemas, en el país y la**

**región, relacionados con la gestión y el manejo de la información"**.

El CICINF centra su accionar en la relación **docencia-investigación-extensión**, propiciando ampliamente los vínculos con las dependencias de la misma Universidad y diversas empresas e Instituciones en el campo de la información y la documentación.



La investigación en las áreas bibliotecológica y archivística es una actividad transversal al desarrollo del currículo, el fomento de la investigación en sus estamentos, además de la realización de congresos y encuentros internacionales sobre el tema; así como el incremento y la adecuada administración de los programas de extensión, mediante los servicios de consultoría profesional en la modalidad de asesoría y asistencia técnica.

El Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información fomenta la investigación en la Escuela Interamericana de Bibliotecología, mediante el acompañamiento al Grupo “Información, Conocimiento y Sociedad”, al semillero de investigación formativa y a la publicación científica: Revista Interamericana de Bibliotecología.

El Grupo de Investigación Información, Conocimiento y Sociedad está conformado por cuatro (4) líneas de investigación: Estudios interdisciplinarios de la gestión de la información y el conocimiento-EIGIC; Información, Patrimonio y Contextos; Memoria y Sociedad; y Bibliotecas desde Abya-Yala: sociedades y culturas desde el Sur. Adicionalmente, existe una sublínea en edición de publicaciones, en el seno de la línea EIGIC.

Frente a la cultura investigativa, el Semillero de Investigación de la EIB es un espacio abierto, permanente y crítico que busca la reflexión y el aprendizaje de la investigación como proceso fundamental en la formación de bibliotecólogos y archivistas para que aporten a la transformación social.

Finalmente, existen dos grupos de estudio activos: uno en oralidad, vinculado a la línea Bibliotecas desde Abya-Yala: sociedades y culturas desde el Sur; y otro Información, patrimonio y contextos vinculado a la línea que lleva este mismo nombre.



---





<sup>1</sup>Ampliar información en: <https://udea.edu.cozd>



## Metodología

En el marco del Plan de Acción Institucional de la Escuela Interamericana de Bibliotecología 2021-2024 “Una apuesta por la calidad, el diálogo, la visibilidad y la innovación en la educación”, aprobado mediante Resolución Rectoral 48480 del 19 de noviembre de 2021, se estableció como uno de los proyectos estratégicos para este período, la construcción de una agenda de investigación en ciencias de la información. Este proyecto generó espacios de reflexión y planeación con los investigadores de la EIB en torno a las dinámicas, tendencias y prospectivas de las ciencias de información a través de agendas de investigación que permitieron actualizar y ordenar las estrategias, políticas, lineamientos administrativos y el ejercicio investigativo en todos sus niveles, desde la formación investigativa en pregrado, la consolidación de la investigación en posgrado y el desarrollo teórico y aplicado por parte de los investigadores del Grupo.

En julio de 2022 inició el proyecto con el desarrollo de diferentes actividades de socialización, reflexión y construcción conjunta con los investigadores y estudiantes de la EIB, mediante la realización de talleres y grupos focales, que permitieron el desarrollo efectivo de los objetivos trazados. Posteriormente, se realizaron ejercicios de sistematización y análisis, que facilitaron el diseño de los siguientes productos:

-  Diagnóstico de la Investigación en la EIB
-  Documento con estrategias de articulación entre las líneas de investigación, semillero y grupos de estudio de la EIB.
-  Documento con la identificación de fuentes de financiación externas
-  Lineamientos de vinculación y participación de nuevos investigadores y estudiantes en las actividades investigativas de la EIB.

Este ejercicio sistemático de reflexión e integración entre los investigadores y estudiantes de la EIB, así como los resultados representados en productos, sirvieron de base y de contexto para la siguiente fase, que comprendió la construcción de la Agenda de Investigación en Ciencias de la Información.







Taller Agendas de Investigación 13 de febrero de 2023



La realización de la agenda de investigación comprendió cuatro momentos:

### Primer momento:

Recolección y análisis de información de documentos académicos, institucionales y agendas internacionales, nacionales y regionales:

-  Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015-2030.
-  Agenda regional de investigación y desarrollo tecnológico hacia la innovación del G8 Universidades, 2018.
-  Construcción de un marco de reflexión estratégica en CTel para la UdeA.
-  Agenda Antioquia 2040.
-  Informe Final Componente de Tendencias del Proyecto de Innovación Curricular de la EIB, 2021.
-  Agendas regionales de la Universidad de Antioquia, 2022 (Bajo Cauca, Suroeste, Oriente y Urabá).

### Segundo momento:

Reunión de socialización de experiencias en la construcción de Agendas de Investigación por parte de la Vicerrectoría de Investigación y el Instituto de Estudios Regionales-INER (15 de agosto de 2023).

### Tercer momento:

Definición de los acuerdos conceptuales y referentes teóricos, para la denominación de las agrupaciones temáticas de la Agenda: Nodos y Líneas Temáticas.

### Cuarto momento:

Realización de dos talleres para la construcción conjunta de la Agenda con los investigadores y estudiantes de la EIB:

#### Taller 1 | (4/09/2023)

Nombre: **Construcción temática**

Estrategia:

Cada línea de investigación conversó en torno a las siguientes preguntas problematizadoras:

- ¿Qué problemas sociales debe resolver la línea de investigación en el campo de las ciencias de la información?
- ¿Qué problemas disciplinares debe resolver la línea de investigación en el campo de las ciencias de la información?
- ¿Qué problemas sociales o disciplinares deberá resolver la línea de investigación en los próximos 10 años?
- ¿Cuáles considera usted son los aportes que se pueden brindar desde la línea de investigación al desarrollo regional (Antioquia)?

- ¿Cuál considera usted es su aporte como investigador a partir de sus intereses investigativos a la consolidación de las ciencias de la información y al desarrollo del sector archivístico/bibliotecario?

El producto final fue una lista de temas que contenían lo discutido en cada línea.

### Taller 2 | (20/11/2023)

Nombre: **Priorización temática y definición de proyectos e iniciativas**

Estrategia:

Con una primera versión de los nodos y líneas temáticas de la Agenda, cada línea de investigación y el semillero, realizó un ejercicio de priorización y articulación con temáticas comunes acorde con las tendencias y desafíos del campo y las capacidades del Grupo.

Posteriormente, se formularon ideas, iniciativas y proyectos a corto, mediano y largo plazo que permitan la implementación de la Agenda de Investigación EIB.



Taller Agendas de Investigación 20 de noviembre de 2023

Finalmente, el equipo de trabajo del proyecto realizó la sistematización y análisis de la información que se presenta en este documento, como Agenda de Investigación en Ciencias de la Información.

Este documento fue avalado por el Comité Técnico de Investigación de la Escuela Interamericana de Bibliotecología, en su sesión N° 3 del 26 de febrero de 2024, y fue aprobado por el Consejo de Escuela según consta en Acta N° 4 del 1 de marzo de 2024.



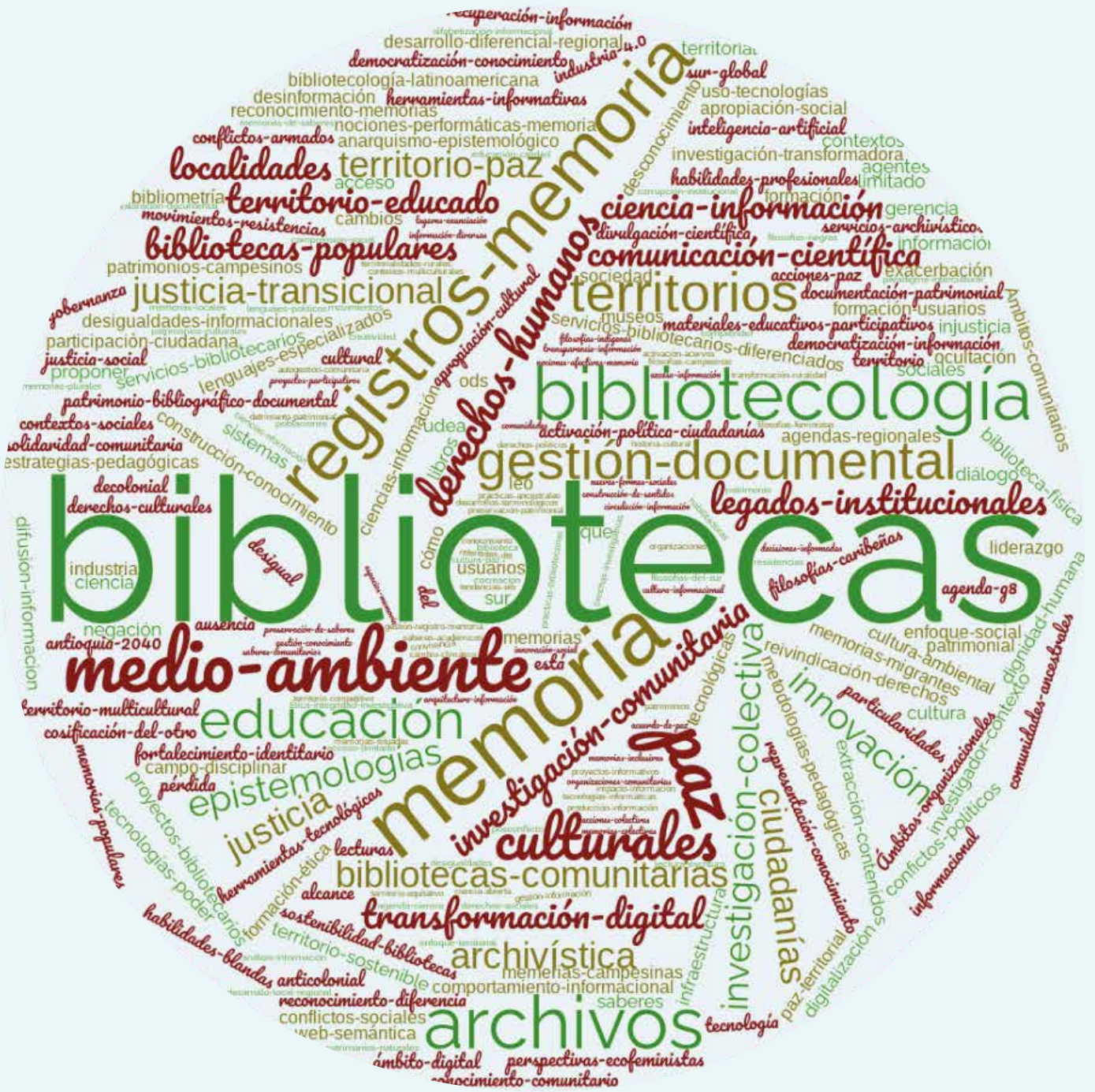
Taller Agendas de Investigación 13 de febrero de 2023



## Sistematización y recurrencias

Las siguientes nubes de palabras corresponden a la sistematización del taller N° 3 **"Construcción temática"**, desarrollado el 4 de septiembre de 2023 con los investigadores del Grupo **"Información, Conocimiento y Sociedad"**. En estas, se encuentran las recurrencias de palabras utilizadas en la resolución de las preguntas problematizadoras, que permitieron la construcción de nodos y líneas temáticas.

# Nube General













# Agenda, nodo, y línea temática: Conceptualización

## Agenda de investigación:

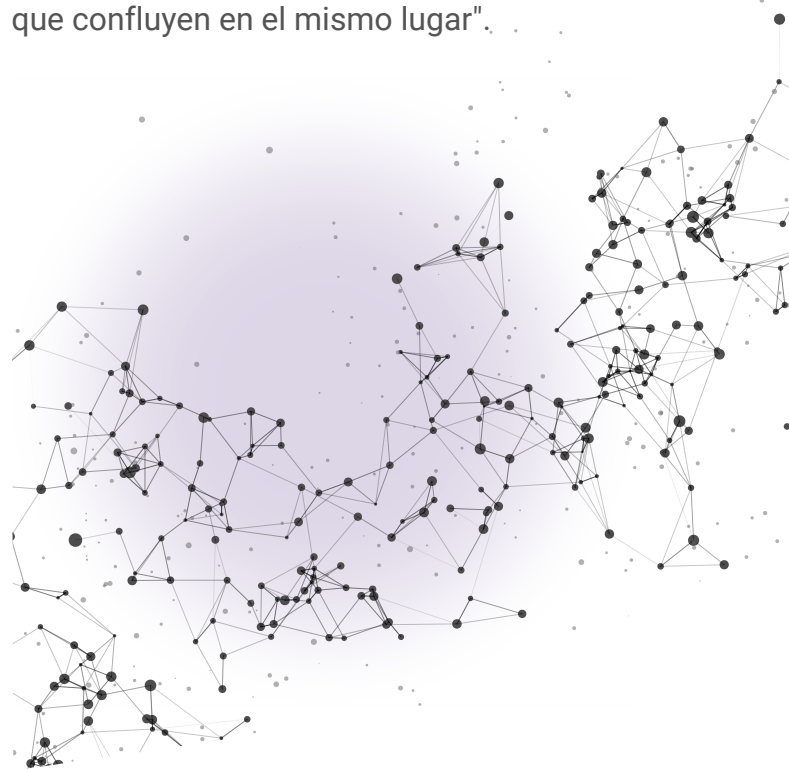
Las agendas de investigación surgen como un medio para dar respuestas a varios de los desafíos que como institución se tienen, porque contribuyen a priorizar y organizar el uso de capacidades dedicadas a la generación de nuevo conocimiento, la inversión de recursos y la aplicación del conocimiento existente para resolver problemas de la sociedad, además, son una oportunidad para generar diálogo e integración entre los diferentes actores del sistema, lo cual enriquece el que hacer de la Universidad de Antioquia (UdeA, 2022).

Una agenda es un proceso sistemático que permite planificar de manera estratégica las actividades en ciencia, tecnología e innovación, priorizar temáticas clave y orientar recursos, con el fin de aportar a la resolución de diferentes desafíos para la construcción de la sociedad que queremos a futuro de acuerdo con las capacidades institucionales, en el marco de entornos complejos y cambiantes que requieren multidisciplinariedad, flexibilidad y adaptabilidad (UdeA, 2022).

La agenda, al estar orientada a futuro, permite validar continuamente si la hoja de ruta planeada responde a los retos que se presentan, si deben reformularse algunos de sus componentes o incluso el relacionamiento y aporte de los diferentes actores participantes (UdeA, 2022)

## Nodos:

Unidades básicas de investigación de la Red. Punto de conexión entre una o varias categorías o temas. Datos, resultados de investigación, teorías o conceptos que se agrupan por su relación semántica. Desde la informática se define como un "punto de intersección o unión de varios elementos que confluyen en el mismo lugar".



## Líneas temáticas:

Corresponden a áreas de conocimiento que se basan en la identificación de tendencias, desafíos y problemáticas de contexto.



## Agenda de investigación en Ciencias de la Información

### NODO 1. Instituciones informativo-documentales

#### Descripción:

Los archivos, bibliotecas y museos, en medio de los cambios sociales, políticos y culturales vertiginosos, se configuran como espacios de interacciones sociales complejos, en tanto, se constituyen a partir de las huellas, rastros e inscripciones de la memoria en sus múltiples formas y se activan en la medida que se generan espacios colectivos para la creación de saberes y conocimientos.

#### Desafíos identificados:

Dentro de los desafíos identificados a los que se deben enfrentar las IID se encuentran: el acceso desigual a la información; la injusticia informacional; la transformación digital; la preservación del patrimonio digital; la pérdida, ocultación o negación de información; la creación de espacios de socialización y construcción conjunta de saberes y conocimientos con los usuarios.

#### Línea temática 1.1

##### Desafíos identificados:

#### Archivos

Dentro de los desafíos identificados a los que se deben enfrentar los archivos se encuentran: el activismo archivístico; los archivos como espacios de activación del diálogo; los estudios de usuarios diversos en los archivos a partir de diferentes contextos sociales, políticos y culturales; los archivos en una sociedad interconectada por redes; la gestión de documentos en nuevas formas; la preservación digital; la gestión de datos archivísticos; la necesidad de transparencia, buen gobierno y el acceso desigual a la información.

#### Línea temática 1.2

##### Desafíos identificados:

#### Bibliotecas

De acuerdo con el análisis de tendencias, en relación con las instituciones informativo documentales, entre las que se encuentran las bibliotecas, se detectaron grandes clústeres temáticos que incluyen temas como el uso de la información digital, la alfabetización informacional, las tecnologías de machine learning y analítica de datos en general, los procesos de gestión del conocimiento. Además de servicios especializados como la inteligencia estratégica y más recientemente, la aparición de la inteligencia artificial, que representa un desafío para profesionales de todos los campos del conocimiento.



### Línea temática 1.1

#### Desafíos identificados:

#### Museos

Los museos por ser espacios que privilegian el registro, la preservación de la memoria y del patrimonio, tienen el reto de convertirse en entornos para el diálogo y la interacción que propicien una comprensión del momento actual. Son lugares idóneos para desarrollar acciones de pedagogía de la memoria y de la paz, para formar ciudadanos de derechos, activos, interesados en lo público. De igual forma, los museos son escenarios que permiten la discusión sobre temas como las identidades de género, étnicas, feminismos, migración, violencias de género. Alentar discusiones que nos ayuden a pensar aquellas cosas que nos unen y aquellas que nos distinguen.

## NODO 2. Ciencias de la Información

### Descripción:

Las ciencias de la información son un campo de conocimiento en permanente construcción, que agrupa las disciplinas de Archivística, Bibliotecología, Ciencia de la Información, Documentación y Museología. La epistemología de las ciencias de la información se convierte en una necesidad, en tanto la información es un eje social y científico, transversal para el desarrollo de la humanidad. Debe ser estudiado desde un enfoque local, regional, nacional y latinoamericano, toda vez que su desarrollo está en ciernes en nuestro contexto, debe fortalecerse su comprensión teórica que está permeada por una perspectiva política, económica y sociocultural que las afectan e influyen permanentemente.

### Desafíos identificados:

Dentro de los desafíos identificados se encuentran: la desarticulación de las ciencias de la información con los objetivos y planes estratégicos de índole mundial, nacional y regional (ODS, Antioquia 2040, Agenda G8, Agendas Regionales, entre otros); la comprensión social y contextual de las disciplinas y una mirada transformadora de lo técnico e instrumental; el desconocimiento del impacto de la información en distintos contextos y los aportes disciplinares; influencia de nuevas epistemologías y paradigmas; la educación, enseñanzas y metodologías de las ciencias de la información.

### Línea temática 2.1

#### Desafíos identificados:

#### Archivística

Dentro de los desafíos identificados a los que se debe enfrentar la Archivística se encuentran: la insuficiencia de investigaciones epistemológicas de la disciplina en Latinoamérica y en Colombia; la necesidad de constituir redes de profesionales e investigadores del área en Colombia; el impacto de los paradigmas en la disciplina; la incidencia de los documentos en nuevas formas y los datos archivísticos; la preservación del patrimonio documental digital a largo plazo; la relación disciplinar con la democracia, la memoria y los derechos humanos; la interdisciplinariedad.

### Línea temática 2.2

#### Desafíos identificados:

#### Bibliotecología

La formación de profesionales en Bibliotecología, hoy por hoy debe tener en cuenta factores sociales, políticos, económicos y medio ambientales que permitan comprender los cambios que tendrán una fuerte influencia en las maneras de concebir las Instituciones informativo-documentales y sus agentes. Otro aspecto relevante es la tecnología, que está en la base de buena parte de las transformaciones que a nivel mundial se vienen presentando. Igualmente, las transformaciones de las Instituciones mismas, los cambios que deben implementarse y las prácticas que deben fortalecerse para consolidar espacios cada vez más amenazados por los avances de la tecnología.

### Línea temática 2.3

#### Desafíos identificados:

#### Ciencia de la Información

En cuanto a la Ciencia de la Información, cada vez hay una mayor preocupación por los usuarios y la relación con conceptos como el comportamiento informacional, teniendo en cuenta, conceptos como la privacidad y el creciente uso de las redes sociales, y fenómenos como las fake news (noticias falsas), la desinformación, la comunicación política, el uso de dispositivos móviles y la comunicación digital en general. Igualmente, es necesario desarrollar sistemas de recuperación de información y uso de tecnologías avanzadas para su optimización; aplicaciones como la minería de datos, los sistemas de recomendación, la web semántica y el procesamiento del lenguaje natural. También sigue siendo clave la proyección de los procesos de análisis de información en el ámbito digital, el uso y mejoramiento de los modelos métricos de la información y la relación con el acceso abierto.

**Línea temática 2.4**

**Desafíos identificados:**

Museología

Los museos son instituciones que participan en la producción, almacenamiento y evocación del pasado, haciendo uso de buena parte de la producción material de artefactos culturales. La formación en museología debe propiciar el diálogo sobre la memoria en ámbitos que faciliten la resignificación de sentidos sobre el pasado, la construcción colectiva de conocimiento y los saberes, entender el museo como espacios de reivindicación cultural, social y política que aportan a la construcción de identidades que valoren la diferencia y la pluralidad.

**Línea temática 2.5**

**Desafíos identificados:**

Documentación

La Documentación es una de las disciplinas que constituyen el campo de las Ciencias de la Información, articula la Documentación y la Información, así como la Documentación Científica. Por tal motivo, este concepto se puede enfocar como disciplina responsable del estudio de una parte del proceso documental consistente en la recuperación y difusión de mensajes documentarios y su aprovechamiento por parte del sujeto receptor o usuario a fin de que sirvan de base para la obtención de nuevo conocimiento o para la toma de decisiones. Dentro de los desafíos identificados se encuentran: la gestión de datos de investigación, la gobernanza de la información, el acceso abierto, ciencia abierta, datos abiertos, ciencia ciudadana, la preservación digital, los nuevos modelos métricos de evaluación de la ciencia, la infoxicación y la datificación.

**Línea temática 2.6**

**Desafíos identificados:**

Epistemología de las ciencias de la información

La epistemología constituye el lugar de enunciación de quién tiene un propósito explicativo o interpretativo de un objeto de estudio. Define la posición filosófica que marca la trayectoria desde la cual se interroga el conocimiento científico. El campo de las Ciencias de la Información requiere una mirada compleja desde el punto de vista epistemológico, que debe partir de las relaciones entre las disciplinas que componen dicho campo, teniendo en cuenta desafíos significativos por la naturaleza cambiante y compleja del entorno de la información y los enfoques políticos, sociales, culturales, económicos, ambientales y tecnológicos. La adaptación a estas dinámicas y la formulación de marcos teóricos sólidos para comprender la generación y difusión del conocimiento son aspectos fundamentales de este campo.

En Colombia y, en general en Latinoamérica, es necesario fundamentar el campo de conocimiento de las ciencias de la información desde un punto de vista epistemológico, con miras a la creación de nuevo conocimiento y a la generación de una perspectiva socio-contextual y territorial

### Línea temática 2.7

#### Desafíos identificados:

#### Educación en las ciencias de la información

Dentro de los desafíos asociados a la educación en ciencias de la información, se encuentran: la importancia de examinar permanentemente los currículos del campo, tanto a nivel de pregrado como de posgrado; la inteligencia artificial generativa, el e-learning en sus distintas formas, los recursos educativos en línea, el aprendizaje deslocalizado, el aprendizaje para toda la vida, la formación desde las capacidades, las tecnologías de enseñanza adaptativa, la educación emocional, la educación para el emprendimiento y nuevas formas de trabajo, el pensamiento crítico y la multialfabetización.

## NODO 3. Cultura, memoria y patrimonio

### Descripción:

En el mundo interconectado actual, la cultura, la memoria y el patrimonio han tenido un efecto mediado por los grandes cambios de orden político, social y económico. La dimensión histórica asociada con la conservación del patrimonio y del pasado, se ha transformado por una resignificación de lo cultural en sintonía con lo territorial en el presente y a futuro, en una interacción con las diversidades y pluralidades no hegemónicas, como una acción política y social para el reconocimiento de “otros”.

### Desafíos identificados:

Dentro de los desafíos identificados se encuentran: la falta de reconocimiento de

memorias y saberes; la memoria de los conflictos armados, sociales y políticos, antes y después del acuerdo de Paz en Colombia; el desconocimiento de los legados de las instituciones de la justicia transicional; extracción de contenidos culturales de comunidades ancestrales; la democratización del conocimiento; los bajos niveles de conocimiento de las comunidades para mitigar el cambio climático y el aporte desde las ciencias de la información; el reconocimiento, valoración y preservación de los saberes, los patrimonios y las memorias locales, populares, rurales y campesinas; la documentación, preservación y difusión de los patrimonios culturales y las memorias colectivas; la construcción de memorias plurales, inclusivas y situadas (memorias migrantes, memorias de excombatientes).

**Línea temática 3.1**

**Desafíos identificados:**

Paz, Justicia y Derechos Humanos

En temas de paz, justicia y derechos humanos es necesario preguntarse por el papel a desempeñar de las instituciones. Los archivos, bibliotecas y museos son espacios privilegiados de registro, preservación de la memoria y del patrimonio, pero también espacios para el diálogo e interacción que propicien una comprensión de lo que representa vivir en un país en paz. Son lugares idóneos para desarrollar acciones de pedagogía de la memoria y de la paz, para formar ciudadanos de derechos, activos, interesados en lo público. Tanto la bibliotecología, como la archivística y las ciencias de la información deben preguntarse por las intersecciones entre las dichas disciplinas y las instituciones en las que desarrollan su trabajo, por su gran potencial para promover la paz, la justicia y los derechos humanos. Por sus características, existen bibliotecas, archivos y museos en todas las regiones del mundo y, por lo tanto, pueden incidir en el estudio, difusión y puesta en evidencia de actos de censura, violación de las libertades básicas; crímenes de guerra, genocidios; y las secuelas del desplazamiento forzado tras los conflictos armados y las catástrofes humanitarias.

**Línea temática 3.2**

**Desafíos identificados:**

Desarrollo local y territorio

Dentro de los desafíos asociados al desarrollo local y el territorio, los archivos, bibliotecas y museos son anclajes sociales y culturales ante las continuas transformaciones globales, lo que implica un conocimiento y reconocimiento de las memorias e identidades locales, populares, campesinas, étnicas, de minorías y un trabajo colaborativo y comunitario que privilegie las tradiciones y los saberes para la conservación de patrimonios y la construcción de conocimientos desde el territorio. Algunas categorías que pueden ser exploradas son: territorio multicultural, territorio equitativo, territorio sostenible, territorio en paz, territorio educado.

**Línea temática 3.3**

**Desafíos identificados:**

Medio Ambiente

En la actualidad, todas las disciplinas enfrentan el desafío de entrar en diálogo con otras disciplinas para configurar enfoques holísticos, de trabajo colaborativo, de interconectividad, en los que se reconozca y valore lo local-regional, el compromiso político y ético con las comunidades, la sociedad y el medio ambiente. Será esencial promover soluciones basadas en la empatía, el respeto por las diferencias y el

compromiso con la protección de la vida en todas sus dimensiones. Los archivos, bibliotecas y museos deberán hacer parte de sus actividades el registro de lo que está pasando en relación con el medio ambiente; proveer a los ciudadanos de mecanismos para la conciencia de los derechos ambientales, de los riesgos para años venideros y de las demandas que deben hacerse a los estados y a los políticos en el cuidado del medio ambiente. Un ejemplo de ello, es la pregunta ¿Cómo puede afectar al medio ambiente el exceso de consumo de energía derivado del uso de internet y de las tecnologías?

### Línea temática 3.4

#### Desafíos identificados:

#### Investigación comunitaria y colectiva

Esta investigación propende por la articulación de los saberes académicos y comunitarios, en un proceso de co-creación de conocimientos, mediante el reconocimiento y la interacción con diversos agentes a partir de sus experiencias contextuales y territoriales. Los investigadores de las ciencias de la información, al impulsar proyectos de investigación comunitarios y colectivos, se aproximan la esencia del saber comunitario, basado en el diálogo de saberes y la valoración de experiencias de cooperación, diálogo, horizontalidad y respeto mutuo. Dentro de los desafíos asociados a la investigación comunitaria y colectiva, se encuentran la reflexión y la comprensión en torno a las formas en que las comunidades producen, gestionan, tratan y conservan información desde un enfoque de patrimonio, de memoria, de cultura o, de acuerdo con el significado y la significación, que las propias comunidades le dan a partir de sus contextos, sus vivencias, sus territorios y sus realidades sociales.

### Línea temática 3.5

#### Desafíos identificados:

#### Ciudadanía

Las instituciones tienen la responsabilidad de formar ciudadanos informados, conscientes de los riesgos asociados a la manipulación de información y a las fake news o noticias falsas, con un alto sentido de verificación y calidad de cualquier tipo de información. Así como a comprender y defender sus derechos a la privacidad, a la libertad de expresión y al acceso a la información pública, a la exigencia de gobiernos plurales, transparentes y eficientes. Los archivos son fundamentales como garantes de la transparencia del Estado y las bibliotecas tienen el deber de formar ciudadanos, convirtiéndose en espacios para promover y fortalecer las competencias ciudadanas.



## NODO 4. Gestión de Información y del conocimiento

### Descripción:

La transformación digital y el mundo interconectado por redes supone un reto para la gestión de información y del conocimiento en un entorno que se transforma rápida y permanentemente. A su vez, el impacto del acceso libre a la información y el conocimiento en entornos digitales se plantea como un derecho para todas las sociedades, comunidades y personas. El desarrollo tecnológico y la datificación de la sociedad es un reto que implica la interdisciplinariedad, las capacidades técnicas especializadas y la reflexión en torno al uso y gestión de grandes volúmenes de información con altos riesgos de pérdida y obsolescencia.

### Desafíos identificados:

Dentro de los desafíos identificados se encuentran: la comprensión e identificación de las nuevas formas sociales, culturales y tecnológicas en que se está produciendo la información; lenguajes especializados y brechas en la investigación; la apropiación social del conocimiento y la divulgación científica; la innovación social y la democratización del conocimiento; ciencia abierta y acceso libre a los conocimientos; toma de decisiones informadas y basadas en evidencia; uso y ética de la inteligencia artificial para la gestión y acceso a la información; análisis de información en el ámbito digital; la preservación digital; las humanidades digitales; los sistemas de recuperación de información, uso de tecnologías, arquitectura de información y web semántica; la valoración, retención y disposición de grandes masas de datos.

### Línea temática 4.1

#### Desafíos identificados:

#### Comunicación Científica

La Comunicación Científica ha tomado gran relevancia en los ámbitos académicos, cada vez son más grandes e inabarcables los desafíos identificados los que se deben enfrentar. Entre los desafíos que se han identificado, se encuentran: la flexibilidad del ciclo de investigación, las nuevas formas de publicación, la evaluación por pares abierta, el acceso abierto y los APC's, la apropiación social del conocimiento, las métricas de nueva generación, las métricas responsables, la visibilidad en red y social, el impacto científico y social, los impactos de la inteligencia artificial, la transferencia de conocimiento a diferentes sectores.

#### Línea temática 4.2

##### Desafíos identificados:

#### Ciencia Abierta

La Ciencia abierta es una tendencia que ha devenido en política, tanto de Estados como de instituciones. Dentro de los desafíos identificados se pueden enumerar los siguientes: la integración entre componentes, la sostenibilidad, la infraestructura colaborativa, la interoperabilidad, el cambio cultural, los datos abiertos y los principios FAIR<sup>2</sup>, la evaluación abierta, el diálogo de saberes, la ciencia ciudadana.

#### Línea temática 4.3

##### Desafíos identificados:

#### Innovación

Dentro de los desafíos identificados que se deben enfrentar en relación con la innovación se encuentran: la innovación abierta, los bienes comunes, el crecimiento en patentes, la cultura innovadora en la organización, la formación en innovación, la innovación social, la adaptación tecnológica, la toma de decisiones basada en información y grandes volúmenes de datos, la integración del ecosistema innovador.

#### Línea temática 4.4

##### Desafíos identificados:

#### Transformación Digital

La transformación digital se da cuando se incorporan tecnologías digitales en las organizaciones, por tanto, es un proceso permanente y los retos que se enfrentan también están en permanente cambio. Dentro de los desafíos identificados se encuentran: la inteligencia artificial en todos los sectores, el machine learning, el big data, la preservación digital, el almacenamiento, la infraestructura compartida, tecnologías semánticas, el linked data, el machine learning, el blockchain, la seguridad digital, las habilidades digitales y computacionales, las ciencias sociales computacionales, las humanidades digitales.

#### Línea temática 4.5

##### Desafíos identificados:

#### Gestión Documental

Dentro de los desafíos identificados se encuentran: las nuevas formas sociales, culturales y tecnológicas en que se están produciendo documentos en una sociedad en red; el estudio de modelos de gestión documental desde los paradigmas de la archivística; el estudio del ciclo vital de los documentos y la influencia de otras teorías; los datos como

<sup>2</sup> Los Principios FAIR son un conjunto de principios rectores para hacer que los datos de investigación sean fáciles de encontrar, accesibles, interoperables y reutilizables (Wilkinson et al., 2016). Estos principios proporcionan una guía para la gestión de datos científicos y se dirigen directamente a los productores de datos y a los editores de datos para promover el uso máximo de los datos de investigación.

un nuevo campo de acción e interrelación con los documentos; la preservación digital; la gestión documental como base de la transformación digital; nuevas metodologías para la gestión documental con enfoque social en contextos no institucionales/empresariales, como organizaciones sociales, comunidades, localidades y archivos personales.

**Línea temática 4.6** Desafíos identificados:

Datos

Los datos son la unidad básica a partir de la cual se produce información y se genera conocimiento, cada vez cobran más relevancia en la investigación. Dentro de los desafíos identificados se encuentran la visión del tratamiento de información enfocado en datos desde la perspectiva de las ciencias de la información, en tanto los archivos, bibliotecas y museos tienen que adaptarse a un escenario de digitalidad, interconectividad e interoperabilidad, que implica la gobernanza de datos; la analítica de datos; la minería de datos; la explotación y uso de los datos; la curaduría y valoración de datos; la preservación de los datos; las nuevas arquitecturas de información; los esquemas de metadatos; los sistemas de computación distribuida (como blockchain); los lenguajes de marcado computacionales y el análisis de grandes cantidades de datos.

**Línea temática 4.7** Desafíos identificados:

Contenido

Dentro de los desafíos identificados a los que se deben enfrentar en relación con los contenidos se encuentran: la curaduría de contenidos, las fake news (noticias falsas), la desinformación, el uso y el consumo continuo de contenidos, la diversidad de fuentes y recursos, la ética, la pertinencia informativa.

**Línea temática 4.8** Desafíos identificados:

Edición

La edición de publicaciones, tiene por fin último, la divulgación de nuevo conocimiento; sin embargo, el sistema editorial es un segmento del sistema global de la ciencia, una parte inseparable y necesaria del mismo y en este sentido, los desafíos en materia de edición de publicaciones deben propender por la consolidación de saberes diferentes a los tradicionales que obedecen a lógicas de producción y consumo. La edición universitaria en particular deberá integrar, un conjunto más amplio de saberes de todas las parcelas del conocimiento y en cualquier tipo de soporte.



## Priorización de las líneas temáticas

Reconociendo la importancia de todos los nodos y líneas temáticas en la agenda de investigación, se ha optado por priorizar determinados enfoques. Esta priorización se fundamentó en la identificación de tendencias de las ciencias de la información, los desafíos más significativos y las capacidades específicas del Grupo de Investigación, en relación con las condiciones y recursos (humanos, técnicos y financieros).

La priorización responde al ejercicio de sistematización del taller N° 4 del 20 de noviembre de 2023, realizado con los investigadores y estudiantes de la EIB a partir de una matriz de evaluación, que comprendió un ejercicio valorativo a partir de la importancia que las líneas de

investigación del Grupo le dieron a cada línea temática, es decir, la prioridad alta se estimó a partir de la coincidencia de tres o cuatro líneas de investigación en cada línea temática.

La priorización representa un ejercicio de construcción colectiva, por lo tanto, se busca centrar los esfuerzos en áreas donde se puede generar un impacto más significativo, así como optimizar los recursos, sin restar relevancia a la importancia de cada nodo, línea temática, componente y área de la investigación que desarrollamos en la EIB.

A continuación, se presentan las líneas temáticas con un nivel de priorización alta, para su desarrollo en los próximos 3 años:

Priorización de las líneas temáticas	
Nodo	Línea temática
Nodo 1. Instituciones Informativo Documentales	Línea temática 1.1. Archivos
	Línea temática 1.2. Bibliotecas
Nodo 2. Ciencias de la Información	Línea temática 2.3. Ciencia de la Información
	Línea temática 2.6. Epistemología de las Ciencias de la Información
Nodo 3. Cultura, Memoria y Patrimonio	Línea temática 3.1. Paz, Justicia y Derechos humanos
	Línea temática 3.5. Ciudadanía
Nodo 4. Ciencias de la Información	Línea temática 4.4. Transformación digital
	Línea temática 4.5. Gestión documental





## Estrategia de implementación y banco de ideas-proyectos de investigación

Para la implementación de la Agenda de Investigación en Ciencias de la Información, se construyó un banco de ideas y proyectos de investigación a corto, mediano y largo plazo, a desarrollar por los investigadores de las líneas de investigación del Grupo.

Estas ideas y proyectos de investigación responden a los nodos y líneas temáticas de la Agenda.

Es importante enfocar la implementación de la Agenda, en aquellas ideas y proyectos de investigación que responden a las líneas temáticas priorizadas, por lo tanto, se recomienda:

-  Analizar las fuentes de financiación externas, construidas en el marco de este proyecto, para identificar posibilidades de participación.
-  Identificar las convocatorias institucionales del CODI.

Adicionalmente, se recomienda al Consejo de Escuela y al Comité Técnico de Investigación, la aprobación de convocatorias internas que permitan el desarrollo efectivo de la Agenda de Investigación en Ciencias de la Información. Finalmente, es necesario mantener espacios de reflexión entre las líneas de investigación del Grupo, de tal manera que se permita un trabajo articulado con miras a la implementación de los nodos y líneas temáticas en el corto, mediano y largo plazo.





## Referencias Bibliográficas

Arenas Grisales, S. P., Giraldo Lopera, M. L., Ochoa Gutiérrez, J., & Tangarife Patiño, A. M. (2022). Posibilidad, riesgo e incertidumbre: análisis de tendencias en las ciencias de la información. *Revista Interamericana De Bibliotecología*, 45(3), 25.

<https://doi.org/10.17533/udea.rib.v45n3e347313>

Cordón García, José Antonio. La edición universitaria en el contexto de la edición científica. En: García Caro, C.; Vilches Pardo, J. (coord.) Homenaje a Isabel de Torres: estudios de documentación dedicados a su memoria. Granada, Editorial Universidad de Granada, 2009, pp. 115-130.

<https://core.ac.uk/download/pdf/290482833.pdf>

G8 Universidades (17 de julio de 2023). Agenda regional de investigación y desarrollo tecnológico hacia la innovación del G8 Universidades, 2018.

<https://n9.cl/t2i06>

Gobernación de Antioquia (27 de octubre de 2023). Agenda Antioquia 2040.

<https://proyectos.agendaantioquia.com/>

Levalle, Sebastián. 2014. Más allá del multiculturalismo. Investigación comunitaria intercultural en el Consejo Regional Indígena del Cauca, Tierradentro, Colombia (1991-2015). Universidad de Buenos Aires. *Runa*, vol. 39, núm. 1, pp. 75-93, 2018.

<https://www.redalyc.org/journal/1808/180856203005/html/>

Organización de las Naciones Unidas (17 de julio de 2023). Objetivos de Desarrollo Sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Pomim Valentim, Marta Lúgia. La actividad de investigación en la Ciencia de la Información: tendencias dentro de la perspectiva de una sociedad global. *Biblios*, vol. 5, núm. 19, abril-septiembre, 2004. Pg. 72-82.

<file:///D:/1.%20Biblioteca%20Margarita/Downloads/Dialnet-LaActividadDeInvestigacionEnLaCienciaDeLaInformacion-995267.pdf>



## Referencias Bibliográficas

Quinteros Flores, Christian y Arcia Hernandez, Pedro. (2021). La científicidad de la investigación comunitaria en Latinoamérica: Percepciones críticas de sus investigadores/as. TECHNO REVIEW. International Technology, Science and Society Review /Revista Internacional De Tecnología, Ciencia Y Sociedad, 10(1), 33–47.  
<https://doi.org/10.37467/gka-revtechno.v10.2828>

Universidad de Antioquia (2022). Bases conceptuales y metodológicas para las agendas de creación e investigación. Vicerrectoría de Investigación

Universidad de Antioquia (23 de agosto de 2023). Agenda subregional de creación, investigación e innovación del Oriente Antioqueño, 2022.  
[https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/a21e6616-fa71-4b50-b044-dc87b2b70182/AgendaInvestigacion\\_Oriente.pdf?MOD=AJPERES&CVID=osgmVoc](https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/a21e6616-fa71-4b50-b044-dc87b2b70182/AgendaInvestigacion_Oriente.pdf?MOD=AJPERES&CVID=osgmVoc)

Universidad de Antioquia (23 de agosto de 2023). Agenda subregional de creación, investigación e innovación del Bajo Cauca Antioqueño, 2022.  
[https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/af9db4f4-6f1d-4e32-ac5a-e03bc7cba98f/AgendaInvestigacion\\_BajoCauca.pdf?MOD=AJPERES&CVID=osgmNI7](https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/af9db4f4-6f1d-4e32-ac5a-e03bc7cba98f/AgendaInvestigacion_BajoCauca.pdf?MOD=AJPERES&CVID=osgmNI7)

Universidad de Antioquia (23 de agosto de 2023). Agenda subregional de creación, investigación e innovación del Suroeste Antioqueño, 2022.  
[https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/59eaa701-4da6-4be3-8944-0089af37353e/AgendaInvestigacion\\_Suroeste.pdf?MOD=AJPERES&CVID=osgmB6L](https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/59eaa701-4da6-4be3-8944-0089af37353e/AgendaInvestigacion_Suroeste.pdf?MOD=AJPERES&CVID=osgmB6L)

Universidad de Antioquia (23 de agosto de 2023). Agenda subregional de creación, investigación e innovación del Urabá Antioqueño, 2022.  
[https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/55335d1f-6e9c-4c50-8c7b-1a587e617e77/AgendaInvestigacion\\_Urab%C3%A1.pdf?MOD=AJPERES&CVID=osgmp9Y](https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/55335d1f-6e9c-4c50-8c7b-1a587e617e77/AgendaInvestigacion_Urab%C3%A1.pdf?MOD=AJPERES&CVID=osgmp9Y)



## Anexos

**Anexo 1.** Diagnóstico de la Investigación. Escuela Interamericana de Bibliotecología. 2022

**Anexo 2.** Documento con estrategias de articulación entre las líneas de investigación, semillero y grupos de estudio. Escuela Interamericana de Bibliotecología. 2023

**Anexo 3.** Documento con la identificación de fuentes de financiación externas. Escuela Interamericana de Bibliotecología. 2023

**Anexo 4.** Lineamientos de vinculación y participación de nuevos investigadores y estudiantes en las actividades investigativas. Escuela Interamericana de Bibliotecología 2023

**Anexo 5.** Banco de Ideas-Proyectos de Investigación. Grupo Información, Conocimiento y Sociedad. Escuela Interamericana de Bibliotecología. 2023