

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE EDUCACION
ASOCIACION DE ESTUDIANTES DE BIBLIOTECOLOGIA (AEBI)**

**AEBI: movimiento estudiantil del pasado, en el presente y con
mirada hacia el futuro**

Ponencia para el II Congreso Internacional de Bibliotecarios,
Documentalistas y Archivistas
3 al 5 de Setiembre del 2003
La Paz, Bolivia

Por
José Pablo Eduarte Salazar
Presidente de AEBI
2003 – 2004

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
9 de Agosto del 2003

Resumen Ejecutivo

Los Movimientos Estudiantes son figuras sociales que han existido desde hace muchos años y su lucha ha generado gran avance en la misma sociedad, sea en sus países de origen y a nivel internacional.

La lucha social de los grupos estudiantes ha calado muy hondo, y ha provocado la creación y organización de jerarquías políticas, surgiendo las Federaciones Estudiantiles, los Consejos Estudiantes y las Asociaciones de Estudiantes.

La ponencia que se presenta a continuación, de nombre “AEBI: movimiento estudiantil del pasado, en el presente y con mirada hacia el futuro” tiene como propósito dar a conocer los orígenes de la Asociación de Estudiantes de Bibliotecología en la Universidad de Costa Rica, su incidencia y participación en la vida universitaria durante treinta y un años de existencia y una reflexión hacia el futuro, tanto de la asociación estudiantil como de la profesión bibliotecológica en general.

Este documento es el producto de una extensa investigación histórica, de búsqueda de los actores principales en el inicio de AEBI y del análisis de grupo de la realidad actual de nuestra universidad y de nuestra profesión, como campo de estudio.

Se espera que este aporte sea de provecho para la realización del II Congreso Internacional de Bibliotecarios, Documentalistas y Archivistas, con sede en La Paz, Bolivia.

AEBI: movimiento estudiantil del pasado, en el presente y con mirada hacia el futuro

José Pablo Eduarte Salazar

Presidente de AEBI

INTRODUCCION

En la sociedad mundial, las agrupaciones humanas, según fines, aficiones o pensamientos, reciben gran importancia, puesto que este tipo de organizaciones generan avance y desarrollo intelectual, político u organizacional del ser humano.

Agrupaciones sociales, llamados también “movimientos”, han existido desde siempre en la historia, y son de composición variada. Existen movimientos políticos, religiosos, revolucionarios, huelguistas, feministas, entre otros.

El llamado Movimiento Estudiantil es uno de estos grupos sociales, con fecha de inicio incierta, ya que a mediados del siglo XVII se apreciaban sus acciones, y gestados principalmente en las universidades públicas de las mayores capitales y ciudades del mundo.

El Movimiento Estudiantil se define como ***“una coalición de estudiantes inspirada en propósitos que procuran ver traducidos en una ideología política”*** (Feuer, 1969, p.31)

La incidencia de los movimientos estudiantiles en el mundo a lo largo de la historia ha sido trascendental en los procesos de toma de decisiones y ejecución de políticas en muchos países del mundo.

He acá algunos ejemplos: En Europa, los alemanes fueron los primeros en sentir la fuerza estudiantil en 1848, al pronunciarse en contra de la revolución de la Europa Central. En 1868, el Movimiento Estudiantil Ruso, uno de los más

apasionados y serios en su labor, luchó fuertemente contra el poder del gobierno zarista.

En América, la lucha estudiantil alzó su voz en varios lugares. En 1927, la lucha se desencadenó en New York, a través de asambleas y manifestaciones por la agresión policial a dos estudiantes universitarios. Al inicio de los 60's otra protesta se dio en Berkeley, Illinois, también en los Estados Unidos.

Las marchas de setiembre de 1968 en la ciudad de México, en la Plaza de las Tres Culturas y conocida como *la "Noche de Tlatelolco"* marcaron precedente en la lucha estudiantil de este país en contra de la política del PRI, donde salieron victoriosos, aunque a costas de la muerte y desaparición de muchos estudiantes.

La llamada *"Noche de Los Lápices"* de 1976, recordada cada 16 de setiembre en Argentina, donde siete estudiantes desaparecieron misteriosamente por externar sus ideas, es parte de la historia de este movimiento en América del Sur.

En Costa Rica, la existencia del Movimiento Estudiantil se inicia en 1843, momento en que surge la Casa de Enseñanza de Santo Tomás, institución que cierra sus puertas en 1888, para dar paso a una nueva era en la Educación Superior Costarricense.

En 1940 nace la Universidad de Costa Rica y de nuevo el Movimiento Estudiantil toma un papel protagónico en la vida universitaria de una nación incipiente y de cambio constante, al crearse la Federación de Estudiantes Universitarios de Costa Rica (FEUCR), mayor órgano estudiantil de la UCR, que agrupa a las Asociaciones de Estudiantes de las distintas Facultades, Escuelas, Departamentos y Secciones académicas universitarias.

La mayor lucha del Movimiento Estudiantil costarricense se escribió en las páginas de la historia el 24 de Abril de 1970, al manifestarse a las afueras de la Asamblea Legislativa en contra de un contrato firmado con una empresa norteamericana llamada ALCOA para extraer la bauxita de los terrenos de la Zona Sur. Con valentía, tirados a las calles, a veces en son de paz, y otras con palos y piedras, lograron que el gobierno echara marcha atrás y anulara el contrato.

La FEUCR es el principal órgano estudiantil de la UCR, que se rige bajo un Estatuto Orgánico, dirigido por un Cuerpo Director o Directorio, electo en votación popular estudiantil y que alberga legalmente a todas las asociaciones estudiantiles y cuerpos especiales de estudiantes no federados.

La Asociación de Estudiantes de Bibliotecología (AEBI) es una de esas asociaciones estudiantiles, que trabaja con un único propósito: fomentar el desarrollo de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información (BCI) y de todos sus estudiantes y defender la integridad y los derechos de los estudiantes de Bibliotecología dentro y fuera de la Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información de la UCR (EBCI).

Esta ponencia tiene como objetivo presentar los orígenes de AEBI, su incidencia en la UCR a través de la historia y su visión de futuro ante una profesión en cambio.

Se espera que este aporte sea de provecho para la realización del II Congreso Internacional de Bibliotecarios, Documentalistas y Archivistas (CIBDA) de La Paz, Bolivia.

A. AEBI: inicia una historia

En la UCR, las Asociaciones de Estudiantes son los órganos más pequeños del movimiento estudiantil y las bases de toda Escuela, Facultad u Órgano Académico, en materia estudiantil, ya que en estas se agrupan los estudiantes.

Arias Sánchez cita que ***“son finalidades de la Asociación (de estudiantes) velar por la autonomía y el engrandecimiento de la Universidad de Costa Rica y luchar por los intereses de sus asociados”*** (1987, p. 13)

El inicio de AEBI se encuentra en una etapa de la vida nacional y universitaria de cambio, protestas y lucha por derechos, tanto a lo interno como a lo externo del país.

Todo inicia en la década de los 50's, cuando, al notarse la necesidad de dar capacitación profesional de educación superior a los trabajadores de las bibliotecas del país, se comienzan a dar cursos libres, seminarios y talleres a estas personas impartidos por profesionales internacionales de reconocido prestigio y personeros de UNESCO. En 1968 y luego de un largo proceso de revisión y preparación de planes de estudio se aprobó la carrera de Bibliotecología como tramo adscrito a la Rectoría y para 1969, pasa a ser Sección de la Facultad de Pedagogía (hoy Facultad de Educación).

En este año, al pasar la carrera a la Facultad de Pedagogía los estudiantes pasaban a formar parte de la Asociación de Estudiantes de Pedagogía (ASEPE), movimiento que agrupaba a todos los estudiantes de esa facultad.

Para 1972, siendo profesores de bibliotecología don Efraím Rojas Rojas y doña Nelly Kooper Doderó, y motivados por los hechos acaecidos en años anteriores en Costa Rica y el mundo, como la Guerra Civil de 1948, la Guerra de Vietnam, y la reciente manifestación contra el contrato firmado con ALCOA, los

estudiantes de la Sección de Bibliotecología de la Escuela de Administración Educativa celebraron una Asamblea Estudiantil, con dos fines específicos: Formar una asociación propia que agrupara y representara a los estudiantes de bibliotecología ante las entidades universitarias correspondientes, como la FEUCR y la Facultad de Pedagogía; e Impulsar la intención de que Bibliotecología pasara de Sección a Departamento Universitario.

A la asamblea, de fecha y hora incierta, asistió casi el total de estudiantes matriculados, que no sobrepasa los 100, denominando al grupo “Asociación de Estudiantes de Bibliotecología” y eligiendo el primer Presidente de AEBI, siendo su nombre Manuel Oviedo García.

En este año se aprobó el primer Estatuto Orgánico de AEBI y se oficializó el Escudo, resultado de un concurso estudiantil, único en su clase en la Universidad de Costa Rica, siendo su distintivo oficial dentro y fuera de la Universidad.

También se abrió el primer libro de Actas de AEBI bajo la secretaría ejecutiva de Zaida Sequeira (hoy desaparecido), y se organizó la papelería oficial de la Asociación.

El Boletín BIBLOS, creado en ese año y reactivado en 1974, bajo la presidencia de Hugo Chavarría, fue el medio de comunicación y difusión de AEBI, la voz oficial de la Junta Directiva hacia sus asociados.

B. Incidencia y actualidad universitaria

AEBI, a lo largo de 31 años de vida, ha sido un “semillero” de líderes, tanto a nivel gremial como profesional, y principalmente en sus primeros años desempeño fuertemente su carácter representativo ante diversas instancias universitarias, unas veces a favor de sus políticas, y otras en contra de estas.

Por ejemplo, en 1979, siendo Presidenta de AEBI la estudiante Ana Cecilia Torres, la Asociación se manifestó a favor de una huelga en contra de los partidos políticos y directrices de izquierda, y se hizo sentir como movimiento estudiantil en la Facultad de Educación, cuando ya la carrera era un Departamento.

Se trabajó siempre de la mano de la FEUCR, asistiendo puntualmente a las sesiones del Consejo Superior Estudiantil y contando con voz y voto en la toma de decisiones de este órgano federativo de la Universidad.

En su desarrollo 27 estudiantes han ocupado la Presidencia de AEBI, alcanzando algunos, tiempo después, puestos de decisión importante en la Junta Directiva del Colegio de Bibliotecarios de Costa Rica, en la Facultad de Educación, y en la jefatura del centro de Estudios Bibliotecológicos en la UCR en todas sus etapas (jefes de sección, directores de departamento y directoras de Escuela).

Como toda organización social, AEBI ha sufrido épocas de debilitamiento y desgano estudiantil, donde en algunos tramos de su existencia los ánimos disminuyeron notablemente, incluso quedando sin dirigencia por casi tres años (2000-2003), abriendo un período de madurez y análisis de la importancia de este órgano en la EBCI.

En la actualidad, la Junta Directiva de AEBI, bajo la presidencia de José Pablo Eduarte, tiene tan sólo cuatro meses de electa en Asamblea Estudiantil y su principal objetivo en este año de gestión es recobrar la credibilidad y confianza de los estudiantes de la EBCI en los grupos de representación estudiantil.

Este movimiento tiene como horizonte conocer las principales necesidades de los estudiantes de la Escuela y trabajar en la satisfacción de estas, a través de actividades de proyección y divulgación, como lo son, Foros, Charlas, Paseos, Convivios, Fiestas, y otros.

C. Grupo de futuro

Un sacerdote costarricense, hoy Obispo designado de Pérez Zeledón, cita que **“lo que no se renueva se estanca”**, y esto creo y estoy seguro que aplica perfectamente al futuro de AEBI en la Universidad de Costa Rica y en el ambiente bibliotecológico a nivel nacional.

Al ser la Bibliotecología una ciencia y profesión en cambio constante, y más aún, donde las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's) toman una importancia cada vez mayor en los procesos de gestión e información de datos, es necesario que los gremios y organizaciones sociales de nuestro campo se reorganicen y orienten su labor hacia un estudiante o profesional que también está inmerso en un cambio de ser y de quehacer.

El estudiante de la CBI, por lo menos de la UCR, se enfrenta también a un proceso de cambio y revisión de programas de estudio y replanteamiento de intereses profesionales, por lo que AEBI debe de ser un movimiento de representación estudiantil que apoye estos procesos, que trabaje ante la dirección de EBCI para mantener una buena educación y la oportuna preparación de los futuros profesionales de BCI, respondiendo a las crecientes necesidades de actualización y tecnificación de la información, pero sin dejar de lado su carácter de humanismo que siempre ha caracterizado a esta carrera universitaria.

AEBI debe ser además un movimiento que represente a esta parte de la Comunidad Estudiantil Universitaria ante las distintas instancias, tanto internas y externas a la Universidad, buscando únicamente el beneficio de la carrera como tal y de los estudiantes, sin esperar nada a cambio para sus dirigentes, porque para esto es que fueron electos.

Creo que lo más importante, AEBI debe de trabajar en la proyección de la CBI como una profesión de futuro, de innovación constante no solo tecnológica,

sino pedagógica, innovando planes y programas hacia la comunidad estudiantil, y labrando un sendero de esperanza y credibilidad para lograr nuevamente la confianza que una vez, este movimiento tuvo para crearse y llegar hasta hoy.

Conclusión

AEBI es una organización estudiantil que ha formado parte de muchos estudiantes, hoy grandes profesionales de la Bibliotecología en Costa Rica, muchos son Directores de Biblioteca, Jefes de Departamento, Directoras de Escuela, Profesores, y miembros de la fuerza laboral de este importante gremio.

Ellos en 1972 la crearon, 27 personas en treinta y un años la mantuvieron, nosotros en el 2003 la recibimos y los próximos deberán llevarla hacia delante, para que realmente esta sea una carrera de futuro, una Historia con principio pero sin final, o sea, una Historia sin Fin...

Bibliografía Citada y Consultada

Arias Sánchez, Oscar. **Significado del movimiento estudiantil en Costa Rica.**
San José, CR . UNED, 1987

Asociación de Estudiantes de Bibliotecología. **Estatuto Orgánico de AEBI.** 2ª Ed,
1994

Asociación de Estudiantes de Bibliotecología. **BIBLIOS: Boletín de AEBI.** San
José, CR : la Asociación, 1974

Ehrenreich, Barbara y John. **Itinerario de la rebelión juvenil.** México : Nuestro
Tiempo, 1969.

Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica. **Estatuto Orgánico
de la Federación de la FEUCR.** (s. n. t.)

Feure, Lewis S. **Los movimientos estudiantiles: las revoluciones nacionales
y sociales en Europa y el Tercer Mundo.** Buenos Aires : Paidós, 1971

Gómez Pérez, Rafael. **La generación de la protesta: sentido y evolución de la
crisis universitaria.** Madrid : EMESA, 1969

Jiménez, Jorge. "ALCOA, los artificios de la calle de cuan densa puede ser la
realidad". En: **Herencia.** 11 (2), 12 (1-2) : p. 143-151

Miranda Ramírez, José Francisco; Van Der Hansz Lizano, Rolando. **El desarrollo
del movimiento estudiantil de la Universidad Nacional.** Tesis de Lic.
Heredia, CR : Universidad Nacional, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela
de Sociología, 1982

Montero Gálves, Virginia; Díez Solano, Lidieth; Salas Sánchez, Benilda. **Visión histórica de la carrera de Bibliotecología y Ciencias de la Información en la Universidad de Costa Rica de 1968 a 1998.** San José, CR : Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2001

Orcuyo, Constantino. “Queríamos vivir intensamente: 24 de Abril de 1970”. En: **Herencia.**

Oviedo García, Manuel. “AEBI: Remembranzas”. San José, CR : **Foto Sport.** 7 de Agosto del 2003 (Entrevista Personal)

Poniatowska, Elena. **La noche de Tlatelolco: testimonio de una historia oral.** México : ERA, 1975

Sequeira, Zaida. “AEBI: Remembranzas”. San José, CR : **Universidad Estatal a Distancia (UNED).** 10 de Julio del 2003 (Entrevista Personal)

Solórzano, Rafael. “AEBI. Remembranzas”. San José, CR : **Biblioteca del Colegio Monterrey.** 31 de agosto del 2003 (Entrevista Personal)

UNESCO. **Nuevas tendencias de las organizaciones de la juventud: estudio comparado.** (s. n. t.)

Villareal, Juan F. **Causas y consecuencias de los PAROS universitarios.** Colombia : ICFES, 1971