

Processos Editoriais em Revistas Científicas

Rosselly Virmania Loor Zambrano

rossellyzambrano@gmail.com

<https://orcid.org/0009-0009-2676-2357>

Universidade Privada do Norte (Brasil) e Universidade Técnica de Manabí (Equador)

Marco Bernasconi Leitão

Universidade Privada do Norte (Brasil)

bernasconi@updn.edu.br

<https://orcid.org/0009-0009-5153-601X>

As revistas científicas desempenham um papel crucial na disseminação do conhecimento e na promoção da pesquisa em diversas áreas do saber. O processo editorial nessas publicações é um conjunto complexo de etapas que visa garantir a qualidade, a integridade e a relevância dos artigos científicos. Neste ensaio, abordaremos as principais fases desse processo, suas implicações e a importância da revisão por pares.

1. Submissão do Manuscrito

O processo editorial começa com a submissão do manuscrito pelo autor ou pelos autores. Nesta fase, os pesquisadores preparam seus trabalhos de acordo com as diretrizes da revista, que geralmente incluem requisitos de formatação, limites de palavras e estilo de citação. A clareza e a conformidade com as normas da revista são fundamentais, pois podem influenciar a aceitação inicial do manuscrito pelo editor.

2. Avaliação Inicial

Após a submissão, o editor da revista realiza uma avaliação inicial do manuscrito. Essa etapa envolve verificar se o trabalho se encaixa no escopo da revista e se atende aos critérios básicos de qualidade. Se o manuscrito não se adequar às normas ou ao foco da revista, ele pode ser rejeitado imediatamente, sem passar pelo processo de revisão por pares.

3. Revisão por Pares

Se o manuscrito passar pela avaliação inicial, ele é enviado para revisores, especialistas na área do tema abordado. A revisão por pares é uma etapa crítica, pois garante que o trabalho seja avaliado de forma imparcial e rigorosa. Os revisores

analisan a metodologia, a análise dos dados e a relevância das conclusões, além de avaliar a originalidade e a contribuição do artigo para o campo científico.

Os revisores podem recomendar a aceitação, a revisão ou a rejeição do manuscrito. Caso sejam necessárias alterações, os autores recebem um feedback detalhado que deve ser considerado para a revisão do artigo. Essa interação entre autores e revisores enriquece o trabalho final e contribui para a melhoria da qualidade científica.

4. Decisão Editorial

Após a revisão, o editor toma uma decisão com base nas recomendações dos revisores. Essa decisão pode ser a aceitação do manuscrito, a solicitação de revisões ou a rejeição. É importante ressaltar que a transparência e a ética no processo editorial são essenciais, pois garantem a confiança da comunidade científica na revista.

5. Revisão e Publicação

Se o manuscrito for aceito com ou sem revisões, ele passa por uma nova rodada de edição, onde são realizadas correções de estilo, formatação e, em alguns casos, ajustes técnicos. Após essa fase, o artigo é finalmente publicado, tornando-se parte do corpo de conhecimento científico acessível à comunidade acadêmica e ao público geral.

Conclusão

Os processos editoriais em revistas científicas são fundamentais para a validação e a disseminação do conhecimento. A revisão por pares, em especial, é uma prática que assegura a qualidade e a credibilidade das publicações científicas. Apesar dos desafios enfrentados, como a pressão por publicações e a questão da acessibilidade, o rigor editorial é essencial para manter os padrões acadêmicos e promover a investigação científica de qualidade. Assim, as revistas científicas continuam a ser uma ferramenta indispensável para o avanço do conhecimento e da pesquisa em todo o mundo.

Referencias bibliográficas

- Abadal, E., & Rius, L. (2006). Revistas científicas digitales: características e indicadores. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, 3(1), 6-20.
- Acosta, L. F., Cascaret, X., & Lescay, M. (2016). Orcid: identificador digital como registro único permanente en la revista MEDISAN. MEDISAN, 20(12), 2562-2567.

- Aguiar, M. (1990). Nota de la Redacción del boletín ASCUBI Villa Clara 1990. ASCUBI Villa Clara, 1(1), 1-2.
- Aguiar, M. (1991). De nuestra portada: Conjunto Escultórico Comandante Ernesto Che Guevara. ASCUBI Villa Clara, 1-2(1-2), 2-4.
- Aguiar, M. (2016). Entrevista a Miriam Aguiar. Comunicación personal. Santa Clara, Cuba.
- Aguillo, I., & Granadino, B. (2006). Indicadores web para medir la presencia de las universidades en la Red. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, 3(1).
- Albornoz, M. (2001). Política Científica y Tecnológica. Una visión desde América Latina. Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación, 1(4), 1-14.
- Albornoz, M. (2002). Situación de la ciencia y la tecnología en las américas. Buenos Aires: Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior.
- Alcántara, A. (2000). Ciencia, conocimiento y sociedad en la investigación científica universitaria.
- Aleixandre, R., de Dios, J., Cogollos, L., Molina, C., & Alonso, A. (2017). Bibliometría e indicadores de actividad científica (II). Indicadores de producción científica en pediatría. Acta Pediátrica Española, 75(3/4), 44-50.
- Alfaro, S. O. (2001). Gramsci y la sociología del conocimiento: Un análisis de la concepción del mundo de las clases subalternas. Realidad: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 83(2001), 651-665.
- Alfonso, F. (2010). Una revisión crítica del proceso de "peer review". Archivos de cardiología de México, 80(4), 272-282.
- Alfonso, J. E. (2013). SciELO representa una garantía de visibilidad para la actividad científica cubana. Edumecentro, 5(1), 1-3.
- Alhuay, J., & Bautista, L. (2013). El uso de Open Journal Systems y la presencia en Google Scholar de revistas científicas en bibliotecología de América Latina y el Caribe. Revista Infoacceso, 1(1), 31 - 37.
- Alomá, C. (2016). Entrevista a Cristina Alomá. Comunicación personal. Santa Clara, Cuba.
- Alonso, J., Figueroa, A., Zazo, F., & Rodríguez, E. (2003). La cibermetría en la recuperación de información en el web. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid.
- Alonso, W. J., & Fernández, E. (2002). Regional network raises profile of local journals. Nature, 415(2002), 471-472.
- Althusser, L. (1988). Ideología y aparatos ideológicos del Estado. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Álvarez, E. & Ortín, T. (2011). No hay ciencia sin competición. España.
- Álvarez, G., & Manso, R. (2016). El rostro público de los servicios de información: el profesional de la información en el siglo XXI. Ponencia presentada en la X Conferencia Internacional de Ciencias Empresariales, Caibarién.
- Álvarez, M. Y. (1997). El derecho de autor y el software. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.
- Álvarez, P., & Pérez-Montoro, M. (2016). Políticas científicas públicas en Latinoamérica: El caso de Ecuador y Colombia. El Profesional de la Información, 25(5), 758-766.
- Anchondo, R., Tarango, J., & Ascencio, G. (2014). Características de los sujetos-objetos en la producción científica de química avanzada: el caso del CIMAV, México. Ibersid, 8(2014), 143-148.
- Andrada, A. (2011). Sociedad y cultura. Raymond Williams, Cultura y Sociedad 1780-1950 De Coleridge a Orwell Ana Andrada. Razón y Palabra, 75(2011), 1-14.
- Aparicio, L. A. (2012). La Asociación Cubana de Bibliotecarios (ASCUBI) en Villa Clara (1987-2007). (Trabajo de diploma presentado para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Información), Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Santa Clara.
- Arencibia, D. F., Betancourt, V., González, N., Puig, O. Y., Biart, D., Fernández, F., & Ochoa, R. F. (2014). Estudio bibliométrico de la producción científica de VacciMonitor (2000-2013). VacciMonitor, 2(23), 41-48.

- Arencibia, R. (2012). De la Bibliometría a la Cienciografía: Evolución histórica de las disciplinas métricas de la información. Ponencia presentada en el Simposio de evaluación de la ciencia, La Habana.
- Artigas Morales, W., Paredes Chacín, A. J. y Paz Enrique, L. E. (2023). Métricas como soporte a la gestión editorial de revistas científicas en Colombia. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 19(3), 1-14. <https://doi.org/10.17613/my03-p184>
- Artunduaga, R. (2018). Para una Historia de los Tratados y Manuales Técnicos. *Letras Con Ciencia Tecno Lógica*, 2(2018), 47-59.
- ARWU. (2017). ARWU. Recuperado el 24 de marzo, 2018, desde <http://www.shanghairanking.com/ARWU-Methodology-2017.html>
- Ávila, M., Bermello, R., & Mesa, M. E. (2012). Estudio bibliométrico de la Revista de Ciencias Médicas de La Habana en el período 2005-2009. *Acimed*, 4(23), 1-5.
- Ayala, M., Aleixandre, R., & Gandía, A. (2012). Indicadores de actividad científica en investigadores singulares: perfil bibliométrico de Eduardo Primo Yúfera, expresidente del CSIC. *Revista Española de Documentación Científica*, 35(2), 209-237. doi: 10.3989/redc.2012.2.887
- Azevedo Lourenço, C. (1996). Automação de Bibliotecas: Análise da produção via Biblioinfo (1986-1994) Porto Witter, G. *Produção científica*. Campinas. São Paulo: Editora Átomo.
- Baeza, R., Rivera, C., & Velasco, J. (2004). Arquitectura de la información y usabilidad en la web. *El Profesional de la Información*, 13(3), 168-178.
- Baffa, A., Donizete, P., Rubens, M., Andreetta, B., Guillarón, J., & Hernandez, A. (2014). Actividad de Investigación Científica en ambiente universitario: un estudio de sus contribuciones para estudiantes de la Enseñanza Media. *Lat. Am. J. Phys. Educ*, 8(2014), 22-30.
- Baiget, T. (2004). Declaración de Valparaíso. Paper presented at the II Taller Latinoamericano de Recursos y Posibilidades de la Publicación Electrónica, Valparaíso.
- Barnes, B. (1977). *Interests and the Growth of Knowledge*. London: Routledge and Kegan Paul.
- Baró, S. (2016). Pensar la producción científica de una institución: el Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (2005-2010). (Trabajo de diploma presentado para optar por el título de Licenciado en Ciencias Sociológicas), Universidad de La Habana, La Habana.
- Batista, F. (1952). Ley Decreto del 18 de Noviembre de 1952 sobre la asociación oficial de bibliotecarios. *Gaceta Oficial de la República de Cuba*, 18(1952), 20-21.
- Becker, D. A., & Yannotta, L. (2013). Modeling a Library Website Redesign Process: Developing a User-Centered Website Through Usability Testing. *Information Technology & Libraries*, 32(1), 6-22.
- Bellas, M. (2006). La Asociación Cubana de Bibliotecarios. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 2(2006), 1-16.
- Bellas, M. (2007). La Asociación Cubana de Bibliotecarios, un enfoque desde la teoría de las organizaciones. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 3(2007), 11-20.
- Bellas, M. (2008). Nota editorial de Margarita Bellas. *Boletín ASCUBI informa*, 1(18), 2-4.
- Bellas, M. (2011). La Asociación Cubana de Bibliotecarios: examen histórico de su papel en el desarrollo del campo bibliotecológico nacional. (Tesis para optar por el título de Máster en Bibliotecología y Ciencias de la Información), Universidad de La Habana, La Habana.
- Belmont, N. (1971). *Las creencias populares como relato mitológico en el proceso ideológico*. Buenos Aires: Academia.
- Berger, P., & Luckmann, T. (1966). *The Social Construction of Reality: a Treatise of Sociology of Knowledge*. New York: Doubleday.
- Bermúdez, J. E. (2013). Investigación científica en el Perú: factor crítico de éxito para el desarrollo del país. *Sinergia e Innovación*, 1(2), 1-18.
- Bernal, M. E., & Castaño, E. (2016). Comparación de dos modelos alternativos de cambio científico (Foucault y Lakatos). Aplicación al paso de la historia natural (1775-1795) a la biología evolucionista. *Ludus Vitalis*, 24(46), 65-88.

- Betancourt, J. A., Fernández, N., Marjorie, M., & Losano, J. (2012). Exploración sobre la calidad de las investigaciones y la producción científica en Camagüey, Cuba. *Revista Cubana de Higiene y Epidemiología*, 50(3), 300-308.
- Bibliotecas. *Anales de Investigación*. (2017). Reseña de la publicación. Recuperado el 2 de febrero, 2018, desde <http://revistas.bnjm.cu/index.php/anales>
- Blanco, P. (2012). El artículo científico: Puntualizaciones acerca de su estructura y redacción. Ponencia presentada en el IX Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior [FECIES], Santiago de Compostela.
- Bloor, D. (1994). *El Programa Fuerte en la sociología del conocimiento La explicación social del conocimiento*. México DF: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Bloor, D. (1998). *Conocimiento e imaginario social, Hombre y Sociedad*. Barcelona: Gedisa.
- Boletín ARNAC. (2017). Síntesis histórica del boletín ARNAC. Recuperado el 2 de febrero, 2017, desde <http://www.arnac.cu/index.php/perfil-revista-cientifica>
- Boletín ASCUBI Villa Clara. (1990). Portada. *Boletín ASCUBI Villa Clara*, 1(1), 1-2.
- Boletín ASCUBI Villa Clara. (1992). Nota de la Redacción del boletín ASCUBI Villa Clara 1991-1992. En: *Boletín ASCUBI Villa Clara*. 1-2(1-2): 2-3.
- Bordonsa, M., & M., Z. (1999). Evaluación de la actividad científica a través de indicadores bibliométricos. *Revista Española de Cardiología*, 52(1999), 790-800.
- Borrego, A. (2013). Altmetrics: nuevas formas de medir el impacto de la investigación. *blok de bid*, 25(2), 28-46.
- Bourdieu, P. (1991). *El sentido práctico*. Madrid: Editorial Taurus.
- Bourdieu, P. (2001). *Poder, derecho y clases sociales*. Bilbao: Desclee.
- Bourdieu, P. (2001). *¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos*. Madrid: Akal.
- Bourdieu, P. (2002). *EL oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Ciudad de México: Siglo XXI Editores.
- Bourdieu, P. (2003). *El oficio de científico. Ciencia de la ciencia y reflexividad*. Barcelona: Anagrama.
- Breilh, J. (2010). *Ciencia emancipadora, pensamiento crítico e interculturalidad*. Ponencia presentada en el Octavo Congreso Ecuatoriano de Sociología y Ciencias Políticas y Encuentro de Ciencias Políticas de las Américas, Quito.
- Cabrera, I., Fernández, N., Piñero, E., & Álvarez, D. (2014). Análisis bibliométrico de la producción científica en la revista *Retos de la Dirección*. *Retos de la Dirección*, 2(8), 82-90.
- Campillo, I., Cabrera, I., Raquel, T., Matos, M., & Palomino, M. (2016). La gestión de publicaciones científicas en el ámbito a las Ciencias de la Información. *Revista Publicando*, 3(6), 164-174.
- Camps, D. (2008). Limitaciones de los indicadores bibliométricos en la evaluación de la actividad científica. *Colombia Médica*, 39(2008), 74-79.
- Carballosa, M. (2008). Propuesta y análisis de la arquitectura de información en el proyecto CICPC. (Trabajo de Diploma presentado para optar por el Título de Ingeniero en Ciencias Informáticas), Universidad de las Ciencias Informáticas, La Habana.
- Cárdenas, M. R., Estévez, V., & Hernández, M. (2011). *Boletín Informativo: una herramienta indispensable de comunicación de la Biblioteca Provincial Martí*. Ponencia presentada en el Ponencia presentada en la XI Jornada Científico-Bibliotecológica Provincial, Santa Clara.
- Carpintero, H., & Tortosa, F. (1990). Aplicaciones de la metodología bibliométrica a la historia de Psicología: una revisión de conjunto *La Psicología contemporánea desde la Historiografía*. Barcelona: PPU.
- Casanueva, C., & Caro, F. J. (2013). La Academia Española de Comunicación: productividad científica frente a actividad social. *Comunicar*, 41(21), 61-70.
- Cervigni, M., Sguerzo, M. R., Alfonso, G., Pastore, M., Martino, P., Mazzoni, C., & Vivas, J. (2015). Bibliometric analysis of empirical studies in Spanish on Working Memory (1999-2014). *Cuadernos de Neuropsicología*, 1(9), 109-119.

- Cetto, A. M. (1998). Ciencia y producción científica en América Latina. El proyecto Latíndex. *International Microbiology*, 1(1998), 181-182.
- Chauí, M. (1997). O ideal científico ea razao instrumental. São Paulo: Convite a filosofia.
- Chavarro, D. A. (2011). Revistas de acceso abierto: ¿cómo están contribuyendo a la diseminación del conocimiento científico? *Univ Odontol.*, 30(65), 89-96.
- Chernilo, D. (2007). El concepto de ideología. Volumen 1: Carlos Marx. *Persona y sociedad*, 21(3), 111-117.
- Claudio, M., Darío, B., & Stella, P. (2011). El concepto de 'colegio invisible' y la intersección de dos campos disciplinares en la argentina de comienzos de siglo XX: criminología y psicología. *Anuario de investigaciones*, 18(2011), 191-199.
- Codina, L. (2005). Scopus: el mayor navegador científico de la web. *El profesional de la información*, 14(1), 44-49.
- Codina, L. (2007). Ciencia 2.0: redes sociales y aplicaciones en línea para académicos. *Anuario Hipertext.net*, 2(7), 12-24.
- Collins, H. (1981). *Changing Order: replication and induction in scientific practice*. Londres: Sage.
- CONACYT. (2017). LATINDEX – Sistema regional de información de revistas. Recuperado el 23 de marzo, 2017, desde <http://www.caicyt-conicet.gov.ar/latindex/>
- Corrales, C. (2016). La constitución o construcción de sentido. Recuperado el 2 de septiembre de 2016, desde <http://iteso.mx/-carlosc/pagina/documentos/sentido3.html>
- Creative Commons (2018). Sobre las licencias. Recuperado el 25 de octubre, 2018, desde <https://creativecommons.org/licenses/?lang=es>
- Cristancho, S., & Posada, I. C. (2015). ¿Para quién publicamos? La producción académica de la investigación cualitativa en salud en el contexto de las políticas oficiales y universitarias en ciencia, tecnología e innovación. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 33(1), 52-54.
- Dagnino, R., Thomas, H., & Amílcar Davyt, A. (1996). El pensamiento en ciencia, tecnología y sociedad en Latinoamérica: una interpretación política de su trayectoria. *Redes*, 7(3), 13-51.
- De Buen, J. (2000). *Manual de diseño editorial*. Ciudad de México: Santillana.
- de Donato, X. (2007). El carácter de los tipos ideales weberianos y su relación con las ciencias naturales. *Diánoia*, 2(59), 151-177.
- de Souza, L. R., & Secchi, L. (2014). A Política Científica e Tecnológica de Santa Catarina: análise a partir do modelo de coalizões de defesa. *Revista Brasileira de Administração Pública*, 48(4), 939-960.
- Diccionario de Informática y Tecnología. (2015). Licencia pública general. Recuperado el 13 de julio, 2018, desde <http://www.alegsa.com.ar/Dic/gnu.php#sthash.28BoNPjE.dpuf>
- Dinsmore, A., Allen, L., & Dolby, K. (2014). Alternative Perspectives on Impact: The Potential of ALMs and Altmetrics to Inform Funders about Research Impact. *PLOS Biology*, 12(11), 45-57.
- Docampo, D. (2013). Rankings universitarios: virtudes y defectos. desde ResearchGate <https://www.researchgate.net/publication/259369333>
- Dorado, Y., & Martínez, A. (2010). Representatividad de las fuentes de información sobre Archivística en bibliotecas especializadas de la ciudad de La Habana. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 6(2010), 3-14.
- Dorta, A. (2016). Visibilidad de la producción científica publicada por autores del Hospital Universitario "General Calixto García" en Scopus. 1972-2014. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 15(2016), 123-135.
- Dorta, A., Arencibia, R., Martí, Y., & Araújo, J. (2008). Indicadores basados en análisis de citas para la caracterización de las neurociencias cubanas. *Acimed*, 6(18), 1-20.
- Dupre, J. (2007). *Fact and Value Value-Free Science? Ideals and Illusions*. New York: Oxford University Press.
- Durkheim, E. (2001). *La división del trabajo social*. Madrid: Akal.
- Eagly, A. H., & Chaiken, S. (1993). *The psychology of attitudes*. Orlando: Harcourt Brace Jovanovitch.

- Eléspuru, L., & Huaroto, L. (2017). Indicadores Altmetrics en repositorios institucionales: Estudio de caso Repositorio Académico de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas-UPC. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).
- Elsevier (2018). La revisión por pares de textos académicos. Recuperado el 4 de septiembre, 2018, desde http://elsevier.com/peer_review.html
- Elsevier. (2018). Scopus. Recuperado el 7 de junio, 2018, desde <https://www.elsevier.com/americalatina/es/scopus>
- Espinosa, N., & Insuasty, A. (2014). El conocimiento inventariado. Apuntes críticos sobre el modelo de indexación de las publicaciones académicas en Colombia. El Ágora USB, 15(1), 95-113.
- Estrada, L., Cardona, O. M., & Ruiz, O. (2016). Producción científica de los investigadores del Policlínico Docente 30 de noviembre. Revista Publicando, 3(6), 431-456.
- Fernández, E. (2004). Revistas científicas electrónicas: estado del arte. E-revistas, 1(2004), 1-28.
- Fernández, E., & Fernández, I. (2000). Consideraciones sobre la edición electrónica de revistas en Internet. El Profesional de la Información, 9(3), 4-12.
- FECYT (2018). Web Of Science. Recuperado el 3 de septiembre, 2018, desde <https://www.fecyt.es/es/recurso/web-science>
- Foucault, M. (1978). Las palabras y las cosas. México DF: Siglo XXI Editores.
- Foucault, M. (1984). Vigilar y castigar. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Franco, A. M., Sanz, J., Wanden, J., & Melian, L. (2014). La producción científica iberoamericana en ciencias de la nutrición: La indización en PubMed y Google Scholar. Nutr Hosp, 5(30), 1165-1172.
- Freyre, M. T. (1963). Acerca del Boletín Bibliotecas. Boletín Bibliotecas, 1(1), 2-3.
- Frías, M. (2008). La enseñanza bibliotecológica en Cuba: orígenes y factores condicionantes. Acimed, 17(4), 1-12.
- Gabel, J. (1969). Mannheim et le marxisme hongrois. Londres: L'Homme et la Societe.
- Garaicoa, E. (2015). Presencia Online: Definición. Recuperado el 13 de julio, 2018, desde <http://leccionesweb.com/presencia-online-definicion/>
- García, J. (2018). Copyright, Copyleft y Creative Commons. Recuperado el 6 de junio, 2018, desde <http://www.tilomotion.com/blog/licencias-que-todos-debemos-aprender-copyright-copyleft-y-creative-commons/>
- García, J. M. (2013). Teoría de la Ideología y Sociología del conocimiento La Sociología del Conocimiento. Selección de lecturas. La Habana: Editorial Felix Varela.
- García, P. (2007). Bruno Latour y los límites de la descripción en el estudio de la ciencia. Granada: Universidad de Granada.
- García-Testal, C. (2000). Recursos informativos en las redes Scielo: Scientifi electronic library online. El Profesional de la Información, 9(12), 20-26.
- Garfinkel, H., Lynch, M., & Livingston, E. (1981). The Work of a Discovering Science Construed with Materials from the Optically Discovered Pulsar. Philosophy of the Social Sciences, 11(2), 131-158.
- Garrett, J. J. (2002). Un vocabulario visual para describir arquitectura de información y diseño de interacción. Recuperado el 7 de enero, 2017, desde <http://www.jjg.net/ia/visvocab/spanish.html>
- Gavela, D. (2015). Más allá del exlibris Lope de Vega y Mateo Vázquez de Leca. Historia de un libro inédito. Anuario Lope de Vega Texto literatura cultura, 21(2015), 223-229.
- Gil, L. (2015). Academia.edu: la red social para investigadores. Social media en investigación. Recuperado el 13 de julio, 2018
- Giordanino, E. (2011). Las revistas científicas estructura y normalización. Ponencia presentada en el Acuerdo de Bibliotecas Universitarias, Córdoba.
- Giusti, G. & Schulz, A. (2005). Cultura científica, preparación profesional y formación integral de los estudiantes universitarios: debates en torno a un ideal de universidad y una posible

- contribución de educadores y comunicadores para la superación de un modelo en crisis La comunicación de la ciencia y la tecnología. Una visión universitaria. La Habana: Dirección de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior de Cuba.
- Gómez, J. C. (1993). El retorno de la sociología del conocimiento. De Mannheim a una epistemología de corte weberiano. *Reis: Revista española de investigaciones sociológicas*, 62(1993), 45-60.
- González, A. (2010). La construcción del concepto de tecnología desde la Sociología (1970-2009). (Trabajo de Diploma para optar por el título de Máster en Sociología), Facultad de Filosofía, Historia y Sociología de la Universidad de La Habana, La Habana.
- González, C. (2003). Arquitectura de la Información: diseño e implementación. Ponencia presentada en el Infotech, Lima.
- González, C., Iglesias, M., & Codina, L. (2015). Presencia de las universidades españolas en las redes sociales digitales científicas: caso de los estudios de comunicación. *El Profesional de la Información*, 24(5), 640-647.
- González, N., Domínguez, M., Calderón, A., & García, P. (2015). ¿Qué papel juegan los bibliotecarios en las altmetrics? *Anales de documentación*, 18(2), 34-46.
- Gorbea, S. (2005). Modelo teórico para el estudio métrico de la información documental. Gujiñón, España: Ediciones Trea.
- Gramsci, A. (1971). *Prison notebooks*. New York: International Publishers.
- Gregorio, O. (2004). Algunas consideraciones teórico-conceptuales sobre las disciplinas métricas. *ACIMED*, 12(5), 1-12.
- Gurvitch, G. (1972). *The Social Frameworks of Knowledge*. Nueva York: Harper and Row.
- Habermas, J. (1981). *Lifeworld and System: A critique of Funcionalist Reason The Theory of Communicative Action* (Vol. 2). Boston: Beacon.
- Habermas, J. (1996). *Ciencia y técnica como "ideología"*. Madrid: Tecnos.
- Habermas, J. (2005). *Crítica de la razón funcionalista Teoría de la acción comunicativa*. México DF: Taurus.
- Habermas, J. (2008). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Madrid: Trotta.
- Halfpenny, P. (1988). *Opening Pandora's Box: A Sociological Analysis of Scientists' Discourse* by G. Nigel Gilbert, Michael Mulkay; *The Word and the World: Explorations in the Form of Sociological Analysis* by Michael Mulkay. *Social Studies of Science*, 18(1), 169-182.
- Hassan, Y., & Martín, F. J. (2003). Qué es la Accesibilidad Web. *No Solo Usabilidad*, 2(2003), 1-18.
- Hechavarría, A. (1997). Una propuesta de concepto y clasificación de publicaciones electrónicas. *Ciencias de la Información*, 36-43(28), 1997.
- Henry, S. L. (2003). *Accessibility Primer for Usability Specialists*. Ponencia presentada en el The Usability Professionals' Association Annual Conference, Aguascalientes.
- Herrero, C. (1999). El control de autoridades. *Anales de la Documentación* 3(2), 121-136.
- Hernández, E. A., & Paz, L. E. (2016). La publicidad de bien público y la educación sexual en Cuba. *Gráfica*, 4(8), 105-115.
- Hernández, E. A., Paz, L. E., & Alonso, J. (2019). PARTv : guía metodológica para diagnosticar la participación en la producción televisiva. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 30(2019), 106-128.
- Hernández, I., Martínez, A., & Dorado, Y. (2016). Patrimonio documental: su producción científica registrada en la Base de Datos Scopus en los últimos 30 años. *Revista Publicando*, 3(6), 512-549.
- Hernández, N. A., & Palacio, J. L. (2017). La actividad experimental en el aula: El caso de la caída de los cuerpos. *Revista Científica*, 2(2017), 23-29. doi: <http://dx.doi.org/10.14483/udistrital.jour.RC.2017.27.a3>
- Hernández, T., & Nogales, T. (2005). Arquitectura de la información: el diseño de los espacios y flujos de información en la World Wide Web. *Anuarios de bibliotecología, documentación e información*, 1(1), 103-121.

- Hernández, Y. (2002). Las Asociaciones Bibliotecarias Cubanas (1938-1959). (Trabajo de diploma presentado para optar por el título de Licenciado en Bibliotecología y Ciencias de la Información), Universidad de La Habana, La Habana.
- Holl, A. (1970). Max Scheler's Sociology of Knowledge and his Position in Relation to Theology. *Social Compass*, 17(2), 231-241.
- Holmes, R. (2012). Power and responsibility-The growing influence of global rankings. Recuperado el 13 de julio, 2018, desde <http://www.universityworldnews.com/article.php?story=20120630083447805>
- Honneth, A. (2009). Patologías de la razón. Historia y actualidad de la teoría crítica. Buenos Aires: Katz.
- Ibáñez, J. J. (2018). La ciencia en latinoamérica: tendencias y patrones. *Revista de la Facultad de Ciencias*, 7(1), 23-39.
- Inwerseng, P. (1998). The Calculation of Web Impact Factor. *El Profesional de la Información*, 4(2), 236-243.
- Islas, C. A. (2010). Diseño de un sitio en línea para la difusión y divulgación científica del proyecto Los huracanes en la historia de México. (Tesis para optar por el título de Licenciado en Comunicación), Universidad de Colima, Colima.
- Jacsó, P. (2008). Google Scholar revisited. *Online Information Review*, 32(1), 2-13.
- Jiménez, J. (1980). Rasgos básicos de la ideología dominante entre 1939 y 1945. *Revista de Estudios Políticos*, 15(1980), 79-117.
- Jiménez, S., Giménez, E. & Salvador, J. (2008). Los sistemas de gestión editorial como medio de mejora de la calidad y la visibilidad de las revistas científicas. *El Profesional de la Información*, 17(3), 68-83.
- Joy, S. (2009). Productividad académica de los psicólogos académicos. *Boletín de Psicología*, 4(97), 93-116.
- Karam, T. (2009). Nuevas relaciones entre cultura y comunicación en la obra de Raymond Williams. *Estudios sobre las Culturas Contemporáneas*, 15(29), 69-90.
- Knoblauch, H. (2008). Introducción Conocimiento y sociedad. Ensayos sobre acción, religión y comunicación. Madrid: Trotta.
- Knorr-Cetina, K. (1981). La fabricación del conocimiento científico. Un ensayo sobre el carácter constructivista y contextual de la ciencia. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Kreimer, P. (2011). La evaluación de la actividad científica: desde la indagación sociológica a la burocratización. *Dilemas actuales. Propuesta Educativa*, 36(2011), 59-77.
- Kuhn, T. S. (1962). *The structure of scientific revolutions*. Chicago: University of Chicago Press.
- Laclau, E. (1978). Política e ideología en la Teoría Marxista. México DF: Siglo Veintiuno Editores.
- Lamo de Espinosa, E. (1987). El estatuto teórico de la sociología del conocimiento. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 40(1987), 7-44.
- Lamo de Espinosa, E. (1990). La sociedad reflexiva. Madrid: CIS-Siglo XXI.
- Lamo de Espinosa, E. (1994). La sociología del conocimiento. Madrid: Alianza Universidad.
- Lamo de Espinosa, E. (1994). Marx y la Sociología de la Verdad: Ideología, apariencia y falsa conciencia La sociología del conocimiento y la ciencia. Madrid: Alianza Editorial.
- Lamo de Espinosa, E. (1998). La sociología del siglo XXI. Montreal: Internacional Sociological Association.
- Lamo de Espinosa, E., González, J. M., & Torres, C. (1994). La sociología del conocimiento y de la ciencia. Madrid: Alianza Editorial.
- Lander, E. (2000). La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Buenos Aires: Perspectivas latinoamericanas. Faces/UCV.
- Latorre, V. (2014). Protección penal del derecho de autor. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Latour, B., & Woolgar, S. (1995). La vida en el laboratorio. Madrid: Alianza Editorial.
- Levi-Strauss, C. (1968). Antropología estructural. Buenos Aires: EUDEBA.
- LinkedIn. (2018). LinkedIn. Recuperado el 4 de julio, 2018, desde <https://www.linkedin.com/school/uclv/>

- Lombillo, I., & Valera, O. (2011). Las TIC y los medios de enseñanza tradicionales en la docencia universitaria: ¿aceptación o rechazo hacia su uso integrado. *Pedagogía Universitaria*, 16(3), 17-29.
- López, J. A. (2015). Crítica reconstructiva y ontología social: sobre los potenciales emancipatorios en la ontología de las instituciones. *Colombia Internacional*, 84(2015), 187-215.
- López, J. M., & Terrada, M. L. (1992). Los indicadores bibliométricos y la evaluación de la actividad médico-científica: usos y abusos de la bibliometría. *Medicina Chilena*, 98(1992), 64-68.
- López, M., & Cordero, G. (2005). Un intento por definir las características generales de las revistas académicas electrónicas. *Razón y Palabra*, 43(2005), 1-31.
- Lucas, R., Castelló, L., Sixto, A., & González, J. (2018). Bibliometría e indicadores de actividad científica (VII). Indicadores cuantitativos en Web of Science. Funciones «Analyze results» y «Create citation report». *Acta Pediátrica Española*, 2(3), 34-45.
- Luckmann, T. (1984). El lenguaje en la sociedad. *Revista Internacional de Ciencias Sociales*. UNESCO y Presses Universitaires de París, 1, 5-20.
- Luckmann, T. (1996). Nueva sociología del conocimiento. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 74(2015), 163-172.
- Machado, M., Leiva, A., Meneses, G., Benítez, D., Rivero, D., Lorenzo, M., & Hernández, D. (2018). Dspace@UCLV: dos años de acceso abierto en la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas. Ponencia presentada en el Congreso Internacional de Información "INFO 2018", La Habana.
- Machado, M. O., & López, J. (2015). Producción científica relativa a los servicios de Información de medicamentos en la Web of Science. *Medicent Electrón*, 2(19), 63-71.
- Mannheim, K. (1952). *Essays on the Sociology of Knowledge*. Londres: Routledge and Kegan Paul.
- Mannheim, K. (1963). *Ensayos de sociología de la cultura*. Madrid: Aguilar.
- Mannheim, K. (1982). *The Distinctive Character of Cultural Sociological Knowledge*. Londres: Routledge.
- Mannheim, K. (1987). *Ideología y utopía. Introducción a la sociología del conocimiento*. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Marín, A., & López, L. (2005). Divulgación para la democratización de la ciencia. El caso de la Universidad de Granada La comunicación de la ciencia y la tecnología. Una visión universitaria. La Habana: Dirección de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior de Cuba.
- Márquez, C., & Vilaró, I. (2014). La resistencia al programa fuerte en la sociología del conocimiento: la asepsia científica y la amenaza del relativismo. *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, 59(221), 77-98.
- Martín, J. C., & Merlo, J. A. (2003). Las revistas electrónicas: características, fuentes de información y medios de acceso. *Anales de documentación*, 6(2003), 155-186.
- Martín-Baró, I. (1990). *Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica*. El Salvador: UCA Editores.
- Martínez, A. (2007). Evaluación de la investigación científica: un enfoque desde la metría de la información. (Diploma de estudios avanzados), Universidad de Granada.
- Martíez, F., Pastor, J., & López, R. (2010). Las patentes como indicador de la actividad científica en las universidades españolas. *El Profesional de la Información*, 19(2010), 168-174.
- Martorell, S., & Canet, F. (2013). Investigar desde Internet: Las redes sociales como abertura al cambio. *Historia y comunicación social*, 18(4), 663-675.
- Marx, C. (1973). *El Capital* (Vol. I). La Habana: Editorial de Ciencias Sociales.
- Mas, A., & Aguillo, I. (2016). La web social como nuevo medio de comunicación y evaluación científica. *El Profesional de la Información*, 39 (2), 206-221.

- Melero, R. (2005). Acceso abierto a las publicaciones científicas: definición, recursos, copyright e impacto. *El Profesional de la Información*, 14(4), 255-266.
- Melero, R., & Hernández, J. (2014). Acceso abierto a los datos de investigación, una vía hacia la colaboración científica. *El Profesional de la Información*, 37(4), 67-79.
- Mendoza, V., & Sánchez, M. (2001). *El proceso editorial de las publicaciones científicas*. España: Facultad de Estudios Superiores. Zaragoza.
- Merton, R. (1968). *Karl Mannheim and the Sociology of Knowledge, Social Theory and Social Structure*. Nueva York: Free Press.
- Miliband, R. (1970). *El Estado en la sociedad capitalista*. México DF: Siglo XXI Editores.
- Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (2003). *Reglamento sobre el sistema de certificación de publicaciones seriadas científico-tecnológicas*.
- Ministerio de Educación Superior (2018). *Normativas para registrar y reportar las publicaciones científicas en el 2018*. Recuperado el 2 de septiembre, 2018, desde <http://files.sld.cu/neumologia/files/2013/02/normativas-para-registrar-e-informar-las-publicaciones-cientificas.pdf>
- Morales, S. (1981). El Eurocentrismo en la Literatura Histórica. *Revista. Planic*, 10(15), 24-41.
- Morin, E. (1996). *Ciencia con conciencia*. Río de Janeiro: Bertrand Brasil.
- Montserrat, J. (2011). *Nacionalismo científico*. Ciudad de México: Siglo XXI Editores.
- Montserrat, V.J. (2016). Los artrópodos en los libros iluminados de la edad media europea. *Boletín de la Sociedad Entomológica Aragonesa*, 58(2016): 259-331.
- Montes de Oca, A. (2004). Arquitectura de información y usabilidad: nociones básicas para los profesionales de la información. *Acimed*, 12(6), 1-46.
- Montes de Oca, D., & Rivera, Z. (2006). María Teresa Freyre de Andrade: fundadora de la bibliotecología cubana. *Acimed*, 14(3), 1-25.
- Morcillo, A. (2008). Historia de un fracaso: intermediarios, organizaciones y la institucionalización de Weber en México (1937-1957). *Sociológica*, 23(67), 149-132.
- Moreno, J. (2005). Aproximación teórica a las bases epistemológicas de la comunicación de la ciencia y la tecnología La comunicación de la ciencia y la tecnología. Una visión universitaria. La Habana: Dirección de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior de Cuba.
- Morín, E. (1996). *Ciencia con conciencia*. Río de Janeiro: Bertrand Brasil.
- Moyares, Y. & Bretones, D. (2010). La Arquitectura de Información en el proceso de desarrollo de software. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 6(6), 97-102.
- Mugarra, A. (2006). Capital social y cooperativas: la experiencia del País Vasco. *Ekonomiaz*, 59(2006), 306-329.
- Muñoz, T., & Gómez, C. (2013). *Sociología del Conocimiento (Vol. I)*. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Nassi, L. (2018). Radiografía de la publicación académica en acceso abierto y sus indicadores bibliométricos. Recuperado el 7 de junio, 2018, desde <https://blog.scielo.org/es/2018/02/09/radiografia-de-la-publicacion-academica-en-acceso-abierto-y-sus-indicadores-bibliometricos/#.Wx7ZZ25L3IU>
- Nettel, A. L. (2018). Derecho de autor y plagio. *Revista Alegatos*, 27(83): 135-152.
- Neylon, C. & Wu, S. (2009). Article-Level Metrics and the Evolution of Scientific Impact. *PLOS Biology*, 7(11), 13-25.
- Núñez, J. (2003). *La ciencia y la tecnología como procesos sociales*. La Habana: Editorial Félix Varela.
- Núñez, J. (2011). El conocimiento entre nosotros: reflexiones desde lo social. *Temas*, 65(2011), 94-104.
- Offe, C. (1990). *Contradicciones en el estado de bienestar*. Madrid: Alianza.
- Orduña, E., Serrano, J., & Lloret, N. (2009). Las universidades públicas españolas en Google Scholar: presencia y evolución de su publicación académica web. *El Profesional de la Información*, 18(5), 493-500.

- Ordúñez-García, B. L. (2005). Sistema automatizado de búsqueda y solicitud de artículos. (Trabajo de diploma presentado para optar por el título de Ingeniero Automático), Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas, Santa Clara.
- Packer, A. (1998). SciELO: uma metodologia para publicação eletrônica. *Ciência da Informação*, 27(2), 109-121.
- Packer, A. L. (2001). The SciELO Model for electronic publishing and measuring of usage and impact of Latin American and Caribbean scientific journals. Paper presented at the II Icsu-Unesco International Conference electronic publishing in science. Session III: responses from the scientific community, París.
- Palestini, S., Ramos, C., & Canales, A. (2010). La producción de conocimiento antropológico social en Chile postransición: Discontinuidades del pasado y debilidades presentes. *Estudios Atacameños*, 1(39), 101-120.
- Pardo, J. (2011). No me hables de Oxford. España.
- Patalano, M. (2005). Las publicaciones del campo científico: Las revistas académicas de América Latina. *Anales de Documentación*, 8(2005), 217-235.
- Paz, L. E., Céspedes, A., & Hernández, E. A. (2016). Análisis métrico de las comunicaciones de la revista Centro Azúcar. *Biblios: Journal of Librarianship and Information Science*, 62(2016), 17-33.
- Paz, L. E., & Cuéllar, L. L. (2016). Diseño de la arquitectura de información del sitio web de la Facultad de Ingeniería Industrial y Turismo de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (Cuba). *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 27(2), 125-140.
- Paz, L. E., & Cuéllar, L. L. (2016). Diseño de la arquitectura de información del sitio web de la Facultad de Ingeniería Industrial y Turismo de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (Cuba). *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 27(2), 125-140.
- Paz, L. E., & Hernández, E. A. (2015). Estudio de productividad científica internacional de la temática Caña de Azúcar relacionada con Química Aplicada. *Tecnología Química*, 35(3), 302-316.
- Paz, L. E., Hernández, E. A., Tamayo, D., & Frías, M. (2016). El diseño de ofertas de información basado en la experiencia de usuarios. El caso del boletín Reportes de Información. *Métodos de Información*, 7(12), 89-116.
- Paz, L. E., Peralta, M. J., & Hernández, E. A. (2016). Estudio bibliométrico de la Revista Centro Agrícola, Cuba e-Ciencias de la Información, 6(2), 1-22.
- Paz, L. E., Romero, R., & Hernández, E. A. (2015). Productividad científica del Centro de Bioactivos Químicos en el período 2008-2012. *Avanzada Científica*, 18(3), 1-17.
- Paz, L. E., & Tamayo, D. (2017). Calidad en sitios web institucionales. El caso de la intranet de la Facultad de Ciencias de la Información y la Educación, Cuba. *Revista Publicando*, 4(12), 30-42.
- Pearce, J. M. (2012). The case for open source appropriate technology. *Environment, Development and Sustainability*, 14(3), 425-431.
- Pedroso, E. (2005). Peculiaridades del desarrollo de las ciencias de la información en Cuba. *Acimed*, 12(1), 1-59.
- Peralta, M. J., Solís, F. M., & Peralta, L. M. (2011). Visibilidad e impacto de la producción científica de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas durante el período 2000-2008. *Acimed*, 1(22), 60-78.
- Pérez, N. E. (2005). La formación bibliotecaria en Cuba: una mirada a través de los documentos. *Acimed*, 13(3), 1-15.
- Pérez, N. E. (2007). La literatura bibliológica-informativa en Cuba. Parte I. Reflexión histórica. *Acimed*, 15(1), 1-17.
- Pérez, E. (2012). Hechos, teorías e ideología: Viola Klein y la sociología del conocimiento científico. *Athenea Digital*, 12(2), 113-126.
- Pérez-Montoro, M. (2010). Arquitectura de la información en entornos web. España: Ediciones Trea.

- Piedra, Y., & Martínez, A. (2007). Producción científica. Ciencias de la Información, 38(3), 33-38.
- Pineda, N. (2007). El concepto de política pública: Alcances y limitaciones. Ponencia presentada en el Seminario de Políticas Públicas, Ciudad de México.
- Pineda, J. A., & Jiménez, A. M. (2018). Michel Foucault en el ocaso de los ídolos. Revista Aletheia, 10(1), 14-29.
- Pinto, A. L., Fausto, S., Alves, A. P., & Moreira, J. A. (2017). Metric contribution in the archival science on archive administration: Archivometrics. Brazilian Journal of Information Studies: Research Trends, 11(1), 25-32.
- Poulantzas, N. (1974). Sobre el Estado capitalista. Barcelona: Laia.
- Priem, J., & Hemminger, B. (2010). Scientometrics 2.0: Toward New Metrics of Scholarly Impact on the Social Web. First Monday, 15(7), 7-5.
- Programa Integración de Tecnologías a la Docencia (2018). ¿Qué es copyright? Recuperado el 6 de septiembre, 2018, desde <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/moodle/mod/page/view.php?id=55823>
- Puerta, J. (2018). Tipos de impresión. Recuperado el 6 de octubre, 2018, desde <https://www.clickprinting.es/blog/tipos-de-impresion-que-existen-en-la-actualidad>
- Quijano, A. (2000). Festchrift for Immanuel Wallerstein. Part I. Journal of world-systems research, 3(2000).
- Ramírez, D. C., Martínez, L. C., & Castellanos, O. F. (2012). Divulgación y difusión del conocimiento: las revistas científicas. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Ramírez, M. S. (2015). Acceso abierto y su repercusión en la Sociedad del Conocimiento: Reflexiones de casos prácticos en Latinoamérica. E K S, 16(1), 103-
- Regina, D., & Gaia, M. (2017). Participação social nos serviços públicos: caracterização do estado da arte por meio da bibliometria e da revisão sistemática. REGE - Revista de Gestão, 24(4).
- Repiso, R., Jiménez-Contreras, E., & Aguaded, I. (2017). Revistas Iberoamericanas de Educación en SciELO Citation Index y Emerging Source Citation Index. Revista Española de Documentación Científica, 40(4), 1-13.
- ResearchGate. (2018). ResearchGate. Recuperado el 7 de abril, 2018, desde https://www.researchgate.net/institution/Universidad_Central_Marta_Abreu_de_las_Villas
- Revista Cuba Bibliotecológica. (1953). Sumario. Revista Cuba Bibliotecológica, 26(1953), 1-2.
- Revuelta, C. (2012). Cultura Científica: la ciencia como actividad creativa y de inclusión. Experiencias en la Facultad de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Litoral. Fundamentos en Humanidades, 26(2012), 259-269.
- Reyna, F., & Alonso, J. (2017). Las revistas digitales de bibliotecología y ciencia de la información frente a los nuevos criterios de calidad de Latindex. Ibersid, 11(2), 59-64.
- Rivera, Z. (2005). Lyceum Lawn Tennis Club: El inicio de la formación de los bibliotecarios en Cuba. Bibliotecas. Anales de Investigación, 1(2005), 80-95.
- Rivera, Z. (2008). Bibliotecología cubana de la República: examen histórico de su desarrollo. (Tesis presentada para optar título de Doctor en Ciencias de la Información), Universidad de Granada, Granada.
- Rivero, D. V., Molina, M. P., & Dante, G. P. (2014). Comportamiento informacional en una comunidad científica formada a partir de la implementación de proyectos colaborativos institucionales. Perspectivas em Ciencia da Informação, 19(4), 43-66.
- Rizo, M. (2015). Construcción de la realidad, Comunicación y vida cotidiana – Una aproximación a la obra de Thomas Luckmann. Intercom – RBCC, 38(2), 19-38.
- Rodríguez, J. M. (2001). Parámetros e indicadores de calidad en la evaluación de una revista electrónica. El caso de BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació. BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació, 6(2001), 62-78.
- Rodríguez, L., & Giménez, E. (2013). Fusión, coedición o reestructuración de revistas científicas en humanidades y ciencias sociales. El Profesional de la Información, 22(1), 36-45.

- Rojas, L. A., & Macías, J. A. (2012). Sistema automatizado de integración de arquitectura de la información en el desarrollo de aplicaciones web interactivas. *El Profesional de la Información*, 21(2), 160-166.
- Rojas, M. A., & Rivera, S. (2011). Guía de buenas prácticas para revistas académicas de acceso abierto. Chile: ONG Derechos Digitales.
- Ronda, R. (2005). La Arquitectura de la Información y las Ciencias de la Información. *No Solo Usabilidad*, 4(2005), 1-23.
- Ronda, R. (2007). Revisión de técnicas de arquitectura de información. *No Solo Usabilidad*, 6(2007), 1-18.
- Ronda, R. (2008). Arquitectura de Información: análisis histórico-conceptual. *No Solo Usabilidad*, 7(2008), 1-19.
- Rosenfeld, L., & Morville, P. (2006). *Information Architecture for the World Wide Web* S. St. Laurent (Ed.). Recuperado el 4 de febrero, 2018, desde <http://www.oreilly.com/catalog/9780596527341>
- Royo, R. (2018). Las licencias Creative Commons como modelo normativo alternativo de protección de la propiedad intelectual: descripción y análisis de su integración en el Derecho español. *Revista Estudios Mercantiles*, 50(4): 14-22.
- Rumsey, E. (2010). *Inventing the Web: Tim Berners-Lee's 1990 Christmas Baby*. Recuperado el 24 de febrero, 2018, desde <https://blog.lib.uiowa.edu/hardinmd/2010/11/24/inventing-the-web-tim-berners-lees-1990-christmas-baby/>
- Russell, J. M., Ainsworth, S., del Río, A., Narváez-Berthelemot, N., & Cortés, H. D. (2007). Colaboración científica entre países de la región latinoamericana. *Revista Española de Documentación Científica*, 30(2).
- Saenz, A. (2011). Academia.edu – \$4.5M in Funding, 3M Unique Monthly Visitors – Can They Change Science Publication? Recuperado el 3 de marzo, 2018
- Samar, M. E., & Ávila, R. E. (2004). Guía para la elaboración y publicación de artículos científicos y la recuperación de la información en ciencias de la salud. Córdoba: Ministerio de Salud.
- Sánchez de Puerta, F. (2006). Los tipos ideales en la práctica: significados, construcciones, aplicaciones. *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 2(11), 11-32.
- Sánchez, M. J. (2007). La filosofía del sujeto y la sociología del conocimiento en las teorías de Jürgen Habermas y Niklas Luhmann. *CONfinés*, 3(3), 87-98.
- Sánchez, N., & Fernández, C. (2008). Conocimientos y actitudes de los investigadores cubanos de la salud hacia las revistas de acceso abierto. *Acimed*, 17(3): 21-38.
- San Juan, E. (1999). Raymond Williams and the idea of cultural revolution. *College Literatura*, 26(2), 118-136.
- Santa, S., & Herrero-Solana, V. (2010). Cobertura de la ciencia de América Latina y el Caribe en Scopus vs web of science. *Investigación Bibliotecológica*, 24(52), 13-27.
- Santamaría, E. (2014). ¿Qué es Mendeley? Recuperado el 3 de febrero, 2018, desde <http://www.cobdc.net/gics/?p=1057>
- Santana, Y. (2011). Arquitectura de Información en el Ciclo de Desarrollo del Software. *Revista Electrónica Granma Ciencia*, 15(1), 1-12.
- Sanz, L. (2003). Análisis de redes sociales: o cómo representar las estructuras sociales subyacentes. Madrid: Unidad de Políticas Comparadas, Consejo Superior de Investigaciones Científicas y Asociación para el Avance de la Ciencia y la Tecnología en España.
- Sarduy, Y., Llanusa, S. B., Urra, P., & Antelo, J. M. (2014). Caracterización de la producción científica de la Escuela Nacional de Salud Pública referenciada en la base de datos Scopus, 2006-2012. *Educación Médica Superior*, 2(28), 243-259.
- Schiller, H. I. (1996). *Information inequality*. Routledge: Nueva York.
- Shafer, B.C. (1964). *Le nationalisme, mythe et réalité*. París: Politique.
- Shema, H., Bar-Ilan, J., & Thelwall, M. (2014). Do blog citations correlate with a higher number of future citations? Research blogs as a potential source for alternative metrics. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 65(5), 1018-1027.

- Silva, L. C. (2012). El índice-H y Google Académico: una simbiosis cuantitativa inclusiva. *Acimed*, 2(23), 308-322.
- SOCICT. (2017). Orígenes y evolución de la Sociedad Cubana de Ciencias de la Información. Recuperado el 2 de febrero, 2018, desde <http://www.socict.org/cuba/>
- Sommerville, I. (2005). *Ingeniería del Software* (7ma edición ed.). Madrid: Pearson Educacion, S.A.
- Spinak, E. (1996). Los análisis cuantitativos de la literatura científica y su validez para juzgar la producción latinoamericana. *Bol Oficina Saint Panam*, 120(2), 139-147.
- Spinak, E. (2003). Ética editorial y el problema del autoplagio. *SciELO en Perspectiva*. Recuperado el 27 de noviembre, 2016, desde <http://blog.scielo.org/es/2013/11/11/etica-editorial-y-el-problema-del-autoplagio/>
- Stark, W. (1958). *The Sociology of Knowledge*. Chicago: Glencoe, Free Press.
- Suied, C., Drettakis, G., Warusfel, O., & Viaud, I. (2013). Auditory-visual virtual reality as a diagnostic and therapeutic tool for cynophobia. *Cybertherapy and Rehabilitation*, in press, 16(2013), 145-152.
- Suied, C., Drettakis, G., Warusfel, O., & Viaud-Delmon, I. (2013). Auditory-Visual Virtual Reality as a Diagnostic and Therapeutic Tool for Cynophobia. *CyberPsychology, Behavior & Social Networking*, 16(2), 145-152. doi: 10.1089/cyber.2012.1568
- Swyngedouw, E. (2005). Governance innovation and the citizen: the Janus face of governance-beyond-the-state. *Urban Studies*, 42(11), 1991-2007.
- Tamayo, D., Valdés, S., & Carballosa, M. (2009). *Arquitectura de información en el Proyecto CICPC: una experiencia refrescante para la AI en la UCI*. ResearchGate.
- Thelwall, M., Vaughan, L., & Bjorneborn, L. (2005). *Webometrics Review of Information Science and Technology* (pp. 81-135). Nueva York: Inc. Press.
- Tonda, J. (2005). ¿Qué es la divulgación de la ciencia? La comunicación de la ciencia y la tecnología. Una visión universitaria. La Habana: Dirección de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior de Cuba.
- Torres, C. (2013). La sociología del conocimiento y de la ciencia de R. K. Merton La Sociología del Conocimiento. Selección de lecturas. La Habana: Editorial Felix Varela.
- Torres, D. (2015). SciELO Citation Index: Mejorando la Visibilidad de las Revistas Scielo. *Información Tecnológica*, 26(4), 1-2.
- Torres, D., & Cabezas, A. (2013). Cómo publicar en revistas científicas de impacto: consejos y reglas sobre publicación científica. *EC3 Working Papers*, 31(2013), 1-16.
- Torres, D., Cabezas, Á., & Jiménez, E. (2013). Altmetrics: nuevos indicadores para la comunicación científica en la Web 2.0. *Revista Científica de Educomunicación*, 21(24), 53-60.
- Torres, D. & Delgado, E. (2009). Estrategia para mejorar la difusión de los resultados de investigación con la Web 2.0. *El Profesional de la Información*, 18(5), 534-539.
- Torres, D., Ruiz, R., & Delgado, E. (2009). Google Scholar como herramienta para la evaluación científica. *El Profesional de la Información*, 18(2009), 114-127.
- Torres, D. & Ruiz-Pérez, R. (2015). Diez claves sobre métrica alternativa. *Mundo digital*, 30(2), 21-41.
- Toscano, A. (2016). Diseño de un registro de autoridades. Ponencia presentada en la X Conferencia Internacional de Ciencias Empresariales, Caibarién.
- Trelles, I. (2005). Palabras introductorias La comunicación de la ciencia y la tecnología. Una visión universitaria. La Habana: Dirección de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior de Cuba.
- UNESCO. (1983). *Guía para la redacción de artículos científicos destinados a la publicación*. París: Programa General de Información y Unisist.
- Vaccarezza, L. S. (2011). Ciencia, Tecnología y Sociedad: el estado de la cuestión en América Latina. *Ciência & Tecnologia Social*, 1(1), 42-64.

- Valdés, M. G. (2005). Revistas científicas: recurso para la comunicación de la ciencia y la tecnología La comunicación de la ciencia y la tecnología. Una visión universitaria. La Habana: Dirección de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior de Cuba.
- Valenciano, J. (2008). La investigación y las revistas científicas de la actividad física y el deporte en España. Revista Fuentes, 2008(8), 41-56.
- Valero, D., Pinto, M., & Ponjuán, G. (2014). Comportamiento informacional en una comunidad científica formada a partir de la implementación de proyectos colaborativos institucionales. Perspectivas em Ciencia da Informacao, 19(4), 43-66.
- Van Dijk, T. A. (1996). Análisis del discurso ideológico. Versión, 6(1996).
- Van Dijk, T. A. (2005). Ideología y análisis del discurso. Utopía y Praxis Latinoamericana, 10(29), 9-36.
- Van Dijk, T. A. (2005). Política, ideología y discurso. QUÓRUM ACADÉMICO, 2(2), 15 - 47.
- Van Dijk, T. A. (2008). Semántica del discurso e ideología. Discurso y Sociedad, 2(1), 201-261.
- Velasco, B., Eiros, J. M., Pinilla, J. M., & san Román, J. A. (2012). La utilización de los indicadores bibliométricos para evaluar la actividad investigadora. Aula Abierta, 40(2), 75-84.
- Velázquez, L. (2016). Gestión y tecnología para la ingeniería de requerimientos en servicios computacionales. Revista Iberoamericana de las Ciencias Computacionales e Informática, 5(10), 56-71.
- Vessuri, H. (1994). Sociología de la ciencia: enfoques y orientaciones Ciencia, tecnología y desarrollo: interrelaciones teóricas y metodológicas. Caracas: UNESCO: Editorial Nueva Sociedad.
- Vessuri, H. (1995). Recent strategies for adding value to scientific journal in latin America. Scientometrics, 34(1995), 139-161.
- Viciedo, M. (2005). Biblioteca Pública y Revolución. Su desarrollo de 1959- 1989. (Tesis presentada para optar por el título de Máster en Bibliotecología y Ciencia de la Información), Universidad de La Habana, La Habana.
- Villaveces, J. L. (2011). Breves reflexiones sobre las publicaciones científicas y sobre los índices de publicaciones científicas. Ponencia presentada en el Publindex y sus efectos en el SNCTI, Bogotá.
- Vivero, N., Rivera, Z., Linares, R., & Botana, M. (2007). La revista Cuba Bibliotecológica: reflejo del desarrollo de la bibliotecología cubana en la década de los años 1950. Acimed, 16(6), 1-54.
- Wallerstein, I. (2006). Abrir las ciencias sociales. Ciudad de México: Siglo XXI editores.
- Webber, M. (2002). Capítulo III: Tipos de dominación Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva. México DF: Fondo de Cultura Económica.
- Williams, C., & Padula, D. (2015). The Evolution of Impact Indicators: Desde bibliometrics to altmetrics.
- Williams, R. (1980). Teoría cultural Marxismo y literatura. Barcelona: Península.
- Williamson, E. (2013). Historia de América Latina. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica.
- Willinsky, J. (2005). Open Journal Systems: An Example of Open Source Software for Journal Management and Publishing. Library Hi Tech, 23(4), 504-519.
- Woolgar, S. (1991). Ciencia: abriendo la caja negra. Barcelona: Anthropos.
- Wood, P. (2005). A service-informed approach to regional innovation-or adaptation? Industries Journal, 25(4), 429-445.
- Wurman, R. (1996). Information Architects. Zurich: Graphis Press Corp.
- Zacca, G., Chinchilla, Z., & de Moya, F. (2015). Patrones de comunicación e impacto de la producción científica cubana en salud pública. Revista Cubana de Salud Pública, 2(41), 200-216.
- Zamarrón, G. (2005). Posibles significados de divulgar la ciencia La comunicación de la ciencia y la tecnología. Una visión universitaria. La Habana: Dirección de Extensión Universitaria del Ministerio de Educación Superior de Cuba.

- Paz Enrique, L. E., y Manso Rodríguez, R. A. (2014). Usuarios, servicio de disseminación y tecnologías sociales: Una convergencia necesaria. *Revista Infoacceso*, 1(2), 15-23. <https://doi.org/10.17613/9k33-3h20>
- Liste Rodríguez, S., Chamizo Cabrera, M. G., Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2015). Vasculitis leucocitoclástica. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 31(4), 415-420. <https://doi.org/10.17613/kegb-3t34>
- Paz Enrique, L. E., Domínguez Darias, Y. y Hernández Alfonso, E. A. (2015). Factores de deterioro en documentos orgánicos. Efectos en los fondos raros y valiosos de la Biblioteca provincial "Martí" de Villa Clara. *Boletín del Archivo Histórico Nacional de Cuba*, 23(1), 61-70. <http://dx.doi.org/10.17613/2gam-0x42>
- Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2015). Conservación de Soportes con Grabaciones Digitales por Medio de la Tecnología Óptica. *Ciencias Holguín*, 21(2), 1-14. <https://doi.org/10.17613/t86f-ny69>
- Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2015). Estudio de productividad científica internacional de la temática Caña de Azúcar relacionada con Química Aplicada. *Tecnología Química*, 35(3), 295-307. <https://doi.org/10.17613/dc8a-zc28>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Cuéllar Santos-Suárez, L. L. (2015). Conservación de colecciones documentales de arte. El caso de la Biblioteca Provincial "Martí" de Villa Clara, Cuba. *Revista Conservamos*, 9(9), 8-18. <http://dx.doi.org/10.17613/g8zk-cs38>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Garcés González, R. (2015). Análisis de citas para la descripción de la calidad de las publicaciones científicas: el caso de la Revista Latina de Comunicación Social. *Serie Bibliotecología y Gestión de Información*, 70(2015), 1-38. <https://doi.org/10.17613/e9gs-4j82>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Jalil Vélez, N. J. (2015). Utilice los OPACs: servicio de educación de usuarios para el uso de los catálogos automatizados. *Bibliotecas: Revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información*, 33(2), 1-10. <https://doi.org/10.17613/bgdt-ld31>
- Paz Enrique, L. E., Manso Rodríguez, R. A. y Hernández Alfonso, E. A. (2015). Diseño de la Arquitectura de Información para el Producto: InfoFEU-UCLV. *Revista Infociencia*, 19(1), 1-12. <https://doi.org/10.17613/tr7f-8b73>
- Paz Enrique, L. E., Romero Cruz, R. y Hernández Alfonso, E. A. (2015). Productividad científica del Centro de Bioactivos Químicos en el período 2008-2012. *Revista Avanzada Científica*, 18(3), 1-14. <https://doi.org/10.17613/5z69-s692>
- Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2016). La publicidad de bien público y la educación sexual en Cuba. *Gráfica*, 4(8), 105-115. <https://doi.org/10.17613/23fb-x665>
- Hernández Alfonso, E. A., Paz Enrique, L. E. y Jara Solenar, D. (2016). Retos de la participación comunitaria en la producción televisiva local. *Revista Universidad y Sociedad*, 8(2), 147-152. <https://doi.org/10.17613/cnfp-hh68>
- Mera Leones, R. M., Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2016). VER-SIÓN: servicio de información para la inclusión educativa de estudiantes con diversidad funcional visual en la Universidad Técnica de Manabí, Ecuador. *Informatio. Revista del Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación*, 21(2), 1-18. <https://doi.org/10.17613/4c1w-xg61>
- Paz Enrique, L. E., Céspedes Villegas, A. y Hernández Alfonso, E. A. (2016). Análisis métrico de las comunicaciones de la revista Centro Azúcar. *Biblios: Journal of Librarianship and Information Science*, 62(2016), 17-33. <https://doi.org/10.5195/biblios.2016.260>
- Paz Enrique, L. E. y Cuéllar Santos-Suárez, L. L. (2016). Diseño de la arquitectura de información del sitio web de la Facultad de Ingeniería Industrial y Turismo de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (Cuba). *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 27(2), 125-140. <http://dx.doi.org/10.5209/CDMU.53363>
- Paz Enrique, L. E., Guillén López, D. y Hernández Alfonso, E. A. (2016). Conservación de documentos administrativos con valor patrimonial: «Expedientes del Consejo Económico»

- de la Universidad Central «Marta Abreu» de Las Villas. *Códices*, 12(1), 9-25. <https://doi.org/10.17613/xn4n-et39>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y González Manso, E. (2016). Conservación de soportes materiales audiovisuales: El caso de la televisora comunitaria Centro Norte Televisión, Cuba. *Revista Infoacceso*, 2(1), 1-14. <https://doi.org/10.17613/t0ry-2p21>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A., Izquierdo Brito, M. y Brito Gutiérrez, L. (2016). Fondos documentales del Archivo Parroquial de la Iglesia Católica San Pedro y San Pablo de Corralillo. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 12(1), 41-51. <https://doi.org/10.17613/jq7k-xk03>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Peralta González, M. J. (2016). Productividad científica de la temática caña de azúcar en la Web of Science. *ICIDCA. Sobre los Derivados de la Caña de Azúcar*, 50(1), 1-15. <https://doi.org/10.17613/t4tz-yr14>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Sánchez Rodríguez, D. (2016). Conservación de documentos patrimoniales. Colección Bibliografía Patrimonial de la Biblioteca Provincial «Martí» de Villa Clara, Cuba. *Informatio. Revista del Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación*, 20(2), 134-155. <https://doi.org/10.17613/zh2f-hb65>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A., Tamayo Rueda, D. y Frías Guzmán, M. (2016). El diseño de ofertas de información basado en la experiencia de usuarios. El caso del boletín Reportes de Información. *Métodos de información*, 7(12), 89-116. <http://dx.doi.org/10.5557/IIMEI7-N12-089116>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Van de Water, H. (2016). Los retos de la Educación Superior en el Siglo XXI. *Revista Conrado*, 12(55), 17-24. <https://doi.org/10.17613/3s4m-e245>
- Paz Enrique, L. E., Peralta González, M. J. y Hernández Alfonso, E. A. (2016). Estudio bibliométrico de la Revista Centro Agrícola, Cuba. *e-Ciencias de la Información*, 6(2), 1-22. <https://doi.org/10.15517/eci.v6i2.25273>
- Alcívar Molina, S. A., Martínez Casanova, M., Alcívar Guillen, M. A. y Paz Enrique, L. E. (2017). La cultura popular tradicional en Ecuador y la comunicación educativa desde las televisiones comunitarias. *Revista Cognosis*, 2(1), 73-82. <https://doi.org/10.33936/cognosis.v2i1.280>
- Artiles Olivera, I., Paz Enrique, L. E. y Izquierdo Brito, M. (2017). Análisis de las Tesis de Maestría de amplio acceso del Centro de Estudios de Educación Superior. *Revista Conrado*, 13(59), 190-196. <https://doi.org/10.17613/3s4m-e245>
- Céspedes Villegas, A., Peralta González, M. J. y Paz Enrique, L. E. (2017). Indicadores alternativos de la actividad científica de la Universidad Central «Marta Abreu» de Las Villas en la Web 2.0. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 28(2), 113-134. <http://dx.doi.org/10.5209/CDMU.57070>
- Hernández Alfonso, E. A., Martínez Veitía, Y. y Paz Enrique, L. E. (2017). Roles en el procesamiento de documentos audiovisuales en televisiones locales. *Razón y Palabra*, 21(2-97), 541-551. <https://doi.org/10.17613/ezmx-fp29>
- Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2017). Antes-Ahora: el diseño de bien público para la educación e inclusión social. *Educación y Sociedad*, 15(3), 67-77. <https://doi.org/10.17613/kcbv-j793>
- Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2017). Propuesta documental para la realización televisiva comunitaria. *Revista Comunicación*, 26(38), 78-89. <http://dx.doi.org/10.18845/rc.v26i1-17.3325>
- Hernández Alfonso, E. A., Paz Enrique, L. E. y Caballero Rivacoba, M. T. (2017). Desafíos de la praxis comunitaria en las políticas públicas de los medios de comunicación latinoamericanos. *Revista Comunicación: revista Internacional de Comunicación Audiovisual, Publicidad y Estudios Culturales*, 15(2017), 17-25. <https://doi.org/10.17613/j3tc-jn52>
- Jalil Vélez, N. J., Roque Doval, Y. y Paz Enrique, L. E. (2017). Análisis prospectivo del proceso de reconversión en la comunidad Sosote, Manabí, Ecuador. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 2(3), 126-142. <https://doi.org/10.33936/rehuso.v2iESPECIAL.1252>

- Liste Rodríguez, S., Paz Enrique, L. E., Alemán Pedraja, N., Chamizo Cabrera, M. G. y Hernández Alfonso, E. A. (2017). Afecciones de hemangiomas cutáneos en la infancia registrados en Villa Clara desde 2012 hasta 2015. *Revista Médica Electrónica*, 39(3), 485-494. <https://doi.org/10.17613/8a9x-4608>
- Paz Enrique, L. E. (2017). Uso de los códigos Quick Response (QR) en instituciones de información. *Revista Publicando*, 4(12), 3-15. <https://doi.org/10.17613/adg9-1q38>
- Paz Enrique, L. E. y del Sol Lorenzo, B. (2017). Conservación preventiva de documentos fotográficos con valor patrimonial. *Métodos de información*, 8(14), 89-109. <http://dx.doi.org/10.5557/IIMEI8-N14-089109>
- Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2017). La gestión documental enfocada en la conservación preventiva de documentos. *Bibliotecas: Revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información*, 35(1), 1-20. <https://doi.org/10.15359/rb.35-1.4>
- Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2017). Plan de acciones para potenciar la educación audiovisual en el contexto universitario. *Revista Conrado*, 13(59), 95-101. <https://doi.org/10.17613/09cp-ze16>
- Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2017). VISUAL METRIC: guía metodológica para el análisis métrico de materiales audiovisuales. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 28(1), 38-61. <http://dx.doi.org/10.5209/CDMU.55519>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Tamayo Rueda, D. (2017). Oferta de Información, acercamiento a su fundamentación teórica y epistemológica. *Ciencias de la Información*, 48(3), 3-10. <https://doi.org/10.17613/8ren-v878>
- Paz Enrique, L. E. y Tamayo Rueda, D. (2017). Calidad en sitios web institucionales. El caso de la intranet de la Facultad de Ciencias de la Información y la Educación, Cuba. *Revista Publicando*, 4(12), 30-42. <https://doi.org/10.17613/7w20-ec13>
- Rodríguez León, A., Garcés González, R. y Paz Enrique, L. E. (2017). Los Cuidados Paliativos, una revisión documental. *QhaliKay. Revista de Ciencias de la Salud*, 1(2), 75-81. <https://doi.org/10.33936/qkracs.v1i2.765>
- Arroyo Vera, Z., Fernández Prieto, S., Barreto Zambrano, L. y Paz Enrique, L. E. (2018). Entornos virtuales de aprendizaje en comunidades de práctica de docentes universitarios del Ecuador. *Revista Ensayos Pedagógicos*, 13(2), 185-200. <http://dx.doi.org/10.15359/rep.13-2.9>
- Caballero Vera, H. H., Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2018). Publicaciones universitarias del Ecuador y enfoque de género en proyectos productivos internacionales. *Revista Conrado*, 14(65), 109-114. <https://doi.org/10.17613/kaza-hy13>
- del Sol Lorenzo, B., Paz Enrique, L. E. y Céspedes Villegas, A. (2018). Presencia de la comunidad científica de investigadores de la Universidad Central "Marta Abreu" de Las Villas (Cuba) en la web. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 29(2), 124-161. <http://dx.doi.org/10.5209/CDMU.62012>
- Fusté Bruzain, M., Pérez Inerárit, M. y Paz Enrique, L. E. (2018). Caracterización de las redes de apoyo social del adulto mayor en la Casa de Abuelos del municipio de Camajuaní, Cuba. *Novedades en Población*, 27(1), 1-9. <https://doi.org/10.17613/96r9-1j23>
- Jalil Vélez, N. J., Roque Doval, Y. y Paz Enrique, L. E. (2018). La asociatividad para el fortalecimiento de los artesanos productores de la semilla de la tagua en la comunidad de Sosote, Manabí, Ecuador. *Universidad y Ciencia*, 7(2), 248-263. <https://doi.org/10.17613/vetc-7n91>
- Martínez Castillo, S., Artilles Olivera, I. y Paz Enrique, L. E. (2018). La colaboración: componente esencial para evaluar el aprendizaje en la Carrera Ciencias de la Información. *Revista Conrado*, 14(62), 210-216. <https://doi.org/10.17613/dpps-ma12>
- Palma García, Y. V., Fernández Blanco, R. y Paz Enrique, L. E. (2018). Protección del patrimonio sonoro y documental de la cultura Montubia en Ecuador. *Universidad y Ciencia*, 7(2), 220-231. <https://doi.org/10.17613/vcen-n329>

- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Tamayo Rueda, D. (2018). Diseño de arquitectura de información para la comunicación científica en sistemas automatizados. El caso del Open Journal Systems. *Razón y Palabra*, 22(2_101), 518-534. <https://doi.org/10.17613/wpvs-gh63>
- Paz Enrique, L. E., Núñez Jover, J. y Garcés González, R. (2018). Conocimiento e ideología, análisis desde los medios de socialización de la ciencia. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 3(2), 44-56. <https://doi.org/10.33936/rehuso.v3i2.1374>
- Paz Enrique, L. E., Ruíz Herrera, D. y Hernández Alfonso, E. A. (2018). Producción de conocimiento sobre multimedia en la Web of Science. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 29(2018), 1-15. <http://dx.doi.org/10.5209/CDMU.58839>
- Paz Enrique, L. E., Ruíz Herrera, D. y Hernández Alfonso, E. A. (2018). Publicaciones seriadas y científicas de acceso abierto sobre estudios multimedia. Guía de recursos. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 29(1), 79-96. <https://doi.org/10.5209/CDMU.60553>
- Riera Vázquez, C. M., Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2018). Consideraciones sobre el desarrollo comunitario. *Investigación y Desarrollo*, 26(1), 29-43. <http://dx.doi.org/10.14482/indes.26.1.9131>
- Ruiz Herrera, D., Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2018). Diseño de la revista científica electrónica "Investigación Multimedia". *Serie Bibliotecología y Gestión de Información*, 105(2018), 1-34. <https://doi.org/10.17613/9nfs-1n61>
- Caggiani, J., Folgar Ruéталos, L., Sanguinetti, J. y Paz Enrique, L. E. (2019). La universidad en el fortalecimiento de la organización barrial: el caso del proyecto integral metropolitano en Uruguay. *Universidad y Ciencia*, 8(1), 106-121. <https://doi.org/10.17613/mddh-yw12>
- Díaz Peralta, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2019). La educación estética de profesionales de la educación en formación inicial desde la extensión universitaria. *Revista Ensayos Pedagógicos*, 19(1), 235-246. <http://dx.doi.org/10.15359/rep.14-1.10>
- Frías Guzmán, M., Paz Enrique, L. E., Alomá Cires, C., Tamayo Rueda, D. y Hernández Alfonso, E. A. (2019). El boletín ASCUBI Villa Clara, reflejo del acontecer informativo en el centro de Cuba. *Bibliotecas: Revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información*, 37(1): 1-23. <http://dx.doi.org/10.15359/rb.37-1.1>
- García Salmon, L. A., Mena Mugica, M. M. y Paz Enrique, L. E. (2019). Eficiencia administrativa y gestión de riesgos. Escenario actual de las políticas de gestión documental. *Pedagogía y Sociedad*, 22(55), 213-235. <https://doi.org/10.17613/9t9a-8c74>
- Hernández Alfonso, E. A., Paz Enrique, L. E. y Alonso Freire, J. (2019). PARTv: guía metodológica para diagnosticar la participación en la producción televisiva. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 30(2019), 106-128. <http://dx.doi.org/10.5209/CDMU.62808>
- Hernández Alfonso, E. A., Paz Enrique, L. E., Jara Solenar, D. y Caballero Rivacoba, M. T. (2019). Indicadores para constatar las expresiones de participación en la producción televisiva. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 30(2019), 207-228. <http://dx.doi.org/10.5209/CDMU.64656>
- Marrero Martínez, M. d. I. C., Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Martínez Veitía, Y. (2019). Instrumento para diagnosticar el procesamiento de información audiovisual en las televisiones locales. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 30(2019), 167-194. <http://dx.doi.org/10.5209/CDMU.64340>
- Paz Enrique, L. E., Artigas Morales, W. y Hernández Alfonso, E. A. (2019). Arquitectura de información para publicaciones seriadas y científicas. El caso de la Revista Cubana de Investigación Audiovisual. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 30(2019), 247-260. <https://dx.doi.org/10.5209/cdmu.65892>
- Paz Enrique, L. E. y Frías Guzmán, M. (2019). Discursos de Miguel Ángel Rendón Rojas en la Revista Investigación Bibliotecológica. *Revista Sapientiae*, 5(1), 138-156. <http://dx.doi.org/10.37293/sapientiae51.07>
- Paz Enrique, L. E., González Mas, M. y Canto Hernández, L. R. (2019). Perfeccionamiento editorial de publicaciones científicas universitarias. El caso de la revista Centro Azúcar *Métodos de información*, 10(18), 29-51. <https://dx.doi.org/10.5557/IIMEI10-N18-029051>

- Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2019). Principios para la creación de libros científicos para la docencia. *Mendive*, 17(4), 565-573. <https://doi.org/10.17613/mvdm-h638>
- Paz Enrique, L. E., Núñez Jover, J. y Garcés González, R. (2019). El análisis de campos científicos a partir de la documentación. Una perspectiva sociológica. *Pedagogía y Sociedad*, 22(55), 295-319. <https://doi.org/10.17613/6ssz-1r15>
- Paz Enrique, L. E., Ruíz Herrera, D. y Hernández Alfonso, E. A. (2019). Publicaciones seriadas y científicas de Acceso Abierto sobre Estudios Multimedia. Guía De Recursos. *Revista Iberoamericana de Informática Educativa*, 29(1), 23-31. <https://doi.org/10.17613/ctkt-tz38>
- Vélez Pincay, H. J. J., Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2019). Gobernabilidad, participación y desarrollo local. El caso de los Gobiernos Autónomos Descentralizados del Ecuador. *Revista Conrado*, 15(70), 25-30. <https://doi.org/10.17613/d8jf-k921>
- Alcívar Molina, S. A., Martínez Casanova, M. y Paz Enrique, L. E. (2020). Dimensión de la cultura popular y tradicional como recurso para el desarrollo local. *Revista Márgenes*, 8(3), 1-14. <https://doi.org/10.17613/mg89-vm35>
- Canto Hernández, L. R., Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2020). Estándares para el diseño visual e informacional de aplicaciones móviles. *Tecnología Educativa*, 5(2), 73-79. <https://doi.org/10.17613/m9rv-nh52>
- Castellanos Machado, C., Cebrián Suárez, D., Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2020). El proyecto extensionista Mariposa para la dignificación de la mujer. *Maestro y Sociedad*, 17(4), 951-959. <https://doi.org/10.17613/p5h8-wf36>
- Fusté Bruzain, M., Pérez Inerarity, M. y Paz Enrique, L. E. (2020). Situación social del desarrollo en adultos mayores institucionalizados. Estudio de caso. *Universidad y Ciencia*, 9(3), 1-15. <https://doi.org/10.17613/czy5-t836>
- Hernández Alfonso, E. A., Paz Enrique, L. E. y Pérez Cabrera, R. M. (2020). The role of audiovisual production researcher in the treatment of audiovisual documentation. *Vivat Academia. Revista de Comunicación*, 15(153), 55-71. <https://doi.org/10.15178/va.2020.153.55-71>
- Hernández Alfonso, E. A., Paz Enrique, L. E. y Tunal Santiago, G. (2020). Indicadores para el diseño de recursos multimedia. *Tecnología Educativa*, 5(1), 26-32. <https://doi.org/10.17613/sx8h-hk80>
- Hernández Alfonso, E. A., Pérez Cabrera, R. M. y Paz Enrique, L. E. (2020). PROCESINF: Oferta de información para la documentación audiovisual en televisoras locales. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 31(20), 1-13. <http://dx.doi.org/10.5209/cdmu.72919>
- Paz Enrique, L. E., Barroso Suárez, Y. y Hernández Alfonso, E. A. (2020). Instituciones con mayor capital científico del campo desarrollo comunitario en Latinoamérica. *Márgenes*, 8(1), 20-39. <https://doi.org/10.17613/88g9-p594>
- Paz Enrique, L. E. y Caramés López, M. (2020). Concepciones para el análisis de campos científicos. *TELOS: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 22(1), 106-124. <https://doi.org/10.36390/telos221.08>
- Paz Enrique, L. E. y Domínguez Darías, Y. (2020). Perspectivas del uso del formato MARC en la descripción documental. *El Directivo al Día*, 19(4), 29-37. <http://dx.doi.org/10.17613/80h4-rr77>
- Paz Enrique, L. E. y Garcés González, R. (2020). Análisis del capital de producción científica del campo científico desarrollo comunitario en países latinoamericanos. *Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 8(2), 1-16. <https://doi.org/10.17613/skhf-gr84>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Leiva Mederos, A. A. (2020). Concepción, etapas y modelo del ciclo de vida de la información audiovisual. *Cuadernos de Documentación Multimedia*, 31(1), 1-11. <http://dx.doi.org/10.5209/cdmu.68514>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Padrón López, A. (2020). Principios para socializar y promocionar la lectura de libros científicos y docentes. *Pedagogía y Sociedad*, 23(58), 43-54. <https://doi.org/10.17613/xpf9-ph72>

- Paz Enrique, L. E., Jalil Vélez, N. J. y Estrada Jiménez, L. E. (2020). Guía técnica para potenciar la calidad de las revistas científicas universitarias del Ecuador. *Educación y Sociedad*, 18(2), 16-30. <https://doi.org/10.17613/7e52-a911>
- Paz Enrique, L. E. y Martínez Massip, A. (2020). Enfoques predominantes en el desarrollo comunitario en Latinoamérica entre 2009 y 2019. *Revista Sapientiae*, 6(1), 1-19. <http://www.doi.org/10.37293/sapientiae61.02>
- Paz Enrique, L. E., Núñez Jover, J. y Garcés González, R. (2020). Relaciones entre políticas editoriales científicas y sociología del conocimiento. *Universidad y Ciencia*, 9(1), 147-159. <https://doi.org/10.17613/rqrg-tv29>
- Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2021). El spot de bien público: aproximación teórica y conceptual. *Chasqui. Revista Latinoamericana de Comunicación*, 146(2), 183-198. <https://doi.org/10.16921/chasqui.v1i146.4386>
- Marrero Martínez, M. C. y Paz Enrique, L. E. (2021). Arquitectura de información para bibliotecas universitarias. Estudio de caso. *Biblioteca Universitaria*, 4(1), 39-50. <https://doi.org/10.22201/dgbsdi.0187750xp.2021.1.1140>
- Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2021). Análisis de valores en estudiantes universitarios. Estudio de caso. *Roca. Revista científico - Educacional de la Provincia Granma*, 17(4), 44-61. <http://dx.doi.org/10.17613/6qs9-ws79>
- Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2021). Enfoques metodológicos del desarrollo comunitario en Latinoamérica. *REDEL. Revista Granmense de Desarrollo Local*, 5(1), 141-154. <https://doi.org/10.17613/hv26-qz41>
- Paz Enrique, L. E., Marrero Martínez, M. C. y Castro Ravelo, Y. (2021). Servicios de información en bibliotecas públicas y desarrollo comunitario. Estudio de caso en Fomento (Cuba). *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 121(1), 139-158. <http://dx.doi.org/10.17613/58pw-cw56>
- Paz Enrique, L. E. y Muñoz Gutiérrez, T. d. P. (2021). Estudios sociales acerca del desarrollo comunitario en América Latina y el Caribe: capital de autoridad y citación. *Revista Sapientiae*, 7(1), 15-27. <http://www.doi.org/10.37293/sapientiae71.03>
- Paz Enrique, L. E. y Núñez Jover, J. (2021). Agentes productores y socializadores del campo de los estudios sobre desarrollo comunitario en Latinoamérica. *ACADEMO*, 8(1), 42-54. <http://dx.doi.org/10.30545/academo.2021.ene-jun.4>
- Paz Enrique, L. E., Núñez Jover, J. y Garcés González, R. (2021). Construcción de la ciencia desde Latinoamérica: eurocentrismo e iniciativas emancipatorias. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 6(3), 68-84. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5512958>
- Ruíz García, M. C., Paz Enrique, L. E. y Guerra Miranda, C. J. (2021). Olinta Ariosa Morales: precursora de la bibliotecología y las bibliotecas en Cuba. *Bibliotecas: Revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información*, 39(2), 1-26. <http://dx.doi.org/10.15359/rb.39-2.2>
- Tunal Santiago, G., Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2021). La colateralidad de la enseñanza en línea de los programas en ciencias sociales en México. *Pedagogía y Sociedad*, 24(61), 418-440. <https://doi.org/10.17613/05sp-cx47>
- Canto Hernández, L. R., Martínez Veitía, Y. y Paz Enrique, L. E. (2022). Instrumentos de control documental para la Dirección de Planificación Física de Santo Domingo (Cuba). *Retos de la Dirección*, 16(2), 27-55. <https://doi.org/10.17613/5yt1-wq13>
- Caramés López, M., Paz Enrique, L. E. y Tamayo Rueda, D. (2022). Relaciones interdisciplinarias entre el comportamiento informacional web y experiencia de usuario. *Revista Sapientiae*, 8(1), 21-39. <http://www.doi.org/10.37293/sapientiae81.03>
- Hernández Alfonso, E., Caballero Rivacoba, M. T. y Paz Enrique, L. E. (2022). La participación en la producción televisiva del spot de bien público. La experiencia de Centro Norte Televisión (CNTV) en Cuba. *Signo y Pensamiento*, 41(2022), 1-14. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.syp41.ppts>

- Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2022). Desarrollo, medios públicos y políticas latinoamericanas de comunicación. *Question/Cuestión*, 3(72), 1-18. <https://doi.org/10.24215/16696581e722>
- Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2022). Enfoque participativo en la producción y consumo de televisión: modelo para las comunidades de práctica. *Luciernaga Comunicación*, 14(28), 5-12. <https://doi.org/10.33571/revistaluciernaga.v14n28.a1>
- Moreno Ibáñez, B.; Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2022). La práctica de música coral en la Universidad Central «Marta Abreu» de Las Villas. *ISLAS*, 64(203), 42-53. <https://doi.org/10.17613/bfy0-mw92>
- Paz Enrique, L. E. (2022). Desarrollo local y sus medios de socialización en Cuba: Reflexión en torno a las revistas científicas especializadas. *Revista Foro Cubano*, 3(5), 82-91. <https://doi.org/10.22518/jour.rfc/2022.5a08>
- Paz Enrique, L. E. y Frías Guzmán, M. (2022). Asociaciones de bibliotecarios en Cuba: análisis histórico de su surgimiento en 1936. *Bibliotecas: Revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información*, 40(2), 1-27. <http://dx.doi.org/10.15359/rb.40.2.1>
- Paz Enrique, L. E. y Frías Guzmán, M. (2021). Boletines de asociaciones de profesionales bibliotecarios en Cuba. *Revista Científica Cultura, Comunicación y Desarrollo*, 7(3), 98-105. <https://doi.org/10.17613/ze30-xr54>
- Paz Enrique, L.E., Frías Guzmán, M. y Manso Rodríguez, R.A. (2022). Asociación Cubana de Bibliotecarios en Villa Clara: apuntes para su historia. *ACCESO. Revista Puertorriqueña de Bibliotecología y Documentación*, 3(2022), 1-32. <https://doi.org/10.17613/w0n8-d020>
- Paz Enrique, L.E. y Hernández Alfonso, E.A. (2022). Valores en estudiantes universitarios de Ingeniería Eléctrica. Estudio de caso cubano. *Opuntia Brava*, 14(4), 357-367. <https://doi.org/10.17613/bd8a-q511>
- Paz Enrique, L.E., Hernández Alfonso, E.A. y Artigas Morales, W. (2022). Indicadores bibliométricos para diagnosticar la endogamia editorial en revistas científicas. *Métodos de Información*, 13(24), 126-144. <https://dx.doi.org/10.5557/IIMEI13-N24-126144>
- Paz Enrique, L. E., Jalil Vélez, N. J. y Hernández Alfonso, E. A. (2022). Intervención comunitaria: propuesta de revista para socializar estudios en comunidades. *Revista Cubana de Transformación Digital*, 3(1), 1-11. <https://doi.org/10.17613/6dka-tq39>
- Paz Enrique, L. E. y Leyva Hernández, M. L. (2022). Constructivism as an approach in educational psychology. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 8(2), 22-25. <https://doi.org/10.22402/j.rdi.pycs.unam.e.8.2.2022.489>
- Paz Enrique, L.E., Núñez Jover, J.R. y Hernández Alfonso, E.A. (2022). Pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología e innovación: políticas, determinantes y prácticas. *Desde el Sur*, 14(1), 1-36. <https://doi.org/10.21142/DES-1401-2022-0008>
- Paz Enrique, L.E. y Ponjuán Dante, G. (2022). Sociología del conocimiento, teoría de los campos y bibliometría. *Telos: revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 24(1), 157-175. <http://www.doi.org/10.36390/telos241.10>
- Paz Enrique, L.E., Rubí Velasco, A. y Hernández Alfonso, E.A. (2022). Constructivismo y fomento del aprendizaje autónomo para la enseñanza a distancia en el bachillerato. *Revista Mexicana de Bachillerato a Distancia*, 28(14), 1-12. <https://doi.org/10.22201/cuaieed.20074751e.2022.28.83383>
- Rodríguez Zerqueraz, M.; Paz Enrique, L.E.; Álvarez Ledesma, G. y Enriquez Roche, M.M. (2022). Estudio bibliométrico con enfoque de género del teatro bufo cubano. *Acotaciones*, 2(49), 235-267. <http://www.doi.org/10.32621/ACOTACIONES.2022.49.09>
- Artigas Morales, W., Paredes Chacín, A. J. y Paz Enrique, L. E. (2023). Métricas como soporte a la gestión editorial de revistas científicas en Colombia. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 19(3), 1-14. <https://doi.org/10.17613/my03-p184>
- Caso Cuellar, C. A., Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2023). Análisis de información y agenda en periódicos digitales. *Revista Científica Cultura, Comunicación y Desarrollo*, 8(3), 13-23. <https://doi.org/10.17613/55vk-8x85>

- Hernández Alfonso, E.A. y Paz Enrique, L.E. (2023). Comunicación de bien público: un estudio comparado entre México y Cuba. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 25(3), 569-580. <https://doi.org/10.36390/telos253.02>
- Hernández Alfonso, E.A. y Paz Enrique, L.E. (2023). El spot de bien público en Cuba: ¿político o social? *Revista Foro Cubano*, 4(6), 4-10. <https://doi.org/10.22518/jour.rfc/2023.6a01>
- Hernández Alfonso, E.A., Castellanos Machado, C. y Paz Enrique, L.E. (2023). Convergencias entre la Doctrina Social de la Iglesia y el Trabajo Social en Cuba. Una aproximación desde la comunicación de bien público. *Mediaciones Sociales*, 22(2023), e91640. <https://doi.org/10.5209/meso.91640>
- Paz Enrique, L. E. (2023). Arguments from authority and fallacy ad verecundiam: perspectives on the construction and socialization of science. *Revista Información Científica*, 102(2023), 1-6. <https://doi.org/10.17613/6z64-3z35>
- Paz Enrique, L.E. (2023). Citas fantasmas en artículos científicos: problemática creciente ante el uso de la inteligencia artificial. *Revista Médica Electrónica*, 45(6), e5366. <https://doi.org/10.17613/y91v-vj37>
- Paz Enrique, L. E. (2023). Efecto sombra en la comunicación científica y la colaboración autoral. *Humanidades Médicas*, 23(3), 1-4. <https://doi.org/10.17613/x18d-at64> ISSN: 1727-8120
- Paz Enrique, L. E. (2023). Especialización en edición de revistas científicas en la formación del profesional de la información en Cuba. *Palabra Clave (La Plata)*, 13(1), e199. <https://doi.org/10.24215/18539912e199>
- Paz Enrique, L. E. (2023). Fondos Raros y Valiosos, análisis del patrimonio documental de la Biblioteca Provincial Martí de Villa Clara, Cuba. *Biblioteca Universitaria*, 26(1), 94-101. <https://doi.org/10.22201/dgbsdi.0187750xp.2023.1.1465>
- Paz Enrique, L. E. (2023). Use of persistent identifiers: imperative in scientific publishing processes. *Revista Cubana de Tecnología de la Salud*, 14(3), 1-4. <https://doi.org/10.17613/n046-pv88>
- Paz Enrique, L.E. (2023). Políticas públicas y su expresión en la divulgación de la ciencia, tecnología e innovación. *Revista Científica Ciencia y Tecnología*, 23(37), 114-127. <https://doi.org/10.47189/rcct.v23i37.545>
- Paz Enrique, L.E. (2023). Revista Márgenes: nuevos retos, enfoques y perspectivas en la edición científica. *Márgenes*, 11(3), 1-4. <https://doi.org/10.17613/1r78-d222>
- Paz Enrique, L. E., Castro Ravelo, Y. y Díaz Jiménez, A. (2023). Acciones formativas de superación para la formación de usuarios en gestión documental en Cuba. *Revista Cubana de Educación Superior*, 42(1), 260–275. <https://doi.org/10.17613/6cdn-ye19>
- Paz Enrique, L.E.; Domínguez Darías, Y. y Hernández Alfonso, E.A. (2023). VERTIKALIST. Servicio de información desde la construcción colectiva con el usuario para su desarrollo. *Márgenes*, 11(1), 21-39. <https://doi.org/10.17613/c27x-cp28>
- Paz Enrique, L. E., Díaz Chieng, L. Y., y Hernández Alfonso, E. A. (2023). Plagio académico y revistas científicas: criterios, acciones y concepciones para su prevención. *Revista Conrado*, 19(95), 188-198. <https://doi.org/10.17613/rbh1-zd16>
- Paz Enrique, L. E., y Estrada Jiménez, L. E. (2023). Inteligencia artificial en la elaboración de material científico: nuevos retos para los docentes. *Praxis Pedagógica*, 23(35), 223-231. <https://doi.org/10.26620/uniminuto.praxis.23.35.2023.196-222>
- Paz Enrique, L.E. y Hernández Alfonso, E. A. (2023). Conservación documental en archivos de gestión: estudios de caso en la Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas (Cuba). *OFFICINA - Revista Da Associação De Arquivistas De São Paulo*, 2(2), 11-31. <https://doi.org/10.17613/zv1k-gm28>
- Paz Enrique, L.E. y Hernández Alfonso, E. A. (2023). Formación en valores en la carrera Ingeniería Automática: estudio de caso en una universidad cubana. *Órbita Científica*, 123(29), 1-13. <https://doi.org/10.17613/58r9-7217>

- Paz Enrique, L.E. y Hernández Alfonso, E. A. (2023). Oferta de información para la usabilidad de redes sociales y académicas en el contexto universitario mexicano. *Tecnología Educativa*, 8(1), 9-16. <https://doi.org/10.17613/sx8h-hk80>
- Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2023). Preprints y el dilema de la originalidad para la publicación en revistas científicas. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 22(3), e5428. <https://doi.org/10.17613/rc62-3r54>
- Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2023). Servicios de información y comunicación diseñados a la medida para la inclusión social. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, 125(1), 141-155. <https://doi.org/10.17613/5wfp-1s94>
- Paz Enrique, L.E.; Hernández Alfonso, E. A. y Jalil Vélez, N. J. (2023). Gestión documental y administración pública: criterios y tendencias. *El Directivo al Día*, 22(3), 27-45. <https://doi.org/10.17613/pc4h-mx28>
- Paz Enrique, L.E., Hernández Alfonso, E.A., Lluart Díaz, L. (2023). Campo científico de los estudios sociales sobre gerencia en América Latina y el Caribe. *Exterior*, 2(2), 154-172. <https://doi.org/10.56880/exterior22.7>
- Paz Enrique, L.E.; Hernández Alfonso, E. A. y Martínez Veitía, Y. (2023). Diagnosis of audiovisual in-formation processing in local television archives. Case study in Cuba. *Zer*, 28(54), 141-159. <https://doi.org/10.1387/zer.23899>
- Rivero Pino, R., Hernández de Armas, Y. y Paz Enrique, L. E. (2023). Campos científicos inclusión educativa y educación inclusiva universitarias: Análisis desde América Latina y el Caribe. *Universidad y Sociedad*, 15(5), 315-326. <https://doi.org/10.17613/rj4g-z513>
- Rodríguez Sotomayor, Y.; Díaz Chieng, L.Y.; Paz Enrique, L. E.; Iznaga Brooks, H. L.; Pérez Mola, K. y Calás Torres, J.J. (2023). Enfoque de género en la actividad y producción científica de las revistas universitarias médicas cubanas. *Data and Metadata*, 2(199), 1-10. <https://doi.org/10.56294/dm2023199>
- Sánchez Orbea, G.N., Jara Solenar, D.E., Alonso Freyre, J., Nieves Portal, L.M., Hernández Grave de Peralta, M., Díaz Monserrat, L., Hernández Alfonso, E.A., Paz Enrique, L.E., Caballero Rivacoba, M.T., Garcés González, R., Azcuy Aguilera, L., Villamañán Alba, M., Águila Sánchez, J.C., Muñoz Zúñiga, V. y Castillo Salina, Y. (2023). Comunicación y participación ciudadana: teoría y praxis para un proyecto inaplazable en el actual panorama sociocomunicativo. *Anales de la Academia de Ciencias de Cuba*, 13(1), 1-7. <https://doi.org/10.17613/afp8-rt17>
- Hernández Alfonso, E. A., Mangas González, A. E. y Paz Enrique, L. E. (2024). La destrucción del espacio urbano en Cuba: representaciones desde las artes visuales. *Index, Revista De Arte contemporáneo*, 10(17), 1-16. <https://doi.org/10.26807/cav.v10i17.567>
- Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2024). Criterios y concepciones sobre el procesamiento de la información audiovisual. *Anagramas Rumbos y Sentidos de la Comunicación*, 23(45), 1-20. <https://doi.org/10.22395/anqr.v23n45a04>
- Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2024). Reflexiones sobre una relación impostergable: comunicación de bien público e inteligencia artificial. *Scripta Mundi*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.53591/scmu.v3i1.1594>
- Hernández Alfonso, E.A. y Paz Enrique, L.E. (2024). La formación de profesionales de la información en el centro de Cuba desde el proyecto SSTv. *LUZ*, 23(2), e1450. <https://doi.org/10.17613/ymsv-8r31>
- Paz Enrique, L. (2024). Ciencia perdida: un debate latinoamericano. *Medisur*, 22(1), 1-5. <https://doi.org/10.17613/jx1r-b226>
- Paz Enrique, L.E. (2024). Control de autoridades: actividad impostergable en los procesos de edición científica. *Revista Cubana de Informática Médica*, 16(1), e637. <https://doi.org/10.17613/nfjh-cf57>
- Paz Enrique, L. E. (2024). Educar desde la cultura científica: un imperativo para la sociedad del conocimiento. *Perspectivas*, 9(24), 1-7. <https://doi.org/10.26620/uniminuto.perspectivas.9.24.2024.00-00>

- Paz Enrique, L. E. (2024). Revisión de pares abierta: implicaciones éticas, potencialidades y limitaciones para las revistas científicas. *Revista Crítica Con Ciencia*, 2(4), 1-14. <https://doi.org/10.62871/revistacriticaconciencia.v2i4.356>
- Paz Enrique, L. E. (2024). Sala Coronado: exponente principal del patrimonio documental y bibliográfico de la Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas (Cuba). *Bibliotecas: Revista de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información*, 42(2), 1-48. <https://doi.org/10.15359/rb.42-2.3>
- Paz Enrique, L. E. y Echevarría Rodríguez, K. (2024). Educación y desarrollo: visiones latinoamericanas. *Márgenes*, 12(1), 1-5. <https://doi.org/10.17613/1887-5k79>
- Paz Enrique, L. E., Estrada Jiménez, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2024). Seminario de Edición Científica: iniciativa interinstitucional para la profesionalización de la actividad editorial. *ULEAM Bahía Magazine (UBM)*, 5(8), 140-147. <https://doi.org/10.17613/2dq3-ms92>
- Paz Enrique, L. E. y Hernández Alfonso, E. A. (2024). Inforacademia: Oferta de información para la creación de recursos de aprendizaje en el contexto universitario cubano. *Informação Em Pauta*, 9(2024), 1–16. <http://www.periodicos.ufc.br/informacaoempauta/article/view/83233>
- Ríos Incio, F. A., Páez Moreno, A. y Paz Enrique, L. E. (2024). Análisis bibliométrico sobre publicación en estudios de comunicación en revistas científicas latinoamericanas durante el período de 2020 a 2023. *Biblios Journal of Librarianship and Information Science*, 87(2024), e001. <https://doi.org/10.5195/biblios.2024.1132>
- Hernández Alfonso, E. A., Paz Enrique, L. E., Alcívar Molina, S. A., Martínez Veitía, Y. y Marrero Martínez, M. C. (2018). *Documento audiovisual. Consumo, procesamiento y análisis*. Santa Clara: Editorial Feijóo. <http://dx.doi.org/10.17613/jizzi-ea39>
- Paz Enrique, L. E. (2018). *Actividad editorial y socialización de la ciencia*. Santa Clara: Editorial Feijóo. <http://dx.doi.org/10.17613/nn3r-rv40>
- Paz Enrique, L. E., Jalil Vélez, N. J., García Salmon, L. A., Mera Leones, R. M. y Mawyin Cevallos, F. A. (2018). *Calidad de revistas científicas. Variables, indicadores y acciones para su diagnóstico*. Santa Clara: Editorial Feijóo. <http://dx.doi.org/10.17613/aby2-q108>
- Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2020). *Sistema de Superación de las Televisiones Locales para potenciar el Proyecto de Desarrollo Local. Sistematización de Experiencias*. Santa Clara: Editorial Feijóo. <http://dx.doi.org/10.17613/44y3-yp81>
- Paz Enrique, L. E., Jalil Vélez, N. J., Mendoza Vélez, M. E., Delgado Cedeño, L. A., Zambrano Sornoza, J. M. y Guerrero Aray, G. R. (2020). *Conservación preventiva de documentos en archivos y bibliotecas. Experiencias, metodologías y políticas*. Santa Clara: Editorial Feijóo. <http://dx.doi.org/10.17613/p5as-pq75>
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A., Urbay Rodríguez, M., Zambrano Sornoza, J. M., Magaly Erika, C. A. y Jalil Vélez, N. J. (2021). *Principios para la creación y difusión de recursos de aprendizaje*. Santa Clara: Editorial Feijóo. <http://dx.doi.org/10.17613/0bma-9048>
- Paz Enrique, L. E., Jalil Vélez, N. J., Cevallos Sánchez, H. A., Barcia Briones, M. F., Bumbila García, B. B., Mera Leones, R. M. y Cedeño Llor, F. O. (2022). *Desarrollo comunitario en América Latina y el Caribe: tendencias, retos y perspectivas*. Santa Clara: Editorial Feijóo. <https://doi.org/10.17613/24zt-b615>
- Paz Enrique, L. E., Jalil Vélez, N. J., Mera Leones, R. M., Mawyin Cevallos, F. A., Cevallos Sánchez, H. A. y Cedeño Azanki, M. E. (2022). *Actividad editorial y socialización de las ciencias* (2^{da} ed.). Santa Clara: Editorial Feijóo. <https://doi.org/10.17613/ckne-3c19>
- Hernández Alfonso, E. A., Paz Enrique, L. E., Martínez Veitía, Y., Mera Leones, R. M. y Jalil Vélez, N. J. (2022). *Documento audiovisual. Consumo, procesamiento y análisis* (2^{da} ed.). Santa Clara: Editorial Feijóo. <https://doi.org/10.17613/wqs6-jp85>
- Hernández Alfonso, E. A., Paz Enrique, L. E., Jalil Vélez, N. J., Cevallos Sánchez, H. A., Bumbila García, B. B., Cedeño Azanki, M. E., Mawyin Cevallos, F. A. y Cedeño Llor, F. O. (2022). *Participación comunitaria en los medios de comunicación. Perspectivas para el desarrollo local*. Santa Clara: Editorial Feijóo. <https://doi.org/10.17613/c8t4-6a79>

- Jalil Vélez, N. J., Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2016). La organización comunitaria para el fortalecimiento de las relaciones sociales de la producción artesanal en Ecuador. En: J. A. Márquez Domínguez (Ed.), *Planificación territorial, desarrollo sustentable y geodiversidad* (pp. 223). Lima: Servicio de Publicaciones de la Exma. Diputación de Huelva.
- Jalil Vélez, N. J., Paz Enrique, L. E., Mawyin Cevallos, F. A. y Jaramillo Vélez, K. M. (2016). Servicios de información diseñados a la medida para la inclusión social. En: M. Pinargote Ortega, P. J. García Sempere, V. Véliz Briones, A. de la Herrán Gascón, V. Aveiga Macay y I. D. Villavicencio Cevallos (Eds.), *Investigaciones, experiencias y propuestas para la educación inclusiva en la universidad* (pp. 457-469). Portoviejo: Universidad Técnica de Manabí.
- Mera Leones, R. M., Zambrano Santos, Z. L., Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A., Briones Palacios, Y. M. y Triviño Sabando, J. R. (2016). VER-SIÓN: servicio de información para la inclusión educativa de estudiantes con diversidad funcional visual en la U.T.M. Ecuador. En: M. Pinargote Ortega, P. J. García Sempere, V. Véliz Briones, A. de la Herrán Gascón, V. Aveiga Macay y I. D. Villavicencio Cevallos (Eds.), *Investigaciones, experiencias y propuestas para la educación inclusiva en la universidad* (pp. 537-550). Portoviejo: Universidad Técnica de Manabí.
- Hernández Alfonso, E. A., Paz Enrique, L. E. y Caballero Rivacoba, M. T. (2017). Desafíos de la praxis comunitaria en las políticas públicas de los medios de comunicación latinoamericanos. En: E. Romero Fernández (Ed.), *Políticas públicas. Teoría y práctica en el escenario latinoamericano* (pp. 131-141). Santa Clara: Feijóo.
- Paz Enrique, L. E., Garcés González, R. y Hernández Alfonso, E. A. (2017). Políticas editoriales de las publicaciones seriadas y científicas latinoamericanas. Retos para la temática de desarrollo comunitario. En: E. Romero Fernández (Ed.), *Políticas públicas. Teoría y práctica en el escenario latinoamericano* (pp. 132-156). Santa Clara: Feijóo.
- Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2019). Indicadores para constatar las expresiones de participación en la producción televisiva. In P. Arnáiz Castro y D. Moral Ruiz (Eds.), *Fourteenth International Conference on Interdisciplinary Social Sciences* (pp. 130). Champaign, Illinois: Common Ground Research Networks, NFP.
- Hernández Alfonso, E. A., Paz Enrique, L. E., Jara Solenar, D. y Caballero Rivacoba, M. T. (2020). Indicadores para constatar las expresiones de participación en la producción televisiva. En: G. Sánchez Orbea, D. Jara Solenar y J. Alonso Freire (Eds.), *Gestar participación desde la comunicación en épocas de desafíos mediáticos* (pp. 283-324). Santa Clara: Editorial Feijóo.
- Paz Enrique, L. E. y Garcés González, R. (2020). Campo científico desarrollo comunitario en Latinoamérica, un análisis desde la producción científica de países. En: G. Sánchez Orbea, D. Jara Solenar y J. Alonso Freire (Eds.), *Gestar participación desde la comunicación en épocas de desafíos mediáticos* (pp. 235-351). Santa Clara: Editorial Feijóo.
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Jalil Vélez, N. J. (2020). Principios para socializar y promocionar la lectura de libros científicos y docentes. En: Instituto de Investigación de la Universidad Técnica de Manabí (Ed.), *Memorias de la Cuarta Convención Internacional de la Universidad Técnica de Manabí* (pp. 578). Manabí: Ediciones UTM.
- Paz Enrique, L. E., Hernández Alfonso, E. A. y Padrón López, A. (2020). Principios para socializar y promocionar la lectura de textos académicos y científicos para la docencia. En: E. W. Gungula, W. Suarez y W. Artigas (Eds.), *Investigar para educar: visiones sin fronteras* (pp. 113-130). Luanda: High Rate Consulting.
- Hernández Alfonso, E. A. y Paz Enrique, L. E. (2022). El impacto de los proyectos de superación profesional en los medios locales. En: FLACSO Uruguay (Eds.), *V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales "Democracia, Justicia e Igualdad" Eje temático 07: Comunicación, ciudadanía y poder* (pp. 228-245). Montevideo: FLACSO Uruguay.

- Paz Enrique, L.E. (2022). Acceso Abierto en Latinoamérica: iniciativas y políticas científicas universitarias para su potenciación. En: A. Becerril, E. Aguado (Eds.), *Abrir con propósito. Emprender acciones para construir equidad e inclusión estructurales: una mirada de la juventud latinoamericana. Ensayos del concurso latinoamericano sobre Acceso Abierto* (pp. 128-145). Toluca: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Paz Enrique, L.E. (2022). La comunicación de bien público desde el ámbito educativo. En: FLACSO Uruguay (Eds.), *V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales "Democracia, Justicia e Igualdad" Eje temático 07: Comunicación, ciudadanía y poder* (pp. 246-252). Montevideo: FLACSO Uruguay.
- Paz Enrique, L.E. y Hernández Alfonso, E. A. (2022). Fomento de habilidades argumentativas con la propuesta de la nueva retórica en el bachillerato universitario en México. En: FLACSO Uruguay (Eds.), *V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales "Democracia, Justicia e Igualdad" Eje temático 04: Educación, Innovación, Ciencia y Tecnología* (pp. 106-107). Montevideo: FLACSO Uruguay.
- Paz Enrique, L.E. (2023). El análisis de grandes volúmenes de información científica para el análisis de campos científicos. El caso del desarrollo comunitario en América Latina y el Caribe. En: Universidad de Alicante, Facultad de Ciencias Económicas (Eds.), *Memoria II Congreso Sociedad de la Innovación y de la Inteligencia Artificial* (pp. 43). Alicante: Publicaciones Universidad de Alicante.
- Paz, L.E. (2023). Internacionalización curricular para la especialización en edición científica por parte del profesional de la información en Cuba. En L. E. Ríos, B. Cabral, E. Huisa (Eds.), *La educación bibliotecológica y de documentación: retos y tendencias en Iberoamérica y el Caribe* (pp. 361-377). Ciudad de México: UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. <https://doi.org/10.17613/ki8h-ah47>
- Paz, L.E. (2023). Internacionalización curricular para la especialización en edición científica por parte del profesional de la información en el centro de Cuba. En C. A. Martínez, A. R. Hernández (Eds.), *Bibliotecas: perspectivas desde Centroamérica y el Caribe* (pp. 21-55). Querétaro: Universidad Autónoma de Querétaro y Eólica Grupo Editorial. <https://doi.org/10.17613/ap6q-yd37>
- Paz Enrique, L.E., Hernández Alfonso, E. y Jalil Vélez, N. J. (2023). Bien público en la enseñanza y el aprendizaje de la argumentación en el bachillerato universitario de México. En: G. Estuardo, Y. Ramos, A. Alcívar (Eds), *Investigación educativa en el contexto de la formación tecnológica retos y prospectivas: los avances de la sociedad 5.0* (pp. 5-7). Santo Domingo: Tse'De. <https://doi.org/10.60100/tsede.v6iL9.180>
- Paz Enrique, L.E. y Hernández Alfonso, E. (2024). De la tesis al artículo científico: principios, criterios y estrategias para su elaboración. En: M. Pereira Burgos, (Ed), *Trabajo de grado: elaborar y publicar sus resultados. Una guía para lograrlo* (pp. 111-121). High Rate Consulting. <https://doi.org/10.38202/trabajodegrado6>
- Rivero Pino, R., Hernández de Armas, Y. y Paz Enrique, L. E. (2024). De la inclusión social a la inclusión educativa. Un estudio bibliométrico en América Latina. En: R. Rivero Pino, (Ed), *Repensar la inclusión educativa universitaria: para una teoría acerca de la inclusión educativa universitaria* Vol. 1 (pp. 49-70). Ediciones UO. <https://hcommons.org/deposits/item/hc:68819>
- Paz Enrique, L.E. (2022). De la ACB a la Ascubi: ¿identificaciones diferentes para la Asociación Cubana de Bibliotecarios? *Revista Otlet*, 20 (4), 2-8. <https://doi.org/10.17613/a45w-dq32>
- González Rivero, M.C. y Paz Enrique, L.E. (2022). Entrevista ofrecida por Luis Ernesto Paz Enrique al periódico Horizontes del Bibliotecario (Cuba). *Horizontes del Bibliotecario. Periódico Bimestral de la Biblioteca Médica Nacional de Cuba*, 1 (2022), 2-7. <https://doi.org/10.17613/6m3t-my19>
- Paz Enrique, L. E. (2023). Campo científico de los estudios sociales acerca del desarrollo comunitario en América Latina y el Caribe. *Doxa Comunicación. Revista Interdisciplinar de*

Estudios de Comunicación y Ciencias Sociales, 37 (2). Recuperado a partir de
<https://doi.org/10.17613/7z45-sm20>